

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Este proceso de Formación será dirigido por un coordinador general y talleristas con perfiles en Narrativa y Poesía.

El proceso de selección de estudiantes será realizado a través de un Formato de inscripción que contendrá datos personales, grado de formación y confirmación del género.

Podrán participar los niños que correspondan a la comuna 10 de la cultura afro descendiente.

Los talleres serán realizados de forma continua, durante el primer y segundo periodo académico del año en curso, dos (2) veces por semana, y trabajos complementarios para fortalecimiento de destrezas literarias.

MINISTERIO DE LAS CULTURAS, LAS ARTES Y LOS SABERES



Programa Nacional de Concertación Cultural.



FUNDACIÓN NUEVAS ALTERNATIVAS DE DESARROLLO

**EVENTO APOYADO POR
EL PROGRAMA DE
CONCERTACIÓN
NACIONAL DEL
MINISTERIO DE
CULTURAS**



OBJETIVO

Realizar un Proceso de Formación en literatura Infantil (Géneros: Poesía y Narrativa) Para los niños Afro descendiente de la comuna 10 del municipio de Riohacha

Booklets are printed materials with four or more pages, containing details about a business, event, product, promotion, etc.

ESPECÍFICOS:

- Capacitar a niños Afro descendiente de la comuna 10 del municipio de Riohacha, a través de herramientas lingüístico – creativas que permitan el desarrollo de su imaginario creativo
- Apoyar el proceso de formación integral entre los niños afro descendientes involucrados desde los talleres programados.
- Estimular la creación artística a través del fortalecimiento de la lecto – escritura

PRESENTACIÓN



Este proceso de formación en literatura infantil (géneros: Poesía y Narrativa), propone la realización de un ciclo de Formación Literaria a los niños Afro descendiente de la comuna 10 en el Municipio de Riohacha, que permita en ellos un auto reconocimiento desde la movilización, de la pulsión, el deseo, la percepción, los procesos de subconsciente, la memoria, la imaginación y la intuición, ello en aras de lograr mejores resultados en el desempeño académico y al tiempo lograr la creación de un espacio de sana recreación dentro de su área de influencia.

DESCRIPCIÓN

Consiste en la creación de un espacio de formación que permita el desarrollo integral, desde los procesos de formación y orientación del imaginario individual y colectivo, además del logro estético de la escritura en los géneros de poesía y cuento como productos literario.

El proyecto será desarrollado en dos etapas, las cuales funcionaran de manera consecutiva, la primera describe un proceso de formación en narrativa en donde los niños donde fortalecerán su producción lecto – escritor desde la formulación de cuento e historia de su imaginario creativo. La segunda etapa describe formación en poesía donde cada niño a partir de procesos básicos formulara poesías alusivas a su entorno.

Con la compilación de los distintos trabajos realizado por los niños, este proceso de formación, presentará como producto final una cartilla