

საექსპერტო ინტერვიუს გზამკვლევი

გამარჯობა, მე ვარ [სახელი და გვარი] და წარმოვადგენ საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტს (GIPA). GIPA-ს კვლევითი პროექტების გრანტის ფარგლებში ჩვენ ვატარებთ კვლევას აკადემიურ მოსწრებაზე ხელმისაწვდომი საცხოვრისის გავლენის შესახებ. ჩვენ გვინდა, რომ სიღრმისეული ინტერვიუ ჩავატაროთ თქვენთან. ამ ინტერვიუს დროს რამდენიმე კითხვას დაგისვამთ იმ საკითხების შესახებ, რომლებიც კვლევის ამოცანებს უკავშირდება. პროექტის ფარგლებში შეგროვებული ინფორმაცია მხოლოდ კვლევითი მიზნებისთვის იქნება გამოყენებული. თქვენი პასუხები განცალკევებული იქნება ნებისმიერი ინფორმაციისგან, რის შედეგადაც თქვენი ვინაობის დადგენა შეუძლებელი იქნება. ინტერვიუების აუდიო ჩანაწერების მიხედვით მომზადდება ტრანსკრიპტები. თუმცა, წაიშლება ინტერვიუს დროს მიღებული ნებისმიერი ინფორმაცია, რომლის საშუალებითაც შესაძლებელი იქნება თქვენი იდენტიფიცირება. კვლევაში მონაწილეობა ნებაყოფლობითია და ინტერვიუს მიმდინარეობის ნებისმიერ ეტაპზე შეგიძლიათ შეწყვიტოთ ინტერვიუ.

ინტერვიუს ხანგრძლივობა დაახლოებით 1 საათი და 20 წუთი იქნება.

გმადლობთ, რომ დაგვთანხმდით კვლევაში მონაწილეობაზე.

შესავალი

1.1. ქართველი სტუდენტების გამოწვევები დღეს

1.2. მოკლედ, რომ აღწეროთ, რა სახის გამოწვევებს აწყდებიან დღეს სტუდენტების საქართველოში? ჩაძიება: ფინანსური პრობლემები; აკადემიური პრობლემები/სწავლების ხარისხით უკმაყოფილება; გამოწვევები შემდგომ დასაქმებასთან დაკავშირებით;

- როგორ განსხვავდება ეს გამოწვევები თბილისელი და რეგიონიდან ჩამოსული სტუდენტების შემთხვევაში? რა სპეციფიკური პრობლემები და თავისებურება აქვს რეგიონიდან თბილისში სწავლას?

1.3. თქვენს მიერ დასახელებული საკითხები რამდენად ახდენენ ზეგავლენას სტუდენტების ყოველდღიურ ცხოვრებაზე? ჩაძიება: ჩართულობა აკადემიურ საქმიანობაში; აკადემიური / სწავლის შედეგები; სწავლის მიმართ პოზიტიური დამოკიდებულება და მოტივაცია; ფსიქოლოგიური მდგრადობა; ეკონომიკური კეთილდღეობა.

1.4. ეკონომიკური და სოციალური პირობების გავლენა განათლების სისტემაზე

1.5. რამდენად არის ორიენტირებული განათლების სისტემა საქართველოში სტუდენტების გამოწვევების გადაჭრაზე? ჩაძიება: ეკონომიკურად შეჭირვებული სტუდენტების ხელშეწყობა; შეჭირვებული და მარგინალიზებული ჯგუფების ინტეგრაცია

საზოგადოებაში; ოპერირებს განათლების სისტემა მერიტოკრატიული ღირებულებებით?

1.6. თქვენი აზრით, რამდენად ინტერესდება უნივერსიტეტი სტუდენტების სოციალური პრობლემებით?

- ტარდება თუ არა მათი საჭიროების კვლევები?

1.7. რამდენად ინტერესდებიან პროფესორ-მასწავლებლები, რომ სწავლების პროცესში სტუდენტების სოც. პრობლემები გაითვალისწინონ?

- როგორ უნდა ხდებოდეს სტუდენტების პრობლემების გათვალისწინება?

- რას აკეთებს განათლების სამინისტრო იმისთვის რომ სტუდენტების სოციალური პრობლემები მოგვარდეს? რა მექანიზმები არსებობს?

- რას აკეთებენ სასწავლო დაწესებულებები / უნივერსიტეტები? მათ რა ბერკეტები გააჩნიათ?

1.8. თქვენი აზრით, როგორ წინაღობებს აღძრავს ეკონომიკური და სოციალური ფაქტორები სტუდენტების წინაშე? ჩამოება: უთანასწორობა; რესურსებისადმი არათანაბარი ხელმისაწვდომობა;

1.9. თქვენი აზრით, ბოლო დროს სტუდენტებს საცხოვრისზე ხელმისაწვდომობა ეზრდებათ თუ უმცირდებათ? რატომ? რა ფაქტორები ახდენენ საცხოვრისზე გავლენას? [ჩვევითხოთ რუსეთ-უკრაინის ომზე, COVID-19-ზე, მიგრაციასა და ქირის ფასების მატებაზე]

- რამდენად ადეკვატურად პასუხობს საქართველოს განათლების სისტემას ასეთი ტიპის გარე შოკებისა და ფორსმაჟორული სიტუაციების? რას აკეთებს სტუდენტების პრობლემების შესამსუბუქებლად? კიდევ რა შეუძლია რომ გააკეთოს?

2. საცხოვრისის ხელმისაწვდომობა

2.1. თქვენი დაკვირვებით, ძირითადად სად ცხოვრობენ რეგიონიდან თბილისში ჩარიცხული სტუდენტები? რა პრობლემებთანაა ეს დაკავშირებული? [ჩვევითხოთ, საცხოვრისის პირობებზე, ადგილმდებარეობაზე, თანამაცხოვრებლებზე]

2.2. თქვენი აზრით, რა მინიმალურ პირობებს უნდა აკმაყოფილებდეს სტუდენტური საცხოვრებელი? როგორია სტუდენტისთვის შესაფერისი საცხოვრებლის კრიტერიუმები?

- თქვენი აზრით, უხეშად რომ ვთქვათ, სტუდენტების რა ნაწილს აქვთ წვდომა მსგავს საცხოვრებელზე?
- ვინ რჩება საცხოვრებლის მიღმა? რომელი ჯგუფები?
- ზოგადად, როგორ ხედავთ ამ პრობლემის მოგვარების გზებს?

[საცხოვრებლების მშენებლობა, სუბსიდირება, უნივერსიტეტების გატანა რეგიონებში თუ რაც].

2.3. ხომ ვერ გვეტყვი, რამდენად არის შესწავლილი სტუდენტების საცხოვრისის საკითხი საქართველოში? რაიმე სტატია, კვლევა ან ანგარიში ხომ არ გახსენდებათ, რაც სტუდენტების საცხოვრისის საკითხს ეხება?

2.4. თქვენი პირადი შთაბეჭდილებით, რა პირობებში უწევთ დღეს სტუდენტებს სწავლა? როგორ აისახება საცხოვრისის პირობები მათ მოსწრებაზე, მენტალურ და ფიზიკურ ჯანმრთელობაზე, სარისკო ქცევებზე? შეგვიძლია ამ თემების განვრცობა?

- კონკრეტულად რეგიონიდან ჩამოსულ სტუდენტებზე რას ვიტყვით?
- [თბილისში ფასების ზრდის ფონზე რა ვითარებაა].
- რა სახის გამოწვევებს აწყდებიან რეგიონიდან ჩამოსული სტუდენტები თბილისში? ჩამოიბა: რამდენად უთანასწორო გარემოს ქმნის აღნიშნული გამოწვევები რეგიონებიდან ჩამოსულ და თბილისში მცხოვრებ სტუდენტებს შორის?
- ხელმისაწვდომი საცხოვრისის გეოგრაფიული განაწილება ურბანულ სივრცეში

2.5. თქვენი აზრით, ვისი პასუხისმგებლობაა სტუდენტების საცხოვრისზე ზრუნვა?

- სტუდენტის/ოჯახის/უნივერსიტეტის/ხელისუფლების/ბიზნესის/სხვა?
- რა როლი აკისრიათ [დასახელებულ] პირებს/ინსტიტუტებს?

3. საცხოვრისის ხელმისაწვდომობა და სოციალური კაპიტალი

- თქვენი აზრით, ბოლო წლების განმავლობაში იზრდება თუ მცირდება იმ რეგიონიდან ჩამოსული სტუდენტების რიცხვი ვინც ნათესავთან/ახლობელთან ცხოვრობს?

- ამ კუთხით, რამდენად ეფექტურად მუშაობს ნათესავების/ახლობლობის ინსტიტუტი? როგორ იცვლება ეს ინსტიტუტი?
- როგორ აისახება ეს სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებაზე?
- რა გამოწვევებს და პრობლემებს აწყდებიან სტუდენტები ამის გამო?

3.1 სხვა რა კავშირებია საჭირო, რომ სტუდენტმა საცხოვრისი მოიძიოს?

- სტუდენტები *საზიარო ბინებს* თუ ქირაობენ? როგორ? თავისივე ნაცნობ სტუდენტებთან ერთად თუ სრულიად უცხო სტუდენტებთან ერთად იყოფენ საცხოვრისებს?
- როგორ შეიძლება იმოქმედოს მეგობრებთან ან სხვებთან ერთად ცხოვრებამ სტუდენტის/სტუდენტების მენტალურ ჯანმრთელობასა და მოტივაციაზე? რამდენად მომგებიანია ან პირიქით-არამომგებიანი სტუდენტის სხვებთან ერთად ცხოვრება?
- თქვენი დაკვირვებით, როგორ იცვლება საზიარო სტუდენტური საცხოვრისის კულტურა საქართველოში?
- ამ კუთხით, ხომ არ გაჩნდა სერვისები [კონსულტაცია, ვებ-გვერდი, რაიმე პრაქტიკა] რაც სტუდენტებს საზიარო ბინის მოძიებაში დაეხმარება?

4. სტუდენტური დასაქმება

- თქვენი აზრით, რამდენად ხელმისაწვდომია სტუდენტური სამუშაოები? რა ტიპის სამუშაოებია?
- რამდენად შეთავსებადია უნივერსიტეტში სწავლასთან? რა სიმძნელებს უკავშირდება?
- საცხოვრისის მოძებნის დროს არიან თუ არა დისკრიმინირებული ან მარგინალიზებული ჯგუფები?

5. საცხოვრისის ხელმისაწვდომობა და გავლენა ფიზიკურ და ფსიქიკურ ჯანმრთელობაზე

- 5.1. როგორ ახდენს საცხოვრისის პირობების (კეთილმოწყობის) გავლენას სტუდენტის ფიზიკურ და ფსიქიკურ ჯანმრთელობაზე?
- 5.2. სთავაზობენ თუ არა უნივერსიტეტები სტუდენტებს ფსიქოლოგიური მხარდაჭერის სერვისებს? რამდენად კარგად ან ცუდად?
- 5.3. პროფესორ-მასწავლებლები თუ ინტერესდებიან და ითვალისწინებენ სტუდენტების ფსიქოლოგიურ გამოწვევებს? როგორ? რა კავშირშია ეს საცხოვრისთან?

6. საცხოვრისის ხელმისაწვდომობის გავლენა აკადემიურ მოსწრებაზე

6.1. რომ შევაჯამოთ, როგორ ახდენს გავლენას საცხოვრისი საკითხი აკადემიურ მოსწრებაზე?

6.2. საცხოვრისის ხელმისაწვდომობის გავლენა შემდგომ განვითარებაზე და პროფესიულ კარიერაზე

7. თქვენ რომ სტუდენტური საცხოვრისის პრობლემას იკვლევდეთ, რა ფაქტორებს გაითვალისწინებდით?

- რას მიაქცევდით ყურადღებას?

- რაიმე რჩევა ხომ არ გაქვთ მკვლევრებთან, რომლებიც რეგიონიდან ჩამოსული სტუდენტების საცხოვრისი საკითხს იკვლევენ?

8. ხომ არ გახსენდებათ სპეციალისტი, ვისთანაც ამ საკითხზე ექსპერტული ინტერვიუს ჩაწერა მნიშვნელოვანი გგონიათ?

თუ კი სახელი/გვარი/კონტაქტი:

დასასრული