



SUP'BIOTECH

L'ÉCOLE

DES INGÉNIEURS EN

BIOTECHNOLOGIES

Cti
Commission
des titres d'ingénieur | CONCOURS
ADVANCE ▶

INSTITUT SUPÉRIEUR DES BIOTECHNOLOGIES

École habilitée à délivrer le titre d'Ingénieur. École reconnue par l'État.

Année scolaire 2021-2022



BIENVENUE À





SUP'BIOTECH



“

Être un·e ingénieur·e en biotechnologies, c'est prendre conscience des dangers qui pèsent encore sur l'humanité, mais également se projeter sur l'avenir en anticipant les nouvelles innovations qui n'auront de cesse d'améliorer le quotidien de l'Homme. Santé, environnement, biodiversité, agroalimentaire... tout est « biotechnologies ».

Il est un fait : les progrès de la médecine ont été plus importants ces 20 dernières années que les 200 qui viennent de s'écouler. Que de chemin parcouru depuis l'Egypte antique où l'on fabriquait bière et pain en utilisant le procédé de la fermentation, première découverte majeure des biotechnologies. Où en serons-nous dans 20 ans ? Pourra-t-on guérir de toutes les maladies grâce aux manipulations génétiques ? L'actualité récente nous a montré qu'il restait encore beaucoup d'étapes à franchir et qu'un simple virus pouvait causer des dégâts sanitaires et économiques inversement proportionnels à sa taille.

Reconnue comme une école d'ingénieurs riche de plusieurs dizaines de partenariats internationaux et institutionnels, Sup'Biotech invite ses étudiant·e·s à un parcours hors normes pour une réussite personnelle, humaine et professionnelle.

Les biotechnologies ne connaissant pas de frontières, la dimension internationale et la bonne maîtrise de l'anglais sont au cœur de l'ADN de l'école. Tout comme le sont l'expérience par projet et l'application en milieu professionnel. C'est en effet en mettant la théorie au service de la pratique que la·le futur·e ingénieur·e saura résoudre les problèmes qui lui seront posés dans sa vie professionnelle. Une vie professionnelle, et c'est une nouveauté voire une exclusivité, pourra débuter dès le cycle ingénieur pour ceux qui choisiront la voie de l'apprentissage (un statut de salarié, une rémunération et surtout un engagement professionnel auprès d'une entreprise).

Formation initiale ou l'apprentissage, 5 années d'études en anglais ou seulement 3, notre objectif restera le même : préparer au mieux nos élèves au métier d'ingénieur comme nous le faisons depuis plus de 15 ans maintenant.

”

Vanessa Proux,
Directrice générale
de Sup'Biotech



Suivez la directrice sur sa page facebook :
<https://www.facebook.com/SupbiotechDirectrice>

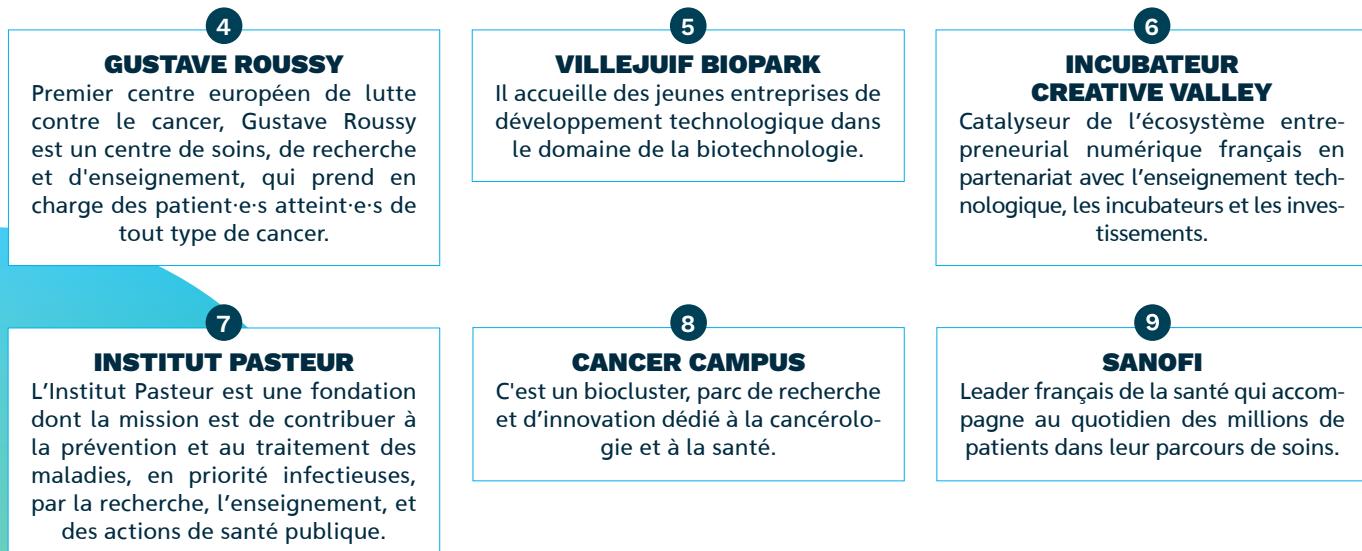
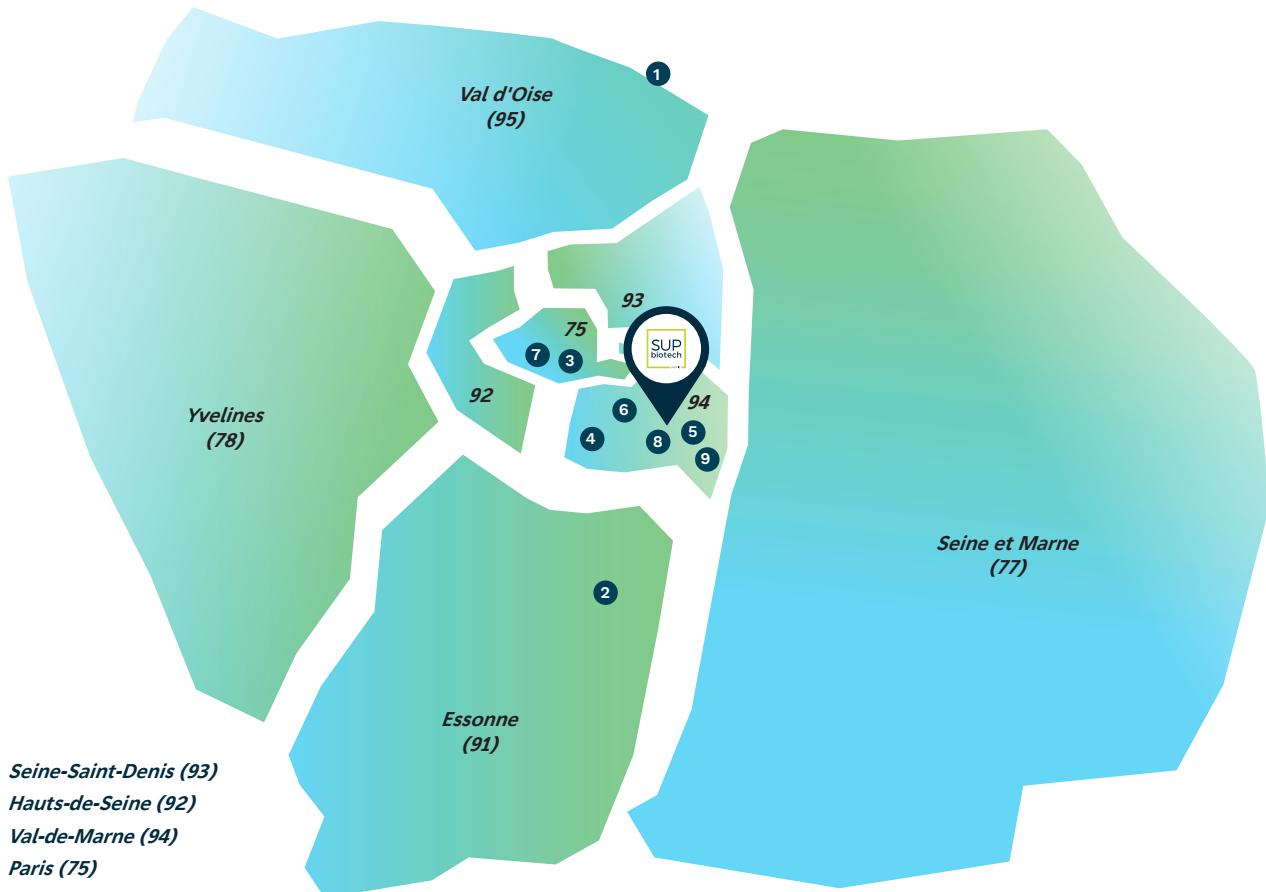
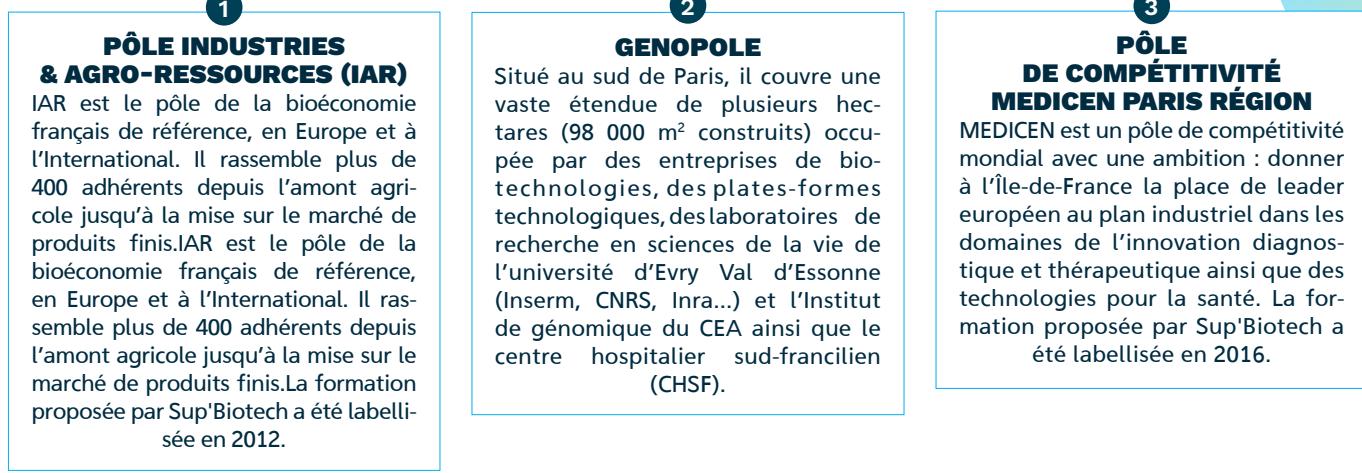




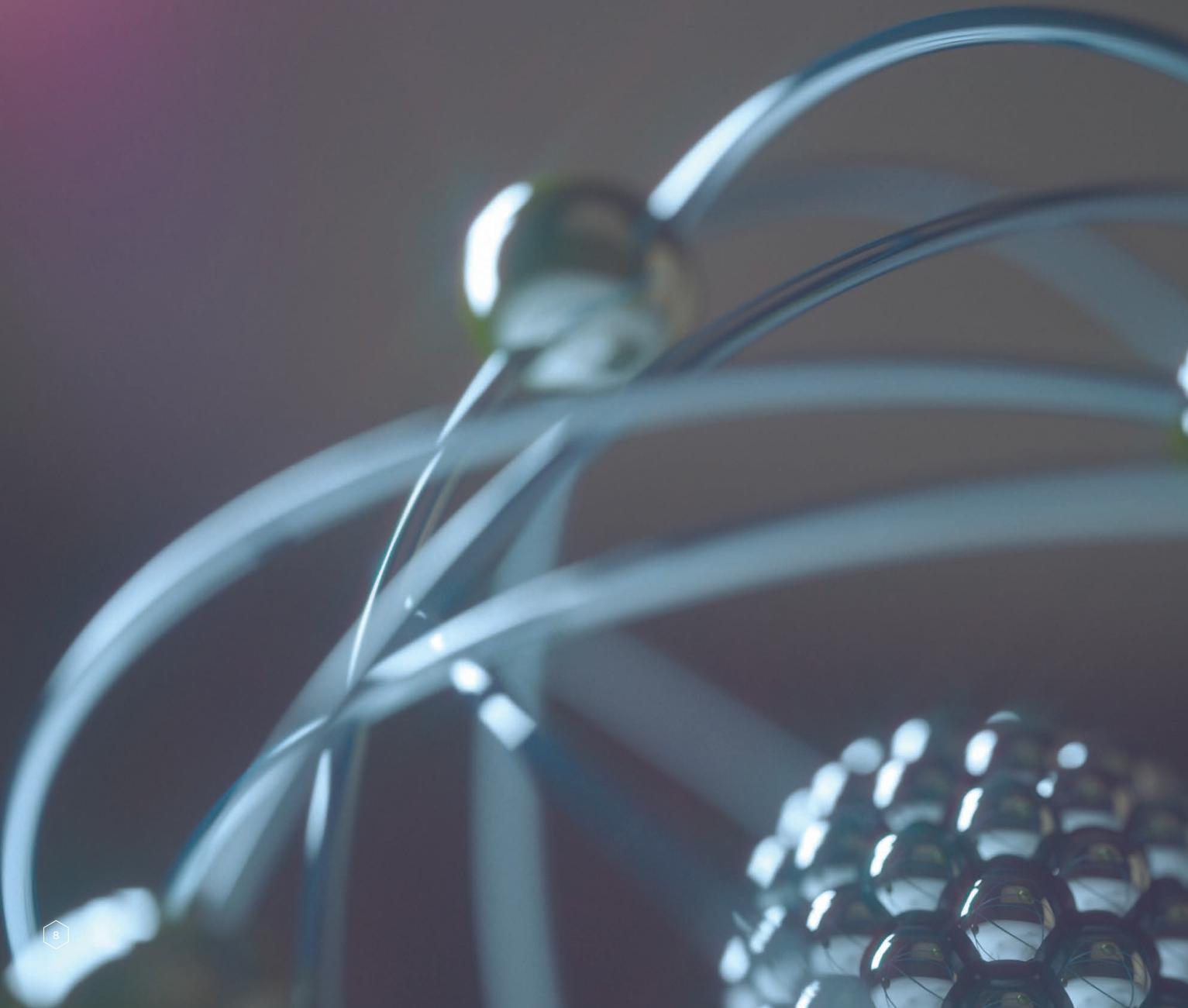
UNE ÉCOLE AU CŒUR DE LA SPHÈRE BIOTECH

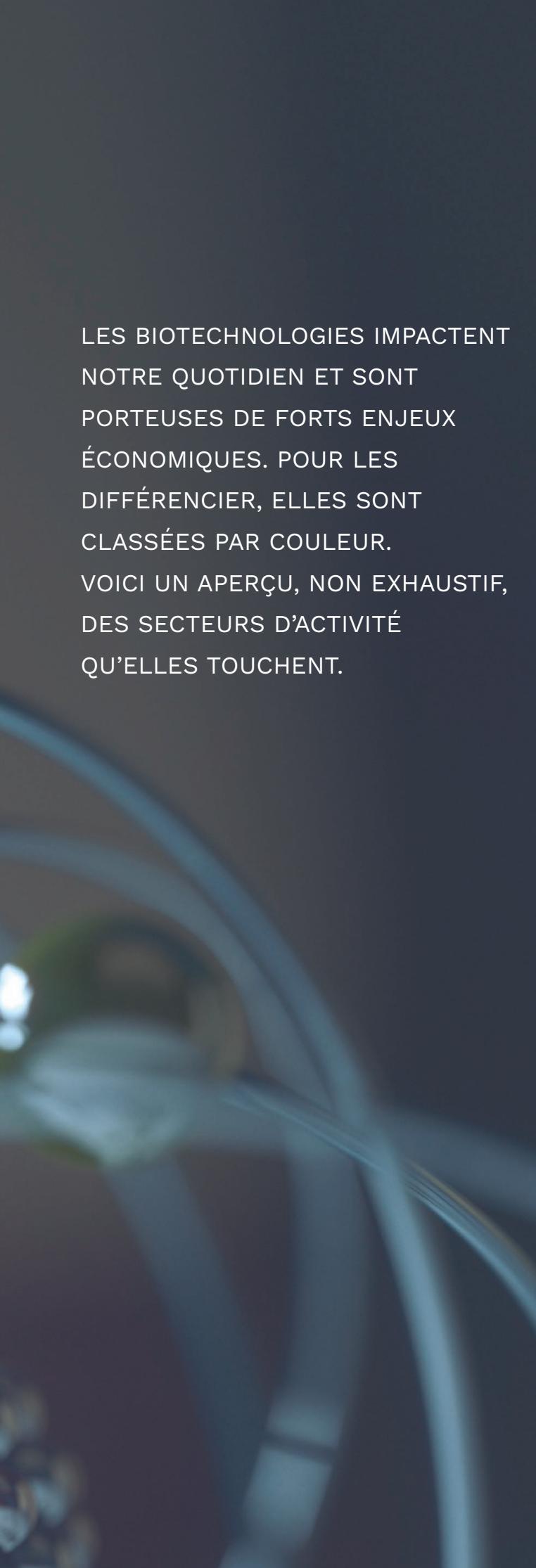
Le campus de Sup'Biotech est positionné au centre du futur Campus Grand Parc qui a été lancé en 2007 avec une mise en service prévue en 2024 de la nouvelle Gare du Grand Paris Express au pied de l'Institut Gustave Roussy. Il a pour objectif de développer un campus urbain à vocation internationale, centré sur la recherche et l'innovation dans le secteur de la santé et des biotechnologies. Sup'Biotech a déjà bâti de solides relations avec les acteurs incontournables des biotechnologies et restera ouverte aux opportunités de collaboration.





**CHAQUE JOUR
LES BIOTECHS
TRANSFORMENT
LE MONDE**





LES BIOTECHNOLOGIES IMPACTENT
NOTRE QUOTIDIEN ET SONT
PORTEUSES DE FORTS ENJEUX
ÉCONOMIQUES. POUR LES
DIFFÉRENCIER, ELLES SONT
CLASSÉES PAR COULEUR.
VOICI UN APERÇU, NON EXHAUSTIF,
DES SECTEURS D'ACTIVITÉ
QU'ELLES TOUCHENT.

LES BIOTECHS ROUGES

Elles englobent le secteur de la santé et de la pharmacie ainsi que tous les procédés génétiques à finalité thérapeutique. 80 % des médicaments sont issus des biotechnologies comme les prochains organes artificiels (cœur Carmat) ou la peau humaine synthétisée grâce à une imprimante 3D.

LES BIOTECHS BLANCHES

Elles utilisent des procédés biologiques pour valoriser la biomasse afin d'en faire des produits de consommation courante comme le bioéthanol, fabriqué par fermentation de sucre ou hydrolyse de l'amidon contenu dans les végétaux (la betterave à sucre, le soja, le colza ou encore des déchets de l'industrie du bois).

LES BIOTECHS BLEUES

Elles développent des produits en liaison avec la biodiversité marine : santé, cosmétique, aquaculture, agroalimentaire mais aussi de l'énergie. Bientôt, certains organismes marins pourront être utilisés pour éclairer les villes (bioluminescence).

LES BIOTECHS VERTES

Elles s'appliquent à l'agriculture et à l'alimentation. Grâce à elles, les chercheur·euse·s espèrent parvenir à relever des défis dont les enjeux sont mondiaux comme la faim dans le monde, ou l'apport des vitamines via l'alimentation (comme le riz doré).

LES BIOTECHS JAUNES

Elles rassemblent toutes les biotechnologies se rapportant à la protection de l'environnement et au traitement ou à l'élimination des pollutions ou déchets par des micro-organismes. Par exemple, certaines bactéries sont utilisées pour décontaminer l'eau polluée par des engrains.



**BIEN
PRÉPARER SA VIE
PROFESSIONNELLE**



Sécuriser son avenir : les biotechnologies sont partout autour de nous et accompagnent notre quotidien. Se soigner, manger, boire, se protéger de la pollution, se déplacer... autant d'activités naturelles qui demandent des ressources en ingénieurs. Choisir ce domaine, c'est assurer son avenir professionnel.



Faire ce que l'on aime : être sûr d'avoir un métier à la fin de ses études est déjà très rassurant mais exercer une profession en adéquation avec ses aspirations personnelles est encore plus gratifiant. Si vous avez des affinités pour les sciences de la vie, vous êtes exactement où vous devrez être.



Vivre une scolarité encadrée : être perdu dans la masse peut parfois avoir un impact négatif sur la réussite des études. Au contraire, un encadrement permet souvent aux élèves de mieux travailler. Mais l'encadrement n'interdit pas l'autonomie, bien au contraire. C'est seulement une étape après l'autre.



Vivre une aventure humaine : faire ses études est un moment qui marque une vie, alors autant que celui-ci soit le plus intense possible ! Étudier reste la priorité mais il faut savoir aussi profiter des rencontres entre étudiant·e·s et s'enrichir mutuellement à travers la participation à des associations. Ambiance et bonne humeur sont des notions importantes pour nous. Si vous êtes déjà venu sur notre campus, vous savez de quoi nous parlons...



Intégrer un réseau : chaque nouvel·le élève ingénieur·e est un·e futur·e ancien·ne. Nos alumni ont su se faire une place de choix dans le monde des biotechnologies et la réputation d'excellence de notre école n'est plus à faire parmi les entreprises qui ont accueilli en stage ou embauché un Sup'Biotech. Et comme on ne quitte pas facilement, les Anciens reviennent régulièrement pour partager leur expérience et donner de précieux conseils, quand ils ne recrutent pas directement dans les rangs de l'école.

5 ANS POUR FORMER DES INGÉNIEURS

CYCLE PRÉPARATOIRE

ACQUISITION DE L'AUTONOMIE ET APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX



ENSEIGNEMENTS

PROJETS

INTERNATIONAL

STAGE

BIOTECH 1

60 crédits

Admissions : Bac à spécialités scientifiques, STL, PACES

- **Sciences expérimentales :** Sciences fondamentales (sciences du vivant) et sciences de l'ingénieur
- Formation à la pratique
- Sciences humaines et sociales
- Formation personnelle et culturelle
- Sensibilisation aux exigences des entreprises

- Projet découverte en équipe
- Biotech 1 Poster Session



BIOTECH 2

60 crédits

Admissions parallèles* : L1, L2, BTS, DUT, PACES

- **Sciences expérimentales :** Sciences fondamentales (sciences du vivant) et sciences de l'ingénieur
- **Formation à la pratique**
- Sciences humaines et sociales
- Formation personnelle et culturelle
- Sensibilisation aux exigences des entreprises



Sup'Biotech Innovation Project (SBIP) : apprentissage

- Speak Easy Weeks
- Passage d'un IELTS officiel
- Candidature et préparation au départ pour le semestre à l'International
- Classe anglophone

IEUR.E.S EN BIOTECHNOLOGIES

CYCLE INGÉNIEUR EN ANGLAIS

ACQUISITION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES



BIOTECH 3 60 crédits

Admissions parallèles* : L3, DUT, BCPST, TB

- **Sciences appliquées :**
Sciences de spécialité (sciences du vivant) et sciences de l'ingénieur
- **Sciences humaines et sociales (SHS)**
- **Sensibilisation au management et à la vie de l'entreprise**



BIOTECH 4 60 crédits

- **Tronc commun scientifique et technologique :** sciences de spécialité (sciences du vivant) et sciences de l'ingénieur
- **Enseignements transversaux sur le management d'entreprise**
- **Confrontation aux exigences des entreprises**

Cursus personnalisé

- 1 majeure au choix sur 5
- 1 mineure au choix sur 7



BIOTECH 5 60 crédits

- **Tronc commun scientifique et technologique :** sciences de spécialité et sciences de l'ingénieur
- **Enseignements transversaux sur le management d'entreprise**
- **Confrontation aux exigences des entreprises**

Cursus personnalisé

- 1 cursus sur 10 aux choix

Sup'Biotech Innovation Project (SBIP) : architecture

- Mobilité internationale dans une université étrangère partenaire
- Classe internationale dès le second semestre

Stage approche métiers de 2 mois qui sera réalisé à la fin de la 2^e année

- **Sup'Biotech Innovation Project (SBIP) :** preuve de concept
- **1 Fil rouge par majeure**

- L'enseignement est totalement dispensé en anglais

Stage à responsabilités en entreprise de 4 mois en France ou à l'étranger

- **Sup'Biotech Innovation Project (SBIP) :** preuve de concept
- **1 Fil rouge par majeure**

- L'enseignement est totalement dispensé en anglais

Stage de fin d'études de 6 mois en France ou à l'étranger

Diplôme d'ingénieur de l'Institut Supérieur des Biotechnologies (Sup'Biotech)
Acquisition de 300 crédits ECTS

Habilé par la CTI, Établissement reconnu par l'État
Labellisé par Médicen Paris Région et Industries & Agro-Ressources (IAR)



* Après un premier cursus en lien avec les sciences du vivant

LE CYCLE PRÉPARATOIRE



OBJECTIF

Acquérir toutes les compétences nécessaires pour aborder le Cycle Ingénieur avec une vision pragmatique. Découvrir activement les biotechnologies et réaliser ses premières vraies manipulations.

SUP'BIOTECH PERMET À CHACUN·E DE CONSTRUIRE
SON PROJET PROFESSIONNEL, MÊLANT ACQUISITION DE CONNAISSANCES
SPÉCIFIQUES, MISE EN PRATIQUE DES COMPÉTENCES ET EXPÉRIENCES
DE TERRAIN SIGNIFICATIVES.

APPRENDRE À APPRENDRE

Les premiers mois, les élèves apprennent à s'organiser, à gagner en autonomie de travail, à rechercher les sources d'informations nécessaires à leur évolution scientifique et à travailler en équipe.

LA DIMENSION PROJET

Le travail en équipe est une valeur à laquelle Sup'Bio-tech tient par-dessus tout. C'est à travers les projets que l'étudiant·e est sensibilisé·e à l'innovation et aux différentes problématiques qu'il·elle rencontrera dans son environnement professionnel.

DES CONFÉRENCES POUR S'OUVRIR SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

Grâce à un réseau professionnel diversifié et très riche, de nombreuses conférences sont organisées par l'école, où des professionnels de différents horizons qui viennent présenter leur expertise, leur parcours et leur entreprise aux étudiant·e·s.



Charlotte Helbecque
Enseignante en sciences du vivant
à Sup'BioTech

“

L'enseignement est toujours plus agréable lorsqu'on est face à des élèves passionnés, ce qui est le cas à Sup'BioTech. Il y a un réel investissement de leur part dans les sciences du vivant car ils ont choisi une formation directement en adéquation avec leurs objectifs professionnels.

”

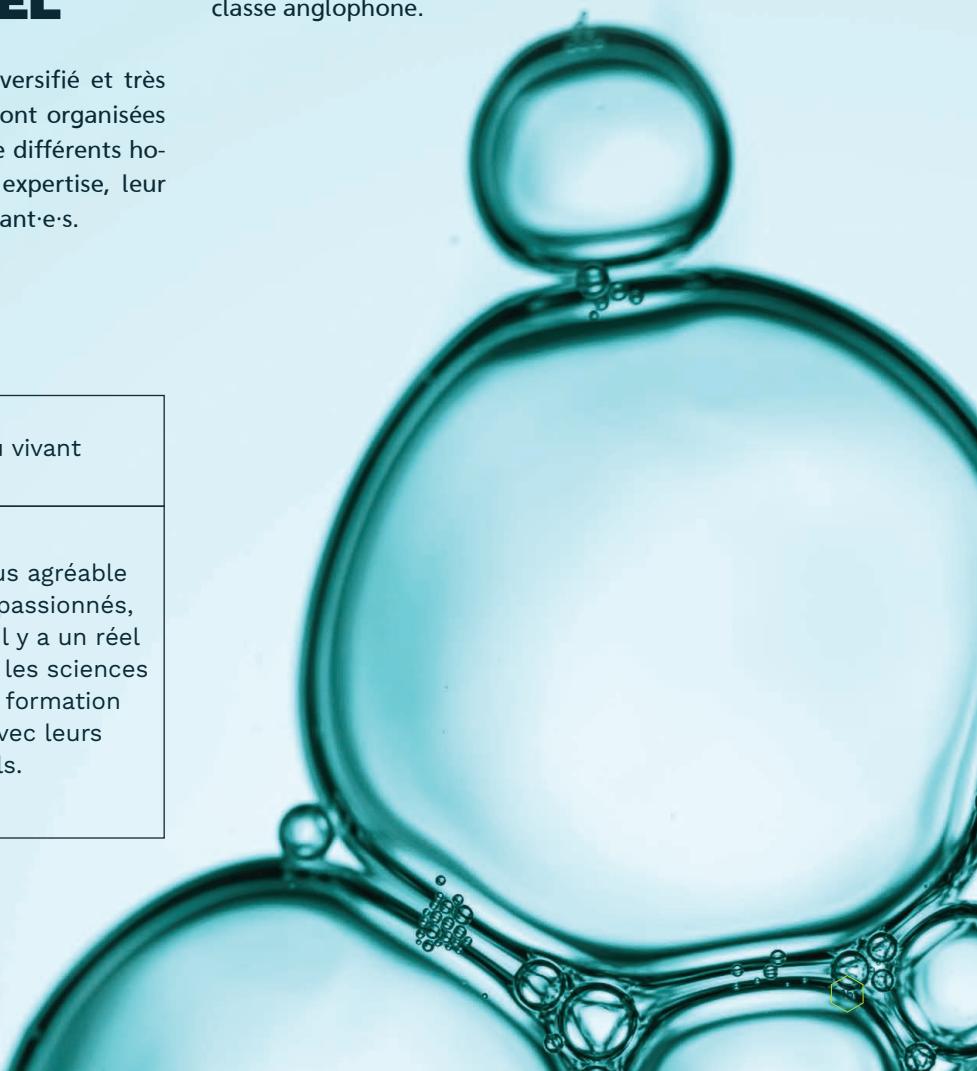
CONNAISSANCES FONDAMENTALES ET COMPÉTENCES

La formation intègre donc des notions de sciences expérimentales, essentielles à tout ingénieur dans le domaine des biotechnologies, et une approche des sciences économiques et sociales, pour permettre à l'élève sa bonne intégration dans un monde dont il·elle connaîtra les tenants et les aboutissants.

L'APPRENTISSAGE DE L'ANGLAIS

L'anglais est la langue des sciences par excellence. Des semaines en immersion, totalement dédiées à l'anglais, appelées Speak Easy weeks, en sus des enseignements hebdomadaires, sont organisées pendant les années de Biotech 1 et 2.

Ils. Elles peuvent aussi choisir d'effectuer les deux années de cycle préparatoire totalement en langue anglaise avec des étudiant·e·s étrangers via la classe anglophone.



LA CLASSE

Sup'Biotech a ouvert depuis la rentrée 2019 une section anglophone de son cursus, en classe préparatoire pour une trentaine d'étudiant·e·s.

Elle regroupe les élèves, tout juste bacheliers.ères ou forts d'une première expérience en enseignement supérieur, désireux de suivre l'intégralité de leur cursus Sup'Biotech en langue anglaise parce qu'ils.elles disposent d'une bonne maîtrise de la langue, ainsi que quelques élèves internationaux, provenant de nos partenaires universitaires dans le monde.

POURQUOI ?

Dans le secteur des biotechnologies, la maîtrise de l'anglais est un « must have ». De fil en aiguille, et au vu de l'internationalisation toujours plus importante du secteur, nous avons aussi eu l'envie de proposer ce cycle anglophone pour mettre dans le bain le plus tôt possible les étudiant·e·s.

POUR QUI ?

La section anglophone s'adresse d'abord aux élèves des terminales générales (attendus : spécialités scientifiques), mais aussi pour des admissions parallèles en 1^{re} et 2^e année. Évidemment, avoir un bon niveau d'anglais est un critère de sélection. Les candidat·e·s ne sont pas obligé·e·s d'avoir suivi une section anglophone auparavant, mais ils auront tout de même un test à passer pour s'assurer de la qualité de leur niveau de langue.

LES COURS

L'ensemble des élèves qui suivent la section anglophone se voit dispenser l'intégralité des enseignements, qu'ils soient magistraux, dirigés ou pratiques (TP), en langue anglaise. L'avancement du programme des enseignements entre les classes francophones et anglophones est similaire, de telle sorte que tous les élèves d'une même promotion puissent tous être évalués sur les mêmes contenus, aux mêmes moments. Contrôles continus et partiels sont ainsi organisés aux mêmes dates que pour les classes francophones, les sujets d'examens étant rédigés en anglais et les réponses attendues de la part des élèves devant l'être également. Nous mettons en place des conférences d'intérêt professionnel, des ateliers et des rencontres avec les Anciens qui sont également en langue anglaise.

Il est important pour nous de mêler pédagogiquement les classes anglophones et francophones pour l'enseignement et pour travailler de façon collaborative sur des projets, comme par exemple les semaines de Speak Easy, les projets de BPS (Biotech 1 Poster Session) de fin d'année ou les Sup'Biotech Innovation Project en 2^e année.



ANGLOPHONE]

Mayssaa Nassour
Enseignante des sciences
du vivant et référente
de la section anglophone

« Le premier semestre sera une période d'adaptation pour les étudiants, le temps que leurs oreilles s'habituent à l'anglais et qu'ils prennent le rythme des cours du cycle préparatoire, assez intense. Une fois cette période passée, les étudiant·e·s réussissent et souhaitent tous renouveler l'expérience lors de la 2^e année ! »

»

Chloé Bâty
Promo 2024

“

Il ne faut donc pas hésiter à tenter la classe anglophone ! N'ayez pas peur de vous aventurer dans le Concours Advance, nous sommes très bien accompagnés tout au long du parcours. Les étudiant·e·s, plus particulièrement en classe anglophone, sont très lié·e·s, ce qui rend l'expérience encore plus enrichissante. Enfin, choisissez ce qui vous correspond. Ce n'est pas aux autres de décider la voie que vous allez prendre. C'est à vous de décider les études que vous souhaitez faire ! »

”

Caroline Martin
Promo 2024

“

J'ai choisi Sup'Biotech puisque je voulais directement étudier de la biologie et pouvoir être ingénier. Cependant, la principale raison de mon choix a été la filière anglophone qui était une nouveauté l'année où j'ai candidaté à l'école.

À mon arrivée en première année, j'ai été assez surprise d'être si bien accueillie par les deuxièmes années.

J'avais également postulé dans des universités en Angleterre dans lesquelles j'ai été reçue, mais je leur ai préféré la classe anglophone de Sup'Biotech qui m'assurait un diplôme d'ingénieur à la fin du cursus, en plus de la certitude de maîtriser la langue.

Les cours se déroulent bien et la transition vers des leçons totalement en anglais s'est plutôt bien passée, même s'il m'a fallu un ou deux mois avant d'acquérir tout le vocabulaire nécessaire à une parfaite compréhension. Si je peux donner des conseils aux futur·e·s étudiant·e·s de Sup'Biotech, le premier serait de se mettre au travail dès le départ et de façon organisée, un travail régulier porte vraiment ses fruits. Le second serait de ne pas hésiter à poser des questions ou solliciter leurs professeurs en prenant par exemple rendez-vous avec eux.

”

Camille Pezet
Promo 2024

“

« J'ai toujours eu très envie de trouver un cursus avec de nombreuses expériences à l'étranger. J'étais en classe EURO depuis le collège. J'ai très vite compris l'importance de l'anglais pour se faire comprendre dans presque tous les pays, car j'aime beaucoup voyager et j'aimerais travailler à l'étranger après mon diplôme. La classe anglophone a renforcé les liens et la solidarité entre nous, et c'est très intéressant d'avoir des étudiant·e·s étranger·e·s ou qui ont vécu à l'étranger, cela enrichit nos échanges. Nous progressons très vite en anglais. Cependant, apprendre en anglais me demande plus de temps pour chaque matière, donc le rythme de travail est encore plus intense. »

”

LES UNIVERSITÉS INTERNATIONALES PAR

SUP'BIOTECH ENTRETIENT DE NOMBREUX PARTENARIATS ACADEMIQUES EN MATIÈRE DE FORMATION ET DE RECHERCHE. L'ÉCOLE ACCUEILLE DE PLUS EN PLUS D'ÉLÈVES ÉTRANGERS.





UN SEMESTRE QUE L'ON N'OUBLIERA JAMAIS

Ce sont nos étudiant·e·s qui en parlent le mieux

CORÉE DU SUD



Clara Lévi
Promo 2020
Sungkyunkwan University

“

L'adaptation au pays a nécessité quelques efforts, surtout les premiers temps, et a donné lieu à bon nombre de situations cocasses, parfois hilarantes mais pour finalement aboutir à de nombreuses satisfactions. J'ai appris énormément de choses sur la Corée du Sud mais aussi sur la France et sur moi-même.

”



IRLANDE

Mélissa Chagnaud
Promo 2020
Dublin City University

“

Mon niveau d'anglais s'est vraiment amélioré et les cours que j'ai suivis m'ont également beaucoup intéressée. Pour ce qui est de la ville et du pays en lui-même, il y a aussi beaucoup de choses à voir, notamment autour de Dublin.

”



ÉTATS-UNIS

Julie Calmet
Promo 2020 / California State University Monterey Bay (CSUMB)

“

Cette expérience m'a encore plus donné envie de partir à l'étranger et de découvrir de nouveaux pays, de nouvelles cultures. Je suis rentrée en France avec plein de beaux souvenirs et l'espoir de repartir très bientôt pour découvrir de nouveaux horizons.

”

**CANADA**

Julien Balbé y Sabaté
Promo 2020
Université de Montréal

“

Cette expérience a été pour moi l'occasion de prendre plus de responsabilités. En effet, le fait de gérer soi-même son budget quotidien, ses études ou encore les formalités administratives a été une partie importante, et une des plus formatrices de mon expérience à l'étranger.

La rencontre de nouvelles personnes avec une culture différente a été une source d'enrichissement personnel et m'a permis d'élargir mon ouverture d'esprit.

”

**MEXIQUE**

Sofia Hervais
Promo 2020
Tecnológico de Monterrey

“

Le TEC de Monterrey a été une découverte incroyable. Entre la piscine universitaire, les stades de football et de rugby, la magnifique bibliothèque, le gymnase, ou encore la multitude de bâtiments de cours, je ne savais plus où donner de la tête. J'ai enrichi mes connaissances, j'ai découvert des endroits à couper le souffle... C'est une expérience que je souhaite à n'importe qui au moins une fois dans sa vie.

”

**TAÏWAN**

Camille Saunier

Promo 2020
National Chiao Tung University

“

Si on me proposait demain de repartir, je repartirais sans hésitation. C'est une expérience incroyable qui nous permet de découvrir un pays, une culture, des personnes de tous horizons et d'en apprendre davantage sur nous-même. C'est vraiment une opportunité qu'il faut saisir.

”



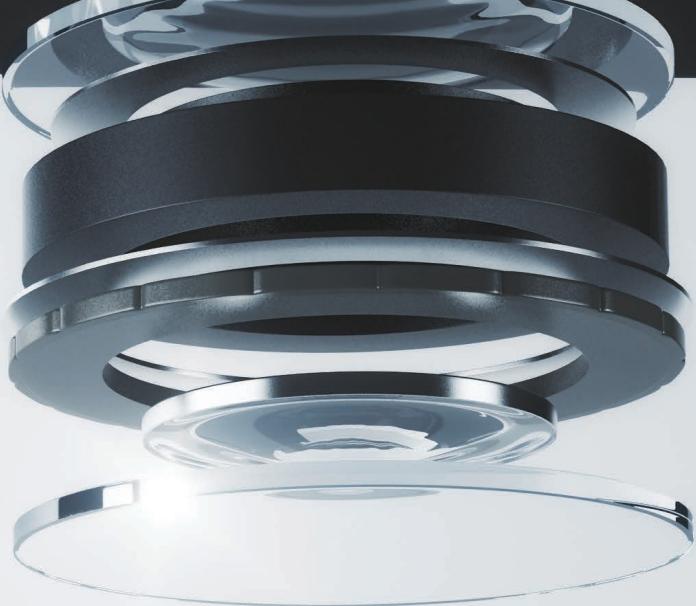
LE CYCLE INGÉNIEUR



OBJECTIF

Acquérir une autonomie et une maturité de niveau professionnel dans les biotechnologies grâce à un cursus personnalisé.

CE CYCLE SE BASE SUR L'ACQUISITION DU SAVOIR-FAIRE DE L'ÉLÈVE :
TOUT EST ORGANISÉ POUR LUI PERMETTRE DE MAÎTRISER LES COMPÉTENCES
NÉCESSAIRES ET RÉUSSIR À S'INSÉRER DANS LE MARCHÉ PROFESSIONNEL
DES BIOTECHNOLOGIES.



UNE MAJEURE ET UNE MINEURE

La Majeure est une orientation du métier vers lequel veut se diriger l'élève ingénieur :

- Recherche et développement
- Bioproduction et qualité
- Marketing et management des produits

Deux nouvelles Majeures, en double parcours avec l'ESME Sudria permettent de s'orienter vers les nouveaux métiers émergents de la santé :

- Robotique biomédicale
- Numérique & biotechnologies



La Mineure est une orientation secteur professionnel :

- Alimentation / santé
- Agroalimentaire
- Bioinformatique
- Cosmétique
- Entrepreneuriat
- Environnement
- Santé / pharmacie



L'ACQUISITION DU SAVOIR-FAIRE

En travaillant par projet, l'étudiant·e devient un·e professionnel·le recherché·e sur le marché des biotechnologies

- > Comprendre par l'analyse d'études de cas scientifiques (articles, protocoles, brevets...)
- > Acquérir des compétences métiers autour de la Majeure par le biais des projets « Fil Rouge »
- > Apprendre à être réactif, disponible et entrepreneur à travers des jeux de rôle
- > Apporter une preuve de concept de la faisabilité du projet SBIP en 12 mois

En Biotech 5, de nouveaux types de parcours s'ouvrent à l'étudiant·e afin de répondre aux besoins d'un projet bien précis. Associés à l'ISG, Sup'Biotech peut proposer à quelques élèves de suivre une voie professionnaliste, de type MBA. C'est le moment pour l'élève ingénieur·e de se confronter à des notions poussées de gestion et de business. Ces nouvelles orientations permettent d'atteindre un niveau professionnel à très haute valeur ajoutée sur le marché du travail.

DES PÉRIODES PROFESSIONNA- LISANTES

L'étudiant·e est préparé·e à intégrer le monde du travail en participant à des séminaires avec des professionnels du recrutement. Il sera ainsi prêt à réaliser ses deux stages en entreprise, d'une période cumulée de 12 mois (en France ou à l'International).



Constance Dollet
Promo 2019

“

On doit apprendre à travailler en groupe et à gérer plusieurs projets en même temps avec parfois des deadlines très serrées.

”

INTERNATIONALIZATION AT HOME

À la suite du semestre à l'étranger, l'étudiant·e du Cycle Ingénieur se retrouve plongé·e dans un environnement volontairement tourné vers l'International :

- Cours dispensés totalement en anglais
- Accueil d'étudiant·e·s internationaux
- Généralisation de la pratique de la langue anglaise à l'ensemble des travaux de l'étudiant·e (soutenances, suivi de projet)

L'APPRENTISSAGE

Rejoindre le cycle ingénieur de Sup'Biotech

Rejoindre Sup'Biotech par les voies de l'apprentissage, c'est faire le choix d'une formation concrète, pratique et résolument tournée vers l'entreprise : véritable tremplin pour l'avenir, ces formations répondent au plus juste aux exigences du monde professionnel.

La combinaison école et entreprise est l'un des facteurs clé de la réussite de nos futur·e·s diplômé·e·s.

La formation est entièrement financée et l'étudiant·e est rémunéré·e. Il s'agit d'un contrat à durée déterminée de 3 ans entre l'entreprise, l'apprenti et le CFA AFi24. Il offre un suivi individualisé pour optimiser la réussite : double tutorat entreprise (maître d'apprentissage) et école (tuteur).

LES PLUS DE L'APPRENTISSAGE :

1

Le rythme d'alternance est adapté pour accompagner la montée en compétences et la prise de responsabilités en entreprise

2

Dès son admission, l'apprenti.e est coaché.e pour se faire aider à trouver son entreprise d'apprentissage

3

Une rémunération mensuelle (pourcentage du SMIC en fonction de l'âge)

4

Une formation entièrement financée par l'entreprise

5

Un marché professionnel demandeur



LA FORMATION EST ENTIÈREMENT FINANCIÉE ET L'APPRENTI.E EST REMUNÉRÉ.E AU MÊME TITRE QU'UN.E SALARIÉ.E, SELON LES MODALITÉS DÉFINIES CI-DESSOUS :

	18-20 ANS	21-25 ANS	26 ANS ET PLUS
ANNÉE 1	43 % du SMIC (661,95 €)	53 % du SMIC (815,89 €)	Salaire le + élevé entre le SMIC (1 540 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage
ANNÉE 2	51 % du SMIC (785,10 €)	61 % du SMIC (939,04 €)	Salaire le + élevé entre le SMIC (1 540 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage
ANNÉE 3	67 % du SMIC (1 031,41 €)	78 % du SMIC (1 200,74 €)	Salaire le + élevé entre le SMIC (1 540 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage

CYCLE APPRENTISSAGE



ANNÉE 1 APRRENTISSAGE

Acquisition de connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la constitution d'un socle scientifique fort

Management d'équipe

Projets individuels et en équipe

- État de l'art du sujet
- Étude de marché
- Plan de développement

Alternance en entreprise

ANNÉE 2 APRRENTISSAGE

Consolidation des compétences en sciences de spécialité et sciences de l'ingénieur

Apprentissage du management de projet

Projet d'entreprise dans un contexte international

4 à 12 semaines

Projets individuels et en équipe

- Protocole
- Preuve de concept en laboratoire

Alternance en entreprise

ANNÉE 3 APRRENTISSAGE

Mise en oeuvre des sciences et techniques de l'ingénieur ainsi que des compétences transversales du métier d'ingénieur

Mise en œuvre de la méthodologie de management de projet

Projets individuels et en équipe

- Démarche qualité
- Production pré-pilote

Alternance en entreprise

UN BACHELOR

OUVERTURE D'UN BACHELOR EN BIOTECHNOLOGIES SUR LE CAMPUS PARISIEN, EN SEPTEMBRE 2021 PROCÉDURE HORS PARCOURSUP

Le LEEM (Les Entreprises du Médicament), a réalisé un *Plan Compétences Biotech/innovations Santé 2020* qui souligne un important besoin des entreprises en ingénieur·e·s. Les technicien·ne·s, souvent formé·e·s à travers des formations de type BTS, sont également demandé·e·s. On s'aperçoit enfin que les entreprises de ce secteur sont de plus en plus en demande d'un profil intermédiaire qui ferait le lien entre les ingénieur·e·s et les technicien·ne·s. Ce profil doit savoir aller sur le terrain, le comprendre, mais aussi intégrer les objectifs du projet.

Pour répondre à ces besoins de recrutement, Sup'Biotech a décidé d'ouvrir le Bachelor en Biotechnologies par Sup'Biotech pour la rentrée de septembre 2021. Cette formation professionnalisaante en 3 années post-bac avec ses trois spécialisations en dernière année (formulation, production & bioprocédés et biologie numérique) préparera aux divers métiers techniques des sciences du vivant.

Là où l'ingénieur·e occupe une place de chef·fe de projet avec beaucoup de connaissances et prend du recul sur différentes missions, le profil du diplômé Bachelor se veut plus technique et opérationnel sur le terrain. Le but est de former des professionnel·le·s dont les compétences se situeront entre celles du technicien·ne, de l'opérationnel·le pur·e et de l'ingénieur·e qui a une vision du projet.

Le Bachelor en Biotechnologies proposera essentiellement un enseignement fondé sur la pratique en laboratoire et la réalisation de nombreux projets, les étudiant.e.s développeront les compétences nécessaires à leur futur métier. La professionnalisation se fait aussi au travers de deux stages en entreprise et la dernière année en alternance. L'apprentissage de l'anglais à travers des cours et une ouverture à l'international avec une Summer School en 2^e année, donneront la possibilité d'envisager une carrière à l'International.

LES DÉBOUCHÉS :

- Assistant·e Ingénieur·e
- Assistant·e de production/formulation/qualité/réglementation/R&D
- Technicien·ne supérieur·e
- Technico-commercial·e
- Chargé·e de mission



LES RAISONS D'INTÉGRER LE BACHELOR SUP'BIOTECH :

- Intégrer une école reconnue dans le monde des biotechnologies
- 3 ans de formation professionnalisaante, avec une possibilité d'alternance
- Une pédagogie basée sur la pratique avec plus de 50 % de TP et projets
- Une formation intégrant une dimension internationale
- L'intégration d'une vie étudiante riche avec une diversité d'associations
- Faire partie d'un réseau professionnel riche des écoles du Groupe IONIS

TROIS PARCOURS

ACCÈS POST BAC : TERMINALE GÉNÉRALE (AVEC AU MOINS UNE SPÉCIALITÉ SCIENTIFIQUE), STL, STAV, ST2S

Sciences fondamentales (mathématiques, physique, chimie), anglais, communication, développement durable, veille technologique, bibliographique et management de projet.

1^{RE} ANNÉE (fondamentaux)

- Sciences du vivant**
- Mathématiques
 - Physique
 - Chimie
 - Microbiologie
 - Biologie cellulaire
 - Biologie moléculaire
 - Biochimie



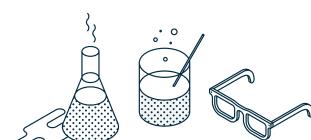
50% d'enseignements pratiques

- Travaux pratiques
- Projets d'application

Expérience professionnelle en entreprise (4 à 6 semaines)

2^{EE} ANNÉE (approfondissement)

- Approfondissement des connaissances**
- Production en bioréacteur
 - Purification de la matière
 - Génie génétique
 - Génie enzymatique
 - Génomique numérique
 - Analyse de données



Stage technique (8 à 10 semaines)

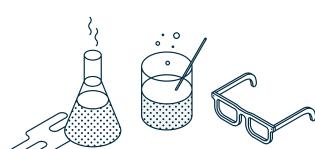
Immersion académique à l'internationale (2 à 4 semaines)



3^{EE} ANNÉE (en alternance avec une option au choix)

UNE OPTION AU CHOIX

- 1. Production et bioprocédés**
 - Organisation industrielle
 - Amélioration continue
- 2. Biologie numérique**
 - Programmation
 - Exploration de données
 - Simulation numérique
- 3. Formulation**
 - Physico-chimie de la matière
 - Développement de produit
 - Caractérisation de produit



Rythme alterné
école / entreprise

DIPLOME BACHELOR SUP'BIOTECH

À l'issue de la formation deux possibilités :

- ➔ intégration professionnelle
- ➔ poursuite d'études : cycle ingénieur de Sup'Biotech, Master spécialisé...

« C'EST QUAND-MÊME DIFFICILE D'EXPLIQUER EN QUELQUES LIGNES 5 ANNÉES COMME CELLES QUE L'ON VIENT DE VIVRE ... »

Alyriane Escoutay
Promo 2021

“

Avant de tenter la PACES, j'avais pris connaissance de l'existence de Sup'Biotech, mais je voulais tenter ma chance à la fac, et j'étais très motivée à devenir médecin ou à travailler dans l'industrie pharmaceutique. Après m'être rendu compte que l'enseignement, l'ambiance, et l'avenir des études de santé ne me correspondaient pas, j'ai cherché une réorientation qui me permettait de rester dans le domaine de la santé tout en gommant ces aspects négatifs que je trouvais en PACES. Je me suis souvenue de Sup'Biotech et j'ai décidé de me renseigner en allant aux portes ouvertes et en effectuant un Biotech Day. J'ai rencontré de nombreux étudiant·e·s qui, comme moi, venaient de PACES et qui s'y plisaient. C'est à ce moment que je me suis rendu compte que Sup'Biotech correspondait beaucoup plus aux attentes que j'avais des études supérieures, grâce notamment à des travaux en groupe, à l'ouverture internationale, et aux travaux pratiques en laboratoire.

”



Lucas Borel
Promo 2022

“

Le Concours Advance m'a fait peur au début car c'était le premier concours que je faisais. La partie que j'appréhendais le plus était l'oral. Cependant, à ma surprise, cela s'est très bien passé. L'équipe pédagogique était accueillante, souriante et tout a été fait pour nous mettre en confiance. Cela permet de relâcher la pression et de faire un meilleur oral. L'épreuve écrite s'est déroulée sur une journée qui est un peu éprouvante physiquement, mais ce fut un bon souvenir. On rencontre de nouvelles personnes qui ont les mêmes objectifs et on n'a pas l'impression que ce sont des concurrents mais plus des camarades à qui on souhaite bonne chance. Lorsque j'ai appris que j'étais classé dans le concours, j'étais super fier de moi et je n'avais qu'une hâte, celle de commencer l'année scolaire.

”





Antoine Halbault
Promo 2020

“

Mon arrivée à Sup'Biotech en 3^e année s'est très bien déroulée.

La classe internationale m'a permis d'améliorer rapidement mon anglais, avec des matières qui me plisaient, ce qui est très bénéfique pour la vie professionnelle future. Les travaux en groupe ont été très importants pour ce semestre, via les nombreux projets proposés dans chaque matière, et surtout le projet SBIP. Nous avons eu la chance d'être bien accompagnés pour notre projet, ce qui nous a valu une place en finale d'un concours organisé par la MGEN.

Il est bien de participer aux événements organisés par le BDE, comme le week-end d'intégration, les soirées ou les barbecues. En effet, ils permettent de rencontrer des personnes de différentes promotions et de bien s'intégrer.

”

Célia Munck
Promo 2019

“

J'ai choisi Sup'Biotech car depuis la seconde je sais que je veux travailler dans les biotechnologies. Lors du Cycle Ingénieur, nous sommes notés sur des projets et des présentations orales et ce système de notation est plus proche de la réalité du monde du travail. Nous apprenons ainsi le travail en groupe et la gestion de plusieurs projets en même temps. De plus, nous améliorons notre aisance à l'oral et la capacité à argumenter lors du temps consacré aux questions.

Faire partie de l'association SBCConsult est très bénéfique sur le plan professionnel. C'est une mini entreprise que nous apprenons à gérer sur le plan de la trésorerie. De plus, l'association nous permet d'être en relation avec de nombreux professionnels du monde des biotechnologies, ce qui nous permet d'élargir notre réseau professionnel.

”

Maya Zock
Promo 2018

“

Intégrer Sup'Biotech a toujours été mon but principal. Avec la qualité de ses études et surtout son ouverture à l'International, c'est une école qui m'a offert la chance d'avoir un diplôme me permettant de réaliser mon projet professionnel dans le domaine de la cosmétique.

Aujourd'hui, je me retrouve là où j'ai toujours rêvé d'être ! Les études de cas pratiques ainsi que les mises en situation auprès des cas réels ont été, à mon avis, les points les plus forts.

Un conseil pour les futur.e.s étudiant.e.s de Sup'Biotech : utiliser la polyvalence que nous offre l'école, c'est une qualité indispensable dans un monde qui en demande de plus en plus.

”



LA DYNAMIQUE

UNE IDÉE, UN CONCEPT, UN PROJET...

La philosophie d'innovation des Sup'Biotech Innovation Projects pourrait se résumer par la formule «**une idée, un concept, un projet**». Dès la deuxième année du Cycle Préparatoire, les élèves forment des groupes de travail en fonction de leurs affinités et des compétences de chacun. Sous forme de semaines banalisées dans l'emploi du temps, ce projet va les accompagner jusqu'à la fin de leur parcours de formation et leur permettre de se confronter aux exigences du monde professionnel via l'acquisition de compétences indispensables au management de projet industriel en adéquation avec les attentes du métier d'ingénieur.e.

Première étape : l'idéation. Les élèves décèlent des opportunités, élaborent de nouvelles idées, imaginent des applications technologiques originales pour créer des solutions inédites durables de type services et/ou produits. Cette approche peut reposer sur une démarche scientifique bio-inspirée par l'observation des mécanismes développés par la nature.

Dans une deuxième phase, les élèves élaborent l'architecture de leur projet autour des thématiques scientifique, technologique, réglementaire, propriété intellectuelle et marché. Cette démarche favorise la conception de la vision globale du projet. Elle conduit, lors de la dernière étape, à la réalisation d'études et preuves de concept technologique, réglementaire et marché.

Des opportunités de partenariats avec des structures académiques, institutionnelles ou privées (réseau professionnel) assurent la crédibilité du projet et l'obtention de soutiens financiers. Ces collaborations participent à la conception de prototypes, nécessaires à une possible orientation industrielle. Le bureau des projets innovants se compose de plusieurs espaces : un accueil, une salle de réunion et un espace technologique, atelier SBIP dédié à la réalisation de la preuve de concept technologique.

Les élèves bénéficient d'un accompagnement par un coach. Ils reçoivent les outils de management, de gestion et d'organisation de projet. Ils sont guidés dans les prises de décision et la mise en place de stratégies d'action. Dans le cadre des projets innovants, les élèves développent une attitude responsable et autonome et se dotent d'un esprit critique afin d'atteindre au mieux leurs objectifs.

DE L'INNOVATION

Sup'Biotech Innovation Project (SBIP)

L'ATELIER SBIP

Le service des projets innovants met à disposition des groupes de travail un espace technologique : l'atelier SBIP. Cet espace offre des paillasses, un accès à une imprimante 3D, des équipements (hottes stérilisateurs, et centrifugeuses) et du matériel consommable (milieu de culture, pipettes, verrerie, etc.). L'atelier permet aux étudiant·e·s de valider la pertinence technique de leur projet par des expériences scientifiques : c'est la preuve de concept. L'accès y est réglementé après soumission des protocoles et de la liste du matériel nécessaire. Les élèves y développent une attitude responsable et autonome. Ils acquièrent des compétences rédactionnelles via la tenue d'un fichier électronique comportant les protocoles utilisés.



L'INNOVATION CHALLENGE DAY

Cette journée réunit les Biotech 3 et les Biotech 4 qui vont s'auto-évaluer lors d'un challenge interne où chaque promotion vote pour les 3 meilleurs projets de l'autre promotion. Les récompenses se font sous forme de prix individuels et de bourses qui contribuent au financement des projets. C'est aussi l'occasion pour le service des projets innovants d'inviter des partenaires extérieurs afin d'avoir une vision entreprise des projets.



Solène Foe

Promo 2018

“

Mon projet SBIP, En'Salt, s'inscrit dans le cadre

d'une surconsommation de sel en France. Il consiste en l'élaboration d'un exhausteur de goût biologique (issu d'algues et de levures), ayant le même pouvoir salin que le sel mais contenant 83% de sodium en moins ! Avec le projet SBIP,

nous apprenons toutes les étapes d'un projet depuis le brainstorming jusqu'au pitch et au business plan final.

Nous faisons de la recherche bibliographique, de l'intelligence économique, de la R&D, du marketing, nous réfléchissons au développement industriel et tout ça toujours au contact de professionnels (internes et externes à l'école).

C'est une expérience durant laquelle j'ai pu me voir évoluer professionnellement et personnellement et qui m'a énormément donné confiance en moi et en mes capacités. Lors de l'Innovation Challenge Day, on découvre aussi les projets de la promotion supérieure (ou inférieure),

le repas est préparé par l'administration et la remise des prix est faite devant tout le monde en fin de journée, du coup tous les étudiant·e·s du cycle ingénieur passent la journée ensemble.

Pour ma part, je n'ai que des bons souvenirs de cette journée car mon groupe a gagné la 3^e place en Biotech 3 et la 1^{re} place en Biotech 4 !

”



GRANDS PRIX, CHALLENGES, CONCOURS

La dynamique de l'innovation

Dès la Biotech 2, les élèves ont l'opportunité de participer à des concours étudiant nationaux. Par exemple, le challenge Coup2Boost est le premier proposé aux élèves dans le cadre des projets innovants. Ces concours ont pour objectif de donner l'occasion de financer des projets en les confrontant aux meilleurs projets étudiant·e·s de France. Les élèves gagnent ainsi en expérience et se font repérer par des professionnels pour créer de nouvelles synergies entre acteurs de l'innovation.



1^{RES}
PLACES



**DÉTECTE
MON ENDO**
Coup2boost
2019 du jury
Coca-Cola
European
Partners



HIGHDR'O
ALTEN Campus
2018 du projet
d'ingénierie
le + innovant



AZUVIA
Shaker
2019



ATHÉNOLIVE
La France
des Solutions
2017



THERMO'LOTUS
Biomim'Challenge
2019



2^{ES}
PLACES



MY CARE UP
Coup2boost
2018
du jury Abysen



GLUSEA
Biomim'Challenge
2019



STEP'N'LIGHT
Hackathon
Sustainable Beauty
Challenge 2019



3^{ES}
PLACES



GLUT'NSTEST
Coup2boost
2017
du jury Dassault



ATHÉNOLIVE
BIOMinnovate
Challenge 2017



SEL&CELL
Coup2boost 2018
du jury Business
& Decision



QUALIGRADE
Coup2boost
2018 du jury Tessi

DÉTECTE MON ENDO

Eléna Wintz
Promo 2022

“ Notre projet consiste à développer un système de dépistage rapide, pratique et non-invasif de l'endométriose. De manière générale, la réalisation de ce projet est vraiment stimulante car c'est à nous d'établir sa conception de A à Z et nous avons une grande liberté dans les choix à effectuer. Le fait d'être cheffe de projet m'a permis d'enrichir mes compétences en communication, en gestion d'équipe et en relationnel. Chacune d'entre nous est très motivée et nous nous impliquons toutes ensemble dans l'avancement du projet. Nous avons participé à l'édition 2019 du concours Coup2Boost et nous avons remporté le 1er prix, attribué par Coca-Cola European Partners et un chèque de 2 500€. Ce fut une expérience très valorisante car notre sélection pour la finale nous a confortées dans l'idée que notre projet intéresse et que notre solution est novatrice et nécessaire pour les femmes. Cette récompense concrétise notre implication et notre volonté d'aller le plus loin possible. Mais surtout, elle nous permettra de réaliser une preuve de concept fiable. ”

AZUVIA

Jean-Rémi Loup
Promo 2019

“ Notre aventure Azuvia, une serre-filtrante, débute au sein du programme SBIP courant 2018. Nous proposons de développer la première solution filtration entièrement biologique, hors-sol, modulable et facilement installable chez les particuliers. Afin de les aider à développer, nous avons participé à plusieurs concours afin de financer le projet : - 2018 : 1^{er} prix du public - salon Clean-Tech-Week ; 3^e place Innovation Challenge Day ; incubation pour deux ans au Matériaupole ; lauréats du programme européen Greenhouse de Climate-KIC. - 2019 : intégration au programme Booster du Genopole ; lauréats de la bourse French Tech (BFT) de Bpifrance (30k €) ; lauréats régional du prix PEPITE France ; lauréats de l'appel à projet PERFECTO de l'ADEME (31,25k €) ; 1^{er} prix de l'International Jacques Cresson ; accompagnement à la comptabilité sur deux ans d'une valeur de 17k € via le concours du Groupe RECCI. ”

THERMO'LOTUS

Anne Fauvel
Promo 2020

“ Thermo'Lotus s'inscrit dans un contexte de développement durable en utilisant une source bio-inspirée et propose une alternative à l'utilisation d'énergies polluantes pour chauffer les bâtiments et ainsi réduire les impacts environnementaux. Notre équipe a été sélectionnée, au Biomim'Challenge 2019, devant un jury de professionnels et une assemblée d'environ 600 personnes. Nous avons obtenu la 1^{re} place et un chèque de 750 €, cela nous a vraiment montré que le travail paye et qu'il ne faut jamais baisser les bras ! La récompense sera utile pour nous aider à débuter des protocoles de tests en laboratoire et réaliser une preuve de concept. Cela signifie également que notre projet a été reconnu comme pertinent par un jury de professionnels experts dans le domaine du biomimétisme et que ces derniers ont cru en son potentiel de développement. De plus, cette participation au Biomim'Challenge et cette récompense nous ont permis d'établir des contacts avec le groupe ENGIE afin de discuter d'une potentielle collaboration pour le futur du projet Thermo'Lotus. ”

COUP2BOOST

Concours d'innovation ouvert à tous les projets étudiants qui permet aux lauréats d'accéder à leur financement. Parmi le jury, des professionnels de Cag-gemini, Modis, Sogeprom, STEF et Tremplin Handicap.

SHAKER

Les doctorants/post doctorants, porteurs d'une innovation et futurs créateurs de start-up postulent pour intégrer le programme d'accompagnement du Genopole.

BIOMIM' CHALLENGE

Concours de projets bio-inspirés, présentés dans l'écrin de Biomim'expo à la Cité des Sciences.

UNE INSERTION PROFESSIONNELLE REMARQUABLE

La préparation des élèves ingénieur.e.s de Sup'Biotech à leur entrée dans le monde de l'entreprise est primordiale pour l'école.

UN ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DES 5 ANNÉES DU CURSUS

PRÉPARATION PROFESSIONNELLE

Les élèves ingénieur.e.s bénéficient d'un accompagnement à la rédaction de leur CV et lettre de motivation tout au long de leur formation, sous forme d'ateliers en groupe ou en individuel, avec l'aide d'experts du recrutement. Des ateliers de simulation d'entretiens sont organisés dès la 3^e année et même après la sortie.

PLUS DE 12 MOIS DE STAGE EN ENTREPRISE

Un stage approche métier de 2 mois entre la 2^e et la 3^e année, un stage d'assistant.e ingénieur.e de 4 mois en 4^e année (avant son choix d'option) et un stage de fin d'études de 6 mois en 5^e année. Chaque stage peut être effectué en France ou à l'étranger et donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage. Les deux dernières années, les rapports sont à rendre en anglais

et sont suivis d'une soutenance orale. Chaque étudiant·e est suivi·e dans le cadre de son stage par un tuteur pédagogique de Sup'Biotech et un maître de stage en entreprise.

LE DÉPARTEMENT

DES RELATIONS ENTREPRISES

Il accompagne les étudiant·e·s dans leur recherche de stage en les mettant en contact avec les entreprises du secteur visé. Chaque année, en novembre, il organise le SB Career Day, le forum stage et 1^{er} emploi, où sont conviés les recruteurs.

LES CONFÉRENCES

Tout au long de l'année, des conférences sont organisées, au sein de Sup'Biotech ou avec les partenaires de l'école pour créer un lien entre les professionnels, les élèves et les alumni dans le domaine des biotechnologies.

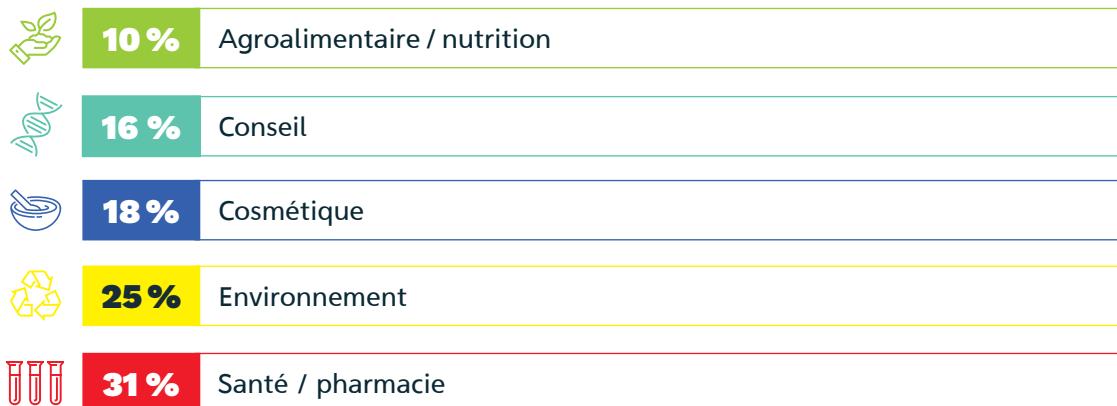


Marion Bousquet
Promo 2017

« Il est important de se renseigner au préalable sur comment bien préparer sa candidature et son entretien d'embauche, en regardant par exemple des vidéos d'entretiens sur Internet, mais la clé est tout de même l'entraînement donc je conseille vivement aux étudiant·e·s de participer à ce type d'ateliers dès qu'ils en ont l'occasion ! »

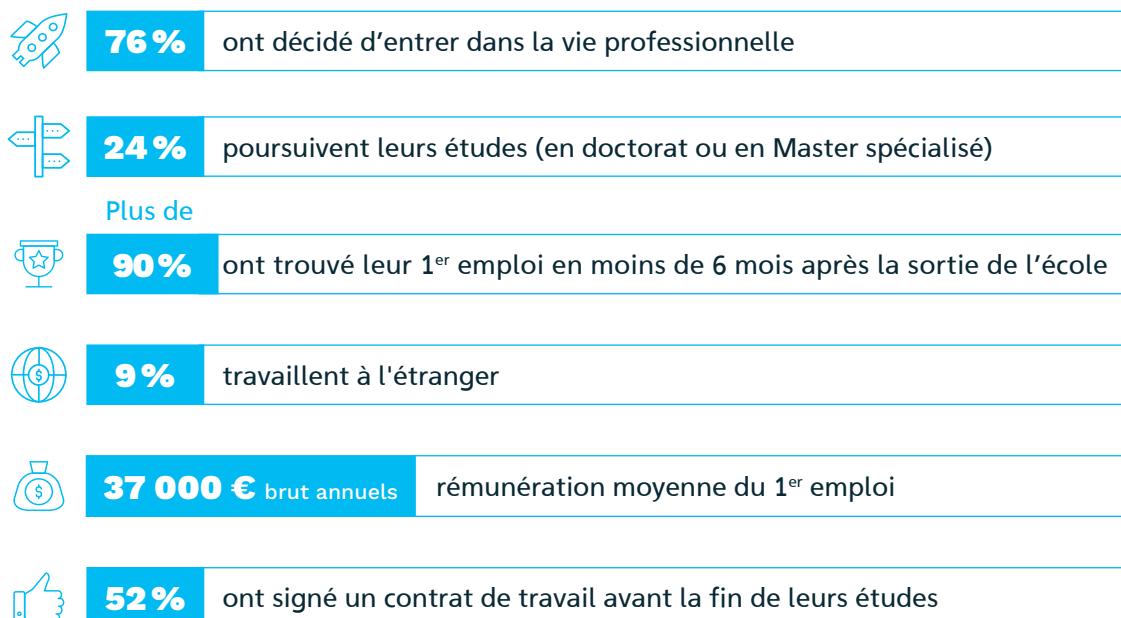
DOMAINES D'ACTIVITÉ PROMO 2019 *

* Données avril 2020



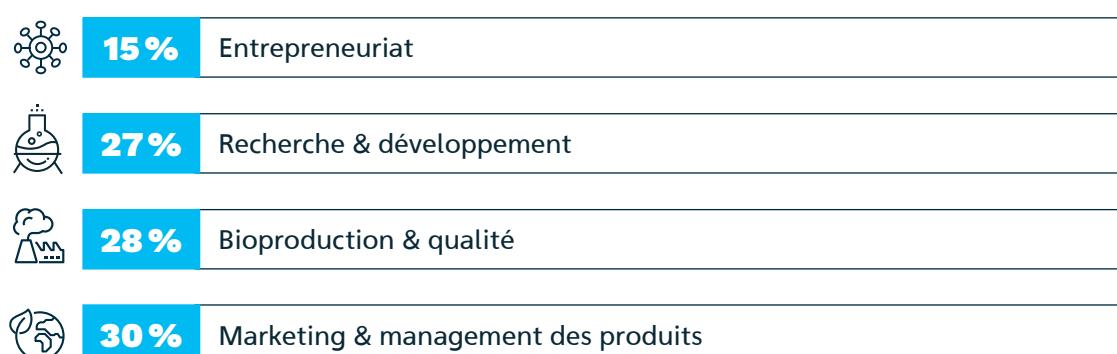
SITUATION ACTUELLE PROMO 2019 *

* Données avril 2020



MÉTIERS PROMO 2019 *

* Données avril 2020



DES PARTENAIRES STRATÉGIQUES EXCEPTIONNELS

Appartenir à un réseau est un atout important pour la réussite de nos élèves et pour leur préparation à la vie professionnelle. Au-delà des quelques 4 000 entreprises qui ont déjà fait appel à notre école pour accueillir des stagiaires, l'école a décidé de mener une politique de contractualisation de partenariats privilégiés avec quelques acteur·rice·s représentatifs de l'univers professionnel, académique et institutionnel des biotechnologies.

NOS PARTENAIRES

Adhérent aux pôles de compétitivité :

Cosmetic Valley
Medicen Paris Région
Industries & Agro-Ressources



Membre de l'association France Biotech et du comité Adebiotech



Partenaire de L'APEC Cadremploi Kelly Scientifique Iuesta Jobteaser

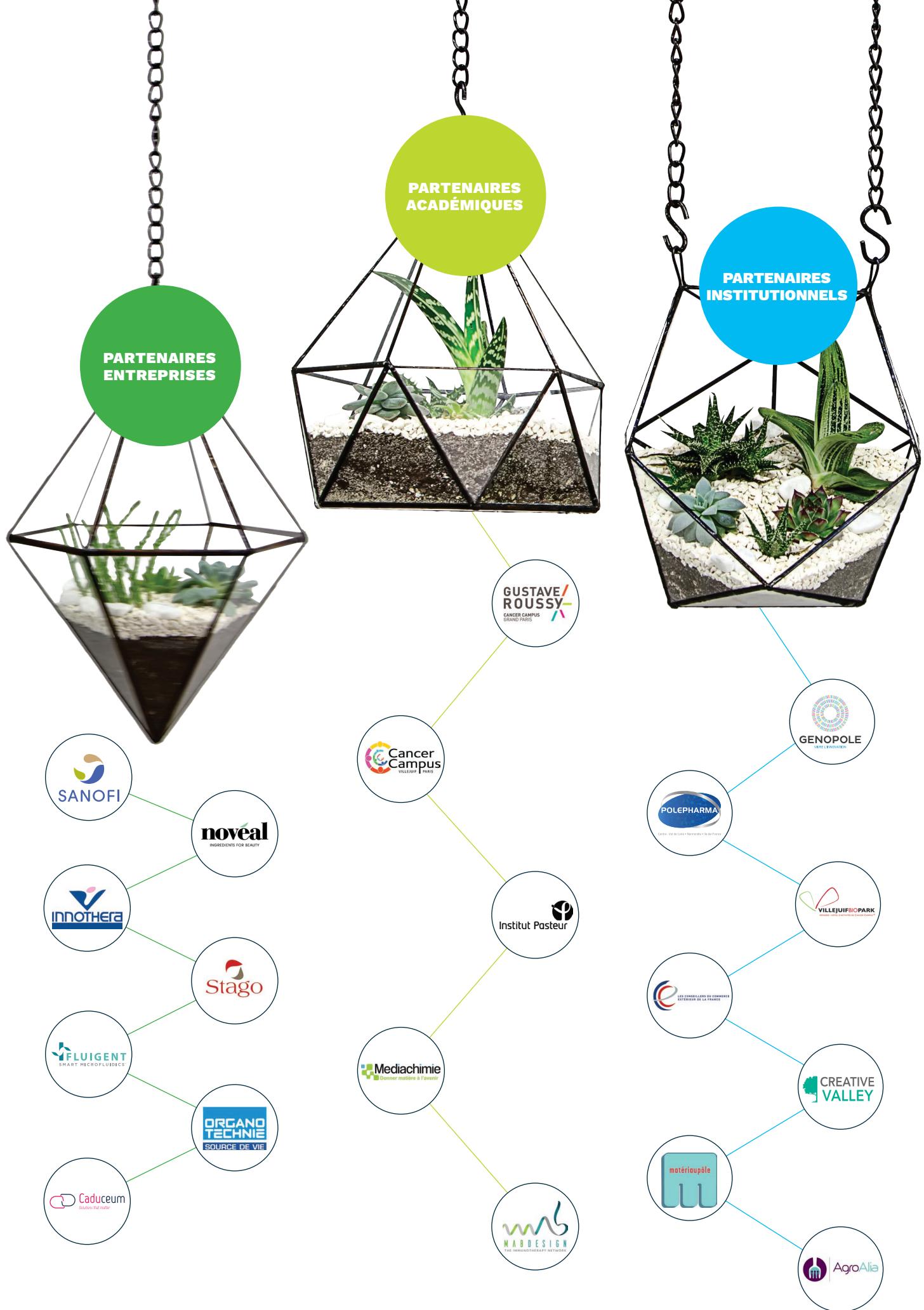


FLUIGENT

Société spécialisée en microfluidique avec des applications dans les sciences du vivant

France Hamber
CEO

« Fluigent est le pionnier en instrumentation microfluidique. L'entreprise, présente dans 40 pays avec 2 filiales conçoit, fabrique et commercialise des équipements de contrôle d'écoulements utilisés dans les plus grands centres de recherche du monde. Nous accueillons très régulièrement des étudiant·e·s en stage de 3^e, 4^e ou 5^e année avec des profils R&D ou marketing et nous en avons embauché deux à ce jour avec de beaux parcours au sein de l'entreprise. En tant que partenaire de l'école, des collaborateurs ont animé des cours et TP autour de la microfluidique et nous allons accueillir une équipe d'étudiant·e·s pour réfléchir à des pistes d'amélioration des procédés de production dans le cadre de leur projet Lean Management. Notre participation au conseil de perfectionnement nous permet de partager les attentes de l'industrie par rapport aux profils et aux compétences des étudiant·e·s. La plus-value de Sup'Biotech est son parcours scientifique formalisé par la CTI avec une compréhension des applications en biologie. Les étudiant·e·s, en plus de leurs compétences scientifiques en biotechnologies, sont capables de communiquer et de vulgariser. Ils sont pluri-compétents. »



APRÈS SUP'BIOTECH

Des itinéraires diversifiés

LE RÉSEAU SUP'BIOTECH

L'association Sup'Biotech Alumni a pour rôle de constituer un réseau d'anciens élèves pour perpétuer et pérenniser la culture de l'école en favorisant les échanges professionnels dans le futur. Elle est composée d'un bureau élu par les Anciens et met à disposition une plateforme internet. Elle propose également un tutorat pour les 4^e et 5^e années qui ont besoin de conseils pour la recherche de stage et organise des rencontres conviviales afin de favoriser les échanges.



IONISNEXT

Grâce à cette initiative, les diplômés de Sup'Biotech ont accès au réseau des 75 000 Anciens des écoles du Groupe. Être membre de IONISNEXT, c'est rencontrer de grands décideurs économiques, entrepreneurs, auteurs, intellectuels, scientifiques, et vous retrouver, partager et dialoguer. Pour être informé, il suffit de s'inscrire sur le site : www.ionisnext.com.



IONIS 361



Premier incubateur généraliste, multi-écoles et national, il sert d'accompagnement et de cross-fertilisation entre start-uppers, étudiant·e·s, diplômé·e·s et expert·e·s. Situé au cœur des campus multi-écoles de IONIS Education Group, l'incubateur soutient les porteurs·es de projets et les start-ups, de la phase de prototypage à la phase de développement commercial, jusqu'aux premières levées de fonds. Cette année nous avons développé un partenariat pour les étudiant·e·s du cursus entrepreneuriat : la semaine de l'innovation, événement dédié au coaching de projet et tous sont invités aux différents événements professionnels autour de l'innovation et de la création d'entreprise organisés par IONIS 361.



**L'INCUBATEUR
DE START-UPS
INNOVANTES**

SUP'BIO

TECHNOLOGIES

INGÉNIEURE SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT

« À la fin de mon stage de fin d'études, j'ai poursuivi par un remplacement comme chef d'équipe en fromagerie industrielle puis j'ai travaillé pour le groupe Savencia, pendant 4 ans comme auditrice hygiène et sécurité alimentaire. Depuis 2016, je travaille pour Mondelēz d'abord en tant qu'ingénierie sanitair, puis comme ingénierie sécurité et environnement. Je dois prévenir les risques, informer et faire en sorte que tous les employés rentrent chez eux sans incident. »

Julie Héry - Badarou
Promo 2012

RESPONSABLE GRANDS COMPTES

« J'assure le développement de l'activité et la fidélisation de nos clients privés et publics tels que les laboratoires de biologie de ville et hospitalier, les Centres de lutte contre le cancer, les cabinets d'anatomo-pathologie et les cliniques. Chez Eurofins Biomnis, la conquête de nouveaux clients s'effectue lors d'approches commerciales ciblées et permet de développer de véritables partenariats en valorisant notre expertise du domaine de la bio-analyse. »

Catheline Etienne
Promo 2015

INGÉNIEUR D'ÉTUDES

« Après Sup'Biotech, j'ai intégré l'équipe de recherche du Dr Chris Bowler au CNRS à Paris. J'y suis resté 3 années en tant qu'ingénieur d'études, travaillant sur différentes missions concernant les diatomées marines. J'ai eu l'opportunité d'intégrer en 2015, la start-up ImmuRise Technologies qui a pour vocation de proposer des solutions nouvelles pour l'agriculture de demain. Je suis toujours en poste chez ImmuRise et vais relever un nouveau défi dans le développement de la société, puisqu'à la suite de premiers résultats pertinents, une filière s'est créée sur Bordeaux afin de proposer un nouveau produit de biocontrôle. »

Yann Thomas
Promo 2011

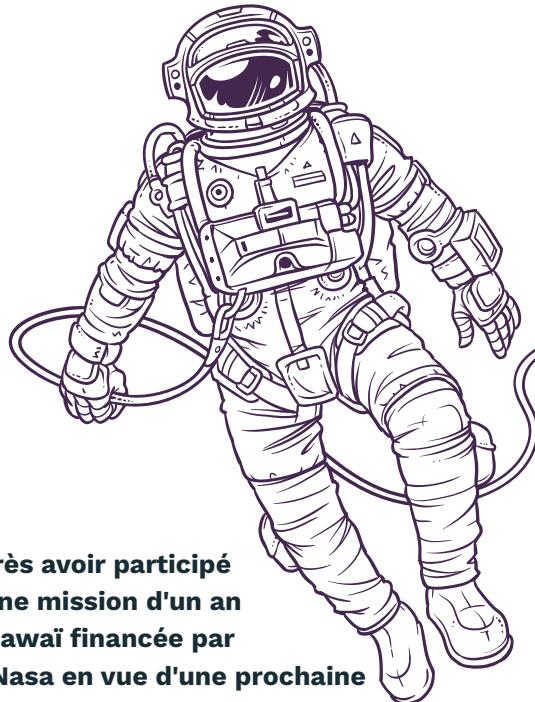
CO-DIRECTRICE SCIENTIFIQUE

« J'ai effectué mon stage de fin d'études chez Coral, notre partenaire Organotechnie en tant que cheffe de projet R&S, ensuite j'ai rejoint la société Guardian en CDI, en tant que chargée de projet puis co-directrice scientifique. Je travaille dans un domaine qui me tient à cœur, la protection des coraux. »

Ruxandra Toderasc
Promo 2019

FOCUS

CYPRIEN VERSEUX



Après avoir participé à une mission d'un an à Hawaï financée par la Nasa en vue d'une prochaine exploration de la planète Mars, Cyprien Verseux a renouvelé l'expérience, en tant que glaciologue/chef de station de la base Concordia en Antarctique, la plus éloignée de la civilisation.

CHERCHEUR POST-DOCTORANT AU LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE SPATIALE APPLIQUÉE (LASM)

Cyprien Verseux
Promo 2013

« Après mon stage de fin d'études à la NASA, j'ai poursuivi comme doctorant à la NASA (Ames Research Center, California, États-Unis) et à l'Université Tor Vergata (Rome, Italie). J'évolue dans le secteur de l'astrobiologie et de l'exploration spatiale. Mes missions principales sont le développement de systèmes biologiques permettant de créer des ressources sur site pour les missions spatiales habitées. Mes recherches portent principalement sur l'exploration de Mars : comment survivre sur place en utilisant autant que possible les ressources locales, transformées par des organismes vivants en matières exploitables. »

LES ENTREPRISES TÉMOIGNENT

Parmi les 4 000 qui nous ont fait confiance...



YVES ROCHER

Lauriane Corteggiano

(promo 2009) / alors Key Account Manager & Project Manager LECC - Groupe Rocher

« J'ai accueilli 2 stagiaires en 4^e et 5^e année au sein de la direction de la communication internationale d'**Yves Rocher**, entre 2016 et 2018. Leur rôle était de m'épauler dans le développement des éléments de communication nécessaires à l'animation de lancements produits ou thématiques. L'une d'entre elles a été embauchée par la suite en CDD puis en CDI en tant que chef de projet communication de marque puis en communication interne. La polyvalence de la formation Sup'Biotech permet, selon moi, une adaptabilité, une curiosité et une ouverture d'esprit indispensables pour répondre à des métiers en constante évolution. Les projets en équipe sont également une force de Sup'Biotech car ils permettent de travailler le relationnel mais également la rigueur, essentielle pour la gestion de projet. »



Marine Mathieu

Responsable RH



EXPERTOX

LABORATOIRE DE CONTRÔLE ET DE TESTS

Dr Stéphane Pirnay

Président



« **EXPERTOX** est un laboratoire de tests et contrôles de produits cosmétiques et produits de grande consommation ainsi qu'un cabinet d'expertises toxicologiques. La responsable du laboratoire est d'ailleurs une ancienne de Sup'Biotech qui travaille chez nous depuis 4 ans. Nous apprécions les ingénieurs Sup'Biotech pour leur polyvalence et leur motivation. »



Anne-Sophie Coquel

Chemistry and Biotechnology Development / Head of Genomics lab C&BD VITRY Biochemistry



« Depuis 2015, j'ai accueilli quatre étudiant·e·s de Sup'Biotech de 4^e et 5^e année. Leurs missions de stage s'orientent principalement autour du développement d'outils bioinformatiques et de l'analyse de données OMICS sur des projets à visée industrielle de production de biomolécules par fermentation. Elles leur permettent également de découvrir la gestion de projets chez **SANOFI**. Les élèves de Sup'Biotech bénéficient d'une ouverture d'esprit et d'une capacité d'adaptation importante. Ils sont capables d'appréhender le milieu privé et industriel et de s'adapter à ses diverses règles. Sup'Biotech offre une vue globale du monde des biotechnologies et de ses différents domaines notamment en bioinformatique. »



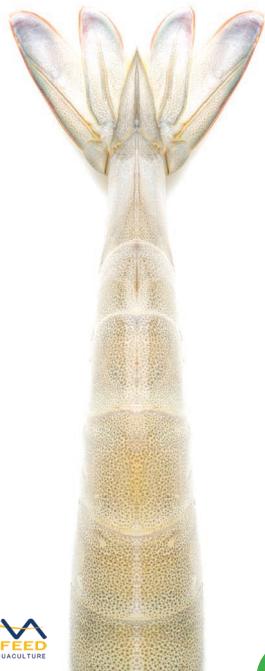
Pierre Mortamais
Directeur général

«**ORGANOTECHNIE** développe et fabrique des produits biologiques pour l'industrie pharmaceutique. Une fois formés et intégrés, les stagiaires ont la possibilité de revenir en mission entreprise, en stage et même d'accéder à une embauche en CDI ; sur 2017, deux étudiantes ont intégré nos effectifs en CDI en qualité de chargées de projet R&D. Pour l'entreprise, c'est un excellent moyen pour recruter sans se tromper, et surtout de former et accompagner les étudiant·e·s dans la durée.»



Aude Guo
Co-fondatrice

« **InnovaFeed** produit des protéines issues d'insectes à destination de l'aquaculture. Au travers des étudiant·e·s que nous avons accueilli·e·s, nous pensons que la formation Sup'Biotech a su allier la rigueur technique d'une formation spécialisée à une ouverture d'esprit davantage propre aux formations généralistes. Cela leur a permis d'appréhender rapidement les problématiques d'**InnovaFeed**, à mi-chemin entre la biologie et la biochimie ou encore entre la R&D et l'industrie. »



**CENTRE DE RECHERCHE
DES CORDELIERS**

Catherine Sautes Fridman

Professeur émérite, Laboratoire
"Inflammation, complément et cancer"

« Le Centre de Recherche des Cordeliers est le Centre de recherche biomédicale rattaché à l'INSERM et aux universités Paris 5, 6 et 7. L'équipe d'accueil exerce son activité sur les cancers humains. Nous avons accueilli quatre étudiant·e·s de Sup'Biotech en stage sur les deux dernières années. Ils s'intègrent facilement à l'équipe et sont assez indépendants. La formation Sup'Biotech est une formation large ce qui leur permet d'appréhender rapidement des questions très différentes. »

Chloë Mahieu

Responsable Ressources Humaines

« **BIOASTER** est un Institut de Recherche Technologique (IRT) français développant une force d'innovation technologique d'exception au service des nouveaux enjeux de la microbiologie de la santé et des maladies infectieuses. **BIOASTER** contribue aussi à la formation de personnels spécialisés et, à ce titre, recrute régulièrement des étudiant·e·s de Sup'Biotech à qui sont confiées des missions d'innovation interne telles que le développement de techniques d'isolement de bactéries ou de système de quantification digitale. Les étudiant·e·s Sup'Biotech sont bien préparé·e·s au monde professionnel et font preuve de solides compétences en biotechnologies. »



LES LABORATOIRES

LABORATOIRE DE BIO-PRODUCTION

La production de bio-molécules est un domaine en pleine expansion avec des applications dans divers secteurs d'activité notamment l'industrie pharmaceutique, agroalimentaire et cosmétique. Ce laboratoire a été aménagé en vue de :

- Permettre aux élèves ingénieurs de mettre en application leurs enseignements théoriques et de se familiariser avec l'environnement de production industrielle et les bioprocédés.
- Former les élèves aux procédures spécifiques au travail en salle blanche et aux bonnes pratiques de fabrication.
- Fonctionner en synergie avec les autres laboratoires de Sup'Biotech, pour permettre la réalisation de toutes les étapes nécessaires à la production d'une bio-molécule et sa caractérisation (du clonage génétique à l'analyse de la molécule).



LABORATOIRES DE BIOLOGIE, CHIMIE, BIOCHIMIE

- L'accès à ces laboratoires permet aux élèves d'acquérir des compétences basées sur une grande diversité de technologies avec des applications dans les secteurs de la santé, de l'environnement, de l'agroalimentaire et de la cosmétique.
- Les enseignements sont assurés par des intervenant·e·s professionnel·le·s expert·e·s dans différents domaines notamment la microbiologie, la culture cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie.
- Les élèves sont formés au fonctionnement et à la manipulation de matériels communément utilisés en laboratoire et en industrie.



PÉDAGOGIQUES

LABORATOIRE CULINAIRE

La cuisine expérimentale est un lieu d'apprentissage, d'échange d'expériences et de créativité. Elle est équipée de matériel professionnel pour la production culinaire dédiée aux travaux pratiques, aux projets pédagogiques et aux différentes associations étudiantes. Dans ce laboratoire de l'innovation, nos élèves ingénieurs testent, qualifient et développent de nouveaux produits alimentaires.



Les enseignements pratiques, sous forme de travaux pratiques et projets, permettent aux élèves d'acquérir une méthodologie de travail qu'ils peuvent appliquer lors de leurs stages et dans leur futur métier d'ingénieur. Ils les sensibilisent notamment à la mise en œuvre d'une démarche scientifique, à l'analyse de résultats expérimentaux, au travail d'équipe, et à la rigueur de la prise de notes dans leurs cahiers de laboratoire.



Maëlle Corosu
Promo 2021

“

Ces travaux pratiques nous permettent de découvrir les bases des techniques de laboratoire indispensables lors des stages en entreprise.

”



Héloïse Castignole
Promo 2022

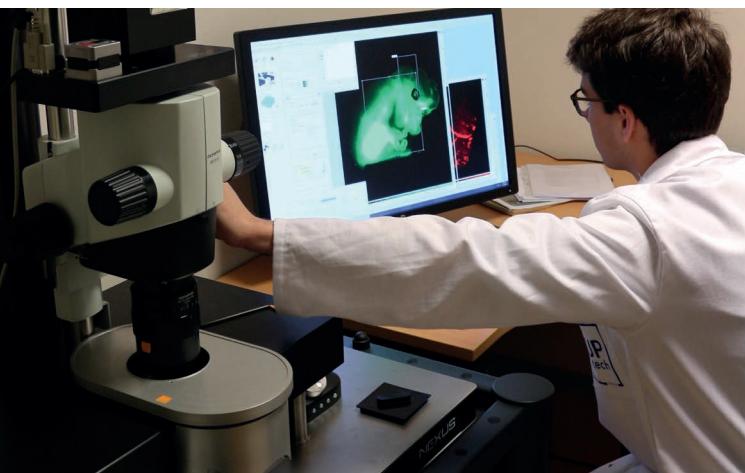
“

Ces TP complètent nos cours, nous permettant de mettre en pratique certaines notions théoriques.

”

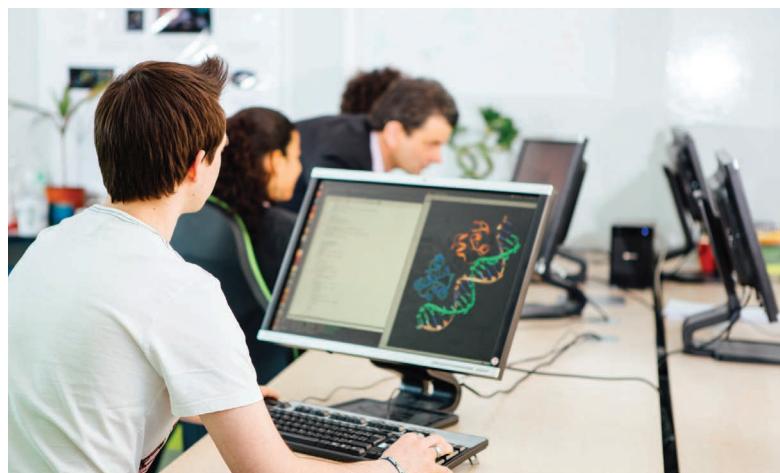
LA DYNAMIQUE DE LA RECHERCHE

**Un enseignement de haut niveau implique un lien étroit avec la recherche,
il est incarné par les enseignant·e·s-chercheur·euse·s de Sup'Biotech.
Voici nos quatre laboratoires de recherche.**



CELLTECHS INGÉNIERIE DES CELLULES SOUCHES

Les découvertes récentes sur les cellules souches ouvrent la voie à une vraie révolution dans la manière d'aborder la biologie et la médecine. Les cellules pluripotentes (appelées IPS), par exemple, ont deux propriétés extraordinaires : elles peuvent proliférer indéfiniment et elles peuvent devenir n'importe quel tissu humain. Le laboratoire CellTechs développe, en partenariat avec le CEA de Fontenay-aux-Roses, des techniques permettant de créer des "mini-cerveaux" tridimensionnels *in vitro*. Equipé.e.s au laboratoire d'un système de microscopie en 3D de dernière génération, chercheur·euse·s et étudiant·e·s peuvent visualiser ce qui se passe à l'intérieur de ces mini-cerveaux. Ces technologies innovantes permettent ainsi de mieux comprendre les maladies neurodégénératives, telles que les maladies à prion, la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Creutzfeldt-Jakob, afin de pouvoir un jour développer de nouvelles solutions thérapeutiques...



BIRL LABORATOIRE DE RECHERCHE EN BIOINFORMATION

Le Bio Information Research Laboratory (BIRL) est un laboratoire de biologie numérique et chimie computationnelle qui a pour but de déchiffrer et modéliser les mécanismes moléculaires associés aux phénotypes cellulaires et en particulier la prolifération cellulaire. Ceux-ci sont impliqués dans un grand nombre d'applications en biotechnologie : dans les biotechnologies rouges (santé), les outils de chimie informatique sont utilisés pour adapter certaines molécules anti-cancéreuses contre le plasmodium falciparum, le parasite causant le paludisme. Dans les biotechnologies jaunes (agroalimentaire), le BIRL développe en collaboration avec des étudiant·e·s des modèles théoriques de fermentation en œnologie. Dans les biotechnologies vertes (environnement), en collaboration avec l'école d'aéronautique IPSA du Groupe IONIS, le BIRL contribue à l'élaboration de nouveaux procédés industriels de production de biocarburants à partir de microalgues.

LRPIA

LABORATOIRE DE RECHERCHE PARTENARIALE
EN INGÉNIERIE AGROALIMENTAIRE

L'objectif des projets menés au LRPIA est de contribuer au développement durable en valorisant des matières végétales peu ou non utilisées qui pourraient être destinées à l'alimentation. Cette contribution repose sur le développement de procédés biotechnologiques conduisant à une augmentation de la valeur nutritionnelle de ces matières ainsi que sur la mise en place de procédés visant à les protéger d'agressions extérieures. Dans ce cadre, les recherches du LRPIA tendent vers deux axes :

- le premier repose sur le développement d'un procédé de valorisation de sciures de bois par fermentation utilisant des champignons filamenteux comestibles afin d'utiliser ces produits fermentés en tant que compléments alimentaires pour l'alimentation animale,

- le second axe vise à élaborer un procédé exploitant le potentiel antifongique de certaines plantes afin de développer un procédé de traitement post-récolte de fruits et légumes fragiles.

Le LRPIA est implanté dans les locaux de Sup'Biotech ce qui permet à des étudiant·e·s du cycle ingénieur d'y réaliser leur projet fil rouge et à d'autres d'y effectuer un stage dans un environnement scientifique intégrant les enjeux essentiels de la bioéconomie.



SHS

LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES
ET SOCIALES À SUP'BIOTECH



Que se passe-t-il dans les « hackerspaces » de biologie de synthèse ? Quelle médecine se dessine avec les cellules souches pluripotentes ? Quels sont les enjeux liés aux nouvelles techniques d'édition des génomes ? Pourquoi la bioéthique est-elle importante ? Comment les innovations réussissent-elles ? Les recherches menées au sein du Pôle des Biotechnologies en Société (PBS) de Sup'Biotech répondent à de telles questions. Il s'agit d'aborder les technologies du vivant en les appréhendant dans les situations où elles sont élaborées et utilisées. Un premier aspect pointe les usages des biotechnologies au regard des principaux enjeux sociétaux actuels dans les domaines de la santé et de l'environnement. Un second aspect concerne les innovations liées à ces biotechnologies, et les modalités de leur régulation. Ces divers éléments sont plus précisément travaillés autour de deux axes de recherche : les biotechnologies dans leurs relations à la biomédecine et les biotechnologies dans leurs relations à l'environnement.

Pour en savoir + sur la recherche à Sup'Biotech :
<http://recherche.supbiotech.fr>

SUP'BIO DANCE



Des chorégraphies entraînantes

COSME'TECH



Découverte des bases de la cosmétique

SYMBIOZ



Sensibilise les étudiant·e·s aux risques liés aux pratiques sexuelles

SUP'BIOTECH

Initiation à l'œnologie grâce à des dégustations



TECH MY WINE

L'abus d'alcool est dangereux pour la santé.
Consommez avec modération.

Fédérer autour d'une passion, quel que soit le style musical



AU'R KESTRA

Réunit les étudiant·e·s autour du sport



BD2S

Retrouvez nos fiches associations sur www.supbiotech.fr





iGEM



SBConsult'



SUP'IAHM

Une équipe engagée dans la plus grande compétition mondiale de biologie de synthèse

Des consultants au service des entreprises

Améliore les conditions de vie et d'éducation des enfants vulnérables

AU QUOTIDIEN

La force de la vie associative

Sensibilise au recyclage et au respect de l'environnement



BIO CAMPUS

Aide à l'intégration des étudiants internationaux sur le campus



INTERNATIONAL DNA

Récolte des fonds pour la recherche



HOPE & SHARE

**BUREAU
DES
ÉLÈVES**

**RASSEMBLEMENT
DES ÉTUDIANT·E·S
POUR UNE VIE
EXTRA-SCOLAIRE
INTENSE**



SUPBIOTECH RESEARCH SYMPOSIUM 2020

Cette année s'est déroulée la 3^e édition du colloque de la recherche de Sup'Biotech. Les étudiant·e·s de 4^e année, les professeurs, l'équipe pédagogique, les Ancien·nes et nos partenaires étaient conviés afin de découvrir les travaux de nos 4 laboratoires de recherche. (BIRL, CellTechs, LRPIA et PBS) ainsi que ceux de chercheur·euse·s étranger·ère·s.

CONCOURS PHOTO

Initié en 2017 dans le cadre de la Fête de la Nature, la 4^e édition du concours de photographie de Sup'Biotech a mis en lumière le travail de nombreux photographes en herbe comme des professionnels. Il est organisé en partenariat avec la ville de Villejuif. Cette année, la thématique était : les différentes expressions de la biodiversité en milieu urbain. Les quatre créations les plus appréciées par le jury ont été soumises au vote du public et ont remporté l'un des lots mis en jeu (console Xbox one S, casque de réalité virtuelle, polaroid Snap, imprimante photo).



COMPÉTITION iGEM

L'International Genetically Engineered Machine (iGEM) est une compétition étudiante annuelle de haut niveau en biologie de synthèse où chaque équipe doit créer une « BioBrick ». Sup'Biotech met à disposition ses laboratoires afin de préparer cette compétition organisée par le MIT à Boston. En 2019, le projet IONIS Cinergy, avait pour objectif de dégrader les filtres de mégots de cigarettes pour en faire de l'énergie. Nos élèves ont obtenu une médaille d'argent.

SALON BIOMIM'EXPO

La 4^e édition du salon Biomim'expo s'est déroulée à la Cité des Sciences et de l'Industrie de la Villette, rassemblant de nombreux acteurs majeurs du biomimétisme et des innovations bio-inspirées. En parallèle des conférences, tables rondes, débats, ateliers proposés. Cette année, les projets Thermo'Lotus et Glusea, ont respectivement terminé à la 1^{re} et 2^e places.



FORUM DES ASSOCIATIONS

À Sup'Biotech, la vie associative organise chaque année son Forum en septembre. Durant cet événement, associations confirmées ou récemment créées dévoilent leurs activités aux différentes promotions de l'école. Tous les étudiant·e·s peuvent trouver la ou les associations idéales pour s'épanouir durant leur cursus !



SUP'BIOTECH SE MOBILISE (SIDACTION)

Comme chaque année nos étudiant·e·s se mobilisent en collaboration avec le Groupe IONIS et ses écoles : IONIS en veille contre le sida. L'année dernière, l'association humanitaire Hope & Share a organisé une semaine riche en événements sous le signe de la solidarité et de la mobilisation. La semaine s'est composée de ventes de crêpes et goodies au bénéfice de Sidaction. Les étudiant·e·s ont pu assister à une conférence de sensibilisation par le CRIPS et ils ont également eu la possibilité de se dépister. La semaine s'est terminée en beauté lors de la Journée Portes Ouvertes où toutes les associations de Sup'Biotech se sont mobilisées pour récolter des fonds en animant cette salle avec des spectacles, des crêpes et une tombola avec des ballons. Elles ont récolté la somme de 1 000 €.



LES CONFÉRENCES INTERPROFESSIONNELLES

Deux fois par an, Sup'Biotech organise des conférences interprofessionnelles sur des thèmes d'actualité du secteur des biotechnologies. Cette année, la première avait pour thématique les promesses apportées par les biotechnologies de l'extrême. Son but : réunir plusieurs personnalités qui travaillent au quotidien dans les domaines de l'étude des fonds marins à la vie dans l'espace... La seconde abordait le thème de la biologie de synthèse en partenariat avec le Genopole. Un sujet qui intéresse un grand nombre d'acteurs des biotechnologies, de la biologie et de la chimie, des industriels aux investisseurs en passant par les chercheur·euse·s, les entrepreneur·euse·s et, évidemment, les étudiant·e·s.



DÉDICACE CYPRIEN VERSEUX

À l'occasion de la sortie de son second livre « Un hiver antarctique », Cyprien Verseux (promo 2013) a tenu une conférence pour les étudiants de 1^{re} année sur son extraordinaire épopée en Antarctique, sur l'une des bases scientifiques les plus isolées du monde, Concordia. Les élèves ont ainsi pu découvrir cet emblématique alumni de Sup'Biotech et lui poser toutes leurs questions et interrogations sur son parcours, ses missions, ses futures ambitions etc...

À la suite de sa conférence et de quelques interviews, Cyprien est parti à la rencontre des étudiant·e·s et du personnel administratif pour la dédicace de ses livres. À cette occasion, il a pu échanger de façon plus approfondie avant de repartir en direction de l'Allemagne pour rejoindre son laboratoire.



SUP'BIOTECH AU QUOTIDIEN



LA FÊTE DE LA NATURE

En 2019, pour la 4^e année consécutive, la Fête de la Nature s'est déroulée sur le Campus Paris Villejuif grâce au travail réalisé par l'association Bio'Campus de Sup'Biotech. Toute la ville de Villejuif est invitée à y participer ainsi que l'école maternelle à côté du campus. Durant trois jours, les étudiant·e·s et les visiteur·euse·s profitent d'activités sous le signe du développement durable : exposition des dessins réalisés par l'école maternelle, parcours ludique autour de la biodiversité, une conférence (Connected Lab qui regroupe des projets innovants de la biotech verte).



INTERNATIONAL FAIR

Sup'Biotech organise chaque année son Forum International. C'est une belle opportunité pour les étudiant·e·s et leurs parents de faire le tour et la découverte des universités partenaires de l'école et des prestataires de séjours linguistiques. Ils peuvent discuter avec les étudiant·e·s qui reviennent de leur semestre d'études à l'étranger ou avec des représentant·e·s des établissements partenaires.

SEMAINE D'INTÉGRATION

Cette année, la journée d'intégration qui accueille les nouveaux étudiant·e·s, s'est transformée en semaine d'intégration. Durant cette semaine, les élèves sont regroupés par équipes de 6 et s'affrontent sur différentes épreuves telles que : chasse au trésor, activités d'équipe, blind test, choix des parrains/marraines, afterwork... Les nouveaux arrivant·e·s apprennent à se découvrir, se créent des repères pour mieux s'intégrer. Il·elle·s bénéficient d'un réel accompagnement de la part de l'équipe administrative, autant pour la vie scolaire que pour la vie étudiante.



BIOTECH 1 SESSIONS POSTER

Les Biotech 1 Sessions Poster ont pour but de mettre en relation deux promotions (les 1^e et 4^e années) afin de mettre en valeur et de concrétiser les apprentissages de la 1^e année à Sup'Biotech. Les élèves de Biotech 1 doivent ainsi présenter le stage d'un·e étudiant·e de Biotech 4 sous forme de poster scientifique comme s'il·elle·s étaient dans un congrès. Les posters sont évalués par un jury composé de professionnel·le·s afin de les challenger.

L'objectif est de mettre en pratique la théorie apprise lors de leurs cours et de leur faire comprendre que tout ce qu'ils apprennent leur sera utile dans leur vie professionnelle quotidienne, que ce soit en laboratoire ou en recherche et développement.

SEMAINE DU SPORT

Chaque année, l'association Bureau des Sports de Sup'Biotech (BD2S) organise une semaine dédiée au sport sur le campus. Au programme de cette semaine : défis sportifs, basket, volley, ping pong, tournois de balle au prisonnier, démonstration de pom pom girls. Sup'Biotech souhaite valoriser le sport au sein de l'école et encourage ses étudiant·e·s à pratiquer une activité physique.



REMISE DES TITRES

En 2019, nous avons retrouvé nos alumni pour leur remise des titres où nous réunissons les familles et amis, l'équipe pédagogique, un parrain de promotion et l'équipe dirigeante du IONIS Education Group pour partager un moment inoubliable qui conclut 5 années d'études. Cette année, elle a eu lieu au Palais des congrès avec Jean-Pierre Gaspard, directeur général de l'AFM-Téléthon.



VIVA TECHNOLOGY

En 2019, le Groupe IONIS est partenaire de Viva Technology 2019 et s'est mobilisé en venant exposer plusieurs projets portés par les étudiant·e·s de ses écoles. Pour Sup'Biotech, ce sont Mosqui'Trap, International Fungi, Structurys et Azuvia qui étaient présents lors de ces 3 jours où près 124 000 visiteurs ont défilé Porte de Versailles à Paris.



SUP'BIOTECH S'INSTALLE À LYON

Situé à dix minutes à pied de la gare de Lyon Part Dieu, à trente minutes de l'aéroport international de Lyon Saint Exupéry, et au cœur de la deuxième ville universitaire française où sont déjà présentes d'autres écoles phares de IONIS Education Group (ISEG, Epitech, e-artsup, web@cademie, ISG, ISEFAC, ESME Sudria, EPITA, IPSA, ICS Bégué, XP), le campus de Lyon vous offre un environnement de choix pour la réussite de vos études.

400 mètres carrés de salles dédiées aux cours théoriques et aux projets, un partenariat avec de grands établissements locaux pour les travaux de laboratoires, des promotions à taille humaine, sont autant d'atouts pour former dans de très bonnes conditions les ingénieur·e·s en biotech de demain.

Lyon occupe une des premières places mondiales en biotechnologies et les opportunités de stages et d'emploi y sont nombreuses. Les partenariats de l'école au sein de ce tissu sont actifs. La présence d'associations professionnelles telles que Lyonbiopôle et MabDesign renforce cette synergie, au sein d'une région Auvergne Rhône-Alpes magnifique, forte de 8 millions d'habitants et qui compte plus de 300 entreprises du domaine des sciences du vivant.

Un tremplin idéal pour démarrer votre vie étudiante et professionnelle, avant de rejoindre le campus de Villejuif pour les deux dernières années du cycle ingénieur.dans des conditions optimales.





Clémence Dini

Promo 2018

“

Je suis cheffe de produit junior Europe Middle East Africa (EMEA) & Japan pour une plateforme cloud d'aide à la gestion de patients destinée aux prestataires de soins à domicile et médecins chez ResMed: un fabricant de dispositifs pour le traitement de patients souffrant d'apnée du sommeil, de BPCO et d'autres maladies chroniques respiratoires.

Originaire de la région parisienne, j'avais envie de changer de ville et découvrir autre chose tout en restant tout de même dans une grande ville dynamique. Lyon est une ville vivante mais qui reste à taille humaine et très agréable à vivre avec une grande richesse culturelle, culinaire, architecturale... Lors de mon stage de fin d'études, j'ai eu l'opportunité de rejoindre cette région en tant que consultante en stratégie pour In Extension Innovation Croissance à Confluence.

La ville de Lyon est un positionnement stratégique très pertinent pour Sup'Biotech. Elle regorge de sociétés en biotech et pharma de toutes tailles (dont Sanofi, bioMérieux, ResMed, Boiron, etc.) et un écosystème de start-ups très important.

”

LYON, VILLE D'EXCELLENCE AU COEUR DES BIOTECHNOLOGIES

Lyon, au cœur de la deuxième région économique de France, est positionnée depuis longtemps comme un acteur clé des biotechnologies.

Des sociétés telles que bioMérieux (référence en termes de vaccins et de kits diagnostics), mais également plus de 300 entreprises du secteur (telles que Sanofi, partenaire de Sup'Biotech) font de Lyon un pôle mondial en la matière. Lyon est par exemple le premier producteur de vaccins et revendique le premier hub mondial de santé publique vétérinaire (*Les Echos*, février 2020). À côté des sciences du vivant traditionnelles, les « Cleantech », la chimie, le numérique appliqués à la santé, les métiers de l'énergie, de la robotique et de l'informatique... sont également des points forts du bassin lyonnais.

LYON, CADRE D'ÉTUDES IDÉAL

Lyon, de par la richesse de son offre d'enseignement se place en deuxième ville universitaire du pays et compte plus de 140 000 étudiant·e·s.

Dynamique et moderne, affichant de nombreuses opportunités professionnelles et entrepreneuriales dans les domaines de l'innovation et de la recherche, elle accueille aujourd'hui les 4 écoles d'ingénieurs de IONIS Education Group.

LYON, VILLE CONNECTÉE

Lyon, ville au rayonnement international, réunit environ 13 000 étudiant·e·s étranger·ère·s.

La richesse de ses infrastructures performantes et sa position centrale la relient en moins de 2 heures aux grandes capitales européennes et à plus de 115 destinations depuis l'aéroport Lyon-Saint Exupéry.



LYON, VILLE DE CULTURE ET TRÉSOR D'ARCHITECTURE

Lyon, ville de charme classée au patrimoine de l'UNESCO, riche de trésors majestueux et d'institutions d'excellences, constitue un cadre d'études idéal avant de rejoindre l'Île de France.

Tous les ans, Lyon est animée par de nombreux évènements dont certains d'envergure internationale qui en font la deuxième ville culturelle de France.

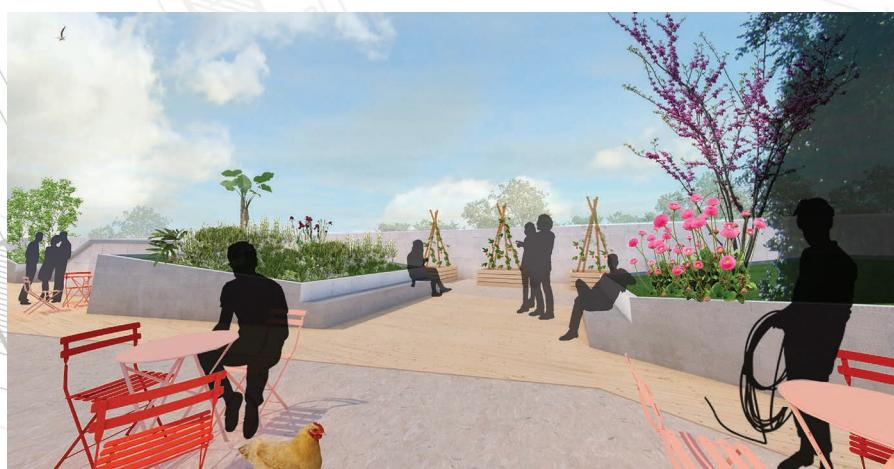
SUP'BIOTECH AU FUTUR

Le nouveau campus 2022

Découvrez le futur campus de Villejuif.

Le campus de Villejuif va prochainement s'enrichir d'un nouveau bâtiment d'une superficie de 3 000 m². Doté d'un amphi de 150 places, de salles de cours équipées avec du matériel dernier cri et de plusieurs espaces de co-working mais aussi de détente, cet ensemble permettra d'accueillir nos élèves dans des conditions optimales.





UN AMPHI-THÉÂTRE POUR LES CONFÉRENCE

Sup'Biotech organise chaque année plusieurs événements qui réunissent élèves de l'école et professionnels du secteur des biotechnologies.

UN TOIT VÉGÉTALISÉ

Un espace de verdure qui favorise l'isolation, la biodiversité tout en retenant l'eau. Ces nombreux avantages environnementaux s'inscrivent dans le plan de développement durable initié par l'école.

DES ESPACES CO-WORKING

Un lieu pour faciliter les rencontres et les interactions entre les élèves qui pourront travailler sur leurs projets respectifs dans un cadre agréable et convivial.

PLUS D'ENVIRONNEMENTS TECHNOLOGIQUES

Deux nouveaux laboratoires d'enseignements pratiques et dédiés à l'innovation.

ADMISSIONS

Dans une démarche éco-responsable, les informations importantes concernant votre candidature seront communiquées uniquement par e-mail.



QUELS ENSEIGNEMENTS CHOISIR EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

	EN 1 ^{RE}	EN TERMINALE		
Spécialités	Mathématiques SVT Physique-Chimie	Mathématiques SVT	ou	Mathématiques Physique-Chimie
Options	au choix	au choix		au choix

Nous sommes conscients à Sup'Biotech de l'importance de bien préparer ses études supérieures en choisissant des spécialités qui ont un sens avec le cursus scientifique choisi. Pour les élèves qui auront choisi d'abandonner la spécialité Physique-Chimie, SVT ou Mathématiques (nous conseillons vivement dans ce cas de prendre l'option Mathématiques Complémentaires) en terminale, nous réfléchissons déjà à adapter les cours de la première année du cycle préparatoire et/ou à mettre en place des séminaires de prérentrée afin de donner à tou-te-s les mêmes chances de réussite.

CONDITIONS D'ADMISSION

EN BIOTECH 1

Sup'Biotech intègre le Concours Advance, qui est commun avec l'EPITA, l'ESME Sudria et l'IPSA. Procédure sur Parcoursup.

POUR QUI ?

Terminale générale (attendus : compétences scientifiques)* : 145 places (dont 45 à Lyon) et 30 places en section anglophone

Terminales STL : 5 places

CLASSEMENT DES VŒUX

Le Concours Advance réunit 4 écoles d'Ingénieurs pour 15 campus mais compte pour 1 seul choix dans la série des 10 vœux autorisés par le portail Parcoursup.

* La réforme du bac permet aux futurs étudiants en écoles d'ingénieurs d'élargir leur profil en choisissant des spécialités auxquelles ils n'avaient pas accès dans les filières générales.

Les écoles du Concours Advance s'inscrivent dans cette démarche, et souhaitent ainsi pouvoir accueillir des profils variés faisant preuve d'un intérêt non seulement pour les domaines de leur école de prédilection mais également d'une ouverture sur d'autres disciplines.

Néanmoins, un certain nombre de connaissances et de compétences demeurent essentielles pour mener à bien leur scolarité. Il sera nécessaire aux étudiants de les acquérir : soit par le choix des spécialités et des options au lycée, soit par un travail personnel solide qui puisse apporter l'équivalent. Dans tous les cas, le meilleur guide de travail des candidats est la liste des attendus mentionnée par les écoles qui participent au concours Advance.



ADVANCE

Parallèle III

Si vous souhaitez intégrer Sup'Biotech en admission parallèle vous devez suivre la procédure ci-dessous entre le 15 octobre 2020 et le 31 mai 2021.



VOUS ÊTES EN

Bac S ou STL, PACES non reçu-collé

BCPST1, BTS, L1, L2 en sciences du vivant, PACES reçu-collé

DUT Génie Biologique, L3 en sciences du vivant, BCPST/TB

VOUS POUVEZ CANDIDATER EN

BIOTECH 1

Paris

- 20 places

- 5 places section anglophone

Lyon

- 5 places

BIOTECH 2

Paris

- 20 places

- 5 places section anglophone

Lyon

- 5 places

BIOTECH 3

20 places

DÉPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE

www.concours-advance.fr

ÉTUDE DU DOSSIER

ÉPREUVES ORALES ET ÉCRITES

de décembre 2020 à mi-juin 2021

Épreuve orale : entretien de synthèse qui permettra aux membres du jury d'évaluer votre parcours scolaire et votre motivation.

Épreuve écrite : la·le candidat·e devra avoir envoyé, en amont de l'entretien de motivation, une présentation écrite de 15 slides minimum, avec des commentaires pour chaque slide, sur un fait intéressant des biotechnologies (l'originalité du sujet sera prise en compte).

RÉSULTAT D'ADMISSIBILITÉ

Jury mi-Mars et fin-Juin

Test d'anglais interne

Pour les dates, nous consulter

Obtenir 6 à l'IELTS (section anglophone)

Obtenir 5,5 à l'IELTS,
6 pour la section anglophone

Obtenir 6 à l'IELTS

INSCRIPTION

La participation à au moins un événement de découverte de l'école sera appréciée par le jury de sélection.

ADMISSIONS

CONDITIONS ADMISSION BACHELOR

HORS PARCOURSUP OUVERTURE EN 2021

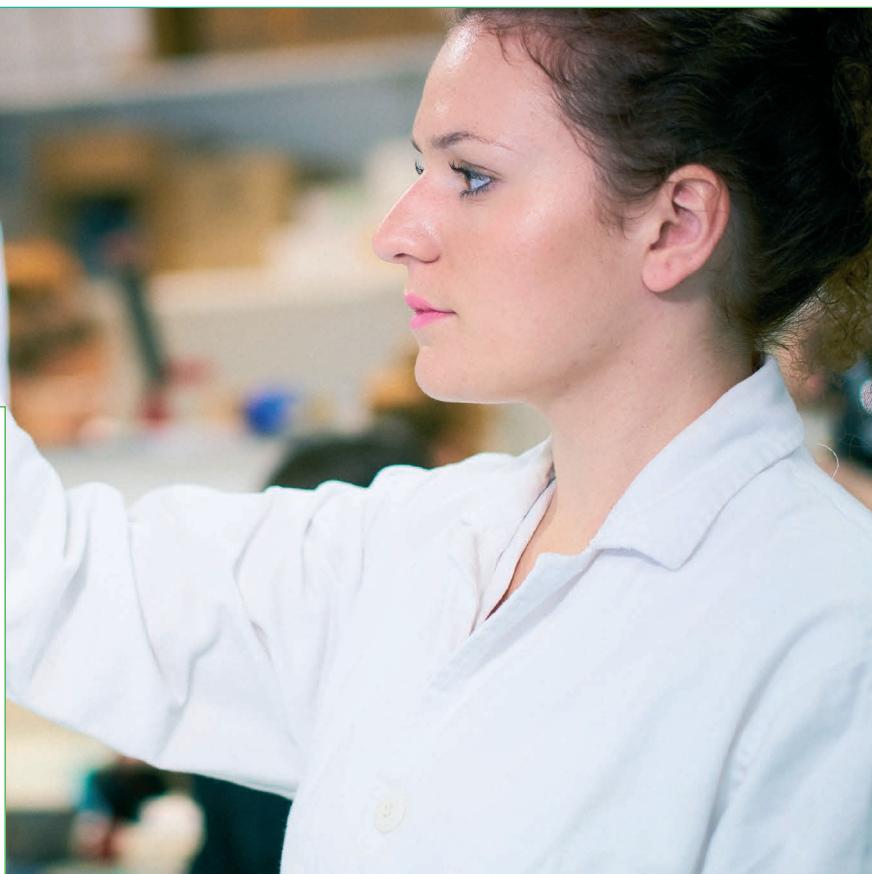


POUR QUI ?

- Terminale générale (attendus : compétences scientifiques)
- Terminale STL, ST2S, STAV
- Bac +1 en science du vivant
- Terminale scientifique étranger

NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES

En 1^{re} année : 30



LES ÉTAPES DU PROCESSUS D'ADMISSION (DU 31 OCTOBRE 2020 AU 15 JUILLET 2021)

Étape 1 : dossier de candidature

Complétez le dossier de candidature sur le site Internet de Sup'Biotech et uploadez vos pièces complémentaires directement dans le dossier de candidature ou en les envoyant par e-mail à candidats@supbiotech.fr. **Toutes les candidatures se font en ligne.**

Les pièces complémentaires à fournir :

- Les bulletins de notes de première
- Les bulletins de notes de terminale
- Les notes du Bac français
- Une lettre de motivation
- Pour les Bac +1 le relevé de notes du Bac

Étape 2 : étude du dossier

Étude de votre dossier (bulletins, lettre de motivation) par le service des admissions qui rendra un avis dans les 5 jours suivant la réception du dossier et des pièces complémentaires.

Nous rendrons un avis par email et vous confirmerons le rendez-vous sélectionné dans le dossier de candidature.

Étape 3 : journée de sélection

• Épreuve orale

Entretien de synthèse de 45 min qui permettra aux membres du jury d'évaluer votre parcours scolaire et votre motivation pour la formation.

• Épreuve écrite

Vous devrez avoir envoyé, en amont de l'entretien de motivation, une présentation écrite de 15 slides minimum, avec des commentaires pour chaque slide, sur un fait intéressant des biotechnologies (l'originalité du sujet sera prise en compte).

Étape 4 : délibération du jury

Inscription immédiate possible sous réserve des places encore disponibles.

La participation à au moins un événement de découverte de l'école sera appréciée par le jury de sélection.

CONDITION ADMISSION PAR L'APPRENTISSAGE

CONCOURS
ADVANCE



POUR QUI ?

- BTS en biotechnologie
- DUT en génie biologique
- L1, L2, M1, M2 en science du vivant

NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES

En 1^{re} année : 30

LES ÉTAPES DU PROCESSUS D'ADMISSION (DU 15 OCTOBRE 2020 AU 15 JUILLET 2021)

Étape 1 : dossier de candidature

Complétez le dossier de candidature sur le site du Concours Advance (www.concoursadvance.fr) et uploadez vos pièces complémentaires directement dans le dossier de candidature ou les envoyer par e-mail à candidats@supbiotech.fr. **Toutes les candidatures se font en ligne.**

Les pièces complémentaires à fournir :

- Le relevé de notes du bac
- Les bulletins de notes depuis le bac en votre possession
- Votre Curriculum Vitae

Étape 2 : étude du dossier

Étude de votre dossier (bulletins, diplômes) par le service des admissions qui rendra un avis dans les 5 jours suivant la réception du dossier et des pièces complémentaires. Nous rendrons un avis par email et vous confirmerons le rendez-vous sélectionné dans le dossier de candidature.

Étape 3 : journée de sélection

• Épreuve orale

Entretien de synthèse (45 minutes) qui permettra aux membres du jury d'évaluer votre parcours scolaire et votre motivation pour la formation en apprentissage.

• Épreuve écrite

Vous devrez avoir envoyé, en amont de l'entretien de motivation, une présentation écrite de 15 slides minimum, avec des commentaires pour chaque slide, sur un fait intéressant des biotechnologies (l'originalité du sujet sera prise en compte).

Étape 4 : délibération du jury et recherche d'une entreprise

Si vous êtes déclaré·e admissible à la formation par le jury, vous bénéficierez de l'accompagnement personnalisé mis en place par le CFA AFi24 et Sup'Biotech pour la recherche d'une entreprise (ateliers CV, offres d'emploi, simulations d'entretiens...).

Étape 5 : admission

Vous serez admis·e à la formation en apprentissage dès la signature de votre contrat avec l'entreprise.

MODE D'EMPLOI



DÉCOUVRIR

Dès le mois d'octobre, Sup'Biotech est présente lors des **salons étudiants** dans toute la France (liste complète et dates sur notre site internet dans la rubrique agenda). L'école est également sollicitée par des lycées pour participer aux **forums d'orientation**. Ces moments d'échanges permettent aux lycéen·ne·s d'en savoir plus sur l'école à travers les témoignages de nos étudiant·e·s.

S'INFORMER

Les nombreuses **Journées Portes Ouvertes (JPO)** organisées d'octobre à mai sont un moyen unique de visiter nos campus et de rencontrer le personnel enseignant, les élèves des différentes promotions, les alumni et le personnel administratif. L'école se met sur son 31 pour vous faire visiter ses laboratoires et ses infrastructures.

S'IDENTIFIER

Se mettre dans la peau d'un·e étudiant·e pendant une demi-journée, c'est ce que proposent les **Biotech Days** sur le campus parisien. Par petits groupes, les visiteur·euse·s partagent une expérience d'1h30 en laboratoire avec la réalisation d'une crème hydratante, déjeunent avec nos étudiant·e·s avant de participer à une session de brainstorming dans le cadre des SBIP (projets innovants). Cette immersion se termine par une session ludique de cuisine moléculaire dans le labo-

ratoire culinaire. Les visiteur·euse·s du campus lyonnais auront aussi la chance de pouvoir s'immerger dans la peau d'un étudiant·e·s le temps d'une demie journée.

Au programme : brainstorming dans le cadre des SBIP (projets innovants), atelier culinaire et un atelier cosmétique animée par les étudiant·e·s de l'association Cosme'Tech de Villejuif. Et enfin, un déjeuner avec les étudiant·e·s pour favoriser les échanges. Réservation impérative en ligne aux dates proposées (d'octobre à mai).

SE PROJETER

Événement organisé une seule fois dans l'année, le **Sup'Biotech Time Travel** propose d'avoir un compte-rendu des 5 années du programme en seulement 2h30. Ce sont les élèves de chaque promotion qui se chargent eux /elles-mêmes de cette mission en évoquant les moments importants, les difficultés à surmonter mais aussi les bons souvenirs de l'année qu'ils viennent de vivre. Cette expérience temporelle ne serait pas complète sans une salle dédiée au semestre d'études à l'international et au choix de la Majeure en 4^e année.

SE LOGER

Une fois inscrit, l'étudiant·e peut bénéficier d'un accompagnement dans sa recherche de logement grâce à :

- l'accès à 9 résidences pour étudiants à Villejuif dont une directement à côté de l'école, et d'autres dans les communes voisines et 3 à Lyon
- la diffusion d'annonces de location par des particuliers du secteur géographique
- la mise en relation avec des agences de location
- l'aide à la recherche de colocataires étudiant·e·s

SE RESTAURER

Le campus parisien dispose d'une cafétéria qui sert des plats du jour, des salades, des hamburgers, des pizzas et plein d'autres choses délicieuses. Plusieurs salles polyvalentes de détente et de travail collaboratif sont disponibles sur le campus et permettent aux étudiant·e·s de déjeuner ensemble. Le campus est également doté d'un parc boisé très agréable aux beaux jours avec des espaces dédiés pour manger. D'autres modes de restauration sont disponibles aux alentours de l'école : boulangeries, restaurants, épiceries, supérettes... Sur le campus lyonnais, les étudiant·e·s disposeront de plusieurs modes de restauration autour du campus et des espaces dédiées pour manger.



SE RESSOURCER

La souscription à la carte annuelle, incluse dans les frais de scolarité, permet l'accès multi-activités 7 jours sur 7 à tous les clubs Forest Hill d'Île-de-France. Situé à deux pas du campus de Villejuif, le centre sportif Forest Hill Timing Paris Sud est toujours prêt à vous accueillir, vous et votre sac de sport, avant ou après vos heures de cours ou de stage. Ouvert de 7h à 23h, pour pratiquer votre sport préféré grâce aux dizaines de disciplines proposées ou profiter, par exemple, de l'impressionnant plateau de cardio-muscu de l'Aquaboulevard doté de 360 machines dernier cri ! Vous pourrez aussi vous défouler dans le célèbre parc aquatique unique en Europe, ou encore sur les nombreux courts de tennis ou de squash.

Pour les étudiant·e·s lyonnais·es, il·elle·s auront accès à une salle de sport : l'Orange Bleue. Située à proximité du campus, cet espace propose une multitude de sports en groupe ou en individuel.

FINANCER SES ÉTUDES

Le montant des frais de scolarité est consultable sur notre site internet www.supbiotech.fr. Les frais peuvent être versés en plusieurs fois. Sup'Biotech propose plusieurs solutions

pour accompagner le financement des études (bourses, prêts bancaires, stages...).

LES BOURSES DE L'ÉTAT

Sup'Biotech étant reconnue par l'État, ses élèves ingénieurs bénéficient des bourses du CROUS. Vous pouvez déposer votre demande de bourse sur le site du CROUS de l'académie de Créteil ou sur l'académie de Lyon : du 15 janvier au 30 avril (si vous venez d'une autre académie, il vous faut faire la demande de transfert d'académie auprès de votre CROUS). Une simulation en ligne est disponible sur le site dédié aux étudiant·e·s afin de savoir si votre dossier est éligible.

<http://www.etudiant.gouv.fr>

LES BOURSES EXTERNES

Les communes, départements et régions peuvent éventuellement accorder des aides pour le financement de vos études. Certains comités d'entreprise et mutuelles proposent également des bourses d'études.

LES PRÊTS BANCAIRES

L'emploi étant assuré à la sortie de l'école et la rémunération des diplômés étant de bon niveau, plusieurs organismes bancaires, partenaires de Sup'Biotech, proposent des prêts étudiant·e·s aux meilleurs taux du marché.

JOB ET STAGES

À partir de la 4^e année, nos étudiant·e·s vont cumuler plus de 10 mois de stage et seront rémunéré·e·s en entreprise.

VOUS
POUVEZ DÉCOU-
VRIR TOUS LES
ÉVÉNEMENTS
DE
SUP'BIOTECH
VIA L'AGENDA
QUI SE TROUVE
SUR NOTRE
SITE INTERNET.

UNE ÉCOLE AU COEUR DU GROUPE LEADER

30 000
étudiants

Plus de
80 000
Anciens

98
établissements

350
partenariats
internationaux

26
écoles
et entités

2 700
enseignants,
intervenants
& collaborateurs

26
Campus
en France
et à
l'International

410
associations
étudiantes

Former la Nouvelle Intelligence des Entreprises

Barcelone • Berlin • Bordeaux • Bruxelles • Caen • Cotonou • Genève • Lille • Lyon • Marseille • Montpellier • Mulhouse • Nancy
Nantes • New York • Nice • Paris • Rennes • Saint-André (La Réunion) • Strasbourg • Tirana • Toulouse • Tours



Créé en 1980 par Marc Sellam, IONIS Education Group est aujourd'hui le premier groupe de l'enseignement supérieur privé en France. 26 écoles et entités rassemblent dans 26 villes en France et à l'international près de 30 000 étudiants en commerce, marketing, communication, gestion, finance, informatique, numérique, aéronautique, énergie, transport, biotechnologie, création et Esport... Le Groupe IONIS s'est donné pour vocation de former la Nouvelle Intelligence des Entreprises d'aujourd'hui et de demain. Ouverture à l'international, grande sensibilité à l'innovation et à l'esprit d'entreprendre, véritable culture de l'adaptabilité et du changement, telles sont les principales valeurs enseignées aux futurs diplômés des écoles du Groupe. Ils deviendront ainsi des acteurs-clés de l'économie de demain, rejoignant nos réseaux d'Anciens qui, ensemble, représentent plus de 80 000 membres.

www.ionis-group.com



CAMPUS PARIS

66 rue Guy Môquet - 94800 Villejuif

Tél. : 01 80 51 71 08 • Mail : contact@supbiotech.fr

CAMPUS LYON

156, rue Paul Bert - 69003 Lyon

Tél. : 04 84 34 02 85 • Mail : contact-lyon@supbiotech.fr

www.supbiotech.fr



@supbiotech



Crédit photo EPHEMERE