**TOSHENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI AXBOROT XAVFSIZLIGI KAFEDRASI**

Refarat fanidan

**MAVZU: Sunʼiy intellekt (AI) texnologiyalarining Oliy taʼlimdagi oʻrni va uning talabalar bilimini baholashga taʼsiri**

Bajaruvchi: Rashidov Asadbek Abdulaxad o'g'li  
Ilmiy rahbar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Reja:**

## Sunʼiy intellekt (AI) texnologiyalarining Oliy taʼlimdagi oʻrni va uning talabalar bilimini baholashga taʼsiri

### Kirish

Bugungi kunda sunʼiy intellekt (AI) texnologiyalari hayotimizning har bir jabhasiga shiddat bilan kirib bormoqda va bu jarayon taʼlim sohasini ham chetlab oʻtmayapti. Global miqyosda oliy taʼlim muassasalari AI ning oʻqitish, oʻrganish va maʼmuriy jarayonlarni transformatsiya qilish salohiyatini tobora koʻproq anglamoqda. AI nafaqat oʻquv materiallarini yetkazib berish usullarini oʻzgartirmoqda, balki talabalar bilimini baholash tizimlariga ham sezilarli taʼsir koʻrsatmoqda. Bu taʼsir ham katta imkoniyatlarni, ham jiddiy muammolarni oʻz ichiga oladi.

Ushbu referatda sunʼiy intellekt texnologiyalarining oliy taʼlimdagi oʻrni hamda uning talabalar bilimini baholashga taʼsiri atroflicha koʻrib chiqiladi. AI ning taʼlim jarayonlariga integratsiyalashuvi, uning afzalliklari va yuzaga kelishi mumkin boʻlgan xavotirlar, ayniqsa, baholash tizimlaridagi yangiliklar va cheklovlar tahlil qilinadi. Maqsad – AI ning oliy taʼlimdagi rolini har tomonlama baholash va kelajakda bu texnologiyalardan samarali va masʼuliyatli foydalanish yoʻllarini koʻrsatishdir.

### Asosiy Qism

#### 1. Sunʼiy intellektning Oliy taʼlimdagi oʻrni

Sunʼiy intellekt oliy taʼlimda bir qator muhim yoʻnalishlarda innovatsiyalarni amalga oshirishga qodir. Uning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

\* \*\*Shaxsiylashtirilgan taʼlim yoʻnalishlarini yaratish:\*\* AI algoritmlari talabalarning oʻrganish uslublari, tezligi va qiziqishlarini tahlil qilib, har bir talaba uchun individual oʻquv dasturlarini ishlab chiqishi mumkin. Bu esa oʻquv materiallarini moslashtirish, qiyin mavzularni chuqurroq oʻrganish uchun qoʻshimcha resurslar taklif qilish imkonini beradi.

\* \*\*Aqlli oʻqituvchi tizimlari (Intelligent Tutoring Systems):\*\* AI ga asoslangan virtual oʻqituvchilar talabalarga real vaqt rejimida yordam berishi, savollariga javob berishi va oʻquv materiallarini tushunishda koʻmaklashishi mumkin. Ular talabalarning xatolarini aniqlab, ularni tuzatishga yoʻnaltiradi.

\* \*\*Kontent yaratish va yetkazib berish:\*\* AI yordamida interaktiv oʻquv materiallari, simulyatsiyalar, virtual laboratoriyalar va hatto AI tomonidan yaratilgan darsliklar paydo boʻlmoqda. Bu materiallar anʼanaviy darsliklarga qaraganda boyroq va oʻzaro aloqador boʻlishi mumkin.

\* \*\*Maʼmuriy vazifalarni avtomatlashtirish:\*\* AI kurslarga roʻyxatdan oʻtish, jadval tuzish, talabalarning savollariga javob berish (chatbotlar orqali) va hatto oʻquv jarayoni samaradorligini oshirish uchun maʼlumotlarni tahlil qilish kabi maʼmuriy ishlarni avtomatlashtirishi mumkin.

\* \*\*Tadqiqot va innovatsiya:\*\* AI ilmiy tadqiqotlar jarayonida maʼlumotlarni tahlil qilish, adabiyotlarni koʻrib chiqish, eksperimental dizaynni optimallashtirish va yangi gʻoyalarni shakllantirishda olimlarga yordam berishi mumkin.

#### 2. Talabalar bilimini baholashga taʼsiri

AI ning oliy taʼlimdagi eng muhim taʼsirlaridan biri bu talabalar bilimini baholash tizimlariga koʻrsatayotgan taʼsiridir. Bu taʼsir ham ijobiy, ham salbiy tomonlarga ega.

##### 2.1. Afzalliklari:

\* \*\*Obyektivlik va aniqlik:\*\* AI ga asoslangan baholash tizimlari inson omilining subyektivligini kamaytiradi. Algoritmlar aniq mezonlar asosida baholashni amalga oshirib, xolis va izchil natijalarni taʼminlaydi. Ayniqsa, koʻp variantli testlar, qisqa javoblar va hatto insholarni baholashda (maʼlum cheklovlar bilan) AI yuqori aniqlikni koʻrsatishi mumkin.

\* \*\*Samaradorlik va tezlik:\*\* AI baholash jarayonini sezilarli darajada tezlashtiradi. Oʻqituvchilar yuzlab insholar yoki imtihonlarni bir necha soat ichida baholashlari mumkin, bu esa ularga boshqa muhim vazifalarga, masalan, talabalarga individual yordam berishga koʻproq vaqt ajratish imkonini beradi. Talabalar esa oʻz natijalarini va fikr-mulohazalarini tezkor olishadi.

\* \*\*Shaxsiylashtirilgan fikr-mulohazalar (Feedback):\*\* AI nafaqat ball qoʻyadi, balki talabalarning xatolarini tahlil qilib, ularning kuchli va zaif tomonlarini aniqlaydi. Bu orqali har bir talabaga qanday mavzularni takrorlash kerakligi, qaysi koʻnikmalarni rivojlantirish lozimligi haqida batafsil va shaxsiylashtirilgan tavsiyalar beriladi.

\* \*\*Kengroq koʻlamli baholash:\*\* Anʼanaviy testlar koʻpincha yodlangan bilimlarni baholashga qaratilgan boʻlsa, AI murakkab loyihalar, taqdimotlar va hatto dasturlash kodlarini baholashda ham yordam berishi mumkin. Bu esa talabalarning amaliy koʻnikmalarini baholashga imkon yaratadi.

\* \*\*Plagiatni aniqlash:\*\* AI ga asoslangan dasturlar matnlardagi plagiatni aniqlashda juda samarali boʻlib, akademik halollikni taʼminlashga yordam beradi.

##### 2.2. Qiyinchiliklar va xavotirlar:

\* \*\*Etik masalalar va algoritmik xolislik:\*\* AI tizimlari oʻqitilgan maʼlumotlar toʻplamlaridagi mavjud xolisliklarni oʻzlashtirishi mumkin. Bu esa baʼzi talabalarga nisbatan adolatsiz baholashga olib kelishi mumkin. Algoritmlarning qanday ishlashi va qanday qarorlar qabul qilishi koʻpincha "qora quti