

**Exercice 1.**

Un sondage a été effectué auprès de vacanciers sur leurs pratiques sportives pendant leurs congés. Ce sondage révèle que :

- 45 % des vacanciers fréquentent une salle de sport pendant leurs congés et parmi ceux-ci, 60 % pratiquent la natation.
- Parmi les vacanciers qui ne fréquentent pas une salle de sport, 70 % pratiquent la natation.

On choisit un vacancier au hasard. On considère les événements suivants :

$S$  : « le vacancier choisi fréquente une salle de sport »

$N$  : « le vacancier choisi pratique la natation ».

1. Construire un arbre pondéré décrivant la situation.
2. (a) Définir par une phrase l'événement  $S \cap N$  et calculer sa probabilité.  
(b) Démontrer que  $P(N) = 0,655$ .  
(c) Les événements  $N$  et  $S$  sont-ils indépendants? Justifier.
3. On note  $D$  : « le vacancier choisi est diabétique ».  
On admet que les événements  $D$  et  $N$  sont indépendants et que  $P(D) = 0,1$ .  
(a) Calculer la probabilité que le vacancier ne soit pas diabétique et pratique la natation.  
(b) Le vacancier est diabétique. Calculer la probabilité qu'il pratique la natation.

**Exercice 2.**

L'an dernier, TF1 a retransmis le match de football entre la France et l'Italie. Elle ensuite proposé une émission d'analyse de ce match.

On dispose des informations suivantes :

- 56 % des téléspectateurs ont regardé le match ;
- un quart des téléspectateurs ayant regardé le match ont aussi regardé l'émission ;
- 16,2 % des téléspectateurs ont regardé l'émission.

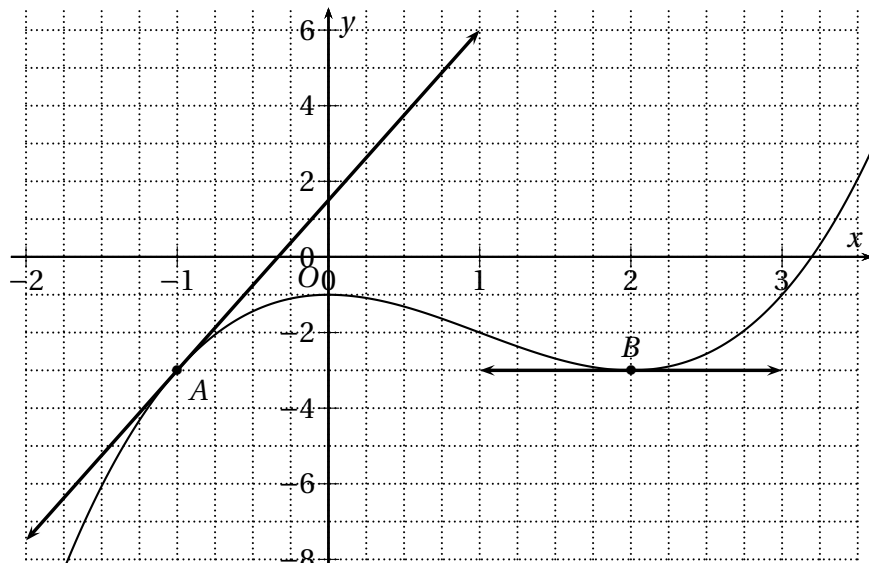
On interroge au hasard un téléspectateur. On note les événements :

- $M$  : « le téléspectateur a regardé le match » ;
- $E$  : « le téléspectateur a regardé l'émission ».

On note  $x$  la probabilité qu'un téléspectateur ait regardé l'émission sachant qu'il n'a pas regardé le match.

1. Construire un arbre pondéré illustrant la situation.
2. (a) Démontrer que  $P(E) = 0,44x + 0,14$ .  
(b) En déduire la valeur de  $x$ .
3. Les événements  $E$  et  $M$  sont-ils indépendants? Incompatibles?  
Justifier les réponses par le calcul.

**Exercice 3.** On donne sur la figure ci-dessous la courbe représentative  $\mathcal{C}$  d'une fonction  $f$ . Sont aussi tracées les droites tangentes à la courbe aux points  $A$  et  $B$ .



Avec la précision permise par le graphique :

1. Donner, sans justifier, par lecture graphique  $f(-1)$  et  $f(2)$
2. Donner, en justifiant, par lecture graphique les valeurs de  $f'(-1)$  et  $f'(2)$ .
3. Déterminer une équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse  $-1$ .
4. On admet que la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 1 a pour équation  $y = -\frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$ .
  - (a) Déterminer la valeur de  $f'(1)$ .
  - (b) Représenter cette tangente sur la figure donnée.

**Exercice 4.**

On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = x^2 + 3$  et  $g(x) = 4\sqrt{x}$ .

1. Démontrer que les fonctions  $f$  et  $g$  sont dérivables au point d'abscisse 1 et préciser les valeurs de  $f'(1)$  et de  $g'(1)$ .
2. Les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$  admettent-elles la même tangente au point d'abscisse 1? Justifier.
3. Déterminer, en utilisant la question précédente, une valeur approchée de  $4\sqrt{0,01}$ .
4. On pose  $d(x) = f(x) - (2x + 2)$ .
  - (a) Étudier le signe de  $d(x)$  sur  $[0; +\infty[$ .
  - (b) En déduire la position relative de la courbe représentative de la fonction  $f$  par rapport à sa tangente au point d'abscisse 1.