

136. Se cere ecuația cercului determinat de punctele $A(-4, 0)$, $B(4, 4)$ și originea axelor.

$$[x^2 + y^2 + 4x - 12y = 0.]$$

137. Se dau punctele $A(-1, 4)$, $B(3, -2)$. Să se scrie ecuația cercului care are pe AB ca diametru.

$$[\text{Se determină centrul și raza; } x^2 + y^2 - 2x - 2y - 11 = 0.]$$

138. Se dau punctele $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$. Să se scrie ecuația cercului cu diametrul AB .

$$[\text{Generalizarea problemei precedente.} \\ x^2 + y^2 - (x_1 + x_2)x - (y_1 + y_2)y + x_1x_2 + y_1y_2 = 0.]$$

139. Să se scrie ecuația cercului care trece prin origine și este tangent dreptei $x + 2 = 0$, în punctul $(-2, -3)$.

$$\left[a = \lambda, b = -3, r = \lambda + 2. \text{ Se găsește } \lambda = \frac{5}{4}; x^2 + y^2 - \frac{5}{2}x + 6y = 0. \right]$$

140. Să se scrie ecuația cercului tangent axei Ox în origine și care trece prin punctul $A(\sqrt{3}, -3)$. Să se determine centrul și raza.

$$[x^2 + y^2 + 4y = 0. C\{0, -2\}, r = 2.]$$

B. Elipsa

8. Definiție. Elipsa este locul geometric al punctelor care au sumă distanțelor la două puncte fixe constantă.

Punctele fixe se numesc focare și se notează cu F și F' . Dacă M este un punct curent pe elipsă, distanțele FM , $F'M$ poartă numele de raze vectoare.

Potrivit definiției, relația geometrică pe care o satisface punctul M este

$$MF + MF' = 2a \text{ (constant). (13)}$$

Pentru a găsi ecuația elipsei este de ajuns să transformăm analitic această relație. Alegem pe FF' ca axă Ox și mediatoarea segmentului FF' ca axă Oy (fig. 34). Se notează $FF' = 2c$,

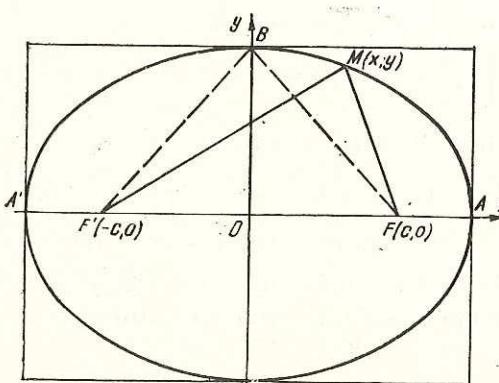


Fig. 34

prin urmare $F(c, 0)$, $F'(-c, 0)$, iar punctul curent M are coordonatele (x, y) . Relația (13) devine

$$\sqrt{(x - c)^2 + y^2} + \sqrt{(x + c)^2 + y^2} = 2a. \quad (14)$$

Ecuația curbei trebuie dată însă sub formă ratională. De aceea izolăm un radical și ridicăm la pătrat. Obținem

$$(x - c)^2 + y^2 = 4a^2 - 4a\sqrt{(x + c)^2 + y^2} + (x + c)^2 + y^2$$

sau, după reduceri de termeni și izolarea radicalului rămas:

$$a\sqrt{(x + c)^2 + y^2} = a^2 + cx. \quad (15)$$

Se ridică din nou la pătrat și se ordonează termenii. În acest fel se obține ecuația

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 - a^2(a^2 - c^2) = 0. \quad (16)$$

În triunghiul $MF'F$ se stie că $MF + MF' > FF'$ sau $2a > 2c$, deci $a > c$, astfel că $a^2 - c^2 > 0$. Se poate nota prin urmare

$$a^2 - c^2 = b^2 \quad (17)$$

și împărțind în (16) cu a^2b^2 se capătă forma definitivă a ecuației elipsei

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - 1 = 0. \quad (18)$$

Pentru a găsi punctele de intersecție ale curbei cu axele de coordonate facem pe rînd $y = 0$ și $x = 0$. Rezultă $A(a, 0)$, $A'(-a, 0)$ pe Ox și $B(0, b)$, $B'(0, -b)$ pe Oy . $AA' = 2a$ se numește axa mare a elipsei, iar $BB' = 2b$ axa mică. Jumătățile lor, adică $OA = a$ și $OB = b$ sunt semiaxele elipsei. Cind $M \equiv B$ avem $BF = BF' = 2a$, dar $BF = BF'$, astfel că $BF = a$. Din triunghiul dreptunghic OFB se deduce

$$a^2 = b^2 + c^2 \quad (19)$$

care de fapt este relația (17) interpretată acum geometric.

9. Forma elipsei. Din ecuația (18) a elipsei se scoate

$$y = \pm \frac{b}{a} \sqrt{a^2 - x^2}. \quad (20)$$

Vom studia numai ramura de curbă $y = + \frac{b}{a} \sqrt{a^2 - x^2}$, pentru care $y \geq 0$.

Cealaltă se deduce prin simetrie față de axa Ox .

Forma curbei rezultă din reprezentarea ei grafică. Domeniul de existență este dat de condiția $a^2 - x^2 \geq 0$, prin urmare $-a \leq x \leq a$, deci numai între A' și A . Deoarece în (18) x și y se găsesc la puteri pare, curba este simetrică atât în raport cu Ox cât și în raport cu Oy , deci și în raport

cu originea. De aici rezultă că este de ajuns să se studieze numai porțiunea de curbă cuprinsă în cadranul I, adică între O și A . Derivata pentru funcția considerată [cu semnul (+)] este

$$y' = -\frac{b}{a} \frac{x}{\sqrt{a^2 - x^2}}. \quad (21)$$

Pentru $x > 0$, y' este negativ deci curba descrește; în plus $y'(0) = 0$ și $\lim_{x \rightarrow a} y'(x) = -\infty$, deci tangenta în B este paralelă cu Ox , iar cea din A paralelă cu Oy . Tabloul de variație rezumă acest studiu

x	0	a
$y'(x)$	0	—
y	b	descrește

Reprezentarea grafică este dată, cu completările din celelalte cadrane, în figura 34 și arată că toată curba este închisă în dreptunghiul format de paralele la axe duse prin punctele A , A' , B , B' . Aceste patru puncte poartă numele de *vîrfurile elipsei*.

Dacă $b = a$, elipsa devine cerc, iar *distanța focală este nulă*.

Ecuția elipsei apare sub forma simplă (18) fiindcă s-au ales ca axe de coordinate tocmai axele ei de simetrie. De aceea se zice că (18) reprezintă ecuația elipsei, raportată la axele ei.

În cazul cînd elipsa este raportată la axe dreptunghiulare oarecare, ecuația rămîne de gradul al II-lea, dar forma nu mai este simplă.

NOTĂ. Profităm de faptul că știm să efectuăm o translație de axe, pentru a arăta că ecuația unei elipse raportate la axe paralele cu axele ei de simetrie. În adevăr, fie xOy un sistem de axe paralele cu axele elipsei și $x'Oy'$ sistemul de referință format din axele elipsei.

Translația de axe care aduce pe O în $O'(p, q)$ ne dă relațiile $x = p + x'$, $y = q + y'$. Ecuția elipsei, raportată la axele ei, este

$$\frac{x'^2}{a^2} + \frac{y'^2}{b^2} - 1 = 0,$$

prin urmare față de vechile axe xOy va fi

$$\frac{(x - p)^2}{a^2} + \frac{(y - q)^2}{b^2} - 1 = 0$$

unde (p, q) sunt coordonatele centrului O' al elipsei față de sistemul de axe xOy .

E x e m p l e. a) Să se determine vîrfurile și semiaxele elipsei $2x^2 + 4y^2 - 5 = 0$.

Ecuția se scrie $\frac{x^2}{\frac{5}{2}} + \frac{y^2}{\frac{5}{4}} - 1 = 0$, din care se deduce $a = \sqrt{\frac{5}{2}} = \frac{\sqrt{10}}{2}$,

$b = \frac{\sqrt{5}}{2}$. Vîrfurile sunt $A\left(\frac{\sqrt{10}}{2}, 0\right)$, $A'\left(-\frac{\sqrt{10}}{2}, 0\right)$, $B\left(0, \frac{\sqrt{5}}{2}\right)$, $B'\left(0, -\frac{\sqrt{5}}{2}\right)$.

b) Să se determine elementele elipsei $3x^2 + 5y^2 + 9 = 0$. Din ecuația dată se deduce $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{\frac{9}{5}} + 1 = 0$ care seamănă cu ecuația elipsei, dar nu poate fi verificată pentru valori reale ale lui x și y , deoarece suma a trei numere pozitive nu poate fi nulă. Este o elipsă *imaginată*, lucru care se constată dacă vrem să aflăm semiaxele, intersectând cu $y = 0$ și cu $x = 0$.

10. 1) *Construcția elipsei prin mișcare continuă.* Fie F, F' focarele elipsei de construit și $UV = 2a$ lungimea axei mari. Se înfig în foaia de hîrtie, și anume în F și F' , două ace, apoi se trece peste ele un fir ale cărui capete s-au înnodat între ele, astfel ca lungimea totală a firului, după ce s-a făcut nodul, să fie $l = FF' + 2a$. Se întinde bine firul cu vîrful unui creion, apoi se mișcă vîrful M al creionului pe foaia de hîrtie (fig. 35). Curba desenată de vîrful creionului M este elipsa cu focarele F, F' și axa mare $2a$, deoarece $MF + MF' = l - FF' = 2a$.

În acest fel construiesc grădinarii ronduri eliptice de flori, înfigind în pămînt doi țăruși peste care se trece o sfârșită întinsă de un al treilea țăruș mobil care trasează pe teren elipsa.

2) *Construcția elipsei prin puncte.* Metoda I. Fie F, F' focarele elipsei. Desenăm separat un segment $UV = AA' = 2a$. Cu o deschidere de compas $VR < VU$ tragem un cerc cu centru în F' , iar cu raza RU un alt cerc cu centru în F (fig. 36). Cele două cercuri se taie în două puncte M și M'

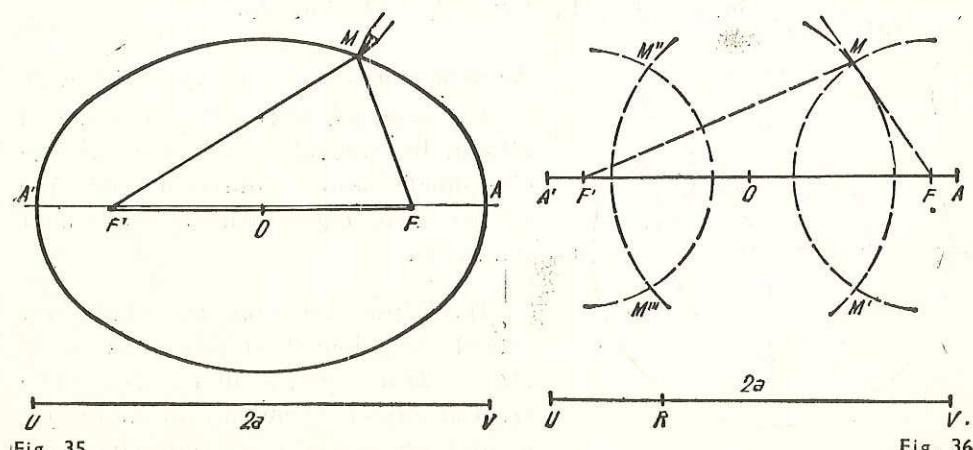


Fig. 35

(simetrice față de AA'), care aparțin elipsei, deoarece $MF + MF' = VR + RU = 2a$.

Schimbând între ele centrele F și F' , ale celor două cercuri, se obțin încă două puncte, simetrice cu primele față de BB' . Se găsesc astfel pentru fiecare punct $R \in UV$ cîte patru puncte ale elipsei. Construim atîtea puncte, cîte sunt necesare pentru a trage curba.

O b s e r v a r e. Dacă nu se cunoaște distanța focală FF' , ci axa mare și axa mică, focarele se construiesc pe baza observării pe care am făcut-o că $BF = BF' = a$. Cercul cu centru în B și cu raza a taie axa mare în punctele F, F' , focarele elipsei. De aici încolo construcția se face ca mai înainte.

Metoda a II-a. Presupunem cunoscute axa mare și axa mică, dar nu mai folosim focarele. Să notăm cu y ordonata elipsei și cu Y ordonata cercului de rază a , avind același centru ca și elipsa. Înțînd seama de relația (20) avem $y = \frac{b}{a} \sqrt{a^2 - x^2}$, însă din ecuația cercului rezultă $Y = \sqrt{a^2 - x^2}$, prin urmare se poate scrie

$$\frac{y}{Y} = \frac{b}{a}. \quad (22)$$

Să ducem acum cercurile concentrice cu razele a și b , apoi doi diametri perpendiculari, unul care taie cercul mare în A și A' , al doilea care taie cercul mic în B și B' (fig. 37). Aceste patru puncte sunt vîrfurile elipsei.

O rază variabilă întilnește cercul mic în P și pe cel mare în Q . Se duce prin P o paralelă la AA' și prin Q o paralelă $QN(N \in AA')$ la BB' . Fie M punctul lor comun. Teorema lui Thales ne dă

$$\frac{NM}{NQ} = \frac{OP}{OQ}, \text{ însă } NQ = Y, OP = b, OQ = a, \text{ deci } \frac{NM}{Y} = \frac{b}{a}.$$

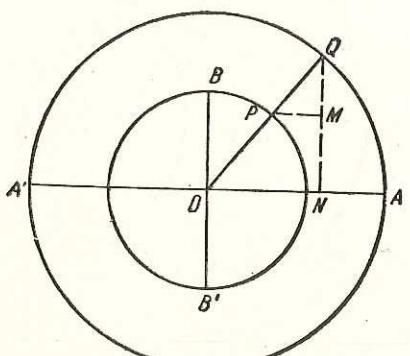


Fig. 37

Aceasta comparată cu relația (22) arată că $\frac{NM}{Y} = y$, adică M este un punct al elipsei. În acest fel se pot construi orice puncte vrem. Să observăm însă că la fiecare rază OQ obținem un singur punct M .

11. Elipsa este proiecția unui cerc. Cercul cu diametrul cît axa mare $AA' = 2a$ a elipsei se numește *cerc principal* al elipsei. Vrem să arătăm în cele ce urmează că *elipsa este proiecția cercu-*

lui său principal pe un anumit plan. Pentru aceasta să reluăm relația (22) pe care o punem sub formă $y = Y \cdot \frac{b}{a}$. Însă $\frac{b}{a} < 1$, deci se poate găsi un unghi α pentru care $\cos \alpha = \frac{b}{a}$ și atunci $y = Y \cos \alpha$.

Să ne încipiștem că elipsa rămîne în planul ei, în timp ce rotim cercul său principal în jurul axei mari AA' , cu unghiul α . Ordinata QN a cercului rămîne într-un plan perpendicular pe AA' și fie Q_1 noua poziție a lui Q și M proiecția lui Q_1 pe planul elipsei. (Se poate folosi figura 38, unde Q se va considera ca fiind Q_1). Prin urmare $\angle MNQ_1 = \alpha$ și $\overline{NM} = \overline{NQ}_1 \cos \alpha = Y \cos \alpha = Y \cdot \frac{b}{a}$, cu alte cuvinte $\overline{NM} = y$, ordinata elipsei. Așadar ordonata elipsei este proiecția ordonatei cercului său principal, inclinat cu unghiul α , dat de $\cos \alpha = \frac{b}{a}$, pe planul elipsei. Aceasta arată că punctele elipsei sunt proiecțiile punctelor de pe cerc, sau că elipsa însăși este proiecția cercului său principal.

Acest lucru se poate arăta și pe altă cale, analitică. Fie un cerc cu diametrul $AA' = 2a$ așezat într-un plan (C) (fig. 38). Prin AA' ducem un alt plan (E) și să notăm cu α unghiul lor diedru. Unghiul plan corespunzător unghiului diedru este format din două perpendiculare duse dintr-un punct al muchiei comune AA' , una în planul (C) și una în planul (E). Fie Q un punct pe cerc, N proiecția lui pe AA' și M proiecția lui pe planul (E). Conform celor spuse mai înainte avem $\alpha = \angle QNM$.

În planul (C) punctul Q are coordonatele $X = \overline{ON}$ și $Y = \overline{NQ}$. În planul (E), punctul M are coordonatele $x = \overline{ON}$ și $y = \overline{NM} = \overline{NQ} \cos \alpha$. Deci

$$x = X; y = Y \cos \alpha \text{ sau } Y = \frac{y}{\cos \alpha}. \quad (23)$$

Coordonatele punctului Q trebuie să verifice ecuația cercului cu diametrul $AA' = 2a$, deci

$$X^2 + Y^2 - a^2 = 0.$$

Locul geometric al punctului M se află înlocuind pe X și Y în ecuația cercului, deci

$$x^2 + \frac{y^2}{\cos^2 \alpha} - a^2 = 0,$$

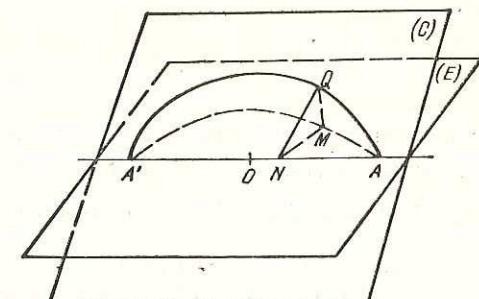


Fig. 38

sau

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{a^2 \cos^2 \alpha} - 1 = 0;$$

aceasta reprezintă o elipsă cu semiaxele a și $b = a \cos \alpha$. Deducem că: elipsa este proiecția cercului său principal, așezat într-un plan care face cu planul elipsei un unghi α dat de relația $\cos \alpha = \frac{b}{a}$.

12. Ecuatiile parametrice ale elipsei. În figura 37 să notăm $\angle NOQ = \theta$. Stîm că punctul M aparține elipsei, dar coordonatele lui M sint $x = \overline{ON} = OQ \cos \theta = a \cos \theta$ și $y = \overline{NM} = OP \sin \theta = b \sin \theta$. Prin urmare coordonatele parametrice ale elipsei sint

$$x = a \cos \theta, y = b \sin \theta. \quad (24)$$

Ca verificare, dacă se scot $\cos \theta$ și $\sin \theta$ și se introduc în relația fundamentală $\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$ se obține ecuația carteziană a elipsei.

Tinem să atragem atenția asupra unui lucru, anume că θ este unghiul făcut de raza cercului principal (OQ) cu axa mare a elipsei și în general este diferit de unghiul făcut de raza vectoare OM a elipsei cu axa mare, adică în general $\theta \neq \angle AOM$. Aceste două unghiuri sint egale numai cind M coincide cu A , B , A' sau B' , deci pentru valorile $0, \frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3\pi}{2}$.

13. Aria elipsei. Am văzut că elipsa este proiecția cercului său principal pe un plan care face cu planul cercului unghiul dat de $\cos \alpha = \frac{b}{a}$. Aria cercului principal fiind πa^2 , aria elipsei va fi aria cercului înmulțită cu cosinusul unghiului de proiecție adică

$$\mathcal{A} = (\pi a^2) \cos \alpha = \pi a^2 \frac{b}{a} = \pi ab.$$

C. Hiperbola

13. Definiție. Hiperbola este locul geometric al punctelor care au modulul diferenței distanțelor la două puncte fixe constantă.

Punctele fixe se numesc focare și se notează în mod obișnuit cu F și F' . Dacă M este un punct curent al hiperbolei, MF și MF' poartă numele de raze vectoare. Conform definiției, relația geometrică pe care trebuie să o satisfacă punctul M este

$$|MF' - MF| = 2a$$

sau

$$MF' - MF = \pm 2a \text{ (const.)} \quad (25)$$

Ecuăția locului geometric al punctului M se găsește transformând analitic această relație geometrică. Se aleg axe de coordinate astfel: FF' ca axă Ox și mediatoarea lui FF' ca axă Oy (fig. 39).

Notăm, ca și la elipsă, $FF' = 2c$, deci $F(c, 0)$, $F'(-c, 0)$.

$M(x, y)$ fiind punctul curent al locului geometric, relația (13) scrisă analitic este

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} - \sqrt{(x-c)^2 + y^2} = \pm 2a. \quad (25')$$

Ecuăția curbei trebuie adusă la formă ratională. Pentru aceasta trecem al doilea radical în partea a doua a ecuației și ridicăm la pătrat. Obținem

$$(x+c)^2 + y^2 = (x-c)^2 + y^2 \pm 4a \sqrt{(x-c)^2 + y^2} + 4a^2.$$

După reducerea termenilor asemenea și trecerea în prima parte a tuturor celor care nu conțin radicali, avem

$$cx - a^2 = \pm a \sqrt{(x-c)^2 + y^2}.$$

O nouă ridicare la pătrat ne dă, după ordonarea termenilor

$$(c^2 - a^2)x^2 - a^2y^2 - a^2(c^2 - a^2) = 0. \quad (25'')$$

Este cazul să observăm aici că am obținut exact aceeași ecuație (16) de la elipsă, ceea ce rezultă imediat înmulțind cu (-1) și schimbând semnele în paranteze.

Deosebirea vine din altă parte. Dacă la elipsă am avut $a > c$, la hiperbolă din triunghiul $MF'F$ rezultă $FF' > |MF' - MF| = 2a$, adică $c > a$ și atunci expresia $c^2 - a^2$ este pozitivă. Prin urmare se poate nota

$$c^2 - a^2 = b^2 \quad (26)$$

și ecuația ((25)) devine, după împărțirea cu a^2b^2 :

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} - 1 = 0 \quad (27)$$

care este forma definitivă a ecuației hiperbolei.

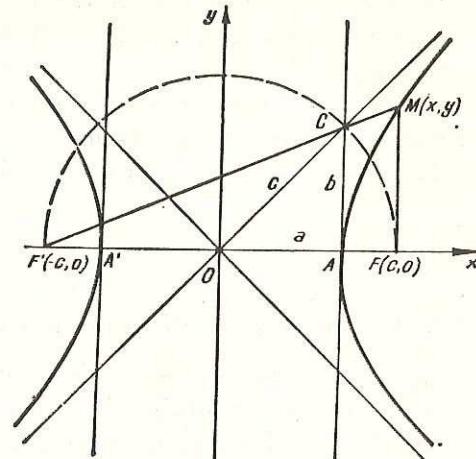


Fig. 39

Punctele de intersecție cu axele se obțin făcind succesiv $y = 0$ și $x = 0$. Pe axa Ox avem $A(a, 0)$ și $A'(-a, 0)$, iar pe axa Oy se constată că nu avem puncte reale, deci axa Oy nu taie hiperbola.

Pentru aceste motive AA' se numește *axa transversă*, iar A și A' sunt vîrfurile hiperbolei, pe cîtă vreme axa Oy este axă netransversă.

14. Forma hiperbolei. Din (27) se deduce

$$y = \pm \frac{b}{a} \sqrt{x^2 - a^2} \quad (28)$$

și este de ajuns să se studieze ramura $y = \frac{b}{a} \sqrt{x^2 - a^2}$, deoarece cealaltă se trage prin simetrie față de axa Ox . Ceva mai mult, dind lui x valori egale și semne contrare se obține pentru y aceeași valoare; punctele căpătate astfel sunt simetrice față de Oy , prin urmare curba este simetrică și față de Oy .

De aceea este de ajuns să studiem curba în primul cadran și restul se construiește simetric față de ambele axe și față de origine.

Ne ocupăm deci numai de ramura

$$y = \frac{b}{a} \sqrt{x^2 - a^2} \quad (28')$$

care, pe partea pozitivă a axei Ox , are domeniul de existență dat de $x^2 - a^2 \geq 0$, adică $x \geq a$.

Asimptote. Se observă imediat că nu există asimptote paralele cu axele ($\lim_{x \rightarrow \infty} y = \infty$). Căutăm deci asimptotele oblice.

$$\text{Avem } m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{y}{x} = \frac{b}{a} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2 - a^2}}{x} = \frac{b}{a};$$

$n = \lim_{x \rightarrow \infty} (y - mx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{b}{a} (\sqrt{x^2 - a^2} - x) = \frac{b}{a} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-a^2}{\sqrt{x^2 - a^2} + x} = 0$, astfel că asimptota este $y = \frac{b}{a} x$. Înținând seama de simetria curbei față de axe înseamnă că avem în total două asimptote, anume

$$y = \pm \frac{b}{a} x. \quad (29)$$

Acstea de fapt se deduc din ecuația hiperbolei (16) dacă se lasă la o parte termenul liber, adică

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 0 \quad (29')$$

Derivata pentru ramura (8') este $y' = \frac{b}{a} \frac{x}{\sqrt{x^2 - a^2}}$, care pentru $x > 0$ rămîne mereu pozitivă, deci funcția este crescătoare. Avem apoi $\lim_{x \rightarrow a} y' = \infty$ care arată că tangenta în A este perpendiculară pe Ox și $\lim_{x \rightarrow \infty} y' = \frac{b}{a}$, care arată că există o dreaptă de coeficient unghiular $\frac{b}{a}$, care este tangentă hiperbolei în punctul de la infinit; aceasta este asimptota $y = \frac{b}{a} x$. Tabloul de variație se reduce deci la

x	a	$+\infty$
y'	∞	$+$
y	0 crește	$+\infty$

Acum se poate construi bine curba, avînd grija ca ramurile ei să se apropie necontenit de asimptote, cu tendința de a deveni tangentele lor la infinit. Forma hiperbolei este dată în figura 39.

Se atrage atenția că forma simplă (27) sub care se prezintă ecuația hiperbolei, se datorează faptului că este *raportată la axele ei de simetrie*. Cazul cînd sistemul de referință este oarecare depășește cadrul manualului.

O b s e r v a r e. Ecuația hiperbolei se capătă imediat din ecuația elipsei, dacă se înlocuiește b^2 prin $(-b^2)$. Aceasta înseamnă că semiaxa b se înlocuiește cu bi , unde $i^2 = -1$. Vom vedea în cele ce urmează că multe din proprietățile elipsei se transpun la hiperbolă prin această simplă înlocuire.

NOTĂ. Se poate arăta, ca și la elipsă și în mod cu totul asemănător, că dacă axele hiperbolei sunt paralele cu axele de coordonate, atunci ecuația hiperbolei este

$$\frac{(x-p)^2}{a^2} - \frac{(y-q)^2}{b^2} - 1 = 0,$$

unde $O'(p, q)$ este centrul hiperbolei. Elevii pot face acest lucru ca un exercițiu de translație a axelor.

E x e m p l u. Să se determine vîrfurile, focarele și asimptotele hiperbolei $2x^2 - 5y^2 - 8 = 0$.

Se scrie hiperbola sub forma $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{\frac{8}{5}} - 1 = 0$, de unde rezultă imediat: $a^2 = 4$, $b^2 = \frac{8}{5}$, $c^2 = a^2 + b^2 = \frac{28}{5}$. Prin urmare, vîrfurile sunt $A(2, 0)$, $A'(-2, 0)$ și focarele

$F\left(2\sqrt{\frac{7}{5}}, 0\right)$, $F'\left(-2\sqrt{\frac{7}{5}}, 0\right)$. Ecuațiile asimptotelor se deduc ușor: $y = \pm\sqrt{\frac{2}{5}} x$.

15. Pentru ca ecuațiile (18) și (27) să reprezinte în întregime locul geometric al punctelor care au *suma* sau *diferența* distanțelor la punctele fixe F, F' constantă, trebuie dovedit că *reciproc* orice punct M care satisface una sau alta din aceste ecuații aparține locului geometric respectiv, adică $MF + MF' = 2a = \text{constant}$ sau $|MF - MF'| = 2a = \text{const.}$

Presupunem deci că $M(x_0, y_0)$ este un punct arbitrar situat pe elipsa (E), adică

$$\frac{x_0^2}{a^2} + \frac{y_0^2}{b^2} = 1 \Rightarrow y_0^2 = \frac{b^2}{a^2}(a^2 - x_0^2). \quad (30)$$

Atunci

$$\begin{aligned} MF^2 &= (x_0 - c)^2 + y_0^2 = x_0^2 - 2cx_0 + c^2 + b^2 - \frac{b^2}{a^2}x_0^2 = \\ &= \frac{c^2}{a^2}x_0^2 - 2cx_0 + a^2 = (a - \frac{c}{a}x_0)^2. \end{aligned}$$

Dar la elipsă $\frac{c}{a} < 1$ și din (30) rezultă $|x_0| < a$ prin urmare $a - \frac{c}{a}x_0 > 0$, astfel că

$$MF = \sqrt{(x_0 - c)^2 + y_0^2} = a - \frac{c}{a}x_0. \quad (31)$$

Schimbând pe c în $(-c)$ se obține

$$MF' = \sqrt{(x_0 + c)^2 + y_0^2} = a + \frac{c}{a}x_0 \quad (31')$$

și prin adunare

$$MF + MF' = 2a.$$

Rezultă că oricare ar fi $M(x_0, y_0) \in (E)$, este satisfăcută relația de definiție a elipsei.

Pentru hiperbolă calculul este asemănător, dar trebuie ținut seama că de data aceasta avem

$$c^2 = a^2 + b^2 \text{ și } |x_0| > a, \text{ deci } \frac{c}{a}x_0 - a > 0. \text{ Se găsește}$$

$$MF = \frac{c}{a}x_0 - a$$

$$MF' = \frac{c}{a}x_0 + a$$

de unde se deduce $|MF - MF'| = 2a$ și relația de definiție a hiperbolei este satisfăcută.

16. Hiperbola echilateră raportată la axele ei este un caz particular al hiperbolei, anume cazul cind $b = a$. Ecuația hiperbolei echilateră este astăzi

$$x^2 - y^2 - a^2 = 0 \text{ sau } x^2 - y^2 = a^2. \quad (32)$$

Asimptotele se deduc imediat: $y = \pm x$, adică bisectoarele axelor de coordinate. Hiperbola echilateră are prin urmare asimptotele perpendiculare.

17. Hiperbola echilateră raportată la asimptote. Faptul că asimptotele hiperbolei echilateră sunt perpendiculare face ca ele să poată fi luate drept axe de coordinate. Desigur, ecuația capătă altă infățișare, care trebuie neapărat cunoscută, fiindcă sub această formă intervine în unele fenomene fizice.

Considerăm prima bisectoare ca axă transversă (fig. 40), cu vîrfurile A_1, A'_1 , deci $OA_1 = OA'_1 = a$ și focarele F_1, F'_1 , deci $OF_1 = OF'_1 = a\sqrt{2}(c^2 = a^2 + a^2 = 2a^2)$. Proiectând pe axe, sub unghiul de 45° , obținem coordonatele vîrfurilor și ale focarelor

$$A_1\left(\frac{a\sqrt{2}}{2}, \frac{a\sqrt{2}}{2}\right);$$

$$A'_1\left(-\frac{a\sqrt{2}}{2}, -\frac{a\sqrt{2}}{2}\right);$$

$$F_1(a, a), F'_1(-a, -a).$$

Pentru a găsi ecuația hiperbolei echilateră scriem că punctul curent $M(x, y)$ satisface relația

$$MF_1 - MF'_1 = \pm 2a$$

care transformată analitic devine

$$\begin{aligned} &\sqrt{(x - a)^2 + (y - a)^2} - \\ &-\sqrt{(x + a)^2 + (y + a)^2} = \pm 2a. \end{aligned}$$

Se trece al doilea radical în partea a doua a ecuației, se ridică la patrat și se reduc termenii asemenea. Se obține

$$\begin{aligned} &\pm\sqrt{(x + a)^2 + (y + a)^2} = \\ &= a + x + y. \end{aligned}$$

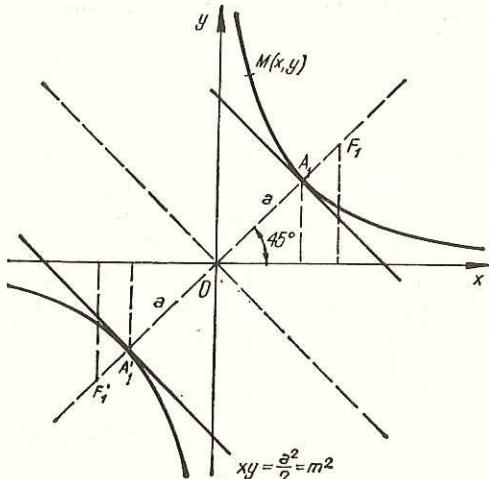


Fig. 40

O nouă ridicare la pătrat ne dă, după ce se fac reducerile,

$$xy = \frac{a^2}{2} = \left(\frac{a}{\sqrt{2}}\right)^2. \quad (33)$$

Aceasta este ecuația hiperbolei echilatere. Dacă se notează $\frac{a}{\sqrt{2}} = m$, ecuația hiperbolei echilatere se scrie

$$xy = m^2. \quad (33')$$

Din această ecuație se deduce

$$y = \frac{m^2}{x}, \quad (33'')$$

de unde se vede că y variază invers proporțional cu x . Toate mărimile aritmetice, geometrice, mecanice, fizice etc. care variază invers proporțional cu variabila de care depind, au ca reprezentare grafică hiperbole echilatere raportate la asimptote.

E x e m p l e: Laturile unui dreptunghi a cărui aria este constantă $xy = a^2$, legea lui Boyle-Mariotte $pV = \text{const.}$ etc.

Hiperbola echilateră (33) și (33') are vîrfurile pe prima bisectoare, în $A_1(m, m)$, $A(-m, -m)$; de fapt ea se obține din hiperbola raportată la axele de simetrie prin rotație de 45° , în sens trigonometric (fig. 40).

Dacă rotirea se face în sens invers, deci cu unghiul de (-45°) , axa transversă este cea de-a doua bisectoare, iar ecuația hiperbolei are forma

$$xy = -m^2.$$

18. Hiperbola conjugată. Ecuăția

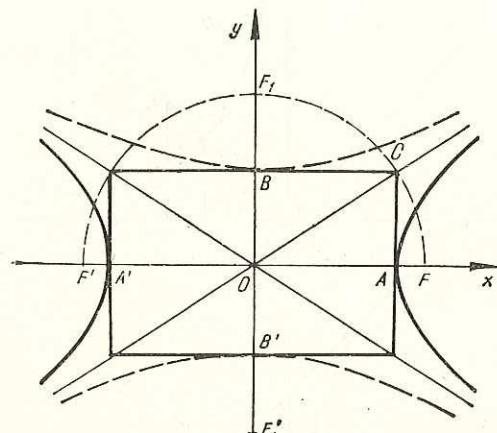


Fig. 41

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} + 1 = 0 \quad (34)$$

reprezintă de asemenea o hiperbolă, care însă taie axa Oy în două puncte $B(0, b)$ și $B'(0, -b)$, dar nu taie axa Ox (fig. 41, hiperbola punctată). Prin urmare, de data aceasta Oy este axa transversă și Ox axa netransversă.

Hiperbola (34) și hiperbola studiată mai înainte

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} - 1 = 0 \quad (34')$$

au aceleași axe și aceleași asimptote $y = \pm \frac{b}{a}x$, însă (34) este așezată în unghiul asimptotelor care cuprinde axa Oy , adică acolo unde nu există nici un punct al hiperbolei (34'). Hiperbolele (34) și (34') se numesc *hiperbole conjugate*.

19. 1) Construcția unui arc de hiperbolă prin mișcare continuă. Se presupun date focarele F , F' și lungimea $2a$ a axei transverse. Este evident că vîrfurile A , A' se pot fixa imediat, dar ele rezultă și prin trasarea ramurilor de hiperbolă.

Se ia o riglă și se fixează cu un capăt în F' , astfel ca să se poată roti în jurul lui F' . Lungimea $F'E$ a riglei trebuie să fie mai mare decât FF' . Se ia apoi un fir de lungime l , astfel ca $l = F'E - 2a$ și se fixează un capăt al lui în F , iar celălalt la extremitatea E a riglei. Se întinde firul cu vîrful M al unui creion care se sprijină pe riglă (fig. 42). Rotind rigla în jurul focalului F' , vîrful M al creionului descrie un arc de hiperbolă, deoarece

$$MF' - MF = EF' - (EM + MF) = EF' - l = 2a.$$

Schimbând centrul de rotație al riglei în F și legînd al doilea capăt al firului în F' , se obține în mod asemănător un arc din a doua ramură a hiperbolei.

2) Construcția hiperbolei prin puncte. Cînd vrem să figurăm prin puncte o hiperbolă trebuie să procedăm într-o anumită ordine, așa cum arătăm aici.

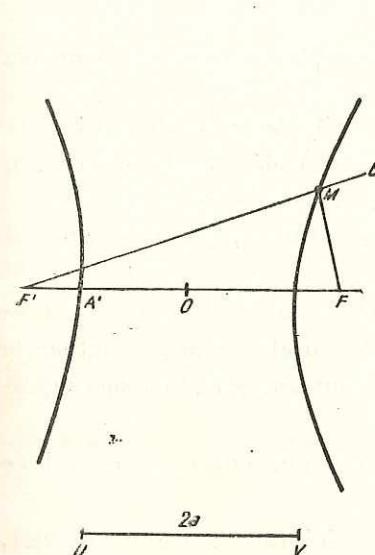


Fig. 42

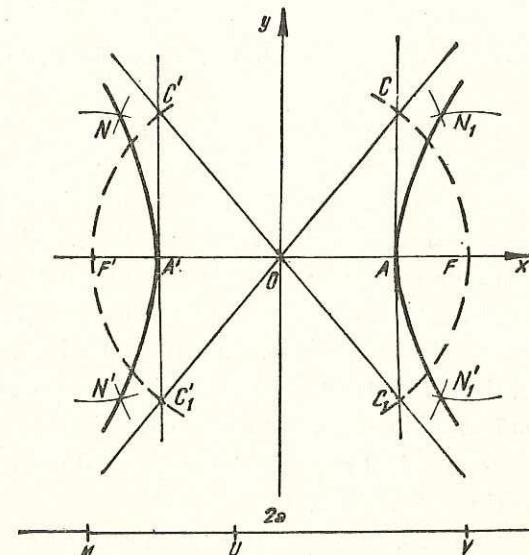


Fig. 43

a) Se așază vîrfurile A, A' și focarele F, F' , care se presupun date ($AA' = 2a, FF' = 2c > 2a$).

b) Se desenează *asimptotele*. Pentru aceasta se duc în A și A' perpendicularele pe AA' (tangentele în A și A' la hiperbolă), apoi se descrie cercul cu centrul în O și cu raza $OF = c$, care taie cele două perpendiculare în C și C' (fig. 43). Avem $AC = b$, deoarece triunghiul dreptunghic OAC ne dă $AC^2 = OC^2 - OA^2 = c^2 - a^2 = b^2$.

Coeficientul unghiular al dreptei OC este $m = \operatorname{tg} \alpha = \frac{b}{a}$, deci OC este chiar asimptota hiperbolei. Rezultă următoarea construcție: se duce cercul cu centrul în O și cu raza $OF = c$, care taie tangentele la vîrfurile hiperbolei în patru puncte care formează un dreptunghi. Diagonalele acestui dreptunghi sunt asimptotele hiperbolei.

În particular la hiperbola echilateră $a = b$ și dreptunghiul devine pătrat; diagonalele, deci asimptotele, fac 45° cu axele.

c) După ce am așezat vîrfurile, focarele și am construit asimptotele, urmează să găsim și cîteva puncte, pentru a putea trasa curba.

Luăm separat o dreaptă și pe ea segmentul $UV = AA' = 2a$, apoi luăm un punct M pe dreaptă, în afara segmentului UV . Descriem un cerc cu raza MU și cu centrul în F' , apoi un alt doilea cerc cu raza MV și cu centru în F . Aceste două cercuri se taie în două puncte N, N' simetrice față de Ox . Avem

$$NF - NF' = MV - MU = 2a,$$

deci N aparține hiperbolei. Simetricul său față de Ox aparține de asemenea hiperbolei.

Dacă se păstrează razele, dar se inversează centrele, se obțin încă două puncte ale curbei, simetrice cu cele precedente, față de Oy . Prin urmare, cu un singur punct M putem construi *patru* puncte ale curbei.

Trasarea hiperbolei este mult ajutată de asimptote, ținind seama că ramurile curbei se apropie neconitenit de ele.

20. *Elipsa și hiperbola* se obțin ca secțiuni făcute cu un plan într-o suprafață conică de rotație. Suprafața conică se obține prelungind generatoarele unui con la infinit, de o parte și de celalaltă a vîrfului, astfel că întreaga suprafață este simetrică față de vîrf.

Prin vîrful suprafetei conice să ducem un plan $P\nu$, paralel cu planul de secțiune P în suprafața conică.

a) Dacă $P\nu$ nu înțilnește suprafața conică în nici un punct afară de vîrf, secțiunea făcută de P în suprafața conică este o *elipsă*.

b) Dacă $P\nu$ taie suprafața conică după două generatoare distincte, secțiunea făcută de P în suprafața conică este o *hiperbolă*. De aceea elipsa și hiperbola se mai numesc *secțiuni conice*, sau mai scurt *conice*. Deoarece ambele curbe au *centru de simetrie*, ele poartă numele de *conice cu centru*.

Această origine comună a celor două curbe, ca secțiuni conice, explică asemănarea proprietăților lor, pe care am constatat-o pînă aici și pe care o vom urmări și în cele ce urmează.

Exerciții și probleme

141. Să se găsească ecuația unei elipse avînd axe de coordonate ca axe de simetrie și trecînd prin punctele $M(3, 4)$, $N(6, 2)$. (C.d.p. I. Dumitriu).

$$[a^2 = 45; b^2 = 20.]$$

142. Să se găsească ecuația elipsei care trece prin punctul $M(5, -3)$ și are axa mică egală cu $6\sqrt{2}$.

$$[a^2 = 50; b^2 = 18.]$$

143. Fie M un punct pe elipsa de semiaxe a și b , F_1 și F_2 focarele sale, iar O centrul său. Să se arate că avem relația:

$$MF_1 \cdot MF_2 + MO^2 = a^2 + b^2.$$

[Se pot folosi (31), (31'). Se poate pleca și de la relația de definiție a elipsei, se ridică la pătrat și se ține seama de teorema medianei.]

144. Se dă elipsa $(E) = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - 1 = 0$ și se notează cu (E_1) rezultatul înlocuirii lui x și y din (E) prin x_1 și y_1 . Să se demonstreze că:

- a) dacă $P(x_1, y_1)$ este interior elipsei, atunci $(E_1) < 0$;
- b) dacă $P(x_1, y_1)$ este exterior elipsei, atunci $(E_1) > 0$.

[a) Se duce prin P o paralelă la Oy care taie elipsa în $Q(x_0, y_0)$. Avem $x_1 = x_0$, $y_1 < y_0$, deci $(E_1) < 0$. b) Același procedeu.]

145. Capetele A și B ale unui segment de lungime constantă alunecă pe două drepte perpendiculare. Fie M un punct fix al acestui segment. Se cere locul punctului M .

[Se ia OA ca axă Ox și se notează $\overline{AM} = b$, $\overline{MB} = a$. Locul este elipsa $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - 1 = 0$. Proprietatea se folosește la construcția elipsografului.]

146. Fie \overline{MN} ordonata unui punct variabil pe un cerc cu centrul în origine și Q punctul care împarte această ordonată într-un raport constant $\frac{\overline{MQ}}{\overline{QN}} = k$. Se cere locul geometric al punctului Q .

[Elipsă.]

147. Să se afle ecuația hiperbolei, raportată la axele sale, știind că are axa transversă de 12 unități și trece prin punctul $M(8, \sqrt{7})$.

$$[a^2 = 36; b^2 = 9]$$

148. Să se găsească ecuația unei hiperbole, raportată la axele sale, știind că trece prin punctele $C(5\sqrt{2}; 2\sqrt{5})$ și $D(45, 40)$

$$[a^2 = 25, b^2 = 20.]$$

149. Fiind dată hiperbola cu semiaxele a și b , cu focarele F_1 și F_2 și cu centrul O , să se arate că dacă M este un punct al curbei, avem relația:

$$OM^2 - MF_1 \cdot MF_2 = a^2 - b^2.$$

150. Se dă hiperbola $H = \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} - 1 = 0$ și se notează cu H_1 rezultatul înlocuirii în H a lui x, y prin x_1, y_1 . Să se demonstreze că:

- a) dacă $P(x_1, y_1)$ este în afara ramurilor hiperbolei, atunci $H_1 < 0$;
- b) dacă $P(x_1, y_1)$ este interior uneia din ramurile hiperbolei, atunci $H_1 > 0$.

[a) Se duce prin P o paralelă la Ox , care taie hiperbola în $Q(x_0, y_0)$.

$$\text{Avem } x_1 < x_0, y_1 = y_0, \text{ deci } H_1 < \frac{x_0^2}{a^2} - \frac{y_0^2}{b^2} - 1 = 0.$$

b) Același procedeu, sensul inegalităților se schimbă.]

151. Într-o hiperbolă echilateră, segmentul care unește centrul O cu un punct oarecare de pe curbă este medie proporțională între cele două raze vectoriale $FM, F'M$ care unesc focarele cu punctul M , adică

$$OM^2 = FM \cdot F'M.$$

[Se va trata direct apoi ca particularizare a problemei precedente.]

152. Fie $x^2 - y^2 = a^2$ o hiperbolă echilateră. Să se arate că ordonata MN a unui punct M de pe această curbă este egală cu tangentă dusă din N la cercul descris pe axa transversă a curbei, ca diametru (C.d.p.)

D. Parabola

21. Definiție. Parabola este locul geometric al punctelor egale depărtate de o dreaptă fixă și de un punct fix. Dreapta fixă se numește directoarea parabolei, iar punctul fix, focalul parabolei.

Pentru a găsi ecuația parabolei ne alegem întii un sistem de referință, anume: perpendiculara din focalul F pe directoarea (D) ca axă Ox și paralela la (D) dusă la jumătatea distanței dintre focal și directoarea (D) , ca

axă Oy . Notăm $A \equiv (D) \cap Ox$. Fie M un punct al parabolei și N proiecția lui pe directoarea (fig. 44).

Se obișnuiește să se noteze $AF = p$, de unde rezultă: $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$ și $A\left(-\frac{p}{2}, 0\right)$. MF se numește, ca și la elipsă sau hiperbolă, rază vectoare. Relația geometrică pe care o satisface punctul M se deduce din enunț

$$MF = MN. \quad (35)$$

Dacă $M(x, y)$ este un punct curent al parabolei, avem $MN = x - \left(-\frac{p}{2}\right) = x + \frac{p}{2}$, astfel încât (35) devine

$$\sqrt{\left(x - \frac{p}{2}\right)^2 + y^2} = x + \frac{p}{2}. \quad (35')$$

Ridicând la patrat și trecind toți termenii în prima parte se obține

$$y^2 - 2px = 0. \quad (36)$$

Elevii vor arăta, așa cum s-a făcut la elipsă și la hiperbolă, că reciproc, orice punct situat pe parabola $y^2 - 2px = 0$ satisface relația de definiție $MF = MN$.

Aceasta este ecuația parabolei, raportată la axele alese; p se numește parametrul parabolei.

Observare. Dacă se schimba între ele A cu F , aceasta ar însemna să se înlocuiască p cu $(-p)$ și ecuația parabolei ar deveni

$$y^2 + 2px = 0. \quad (36')$$

Parabolele (36) și (36') sunt dispuse simetric față de axa Oy .

22. Forma parabolei. Să notăm cu (Γ) parabola. Dacă $M(x_0, y_0) \in (\Gamma)$, adică verifică ecuația (36), este clar că și $M_1(x_0, -y_0)$ verifică ecuația, deci $M_1 \in (\Gamma)$. Însă M și M_1 sunt simetrice față de Ox , astfel că parabola are punctele simetrice față de Ox ; prin urmare Ox (perpendiculara dusă din focal pe directoare) este axa de simetrie a parabolei. Acest lucru se poate constata și rezolvând ecuația (36) în raport cu y ; se obține $y = \pm \sqrt{2px}$ care reprezintă două ramuri de curbă, simetrice față de Ox . Originea O apar-

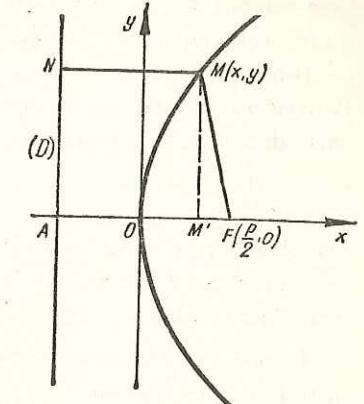


Fig. 44

ține curbei și este singurul punct care coincide cu simetricul său. Acest punct este *vîrful parabolei*. Rezultă că axa Oy taie curba în două puncte confundate, deci este tangentă la parabolă și se numește *tangenta la vîrf*. Pentru a ne da seama de forma curbei, este de ajuns să studiem ramura așezată deasupra axei Ox

$$y = \sqrt{2px}; \quad (37)$$

restul se completează prin simetrie. Curba există pentru $x \geq 0$ și se observă că y crește odată cu x . Nu există nici un fel de asymptote. Forma curbei este dată în figura 44.

Parabola se obține, ca și elipsa sau hiperbola, prin secțiunea unei suprafețe conice cu un plan, însă de data aceasta planul trebuie să fie paralel cu un *plan tangent la suprafața conică*, de-a lungul unei generatoare. Așadar și parabola este o *secțiune conică*, însă *fără centru de simetrie*, sau mai scurt, *conică fără centru*.

Ecuatia parabolei se prezintă sub forma simplă (36) datorită faptului că am ales axele în mod particular. Se zice că (36) este ecuația parabolei, *răportată la axa de simetrie și la tangentă la vîrf*.

Dacă parabola se raportează la alte axe, ecuația ei nu mai apare sub forma simplă (36).

23. 1) Construcția unui arc de parabolă prin mișcare continuă. Fie (D) directoarea și F focalul parabolei. Se așază o riglă L , astfel ca marginea ei să se suprapună dreptei (D) și un echer a cărui catetă mică BC se sprijină pe riglă. Un fir de lungime egală cu cateta mare AB a echelerului se fixează cu un capăt în F și cu celălalt în vîrful A al echelerului. Se întinde bine firul cu vîrful M al unui creion, care se sprijină pe cateta AB (fig. 45). Cind echelerul se deplasează, alunecând cu cateta BC pe rigla L , punctul M descrie un arc de parabolă, deoarece $AM + MB = AM + MF$, adică $MB = MF$.

Răsturnind echelerul se descrie arcul de parabolă simetric față de perpendiculara dusă din F pe (D) .

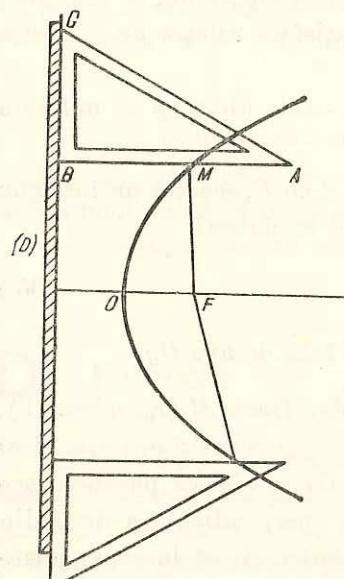


Fig. 45

2) Construcția parabolei prin puncte

Metoda I. Cu vîrful compasului în F descriem un cerc cu raza r , apoi ducem o paralelă (Δ) la directoarea (D) , la distanța r , de la A spre F (fig. 46). Punctele comune cercului și dreptei astfel construite aparțin parabolei deoarece sunt egale de către de directoare și de focar.

Metoda a II-a se desprinde din faptul că triunghiul FMN este isoscel. Se ia un punct N pe directoare, se duce prin N paralela NM la Ox , apoi mediatoarea segmentului NF , care întâlneste pe NM în M . Aceasta este un punct al parabolei, deoarece $MN = MF$.

Prima metodă dă deodată două puncte simetrice și se poate trage curba de ambele părți ale axei. Prin a doua metodă, la fiecare punct $N \in (D)$ se obține un singur punct M al parabolei. Vom vedea însă mai tîrziu că mediatoarea segmentului NF este chiar tangentă în M la parabolă, fapt care permite trasarea mult mai exactă a curbei în jurul punctului M .

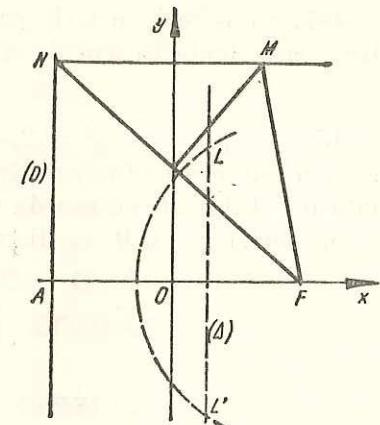


Fig. 46

Exerciții și probleme

153. Se dă un punct fix O și o dreaptă fixă (D) . O dreaptă variabilă, care trece prin O , taie pe (D) în N . Se cere locul intersecției perpendicularelor în N pe (D) și în O pe ON .

[Se ia $Ox \perp (D)$ și $Oy \parallel (D)$; $y^2 - ax = 0$.]

154. Să se determine ecuația parabolei răportată la axă și la tangentă la vîrf, știind că trece prin punctul $(2, 5)$.

[$2y^2 - 25x = 0$.]

155. Ce devine ecuația parabolei $y^2 - 3x = 0$, dacă se dă o translație a axelor astfel ca noua origine să fie punctul O' $(3, 2)$?

$$\left[y'^2 + 4y' - 3x' - 5 = 0 \text{ sau } x' = \frac{1}{3}y'^2 + \frac{4}{3}y' - \frac{5}{3}. \right]$$

156. Ce devine ecuația $y^2 + 6y - 8x + 17 = 0$, dacă se mută originea, prin translație, în punctul $(1, -3)$?