

වයං පදාත් සහාව - සම්පූර්ණ දිනුරුමෙන්තුව

(ఇదొసార తిఱువార లోడ్లింగ్ చిరశత్రీయ ప్రతిలుణ్ణి విల్కాలు)

01. මූලකුරු සමඟ නාම
(සිහුවධාර නිර්මැණ කරන සිපුවාලේ) :-

02. මූලකුරු වලින් හැඳින්වීන නාම

03. උපන් දිනය

04. වයය :- අදුරු :- මාසය :- දිනය :-

05. ස්කී පුරුෂ බව

06. මධ්‍ය/පියා/භාරකරුගේ නාම

07. ලිපිනය

08. ග්‍රාම නිලධාරී වියම

09. ප්‍රාදේශීය ලේකම් නොවායාය

10. නිර්මැණ සිහුවලේ යාමානාය ගෙවාබැවූ තෝරිය :-

11. නිර්මැණ සිහුවලේ අධ්‍යාපනය ලබන,
ප්‍රේක්ෂිය :-
පාසල :-

12. නිර්මැණ සිපුවා ඡුර අභාස ප්‍රාග්ධන අධ්‍යාපනය ලබන වෙනත් සිපුන් සිටි නාම එම අය පිළිබඳ විස්තර :-

අනු අංශය	නම	දුපත් දිනය	දැනට ඉගෙනුම ලබන පූජීය	ඉගෙනුම ලබන පූජීය
01				
02				
03				

13. ප්‍රාම් නිලධාරී/ වාර්තා කරන නිලධාරීයා
 ඉහු අදහන් සිපුවා/සිපුන්ගේ ඔවුනිකු/භාරකරු අලය සදහන් අය ආක දරණ
 ප්‍රාම් නිලධාරී වසමෙහි හේර එදාව් මෙහෙතු තිබේ, මායික්ව් රු.....
 (ඉලක්කාවෙන්)/..... (අකුරන්) ක ආදායම් ලබන බවත්, වැන්දූ ප්‍රිලකු/
 විපිරැකු ප්‍රිලක නැත්තෙන් දැඩි ඇත් මින් දිගුකාලීනට බිරපතලව ගෝනී/අධිකිත්ත සක්වයට
 පත් ප්‍රිලක සමාධිකයෙකු බවත් සහතික යාවත්. (අවශ්‍ය නොවන විටන කාප භරින්න)

ଗ୍ରାମ ନିଲଦିଆରୀ ଅକ୍ଷୟଙ୍କା (ନିଲ ଶ୍ରୀହାରି ପଦିତଙ୍କା)

14. සමාජ සේවා නිලධාරී තීරණය:

දහත සඳහන් කළ පුද්ගලයා ගෝ තුළම් ඇ..... දින මා ප්‍රාදේශප්‍රිකට පරිස්ථා කළ බවත්, ඔබ/ඇය ට්‍රැක්ස්/ එම්බ්‍රු ප්‍රාලක/ එම්බ්‍රු ප්‍රාලක/ දුරවාහන මට හෝ පියා දිගුකාලීනට බිරපකළ යේති/අඩවින බන්ධවර් පන් ප්‍රාලක සාමාජිකයෙක් බවත්, ශිෂ්‍යවාදීන ගෙවීමට අදාළ අංක 01 හා 12 යටෙන් නම් සඳහන් කළ සියලු සිපුන්ගේ එදාළුපති සහතික අමුණු ඇති බවත්, සිපුන් අධ්‍යාපනය ඉටින ලේඛි සැලකිලදීට ගෙන වාස්ත්‍රනා රු..... ක අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යවාදී උග්‍රීති ප්‍රස්ථා බවත් මට්ටින් තීරණය කරමි.

(අවශ්‍ය නොවන වචන කාපා හරින්න)

.....
සමාජ සේවා නිලධාරී (අත්සන)
ජාවර්ධන නිලධාරී (සමාජ සේවා)
(ඡිල මූල්‍ය ප්‍රතිචාර)

ප්‍රාදේශීය ලේකම් තීරණය :- - ශිෂ්‍යවාදී මෙයින් තීරණය කරමි/නොකරමි

.....
ප්‍රාදේශීය ලේකම් අත්සන
(ඡිල මූල්‍ය ප්‍රතිචාර)

අනුමැතිය :- - අනුමත කරමි/නොකරමි

.....
සමාජ සේවා ප්‍රාදේශීය අධ්‍යක්ෂ (වයඹ)

සැලකිය යුතුයි :-

(මෙම වාර්තාව පිටපත් 02 ක්න් සම්පූර්ණ නැත් යන් තීරණක් මා වෙත තොවූ සඳහා ප්‍රාදේශීය අධ්‍යක්ෂ පිටපත ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය යුතු ඇති බව දැක්වා ඇත.)

විද්‍යාලේපන් නිර්දේශය

(යමාත සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් අධ්‍යාපන ලබන සිසුන් සඳහා පමණි)
 (යමාත සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් අධ්‍යාපන ලබන සිසුන් සඳහා පමණි)

විද්‍යාලේපන්,

..... විද්‍යාලය,

20.....

ප්‍රාදේශීය ලේකම් මහින්,
 යමාත සේවා ප්‍රාන් අධ්‍යාපන වෛද්‍ය,

භාරකරුලේ නම	අධ්‍යාපනය ලබන සිපුවා / සිපුන්ගේ භාජන	දැනට ඉංගොම් ලබන තේක්සි / උග්‍රී

1. ඉහත සිපුවා / සිපුන් භාසුලට පැමිණේ - ඉතා ගොදුනී / ගොදුනී/යාමානාසයි/දුර්වලයි
2. අධ්‍යාපන කටයුතු උනක්දුවන් සිදු කරනීද? - කරනී / නොකරනී.
3. විෂය භාෂිත ක්‍රියාකාරකම් උනක්දුවන් සිදු කරනීද? - කරනී / නොකරනී.
4. ඉහත සිපුවා / සිපුන් විනාශාරුකම් කටයුතු කරනීද? - කරනී / නොකරනී.
5. සඳහන් කළ පුතු වෙනත් කරුණු එකත්වන් තෙවැන් දක්වන්න.

විද්‍යාලේපන් නිර්දේශය :- ඉහත සිපුවා / සිපුන් ඔහු සාපාල් අධ්‍යාපනය ලබයි. ඔහු / ඇවුන් පිළිබඳව යපයා ඇති මෙරුමුරු නිවැරදිය. ප්‍රධාන අධ්‍යාපන සිජාධාර ලබාදීමට නිර්දේශ කරමි / නොකරමි.

විද්‍යාලේපන් අත්සන
 (නිල මුදාව තබන්න)

ඉංග්‍රීසි නිලධාරී වාර්තාව

ප්‍රාදේශීය ලේකම් මහින්,
සමාජ සේවා පළාත් අධ්‍යක්ෂ වෙත,

සිපුම්පෑල අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යාධාර ලබා දිනම්දී වැන්දුම් ප්‍රඩාන්තික/විපුරු හු ප්‍රවාල් මෙන්ම මව හෝ පියා දිගු කාලීන බරපතල රෝගී ගාංඩාධික අය සම්බන්ධයෙන් ග්‍රාම නිලධාරී තැන දීමින් සම්පූර්ණ කළ යුතු වාර්තාවයි. (අදාළ නොවන කොටස් කහා ගරින්ස්

01. වැන්දුම් ප්‍රවාල් සම්බන්ධයෙන්

1. ප්‍රවාල් මාසික ආදායම
2. වැන්දුම් ප්‍රවාල් දැනට සිටින ප්‍රධානීයාගේ නම
3. වැන්දුම් බවට පත් මුදේ කොපමණ කළේ සිටිද?
4. කාලතුළු මිය ගිය දිනය
5. ප්‍රවාල අසරණහාවයට පත්ව තිබේද? (විස්තර කාර්යාලා)

02. විපුරු හු ප්‍රවාලක් සම්බන්ධයෙන්

1. ප්‍රවාල් මාසික ආදායම
2. විපුරු හු ප්‍රවාල් දැනට සිටින ප්‍රධානීයාගේ නම
3. ප්‍රවාල විසින් කොපමණ කළක්ද යන වග
4. විසින්මට හේතුව
5. තබන්නු ආධාර ලැබේද? ලැබේනම් ගොඩැඳු මූදලක්ද?
6. ප්‍රවාල අසරණහාවයට පත්ව තිබේද? (විස්තර කාර්යාලා)

03. ශිෂ්‍යාධාරලාභීයාගේ මව හෝ පියා දිගුකාලීන ආකෘතිකම් එකතුක්ෂව ඇත්තාම් එම අය සම්බන්ධයෙන්

1. ප්‍රවාල් මාසික ආදායම
2. ආධාර සහිත පුද්ගලයාගේ නම
3. ආධාරීත තත්ත්වය/ එක්තුන්ව සිටිද යන විභාග
4. ප්‍රවාල අසරණහාවයට පත්ව තිබේද? (විස්තර කාර්යාලා)

04. ශිෂ්‍යාධාරලාභීයාගේ මව හෝ පියා දිගුකාලීන ආකෘතිකම් එකතුක්ෂව නැම් එම අය සම්බන්ධයෙන්

1. ප්‍රවාල් මාසික ආදායම
2. රෝගී කත්වය
3. කොපමණ කාලයක සිට රෝගීව සිටිද යන විභාග
4. ප්‍රවාල අසරණහාවයට පත්ව තිබේද? (විස්තර කාර්යාලා)

ඉහත සඳහන් කළ තකාරනුරු සකා හා නිවැරදි තුළ පිටපත් ප්‍රකාශ කළේ

ඉංග්‍රීසි නිලධාරී අත්සන
(නිල මුදාව කෙන්න)