

Exercice 1.

Un sondage a été effectué auprès de vacanciers sur leurs pratiques sportives pendant leurs congés. Ce sondage révèle que :

- 45 % des vacanciers fréquentent une salle de sport pendant leurs congés et parmi ceux-ci, 60 % pratiquent la natation.
- Parmi les vacanciers qui ne fréquentent pas une salle de sport, 70 % pratiquent la natation.

On choisit un vacancier au hasard. On considère les évènements suivants :

S : « le vacancier choisi fréquente une salle de sport »

N : « le vacancier choisi pratique la natation ».

1. Construire un arbre pondéré décrivant la situation.
2. (a) Définir par une phrase l'évènement $S \cap N$ et calculer sa probabilité.
 (b) Démontrer que $\mathbf{P}(N) = 0,655$.
 (c) Les événements N et S sont-ils indépendants ? Justifier.
3. On note D : « le vacancier choisi est diabétique ».
 On admet que les événements D et N sont indépendants et que $\mathbf{P}(D) = 0,1$.
 - (a) Calculer la probabilité que le vacancier ne soit pas diabétique et pratique la natation.
 - (b) Le vacancier est diabétique. Calculer la probabilité qu'il pratique la natation.

Exercice 2.

L'an dernier, TF1 a retransmis le match de football entre la France et l'Italie. Elle ensuite proposé une émission d'analyse de ce match.

On dispose des informations suivantes :

- 56 % des téléspectateurs ont regardé le match ;
- un quart des téléspectateurs ayant regardé le match ont aussi regardé l'émission ;
- 16,2 % des téléspectateurs ont regardé l'émission.

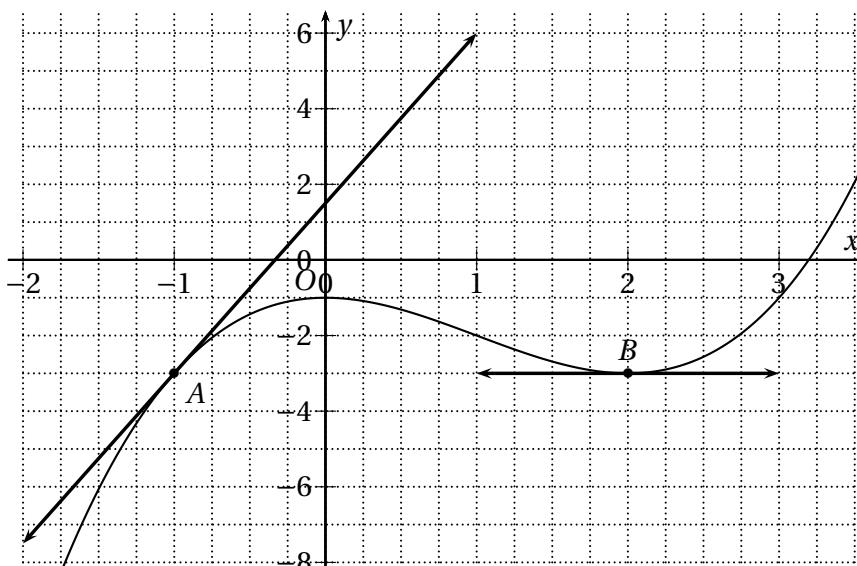
On interroge au hasard un téléspectateur. On note les événements :

- M : « le téléspectateur a regardé le match » ;
- E : « le téléspectateur a regardé l'émission ».

On note x la probabilité qu'un téléspectateur ait regardé l'émission sachant qu'il n'a pas regardé le match.

1. Construire un arbre pondéré illustrant la situation.
2. (a) Démontrer que $\mathbf{P}(E) = 0,44x + 0,14$.
 (b) En déduire la valeur de x .
3. Les événements E et M sont-ils indépendants ? Incompatibles ?
 Justifier les réponses par le calcul.

Exercice 3. On donne sur la figure ci-dessous la courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f . Sont aussi tracées les droites tangentes à la courbe aux points A et B .



Avec la précision permise par le graphique :

1. Donner, sans justifier, par lecture graphique $f(-1)$ et $f(2)$
2. Donner, en justifiant, par lecture graphique les valeurs de $f'(-1)$ et $f'(2)$.
3. Déterminer une équation de la tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse -1 .
4. On admet que la tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse 1 a pour équation $y = -\frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$.
 - (a) Déterminer la valeur de $f'(1)$.
 - (b) Représenter cette tangente sur la figure donnée.

Exercice 4.

On considère les fonctions f et g définies sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = x^2 + 3$ et $g(x) = 4\sqrt{x}$.

1. Démontrer que les fonctions f et g sont dérivables au point d'abscisse 1 et préciser les valeurs de $f'(1)$ et de $g'(1)$.
2. Les courbes représentatives des fonctions f et g admettent-elles la même tangente au point d'abscisse 1 ? Justifier.
3. Déterminer, en utilisant la question précédente, une valeur approchée de $4\sqrt{1,01}$.
4. On pose $d(x) = f(x) - (2x + 2)$.
 - (a) Étudier le signe de $d(x)$ sur \mathbb{R} .
 - (b) En déduire la position relative de la courbe représentative de la fonction f par rapport à sa tangente au point d'abscisse 1 .