

Zadanie w grupach

Zaprojektujcie robota do wskazanego niżej celu poprzez wymienienie cech, jakie powinien on posiadać w każdym z 4 wymienionych aspektów. W ostatniej kolumnie wskażcie, na jakie aspekty/cechy użytkowników (grupy badanej), którym dedykowany jest robot, należy zwrócić uwagę przy projektowaniu badania z interakcją z tym robotem.

Robot do wspomagania nauczania dla dzieci				
Wygląd	Zdolności fizyczne: lokomocja i manipulacja	Percepcja i kanały interakcji (modalności)	Umiejętności społeczne	Aspekty użytkowników

Zadanie w grupach

Zaprojektujcie robota do wskazanego niżej celu poprzez wymienienie cech, jakie powinien on posiadać w każdym z 4 wymienionych aspektów. W ostatniej kolumnie wskażcie, na jakie aspekty/cechy użytkowników (grupy badanej), którym dedykowany jest robot, należy zwrócić uwagę przy projektowaniu badania z interakcją z tym robotem.

Robot do opieki nad osobami starszymi				
Wygląd	Zdolności fizyczne: lokomocja i manipulacja	Percepcja i kanały interakcji (modalności)	Umiejętności społeczne	Aspekty użytkowników

Zadanie w grupach

Zaprojektujcie robota do wskazanego niżej celu poprzez wymienienie cech, jakie powinien on posiadać w każdym z 4 wymienionych aspektów. W ostatniej kolumnie wskażcie, na jakie aspekty/cechy użytkowników (grupy badanej), którym dedykowany jest robot, należy zwrócić uwagę przy projektowaniu badania z interakcją z tym robotem.

Robot do teleobecności w szpitalach/na spotkaniach biurowych/konferencjach				
Wygląd	Zdolności fizyczne: lokomocja i manipulacja	Percepcja i kanały interakcji (modalności)	Umiejętności społeczne	Aspekty użytkowników

Zadanie w grupach

Zaprojektujcie robota do wskazanego niżej celu poprzez wymienienie cech, jakie powinien on posiadać w każdym z 4 wymienionych aspektów. W ostatniej kolumnie wskażcie, na jakie aspekty/cechy użytkowników (grupy badanej), którym dedykowany jest robot, należy zwrócić uwagę przy projektowaniu badania z interakcją z tym robotem.

Domowy robot asystent (personalny asystent, mobilny)				
Wygląd	Zdolności fizyczne: lokomocja i manipulacja	Percepcja i kanały interakcji (modalności)	Umiejętności społeczne	Aspekty użytkowników