1.	Gegeben sind die folgenden Teilmengen $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}, B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$
	und $D = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}.$
	Gib die folgenden Mengen an:
	(a) $A \sqcup B$

- (a)  $A \cup B$
- (b)  $A \cap B$
- (c)  $A \setminus B$
- (d)  $A \setminus D$
- (e)  $B \setminus D$
- (f) *D* \ *A*
- (g)  $D \setminus B$
- (h)  $D \setminus (A \cup B)$
- (i)  $D \setminus (A \cap B)$

Lösung:

(a)

2. Wie viele Elemente enthält die Potenzmenge  $\mathcal{P}(A)$  einer (endlichen) Menge A mit |A|=n? Schreibe z.B. alle Teilmengen von  $\{1,2\}$  oder  $\{1,2,3\}$ auf, und versuche eine Regelmäßigkeit zu erkennen. Wie könnte man die Regelmäßigkeit allgemein beweisen? Zeige dass für endliche Mengen stets  $|A| < |\mathcal{P}(A)|$  gilt.

Lösung:

(a)

- 3. Bestimme die folgenden Mächtigkeiten:
  - (a)  $|\{1,4,6\}|$
  - (b)  $|\emptyset|$
  - (c)  $|\{\emptyset\}|$
  - (d)  $|\{\emptyset, \{1, 2, 3\}\}|$

Lösung:

(a)

- 4. Zeichne Punktmengen A, B und C, die die folgenden vier Bedingungen zugleich erfüllen:
  - (a)  $A \cap B \cap C = \emptyset$
  - (b)  $A \cap B \neq \emptyset$
  - (c)  $B \cap C \neq \emptyset$
  - (d)  $A \cap C \neq \emptyset$

Gib daraufhin Zahlenmengen möglichst kleiner Mächtigkeit an, die diese Bedingungen erfüllen.

Lösung:

(a)

- 5. A, B und C seien Teilmengen einer Grundmenge G. Beweise von den folgenden Aussagen die wahren und gib für die falschen jeweils ein Gegenbeispiel an.
  - (a) Wenn  $A \cup B = A \cup C$ , dann ist B = C
  - (b) Wenn  $A \setminus B = A$ , dann ist B = C
  - (c) Wenn  $B = \emptyset$ , dann ist  $A \setminus B = A$
  - (d)  $A \setminus B$  und  $B \setminus C$  sind immer disjunkt (d.h. die Schnittmenge ist leer).

Lösung:

(a)

6. Beweise, dass zwei Mengen A und B gleich sind, wenn sie wechselseitig Teilmengen voneinander sind (und auch nur dann), also:

$$A = B \Leftrightarrow A \subseteq B \land B \subseteq A$$

Lösung:

(a)

7. Die 30 Schüler einer Klasse schrieben in den drei Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik Prüfungsarbeiten mit folgendem Ergebnis: In Deutsch bestanden 22, in Englisch bestanden 17 und in Mathematik bestanden 22 Schüler. 4 bestanden weder Deutsch noch Englisch, 3 bestanden weder Deutsch noch Mathematik, 5 bestanden weder Englisch noch Mathematik. 1 Schüler schaffte keine der drei Prüfungen.

Wie viele Schüler bestanden die Prüfung in allen drei Fächern? Aussagen Hinweis: zeichne die Mengen!

Lösung:

(a)

8. Mit der Schreibweise

$$\bigcup_{k=1}^{n} A_k := A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$$

kann man bequem auch kompliziertere Mengen formulieren, insbesondere dann, wenn man erlaubt, dass auch unendlich viele Mengen vereinigt werden dürfen:

$$\bigcup_{k=1}^{\infty} A_k := A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n \cup \dots$$

Ein Element ist in dieser Vereinigungsmenge enthalten, wenn es in einer der Mengen  $A_k$  enthalten ist. Überlege Dir, wie man zum Beispiel die Menge der Primzahlen hinschreiben könnte (Tipp: formuliere dazu z.B. die Menge  $V_2$  der Vielfachen von 2, etc.).

Lösung:

(a)