

ØS O O O O 2 M a k r o ø k o n o m i

G
j
e
l
d
e
r
f
o
r
s
t
u
d
i
e
å
r
e
t
2
0
1
7
/
2
0
1
8

Undervisningssemester: Høst

Pensum-/litteraturliste (<http://hvalross.hib.no/webmaster/emnekatalog/?submit=S%C3%B8k&page=results&mode=syllabus&q=ØS0002>)

I
n
n
g
å
r
i
:

Økonomisk-administrativ utdanning (</studier/studieprogram/2017h/oau3/studieplan/>)

Tidligere emnebeskrivelser (<http://hvalross.hib.no/webmaster/emnekatalog/?submit=S%C3%B8k&page=results&mode=courses&q=ØS0002>)

Tidligere eksamensoppgaver (<http://hvalross.hib.no/webmaster/emnekatalog/?submit=S%C3%B8k&page=results&mode=exams&q=ØS0002>)

K
u
r
s
e
t
b
y
g
g
e
r
p
å
Ø
S
O
O
O
1
M
i
k
r
o
ø
k
o
n
o
m
i
I
.
K
u
r
s
e
t
t
a
r
s
i
l

k
t
e
p
å
å
g
i
e
n
g
r
u
n
n
l
e
g
g
e
n
d
e
i
n
n
f
ø
r
i
n
g
i
h
v
o
r
d
a
n
ø
k
o
n
o
m
i
e
n
f
u
n
g
e
r
e
r
s
a
m
l
e
t
s
e
t
t
.
D
e
t
e
r

is
sent
tr
all
t
å
g
i
e
n
i
n
n
f
ø
r
i
n
g
i
s
t
a
n
d
a
r
d
m
a
k
r
o
ø
k
o
n
o
m
i
s
k
e
t
r
a
d
i
s
j
o
n
e
r
o
g
t
e
n
k
e
m
å
t
e
r
.
K
..

u
r
s
e
t
h
a
r
e
n
o
v
e
r
o
r
d
n
e
t
m
å
l
s
e
t
n
i
n
g
o
m
a
t
s
t
u
d
e
n
t
e
n
e
s
k
a
l
k
u
n
n
e
f
ø
l
g
e
m
e
d
i
o
g
f
o
r
s
t
å
m
a
l

k
r
o
ø
k
o
n
o
m
i
s
k
e
n
y
h
e
t
e
r
o
g
d
e
b
a
t
t
.

G
i
e
n
k
o
r
t
i
n
n
f
ø
r
i
n
g
i
n
a
s
j
o
n
a
l
r
e
g
n
s
k
a
p
.
G
j
ø
r
e
s
t
u

~
d
e
n
t
e
n
e
k
j
e
n
t
m
e
d
s
e
n
t
r
a
l
e
m
a
k
r
o
ø
k
o
n
o
m
i
s
k
e
b
e
g
r
e
p
e
r
o
g
s
a
m
m
e
n
h
e
n
g
e
r
.
I
n
t
r
o
d
u
s
e
r
e

~
m
a
k
r
o
ø
k
o
n
o
m
i
s
k
e
m
o
d
e
l
l
e
r
s
o
m
k
a
n
b
r
u
k
e
s
t
i
l
å
a
n
a
l
y
s
e
r
e
k
o
r
t
s
i
k
t
i
g
e
o
g
l
a
n
g
s
i
k
t
i
g
e

~
v
i
r
k
n
i
n
g
e
r
a
v
ø
k
o
n
o
m
i
s
k
p
o
l
i
t
i
k
k
.
S
t
u
d
e
r
e
e
n
ø
k
o
n
o
m
i
s
k
t
i
l
p
a
s
n
i
n
g
o
v
e
r
t
i
d
o
g
g
r
u
n
n

.. l a g e t f o r ø k o n o m i s k v e k s t t . K u r s e t v i l v e k t l e g g e f o r s t å e l s e .

I n n h o l d

S e n t r a l l e t e

~
m
a
e
r
e
r

- Nasjonalregnskap og makroøkonomiske data
- Mundell-Fleming for en åpen økonomi
- Arbeidsmarkedet
- Modell for aggregert tilbud og etterspørsel (SAS-DAD)
- Økonomisk politikk
- Eksogen vekstteori (Solow)

L
æ
r
i
n
g
s
u
t
b
y
t
t
e

K
u
n
n
s
k
a
p
e
r

K
u
r
s
e
t
t
a
r
m
å
l
o
m
a
t
s
t
u
d
e
n
t
e
n
s
k
a
l

- Kjenne grunnleggende makroøkonomiske data fra nasjonalregnskapet.
- Kjenne andre sentrale makroøkonomiske data som prisindekser og tall for arbeidsledighet og sysselsetting.
- Kjenne grunnleggende teorier for etterspørselen etter et lands varer og tjenester.
- Kjenne til grunnleggende Keynesiansk teori slik den fremkommer i modellen Mundell-Fleming for en åpen økonomi.
- Kjenne til hvordan penge- og finanspolitikk påvirker samlet etterspørsel.
- Kjenne til norsk penge- og finanspolitikk.
- Kjenne hovedteorier for hvordan arbeidsmarkedet og lønnsfastsettelsen fungerer.
- Kjenne teorier for hvorfor vi har arbeidsledighet.
- Kjenne hvordan interaksjonen mellom tilbudet og etterspørselen skaper konjunkturer og påvirker inflasjonen og lønningene ved bruk av en modell.
- Kjenne pengepolitikkenes transmisjonskanaler og forstå hovedtrekkene i hvordan disse fungerer.
- Kjenne til og forstå betydningen av økonomisk vekst på menneskers velstand og velferd.
- Kjenne til hvordan sparing, befolkningsvekst og teknologisk utvikling skaper vekst i en økonomi slik den er formulert i Solow-modellen

F
e
r
d
i
g
h
e
t
e
r

S
t
u
d
e
n
t
e
n
e
s
k
a
l
v
e
d
e
n
d
t
k
u
r
s
k
u
n
n
e

- Finne frem til og tolke økonomiske data.
- Anvende Mundell-Fleming til å forstå hvordan ulike hendelser påvirker aggregert etterspørsel. De skal forstå hvordan vi kan bruke penge- og finanspolitikken for å stabilisere økonomien.
- Anvende en modell for aggregert tilbud og etterspørsel for å forstå konjunkturer og virkningen av inflasjonsmålet.
- Anvende vekstmodellen for å vise betydningen av kapitalakkumulasjon, befolkningsvekst og teknologisk utvikling.
- Mer generelt kunne tilegne seg makroøkonomiske nyheter og analyser og tolke de innenfor makroøkonomisk teori.

G
e
n
e
r
e
l

**A
l
k
o
m
p
e
t
a
n
s
e**

- Gjøre bruk av abstrakte modeller
- Beherske grunnleggende begreper og analyse
- Reflektere kritisk over økonomiske hendelser

**A
r
b
e
i
d
s
f
o
r
m
e
r**

F
o
r
e
l
e
s
n
i
n
g
e
r
.
O
p
p
g
a
v
e
l
ø
s
n
i
n
g
.

**F
o
r
k
u
n
n
s**

**k
a
p
e
r**

A
n
b
e
f
a
l
t
e
r
o
r
k
u
n
n
s
k
a
p
e
r
:

Ø
S
O
O
O
1
M
i
k
r
o
ø
k
o
n
o
m
i
I

Ø
M
O
O
O
1
M
a
t
e
m
a
t
i
k
k

**O
b
l
i**

**g
a
t
o
r
i
s
k
e
a
r
b
e
i
d
s
k
r
a
v**

F
o
r
å
k
u
n
n
e
g
å
o
p
p
t
i
l
e
k
s
a
m
e
n
m
å
m
a
n
f
å
g
o
d
k
j
e
n
t
b
e
s
v
a
r
e
l
s

e
n
e
a
v
i
a
l
t
4
o
b
l
i
g
a
t
o
r
i
s
k
e
o
p
p
g
a
v
e
r
.
B
e
s
v
a
r
e
l
s
e
n
e
s
k
a
l
l
e
v
e
r
e
s
i
n
d
i
v
i
d
u
e
l
t
m
e
d
m
i
n

d
r
e
a
n
n
e
t
e
r
o
p
p
l
y
s
t
.

G
o
d
k
j
e
n
t
a
r
b
e
i
d
s
k
r
a
v
e
r
g
y
l
d
i
g
i
e
k
s
a
m
e
n
s
s
e
m
e
s
t
e
r
e
t
o
g
3
p
å
f
ø

l
g
e
n
d
e
s
e
m
e
s
t
r
e
.

**V
u
r
d
e
r
i
n
g**

S
k
r
i
f
t
l
i
g
s
k
o
l
e
e
k
s
a
m
e
n
,
4
t
i
m
e
r
.
E
k
s
a
m
e
n
k
a
n
b
l
i
a
v
h

o
l
d
t
p
å
d
i
g
i
t
a
l
t
e
k
s
a
m
e
n
s
s
y
s
t
e
m
.

T
i
d
o
g
s
t
e
d
d
f
o
r
e
k
s
a
m
e
n
b
l
i
r
o
p
p
l
y
s
t
p
å
S
t
u
d
e
n
t
w
e
b

.

K
a
r
a
k
t
e
r
s
k
a
l
a
A
-
F
,
d
e
r
F
t
i
l
s
v
a
r
e
r
i
k
k
e
b
e
s
t
å
t
t
.

**H
j
e
l
p
e
m
i
d
l
e
r
v
e
d
e
k
s
a
m
e
n**

F.

~
n
k
e
l
k
a
l
k
u
l
a
t
o
r
.

**L
i
t
t
e
r
a
t
u
r**

M
a
n
f
r
e
d
G
ä
r
t
n
e
r
:
M
a
c
r
o
e
c
o
n
o
m
i
c
s
,
*P
r
e
t
i
c
e
H
a
l
l*
.

(
s
i
s
t
e
u
t
g
a
v
e
)
.

**E
m
n
e
a
n
s
v
a
r
i
g**

F
ø
r
s
t
e
a
m
a
n
u
e
n
s
i
s
D
a
g
A
u
d
u
n
L
ø
n
n
i
n
g