จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2301172 ภาคต้น 2564

แบบฝึกปฏิบัติการครั้งที่ 3

30 สิงหาคม - 3 กันยายน 2564

1. จงเขียนโปรแกรมที่คำนวณหาผลเฉลยของสมการกำลังสอง (quadratic equation) โดยให้รับสัมประสิทธิ์ a,b,c ในสมการ $ax^2+bx+c=0$ จากผู้ใช้ ถ้าสามารถหาผลเฉลยจากสูตร $x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$ ได้ให้ คำนวณและพิมพ์ผลเฉลย ถ้าไม่สามารถหาได้ให้พิมพ์ข้อความ 'No real solution.' ดังตัวอย่าง ข้างล่างนี้

ตัวอย่างการทำงาน

Enter coefficients a, b, c : 1, 4, $3 \rightarrow x = -1.0$, -3.0

Enter coefficients a, b, c : 2.3, -1.5, $1.5 \rightarrow$ No real solution.

Enter coefficients a, b, c : 2.5, -8.7, $2.1 \rightarrow x = 3.219053751558745$, 0.26094624844125425

Enter coefficients a, b, c : 0, 1, $5 \rightarrow$ No real solution.

2. จงเขียนโปรแกรมที่รับน้ำหนัก (kg.) และส่วนสูง (m.) จากผู้ใช้ มาคำนวณ bmi จาก น้ำหนัก (kg.)/ส่วนสูง (m.) ยกกำลัง 2 แล้วแสดงผลลัพธ์ว่าผู้ใช้มีรูปร่างในระดับใดดังนี้

ต่ำกว่า 18.5 ผอม

ไม่น้อยกว่า 18.5 แต่ต่ำกว่า 23.0 รูปร่างปกติ
ไม่น้อยกว่า 23.0 แต่ต่ำกว่า 25.0 รูปร่างอ้วน
ไม่น้อยกว่า 25.0 แต่ต่ำกว่า 30.0 อ้วนระดับ 1
ไม่น้อยกว่า 30.0 อ้วนระดับ 2

ตัวอย่างการทำงาน

weight (kg.) : *61.3*↓

Height (m.) : *1.65* →

รูปร่างปกติ

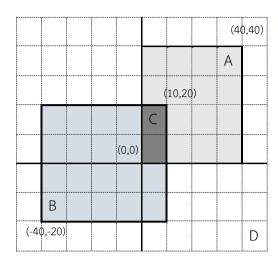
Weight (kg.) : $72.3 \rightarrow$ Height (m.) : $1.5 \rightarrow$

อ้วนระดับ 2

Weight (kg.) : $50.3 \rightarrow$ Height (m.) : $1.67 \rightarrow$

ผอม

3. จงเขียนโปรแกรมที่รับพิกัด (x,y) ของจุดหนึ่ง แล้วตรวจสอบว่าจุดนั้นอยู่ภายในบริเวณ A หรือ B หรือ C ใน รูปข้างล่าง (จุดที่อยู่บนเส้นรอบรูป ไม่นับว่าอยู่ในรูป)



ตัวอย่างการทำงาน

x,y: *10,20*↓ (10 , 20) is in A

x,y: *40,-10*↓ (40 , -10) is in D

x,y: *20,20*↓ (20 , 20) is in A

x,y : *9,19*↓ (9 , 19) is in C

 $x,y: 0,0 \rightarrow 0$ (0,0) is in B

x,y : *10,-5*↓ (10, -5) is in D

- 4. จงเทียนโปรแกรมที่รับรหัสนิสิต แล้วตรวจสอบว่าเป็นรหัสที่ใช้ได้ คือ
 - เป็นเลข 10 หลัก
 - เลข 2 หลักแรกเป็นปีที่เข้าเรียน (50-63)
 - เลขหลักที่ 3 (จากหน้า) เป็น 3. 4 หรือ 7
 - เลข 2 หลักสุดท้ายของรหัสนิสิตเป็นรหัสคณะ คือ 21 22 23 24 25 26 27 28

ตัวอย่างการทำงาน

Enter student ID : 6033235423↓

valid ID

Enter student ID : $6070013223 \leftarrow$ Valid ID

Enter student ID : 5413200022↓

Invalid ID

Enter student ID : 5413200099₄ □

Invalid ID

Enter student ID : 60499↓

Invalid ID

Enter student ID : 2013235499↓