Proyecto final: Diseño de un curso educativo completo empleando IA generativa

Objetivos gasdgasdgf

El **objetivo principal** de esta actividad es diseñar un curso educativo completo empleando para ello técnicas de inteligencia artificial generativa.

Asimismo, se deben contemplar los siguientes objetivos **específicos** de la misma:

* Reconocer las fases principales en el diseño de un curso de aprendizaje.
* Reconocer las implicaciones en el aula de cada una de las actividades.
* Utilizar herramientas de IA Generativa para generar el diseño del curso y las interacciones en el aula.
* Detallar el uso que se ha dado de la inteligencia artificial en el proceso de diseño, y de identificar el valor añadido aportado por ésta.
* Identificar las implicaciones éticas del proceso de elaboración del curso.

Pautas de elaboración

En este ejercicio aplicarás lo aprendido para la generación de un curso educativo con el apoyo de diversas herramientas de Inteligencia Artificial Generativa. Se proponen a continuación una serie de pasos, en los que **deberás hacer uso de las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa que has conocido en el curso.**

A continuación, se exponen los pasos propuestos:

* **Escoge una temática para el curso**. No hay ninguna restricción al respecto, aunque la recomendación es que decidas un tema en el cual tengas cierta experiencia o interés, para poder hacer una propuesta sólida.
* **Escoge la duración (en semanas) para el curso**. Esta elección tendrá implicaciones en cuanto a la profundidad con la que se pueden adquirir los conocimientos, y por tanto en el temario. También influirá en la metodología docente que se pueda aplicar.
* **Define unos objetivos para el curso**. Ten en cuenta que los objetivos son las acciones que el alumno deberá ser capaz de realizar cuando haya completado el curso satisfactoriamente. Recuerda además que los objetivos se enuncian con verbos en forma infinitiva, y que se prefieren verbos recogidos en la Taxonomía de Bloom.
* **Elabora un temario acorde a los objetivos definidos previamente**. Cada uno de los temas propuestos deberá estar dividido en apartados, de tal forma que deberás indicar ambos epígrafes. No incluyas más de dos niveles de jerarquía (es decir, temas y apartados es suficiente). En este paso de la creación del curso basta con definir su estructura, no será necesario elaborar los contenidos desarrollados. Ten en cuenta además que la extensión del temario debe ser coherente con la duración del curso.
* **Decide cuál será la metodología docente y planifica cómo se aplicará en el curso**. Deberás, para ello, aportar la descripción a varios niveles:
  + Primero, describe el escenario del curso: presencial, online, híbrido…
  + Describe la estrategia educativa que predominará en el curso. Algunos ejemplos son aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo, estudio del caso, gamificación…
  + Describe las micro-interacciones previstas entre el profesor y los alumnos, los alumnos entre sí, los alumnos con el material educativo, etc. Planifica interacciones tanto síncronas (en el aula o la sesión de videoconferencia, para el caso online) como asíncronas.
  + Describe la estrategia de evaluación que acompañará a la metodología docente aplicada. Recuerda que la evaluación debe estar orientada a verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje planteados en el curso, y que todos los objetivos deben ser verificados.
  + Describe las actividades propuestas. Indica el número de actividades que tendrán que completar los alumnos y su distribución temporal a lo largo del curso. Describe además algún ejemplo de actividad propuesta.
* **Haz una propuesta de elaboración de recursos didácticos**. No tienes que elaborar los materiales del curso. Se pide que hagas una propuesta de tipo de materiales (texto leído, presentaciones, vídeos, ejercicios de autoevaluación, audios, etc.) y para cada formato propongas herramientas para su creación.

Recuerda que, para la elaboración de todos estos pasos, **deberás hacer uso de las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa que has conocido en el curso.** De esta forma, además de la propuesta del curso en sí mismo, deberás **exponer con detalle qué herramientas has utilizado y cómo has hecho uso de ellas.**

Además, deberás realizar una discusión crítica, también para cada uno de los pasos dados, las implicaciones éticas del uso que has hecho de la Inteligencia Artificial. Sigue para ello la estructura de la plantilla aportada anexa a este enunciado.

Ten en cuenta que, de acuerdo con la rúbrica, el elemento de mayor peso en la evaluación es la **explicación detallada del uso de la Inteligencia Artificial**. Como recomendación general, la cantidad de espacio que ocupa cada parte de la explicación debe ser aproximadamente proporcional a su peso en la calificación. Es decir, si un apartado de la rúbrica tiene un 75 % de peso en la nota final, dedícale aproximadamente el 75 % del espacio disponible en el informe.

Extensión y formato

El informe entregado debe cumplir con los siguientes requisitos:

* Nombre y apellidos del autor deben figurar en el encabezado del documento
* Las páginas deben estar debidamente numeradas.
* El tipo de letra debe ser ‘Calibri’ y el tamaño del texto no debe ser menor de 12 puntos en ningún caso. El interlineado debe ser ‘sencillo’.
* Las figuras y tablas, si las hubiera, deben estar debidamente tituladas y numeradas.
* El tamaño del documento no debe exceder de las 10 páginas. No se tendrá en cuenta cualquier contenido que exceda de este límite.

Rúbrica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la actividad | Descripción | Puntuación máxima  (puntos) | Peso  % |
| Coherencia de la propuesta | La propuesta didáctica realizada debe ser coherente en su formulación y adecuada para el contenido a impartir | 1,0 | 10% |
| Explicación del uso de la IA | Cada uno de los apartados incluidos en la propuesta didáctica debe detallar qué herramientas de IA se han utilizado en la generación de la propuesta, y cómo han sido utilizadas | 7,5 | 75% |
| Discusión de aspectos éticos | Se debe discutir, tomando como base los criterios analizados en el Bloque VI, las implicaciones éticas del uso de la IA en cada uno de los apartados de la propuesta didáctica | 1,5 | 15% |
|  |  | **10** | **100 %** |