

## P1 Procesanalyse – en vejledning til inspiration

### Indledning

Denne note er ment som en kortfattet hjælp til at skrive en P1-procesanalyse på INS Basisår på Aalborg Universitet. Målgruppen er de studerende på Basisåret.

HVAD er en procesanalyse?

En procesanalyse er en beskrivelse plus en vurdering plus en analyse af jeres arbejdsprocesser indenfor det problemorienterede og projektorganiserede gruppearbejde på universitetet.

P1-procesanalysen beskæftiger sig med fire områder:

- Projektplanlægning
- Gruppesarbejde
- Samarbejde med vejledere
- Læreprocesser

HVORFOR skal I skrive en procesanalyse?

For at videreudvikle og forbedre jeres færdigheder hvad angår evne til at håndtere det problemorienterede og projektorganiserede gruppearbejde. I analysen er der fokus på processen og hvordan i undervejs i P1 forløbet har håndteret de forskellige aspekter af og udfordringer ved projektarbejdsformen.

HVORDAN skal I skrive en procesanalyse?

Procesanalysen kan deles op i fire faser: Beskrivelse, vurdering, analyse og syntese. **Bemærk** at procesanalysen, som navnet antyder, er en analyse af jeres arbejdsproces, og ikke blot en beskrivelse og vurdering af den aktuelle arbejdsituation i gruppen.

1) Beskrivelse – eller Hvad gjorde vi i P1?

I skal beskrive jeres arbejdsprocesser i P1 så detaljeret som muligt indenfor de fire områder:

- Projektplanlægning
- Gruppesarbejde
- Samarbejde med vejledere
- Læreprocesser

Beskrivelsen kan eksempelvis give et overblik over udviklingen i jeres arbejdsprocesser, ændringer i processer undervejs, læringsmål, forventningsafklaringer i gruppen og med vejleder, aktiviteter til opfølgning af målsætninger osv.

2) Vurdering – eller Hvordan gik det?

Når I er færdige med at beskrive hvad I gjorde, skal I vurdere hvordan det efter jeres mening gik. Eksempelvis kan I komme ind på, hvordan I fulgte op på gruppens beslutninger og målsætninger og i hvilket omfang jeres arbejdsprocesser indenfor de fire områder fungerede efter hensigten.

3) Analyse – eller Hvorfor gik det som det gik?

Dernæst skal I analysere jeres arbejdsprocesser og få klarlagt hvorfor noget gik godt mens andet gik dårligt. Med andre ord: Hvilke faktorer har indvirket på arbejdsprocesserne, og hvordan håndterede i de udfordringer der opstod undervejs?

#### 4) Syntese – eller Gode råd til P2

Hvis jeres vurdering og analyse skal bidrage til at forbedre jeres evne til at håndtere det problemorienterede og projektor organiserede gruppearbejde, skal I til slut konkretisere jeres erfaringer i nogle 'Gode råd' til jer selv og jeres medstuderende. En god måde at formulere sådanne gode råd på er som en 'start-stop-fortsæt'-liste, dvs. en liste med følgende tre sektioner:

- Dette vil vi begynde at gøre i P2, som vi ikke gjorde i P1
- Dette vil vi ikke gøre i P2, som vi gjorde i P1
- Dette vil vi fortsætte med at gøre (gerne anderledes og bedre) i P2, som vi også gjorde i P1

Det er en god idé at tage ét af de fire områder ad gangen og gøre det færdigt. Husk hvad angår strukturen at skelne klart mellem beskrivelse; vurdering og analyse og husk, at de 'Gode råd' skal være konkrete og operationelle, så de fører til reelle forbedringer i P2.

## Spørgsmål til inspiration

Når I skal skrive P1-procesanalysen kan I lade jer inspirere af spørgsmålene herunder, men I må gerne medtage andre emner, som I mener, har haft betydning for jeres arbejdsprocesser. Spørgsmål angivet med *kursiv* er nye i forhold til P0.

### Projektplanlægning

- I hvilket omfang har gruppens medlemmer haft samme opfattelse af hvad projektplanlægning indebærer?
- Har I haft nogle projektplaner? I så fald: Hvilke, hvad har I anvendt dem til og hvordan har de fungeret? Hvis ikke: Vil I lave projektplaner i P2? I så fald: Hvilke og hvad vil I bruge dem til?
- Har I haft en projektleder i gruppen? Hvorfor/Hvorfor ikke?
- Hvordan har projektopgaver som f.eks. tidsplanlægning, ressourcefordeling, uddelegering af arbejdsopgaver, kontakt til vejleder, kontakt udadtil mm. været varetaget i jeres gruppe?
- *Hvilke data kan I fremlægge, som dokumenterer evne til projektplanlægning?*
- *Hvilke eksperimenter har I gennemført med projektplanlægning og -styring?*
- *Hvilke 'gode råd' vil I foreslå vedr. projektplanlægning og -styring i P2?*

### Gruppesamarbejde

- Har I talt om jeres forventninger til hinanden? (F.eks. om hvad der motiverer jer, jeres ambitionsniveau, socialt samvær etc.)
- Har I lavet en samarbejdsaftale (mundtlig/skriftlig)? Hvorfor/Hvorfor ikke?
- Hvor tit har I holdt møder?
- Hvad gjorde I, hvis en person kom for sent/ikke kom til møderne?
- Hvordan har I afviklet møderne? (F.eks. med mødeleder, via runder om bordet, fri diskussion etc.)
- Hvordan har kommunikationen været i jeres gruppe? Var der nogen, der talte hele tiden? Var der nogen, der aldrig sagde noget? Brugte gruppen uforholdsvis lang tid på diskussioner? Hvorfor?
- Hvordan har motivationen været hos de enkelte gruppemedlemmer? Har I oplevet problemer med forskelle i motivation? I så fald: Hvad har I gjort for at løse problemerne?
- Efter hvilke kriterier har I fordelt arbejdsopgaverne mellem jer? Har det fungeret tilfredsstillende for alle?
- *Hvilke data kan I fremlægge, som dokumenterer evne til at organisere gruppesamarbejde?*
- *Hvilke eksperimenter har I gennemført med organisering af gruppesamarbejdet?*
- *Hvilke forventninger har I til gruppesamarbejdet i P2?*
- *Hvilke 'gode råd' vil I foreslå vedr. gruppesamarbejde i P2?*

### Samarbejde med vejlederne

- Har I haft en samarbejdsaftale med jeres vejledere? I så fald: har den fungeret tilfredsstillende?
- Hvordan forberedte I møder med jeres vejledere?
- *Holdt I møder med begge vejledere sammen eller separat med hver enkelt? Hvad mener I har fungeret bedst?*
- Hvilken type vejledning ønskede I fra vejlederne? Hvilken type vejledning fik I?
- *Hvilke data kan I fremlægge, som dokumenterer evne til at samarbejde med vejlederne?*
- *Hvilke eksperimenter har I gennemført vedr. samarbejde med vejlederne?*
- *Hvilke 'gode råd' vil I foreslå vedr. samarbejde med vejlederne i P2?*

### *Læreprocesser*

- *Hvordan har i arbejdet med læringsmål i gruppen?*
- *Hvordan har i fulgt op på de læringsmål der blev defineret i gruppen? Har i nået målene?*
- *Hvordan lærer du bedst, via individuelt arbejde – gruppediskussion – forelæsning etc.?*
- *Hvordan har I brugt resultaterne af jeres individuelle læringsstiltest?*
- *Hvilken læringsstrategi er efter jeres mening bedst i forbindelse med kurser? Hvorfor?*
- *Hvordan hjælper I hinanden med at løse opgaver i kurserne?*
- *Hvad gør I hvis I ikke forstår en forelæser eller det der står i bogen?*
- *Hvilken læringsstrategi er efter jeres mening bedst i forbindelse med projektarbejdet? Hvorfor?*
- *Hvordan stimulerer og fremmer jeres vejledere jeres læreprocesser?*

Go' arbejdslyst med jeres P1-procesanalyse.