

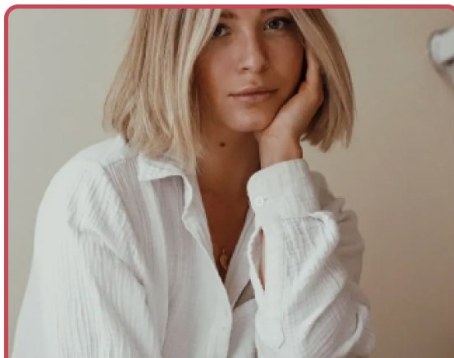


Learn@Home

USER STORY

<u>Cas 0 : Personas</u>	2
<u>Cas 1 : Page de Connexion</u>	3
<u>Context :</u>	3
<u>Critères d'acceptation :</u>	3
<u>Cas 2 : Tableau de Bord</u>	4
<u>Context :</u>	4
<u>Critères d'acceptation :</u>	4
<u>Cas 3 : Page de Gestion des Tâches</u>	5
<u>Context :</u>	5
<u>Critères d'acceptation :</u>	5
<u>Cas 4 : Page de Calendrier</u>	6
<u>Context :</u>	6
<u>Critères d'acceptation :</u>	6
<u>Cas 5 : Interface de Chat</u>	7
<u>Context :</u>	7
<u>Critères d'acceptation :</u>	7

Cas 0 : Personas



Name	Jane Doe
Age	24 ans
Education	1ère Année de droit
Hometown	Paris 16e Arr, France
Occupation	Etudiante en droit

User Quote

Elle fait des "blockages" pour parler anglais
Pour lui faire aimer l'anglais, sa mère l'a inscrite sur le site Learn@Home pour mieux interagir avec son tuteur

Elle veut perfectionner son anglais pour maîtriser la langue de shakespeare

Goals

Parler et maintenir une conversation en anglais

Frustrations

Elle fait des "blockages" pour parler anglais
Pour lui faire aimer l'anglais, sa mère l'a inscrite sur le site Learn@Home pour mieux interagir avec son tuteur

Grâce à l'association, elle a été mise en relation avec un tuteur bénévole qui l'aide à faire ses devoirs et à progresser dans cette matière.
Elle utilise régulièrement le site web pour prendre rendez-vous avec son tuteur, discuter avec lui via le chat et accéder à des exercices supplémentaires recommandés par le tuteur.



Name	John Doe
Age	38 ans
Education	CAFEF
Hometown	Paris 8e Arr, France
Occupation	Enseignant

User Quote

Il s'est inscrit comme bénévole sur le site Learn@Home pour partager sa passion avec les jeunes en difficulté scolaire
Il est Diplômé d'un CAFEP (Certificat d'Aptitude au Professorat des Écoles Privées).

Goals

Aider des élèves, des étudiants en difficulté

Frustrations

Ne pas remplir son devoir d'enseignant :
La réussite de ses élèves

Il suit plusieurs élèves et utilise régulièrement le site Learn@Home pour prendre rendez-vous avec ses élèves, communiquer avec ses élèves via la fonction de chat et suivre leur progression
Grâce au site, il peut facilement planifier ses rendez-vous et organiser son planning afin de pouvoir aider le plus d'élèves possible.

Souce : figma

Cas 1 : Page de Connexion



Source : Figma

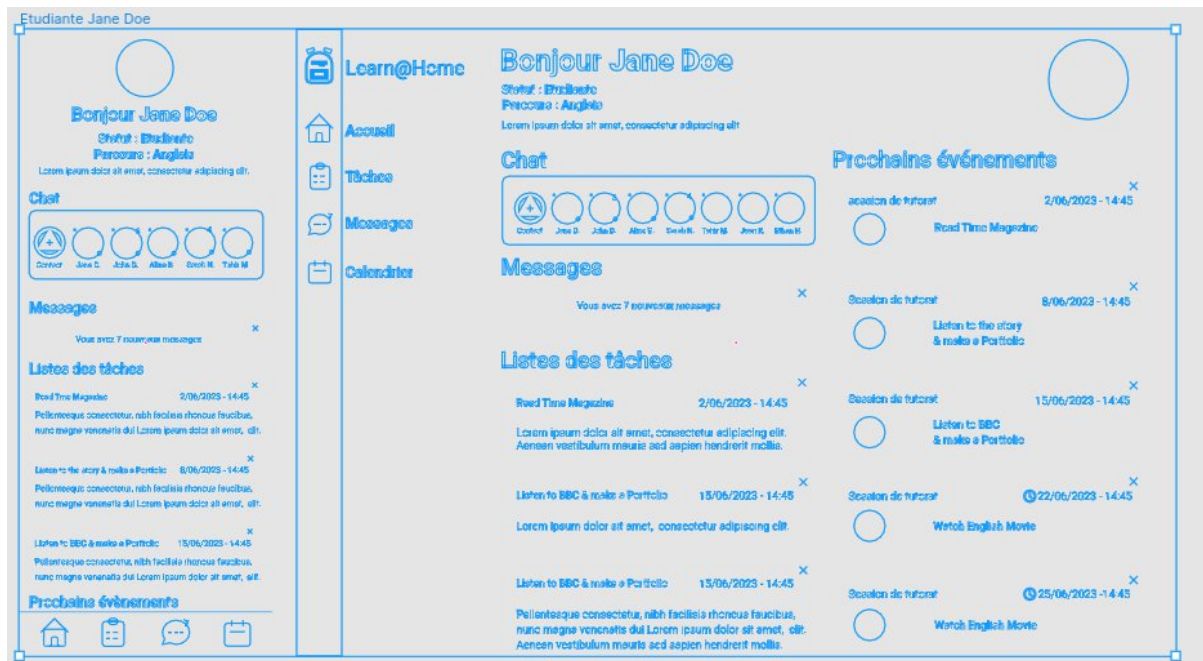
Contexte :

Quand je (en tant qu'utilisateur) suis sur la page de connexion, je veux pouvoir me connecter à mon compte à travers la page de connexion pour accéder aux autres pages du site.

Critères d'acceptation :

- La page de connexion doit inclure un champ pour l'adresse e-mail et un autre pour le mot de passe.
- Si l'utilisateur entre des informations incorrectes, un message d'erreur doit s'afficher pour l'informer.
- Un lien de récupération de mot de passe oublié doit être disponible pour les utilisateurs qui ne peuvent pas se connecter.
- Un lien vers la page de création de compte doit être accessible pour les nouveaux utilisateurs.

Cas 2 : Tableau de Bord



Source : Figma

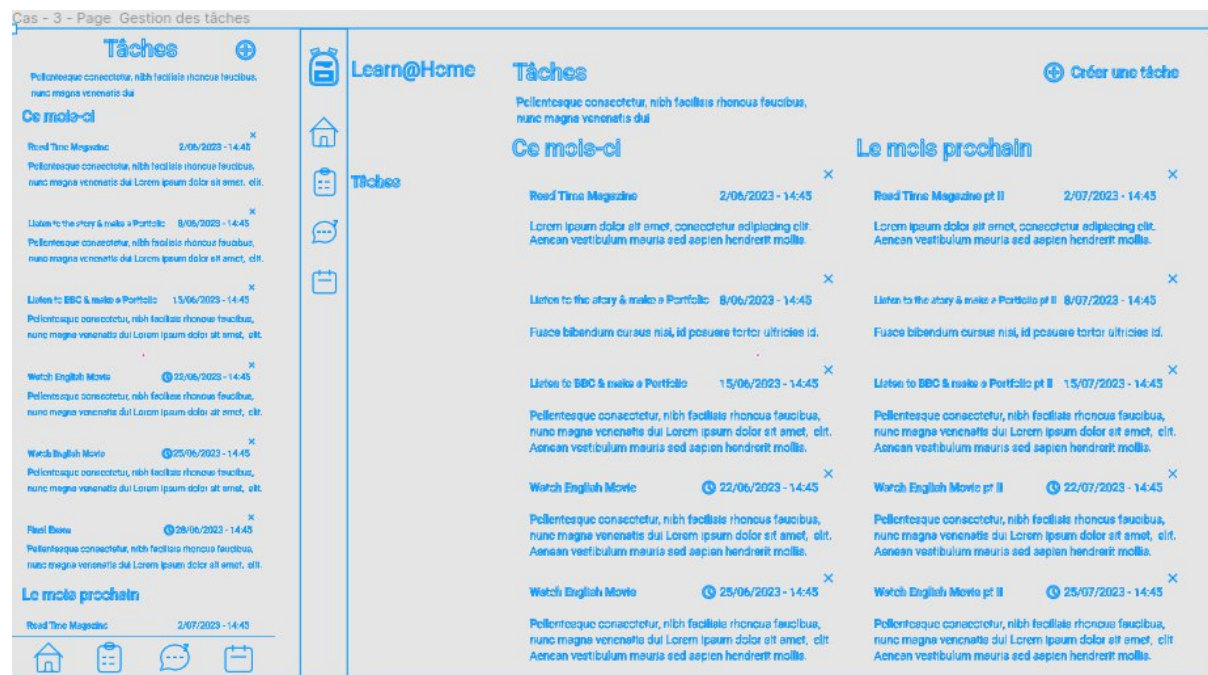
Contexte :

Quand je (en tant qu'utilisateur) suis sur la page tableau de bord, je veux avoir accès à un tableau de bord qui me permet de voir un résumé de mes activités récentes sur le site.

Critères d'acceptation :

- Le tableau de bord doit afficher une liste des tâches à faire à partir de la page de gestion des tâches.
- Le tableau de bord doit afficher une liste des prochains événements de la page de calendrier.
- Le tableau de bord doit afficher un compteur de messages non lus provenant de la page de chat.

Cas 3 : Page de Gestion des Tâches



Source : Figma

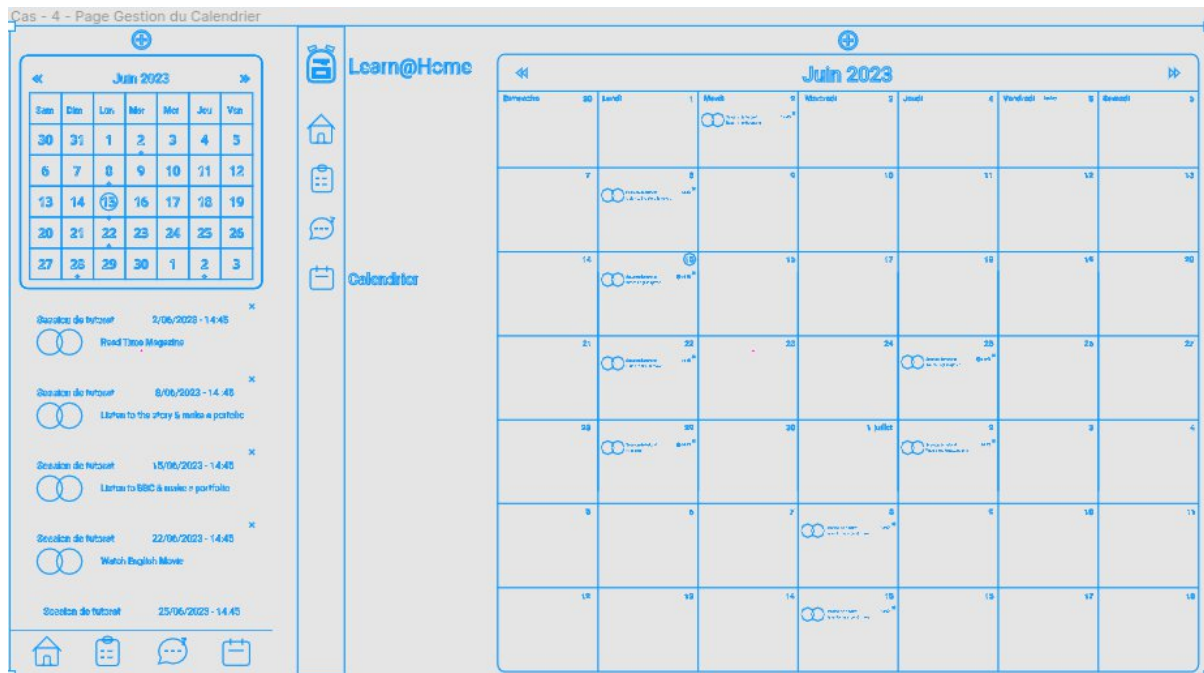
Context :

Quand je(en tant qu'utilisateur) suis sur la page gestion des tâches, je veux pouvoir créer des tâches pour moi-même (étudiant ou enseignant).

Critères d'acceptation :

- La page de gestion des tâches doit permettre aux élèves de créer des tâches pour eux-mêmes et aux tuteurs de créer des tâches pour leurs élèves.
- Les tâches doivent inclure une description et une date d'échéance.
- Les utilisateurs doivent pouvoir marquer les tâches comme terminées ou incomplètes.
- Les utilisateurs doivent pouvoir supprimer des tâches qu'ils ont créées.

Cas 4 : Page de Calendrier



Source : Figma

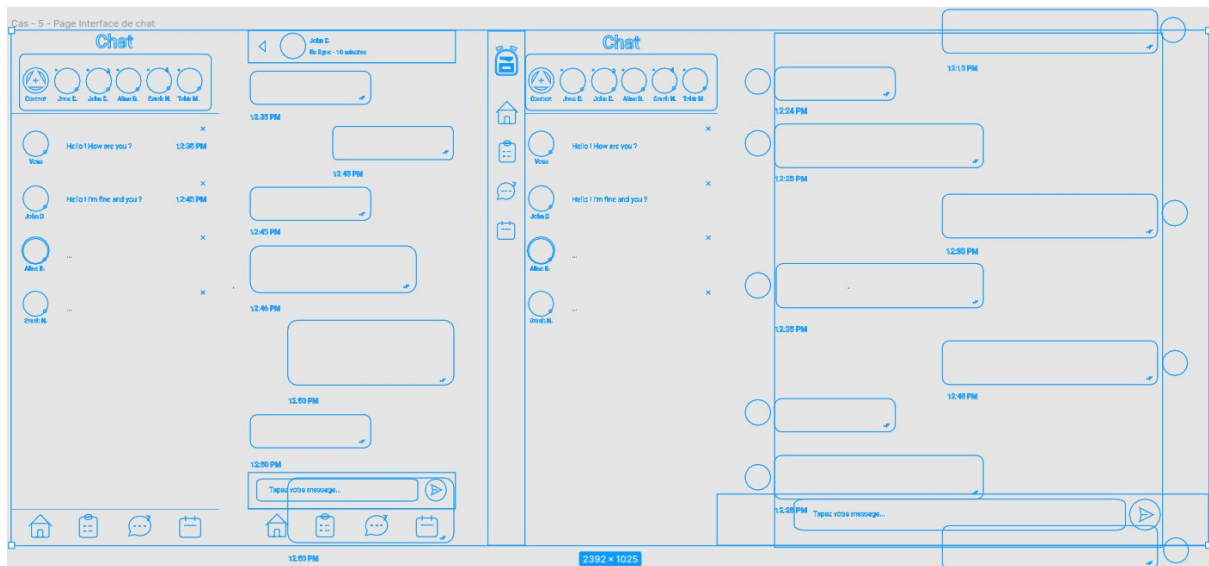
Context :

Quand je(en tant qu'utilisateur) suis sur la page de calendrier, je veux avoir accès à une page de calendrier pour voir mes rendez-vous et événements importants.

Critères d'acceptation :

- La page de calendrier doit afficher les événements à venir.
- La page de calendrier doit permettre aux utilisateurs de créer de nouveaux événements.
- La page de calendrier doit permettre aux utilisateurs de supprimer ou de modifier des événements existants.

Cas 5 : Interface de Chat



Source : Figma

Context :

Quand je(en tant qu'utilisateur) suis sur la page Interface de chat, je veux avoir accès à une interface de chat qui me permet de communiquer avec les étudiant(e)s ou les enseignant(e)s .

Critères d'acceptation :

- L'interface de chat doit inclure une liste de contacts pour que les utilisateurs puissent facilement sélectionner qui ils veulent contacter.
- L'interface de chat doit permettre aux utilisateurs d'envoyer des messages instantanés à leurs contacts.
- L'interface de chat doit afficher les photos de profil des utilisateurs à côté de leurs messages.
- L'interface de chat doit indiquer si un message a été lu ou non.
- L'interface de chat doit afficher l'horodatage des messages.
- L'interface de chat doit permettre aux utilisateurs de supprimer des contacts ou d'en ajouter de nouveaux.