



Nombre: Raul Elizalde Breton Folio: 740481535

Institución: Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de

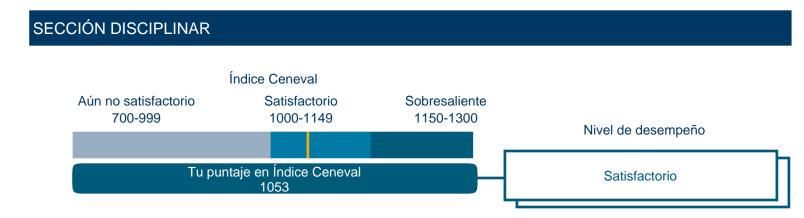
Ciencias Exactas e Ingenierías

Fecha de aplicación: 27 de mayo de 2023

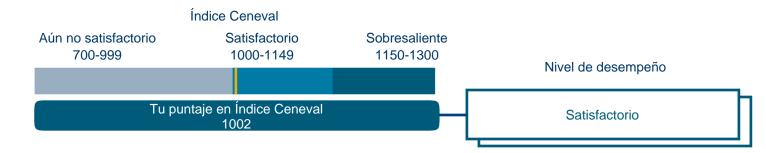
A continuación, se muestra el nivel de desempeño global obtenido, conformado por los resultados de la sección Disciplinar y la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación.

Nivel de desempeño global

Satisfactorio



SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



Para mayor información acerca de los reportes de resultados, consulte la infografía en el siguiente QR.



Página: 1 / 7





Nombre: Raul Elizalde Breton

Folio: 740481535

Institución: Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de

Ciencias Exactas e Ingenierías

Fecha de aplicación: 27 de mayo de 2023

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN DISCIPLINAR

Necesidades informáticas de una organización



NIVEL DE DESEMPEÑO

Satisfactorio

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar los aspectos básicos de los requerimientos informáticos de software y hardware, así como de la arquitectura de tecnologías de información; asimismo, conoce las herramientas de modelado como parte de una propuesta de solución a una problemática organizacional.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de comprender los requerimientos informáticos de software y hardware, así como la arquitectura de tecnologías de información; asimismo, de utilizar las herramientas de modelado como parte de una propuesta de solución a una problemática organizacional. Además, es capaz de analizar el modelo de negocios, planes estratégicos, procesos y necesidades de datos que involucren tecnologías de información para la determinación de propuestas factibles de solución para problemas reales en una organización.

Sobresaliente

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de comprender y aplicar los requerimientos informáticos de redes; asimismo, es capaz de analizar la infraestructura de hardware y redes que determinan la factibilidad de soluciones innovadoras para problemas reales de una organización. Adicionalmente, es capaz de evaluar los planes estratégicos informáticos de una organización.

Página: 2 / 7





Folio: 740481535

Nombre: Raul Elizalde Breton

Institución: Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de

Ciencias Exactas e Ingenierías

Fecha de aplicación: 27 de mayo de 2023

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN DISCIPLINAR

Gestión de proyectos informáticos

Aún no satisfactorio Satisfactorio Sobresaliente 700-999 1000-1149 1150-1300 Tu puntaje en Índice Ceneval 981

NIVEL DE DESEMPEÑO

Aún no satisfactorio

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de comprender las estrategias de calidad, los riesgos emergentes y el control de versiones para la ejecución del proyecto informático. Asimismo, es capaz de conocer el acta de constitución del proyecto informático, la organización de un plan de trabajo y sus riesgos asociados, la gestión de recursos para el desarrollo del proyecto tecnológico y su dirección.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de aplicar las estrategias para la calidad, los riesgos emergentes y el control de versiones para la ejecución del proyecto informático. Asimismo, es capaz de analizar el acta de constitución del proyecto informático, la organización de un plan de trabajo y sus riesgos asociados, la gestión de recursos para el desarrollo del proyecto tecnológico y su dirección, además de analizar, durante la ejecución del proyecto, el cumplimento de requerimientos establecidos y sus cambios en función de las necesidades del cliente, analizando su impacto en los cronogramas de trabajo. Adicionalmente, analiza las actividades de cierre del proyecto informático. Asimismo, es capaz de evaluar el desempeño del equipo de trabajo, la aplicación de recursos y el cumplimiento de requerimientos del cliente, así como el plan de riesgos y la calidad del proyecto informático.

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de analizar, durante la planeación de un proyecto informático, la del proyecto derivados de los cambios en la etapa de control. Adicionalmente, es capaz de evaluar el desarrollo de actividades por parte del equipo del proyecto informático y la aplicación de recursos.

Página: 3 / 7





Nombre: Raul Elizalde Breton

Folio: 740481535

Institución: Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de

Ciencias Exactas e Ingenierías

Fecha de aplicación: 27 de mayo de 2023

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN DISCIPLINAR

Implementación de sistemas de información

Aún no satisfactorio Satisfactorio 700-999 1000-1149

Tu puntaje en Índice Ceneval 1158

NIVEL DE DESEMPEÑO

Sobresaliente

Sobresaliente

1150-1300

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar las metodologías de desarrollo de software, así como los conceptos de calidad durante su desarrollo, los conceptos básicos de programación, mantenimiento a bases de datos y el lenguaje estructurado de consultas.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de comprender las metodologías de desarrollo de software, así como los conceptos de calidad durante su desarrollo, y los conceptos básicos de programación. Además, es capaz de aplicar el mantenimiento a bases de datos, así como utilizar el lenguaje de consultas estructurado. Asimismo, determina los módulos por construir de un sistema de información y la aplicación de los recursos para su implementación y establece las actividades de capacitación para uso de un nuevo sistema. Además, es capaz de analizar la especificación y análisis de requerimientos, la etapa de diseño y mantenimiento dentro del ciclo de vida del desarrollo de software y su documentación, así como los modelos de bases de datos, el diseño lógico, físico y la migración de una base de datos. Asimismo, analiza la adquisición e implementación de sistemas informáticos comerciales.

Sobresaliente

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de aplicar los algoritmos de búsqueda de datos en estructuras de datos dinámicas y aplicar los conceptos de programación. Asimismo, utiliza sistemas administradores de bases de datos. Además, es capaz de analizar los modelos de desarrollo de software, así como las etapas de codificación y pruebas dentro del ciclo de vida del desarrollo de software. Adicionalmente, analiza la gestión de seguridad y la recuperación de la información de bases de datos.





Nombre: Raul Elizalde Breton Folio: 740481535

Institución: Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de

Ciencias Exactas e Ingenierías

Fecha de aplicación: 27 de mayo de 2023

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

<u>SECCIÓN DISC</u>IPLINAR

Función informática



NIVEL DE DESEMPEÑO

Satisfactorio

lún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar el plan de contingencias o recuperación de desastres (DRP), de comprender el plan de desarrollo informático que dé respuesta a las necesidades organizacionales, los elementos de una auditoría y su metodología. Además, es capaz de reconocer los elementos de software de aplicación, hardware y redes, así como las funciones del área informática alineadas a las necesidades organizacionales. Asimismo, identifica políticas de seguridad para resguardar la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información, la estructura física de las tecnologías de información, los indicadores claves de evaluación de software de aplicación y las métricas organizacionales.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de aplicar el plan de contingencias o recuperación de desastres (DRP) e implementar el plan de desarrollo informático para la ejecución del plan de trabajo que dé respuesta a las necesidades organizacionales, así como de identificar los elementos de una auditoría, realizar el análisis de su metodología, así como la presentación de resultados y recomendaciones. Además, es capaz de identificar y analizar los elementos de software de aplicación, hardware y redes, así como las funciones del área informática alineadas a las necesidades organizacionales que permitan la determinación del plan de desarrollo informático. Asimismo, analiza políticas y procedimientos de seguridad para resguardar la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información, la estructura física de las tecnologías de información, los indicadores claves de evaluación de software de aplicación y las métricas organizacionales.

Sobresaliente

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de comprender los estándares nacionales e internacionales que permitan orientar las políticas internas de seguridad de una organización. Además, es capaz de analizar y evaluar la estructura del plan de desarrollo informático alineado a los objetivos de la organización, así como, los elementos de una matriz de riesgos producto de una auditoría informática y analizar los indicadores clave para la renovación de hardware, infraestructura de redes y las métricas organizacionales.

Página: 5 / 7





Nombre: Raul Elizalde Breton Folio: 740481535

Institución: Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de

Ciencias Exactas e Ingenierías

Fecha de aplicación: 27 de mayo de 2023

RESULTADOS, EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comprensión lectora

Aún no satisfactorio Sobresaliente Satisfactorio 1150-1300 700-999 1000-1149 Tu puntaje en Índice Ceneval 1025

NIVEL DE DESEMPEÑO

Satisfactorio

Aún no satisfactorio

Los sustentantes aún están en proceso de consolidar habilidades de comprensión lectora que les permitan:

- identificar información que cumpla con un criterio de búsqueda, con poca o nula existencia de elementos que podrían dificultar su tarea.
- comprender e interpretar el sentido de frases o pasajes cortos.
- seleccionar una explicación adecuada de una idea expuesta en el texto.

Las habilidades de lectura que aún están en proceso de consolidación corresponden a los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social.

Satisfactorio

Los sustentantes:

- son capaces de identificar información que cumple con un criterio de búsqueda, con poca o nula existencia de elementos que podrían dificultar su tarea.
- comprenden e interpretan el sentido de frases o pasajes cortos.
- seleccionan la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto.

Estas habilidades de lectura se presentan en los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social. Sin embargo, evidencian dificultades en alguno de ellos.

Sobresaliente

Los sustentantes:

- son capaces de identificar información que cumple con distintos criterios de búsqueda, a pesar de la existencia de elementos que podrían dificultar su tarea.
- comprenden e interpretan el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo.
- seleccionan la explicación adecuada de una idea y su valoración más allá del texto.

Estas habilidades de lectura se presentan en los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social.





Folio: 740481535 Nombre: Raul Elizalde Breton

Institución: Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de

Ciencias Exactas e Ingenierías

Fecha de aplicación: 27 de mayo de 2023

RESULTADOS, EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nivel de desempeño obtenjdo en cada área de la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



NIVEL DE DESEMPEÑO

Aún no satisfactorio

Aún no satisfactorio

Los sustentantes aún están en proceso de consolidar habilidades de redacción que les permitan:

- identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.

979

distinguir frases, oraciones o pasajes textuales cohesionados y coherentes con base en sus características gramaticales y semánticas. seleccionar pasajes textuales que cumplen con la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

Satisfactorio

Los sustentantes:

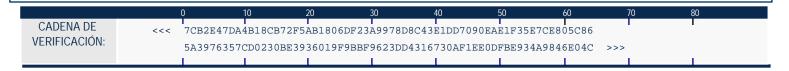
- logran identificar algunas de las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- presentan algunas dificultades para distinguir frases, oraciones o pasajes textuales cohesionados y coherentes con base en sus
- características gramaticales y semánticas.

 presentan algunas dificultades para seleccionar pasajes textuales que cumplen con la totalidad de los aspectos de la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

Sobresaliente

Los sustentantes:

- logran identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- distinguen frases, oraciones o pasajes textuales cohesionados y coherentes con base en sus características gramaticales y semánticas.
- logran seleccionar pasajes textuales que cumplen con la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).



Página: 7 / 7