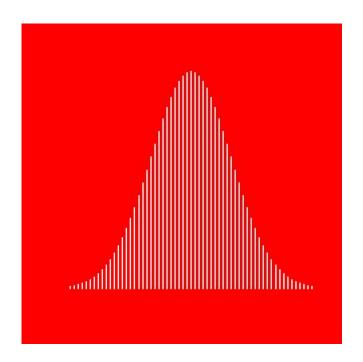
# Curso de Análise Estatística Caderno de Atividades



Brasília - DF janeiro de 2019

# Sumário

Ementa	4
R conceitos básicos	5
R operações básicas	7
Desvio Condicionais e Laçõs de Repetição	16
Listas	19

#### Ementa

**OBJETIVO:** Introduzir as noções básicas de estatística. Capacitar o aluno para ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos. Desenvolver a capacidade de interpretação de dados estatísticos e análise crítica de informações. Capacitar o aluno calcular medidas estatísticas e elaborar gráficos com o objetivo de avaliar as informações contidas em grande conjunto de dados, por meio do software R.

**PÚBLICO ALVO:** Analistas, Gerentes, Alunos e profissionais das mais diversas áreas que trabalham ou que queiram trabalhar com gestão de dados estatísticos.

#### CONTEÚDO

- Unidade I: Conceitos
  - 1. Estatística: Descritiva/Inferencial/Probabilística
  - 2. Variáveis quantitativas e qualitativas
- Unidade II: Software R
  - 1. Conceitos de vetor e data frame
  - 2. Funções estatísticas e gráficas
- Unidade III: Frequências:
  - 1. Dados Brutos e Rol;
  - 2. Tipo: Simples, Relativa, Acumulada e Relativa acumulada
  - 3. Histograma
- Unidade IV: Medidas de Tendência Central
  - 1. Média
  - 2. Moda
- Unidade V: Medidas de Dispersão
  - 1. Variância
  - 2. Desvio Padrão
  - 3. Coeficiente de Variação
- Unidade VI: Separatrizes
  - 1. Quartis
  - 2. Percentis
- Unidade VII: Gráficos
  - 1. Conceitos e tipos
- Unidade VIII Correlação e Regressão
  - 1. Coeficiente de correlação linear.
  - 2. Retas de Regressão. Proporção de variação explicada.
- Aplicações.

## R conceitos básicos

Questão 1 - Qual a função que encerra o R?

- a) Quit()
- b) quit( )
- c) Exit( )
- d) exit()

Questão 2 - Qual a função que apresenta o caminho da pasta usada como "working directory"?

- a) ls()
- b) rm()
- c) setwd( )
- d) getwd( )

Questão 3 - Qual a função que define a pasta a ser usada como "working directory"?

- a) par( )
- b) q()
- c) setwd( )
- d) getwd( )

Questão 4 - Qual a expressão que armazena no vetor y a média do vetor x ?

a) y <- sum(x)/length(x)</pre>

b)  $y \leftarrow sum(x)**2/(length(x)-1)$ 

c) y <- length(x)/sum(x)</pre>

d)  $y \leftarrow (length(x)-1)/sum(x)$ 

Questão 5 - Por meio do R foram criados os vetores x, y e z. Qual a expressão que não apaga esses vetores ?

a) ls(list=rm())

b) rm("x","y","z")

c) rm(list=ls())

d) rm(list=letters[24:26])

Questão 6 - Qual a função que retorna o número de elementos de um vetor x?

- a) dim(x)
- b) nrow(x)
- c) ncol(x)
- d) length(x)

Questão 7 - Em relação a um vetor, qual informação é incorreta?

- a) Todos os seus elementos são do mesmo tipo.
- b) Cada elemento ocupa uma posição específica.
- c) Pode ser criado pela função vector().
- d) A função ncol() retorna o seu número de elementos.

Questão 8 - Em relação a um data frame, qual informação é incorreta?

- a) É organizado em linhas (observações) e colunas (variáveis).
- b) As variáveis podem ser de tipos diferentes.
- c) As variáveis devem ter o mesmo número de elementos.
- d) A função length ( ) retorna o seu número de linhas.

Questão 9 - Qual expressão está incorreta?

- a) x <- y <- 1
- b) 1 -> x -> y
- c) x = y = 1
- d) 1 = x = y

Questão 10 - Considere o sistema operacional Windowns, qual o comando define a pastas E: X como a "working directory"?

a) setwd("E:\X")

b) setwd("E:/X")

c) getwd("E:/X")

d) getwd("E:\\X")

Questão 11 - Sejam os vetores x < 1 e y < -c(2,3). É correto afirmar, sobre z = x + y:

a) z tem 1 elemento com valor igual a 3.

b) z tem 2 elementos, cujos valores são 3.

c) z tem 2 elementos, e equivale ao vetor c(3,4).

d) z não existe, pois x e y têm números de elementos diferentes.

Questão 12 - Sejam o vetor  $x \leftarrow c(1,2)$ . O valor de z = 3\*5 + x é igual a

a) c(16,2)

b) c(1,17)

c) c(16,17)

d) c(15,30)

Questão 13 - Dado x <- c(2,4,NA), qual o resultado de mean(x)?

a) 3

b) 2

c) NA

d) 8

Questão 14 - Com x <- c(3,4,5,NA), qual o resultado de sum(x,na.rm=T)/length(x)?

a) 3

b) NA

c) 4

d) 12

Questão 15 - Dado x <- matrix(c(1,2,3,4), byrow=F, nrow = 2). É correto afirmar que

a)  $x = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$  b)  $x = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$  c) x[1,1]+x[1,2]=3

d) sum(x[,1])=4

**Questão 16** - Como selecionar os elementos da segunda coluna de uma matriz  $X_{3x4}$ ?

a) X[,2]

b) X[2,]

c) X[2]

d) x[,-2]

Questão 17 - Em relação a uma matrix, qual informação é incorreta?

a) É organizada em linhas e colunas.

b) Os seus elementos podem ser de tipos diferentes.

c) A função ncol() retorna o número de colunas da matriz.

d) A função length ( ) retorna o número de elementos da matriz.

Questão 18 - Seja o vetor x <- c(1,2,3), qual a opção que retorna o número de elementos do vetor x?

a) nrow()

b) ncol()

c) dim()

d) length()

# R operações básicas

### Início

O R pode ser operado em modo interativo. Assim, todo comando digitado após o > (prompt) é executado quando a tecla **ENTER** é pressionada, e os resultados são apresentados nas linhas seguintes.

```
> 5 + 2
[1] 7
> 1:5
[1] 1 2 3 4 5
> seq(1,5,by=1.5)
[1] 1.0 2.5 4.0
```

Detalhes importantes: O interpretador R diferencia uma letra maiúscula de uma minúscula. Logo, o termo 'AB' é diferente de 'Ab', 'aB' e 'ab'. O interpretador pode receber vários comandos por linha, desde que sejam separados por ';' (ponto-e-vírgula). Caso pressione **ENTER** no meio de um comando, será apresentado o simbolo '+' no lugar do '>' permitindo que se prossiga o comando. Toda linha iniciada por '#' (jogo-da-velha) é considerada como comentário e não é executada.

#### Questão 1 - Corrija e execute o código abaixo:

```
Calcula a soma de x + y x <- 3 y <- 5 #soma de x + y X + y
```

Questão 2 - Corrija e execute o código abaixo:

```
# x <- c(2,3,4) vetor quantidade
y <- C(5,2,1) # vetor preco
# o vetor custo é dado por
custo = X * y</pre>
```

Questão 3 - Qual o efeito da função getwd()?

Questão 4 - Crie no R os objetos diretorio <- getwd() e a = 2. Qual o efeito da execução da função ls() e da expressão rm(list=ls())?

Questão 5 - Qual o efeito da função setwd("C:/")?

## Pacotes <sup>1</sup>

O programa R é composto de 3 partes básicas:

- 1. O R-base, o "coração" do R, que contém as funções principais disponíveis quando iniciamos o programa,
- 2. Os pacotes recomendados (recommended packages), que são instalados junto com o R-base, mas não são carregados quando iniciamos o programa. Por exemplo, os pacotes MASS, lattice, nlme são pacotes recomendados e há vários outros. Para usar as funções destes pacotes, deve-se carregá-los antes com o comando library(). Por exemplo, o comando library(MASS) carrega o pacote MASS.
- 3. Os pacotes contribuídos (contributed packages), que não são instalados junto com o R-base. Estes pacotes, disponíveis na página do R são pacotes oficiais. Estes pacotes adicionais fornecem funcionalidades específicas, e para serem utilizados devem ser copiados, instalados e carregados, conforme explicado abaixo. Para ver a lista deste pacotes com uma descrição de cada um deles acesse a página do R e siga os links para CRAN e Package Sources.

Antes de instalar o pacote, você pode ver se ele já está instalado/disponível. Para isto inicie o R e digite o comando:

> require(NOME\_DO\_PACOTE)

Se ele retornar T, é porque o pacote já está instalado/disponível e você não precisa instalar. Se retornar F, siga os passos a seguir.

A instalação e uso dos pacotes vai depender do seu sistema operacional e os privilégios que você tem no seu sistema. Na explicação a seguir assume-se que você está em uma máquina conectada à internet.

Instalação em máquinas com Windows ou IOS: Neste caso, basta usar o comando install.packages() com o nome do pacote desejado entre aspas. Por exemplo, para instalar o pacote CircStats digite:

> install.packages('CircStats')

O pacote vai ser instalado no sistema e ficar disponível para todos os usuários. Para usar o pacote basta digitar library(CircStats) ou require(CircStats).

Questão 1 - Instale o pacote googlesheets.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>http://www.leg.ufpr.br/ paulojus/embrapa/Rembrapa/Rembrapase36.html visitado em 24/01/2018

# Pedindo Ajuda

O R disponibiliza um rico sistema de ajuda (help). Entretanto, ele é escrito para usuários intermediários ou avançados. Seguem as formas mais comuns de consultar a documentação referente a um tópico.

Função	Help retornado	Exemplo
help.start( )	página na web	help.start( )
help(termo)	relacionado ao termo	help (summary)
?termo	relacionado ao termo	?summary
?"operador"	relacionado ao operador	?":"
help.search("string")	páginas com a string	help.search("car")
??"string"	páginas com a string	??"car"
example(termo)	executa exemplos	example(summary)
help(dataframe)	decreve data frame	help(esoph)

Questão 1 - Consulte o help da função sum( ). Quais seções são apresentadas?

Questão 2 - Leia o help do data frame cars.

Questão 3 - Consulte a seção 'Values' retornada pela função help( ) aplicada aos operadores %%, %/% e : (dois pontos).

Questão 4 - Leia o help para seq e execute os códigos R da seção 'Example'.

Questão 5 - Pesquise o help a função demo() e a aplique no pacote graphics.

# Geradores de Sequências

O operador : gera uma sequência regular. A forma de uso é a:b, a é o valor inicial e b é o valor final. Para maiores detalhes ?seq.

> 1:4

[1] 1 2 3 4

> 4:1

[1] 4 3 2 1

 ${\bf Quest\~{ao}}$  1 - Use o operador : para gerar as sequências:

a) de -1 a -4

b) de -4 a -1

Questão 2 - Use o operador : para gerar as sequências:

a) de 3.1514 a 6

b) de 6 a 3.1514

A função seq() gera também uma sequência de valores, mas permite um maior controle do usuário. Detalhes: ?seq. Uma forma de uso é seq(a , b , by= c), onde a é o valor inicial, b é o valor final e c o incremento.

```
> seq(1, 9, by = 2)
[1] 1 3 5 7 9
> seq(1, 9, by = pi)  # encerra antes de b
[1] 1.000000 4.141593 7.283185
> seq(1, 4, by = 0.5)
[1] 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0
```

Questão 3 - Gere um sequência com 10 elementos, que inicia em 1 e termina em 2 com a função seq(). Consulte no help o argumento length.out=.

**Questão 4 -** Execute o código abaixo. Consulte o help e mude o tipo de linha , troque a cor para azul e altere o incremento de x para 0.01

```
> x <- seq(-1,1,by=0.05)
> y <- x^2
> plot (x,y,type="b", col="red")
```

**Questão 5 -** Desenvolva um código que: defina um vetor com valores de -1 a 1, com incremento de 0.05, e um outro vetor y que receba os valores de x elevado ao cubo, por fim, faça um gráfico de dispersão para os dados x e y, com a cor dos pontos em verde.

#### R como Calculadora

O R pode operar com valores constantes numéricos e ser utilizado como uma calculadora. Os operadores aritméticos são: + (soma), - (subtração), / (divisão), \* (produto), ^ (potência), %% (resto da divisão) e %/% (quociente).

Questão 1 - Efetue no R

a)  $5 \times 3$ 

b) 5%%3

c) 5\%/\%3

O resultado de uma expressão aritmética pode ser armazenado em vetor por meio dos operadores <- (menor,hífen) ou = (igual). Exemplo: a <- 1 + 2.

Questão 2 - Dado o comando a <- 5 \* 4 + 3 ^ 3 . Assinale o valor atribuído ao objeto a.

a) 47

b) 54

c) 29

d) 50

Vetor é um objeto capaz de armazenar vários valores em uma determinada ordem. A forma mais usual de se criar um vetor é por meio da função c( ). Exemplo: c(5,6,7).

Questão 3 - Assinale a opção correspondente ao código que atribui ao vetor a os valores 5, 8, 9 e 1, nessa ordem.

a) a 
$$\leftarrow$$
 c(1,5,8,9)

c) A 
$$\leftarrow$$
 c(5,8,9,1)

Operações aritméticas com vetores, com o mesmo número de elementos, são realizadas elemento a elemento. O resultado é um vetor com o mesmo tamanho (length) dos vetores iniciais.

```
> x1 <- c(2,3); x2 <- c(1,2); x3 <- x1+x2
> x3
[ 1 ] 3 5
```

Questão 4 - Escreva um código que gere vetores x1 e x2 com 4 elementos aleatórios. E crie um terceiro vetor que contenha o produto de x1 e x2.

Expressões aritméticas que envolvem vetores com diferentes números de elementos têm como resultado um vetor com o número de elementos igual ao do vetor com o maior número de elementos. Os demais vetores têm seus elementos repetidos até alcançarem o mesmo número de elementos do "maior" vetor.

```
x1 <- c(2,3,4,5,6,7); x2 <- c(7,8); x3 <- x1+x2; x3
[1] 9 11 11 13 13 15
>
```

Caso haja, na expressão algum vetor cujo número de elementos não seja divisor do vetor com maior número de elementos serão emitidos alertas, mas a expressão será efetuada.

```
> x1 <- c(2,3,4,5,6); x2 <- c(7,8); x3 <- x1+x2; x3
Warning message:
In x1 + x2 :
  longer object length is not a multiple of shorter object length
[1] 9 11 11 13 13</pre>
```

**Questão 5 -** Escreva um código que gere vetores x1 e x2, com 4 e 2 elementos quaisquer, respectivamente. Após, defina um terceiro vetor com a soma de x1 e o dobro de x2.

Questão 6 - Dado que qtd <- c (2,4,5) e preco<- c(19.5, 15, 20), escreva um código para gerar o vetor custo, que é definido como o produto entre qtd e preco.

**Questão 7** - O volume de uma esfera de raio r é dado por  $\frac{4}{3}\pi r^3$ . Use o R para saber qual o volume de uma esfera de raio 5.

Questão 8 - O vetor elsius <- 1:100 armazena um conjunto de temperaturas na escala Celsius. Converta as temperaturas armazenadas no vetor *celsius* para escala Fahrenhet. A mudança de escala solicitada é dada pela relação  $TF = \frac{9}{5}TC + 32$ , onde TC é a temperatura em Celsius e TF é a temperatura em Fahrenheit.

O R disponibiliza muitas funções que são úteis para analisar os dados de um vetor. Os comandos help ( ) ou? retornam a descrição completa de qualquer função do R. A tabela abaixo apresenta algumas funções.

Função	Valor retornado
length ()	quantidade de elementos
min ( )	menor elemento.
max ( )	maior elemento.
sum ( )	soma dos elementos.
mean ()	média dos elementos.
median ( )	mediana dos elementos.
var ( )	variância dos elementos.
sd ( )	desvio padrão dos elementos.

Questão 9 - Sejam os seguintes dados:  $\{10, 11, 30, 76, 89, 22\}$ . Desenvolva um código R que execute

- 1. Crie um vetor x com os dados apresentados.
- 2. Crie um vetor x\_escala com os dados ajustados para um escala de 0 (zero) a 10 (dez). Dica:

$$x\_escala = \frac{x - \texttt{valor minimo}}{\texttt{valor maximo - valor minimo}} \times 10$$

**Questão 10 -** O código  $x \leftarrow rnorm(100)$  cria uma amostra de uma populção normal. Desenvolva um código R que execute

- 1. Crie o vetor n, que armazene o número de elementos em x.
- 2. Crie o vetor S, que armazene o total dos elementos em x.
- 3. Crie o vetor x\_medio que armazene a soma dos valores em x dividido pelo o número de valores em x. Compare o valor de x\_medio com o de mean(x).

Questão 11 - O código x <- rnorm(500,mean=5,sd=2) retira uma amostra de tamanho 500 de uma população normal com média 5 e variância 4. Desenvolva um código R para

- 1. Usar as funções mean( ) e var( ) para verificar se a média e a variância da amostra em x têm valores próximos aos valores populacionais.
- 2. Criar o vetor x\_padrao dado por

$$x\_padrao = \frac{\text{x - media de x}}{\text{raiz quadrada da variância de x}}$$

- 3. Calcular a média e a variância de x\_padrao.
- Gerar uma nova amostra x com média = 10 e variância 4 (x<-rnorm(500,10,2)). Refaça os itens</li>
   1., 2. e 3. O que se observa com a média e a variância dos valores de x\_padrao?

#### Dados no R

O R opera sobre estruturas de dados, que incluem os **vetores**, **fatores**, **matrizes**, **arrays**, **listas** e data frames.

O vetor é uma estrutura que comporta um conjunto ordenado de dados. O vetor x, que consiste dos números 10.4,05.6, 3.1, 6.4 e 21.7, pode ser gerado pelo código:

```
x \leftarrow c(10.4, 5.6, 3.1, 6.4, 21.7)
```

Os valores que constituem os vetores são clamados de elementos. Em função do tipo de elemento que comporta, um vetor é um dos seis tipos básicos: logical, integer, real, complex, caracter (string) and raw (bruto). Exemplos:

```
> # Vetor logico
> x <- c(TRUE, FALSE, T, F, 5> 4)
> # Vetor Interiro
> y <- c(1L, 2L)
> # Vetor Real
> z <- c(1, 2)
> # Vetor Complexo
> w <- c(1+2i, 1+0i, 1i)
> # vetor caracter
> k <- c("casa", 'apartamento')
> # Vetor raw armazena seus valores em formato hexadecimal
> y <- charToRaw( "oi tudo bem")
> y
[1] 6f 69 20 74 75 64 6f 20 62 65 6d
```

Todos os elementos de um vetor são ou numéricos (integer, real, complex, raw), ou lógicos ou caracter. Caso se tente gerar um vetor com valores numéricos, ou lógicos, e com valores caracter, os valores numéricos são convertidos para caracter.

**Questão 1 -** Execute um código  ${\bf R}$  que use a função  ${\bf c}$  ( ) para gerar o vetor y com os valores {"casa", 3.5, (7 > 2)}.

Questão 2 - Há erros em x <- c('casa", "ap", 'loja')? Se houver, explique.

 ${f Quest\~ao}$  3 - Execute um codigo  ${f R}$  que gere um vetor com todas as letras minúsculas do alfabeto. Dica: LETTERS.

Fator é uma estrutura útil para armazenar dados ordinais ou nominais. A função factor( ) converte um vetor em um fator , tem 3 três argumentos:

- x- vetor que será convertido em fator.
- levels indicar as categorias ou níveis do fator.
- labels nomeia os níveis.

Exemplo: Cria o fator area a partir do vetor numérico area para armazenar a informação área de conhecimento.

Questão 4 - Experimente os seguintes comandos, onde o fator area é o utilizado no texto introdutório.

- 1 mean(area)
- 2 sum(area)
- 3 area \* 2

Questão 5 - Crie um fator que contenha os temos: "abacaxi", "maçã", "kiwi"e "uva".

## Acesso a valores

Data Frame é uma estrutura de dados retangular, na qual as colunas são as variáveis e as linhas são as observações. A forma mais comum de criar um data frame é por meio da leitura de dados armazenados em outros arquivos, como txt ou xlsx.

A função data.frame() cria um data frame a partir de vetores ou fatores.

dados <- data.frame ( area, genero, idade)</pre>

Pode-se extrair uma variável de um data frame digitando o nome do data frame seguido por \$ e o pelo nome da variável.

#### dados\$area

Observações e variáveis de um data frame podem ser extraídos com o operador [ linha, coluna ].

- $\bullet$  dados [ x , y ] elemento na  $x^a$  linha e  $y^o$  coluna.
- dados [ , y ] todas as linhas da y<sup>a</sup> coluna.
- dados [x , ] todas as colunas da xª linha.
- dados [n] retorna um data frame formado pela coluna n.

Questão 1 - Digite os comandos que geraram o data frame dados do texto introdutório. Calcule a média da variável area e da variável idade.

Questão 2 - Execute os comandos help(mtcars), str(mtcars) e head(mtcars). Descreva os resultados obtidos.

# Desvio condicionais e laços de repetição

#### Desvio Condicional

```
O comando if(condição) permite que um conjunto de comandos (bloco) seja executado se con-
dição for TRUE.
Sintaxe:
                                          Exemplo:
                                          x <- 4
if ( condição )
                                          if (x > 0) {
                                          print("Número Positivo")
bloco
}
O comando if (condição) {bloco 1} else {bloco 2} permite definir um bloco a ser execu-
tado quando condição for FALSE.
Sintaxe:
                                          Exemplo:
if ( condição )
                                          x <- 4
{
                                          if (x > 0) {
                                          print("Número Positivo")
bloco 1
} else {
                                          } else {
bloco 2
                                          print("Número Negativo")
O comando if (condição) {bloco 1} else {bloco 2} admite um outro comando if
(condiçao k) {bloco x} else {bloco y}.
Sintaxe:
                                          Exemplo:
if (condição 1){
                                          x <- 4
bloco 1
                                          if (x > 0) {
} else if (condição 2) {
                                          print("Número Positivo")
    bloco 2
                                          } else if ( x < 0 ) {
} else if (condição 3) {
                                          print("Número Negativo")
bloco 3
                                          } else {
} else {
                                          print("Zero")
  bloco 4
                                          }
}
```

Importante: A condição a ser analisada pode envolver vetores numéricos ou lógicos, mas somente o primeiro elemento do vetor é considerado. Ao ser usado vetores numéricos o valor zero é considerado FALSE e os demais TRUE. Note que o else sempre vem na mesma linha do } que encerra o bloco de comandos anterior.

Questão 1 - Escrava um programa R que apresente na tela se o valor armazenado em x é par ou ímpar. O valor será par, se e somente se, ocorrer x %% 2 = 0, caso contrário, o número será classificado como ímpar. Dica: O operador %% retorna o resto de uma divisão.

A função ifelse() tem comportamento semelhante a if (condição) {bloco 1} else { bloco 2}, porém a condição é verificada em todos os elementos de um vetor.

```
a = c(5,7,2,9)
ifelse(condição,x,y)
ifelse(a %% 2 == 0,"par","ímpar")
[1] \text{ "ímpar" "fmpar" "par" "fmpar"}
```

O vetor resposta recebe o elemento  $\mathbf{x}$  se a condição for verdadeira e  $\mathbf{y}$  se a condição for falsa. De outra maneira, o elemento  $\mathbf{i}$  do resultado ira ser o elemento  $\mathbf{x}[\mathbf{i}]$  se a condição verificada for TRUE, caso contrário o resultado recebe o valor  $\mathbf{y}[\mathbf{i}]$ .

Questão 2 - O saldo dos clientes do Banco BSEI estão armazenados no vetor saldo. O gerente (você) solicita ao setor de tecnologia a segmentação dos clientes ou na categoria elite, saldo superior R\$ 5.000,00, ou na categoria executivo, para os demais valores de saldos. Em 15 minutos, a tecnologia lhe retorna o vetor segmento para a sua homologação. Use a estatística descritiva para homologar o trabalho da tecnologia. Caso o vetor segmento não seja homologado, escreva um código R que gere a segmentação correta.

```
Importante: Os vetores saldo e segmento estão armazenados no arquivo BSEI.RData. Dicas: load(), setwd(), ifelse(), tapply(), mean(), min(), max() e boxplot().
```

Questão 3 - O data frame feijao em sua variável m registra a massa, em gramas, de n grãos de um cultivar de feijão. Então,

- 1. Determine a quantidade de elementos da variável m.
- 2. Faça um histograma e um boxplot para esses dados.
- 3. Obtenha a média, desvio padrão, o coeficiente de variação e dos descis 10, 50, 70, 90.
- 4. Classifique os grãos em "A" se a sua massa for maior ou igual a 95% dos outros grãos e em "B" os demais.

Importante: Os dados do data frame feijão está no arquivo feijao.csv
Dicas: read.csv2(), setwd(), ifelse(), hist(), mean(), sd(), max(), quantile(), length()
e boxplot().

#### Laços de Repetição

O comando for () repete um bloco de comandos até que certa variável assuma todos os valores de uma sequencia.

A vet é um vetor, que pode ser resultado de uma função como a seq(), c() ou pelo operador:.

No exemplo, conta-se a quantidade de elementos do vetor x que é um numero **par**. O comando for() faz a variável val assumir todos os valores de x, um por vez, e caso o valor em val seja **par** a variável t é incrementada em 1.

Questão 1 - Crie o vetor x com 5 elementos escolhidos aleatóriamente do intervalo de 1 até 100, use da função sample(). Dessa amostra, apresente os elementos de x e a quantidade de números ímpares que contém.

O comando while() repete um bloco de comandos até certa condição assuma valor FALSE. Em outras palavras o bloco é repetido enquanto a condição for TRUE.

Observe que o valor de x foi inicializado com um valor que garanta ao menos uma execução do bloco. Note, também, que deve haver a certeza que condicao assuma o valor FALSE, em algum momento.

Questão 1 - O fatotial de numero natural  $n \le 1$  é o produto de todos os naturais de 1 a n. O fatorial de 4 é  $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ . Siga os passos para calcular o fatorial de 7 usando o comando while().

- 1. Inicialize a variável n com o valor 7.
- 2. Inicialize a variável fatorial com o valor 1.
- 3. Inicialize a variável i com o valor 1.
- 4. Enquanto  $i \leq n$  faça
  - i Atribua a fatorial o valor vatorial \* i
  - ii Incremente i
- 5. Print o valor de fatorial

#### Listas

Uma lista R é um objeto que consiste em uma coleção ordenada de objetos, conhecidos como **componentes**. O componentes não precisam ser do mesmo modo ou tipo, por exemplo, uma lista pode consistir de um vetor numérico, um valor lógico, uma matriz, um vetor complexo, uma matriz de caracteres, uma função.

A função list() gera uma lista, como no código abaixo.

Os componentes são numerados e podem ser referidos como tal. Assim, se Lst é o nome de uma lista com quatro componentes, estes podem ser individualmente referidos como Lst [[1]], Lst [[2]], Lst[[3]] e Lst[[4]]. Se, além disso, Lst [[4]] é um array com vetor subscrito, então Lst[[4]][1] é sua primeira entrada.

Se Lst é uma lista, então a função length(Lst) fornece o número de componentes (de nível superior) que possui.

Os componentes de listas também podem ser nomeados e, nesse caso, o componente pode ser referenciado pelo nome do componente, como uma cadeia de caracteres , no lugar do número entre colchetes duplos ou, mais convenientemente, como na expressão.

```
nome_lista$nome_do_componente
```

têm o mesmo efeito.

Esta é uma convenção muito útil, pois torna mais fácil obter o componente certo se você esquecer o número. Então, no exemplo acima:

- Lst\$nome é o mesmo que Lst[[1]] e é a string "Fred",
- Lst\$esposa é o mesmo que Lst[[2]] e é a string "Maria",
- Lst\$idade.filhos[1] é o mesmo que Lst [[4]][1] e é o número 4.

Além disso, também é possível usar os nomes dos componentes da lista em colchetes duplos, isto é, Lst [["nome"]] é o mesmo que Lst\$ name. Isso é especialmente útil quando o nome do componente a ser extraído é armazenado em outra variável, como em

```
> x <- "nome"; Lst[[x]]
```

É muito importante distinguir Lst[[1]] de Lst[1]. '[[...]]' é o operador usado para selecionar um único elemento, enquanto '[...]' é um operador de subscrição geral. Assim, o primeiro é o primeiro objeto na lista Lst e, se for uma lista nomeada, o nome não será incluído. Este último é uma sub-lista da lista Lst, consistindo apenas na primeira entrada. Se for uma lista nomeada, os nomes são transferidos para a sublista.

Os nomes dos componentes podem ser abreviados até o número mínimo de letras necessárias para identificá-los exclusivamente. Assim, o componente Lst\$coeficientes podem ser especificados minimamente como Lst\$coe e Lst\$covariância como Lst\$cov.

O vetor names é, na verdade, simplesmente um atributo da lista como qualquer outro e pode ser tratado como tal. Outras estruturas além das listas podem, é claro, receber um atributo de nomes similarmente.

Questão 1 - A função lm() é usada em análises de modelos lineares, por exemplo, uma regressão linear simples. Os resultados obtidos são organizados em uma lista. Execute o código R abaixo:

```
help("iris")
data("iris")
fit<- lm(iris$Petal.Length~iris$Petal.Width)
summary.lm(fit)
names(fit)
length(fit)
plot (iris$Petal.Width, iris$Petal.Length , pch=16, col = "skyblue")
points(iris$Petal.Width, fit$fitted.values, pch=16 , col="orange")</pre>
```

#### Responda:

- i- Qual é o conteúdo do data frame iris?
- ii- Quantos são os componentes lista fit e quais os seus nomes?
- iii- Qual o resultado da função plot() e points()
- iv- Altere os títulos dos eixos x e y para largura e comprimento, respectivamente. Dica: ?plot.
- v- Calcule a média dos valores em fit\$residuals e faça um histograma com esses valores, hist().
- vi- Qual é a soma dos quadrados dos resíduos.

Questão 2 - A expressão x < rnorm(1500) retorna um vetor com 1500 números aleatórios retirados de uma distribuição normal com média 0 e desvio padrão 1.

#### Faça:

- i- Leitura rápida do help da função hist().
- ii- Calcule a média e variância de x, verifique se os valores são próximos aos esperados teoricamente.
- iii- Armazene na variável minimo o menor valor observado arrendondado para o menor inteiro em x, e na variável maximo o maior valor observado arrendondado para o maior inteiro.
- iv- Armazene em k a raiz quadrado do número de elementos em x arrendondado para menos.
- v- Crie o vetor limites que contenha k valores equidistantes que iniciam em minimo e terminem em maximo. Use a função seq()
- vi- Faça um histograma com os valores de x com as seguintes características:
  - breaks=limites.
  - xlab=' ', main=' ', ylab=' 'e axes=F
- vii- Após a função hist () execute o comando axis(1, at = limites, labels = round(limites,2))