

# **АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 080110 Банковское дело**

## ***Общие положения***

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **080110 Банковское дело** предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации Специалист банковского дела.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемой квалификации:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):**

Основы философии

История

Психология общения

Иностранный язык

Физическая культура

Русский язык и культура речи

### **Математический и общий естественно научный цикл**

Элементы высшей математики

Финансовая математика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Общепрофессиональные дисциплины**

Экономика организации

Статистика

Менеджмент

Документационное обеспечение управления

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет

Организация бухгалтерского учета в банках

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Основы экономической теории

Структура и функции Центрального банка Российской Федерации

Банковское регулирование и надзор  
Денежная и банковская статистика  
Деятельность кредитно-финансовых институтов  
Безопасность жизнедеятельности  
Банковский маркетинг  
Основы банковского аудита  
Финансовый банковский менеджмент  
Автоматизированные банковские системы  
Основы предпринимательской деятельности  
Основы исследовательской деятельности

**Профессиональные модули**

Ведение расчетных операций  
Осуществление кредитных операций  
Выполнение операций с ценными бумагами  
Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций  
Выполнение внутрибанковских операций  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

Дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)* основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	10
- ответы на контрольные вопросы;	2
- подготовка к тестовым заданиям;	2
-поиск информации, подготовка рефератов, сообщений, докладов, компьютерной презентации) по темам, выданным преподавателем.	10
<b>Итоговая аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i></b>	

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Античная философия
- Тема 2. Философия средних веков
- Тема 3. Философия Нового времени
- Тема 4. Философия наших дней
- Тема 5. Человек как главная философская проблема
- Тема 6. Проблема сознания
- Тема 7. Сущность и формы познания
- Тема 8. Духовная жизнь человека
- Тема 9. Социальная жизнь

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История

Дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)* основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	10
ответы на контрольные вопросы;	4
подготовка к тестированию, контрольной работе, зачету;	4
выполнение домашних проверочных работ по темам;	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 6. Развитие культуры в России.

Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Психология общения

Дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)* основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- работа с дополнительными ресурсами;	<i>14</i>
- подготовка конспекта по изученному материалу;	<i>7</i>
- домашнее задание: ответы на вопросы по пройденной теме, учебно-исследовательская работа.	<i>3</i>
<i>Итоговый контроль в форме контрольной работы</i>	

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Психология общения

Тема 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3. Этические формы общения

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Иностранный язык (английский язык)

Дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)* основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>282</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>188</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и выполнение лексико-грамматических упражнений;	30
- оформление презентаций и подготовка к их показу;	9
- ответы на контрольные вопросы;	9
- составление рекомендаций;	4
- подготовка к тестовым заданиям;	9
- создание обложки;	6
- подготовка к самостоятельной работе;	5
- написание эссе;	10
- составление вопросов к видеоконференции;	4
- поиск информации, проектная работа	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Деловой этикет

Тема 2. Цифры в профессиональной деятельности

Тема 3. Выплаты

Тема 4. Профессия и квалификация

Тема 5. Товарооборот

Тема 6. Деловая корреспонденция

Тема 7. Деловая встреча.

Организационные правила фирмы

Тема 8. В командировку. Культура и бизнес

Тема 9. Организация бизнеса

Тема 10. Выход на мировую арену

Тема 11. Профессиональная деятельность бухгалтера

Тема 12. Финансовая отчетность

Тема 13. Финансовые операции

Тема 14. Профессиональный перевод

Тема 15. Структура бухгалтерского отдела.

Тема 16. Отчетность и контроль доходов и расходов фирмы.

Тема 17. Автоматизация бухгалтерского учета.

Тема 18. Банковское дело

Тема 19. Виды банковской деятельности

Тема 20. Виды банков

Тема 21. Кризисы и потери

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Физическая культура

Дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)* основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>376</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	188
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>188</b>
в том числе:	
1. Занятия с учебно-методической литературой.	20
2. Работа над рефератами, докладами, проектами, сообщениями.	24
3. Утренняя гигиеническая гимнастика или другая физкультурная деятельность в течение дня.	30
4. Дополнительные занятия физкультурой и спортом.	
5. Занятия в спортивных секциях колледжа и др. спортивных учреждениях города.	25 18
6. Участие в соревнованиях, спортивно-оздоровительных конкурсах, военно-спортивных праздниках и играх, спартакиадах и смотрах.	22

7. Занятия активным отдыхом (туристические походы, велопробеги, ходьба на лыжах, плавание и др.)	25
8. Выполнение и разучивание комплексов упражнений для коррекции здоровья.	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ***Содержание дисциплины***

*Первый год обучения.*

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Волейбол

Тема 3. Баскетбол

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Гимнастика

*Второй год обучения.*

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Волейбол

Тема 3. Баскетбол

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Гимнастика

*Третий год обучения.*

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Волейбол

Тема 3. Баскетбол

Тема 4. Лыжная подготовка



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)* основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- выполнение письменных заданий по дисциплине	7
- подготовка к практическим работам и их оформление	4
- ответы на контрольные вопросы	2
- написание сочинения	1
- анализ текста	2
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной для работы</i>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Морфология

Тема 4. Синтаксис

Тема 5. Орфография и пунктуация

Тема 6. Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование.

Тема 7. Стилистика.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Элементы высшей математики

Дисциплина входит в *математический и общий естественно научный цикл* основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	56
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерной презентации по темам, которые выдаются преподавателем.	30
– ответы на контрольные вопросы по темам;	6
– подготовка к защите практических работ	5
– выполнение домашних контрольных работ по темам;	6
– решение дополнительных упражнений, в том числе повышенной трудности;	5
– изучение приемов решения практических задач на компьютере	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы математического анализа

Тема 2. Элементы линейной алгебры

Тема 3. Элементы аналитической геометрии

Тема 4. Линейное программирование

Тема 5. Автоматическое решение задач линейной алгебры и линейного программирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Финансовая математика**

Дисциплина входит в *математический и общий естественно научный цикл* основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций

**знать:**

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	6
- решение задач по всем разделам курса	6
- оформление практических работ и подготовка к их защите	4
- ответы на контрольные вопросы	4
- подготовка к тестовым заданиям	6
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам

Тема 2. Сложные проценты

Тема 3. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств.

Тема 4. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах.

Тема 5. Потоки платежей. Финансовые ренты.

Тема 6. Планирование погашения долга.

Тема 7. Анализ инвестиций в облигации

Тема 8. Анализ долгосрочных инвестиций

Тема 9. Расчеты при выполнении валютных операций

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в *математический и общий естественно научный цикл* основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>278</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
в том числе:	
практические занятия	108
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	30

рекомендованных преподавателем);	
- оформление практических работ и подготовка к их защите	15
- ответы на контрольные вопросы	10
- подготовка к тестовым заданиям	15
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	15
-выполнение домашних контрольных работ	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Информация и информационные технологии

Тема 2. Операционная система Window

Тема 3. Текстовый редактор WORD

Тема 4. Табличный процессор Excel

Тема 5. Компьютерная графика

Тема 6. Системы автоматизации документооборота

Тема 7, тема 8

Табличный процессор Excel информационная система 1С: Предприятие

Тема 9. Использование сети Интернет

Тема 10. Представление об информационной системе

Тема 11. Профессионально ориентированные информационные системы

Тема 12. Справочно-правовые информационные системы.

Тема 13. Методологические основы разработки информационных систем.

Тема 14. Системный подход к разработке ис на основе IDEF- технологии.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Экономика организации

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	8
- изучение нормативной литературы по предмету;	4
- подготовка ответов на контрольные вопросы;	4
- разработка схем;	4
- решение задач;	8
- оформление практических работ и подготовка к их защите;	6
- подготовка к тестовым заданиям;	6
- поиск информации, подготовка рефератов, сообщений, компьютерных презентаций по темам, которые выдаются преподавателем	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы функционирования предприятия

Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятия

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Статистика

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

##### знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	5
- решение задач по всем разделам курса	6
- оформление практических работ и подготовка к их защите	4
- ответы на контрольные вопросы	2
- подготовка к тестовым заданиям	4
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о статистике. Статистическое наблюдение.

Тема 2. Статистические показатели.

Тема 3. Представление статистических данных. Таблицы и графики.

Тема 4. Статистические группировки.

Тема 5. Средние величины и изучение вариации.

Тема 6. Статистика населения.

Тема 7. Статистика рынка труда.

Тема 8. Статистика национального богатства.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Менеджмент

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента: делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

##### **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	19
- изучение нормативной литературы по предмету	6
- оформление практических работ и подготовка к их защите	4
- ответы на контрольные вопросы	4
- подготовка к тестовым заданиям	4
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты
- Тема 2. Организация работы предприятия.
- Тема 3. Основные функции менеджмента
- Тема 4. Методы управления
- Тема 5. Руководство организацией как социальной системой
- Тема 6. Деловое общение
- Тема 7. Руководство: власть и партнерство

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Документационное обеспечение управления

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические работы	30
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	6
- изучение нормативной литературы по предмету;	4
- оформление практических работ и подготовка к их защите;	4
- ответы на контрольные вопросы;	4
- подготовка к тестовым заданиям;	4
- поиск информации, подготовка рефератов (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Раздел 2. Организация работы с документами.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	7
подготовка сообщений, эссе	5
составление схем, таблиц	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Право и экономика

Тема 2. Труд и социальная защита

Тема 3. Административное право

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Финансы, денежное обращение и кредит

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
в том числе:	
практические занятия, семинары	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ;	15
- изучение нормативной литературы по предмету	
- оформление практических работ и подготовка к их защите	8
- ответы на контрольные вопросы	8
- подготовка к тестовым заданиям	8
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги

Тема 2. Кредит и банки

Тема 3. Финансы

Тема 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

Тема 5. Валютная система и международные кредитные отношения

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Организация бухгалтерского учета в банках

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учёта и анализировать содержание документов синтетического учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учёта в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учёта в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учёта кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учёта;
- краткую характеристику основных элементов учётной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>57</b>
лекции	35
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
- систематическая работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой;	6
– подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ;	4
– самостоятельное изучение нормативно-правовой базы по организации бухгалтерского учета в кредитно-финансовых учреждениях РФ, рекомендованных преподавателем;	4
– оформление практических работ и подготовка к их защите;	2
– подготовка к семинару, тестовым и контрольным заданиям;	4
– поиск и подбор информации для подготовки сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам, предложенным преподавателем;	2
– ответы на контрольные вопросы	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации

Тема 2. Баланс кредитной организации

Тема 3. Документация, документооборот и внутрибанковский контроль

Тема 4. Аналитический и синтетический учёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	нет
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	10
- разработка схем;	1
- решение задач;	20
- подготовка к тестовым заданиям;	1
- подготовка, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций по темам, которые выдаются преподавателем	10
- подготовка портфолио по предмету.	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

Тема 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации

Тема 3. Анализ финансово- хозяйственной деятельности банка

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы экономической теории

Дисциплина входит в *цикл общепрофессиональных дисциплин* основной профессиональной образовательной программы.

### ***Цели и задачи дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.



### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	6
- изучение материалов СМИ по социально-экономическим вопросам ;	3
- оформление практических работ и подготовка к их защите	6
- ответы на контрольные вопросы	5
- подготовка к тестовым заданиям	4
-поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	5
- составление опорного конспекта, тезисов	4
- анализ ситуаций	3
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Предмет и история экономической науки.

Тема 2. Общие проблемы экономической теории.

Тема 3. Микроэкономика.

Тема 4. Макроэкономика

Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Структура и функции Центрального банка Российской Федерации

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;
- выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных задач и функций;
- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;
- порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;
- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;
- направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;
- организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия, семинары	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	6
- изучение нормативной литературы по предмету	6

- оформление практических работ и подготовка к их защите	4
- подготовка к ответам на контрольные вопросы	6
- подготовка к тестовым заданиям	4
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Безопасность банковской деятельности

Тема 2. Статус, структура и правовые основы деятельности Банка России

Тема 3. Денежно-кредитная политика Банка России

Тема 4. Валютная политика Банка России. Валютное регулирование и контроль.

Тема 5. Банк России как финансовый агент Правительства РФ

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Банковское регулирование и надзор

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов;
- проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежных систем банковского регулирования и надзора;
- выполнять адаптированные практические задания по тематике различных направлений банковского надзора;
- определять возможность применения различных методик и инструментов надзора в заданных условиях;
- анализировать выявленные в ходе надзора нарушения со стороны кредитных организаций и осуществлять выбор мер надзорного реагирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, назначение и развитие системы банковского надзора в России и за рубежом;
- нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора;
- содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке Российской Федерации, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности;
- направления и инструментарий дистанционного надзора;
- цели и задачи инспекционной деятельности, правила и методики проведения инспекционных проверок;
- методики анализа финансового состояния кредитных организаций в целях выявления проблемных банков и предупреждения их несостоятельности (банкротства);
- систему мер надзорного реагирования.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
конспектирование	9
подготовка презентаций	1
подготовка сообщений, эссе	2
составление схем, таблиц	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Инструктаж по ТБ в кабинете правовых дисциплин. Введение.

Тема 2. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора

Тема 3. Нормативные акты Банка России по вопросам банковского регулирования и надзора

Тема 4. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности

Тема 5. Кредитные организации и их деятельность как объект банковского надзора

Тема 6. Осуществление документарного (дистанционного) надзора за деятельностью кредитных организаций

Тема 7. Инспектирование кредитных организаций

Тема 8. Порядок ликвидации кредитных организаций

Тема 9. Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций

Тема 10. Развитие банковской системы и ее регулирование на современном этапе

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Денежная и банковская статистика

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- статистические показатели денежного обращения, методы их исчисления и анализа;
- систему показателей банковской статистики, задачи и направления статистической деятельности Банка России;
- систему показателей фондового рынка и качества ценных бумаг;
- показатели состояния валютного рынка и валютного курса;
- показатели доходов, расходов и источников финансирования государственного бюджета, показатели государственного долга;
- систему показателей статистики сбережений населения;
- состав статистической отчетности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России, систему сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России

#### **уметь:**

- использовать источники статистической информации;
- рассчитывать на основе типовых методик статистические показатели денежной, банковской и бюджетной статистики;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- применять статистические методы анализа показателей фондового и валютного рынков
- проводить статистический анализ сети сберегательных учреждений, структуры и динамики сбережений населения;
- использовать различные статистические инструменты в целях исследования процессов в денежной и кредитно-финансовой сферах экономики;
- строить диаграммы, графики, аналитические таблицы с использованием средств табличных редакторов;
- определять взаимосвязь между статистическими показателями, интерпретировать полученные результаты статистических расчетов, составлять аналитические заключения и формулировать выводы.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	5

рекомендованных преподавателем);	5
- решение задач по всем разделам курса	4
- оформление практических работ и подготовка к их защите	3
- ответы на контрольные вопросы	3
- подготовка к тестовым заданиям	4
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Введение в денежную и банковскую статистику

Тема 2. Статистика денежного обращения

Тема 3. Статистика валютного рынка

Тема 4. Статистика рынка ценных бумаг(фондового рынка).

Тема 5. Статистика сбережений населения

Тема 6. Банковская статистика.

Тема 7. Статистика Банка России и Госбюджета

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Деятельность кредитно-финансовых институтов

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов;
- использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов;
- проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам;
- анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы;
- оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов;
- цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;
- виды кредитных институтов, порядок создания, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов;
- организацию деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок;
- общие и специфические черты деятельности брокерских и дилерских организаций, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг;
- назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачетов.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия, семинары	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	3
- изучение нормативной литературы по предмету	2
- оформление практических работ и подготовка к их защите	2
- ответы на контрольные вопросы	2
- подготовка к тестовым заданиям	2
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной	6



презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	
<i>Итоговая аттестация в форме <b>итоговой контрольной работы</b>.</i>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Страховые компании

Тема 2. Негосударственные пенсионные фонды

Тема 3. Сберегательные институты

Тема 4. Финансовые компании

Тема 5. Лизинговые и факторинговые компании

Тема 6. Брокерские, дилерские и клиринговые организации

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	

1.Реферативная работа	11
2.Работа с интернет ресурсами	9
3. Работа с учебной литературой	7
4. Подготовка презентационных работ	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 2. Основы военной службы

Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Банковский маркетинг**

Дисциплина входит в *вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин* основной профессиональной образовательной программы.

#### ***Цели и задачи дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности клиентов банка;
- анализировать окружающую среду банка;
- собирать маркетинговую информацию, проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос клиентов;
- прогнозировать спрос на банковские продукты и услуги;
- анализировать ассортиментную политику банка в зависимости от конъюнктуры рынка;
- выбирать оптимальную маркетинговую стратегию банка;
- оценивать издержки и применять различные методы ценообразования на банковские продукты;
- устанавливать и развивать взаимоотношений с клиентами;
- продавать банковские продукты;
- планировать маркетинговую деятельность банка и владеть техникой бизнес-планирования в банке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности банка;
- концепции развития рыночных отношений в банке, концепцию маркетинга партнерских отношений;
- виды маркетинговых стратегий, порядок их разработки и реализации;
- основные методы продажи банковских продуктов (услуг);
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения.
- элементы комплекса маркетинга в банке;
- методы изучения банковского рынка, анализа его окружающей среды;
- назначение и признаки сегментирования, критерии выбора сегмента рынка, назначение и способы позиционирования;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности банка и банковских продуктов;
- цели, задачи, направления товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики банка;
- новые виды банковских продуктов и услуг;
- технологии установления и развития взаимоотношений с клиентами;
- планирование маркетинга и технику бизнес-планирования в банке;
- организацию маркетинговой работы в банке.

#### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам, учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	6
- изучение нормативной литературы по предмету	2
- подготовка, оформление практических работ и подготовка к их защите	8
- подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	
- подготовка к тестовому контролю	6
- поиск информации, подготовка докладов и компьютерной презентации по темам, выдаваемым преподавателем	6
	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Основы маркетинга

Тема 2. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования

Тема 3. Комплекс маркетинга

Тема 4. Особенности маркетинга в банковской практике

Тема 5. Разработка и реализация маркетинговой стратегии банка

Тема 6. Продвижение на рынок банковских продуктов

Тема 7. Организация маркетинговой работы в банке

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Основы банковского аудита

Дисциплина входит в *вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин* основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять задания по проведению аудиторских проверок кредитных организаций;
- выполнять задания по составлению аудиторских заключений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	8
- изучение нормативной литературы по предмету	4
- оформление практических работ и подготовка к их защите	4
- ответы на контрольные вопросы	4
- подготовка к тестовым заданиям	4
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	4
<b>Итоговая аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i></b>	

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность аудита. Организация банковского аудита в РФ

Тема 2. Технология аудиторской проверки

Тема 3. Аудит постановки и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях

Тема 4. Аудит кассовых и расчетных операций, контроль ведения корреспондентских счетов

Тема 5. Аудит кредитных и депозитных операций

Тема 6. Аудит имущества, доходов и расходов, формирования финансового результата и распределения прибыли. Аудит налогообложения кредитной организации.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Финансовый банковский менеджмент

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ финансового состояния банка;
- использовать в практической деятельности способы оценки и методы управления банковскими рисками;
- формулировать рекомендации по управлению финансами банка в соответствии с целями его деятельности и с учетом регулирующих ограничений;
- составлять финансовые планы и отчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и задачи финансового менеджмента в банке;
- систему экономических показателей, характеризующих финансовое состояние банка;
- методы управления финансами банка на основе современных теорий менеджмента.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	24
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	16
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам, учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	2
- изучение нормативной литературы по предмету	2
- подготовка, оформление практических работ и подготовка к их защите	2
- подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	2
- поиск информации, подготовка докладов и компьютерной презентации по темам, выдаваемым преподавателем	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента

Тема 2. Управление финансами коммерческого банка

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- методику выполнения исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>14</b>
В том числе:	
Подготовка тематических сообщений	3
Составление схем	2
Подготовка к контрольной работе, к зачету.	2
Работа с конспектом	5
Выполнение индивидуального задания	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Тема 2. Технология работы с информационными источниками

Тема 3. Технология выполнения исследовательской работы

Тема 4. Способы представления результатов исследовательской работы



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Дисциплина входит в *вариативную часть общепрофессионального цикла (ОП.ВЧ)* основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовые формы частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого бизнеса;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	10
- изучение нормативной литературы по предмету	6
- оформление практических работ и подготовка к их защите	4
- ответы на контрольные вопросы	3
- подготовка к тестовым заданиям	3
- поиск информации, подготовка реферата.	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы предпринимательства

Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 4. Государственная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные и кадровые ресурсы для малого предпринимательства

Тема 6. Бизнес-планирование

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Автоматизированные банковские системы

Дисциплина входит в *вариативную часть общепрофессионального цикла (ОП.ВЧ)* основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	10
- оформление практических работ и подготовка к их защите	3
- ответы на контрольные вопросы	2
- подготовка к тестовым заданиям	2
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы автоматизации банковской деятельности

Тема 2. Новые технологии взаимодействия банков с клиентами

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля Ведение расчетных операций**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

1. Осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов.
2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчётов в национальной и иностранной валютах.
3. Осуществлять расчётное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
4. Осуществлять межбанковские расчёты.
5. Осуществлять международные расчёты по экспортно-импортным операциям.
6. Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платёжных карт.

### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

всего – 304 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;  
учебной и производственной практики – 72 часа.

### ***Содержание профессионального модуля***

Раздел 1. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов

МДК 01.01 Организация безналичных расчетов

Тема 1.1. Открытие и закрытие лицевых счетов клиентов в валюте РФ и в иностранной валюте

Тема 1.2. Организация и учет кассового обслуживания по счетам клиентов

Раздел 2. Осуществление безналичных платежей с использованием различных форм расчетов

МДК.01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 2.1. Организация и учет расчетных операций банка по обслуживанию клиентов

Тема 2.2. Организация и учет расчетов платежными поручениями

Тема 2.3. Организация и учет расчетов аккредитивами

Тема 2.4. Организация и учет расчетов платежными требованиями

Тема 2.5. Организация и учет расчетов инкассовыми поручениями

Тема 2.6. Организация и учет чековой формы расчетов

Раздел 3. Осуществление расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней

МДК.01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 3.1. Организация учета доходов и средств бюджетов всех уровней

Тема 3.2. Учет операций на счетах по учету средств бюджетов различных уровней

Тема 3.3. Учет средств государственных внебюджетных фондов

Раздел 4. Осуществление межбанковских расчетов

МДК.01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 4.1. Организация и основы учета межбанковских расчетов

Тема 4.2. Порядок учета расчетов между банками по корреспондентским счетам

Тема 4.3. Учет расчетов кредитных организаций (филиалов) через корреспондентские счета, открытые в расчетно-кассовых центрах (РКЦ) Банка России

Тема 4.4. Учет расчетов между кредитными организациями через расчетные небанковские кредитные организации.

Раздел 5. Осуществление международных расчетов по экспортно-импортным операциям

МДК.01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 5.1. Организация международных расчетов

Тема 5.2 Порядок осуществления операций по счетам, открытым в иностранной валюте

Тема 5.3 Учет международных расчетов

Раздел 6. Обслуживание расчетных операций с использованием различных видов платежных карт

МДК.01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 6.1. Организация деятельности банков с банковскими картами

Тема 6.2. Порядок осуществления расчетных операций с использованием банковских карт

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля Осуществление кредитных операций**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по ссудам.

### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 231 час;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа;

учебной и производственной практики 144 часа.

### ***Содержание профессионального модуля***

Раздел 1. Основы банковского кредитования

МДК.02.01. Организация кредитной работы

Тема 1.1. Введение. Элементы системы кредитования

Тема 1.2. Способы обеспечения возвратности кредита

Раздел 2. Предоставление кредита

МДК.02.01. Организация кредитной работы

Тема 2.1. Этапы кредитного процесса. Сбор информации о потенциальном заёмщике

Тема 2.2. Порядок принятия решения о предоставлении кредита. Оформление выдачи кредита

Раздел 3. Сопровождение кредита

МДК.02.01. Организация кредитной работы

Тема 3.1. Кредитный мониторинг

Тема 3.2. Создание резервов на возможные потери по кредитам

Тема 3.3. Риски в кредитной деятельности банков

Раздел 4. Организация отдельных видов кредитования

МДК.02.01. Организация кредитной работы

Тема 4.1. Долгосрочное кредитование

Тема 4.2. Потребительское кредитование

Тема 4.3. Ипотечное кредитование

Тема 4.4. Межбанковское кредитование

Тема 4.5. Прочие виды кредитования

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **Выполнение операций с ценными бумагами**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

1. Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.
2. Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.
3. Осуществлять операции с векселями.
4. Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.

#### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

всего – 303 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 159 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 72 час.;

производственной практики – 72 часа.

#### ***Содержание профессионального модуля***

Раздел 1. Осуществление эмиссионных операций с ценными бумагами

МДК.03.01. Операции банков на рынке ценных бумаг

Тема 1.1. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг

Тема 1.2. Выпуск банками сберегательных (депозитных) сертификатов

Раздел 2. Деятельность кредитных организаций на вексельном рынке

МДК.03.01. Операции банков на рынке ценных бумаг

Тема 2.1. Организация вексельного обращения

Тема 2.2. Операции банков с векселями

Раздел 3. Осуществление активных операций с ценными бумагами

МДК.03.01. Операции банков на рынке ценных бумаг

Тема 3.1. Формирование банками портфеля ценных бумаг

Тема 3.2. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами

Раздел 4. Профессиональная деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг

МДК.03.01. Операции банков на рынке ценных бумаг

Тема 4.1. Общие вопросы организации профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг

Тема 4.2. Осуществление кредитными организациями профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России  
основных функций**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.
2. Производить и оформлять межбанковские расчёты через расчётную сеть Банка России.
3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.
4. Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.
5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.

***Виды учебной работы и объём учебных часов***

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 217 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;

производственной практики – 36 часов.

***Содержание профессионального модуля***

Раздел 1. Выполнение эмиссионно-кассовых операций

МДК 04.01 Операции Банка России

Тема 1.1. Правовое регулирование деятельности и организационная структура Банка России. Организация и регулирование эмиссионной деятельности.

Тема 1.2. Эмиссионные и кассовые операции Банка России

Раздел 2. Осуществление межбанковских расчетов через расчетную сеть России

МДК 04.01 Операции Банка России

Тема 2.1. Платежная система России.

Раздел 3. Выполнение операций по рефинансированию кредитных организаций

МДК 04.01 Операции Банка России

Тема 3.1. Система рефинансирования банковского сектора

Тема 3.2. Кредиты Банка России под обеспечение залогом (блокировкой) ценных бумаг

Раздел 4. Выполнение Банком России депозитных операций

МДК 04.01 Операции Банка России

Тема 4.1. Депозитные операции Банка России

Раздел 5. Контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России

МДК 04.01 Операции Банка России

Тема 5.1. Обязательные резервные требования

Тема 5.2. Управление банками в процессе санации.

Раздел 6. Бухгалтерский учет операций Банка России

МДК 04.01 Операции Банка России

Тема 6.1. Бухгалтерский учет эмиссионных и кассовых операций

Тема 6.2. Расчеты с применением авизо

Тема 6.3. Системы внутрирегиональных и межрегиональных электронных платежей

Тема 6.4. Система банковских электронных срочных платежей

Тема 6.5 Бухгалтерский учет операций по рефинансированию банков

Тема 6.6 Бухгалтерский учет депозитных операций Банка России

Тема 6.7. Бухгалтерский учет операций Банка России, связанных с обязательным резервированием



## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля Выполнение внутрибанковских операций**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

1. Вести учёт имущества кредитных организаций.
2. Осуществлять операции по учёту доходов, расходов и результатов деятельности.
3. Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.
4. Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
5. Составлять бухгалтерскую отчётность.

### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

всего – 301 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 265 час., включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 179 час.;  
самостоятельной работы обучающегося – 86 час.;  
учебной и производственной практики – 36 часов.

### ***Содержание профессионального модуля***

Раздел 1. Оформление и бухгалтерский учёт операций с имуществом

МДК.05.01. Операции по обеспечению внутрибанковской деятельности

Тема 1.1. Операции с основными средствами и нематериальными активами

Тема 1.2. Операции с материальными запасами

Раздел 2. Налогообложение кредитных организаций

МДК.05.01. Операции по обеспечению внутрибанковской деятельности

Тема 2.1. Налогообложение и налоговая деятельность государства

Тема 2.2. Налог на имущество организаций.

Тема 2.3. Земельный налог

Тема 2.4. Транспортный налог

Тема 2.5. Налог на доходы физических лиц.

Тема 2.6. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Тема 2.7. Налог на добавленную стоимость

Тема 2.8. Налог на прибыль организаций

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями

1. Выполнять, оформлять приходные и расходные кассовые операции с наличными деньгами, в том числе при использовании программно-технических средств. Осуществлять контроль кассовых операций.
2. Выполнять и оформлять операции с памятные монетами и драгоценными металлами, выполнять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов.
3. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.
4. Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.
5. Консультировать клиентов по депозитным операциям. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами и юридическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

***Виды учебной работы и объём учебных часов***

всего – 506 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 106 часа;  
учебной и производственной практики – 180 часов.

***Содержание профессионального модуля***

Раздел 1. Организация кассовой работы в банке.

МДК 06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23458 «Контролёр (Сберегательного банка)»

Тема 1.1. Организация и оформление приходных и расходных кассовых операций.

Тема 1.2. Организация и оформление операций с памятные монетами и драгоценными металлами.

Тема 1.3. Организация и оформление операций с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России

Раздел 2. Операции с наличной иностранной валютой и чеками

МДК 06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23458 «Контролёр (Сберегательного банка)»

Тема 2.1. Выполнение и оформление операций с наличной иностранной валютой.

Тема 2.2. Выполнение и оформление операций с чеками.

Тема 2.3. Организация и оформление операций с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками иностранных государств

Раздел 3. Организация работы с банковскими вкладами (депозитами) Тема 3.1.

Организация работы банка по привлечению денежных средств в банковские депозиты физических и юридических лиц

МДК 06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23458 «Контролёр (Сберегательного банка)»

Тема 3.2. Порядок организации, документооборот и учет операций по вкладам граждан.

Тема 3.3. Риски депозитных операций банка, управление ими и система обязательного страхования вкладов

Тема 3.4. Операции банка по привлечению в депозиты средств в иностранной валюте и драгоценных металлах физических и юридических лиц