

# Bangladesh International School & College

DOHS, Mohakhali, Dhaka Cantonment

Final syllabus for-2018

Class: Eight (Nat'l)

বিষয়: বাংলা প্রথম পত্র

Class Test	Half Yearly	Annul
<b>১ম ক্লাস টেস্ট</b> গদ্য : ১। অতিথির স্মৃতি ২। ভাব ও কাজ পদ্য : ৩। মানবধর্ম ৪। বঙ্গভূমির প্রতি সহপাঠ: কিশোর কাজী  <b>দ্বিতীয় ক্লাস টেস্ট</b> গদ্য : ১। শিল্প কলার নানা দিক ২। বাংলা নববর্ষ পদ্য : ৩। নদীর স্বপ্ন ৪। প্রার্থী আনন্দ পাঠ: রিপজান উইংকল	গদ্য: ১। অতিথির স্মৃতি ২। ভাব ও কাজ ৩। পড়ে পাওয়া ৪। তৈলচিত্রের ভূত ৫। এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম ৬। আমাদের লোকশিল্প  কবিতা : ১। মানবধর্ম ২। বঙ্গভূমির প্রতি ৩। দুই বিঘা জমি ৪। পাছে লোকে কিছু বলে। ৫। প্রার্থনা ৬। বাবুরের মহত্ব আনন্দ পাঠ: ১। কিশোর কাজী ২। রাজকুমার ও ভিখারির ছেলে ৩। মার্চেন্ট অব ভেনিস ৪। রিপজান উইংকল	গদ্য: ১। সুখী মানুষ ২। শিল্প কলার নানা দিক ৩। মংডুর পথে ৪। বাংলা নববর্ষ ৫। বাংলা ভাষার জন্মকথা  কবিতা : ১। নারী ২। আবার আসিব ফিরে ৩। রূপাই ৪। নদীর স্বপ্ন ৫। জাগো তব অরন্য কন্যারা ৬। প্রার্থী ৭। একুশের গান  আনন্দ পাঠ: ১। রবিনসন ক্রুশো ২। সোহরাব রোস্তম ৩। সাড়ে তিন হাত জমি

সকল ক্লাস টেস্টের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। ২টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে:

২×১০=২০

২। ৪টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:

১×৫=০৫

সর্বমোট : ২৫

সকল অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। সৃজনশীল প্রশ্ন ০৭টি

১০×৭=৭০

২। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন ৩০টি

১×৩০=৩০

সর্বমোট : ১০০

**১। সৃজনশীল প্রশ্ন :**

গদ্য থেকে ৪টি, পদ্য থেকে ৪টি এবং আনন্দ পাঠ ৩টি করে মোট ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্য ও কবিতাংশ হতে কমপক্ষে ০২টি করে এবং সহপাঠ অংশ হতে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

**২। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :**

৩০ টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং আনন্দ পাঠ থেকে ৬টি) প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

## বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র

Half Yearly	Annual
<p><b>ব্যাকরণ:</b></p> <p>ক) ভাষা</p> <p>খ) মাতৃভাষা ও রাষ্ট্রভাষা</p> <p>গ) সাধু ও চলিত রীতির পার্থক্য</p> <p>ঘ) ধ্বনি ও বর্ণ</p> <p>ঙ) ম-ফলা ও ব-ফলার উচ্চারণ</p> <p>চ) সন্ধি</p> <p>ছ) বিসর্গ সন্ধি</p> <p>জ) শব্দ ও পদ</p> <p>ঝ) লিঙ্গান্তরের নিয়ম ও উদাহরণ</p> <p>ঞ) বহুবচন গঠনের নিয়ম ও উদাহরণ</p> <p>ট) বিশেষ্যের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>ঠ) নির্দেশক সর্বনামের রূপ</p> <p>ড) ধাতু ও ক্রিয়াপদ</p> <p>ঢ) মৌলিক ও সাধিত ধাতু</p> <p>ণ) সকর্মক ও অকর্মক ক্রিয়া</p> <p>ত) ক্রিয়ার কাল</p> <p>থ) শব্দ গঠন</p> <p>দ) একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ করে বাক্য রচনা</p> <p>ধ) সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা।</p> <p>সারাংশ ও সারমর্ম: বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত</p> <p>ভাব-সম্প্রসারণ: বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত</p> <p>পত্র রচনা: (বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)</p> <p>ক) ব্যক্তিগত পত্র</p> <p>খ) আবেদনপত্র</p> <p>গ) নিমন্ত্রণপত্র</p> <p>প্রবন্ধ রচনা:</p> <p>ক) বাংলাদেশের ষড়ঋতু</p> <p>খ) বিজয় দিবস</p> <p>গ) মুক্তিযুদ্ধ যাদুঘর</p> <p>ঘ) বাংলাদেশের কৃষক</p> <p>ঙ) ছাত্রজীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য</p> <p>চ) পাঠাগারের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>ছ) অধ্যবসায়</p> <p>জ) প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক পরিবর্তন করতে পারবেন।</p>	<p><b>ব্যাকরণ:</b></p> <p>ক) ধ্বন্যাত্মক শব্দ, অনুকার শব্দ ও শব্দ দ্বৈত</p> <p>খ) শব্দ গঠন : প্রাথমিক ধারণা</p> <p>গ) বাক্য</p> <p>ঘ) বাক্য গঠনের শর্ত</p> <p>ঙ) খন্ডবাক্য, স্বাধীন ও অধীন খন্ডবাক্য</p> <p>চ) সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্যের গঠন</p> <p>ছ) বিরাম চিহ্ন</p> <p>জ) কমা, সেমিকোলন, কোলন ও হাইফেনের ব্যবহার</p> <p>ঝ) বানান</p> <p>ঞ) বানানের কয়েকটি সাধারণ নিয়ম</p> <p>ট) অভিধান</p> <p>ঠ) বর্ণগুচ্ছ</p> <p>ড) ভুক্তি ও শীর্ষ শব্দ</p> <p>ঢ) বিপরীতার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা</p> <p>ণ) নির্মিতি ও অনুধাবনশক্তি</p> <p>ত) শব্দার্থ</p> <p>দ) একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে বাক্যগঠন</p> <p>ধ) সমার্থক শব্দ দিয়ে বাক্যগঠন</p> <p>ন) বাগধারা</p> <p>* অনুচ্ছেদ ও অনুধাবন শক্তি প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক নির্ধারণ করবে।</p> <p>সারাংশ ও সারমর্ম : পুনরালোচনা</p> <p>ভাব-সম্প্রসারণ : পুনরালোচনা</p> <p>পত্র রচনা : পুনরালোচনা</p> <p>ক) ব্যক্তিগতপত্র খ) আবেদনপত্র গ) নিমন্ত্রণপত্র</p> <p>(বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)</p> <p>প্রবন্ধ রচনা :</p> <p>ক) বাংলা নববর্ষ</p> <p>খ) ট্রেনে ভ্রমণ</p> <p>গ) আমার ছেলেবেলা</p> <p>ঘ) দৈনন্দিন জীবন ও বিজ্ঞান</p> <p>ঙ) শ্রমের মর্যাদা</p> <p>চ) কর্মমুখী শিক্ষা</p> <p>ছ) স্বদেশ প্রেম</p> <p>বি: দ্র: প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক নির্ধারণ করতে পারবেন।</p>

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা: বোর্ডের সম্পূর্ণ সিলেবাস।

### প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

সকল পর্ব পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

রচনামূলক অংশের জন্য ৩০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ।

#### **রচনামূলক প্রশ্ন :**

সারাংশ / সারমর্ম (২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
ভাব-সম্প্রসারণ ( ২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
অনুচ্ছেদ/অনুধাবন (২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
পত্র / দরখাস্ত / নিমন্ত্রণ পত্র (২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
প্রবন্ধ রচনা (সংকেতসহ ৩টি থেকে ১টি) -	১০ নম্বর

---

মোট = ৩০ নম্বর

#### **বহুনির্বাচনী প্রশ্ন:**

গুণ্ডু ব্যাকরণ অংশ থেকে ২০টি প্রশ্ন

থাকবে সব করণী প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১×২০=২০

সর্বমোট = ৫০ নম্বর

### **Half Yearly 1st CT**

নৈব্যক্তিক- ভাষা থেকে সন্ধি

= ১৫ নম্বর (১৫টি MCQ)

অনুচ্ছেদ- বিজয় দিবস, আমার মা, বাংলা নববর্ষ (১টি)

= ১০ নম্বর

মোট= ২৫ নম্বর

### **Annual Exam 2nd CT**

নৈব্যক্তিক- ধ্বন্যাত্মক শব্দ থেকে বিরাম চিহ্ন

= ১৫ নম্বর (১৫টি MCQ)

আবেদন পত্র:- দরিদ্র তহবিল/ বিজ্ঞান ক্লাব/ শিক্ষাসফরের জন্য প্রধান

শিক্ষকের কাছে আবেদন (১টি)

= ১০ নম্বর

মোট= ২৫ নম্বর

## Subject: English 1st Paper

Class Test	Half Yearly Examination	Annual Examination
<b>CT 1:</b> Unit 1, 2, 3 [English for Today]  <b>CT 2:</b> Unit 3, 4, 5 [English for Today]	<b>1. Text Book: Unit (1-5)</b> <b>2. Informal Letters:</b> a) Describing the picnic you attended. b) Describing marriage ceremony of your sister. c) Describing annual sports. d) Describing the experience of your first plane journey. e) The importance of physical exercise. f) Disadvantages of tree plantation. g) Thanking for hospitality. h) Describing your school. i) About Bangladesh and her people. <b>3. Paragraphs:</b> a) An Accident. b) A Book Fair. c) How to Arrange a Foreign Trip. d) How to Maintain Good Health. e) Physical Exercise. f) How to Keep the Classroom Tidy. g) Good Health. h) Tree Plantation. i) How to Maintain Hygiene. j) A Village Doctor. k) Importance of Learning English. l) Our National Flag. <b>4. Completing Stories:</b> a) A Friend in Need is a Friend Indeed. b) Unity is Strength. c) Slow and Steady Wins the Race. d) Grapes are Sour.	<b>1. Text Book: Unit (6-9)</b> <b>2. Informal Letters:</b> a) Thanking for birthday gift. b) About harmful effects of smoking. c) Consoling a friend on his mother's/father's death. d) To father for sending money. e) Describing how you spent the summer vacation. f) Descending a street accident. g) Describing the importance of learning English. h) About the preparation for JSC exam. i) Showing sympathy for your sick friend. <b>3. Paragraphs:</b> a. Benefits of a Dictionary. b. Your School Magazine. c. Your School Library. d. Ethnic People. e. River Gypsies.  f. Bangladesh at a Glance. g. Load Shedding. h. Nakshi Kantha. i. Good Food. j. A Street Beggar. k. Traffic Jam. <b>4. Completing Stories:</b> a) Nobody Believes a Liar. b) Who is to Bell the Cat. c) Dividing the Bread. d) An Honest Wood-Cutter. e) Failure is the Pillar of Success. f) A Thirsty Crow. <b>5. Dialogues:</b> a) How to do well in the examination. b) About water pollution c) Bad effects or smoking.

	e) The Farmer and His Goose. f) The Lion and the Mouse. <b>5. Dialogues:</b> a) How to learn English. b) Buying a pair of shoes. c) Necessity of tree plantation. d) Bad effects of air pollution. e) Preparation for JSC examination. f) Importance of learning English. g) Frequent road accidents. h) With bookseller for buying a book.	d) Effects of load shedding. e) With a doctor about health problems. f) About your future plan. g) About your hobbies. h) Advantages and disadvantages of village and city life.
--	---	--

#### **Marks Distribution for CT**

1. MCQ	= 5
2. Question Answer	=10
3. Paragraph/Completing Stories	=10
Total = 25	

#### **Marks Distribution of Half and Annual Examination**

##### **Section - A (Reading)**

Seen passage (Question 1-3)

1. MCQ	1x5=5
2. Answering questions	2x5=10
3. Summarizing	10

**Unseen passage (Question 4 and 5)**

4. Information transfer	1x5=5
5. True/ False	1x5=5
6. Gap filling with appropriate words	1x5=5
7. Rearranging sentences	10
8. Gap filling with clues	0.5x10=5
9. Matching sentence parts	1x5=5

##### **Section - B (writing)**

10. Dialogues writing	=10
11. Paragraph writing	=10
12. Completing Stories	=10
13. Informal letter	=10

Total = 100

N.B: Marks distribution can be changed according to board instruction.

## Subject: English 2nd Paper

Class Test	Half Yearly Examination	Annual Examination
<b><u>1st Class Test</u></b> 1. Use of Articles 2. Use of Preposition 3. Substitution Table 4. Formal letter  <b><u>2nd Class Test</u></b> 1. Direct and Indirect Speech 2. Changing Sentence 3. Capitalization and punctuation 4. Essay	<b><u>Section-A: Grammar: 30</u></b> <b>1. Gap filling activities with and without clues:</b> <b>2. Parts of Speech</b> a) Uses of Nouns b) Uses of Pronouns. c) Uses of Adjectives. d) Uses of Adverb. e) Uses of Preposition. f) Uses of Conjunction. g) Uses of Articles. <b>3. Tense</b> a) Forms of Present Tense. b) Forms of Past Tense. c) Forms of Future Tense. <b>4. Making Sentences from the Substitution Table:</b> <b>5. Narration- Direct to Indirect speech (detached sentences).</b> a) Assertive Sentence. b) Interrogative Sentence. c) Imperative Sentence. <b>6. Changing Sentences (detached sentences).</b> a) Affirmative to Negative and Interrogative and vice versa. b) Positive to Comparative or Superlative e and vice versa. c) Active to Passive and vice versa. <b>7. Capitalization and Punctuation Marks (Passage form)</b>	<b><u>Section- A: Grammar: 30</u></b> 1. Gap filling activities with or without clues (Uses of articles). 2. Gap filling activities with or without clues (Uses of preposition). 3. Gap filling activities with or without clues (Uses of nouns, pronouns, adjectives, adverbs, etc). 4. Making sentences from the substitution table. 5. Narration- Direct to Indirect speech (passage form): a) Assertive Sentence. b) Interrogative Sentence. c) Imperative Sentence. d) Optative Sentence. e) Exclamatory Sentence. 6. Changing Sentences (passage form) a) Affirmative to Negative and Interrogative and vice versa b) Positive to Comparative or Superlative and vice versa c) Active to Passive and vice versa. 7. Capitalization and Punctuation Marks

	<p><b>8. Uses of Suffixes and Prefixes (Passage form)</b>  <b>9. Uses of the Right and suitable Form of Verbs (Passage form)</b>  <u><b>Section-B: Composition:</b></u>  <u><b>20</b></u>  <b>1. E-mail Writing (word limit: 150 words):</b>  a. Write an e-mail to your friend congratulating him on his brilliant success in the JSC Examination.  b. Write an e-mail to your cousin/friend wishing Happy Birthday to him.  c. Write an e-mail to your friend inviting him to attend the wedding ceremony of your elder sister.  d. Write an e-mail to your father telling him about the result of your annual examination.  e. Write an e-mail to your father about your preparation for the JSC Examination.  f. Write an e-mail to your friend inviting him to attend the picnic you are going to enjoy.  <b>2. Writing Formal Letters:</b>  a. Write an application to your Headmaster for a transfer certificate.  b. Write an application to the Headmaster for a seat in the school hostel.  c. Write an application to your Headmaster for morning school.  d. Write an application to</p>	<p>(passage form)  8. Uses of Suffixes and Prefixes (passage form)  9. Cloze test with/without clues (using right form of verbs)  <u><b>Section- B:</b></u>  <u><b>Composition: 20</b></u>  <b>1. E-mail Writing (word limit: 150 words):</b>  a. Write an e-mail to your friend thanking for his birthday present.  b. Write an e-mail to your friend asking him to return the book borrowed from you.  c. Write an e-mail to your friend living in America inviting him to visit Bangladesh.  d. Write an e-mail to your father living in London telling him that you have done well in the JSC Examination.  e. You want to participate in an Essay competition/a Debate competition organized by BTV/a national daily. Write an e-mail to the proper authority requesting him for sending you the guidelines and other detail of that competition.  f. Write an e-mail to your friend living in London greeting him on the New Years. Eve.  <b>2. Writing Formal Letters:</b>  a. Write an application to</p>
--	--	---



	<p>your Headmaster for a canteen common room.</p> <p>e. Write an application to your Headmaster for a stipend! financial help/ full free studentship.</p> <p>f. Write an application to your Headmaster for arranging a study tour/an excursion.</p> <p>g. Write an application to your Headmaster, for remission of delay fine.</p> <p>3. Writing Composition (250 words)</p> <p>a) Your Favorite Hobby.</p> <p>b) Benefits of Newspaper Reading/Newspaper.</p> <p>c) Your Future Plan of Life/Aim in Life.</p> <p>d) A Journey by Boat Pleasure of a Journey by Boat.</p> <p>e) A Journey by Train.</p> <p>f) Physical Exercise Necessity of Physical Exercise.</p> <p>g) Duties of a Student / Student Life.</p> <p>h) Your Daily Life/Your Daily Routine.</p> <p>i. Your Childhood Memories.</p>	<p>your Headmaster for early leave.</p> <p>b. Write an application to your Headmaster for opening a computer club.</p> <p>c. Write an application to your Headmaster for opening a debating club.</p> <p>d. Write an application to your Headmaster for leave in advance.</p> <p>e. Write an application to your Headmaster for increasing common room facilities/Library facilities.</p> <p>f. Write an application to the Chairman of your Union Council for sinking tube-wells.</p> <p>g. Write an application to the Deputy Commissions/ Upazilla Chairman for immediate help for the flood affected people.</p> <p><b>3. Writing Compositions (250 words) :</b></p> <p>a) The Season You Like Best.</p> <p>b) Wonder of Modern Science/Science in Everyday Life.</p> <p>c) A Village Market.</p> <p>d) A Village Fair.</p> <p>e) Your Favorite Game.</p> <p>f) Your Visit to a Place of Historical Importance.</p> <p>g) Necessity of Tree Plantation.</p> <p>h) Computer.</p> <p>i) Population Problem of Bangladesh.</p>
--	--	---

### **Marks Distribution for All term Examination**

#### **Section - A: Grammar: 30 Marks**

1. Uses of Articles (Filling the gaps in a passage)	:	0.5x6=3
2. Uses of Prepositions (Filling the gaps in a passage)	:	0.5x6=3
3. Making sentences from the substitution table.	:	0.5x8=4
4. Changing the form of speech (Narration)	:	0.5x8=4
5. Transformation of sentences	:	1x5=5
6. Capitalization and punctuation	:	0.5x6=3
7. Uses of suffixes and Prefixes	:	0.5x8=4
8. Uses of right form of verbs	:	0.5x8=4

#### **Section - B: Composition: 20 marks**

9. Writing e-mail/Formal letters (No option)	:	8x1=8
10. Composition (No option)	:	12x1=12

Total = 50

N.B: Marks distribution can be changed according to board instruction.

#### **Marks Distribution of 1<sup>st</sup> Class Test**

1. Use of Articles	=5
2. Use of Preposition	=5
3. Substitution Table	=5
4. Formal letter	=10

**Total=25**

#### **Marks Distribution of 2<sup>nd</sup> Class Test**

1. Direct and Indirect Speech	=5
2. Changing Sentence	=5
3. Capitalization and punctuation	=5
4. Essay	=10

**Total=25**

## Subject: Mathematics

Class Test	Half Yearly	Annual
CT 1: Arithmetic: Ex 1, 2.1 Algebra: Ex 4.1 to 4.4 Geometry: Chapter 8, Theorem 1 to 4  CT 2: Arithmetic: Ex 2.2 Algebra: Ex 5.1, 5.2, 6.1 Geometry: Chapter 9, Pythagoras Theorem, Converse of Pythagoras Theorem Chapter 10: Theorem 1, 2	Arithmetic: Ex: 1, 2.1, 2.2 and examples. Algebra : Ex: 4.1 to 4.4, 7 and examples. Geometry: Theorem: 1 to 5, Construction: 1 to 4, Exercise: 8.1, 8.2 (1 to 15) Statistics : Ex: 11 (1 to 16) and examples.	Arithmetic: Ex: 3, Repeat- Ex: 1 and examples. Algebra : Ex: 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, Repeat- Ex: 7 and examples. Geometry: Chapter: 9, 10, 8 (Construction) 5 to 7, Ex: 9, 10.1, 10.2, 10.3, 8.2 (15 to 24) Statistics : Ex: 11 (17 to 21) and examples.  <b>Test Examination:</b> The whole book.

### Marks distribution (CT)

1. Creative questions-02	:	10x2=20
2. M.C.Q-5	:	1x5=5
		Total = 25

### Marks distribution (Half Yearly and Annual Examination):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

## Subject: Bangladesh and Global Studies

Class Test	Half Yearly	Annual
CT 1: Chapter 1 & 2	Chapter-1: Colonial Age and the liberation of Bangladesh.	Chapter-8: Disasters in Bangladesh
CT 2: Chapter 8 & 9	Chapter-2: Liberation War of Bangladesh	Chapter-9: Population and Development of Bangladesh
	Chapter-3: Art and Culture of the Bangladesh	Chapter-10: Social Problems of Bangladesh
	Chapter-4: Archaeological Description of Colonial Age	Chapter-11: Minority Ethnic groups of Bangladesh
	Chapter-5: Socialization and Development	Chapter-12: Resources of Bangladesh
	Chapter-6: Bangladesh Economy	Chapter-13: Bangladesh and some International Organization
	Chapter-7: State and Government System of Bangladesh	
		<b>Test Examination:</b> The whole book.

### Marks distribution (CT)

1. Creative questions-02	:	10x2=20
2. M.C.Q-5	:	1x5=5
		Total = 25

### Marks distribution (Half Yearly and Annual Examination):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

## Subject: Science

Class Test	Half Yearly	Annual
<b>CT 1:</b> Chapter 1, 2, 6, 7 <b>CT 2:</b> Chapter 3, 4, 8, 9,	Chapter-1: Classification of Animal Kingdom Chapter-2: Growth and Heredity of living organism. Chapter-3: Diffusion, Osmosis and Transpiration. Chapter-4: Reproduction in plants. Chapter-5: Coordination and Secretion Chapter-6: The structure of Atoms Chapter-7: The earth and the Gravitation Chapter-8: Chemical Reaction	Chapter-9: Electric circuit and current electricity Chapter-10: Acid, Base and Salts Chapter-11: Light Chapter-12: Outer space and satellites Chapter-13: Food and Nutrition Chapter-14: Environment and the ecosystem  <b>Test Examination:</b> The whole book.

### Marks distribution (CT)

1. Creative questions-02	:	10x2=20
2. M.C.Q-5	:	1x5=5
		Total = 25

### Marks distribution (Half Yearly and Annual Examination):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

## Subject: Islam and Moral Education

Class Test	Half Yearly	Annual
<b>CT 1:</b> Chapter 1 (Lesson 1-5) Chapter 2 (Lesson 1-7)  <b>CT 2:</b> Chapter 1 (Lesson 6-10) Chapter 2 (Lesson 8-10)	<b>Chapter-1:</b> Aqaid: (Iman, Seven basics of Iman, Nifaq, Asmaul Husna, Risalat, Khatamun Nabuwat.) <b>Chapter-2:</b> Ibadat: (Zakat, Conditions for Zakat being Farz, Masarif of Zakat, Importance and Significance of Zakat, Hajj, Historical background of Hajj, The Farz of Hajj, Wajib and Sunnat of Hajj. Practices to perform Hajj.) <b>Chapter-3:</b> The teachings of Quran Majid and Hadith: (The Quran Majid, Tajwid, Description of Nun Sakin and Tanwin" Description of Mim Sakin Tilawat-e-Nazira, Sura-Al-Qadr, Sura Al-Zilzal.) <b>Chapter-4:</b> Akhlaq: (Types of Akhlaq, Some Akhlaq-e-Hamida, Brotherhood, Dignity of woman, Social service, Patriotism, Tolerance.) <b>Chapter-5:</b> Ideal lives: (Hazrat Sulaiman (A), Hazrat Musa (A), Hazrat Isa (A), The great prophet Hazrat Muhammad (Sm).)	<b>Chapter-1:</b> Aqaid: (Akhirat, Shafa'at, Jannat, Jahannam, Iman and Morality) <b>Chapter-2:</b> Ibadat: (Qurbani, Aqiqa, The teachings of sacrifice in Qurbani.) <b>Chapter-3:</b> The teachings of Quran Majid & Hadith: (Sura Al-Feel, Sura Quraish, Sura An-Nasr, Ayatul-Kursi, The last three Ayats of Sura Hashar, Al-Quran & the Moral teachings, Three Hadith related to "Munajat". The Moral teachings in the light of Hadith.) <b>Chapter-4:</b> Akhlaq: (Akhlaq-e-zamima, Vanity, Indecency, Envy, Hatred, Theft, Bribery, Terrorism, HIV & AIDS.) <b>Chapter-5:</b> Ideal lives: (Hazrat Ayisha (Ra), Hazrat Umer Ibn Abdul Aziz (R), Hazrat Rabiya Basri) (R).)

Test Exam: Whole text book.

### Marks distribution (CT)

1. Creative questions-02	:	10x2=20
2. M.C.Q-5	:	1x5=5
		Total = 25

### Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Creative question (7 questions to be answered out of total 11):	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

## Subject: Hindu Religion and Moral Science

Class Test	Half Yearly	Annual
CT 1: Chapter 1 & 2	Chapter-1: Nature Of God Chapter-2 : The Scripture Chapter-5 : Worship Of Gods-Goddesses (Lesson: 1-6)	Chapter-3 : The Nature And Belief Of Hinduism Chapter-4 : Daily Practice (Nitya Karma) And Seat Of Meditation (Yoga Sana)
CT 2: Chapter 4 & 5	Chapter-6 : Moral Teachings In Religious Stories. Chapter-7 :Ideal Biographees, Shri Krishna, Shri Harichand Thakur, Swami Vivekananda, Thakur Nigamananda.	Chapter-5 : Worship Of Gods-Goddesses (Lesson: 7-14) Chapter-7 : Ideal Biographees (Thakur Anukul Chandra, Mother Anandamayee, Shрила Bhakti Vedanta Swami Probhupada. Chapter-8 : Hinduism And Moral Values

Test Exam: Whole text book.

### Marks distribution (CT)

1. Creative questions-02	:	10x2=20
2. M.C.Q-5	:	1x5=5
		Total = 25

### Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

## Subject : Buddhist & Moral Education

Class Test	Half Yearly	Annual
<b>1st Class Test</b> <b>Chapter-1:</b> The Principles of Equality of Gautama Buddha <b>Chapter-2:</b> Vandana (Adoration)	<b>Chapter-1:</b> The Principles of Equality of Gautama Buddha <b>Chapter-2:</b> Vandana (Adoration) <b>Chapter-3:</b> Sila (Precept) <b>Chapter-4:</b> Charity <b>Chapter-5:</b> Suttas and Moral Teachings <b>Chapter-6:</b> Parami	<b>Chapter-7:</b> Rituals and Ceremonies <b>Chapter-8:</b> Biographies <b>Chapter-9:</b> Jataka. <b>Chapter-10:</b> The sacred places for the Buddhist <b>Chapter-11:</b> Contribution of the aristocrats in the Buddhist Religion Emperor Kanishka
<b>2nd Class Test</b> <b>Chapter-7</b> <b>Chapter-8</b>		

### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative Question	10x 2 =20
2. M.C.Q	1x5 =5
<b>Total</b>	<b>=25</b>

### Marks Distribution and question pattern for Half Yearly and Annual Examination:

1. Creative Question: 7 (Out of 11)	10x7=70
2. M.C.Q question : 30	1x30=30
<b>Total</b>	<b>= 100</b>

### Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 100 Marks will be converted into	75
<b>Total</b>	<b>= 100</b>



## Subject: Physical Education

Class Test	Half Yearly	Annual
<b><u>1<sup>st</sup> Class Test</u></b>		
<b>1. Chapter- 1</b>	Chapter-3: Introduction to health science and health service.	Chapter-2: Scouting, Girl guiding and Bangladesh Red Crescent Society
<b><u>2<sup>nd</sup> Class Test</u></b>		
<b>2. Chapter- 4</b>	Chapter-5: Sports for life (lesson- 1,2,3,4)	Chapter-5: Sports for life (Lesson- 5, 6, 7, 8, 9)

### **Marks distribution (Half Yearly and Annual):**

1. Multiple Choice Question : (20 Marks)	:	20x1=20
2. Practical: (30 Marks)		
Participation in the (Games & Sports)	:	=20
Skill on the games & sports	:	=10
		Total: 50

## Subject: Work and Life Oriented Education

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Intellectual labour, Physical labour and self explanation Chapter-2: Our work done by others	Chapter-3: Our education and work

**Theoretical Question pattern:** Creative question, Multiple choice question, Short question, Word meaning, Making sentences, Fill in the blanks etc.

### Marks distribution for Half Yearly/ Annual Exam

Practical Note Book = 20

#### Theoretical part

a. Class work (C.W) & Home Work (H.W) = 10

b. Half Yearly/ Annual Exam: = 20

---

**Total = 50**

## Subject: Arts and Crafts

Class Test	Half Yearly	Annual
<b>CT 1:</b> Chapter 1, 2  <b>CT 2:</b> Chapter 4, 5	<b>Theoretical part:</b> Chapter-1 (Introduction to Ancient Fine Arts and Tradition of Bangladesh) Chapter-2 (Emergence of Bangladesh Fine Arts and Artists) Chapter-3 (World famous Artists and their Art works) <b>Practical part:</b> 1. Scenery of Liberation War 2. Scenery of village scene (Autumn) 3. Scenery based on Six Season <b>Design:</b> 1. Geometrical design 2. Natural design	<b>Theoretical part:</b> Chapter-4 (Fine Arts) Chapter-5 (Mediums of Painting) Chapter-6 (Subject based painting/ drawing) Chapter-7 (Arts of different mediums) <b>Practical part:</b> 1. The scenery with cow cart 2. The picture for language movement 3. Festival of Bangladesh 4. Village fair <b>Design:</b> 1. Geometrical design 2. Natural design

### Marks distribution for CT:

1. Short questions	:	10
2. Drawing and Colouring	:	15
		Total= 25

### **Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination:**

1. Short Type Questions	5×2 =10
2. Multiple Choice Question	10×1 =10
3. Drawing and Colouring Scenery	10×1 =10
4. Design Drawing	10×1= 10
5. Practical copy	=10
Total = 50	

## Subject: Agriculture Studies

Class Test	Half Yearly	Annual
CT 1: Chapter 1, 4	Chapter-1: Full Chapter-2: Full Chapter-4: Full	Chapter- 3, 5 and 6
CT 2: Chapter 5		

### Marks distribution (CT)

1. Creative questions-02	:	10x2=20
2. M.C.Q-5	:	1x5=5
		Total = 25

### Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

Test Examination: Full syllabus recommended by NCTB.

Marks distribution and question pattern according to the board.

## Subject: Home Science

Class Test	Half Yearly	Annual
CT 1: Chapter 1, 4 & 8	Group-A : Chapter-1 and 2 Group-B : Chapter-4 and 5	Group-A : Chapter-3 Group-B : Chapter-6 and 7
CT 2: Chapter 3, 6 & 10	Group-C : Chapter-8 and 9 Group-D : Chapter-12 and 13	Group-C : Chapter-10 and 11 Group-D : Chapter-14 and 15

### Marks distribution (CT)

1. Creative questions-02	:	10x2=20
2. M.C.Q-5	:	1x5=5
		Total = 25

### Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

Test Examination: Full syllabus recommended by NCTB.

Marks distribution and question pattern according to the board.

## Subject: Information and Communication Technology

Class Test	Half Yearly	Annual
CT 1: Chapter 1 (page 1 – 17)	Chapter-1 (Full) Chapter-2 (Full) Practical: Chapter-4	Chapter-3 (Full) Practical: Chapter-4 (Revision) and Chapter-5
CT 2: Chapter 3 (page 34 – 48)		

**Test exam:** Whole book.

**Marks distribution - CT:**

1. Short question (any 3)	:	5x3=15
2. M.C.Q-10	:	1x10=10
		Total = 25

**Marks distribution (Half Yearly and Annual):**

1. Short question (Five)	:	5x5=25
2. M.C.Q-25	:	1x25=25
		Total = 50