



Tabla 1. Estándares de informes de artículos de revistas (JARS): información recomendada para su inclusión en manuscritos que informan nuevas colecciones de datos independientemente del diseño de la investigación. <https://apastyle.apa.org/jars>

Traducción al español por Raidell Avello Martínez.

Sección y tema del artículo	Descripción
Título y portada	
Título	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales variables y cuestiones teóricas que fueron objeto de investigación y las relaciones entre ellas. Identificar las poblaciones estudiadas.
Nota del autor	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar, en la nota del autor, reconocimiento y explicación de cualquier circunstancia especial, incluyendo <ul style="list-style-type: none"> • Información de registro si el estudio ha sido registrado • Uso de datos que también aparecen en publicaciones anteriores • Reporte previo de los datos fundamentales en disertaciones o documentos de conferencias • Fuentes de financiación u otro tipo de apoyo • Relaciones o afiliaciones que pueden percibirse como conflictos de interés • Afiliación anterior (o actual de los autores) si es diferente del lugar donde se realizó el estudio • Información de contacto del autor correspondiente • Información adicional de importancia para el lector que puede no estar incluida apropiadamente en otras secciones del documento
Resumen	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Plantear el problema que se investiga. • Hipótesis principales
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Describir sujetos (investigación con animales) o participantes (investigación con humanos), especificando sus características pertinentes para este estudio; en la investigación con animales, incluir género y especie. Los participantes serán descritos con mayor detalle en el cuerpo del documento.
Método de estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el método de estudio, incluyendo <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de investigación (p. ej., experimento, estudio observacional) • Tamaño de la muestra • Materiales utilizados (p. ej., instrumentos, aparatos) • Medidas de resultado • Procedimientos de recopilación de datos, incluida una breve descripción de la fuente de cualquier dato secundario. Si el estudio es un análisis de datos secundarios, indíquelo.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre los resultados, incluidos los tamaños del efecto y los intervalos de confianza o los niveles de significación estadística.
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar conclusiones, más allá de los resultados, y reportar las implicaciones o aplicaciones.

Introducción	
Problema	<ul style="list-style-type: none">• Indicar la importancia del problema, incluidas las implicaciones teóricas o prácticas.• Proporcionar una revisión sucinta de becas relevantes, incluyendo<ul style="list-style-type: none">• Relación con trabajos anteriores• Diferencias entre el informe actual y los informes anteriores si algunos aspectos de este estudio se han informado anteriormente• Enunciar hipótesis, fines y objetivos específicos, incluidos<ul style="list-style-type: none">• Teorías u otros medios utilizados para derivar hipótesis• Hipótesis primarias y secundarias; otros análisis planificados• Indicar cómo las hipótesis y el diseño de la investigación se relacionan entre sí.
Revisión de becas relevantes	
Hipótesis, propósitos y objetivos	
Metodología	
Inclusión y exclusión	<ul style="list-style-type: none">• Informar los criterios de inclusión y exclusión, incluidas las restricciones basadas en características demográficas.• Informar las principales características demográficas (p. ej., edad, sexo, etnia, estado socioeconómico), así como importantes características específicas del tema (p. ej., nivel de logro en estudios de intervenciones educativas).• En el caso de la investigación con animales, informe el género, la especie y el número de cepa u otra identificación específica, como el nombre y la ubicación del proveedor y la designación del stock. Indique el número de animales y el sexo, la edad, el peso, el estado fisiológico, el estado de modificación genética, el genotipo, el estado de salud-inmunidad de los animales; si se sabe, sin tratamiento previo con drogas o pruebas, y procedimientos previos a los que el animal pudo haber sido sometido.• Describir los procedimientos para seleccionar a los participantes, incluidos<ul style="list-style-type: none">• Método de muestreo si se implementó un plan de muestreo sistemático• Porcentaje de la muestra abordada que realmente participó• Si se produjo la autoselección en el estudio (ya sea por individuos o por unidades, como escuelas o clínicas)• Entornos y lugares donde se recopilaron los datos, así como las fechas de recopilación de datos.• Acuerdos y pagos realizados a los participantes• Acuerdos de la Junta de Revisión Institucional, estándares éticos cumplidos y monitoreo de seguridad• Describir el tamaño, potencia y precisión de la muestra, incluyendo<ul style="list-style-type: none">• Tamaño de muestra previsto• Tamaño de muestra logrado, si es diferente del tamaño de muestra previsto• Determinación del tamaño de la muestra, incluyendo<ul style="list-style-type: none">• Análisis de potencia, o métodos utilizados para determinar la precisión de las estimaciones de parámetros• Explicación de cualquier análisis intermedio y reglas de parada empleadas• Definir todas las medidas y covariables primarias y secundarias, incluidas las medidas recopiladas, pero no incluidas en este informe.• Describir los métodos utilizados para recopilar datos.• Describir los métodos utilizados para mejorar la calidad de las mediciones, incluidos<ul style="list-style-type: none">• Capacitación y confiabilidad de los recolectores de datos• Uso de múltiples observaciones
Características de los participantes	
Procedimientos de muestreo	
Tamaño de la muestra, potencia y precisión	
Medidas y covariables	
Recopilación de datos	
Calidad de las mediciones	

Instrumentación	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información sobre instrumentos validados o creados ad hoc para estudios individuales, por ejemplo, propiedades psicométricas y biométricas.
Enmascaramiento	<ul style="list-style-type: none"> • Informe si los participantes, los que administraron las manipulaciones experimentales y los que evaluaron los resultados conocían las asignaciones de condiciones. • Si se llevó a cabo el enmascaramiento, proporcione una declaración sobre cómo se logró y si se evaluó el éxito del enmascaramiento y cómo.
Psicometría	<ul style="list-style-type: none"> • Estimar y reportar los valores de los coeficientes de confiabilidad para los puntajes analizados (es decir, la muestra del investigador), si es posible. Proporcione estimaciones de validez convergente y discriminante cuando corresponda. • Reportar estimaciones relacionadas con la confiabilidad de las medidas, incluyendo <ul style="list-style-type: none"> • Confiabilidad entre evaluadores para medidas y calificaciones calificadas subjetivamente • Coeficientes test-retest en estudios longitudinales en los que el intervalo de retest corresponde al programa de medición utilizado en el estudio • Coeficientes de consistencia interna para escalas compuestas en las que estos índices son apropiados para comprender la naturaleza de los instrumentos que se emplean en el estudio • Informar las características demográficas básicas de otras muestras si informa los coeficientes de confiabilidad o validez de esas muestras, como los descritos en los manuales de prueba o en la información normativa sobre el instrumento.
Condiciones y diseño	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar si las condiciones fueron manipuladas u observadas naturalmente. Informe el tipo de diseño según las tablas JARS-Quant: <ul style="list-style-type: none"> • Manipulación experimental con participantes aleatorizados <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 2 y Módulo A • Manipulación experimental sin aleatorización <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 2 y Módulo B • Ensayo clínico con aleatorización <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 2 y Módulos A y C • Ensayo clínico sin aleatorización <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 2 y Módulos B y C • Diseño no experimental (es decir, sin manipulación experimental): diseño observacional, diseño epidemiológico, historia natural, etc. (diseños de un solo grupo o comparaciones de múltiples grupos) <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 3 • Diseño longitudinal <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 4 • N-de-1 estudios <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 5 • Replicaciones <ul style="list-style-type: none"> • Tabla 6 • Informar el nombre común dado a los diseños que actualmente no están incluidos en JARS–Quant.
Diagnóstico de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los diagnósticos de datos planificados, incluidos <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la exclusión de participantes después de la recopilación de datos, si los hubiere. • Criterios para decidir cuándo inferir datos faltantes y métodos utilizados para la imputación de datos faltantes • Definición y procesamiento de valores atípicos estadísticos • Análisis de distribuciones de datos • Transformaciones de datos a utilizar, si las hubiere.
Estrategia analítica	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la estrategia analítica para la estadística inferencial y la protección contra errores experimentales para <ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis primarias

	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis secundarias • Hipótesis exploratorias
Resultados	
Flujo de participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Reportar el flujo de participantes, incluyendo <ul style="list-style-type: none"> • Número total de participantes en cada grupo en cada etapa del estudio • Flujo de participantes a través de cada etapa del estudio (incluya una figura que represente el flujo cuando sea posible; vea la Figura 2) • Proporcionar fechas que definan los períodos de reclutamiento y medidas repetidas o de seguimiento.
Reclutamiento	
Estadísticas y análisis de datos	
	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información que detalle los métodos estadísticos y de análisis de datos empleados, incluidos <ul style="list-style-type: none"> • Datos perdidos <ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia o porcentajes de datos faltantes • Evidencia empírica y/o argumentos teóricos sobre las causas de los datos que faltan, por ejemplo, faltan completamente al azar (MCAR), faltan al azar (MAR) o no faltan al azar (MNAR) • Métodos realmente empleados para abordar los datos faltantes, si los hay. • Descripciones de cada resultado primario y secundario, incluida la muestra total y cada subgrupo que incluye el número de casos, medias de celda, desviaciones estándar y otras medidas que caracterizan los datos empleados. • Estadísticas inferenciales, incluyendo <ul style="list-style-type: none"> • Los resultados de todas las pruebas inferenciales realizadas, incluidos los valores p exactos si se emplearon métodos de prueba estadística de hipótesis nula (NHST), incluido el informe del conjunto mínimo suficiente de estadísticas (p. ej., dfs, efecto del cuadrado medio [MS], error de MS) necesario para construir los exámenes • Estimaciones del tamaño del efecto e intervalos de confianza sobre esas estimaciones que corresponden a cada prueba inferencial realizada, cuando sea posible • Diferenciación clara entre hipótesis primarias y sus pruebas-estimaciones, hipótesis secundarias y sus pruebas-estimaciones e hipótesis exploratorias y sus pruebas-estimaciones • Análisis de datos complejos, por ejemplo, análisis de modelos de ecuaciones estructurales (consulte también la Tabla 8), modelos lineales jerárquicos, análisis factorial y análisis multivariante, etc., incluidos <ul style="list-style-type: none"> • Detalle de los modelos estimados • Matriz o matrices de varianza-covarianza (o correlación) asociadas • Identificación del software estadístico utilizado para ejecutar los análisis (p. ej., SAS PROC GLM o el programa de biblioteca R en particular) • Problemas de estimación (p. ej., falta de convergencia, espacios de solución incorrectos), diagnósticos de regresión o anomalías analíticas que se detectaron y soluciones a dichos problemas. • Otros análisis de datos realizados, incluidos los análisis ajustados, si se realizaron, indicando aquellos que fueron planificados y aquellos que no fueron planificados (aunque no necesariamente en el nivel de detalle de los análisis primarios). • Reportar cualquier problema con suposiciones estadísticas y/o distribuciones de datos que pudieran afectar la validez de los hallazgos.
Discusión	
Apoyo de las hipótesis originales	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar una declaración de apoyo o no para todas las hipótesis, ya sean primarias o secundarias, incluidas <ul style="list-style-type: none"> • Distinción por hipótesis primarias y secundarias • Discusión de las implicaciones de los análisis exploratorios en términos de hallazgos sustantivos y tasas de error que pueden no estar controladas

Similitud de resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir similitudes y diferencias entre los resultados informados y el trabajo de otros.
Interpretación	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar una interpretación de los resultados, teniendo en cuenta <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de posibles sesgos y amenazas a la validez interna y estadística • Imprecisión de los protocolos de medición • Número total de pruebas o superposición entre pruebas • Adecuación de los tamaños de muestra y validez del muestreo
Generalización	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir la generalización (validez externa) de los hallazgos, teniendo en cuenta <ul style="list-style-type: none"> • Población objetivo (validez de muestreo) • Otras cuestiones contextuales (escenario, medida, tiempo, validez ecológica)
Implicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir las implicaciones para futuras investigaciones, programas o políticas.

Nota. Estas tablas se diseñaron para que sean completas y se apliquen ampliamente. Para cualquier informe individual, se espera que el autor seleccione aquellos elementos que se aplican al estudio en particular.