

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Decanato De Pos Grado

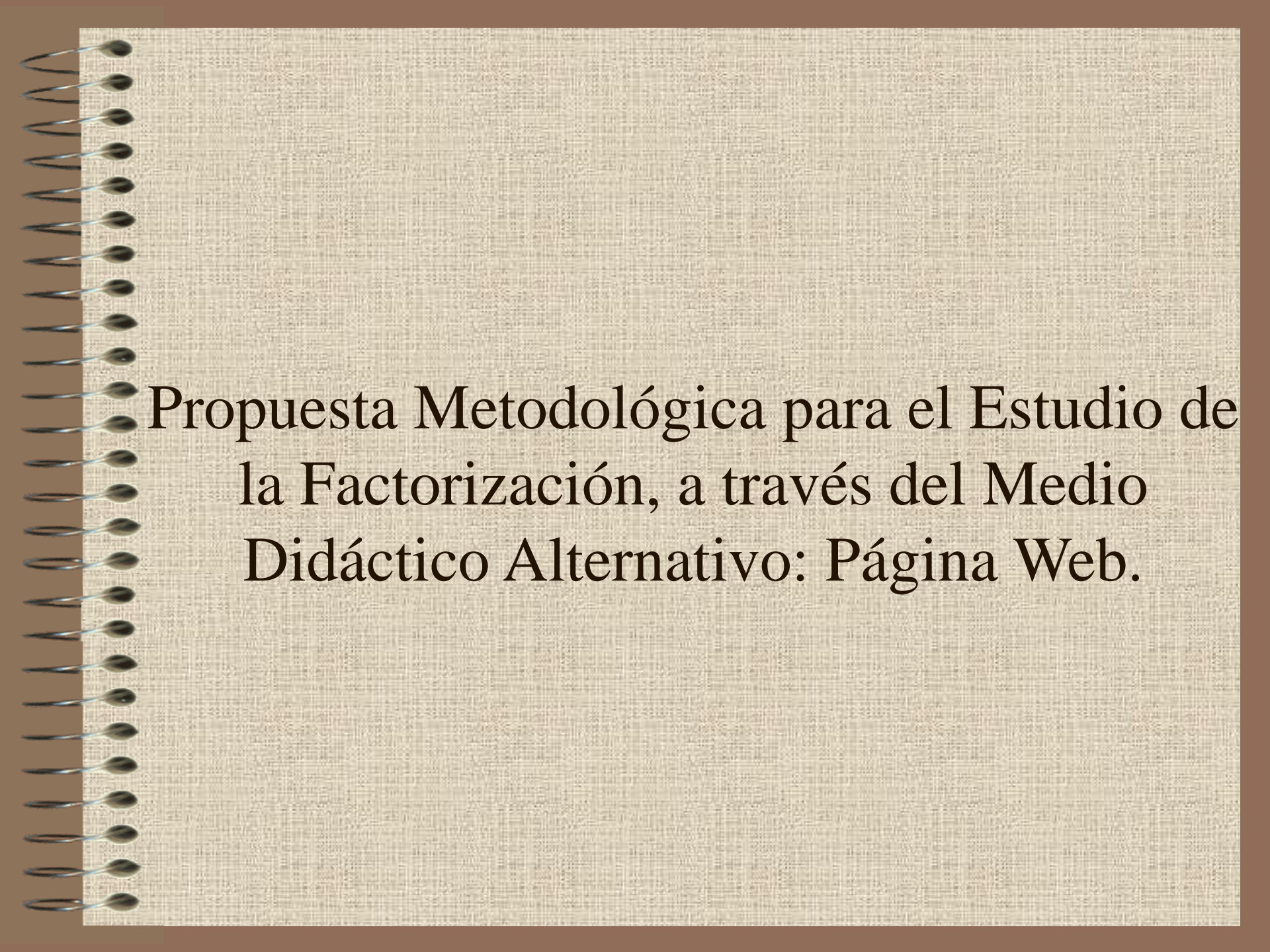
Anteproyecto De Tesis Para Optar Al Grado De
Maestría en Dificultades en el Aprendizaje de la
Matemática

Por: Carmen O. Rodríguez Q.

Profesor Asesor: Magister Raúl E. Dutari

Santiago, Panamá

Mayo del 2008

The background of the image is a spiral-bound notebook. The spiral binding is on the left side, and the pages are a light beige color with a fine, woven texture. The text is centered on the page.

Propuesta Metodológica para el Estudio de
la Factorización, a través del Medio
Didáctico Alternativo: Página Web.

Tabla De Contenidos

1. El Problema
2. Fundamentación Teórica
3. Marco Metodológico
4. Referencias bibliográficas.

El Problema

- ✓ Estado Actual del Problema
- ✓ Antecedentes
- ✓ Justificación
- ✓ Planteamiento del Problema
- ✓ Alcances, Limitaciones y Proyecciones de la Propuesta
- ✓ Objetivos (Todos los específicos)
- ✓ Hipótesis

Fundamentación Teórica

- ✓ Conceptos: Factorización, Internet y Página Web.
- ✓ Teorías de Aprendizaje Base para la Enseñanza de la Factorización.
- ✓ Estrategias Metodológicas

Marco Metodológico

- ✓ Tipo de Investigación
- ✓ Fuentes de Información
- ✓ Variables
- ✓ Recolección de la Información
- ✓ Análisis de la Información

Referencias Bibliográficas

[AGUI06] AGUILAR VILLAGRÁN, MANUEL. Conceptualización y prevalencia de las dificultades de aprendizaje de la matemática. Libro de Actas del Symposium internacional sobre matemática temprana. Mayo de 2006. Fecha de consulta 30 de enero de 2008.
<http://www2.uca.es/dept/psicologia/libro%20cd%20rom%20symposium%202.pdf>.

The background of the image is a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or tan color with a fine, woven texture. A silver-colored metal spiral binding is visible along the left edge of the notebook. The text is printed in a dark brown or black serif font.

Gracias a Todos

Por Su Atención.....