

ACTA N°

FECHA: 3 de octubre de 2025

ORGANISMO /DEPENDENCIA:

Programa de Ingeniería de Sistemas

TIPO DE REUNIÓN: Ordinaria: ☒ Extraordinaria: ☐ Realizada: SI: ☒ NO: ☐ Suspendida: ☐

ASUNTO: **Socialización de la guía Curricular 2025 y procedimiento de cargue en el aplicativo institucional; asignación de roles por campos de formación; lineamientos de preservación, trazabilidad y ajustes; varios (pruebas diagnósticas y revisión de micro currículos)**

ORDEN DEL DÍA

1. Apertura y Contextualización
2. Presentación de la Guía Curricular 2025 (estructura, propósito y ruta SIG)
3. Demostración del aplicativo para cargue de guías curriculares (acceso, diligenciamiento, estados y logs)
4. Definición de estrategias y roles por campo de formación Riohacha y Maicao
5. Trazabilidad de cambios y soportes con actas
6. Varios, aplicación de pruebas diagnósticas y revisión del micro currículo "formulación de proyectos"
7. Despedida

DESARROLLO

El día viernes 3 se dio la reunión de Comité Curricular donde se discutieron los siguientes temas:

Apertura y estrategia general

El director de programa abre la sesión indicando que el objetivo es socializar como vamos a subir la guía curricular dentro del aplicativo" tarea a cargo de dirección de programa y líderes de campo de formación. Se acordó habilitar un único líder por campo para evitar duplicidades (intercalando sede Riohacha/Maicao). Se confirma que el currículo actualizado está prácticamente terminado y el siguiente paso es cargarlo en el aplicativo para iniciar su operación desde 2025-1.

Guía Curricular 2025 documento institucional y ruta

Se presenta la guía curricular 2025 como formato institucional que organiza propósito, objetivo, competencias, resultados de aprendizaje y bibliografía, alineado con el PEI y ODS.

Se muestra la ruta en el SIG; administrativo → enlaces de interés → SIG → Procesos misionales → Gestión Docencia → Guías (Guía curricular y Guía de Plan de aula) se enfatiza que es herramienta pedagógica (no meramente administrativa) y que alimenta el plan de aula.

DOCUMENTO CONTROLADO

Aplicativo de Guías- Diligenciamiento y estados

Se demuestra el acceso desde la pagina de la Universidad: Docente → Enlaces de Interés → Componente Profesorial → “Guía Curricular y de aula” El único de sesión es con inicio de credenciales Gunip; el director habilitara rol de coordinador a líderes de campo.

En la vista de “guías curriculares” se listan asignaturas por semestre; el botón asignaturas sincroniza con el SMA (solo si hay nuevas). Al editar una asignatura (ej. Desarrollo Web), se diligencian: ciclos, prerrequisitos/correquisitos, créditos, horas (independientes, docencia directa, teóricas, practicas) tipo y características. Los campos de introducción y justificación son de texto enriquecido; objetivo general (texto) y objetivos específicos (cuadrícula); contenido temático por unidades (Max 10 por asignatura) con posibilidad de añadir/editar/eliminar unidades y temas; competencias (cuatro dimensiones); resultados de aprendizaje (cuadrícula); y bibliografía (básica y recursos digitales con URL)

Se aclara limite aproximado de 4.000 caracteres para campos extensos (ampliable si fuera necesario). Finalizado el diligenciamiento, el botón “Conservación” cambia el estado:

En trámite: permite gestión/edición.

Conservación: bloquea edición y registra logs (usuario, fecha y acción).

Para futuros cambios, solo el director puede rehabilitar edición con justificación; se incorporará opción de adjuntar el acta que soporte el ajuste.

Trazabilidad y preservación de planes de aula

Se aclara que el plan de aula copia la guía vigente al momento de su creación: si la guía cambia en el 2025-1, el cambio no afecta planes de aula ya creados en 2024-2 sino a partir del nuevo periodo. Se acordó que todo ajuste curricular se gestione desde el campo de formacion, se levante acta y quede adjunta en el aplicativo al justificar la reapertura.

Observaciones sobre consistencia de micro currículos

Se reporta un caso en el campo investigativo donde una asignatura presenta 8 unidades, pese a la orientación previa de articular 3-4 unidades. Se solicita revisión previa de micro currículos antes del cargue, para mantener coherencia con metodología y con asignaturas relacionadas (por ej.: Metodología y Formulación de Proyectos) se acuerda reunión de revisión con docentes del área)

DOCUMENTO CONTROLADO

Pruebas diagnósticas e instrumentación

Se recuerda la aplicación de pruebas diagnósticas: momento 0 y 1 (5° semestre) y por petición de secretaria académica, momento 2 (8° semestre) en el presente periodo.

Dirección elaborara el instrumento de evaluación, y solicitara revisión al profesor Álvaro para unificar documento Riohacha/ Maicao.

CONCLUSIONES / DECISIONES

1. Estrategia de cargue: Un (1) líder por campo de formación con rol de coordinador (sedes intercaladas Riohacha/Maicao) será el único responsable de cargar la guía, evitando duplicidades.
2. Documento base: El formato institucional de Guía Curricular 2025 y su ruta SIG serán la referencia única para diligenciar el aplicativo.
3. Estados y trazabilidad: Las guías pasarán a Conservación solo tras revisión; cambios futuros requerirán justificación del director y acta adjunta; el sistema deja logs de todas las acciones.
4. Coherencia curricular: Antes del cargue masivo se revisarán micro currículos con énfasis en número de unidades y articulación entre asignaturas.
5. Evaluación diagnóstica: Se aplicará Momento 2 en 8.º semestre este periodo; Dirección construirá el instrumento y lo armonizará con el Prof. Alfaro.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Dirección del Programa:

Asignar roles a líderes de campo y notificar por correo (esta semana).

Habilitar (cuando aplique) la reapertura de guías y exigir acta adjunta como soporte de cambios.

Equipo de Desarrollo/Soporte del aplicativo:

- Habilitar campo para adjuntar actas en el flujo de reapertura (rol director).

Líderes de campo (Riohacha/Maicao):

Iniciar el cargue de guías curriculares esta semana, siguiendo la Guía 2025 y estructura demostrada.

Revisar micro currículos con los docentes para asegurar 3–4 unidades donde corresponda y coherencia metodológica.

Dirección + Docentes del área investigativa:

Reunión virtual el lunes 06/10/2025 en la tarde para revisar “Formulación de Proyectos” y ajustar unidades. Reunión adicional (martes 07/10/2025) con docente pendiente para revisión de contenidos del perfil profesional.

Dirección + Prof. Alfaro:

Revisar el instrumento diagnóstico y unificar documento para ambas sedes.

OBSERVACIONES

- El aplicativo es intuitivo y similar a herramientas institucionales; algunos campos tienen límite aproximado de 4.000 caracteres. - Quedan pocas asignaturas por completar datos (p.ej., tipo teórico-práctico); se avanzará en paralelo. - Se recuerda que el plan de aula preserva la versión de guía vigente al momento de su creación (no se sobrescribe retroactivamente).

DOCUMENTO CONTROLADO

ADANUD MEZA VALLE

Cargo Director de Programa
Área Facultad de Ingeniería

DIANA ESCOBAR MENDEZ

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

Dairo José Hernández Páez
DAIRO HERNANDEZ PAEZ

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

LEANETH PITRE RUIZ

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

REMBERTO PATERNINA

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

BREITNER PAEZ MARTINEZ

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

HENRRY RIOS MEZA

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

PEDRO FLOREZ CUADRADO

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería



ROBERT QUINTERO LAVERDE

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

HOBBER BERRIO CABALLERO

Cargo Docente
Área Facultad de Ingeniería

DOCUMENTO CONTROLADO

DOCUMENTO CONTROLADO

Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.

Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.

Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.
Cargo Haga clic aquí para escribir texto.
Área Haga clic aquí para escribir texto.

Haga clic aquí para escribir texto.
Haga clic aquí para escribir texto.
Cargo Haga clic aquí para escribir texto.
Área Haga clic aquí para escribir texto.

Cargo
Área

Cargo
Área

Cargo
Área