

Chapter 1

Midtvejs process Analyse

1.1 Læringsmål

- Lær at løse Rubiks Cuben.
- Lære at programmere i Java.
- Lære og forstå det bagved liggende matematik i Rubiks Terningen.
- Lære gruppe- og grafteori.

1.2 Motivation

I starten af projektet var motivationen rigtig god og nu er den generelle motivation stigende.

1.3 Videndeling

Vi snakker sammen hver dag og diskuterer vores opdagelser. Plus SVN. Dette fungerer fint. Ingen ændringer.

1.4 Projekt organisering

En stor del af den organisatoriske strukturering af projektet tager form af en væg kalender. Dette havde vi ikke med i starten men er tilføjet senere.

1.5 Vejledersamarbejde

VI har et udmærket forhold til vores vejledere og vi får udvekslet vores viden og føler at vores vejledere virkelig støtter os. Vejleder samarbejdet med den

ene vejleder er sat i bero da vejleder selv mener at denne ikke kan bidrage med mere før til slutningen af projektet.

1.6 Konfliktåndtering

Problemer løses ad-hoc. Denne metode har fungeret fint indtil videre.