

Exercice 1.

Partie 1.

- u est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x , $u'(x) = e^{-x} - xe^{-x}$.
Ainsi $u' + u = e^{-x} - xe^{-x} + xe^{-x}$ donc $u' + u = e^{-x}$ ce qui justifie que u est une solution particulière de (E).
- $E_0 : y' + y = 0 \iff y' = -y$.
Les solutions de cette équation sont les fonctions définies et dérivables sur \mathbb{R} telles que :
$$x \mapsto Ce^{-x}, C \in \mathbb{R}$$
- Supposons v solution de (E) alors $v' + v = e^{-x}$.
Or u est une solution particulière de (E) donc $u' + u = e^{-x}$ et ainsi $v' + v = u' + u$ que l'on peut aussi écrire $(v - u)' + v - u = 0$ ce qui démontre que $v - u$ est solution de E_0 .
— Réciproquement supposons $v - u$ solution de E_0 on a alors $(v - u)' + v - u = 0$ soit $v' - u' + v - u = 0$ ou encore $v' + v = u' + u = e^{-x}$ vu que u est une solution de (E).
Ainsi v solution de (E).
— Conclusion : v est solution de (E) équivaut à $v - u$ solution de E_0 .
- On a donc pour toute solution v de (E) :
 $v(x) - u(x) = Ce^{-x} \iff v(x) = u(x) + Ce^{-x} \iff v(x) = xe^{-x} + Ce^{-x} \iff v(x) = (x + C)e^{-x}, C \in \mathbb{R}$.
- La solution f_2 prenant la valeur 2 en 0 vérifie $f_2(0) = (0 + C)e^0 = 2 \iff C = 2$.
Conclusion : $f_2(x) = (x + 2)e^{-x}$.

Partie 2.

- On a $\lim_{x \rightarrow -\infty} x + k = -\infty$.
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} -x = +\infty$ et $\lim_{T \rightarrow +\infty} e^T = +\infty$: par composition des limites $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty$ et on en déduit par produit des limites que : $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x + k)e^{-x} = -\infty$.
De même on a $f_k(x) = xe^{-x} + ke^{-x}$ soit $f_k(x) = \frac{x}{e^x} + ke^{-x}$.
Or $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$ (limite de cours) donc par inverse des limites $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = 0$ et ainsi :
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x + k)e^{-x} = 0$$
- f_k est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x ,
$$\begin{aligned} f'_k(x) &= e^{-x} - (x + k)e^{-x} \\ &= e^{-x}(1 - k - x) \end{aligned}$$
- Comme $e^{-x} > 0$ quel que soit x réel, le signe de $f'_k(x)$ est celui de $1 - k - x$ expression d'une fonction affine de coefficient directeur $m = -1 < 0$ qui s'annule pour $x = 1 - k$. D'où le tableau de variations :

x	$-\infty$	$1 - k$	$+\infty$
signe de $f'_k(x)$	+	0	-
variations de f_k	$-\infty$	e^{k-1}	0

Partie 3.

1. (a) $I_0 = \int_{-2}^0 e^{-x} dx$ donc $I_0 = [-e^{-x}]_{-2}^0 = e^2 - 1$.

(b) On a $I_{n+1} = \int_{-2}^0 x^{n+1} e^{-x} dx$. On pose :

$$\begin{aligned} u(x) &= x^{n+1} & v'(x) &= e^{-x} \\ u'(x) &= (n+1)x^n & v(x) &= -e^{-x} \quad \text{par exemple} \end{aligned}$$

avec u , u' , v et v' dérivables sur $[-2; 0]$, on intègre par parties :

$$\begin{aligned} I_{n+1} &= [-x^{n+1} e^{-x}]_{-2}^0 + (n+1) \int_{-2}^0 x^n e^{-x} dx \\ &= (-2)^{n+1} e^2 + (n+1) I_n \end{aligned}$$

On a donc une relation de récurrence pour le calcul de I_n .

(c) Pour $n = 0$, la relation précédente s'écrit $I_1 = -2e^2 + I_0 = -2e^2 + e^2 - 1 = -e^2 - 1$.

De même avec $n = 1$, on obtient : $I_2 = (-2)^2 e^2 + 2I_1 = 4e^2 - 2e^2 - 2 = 2e^2 - 2$.

2. (a) D'après A. 5. la fonction représentée est la fonction f_2 . Donc $k = 2$.

(b) On a :

$$\begin{aligned} \mathcal{S} &= \int_{-2}^0 (x+2) e^{-x} dx \\ &= \int_{-2}^0 x e^{-x} dx + 2 \int_{-2}^0 e^{-x} dx \\ &= I_1 + 2I_0 \\ &= -e^2 - 1 + 2(e^2 - 1) \\ &= e^2 - 3 \quad \text{u.a.} \end{aligned}$$

Exercice 2.

1. Nous avons une classe de 30 élèves dont 10 filles et 20 garçons.
À chaque séance, le professeur interroge 3 élèves au hasard.

A : « Exactement deux des trois élèves interrogés sont des garçons ».

Le nombre total de façons de choisir 3 élèves parmi les 30 est donné par la combinaison suivante :

$$\binom{30}{3} = \frac{30 \times 29 \times 28}{3 \times 2 \times 1} = 4060$$

Pour que deux des trois élèves interrogés soient des garçons, nous devons choisir 2 garçons parmi les 20 et 1 fille parmi les 10. D'après le principe multiplicatif :

$$\binom{20}{2} \times \binom{10}{1} = \frac{20 \times 19}{2 \times 1} \times 10 = 190 \times 10 = 1900$$

Ainsi, la probabilité $P(A)$ est :

$$P(A) = \frac{\binom{20}{2} \times \binom{10}{1}}{\binom{30}{3}} = \frac{1900}{4060} = \frac{95}{203}$$

B. « Les trois élèves interrogés sont du même sexe ».

Les cas possibles sont que tous les élèves sont des garçons ou toutes les filles.

- Si les trois élèves sont des garçons, il y a $\binom{20}{3}$ façons de les choisir parmi les 20 garçons :

$$\binom{20}{3} = \frac{20 \times 19 \times 18}{3 \times 2 \times 1} = 1140$$

- Si les trois élèves sont des filles, il y a $\binom{10}{3}$ façons de les choisir parmi les 10 filles :

$$\binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = 120$$

D'après le principe additif, le nombre total de façons de choisir 3 élèves du même sexe est donc :

$$\binom{20}{3} + \binom{10}{3} = 1140 + 120 = 1260$$

Ainsi, la probabilité $P(B)$ est :

$$P(B) = \frac{1260}{4060} = \frac{9}{29}$$

C. « Il y a au plus une fille parmi les trois élèves interrogés ».

Cela signifie qu'il peut y avoir 0 ou 1 fille parmi les 3 élèves interrogés.

- Si il n'y a aucune fille (tous les 3 élèves sont des garçons), il y a $\binom{20}{3}$ façons de choisir les 3 garçons parmi les 20 :

$$\binom{20}{3} = 1140$$

- Si il y a une seule fille, il faut choisir 1 fille parmi les 10 et 2 garçons parmi les 20. Le nombre de façons de faire cela est :

$$\binom{10}{1} \times \binom{20}{2} = 10 \times \frac{20 \times 19}{2 \times 1} = 10 \times 190 = 1900$$

D'après le principe additif, le nombre total de façons où il y a au plus une fille est donc :

$$1140 + 1900 = 3040$$

Ainsi, la probabilité $P(C)$ est :

$$P(C) = \frac{3040}{4060} = \frac{152}{203}$$

2. Il y a 19 internes dans la classe, dont 4 filles. Nous choisissons 2 délégués de sexes différents.

D. « Les deux délégués sont internes ».

Le nombre total de façons de choisir 2 délégués de sexes différents est :

$$\binom{10}{1} \times \binom{10}{2} = 200$$

Sur les 19 internes, il y a 4 filles et 15 garçons.

Il y a alors $\binom{4}{1} \times \binom{15}{1} = 60$ choix possibles pour les deux délégués internes de sexes différents.

Ainsi, la probabilité $P(D)$ est :

$$P(D) = \frac{60}{200} = \frac{3}{10}$$

3. E. « Un seul des deux délégués est interne ».

Cela signifie :

— Une fille interne et un garçon externe : $4 \times 5 = 20$

— Une fille externe et un garçon interne : $6 \times 15 = 90$

$$\text{Total cas favorables} = 20 + 90 = 110$$

$$P(E) = \frac{110}{200} = \frac{11}{20}$$

4. (a) L'expérience est la répétition de n épreuves identiques et indépendantes où seuls deux cas sont possibles :

- soit c'est une élève qui efface le tableau avec la probabilité $p = \frac{1}{3}$ (probabilité du succès).
- soit c'est un élève qui efface le tableau avec la probabilité $q = \frac{2}{3}$ (probabilité de l'échec).

Si on désigne par X la variable aléatoire donnant le nombre de succès, X suit la loi binomiale de paramètres n in connu et $p = \frac{1}{3}$.

$P_n = 1 - P(X = 0)$ où $P(X = 0) = \binom{n}{0} \left(\frac{1}{3}\right)^0 \left(\frac{2}{3}\right)^n$ soit :

$$P_n = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n$$

(b) Nombre minimal de séances pour que $P_n > 0,9999$

Nous cherchons le plus petit n tel que :

$$1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n > 0,9999$$

Cela revient à résoudre l'inégalité :

$$\left(\frac{2}{3}\right)^n < 0,0001$$

La fonction \ln est strictement croissante sur $]0; +\infty[$, l'ordre est donc conservé :

$$\ln\left(\left(\frac{2}{3}\right)^n\right) < \ln(0,0001)$$

$$n \ln\left(\frac{2}{3}\right) < \ln(0,0001)$$

$$n > \frac{\ln(0,0001)}{\ln\left(\frac{2}{3}\right)}$$

$$\frac{\ln(0,0001)}{\ln\left(\frac{2}{3}\right)} \approx 22,7$$

Le nombre minimal de séances est donc $n = 23$.