

รหัสนักเรียน (Codes)

1 second, 32 megabytes

ในโรงเรียนแห่งนี้ นักเรียนแต่ละคนที่มีเลขประจำตัวนักเรียนคนละเลข ซึ่งเลขประจำตัวนักเรียนจะมีคุณสมบัติดังนี้

- ประกอบด้วยเลขโดดตั้งแต่ 0 ถึง 9 จำนวน 3 หลักพอดี (สามารถมี 0 นำหน้าได้)
- นักเรียนบางคู่อาจมีเลขประจำตัวซ้ำกันได้
- เราจะเรียกคู่ของเลขประจำตัวบางคู่ว่า “คู่พิเศษ” ก็ต่อเมื่อ มีบางหลักของเลขประจำตัว (หลักหน่วย หลักสิบ หรือหลักร้อย) มีเลขโดดที่เหมือนกัน (กล่าวสั้นๆได้ว่า หลักตรงกันเลขตรงกันอย่างน้อย 1 จุด)

ตัวอย่างของคู่เลขประจำตัวคู่พิเศษ

(123, 145)
(674, 374)
(071, 981)
(007, 007)
(000, 190)

โจทย์ กำหนดนักเรียนจำนวน n คน จงหาจำนวนของคู่นักเรียนที่มีเลขประจำตัวเป็น คู่พิเศษ

ข้อมูลนำเข้า

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนนับ n แทนจำนวนของนักเรียน ($1 \leq n \leq 100\,000$)

บรรทัดที่ 2 ถึง $n + 1$ เป็นข้อมูลเลขประจำตัวของนักเรียนแต่ละคนซึ่งแต่ละบรรทัดจะประกอบด้วยเลขโดด 3 หลัก

ข้อมูลส่งออก

มีบรรทัดเดียว ระบุจำนวนคู่ของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวเป็น คู่พิเศษ

ตัวอย่างข้อมูลนำเข้าและข้อมูลส่งออก

ตัวอย่างข้อมูลนำเข้า	ตัวอย่างข้อมูลส่งออก
5 235 236 136 004 174	5
5 123 123 123 625 175	10

คำอธิบาย

คำตอบอาจมีค่ามากเกินไปที่ int จะรองรับได้ คุณควรใช้ long long ในการเก็บค่าคำตอบ

การให้คะแนน

10% ของชุดทดสอบทั้งหมด: $n \leq 10$

40% ของชุดทดสอบทั้งหมด: $n \leq 5\,000$

100% ของชุดทดสอบทั้งหมด: $n \leq 100\,000$

แหล่งที่มา

สรวิทย์ สุริยาญจน์ (PS.int)

ศุณย์ สอวน. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์