{ تلخيص قُرآن كريم "1" }

• القُرآن الكريم: -

هو كلام الله القديم الذي أنزله على نبيّه محمد (صلى الله عليه وسلم) بِ اللّفظ وَ المعنى ، المُتعبّد بتِلاوته وَ المُعجِز لِ الخلق، المنقول إلينا تواتراً ، المُتحدّى به ، المبدوء بسورة الفاتِحة وَ المختوم بسورة النّاس.

• تفصيل التّعريف :-

- الكلام: هو كلام الله القديم > أي أن الكلام جنسٌ في التعريف وَ يشمل كُل الكلام وَ إضافته إلى الله
- المُنزّل: أي أن الله أنزله بوسيط من عنده وتخصِيصه على نبيّه محمد (ص), "يخرج ما أُنزل على الأنبياء قبله كالنّوراة والإنجيل وغيرها".
 - المُتعبّد بتلاوته: يُخرج قراءات الآحاد و الأحاديث القُدسية و قراءاتها في الصّلاة وغيرها على وجه العبادة .
 - المنقول الينا تواتراً: أي ما رواه جَمعٌ عن جَمع حتّى وصل الينا.
 - المُتحدّى به: أي تحدّى الله به الأقوام الكافرة على أن يأتوا بمثله .

• ما قالهُ أهل السّنة :-

أنَّه كلام مُنزّل غير مخلوق ، منه بدأ واليه يعود ، و هو مكتوب في المصاحف محفوظ في السَّطور ، مقروء بِ الألسنة ، مسموع بِ الآذان .

- هُذاك فرق بين أسماء القرآن و صفاته ...
- <u>- أسمائه :-</u> القرآن, الكتاب, الفُرقان, الذّكر, التّنزيل .
- <u>- صفاته: -</u> نور ، هدى، بشرى، مُبارك، مبين، عزيز ، مجيد، بشير ، نذير . كل صفة أو تسمية فهو اعتبار معنى من معاني القرآن " .

• أول ما نزل من القرآن:

- أول آية 》 "إقرأ باسم ربك الذي خلق...الخ ".

• أخر ما نزل من القرآن:

- آخر سورة » سورة النصر
- آخر آیة » " اليوم أكملتُ لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً " . الهدف منها (الغرض): إكمال الفرائض والأحكام.

** ملاحظة //

- ✓ بعض الصحابة اعتقدوا أن آخر سورة هي سورة النصر ؛ لأنها نزلت مُشعِرة بقُرب وفاة النّبي (صلى الله عليه وسلم) .
 - ✓ أمّا الغلماع فإنهم حمّلوا على أنّها آخر آية، لأنّها أظهرت إنمام الدّين الإسلامي و إجلاء المُشركين .

❖ يشتمل القرآن الكريم على: -

- بعض المنور المكيّة تحتوي على آيات مدنيّة والعكس الصحيح · بعض المنور المكيّة تحتوي على آيات مدنيّة والعكس الصحيح
 - . ** 6236 (بع * 6236 آية **
- *سُمي القرآن الكريم بِ المُصحف بعد جَمعه في عهد أبو بكر كما أشار عليه عمر بن الخطّاب، وَ كُلّف بِجمعه زيد بن ثابت رضيَ الله عنهم أجمعين".
 - تم جمعه بعد حروب الردة ؛ بسبب موت الكثير من حفظة القرآن .



- أسماء السور توقيفي و كذلك ترتيبها و ترتيب آياتها .. أي أنه موقوف على رسول الله يأمُرهم بوضعِها في مكان كذا والسورة أن تُوضع قبل تلك أو بعد.
 - سُمّيت السورة بهذا الاسم ؛ لشرفها و ارتفاعها والقارئ ينتقل من مرتبة لأخرى .

كيف أودع الله الأحكام والشرائع والأمثال، أنكر دليل؟

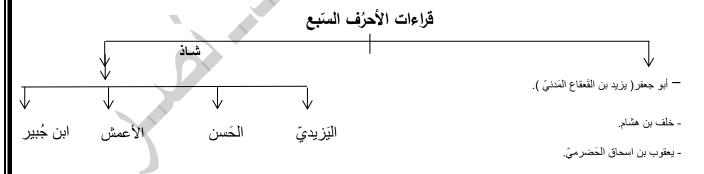
- قال تعالى: - " ونزّلنا عليك الكتاب تبياناً لكُل شيء وهدى ورحمة وبُشرى للمسلمين ".

♦ ما هي القراءات السبعة :-

- في اللّغة: مصدر قرأ في اللغة العربية.
- في الاصطلاح: مذهب من مذاهب النطق في القرآن ، وَ كُل قارئ يتّخذ مذهب يُخالف غيره.
- <u>* الأحرف السبعة :-</u> هي سبع لُغات لِ العرب في المعنى الواحد ؛ وذلك لاختلاف لغات العرب في التعبير عن المعنى الواحد .
- * القراءات/ ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرجع عهد القارئ إلى عهد الصّحابة، فقد اشتهر منهم ب الإقراء (علي بن أبي طالب، أبيّ بن كعب، زيد بن ثابت، ابن مسعود، أبو موسى الأشعري). وعنهم أخذ الكثير من الصّحابة والتّابعين وكلهم يستند إلى رسول الله .
 - * وفي عهد التابعين اشتهر بعض الأئمة القُراء الذين تُنسب إليهم القراءات لِيومنا هذا .
- * ولكن خِشية الفتنة والفساد وضياع القرآن فقد اتقق الصحابة والناس في عهد عُثمان بن عفان إلى قراءة القرآن على حرف واحد "حرف قُريش " وكتبوا به المصاحف.

حِكمة نزول القرآن على سبعة أحرُف :-

- 1. تيسير القراءة والحفظ على قوم أُمبين ، لكل قبيل منهم لسان ولا عهد لهم بحفظ الشّرائع .
- 2. إعجاز القُرآن لِ الفطرة اللّغوية عند العرب 》 بسبب تعدّد مناحي التّأليف الصوتي لِ يُكافئ الفروع اللسانية التي عليها فِطرة العرب.
 - 3. إعجاز القُرآن في معانيه وَ أحكامه فإن تقلّب الصور اللّفظية في بعض الأحرف والكلمات يتهيّأ معه استنباط الأحكام





الثالث / صِحة سندها بق أوّها عن النبي ،كما

قال زيد بن ثابت: "القواءة سُنة مُتَبعة ".

الثاني/ مُوافقتها لِ الرسم العُثماني وَ لو احتمالًا ، فقد تكون تحقيقًا أو تقدرًا . الأولى / مُوافقتها لِ وجه من وجوه اللغة العربية حتّى وإن كان ضعيفًا .



• فوائد اختلاف القراءات الصحيحة :-

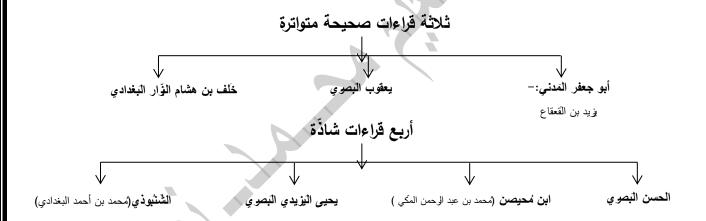
- 1. الدّلالة على صيانة كتاب الله وَ حفظِه من التّبديل وَ التّحريف .
 - 2. التّخفيف عن الأُمّة وَ تسهيل القراءة عليها .
- 3. إعجاز القرآن في إيجازه ، حيث تدل كُل قِراءة على حُكم شرعى دون تكرّر اللفظ.
 - 4. بيان ما يُحتمل أن يكون مجملاً في قراءة أُخرى .

• أمثلة لما يكون مُجملاً في قراءة أُخرى ...

- قال تعالى: " ولا تقربوهنّ حتّى يطهُرن " , "فَاسعوا إلى ذِكر الله " , "والسّارق والسّارقة فاقطعوا أيديهما ".

مُلاحظة : "بِاحْتَلاف القراءات يظهر الاختلاف في الأحكام ". (العُلماء)





- نشأ تِبعاً لِما تلقّاهُ الصحابة من رسول الله صلّى الله عليه وسلّم.
- لأن الخليفة عثمان لم يكتف بإرسال المصاحف وحدُها لِ الأمصار ، بل أرسلَ معها جماعة من القُرّاء يُعلّمون الناس القراءة بالتّلقين .
 - تغایر قراءة القُراء تِبعاً لِتغایر روایاتهم .
 - لم تكن المصاحف العُثمانية مُلزِمة بقراءة مُعينة ؛ لِخُلوّها من النقط وَ الشّكل لِتحتمل التّلقين عند الوُجوه المروية
 - قرأ كُل صحابي أهل إقليمه بما سمِعه تَلقّياً من الرّسول صلى الله عليه وسلّم .
 - تمسلك أهل كُل إقليم بما سمِعُوه منَ الصّحابة وَ مِن هُنا نشأ إختلافُ القراءات.



✓ ترجمة الإمام عاصم:-

اسمه : عاصِم بن أبي النَّجود الأُسديِّ الكُوفيّ ، و كُنيتُه أبي بكر ، أبيه عبد الله ، أُمَّه بهدلة .

منزلته :-

- 1) أحد القُرّاء السّبعة , شيخ الاقراء في الكوفة.
- 2) حدّث عن أبي رَمثة رفاعي التّميمي ، الحارث بن حسّان .
 - 3) حديثُه عن أبي رَمِثة بن سند » أحمد بن حنبل .
 - 4) حديثُه عن الحارث » أبي عُبيد القاسم بن سلّم.

• مناقبه /

- 1. جمع بين الفصاحة والإتقان و التّحرير و التّجويد .
 - 2. أحسنُ النّاس صوتاً بالقرآن.
 - 3. أثنى عليهِ الأئمة.
 - 4. تلقّوا قراءتِه بالقَبول .
- أقرأُ النّاس للقرآن ،عالماً بالسّنة ، لُغوياً ، نَحوياً ، فقهياً.
 - 6. رجُل صالِح خيرُ ثقة .
- رُواته :- حفصُ بن سُليمان ، أبو بكر (شُعبة بن عيّاش) ، أبار بن تغلُب ، حمّاد بن سُلمة ، سُليمان بن مَهران الأعمَش ، سهل بن شُعيب
 - روى عنه حروفاً من القرآن 》 أبو عمرو بن العلاء ، الخَليل بن الأحمد ، حمزة الزيّات .
 - وِفَاتُه :- يُوفيَّ نهاية سنة 127 هِجري و دُفن بالسّماوة بالشّام ، و قِيل أنّه تُوفيَّ في أوّل سنة 128 هِجري بِ الكُوفة .
 - اتّصال سندُه بالنّبي "ص": ينتهي سندُه إلى علي بن أبي طالب ، عبدُ الله بن مسعود وغيرِهم من الصّحابة رضيَ الله عنهم .
 - قرأ على زر بن حُبيش الأسدي ، قرأ على عبد الله بن مسعود ، قرأ على رسول الله عليهِ الصلاة والسلام.
 - كان يقرأ بِرواية حَفص ، عن أبي عبد الرّحمن السّلمي عن علي .
 - كان يقرأ شعبة برواية ، زَر الأُسدي ، ابن مسعود ، النبي صلّى الله عليه و سلّم ... وهكذا يكون اتصاله عن النبي متواتراً .

✓ ترجمة رواية حفص /

اسمه : حَفْص بن سُليمان بن المُغيرة بن أبي داوود الأُسدي الكُوفي .

المِزَّانِ : نسبة الى بيع البَزّ (الثِياب) المعروف بدُفَيص . كُنيته : أبو عمر .

ضبطه و إتقائه :-

- أخذَ القراءة تلقِيناً و عَرضاً عن عاصِم فأتقنها حتى شهد له العلماء بذلك بأنّه كثير الحفظ والإتقان .
- كان على علم بِ رواية عاصِم ؛ لأنه تربّى في بيتِه وَ لازَمه وَ أتقن قِراءته وَ قام بِ إقْراء النّاس بعد وفاته .
 - الرواية الصحيحة له » رواية أبي عمر حفص بن سليمان .

· منزلتهٔ :-

- 1) أعلَم أصحاب عاصِم بقراءته .
- 2) كان مُرجّحاً على شُعبة بضبط الحروف .
 - 3) هو في القراءة ثقة ثبت ضابط.



رُواته: -

من أشهر الذين أخذوا عنه عرضاً و سماعاً ، حُسين المِروزي ، عمرو بن الصبّاح ، عُبيد بن الصبّاح ، الفضلُ بن يَحيى الأنباري ، أبو شُعيب القوّاس.

- ولادته :- ولد سنة 90ههجري .
- وفاته :- تُوفيّ رحمَه الله سنة 180 هِجري •
- <u>اتصال سنده بالنّبي "ص": -</u> قرأ حَفص على الإمام عاصِم و قرأ عاصِم بالرّواية التي أقرأها لِحفص على أبي عبد الرحمن السّلمي عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن الرسول صلّى الله عليه وسلّم.
 - •- باختصار:- حفص » عاصم » أبي عبد الرحمن السلمي » على بن أبي طالب » الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.

√ فضلُ قراءة القرآن الكريم: -

- 1) من يتلونه ويعملون بأوامِره وأحكامُه يستحقون الثّواب العظيم.
 - 2) من يتلو القرآن و يتدبّرُه يُعد من المؤمنين .
 - (3) يأتي شفيعاً لِ أصحابه بوم القيامة .
- 4) يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه ، " سورة البقرة و آل عمران تحاجّان عن صاحبهما " .
 - خير الناس من تعلم القرآن و علمه .
 - 6) من يقرأ القرآن مع السفرة الكرام البررة .
 - 7) يرفعُ الله به أقواماً و يضع بهِ أقوام .
 - 8) من قرأ كتاب الله فَلهُ حسنة و الحسنة بعشرة أمثالُها .
 - 9) من لم يكُن في جوفِه شيء من القرآن فهُو كَالبينت الخَرب.
 - 10) منزلة عالية في الجِنان.
 - 11) أهل القرآن هُم أهل الله و خاصّته.
 - ♦ مُلاحظة / حِفظ الأحاديث التي تدل على فضل تلاوته .(من ص33لَ 36 من الكتاب).

√ آداب تِلاوة القرآن الكريم: -

2. أن يكُون في مكان نَظيف طاهر ؛ لِ مُراعاة جَلالَة القرآن .

أن يكُون على وضوء.

4. أن يستاك قبل أن يبدأ قِراءة القرآن "السواك".

يقرأ بخشوع و سكينة و وقار .

- 6. أن يُحافظ على البسملة في كُل قراءة ما عدا سُورة براءة .
 - أن يتعود في بدايتها ،حيث أوجب بعضُ العلماء الاستعادة .
 - 7. القِراءة ترتيل ، أي يُعطي كُل حرف حقّه في المدّ والإدغام (أحكام التجويد) .
 - 8. أن يتدبّر ما يقرأ ؛ لأنّ هذا المقصود الأعظم (أن يتدبّر ويشغل قلبه بالتّفكير) .
 - 9. أن يتأثَّر بآيات القرآن وعداً وَ وعيداً فَيَحزن ويبكي . 10. أن يُحسن صوتَه بالقراءة ، فَالقرآن زينةٌ لِلصّوت .
 - 11. أن يَجهر بالقراءة حَيث يكُون الجَهر أفضل.

• اختلف العلماء من ناحية قراءة القرآن عن المُصحف أو عن ظَهِر قلب ف كان الآتي :-

- القراءة في المُصحف أفضل ؛ لأن النظر فيه عبادة ، تَجمع بين القراءة والنظر .
 - القراءة عن ظَهِر قلب أفضل ؛ لأنها تؤدي إلى حُسن النّدبر والخُشوع .
- الأمرُ يختلف بإختلاف الأحوال ، إذا كان القارئ من حِفظه فإنه يحصل على التّدبر والتفكّر والقراءة من القرآن أفضل للحفظ .



✓ مَراتب تلاوة القرآن الكريم: -

- كان عبد الله ابن مسعود نَدِيّ الصّوت ، يُجيد تلاوة القرآن الكريم .
 - للتّلاوة الجيّدة أثرها لدى القارئ والسّامع .
- اهتم العُلماء بكيفية نُطق الحروف وتلاوة القرآن فأطلقوا (عِلم التّجويد) .
- يُكتسب التّجويد مع المُمارسة و المران و المُحاكاة (وَلا يُكتسب بالدراسة) .
 - مَن قرأ القرآن بِصوت لَحن أو طَرب فذلك بدعة.

🚣 تعريفات هامة :-

- التّجويد : إعطاء الحُروف حقّها و تَرتيبها وَ ردّ الحرف إلى مخرجِه و أصله و تلطيف النّطق بِه على كَمال هَيئتِه بِلا إسراف ولا إفراط ولا تكلّف .
 - اللَّحن : خَلل يطرأ على الألفاظ وفيه الجَليّ ، والخَفيّ .
 - الجلي : هو الذي يَخل باللّفظ إخلالاً ظاهراً يشترك في معرفته عُلماء القراءة و غيرهم .
 - الخَفِي : هو الذي يَخلّ باللّفظ إخلالاً يَختص بِمعرفته عُلماء القراءة وأئِمة الأداء الذين تلّقوه من أفواه العلماء و ضبطوه مِن ألفاظ الأداء .
 - الترعيد : أن يَرعِد القارئ في صنوته.
 - الترقيص : أن يروم السكت على الساكن ثم ينقر مع الحركة كأنه عَدْوٌ أو هرولة .
 - التّطريب : أن يترنّم بالقرآن و يتنغم به فَيمد في غير مواضع المد و يَزيد في المد إن أصاب موضوعه .
 - التّحزين : هو أن يأتي القِراءة على وجه حزين يكاد يبكي مَع خُشوع و خُضوع .
 - الترديد : هو ردّ الجَماعة على القارئ في خِتام قراءتِه بِلَمن وَافِر على وَجه من تلك الوُجوه •

✓ مَراتِب القراءة :-

- التَرتِيل: القِراءة بِطَمأنينة مع التّدبر في المَعاني و مُراعاة أحكام التّجويد · "أفضل مَراتب القِراءة الثّلاثة ".
- قال تعالى: وربّل القُرآن تَرتيلاً " , " وربّلناهُ ترتيلاً " , "و قرآناً فَرقناه لِتَقرأه على النّاس على مُكث و نزّلناهُ تنزيلاً " .
- 2) **التّدبير**: هُو قِراءة القرآن بِحالة مُتوسّطة بين الإطمئنان و السُّرعة مع مُراعاة الأحكام . " وهي تليي التّرتيل في الأفضليّة ".
 - 3 الحدر : قِراءة القرآن بِ سُرعة مَع المُحافظة على أَحكام التّجويد .
- 👃 وَ هذه المَراتِب كُلُّها جَائِزةِ واليها أشار صَاحب كِتاب لَالِئِ البَيانِ بِقوله : " حَدر و تَدوير و تَرتيل تَرى جميعُها مَراتب لِمَن قَرأ ".
- مُلاحظة/ نَكر بعضُ العُلماء مَرتبة رَابعة وَ هِي التّحقِيق : هِي أكثرَ اطمئناناً و تُؤدة مِن مَرتبة التّرتيل و هو ما يُستحسن في مقام التّعليم وَ لكن لا بُد أَن يَحترِز معها التّمطيط والإفراط في إشباع الحَركات .



√ سُجود التّلاوة :-

- مَن قَرأ سَجدة أو سَمِعها يُستَحب لَه أن يُكبّر وَ يَسجُد ثُمّ يُكبّر لِلرّفع مِن السّجود ، لا تَشهّد فِيه وَ لا تَسلِيم .
- عَن نَافِع بن عُمر قال: " كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ علينا القرآن فَإذا مَرّ بالسّجدة كَبر و سَجَد و سَجَدنا ".
 - قال عبدُ الله بن مَسْعود : " إذا قَرأتَ سَجدة فَكبّر وَ اسْجُد و إذا رَفَعتَ رَأْسَكَ فَكبّر ".

فَضله :- "حفظ الحَديث"

عَن أبي هُرَيرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"إذا قَرأ ابن آدم السّجدة فَسَجد ،اعتَزَل الشّيطان يَبكي يَقول : يا وَيُله أُمِرَ بالسّجود فَسَجد فَلَه الجَنّة ،وَ أُمِرتُ بالسّجود فَعَصَيت قَلِي النّار ".

حُكمه :-

فِي جُمهور العُلماء قِيل أنّه سُنّة لِلقارئ والمُستَمِع وَ مِثال ذلك : أنّ عُمر قَرأ على النّاس يَوم الجُمعة سُورة النّحل حتّى جَاءت السّجدة وَ سَجَد أمّا في الجُمعة التّالية فَلَم يَسجُد حيثُ قال : مَنْ سَجِد فَقَدْ أَصاب و مَن لَم يَسجُد فَلا إِثْم عَليه .

مَواضع الستجود: -

في القرآن الكريم خَمسة عَشر موضعاً ، حيثُ أقر عمرو بن العاص هذه المواضع نقلاً عن الرّسول وَ قَد أتّت هذه المواضع في :-

الأعراف 1		2. الرّعد	3. النَّحل
4. مَريم		5. الإسراء	6. الحَجّ
7. الفُرقَان		8. النَّمل	9. السّجدة
10. فُصِلت	11. النّجم	12. الإنشِقاق	13. العَلَق

حِفظ فَقط آیة العَلق والإنشِقاق أمّا البّاقي حِفظ أسماء السور فَقط.

قال تعالى : " إذا قُرِيء عَلَيهم القُرآن لا يَسجُدون " • , قال تعالى : " وَ اسجُد وَ اقْتَربِ " •

مَا يُشتَرَط فِي سنُجُود التّلاوة: اشْتَرَط العُلماء في سنُجُود التّلاوة كَما يُشتَرط فِي الصَّلاة من:



- لَيسَ مِنَ الضّرورة أن يكُون الشّخص مُتَوضّاً وَ لَكن يُستَحب ذلك بَينما فِي استِقبال القِبلة وَ سَتر العورة فَهُو وَاجب مَع الإمكان .

<u>الدُّعاء فِي سُجِود التّلاوة :-</u>

مَن سَجد سُجود الثّلاوة دَعا بِما شَاء وَ لَم يَصِح عَن رسولِ الله في ذلك ؛ لأن عائشة حدّثت أنّ الرّسول صلى الله عليه وسلم كَان يَقرأ دُعاء السُّجود وَ يُكمل سُبحان رَبي الأعلى فقط .

السُّجود في الصَّلاة: -

-يَجُون لِلإِمَام وَ المُنفَرِد أَن يَقرأ آية السّجدة في الصّلاة السّرية وَ الجَهريّة ، وَ يَسجد مَتى قرأها كَما فَعل أَبي رَافِع و أبي هُرَيرة .. وَ لَكِن على مَذهَبنا يُستَحَب تَأخير السّجدة لَبُلا يَهوش على المَأْمُومين "لَا يُكرَه قِراءة السّجدة لِلإِمام وَ المُنفَرد ".



تَداخُل السّجدات : -

إذا تَداخَلَت السّجدات ، على القارئ أو المُستَمِع أن يَسجُد مَرّة واحِدة أي إذا سَمِعها أكثر مِن مَرّة فِي نَفس المسجد عَلَيه أن يَسجُد لِلتّلاوة الأولى و يُؤخّر التّأنية وَ يَسجُد مَرّة أُخرى .

قَضاؤه: - يُستَحَب السّجود بَعد الآية مُباشرة ، وَلكِن إذا تَأخّر الإمّام فِي الآية التّي بَعدها فَإنّه لا يُقضَى .

بِمعنى أن : إذا قرأ الإمَام آية السَّجدة وَ لَم يَسجُد فَعلى المُؤتَّمَ أن لا يَسجُد وإن سَجد الإمام فَعلى المُؤتَّمَ أن يَتّبعهُ .

عِلم التّجويد: -

عِلم لَم يكُن على عَهد الرّسول لأنه كان يَتلقّى الآيات مِن جبريل وَ يتعلّمه بِالكَيفية التي أُنزل فيها وَ يُعلم لِأصحابِه مُشافَهةً ..

وَ لَكن مَا نتعلُّمه مِن مَد وَ خُنَّة وَ تَفخِيم وَ ترقِيق وَغيرُها تَناقَله الصَّحابة لِيعلُّموا بِهِ الغَير

اهتمام الأمّة الإسلامية بعلم التّجويد:-

اهتمت الأُمّة الإسلامية بعلم النّجويد اهتماماً بالغاً ؛ لذا قام عُلماء السّلف بخدمته و رعايته سَواء بالنّحقيق و التكليف أو الإقراء و القراءة ، ليهذا بقي الصدور كما أراد الله.



<u> التّجويد العَملي التَطبيقي :-</u>

تلاوة القرآن تلاوة مُجوّدة كما أُنزلت على رسول الله ، وأول من وَضعه هو رسول الله باعتباره مُبلغاً عن الله ،حيثُ كان يُعلّم أصحابه القرآن ويقرأ عليهم.

- حُكمه: يلاوة القرآن تلاوة مُجودة أمر "واجب وجوياً عينياً " على كُل من يُريد قِراءة القُرآن .
 - الدليل على وجويه :-
 - 1. <u>من القُرآن :-</u>
- "ورئل القُرآن ترتيلاً " كما أثنى الله على طائفة من خلقِه شرَفهم بِحفظ كِتابه و تلاوته .
 - قال تعالى : "الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته " .
 - وقال الشُّوكافي: "و يقرئونه حق قراءته ولا يحرّفونه ولا يبدّلونه " .

2. من الستنة :-

- ا ما ثبتَ عن يَعلي بن مملك أن سأل أم سَلمة عن قراءة الرسول صلى الله عليه وسلم و صلاته ، قالت: مَالكم وصلاته؟
 - ثم نعَتَت قراءته فَإذا هي تَتعَت قراءة مفسرة حرفاً حرفاً
- كان عبد الله بن مسعود يُقرئ رجلاً فقرأ الرجل "إنما الصدقات للفُقراء والمساكين" مُرسلة، فقال ابن مسعود :ما هكذا أقرأنيها رسول الله ،فقال الرجل :وكيف أقرأها يا أبا عبد الرحمن ؟ قال :أقرأنيها "إنما الصدقات للفُقراء والمساكين " و مدّها التوبة .
 - شرح الحديث موجود ص54 .

3. الدليل عن الإجماع:-

أجمعت الأمّة الإسلامية على وجوب تلاوة القرآن الكريم بالتّجويد من زمن النّبي إلى زمّننا هذا .

ومن قرأ بلا تجويد فَهو من شَملِهم الوَعيد الشَّديد .



∔ التجويد العلمي "النّظري": –

هو معرفة قواعده و أحكامه العلمية التّي نحن بصدد الكلام عليها ، و تلك الأصول والأحكام على قراءة حَفص بن عاصِم .

- <u>حُكمه: -</u> حكمه أمامه فريقان : -
- الفريق الأول: عامة النّاس و تعلّمه بالنسبة لهُم مندوب وليس واجب .
- الفريق الثاني: خاصة الناس ،أي الذين يتصدّون للقراءة أو الإقراء و تعلّمه بالنسبة لهُم واجب وجوباً عينياً ، حتى يكونوا قدوة لغيرِهم
 - دلیله: -
 - قال تعالى: " فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين " .

معنى التّجويد :-

- في اللّغة: التّحسين والإتقان ، كما نقول جوّدت تجويداً أي حسّنته تحسيناً .
- في الاصطلاح: علم يبحث عن الكلمات القرآنية من حيثُ إعطاء الحروف حقّها من الصّفات الّلازمة التي لا تُقارقها .
 - غايته: تُمكّن القارئ من جودة القراءة وحسن الأداء و عِصمة اللّسان من اللّحن عند التلاوة .
 - موضوعه :- إعطاء الحروف حقّها ومُستحقّها و أن لا تخرج عمّا قرر من أحكامه بإجماع الأمّة .
 - فضله و أهميته :-

من أجلّ العلوم و أشرفها لتعلّقه بِكلام الله ،كما لتعلّمه أهمية كبيرة حيث يَعين المسلم على تلاوته . مُستمَد من قراءة النّبي ثم الصّحابة ثم تابعيهم ثم تابعيهم حتّى وصل إلينا بالتّواتر .

• معنى اللّحن وَ أقسامه :-

- لأن التّجويد في تلاوة القرآن مُهماً ،إذن فإن اللّحن فيه حراماً ، التحريف فيه إثماً .
 - اللّحن : هو الخطأ و الميل عن الصواب و فيه معان أخرى غير مقصودة .

• أقسام اللّحن :- • جَلِي • خَفِي

القسم الأول : اللّحن الجَلِي "حرام بالإجماع " :-

هو خطأ يطرأ على اللَّفظ ،فَيخِلُّ بِمبنى الكَلمة سَواء بِمعناها أو لا .

سبب التسمية جَلياً: - لأنه يَخِل إخلالاً ظاهراً ، يَشترك في معرفيّه علماء القُرّاء و عامّة النّاس .

مِثْلُ : كَسر النَّاء في "أنعمت عليهم " والأصل فتحها، , ضَمَّ الهَاء في "الحمد شم " والأصل كسرها ،



القِسم الثاني: اللّحن الخَفي: -

- تعريف: خطأ يَطرأ على اللّفظ فَيَخلّ بِعُرف القراءة و لا يَخلّ بالمبنى الرّسمي .

مثال : تَرك الإظهار أو الإدغام أو الإخفاء ،أي ترك أحكام التّجويد أثناء القراءة •

حُكمه: التّحريم على الأرجح إن تعمّده القارئ أو تَساهل فيه وَ قيل الكَراهة.







- لغة : الالتجاء و الاعتصام و التحصين .
- اصطلاحاً : لفظ يُحصَل بِه الالتجاء إلى الله و الاعتصام و التَّحصِين مِن الشيطانِ الرّجيم .
 - لفظُها / لفظِ الخَبر ومعنَاها الإنشَاء .
- حُكمها / اتَّفقَ العلماء أنّ الاستعادة مطلوبة مِمن يُريد القِراءة و اختلفوا هَل هي واجبة أو مندوبة .
- 💠 مَنْدُويِةً : قالَ العُلماء أنَّها مَندوبة و حَملوا في الأمر على ذلك,قوله تعالى: "وإذا قَرْاتَ القرآن فاستعذ بِاشِ منَ الشَّيطانِ الرَّجِيمِ "أي لو تَركَها لا يكون آثِماً.

 - صِيغتها: الصَّيغَة المُختَارة لِجميع القُراء: "أعوذُ باللهِ مِن الشَّيطان الرَّجيم"

كَما وَرَد في سُورة النّحل و يَجوز التّعوّذ بِصيغ غَير ذلك مِثل: أعوذ باللهِ السميع العليم مِن الشيطان الرّجيم، أعوذُ بالله مِن الشّيطان.

أحوالها / الاستعادة بالجَهر أو الإخفاء .

الجَهر مُستحبٌ عند بدء القراءة في موضِعَين :-

- 1. إذا كان القارئ يقرأ جَهراً ، وكان هُناك مَن يَستمِع لقراءته .
 - 2. إذا كان القارئ وسط جماعة قُرَّاء ، وهُو المُبتدئ .

- الإخفاء مُستحبّ عند البدء بالقراءة في أربع مواضع:-

- 1. إذا كان القارئ يقرأ سرّاً.
- 2. إذا كان القارئ يقرأ جهراً وليس مَعهُ أحد يستمع لقراءته .
- 3. إذا كان القارئ في الصّلاة مَأْمُوماً ، مُنفرِداً ، أو إماماً و كانت صَلاة جَهريّة .
 - 4. يَقرأ وَسط جَماعة وليسَ هو المُبتدِيء بالقِراءة
 - * الفائدة ص 61 للقراءة و الفَهم فقط.



البسملة: هِي مَصدر بَسمل أي "بسم الله الرحمن الرحيم".

- حُكم البَسملة :-

تَرك البَسملة حَرام و ذلكَ ما ثبتَ عن النّبي صلى الله عليه وسلّم حيث أنّه كان يَبدأ فِيها في كُل سُورة عَدا سورة " بَراءة " .

س/ لِمَ لَم تَبِدأ سُورة بَراءة بقول بسم الله ؟!

ج / لأنّ بِسم الله أَمَان ،وسُورة النّوبة (بَراءة) ليس فيها أمّان ،و إنّمَا النّهدِيد و الوَعِيد و نَزلَت بالسّيف ولَا تَناسُب بينَ السّيف و الأَمَان .

*أوجُه الإبتداء: - *

إذا ابتداً القارئ بقراءة سُورة مِن القُرآن فَلهُ أن يَجمَع بينَ الاستعاذَة والبَسملة و يَجُوز لهُ أن: "الأوجُه الأربَعة ".

1. قطع الجَميع:-

أي فصل الاستعادَة عن البسملة عن أوّلِ السّورة بالوّقف عَلى كُل مِنها .

2. قطع الأوّل و وَصِل الثّاني بالثالث: -

أي الوَقف على الاستعاذة و وصل البسملة بأوّل السورة " الأفضل " .

3. وَصِل الأول بالثّاني و قطع الثالث:-

أي وصل الاستعاذة بالبسملة و الوقف عليها .

4. وصل الجميع:-

أي وَصل الاستعاذَة بالبَسملة بِأُوّل السّورة .

- إذا كَان القَارئ مُبِتدِئاً بِسُورة بَراءة فَلهُ وَجِهَان :-

- 1. الوَقف على الاستِعاذَة و فَصل عَن أوّل السّورة بدون بسمَلة .
 - 2. وَصل الاستعادة بأوّل السورة بدون بسملة .
- إذا بَدأ القارئ بِقرَاءة سُورة مِن وَسطها غير " بَراءة " فله حالتان :-
 - أَن يَأْتِي بِالبَسمَلة و يَجُوز له الأَوجُه الأَربَعة التي تم ذِكرها .
 - أن يَتْرُك البَسمَلة و يَجُوز لهُ وَجهان هُما :
 - الوَقف على الاستعاذة و فصلها عن أوّل الآية المُبتّدأ بها .
 - وَصل الاستِعاذَة بالآية المُبتدأ بها .

إذا بَداً القارئ بآية مِن وَسط سئورة (بَراءة) فقد اختلف فيها العلماء .

يجُوز للقَارِئ وَجهَان فقط:-

- الوقف على الاستعاذة .
- وَصلها بِأُولِ الآية المُبتدأ بها .
- وأُحياناً يَجُوز لَها الأُوجُه الأربَعة السّابِقة . " أوجه الإبتداع ".



أُوجُه ما بَينَ السورتين :-

إذا وَصل القارئ آخِر سُورة يَقرؤها بالتي بَعدها سِوى سُورة (بَراءة) ، فَلهُ ثلاثة أُوجُه :-

1. قطع الجَميع:-

أي الوقف على آخِر السُّورة و آخِر البسملة .

2. قَطع الأوّل ووَصل الثّاني بالثّالث: -

أي الوَقف عَلى آخِر السُّورَة ووَصل البّسملة بأوّل السُّورة التّالية .

<u>3. وَصِل الْجَمِيع :-</u>

أي وَصل آخِر السُّورة بِالبِّسملة بِأُوِّل السُّورة التَّالية .

• أمّا الوَجِه الجَائِزِ عقلاً ..وهُو وَصل آخِر السُّورة بِالبَسمَلة و الوَقف عليها فهُو مُمنتَع إتّفاقاً ؛ لأنّ البَسمَلة جُعِلَت لأَوائِل السُّور لا لِأُواخِرها .

- إِذَا وَصِل آخِرِ سُورة (الْأَنْفَال) بِأُوّل سُورة (بَراءَة) فَلَهُ تَلاَثَة أُوجُه فَقط: -

1. القطع: أي الوقف على آخِر الأَنفَال مَع التَنفُس.

السبكت : أي قطع الصبوت لمدة يسيرة بدون تتفس .

الوَصل : أي وَصل آخِر الأنفال بأول النّوبة ، وكُلّ ذلك مِن غير الإتيان بالبسملة كما تَقدّم .

* أحكام النّون السَّاكِنة والتّنوين *

النُّون السَّاكنة :-

هِيَ النُّون الخَالية مِن الحَركة و الثَّابـَــة لَفظاً و خَطاً و وَصلاً و وَقفاً , و **تكُون** في الأَسمَاء و الأفعَال و الحُروف , و **تكُون** مُتوسِّطَة و مُتطّرِفة .

<u>التَّنوين :-</u>

هي نُون ساكِنة زائِدة تَلحَق آخِر الاسم لَفظاً و وَصلاً و تُقَارِقهُ خَطاً و وَقفاً ، وَ عَلامته : فَتحَتان أو كَسرتَان أو ضمَتان .

<u>- حُكمه حَالة الوَقف :-</u>

- تُبدَل الفَتحتَان الفِأ دائِماً إلا إذا كانتا على هَاء تَأنيت . مِثل : " إلا رَحمةً مِن رَبك " فَيوقف عَليها بِالهاء مِن غير تَنوِين .
 - أَمَا <u>الضَّمَتانِ</u> و <u>الكَسرَبَانِ</u> فَيُحذَف النَّنوِين فِيهِما و يُوقَف عليهِما ب السُّكُونِ . مِثْلِ " و كَأَيِّن " .



س/ ما هو الفَرق بينَ النُّونِ السَّاكِنة والتَّنوين ؟!؟" كَأَمور ":-

4			
	وجه المُقارنة	<u>النُّون السَّاكنة</u>	التّنوين
حَرِف	صلِي أم زائِداً عن بُنيَة ؟	حَرِف <u>أَصلِي</u> مِن الهِّجَاء . مِثْل " أنْعم ".	لا يَكُون إلّا رَائِداً عن بُنيَة الكَلمة0
الكَلما	?	و قَد تكُون مِن الزَّوائِدِ. مِثل انفَلقَ الصلها: فَلَقَ و النُّون زِيادة.	
	اللَّفظ و الخَطِّ	ثابِتة في كلاهما .	تَابِت في الخَطّ فقط0
	مكان الوجود	في الأَفعَال و الأَسماء و الحُروف .	في الأسمَاء فقط .
ف	حال الوصل والوقف	ئابتة .	ثابِت في الوَصل فقط .
	التَوسِيّطَ و التَطرّف	تكُون في كلاهما.	مُتطرِّفاً فقط .

🛨 تعليق هام على النُقطة رقم 3 :-

- يُستَثْنَى مِن ذلك نُون التَّوكِيد الخَفيفَة التي لَم تَقع إلَّا في مَوضِعين مِن القُرآن هما :

1. قال تعالى : " و لِيكُوناً مِن الصّاغِرينِ " .

إِنَّمَا نُون و لَيسَتِ تَنويناً ؛ لاتُّصالها بِالفعل و إن كَانت غير ثابِتة خطَّأ و وَقفاً ك التَّنوين ، فَ هي إذاً نُون ساكِنة شَبيهة بالتَّنوين .

2. قال تعالى : " لَنسفَعاً بالنّاصِية " .

3. الإقلاب.

تعليق هَام على النَّقطَة رقم 5 :-

- لَ النُّونِ السَّاكِنةِ والتَّنوينِ أَربَعةِ أحكام و هي :

الإظهار الحلقى . 2 . الإدغام.

4. الإخفاء الحقيقي.

الإظهار الحَلقِي: - الإظهار الحَلقِي: -

- لغة :البيان والؤضوح .
- شَرَعاً: إظهَارالنَّطُق بالنُّون السَّاكِنة والتَّنوِين بدُون مُبالغَة في الغُنّة أو إخفَاء إذا أَتَى بَعدَها أَحَد الحُروف السِّنّة : ء ه ع ح غ خ .
 - سُمِّي بالإِظهَار الحَلقِي ؛ لأنّه حُروفه السَّتّة تَخرُج مِن الحَلق و ذلك في /



- وَلكِن إذا أَتَى بعد النُّون السَّاكِنة والتَّتوين حَرف سَاكن ، لا يكون الإظهار و ذلك لأنّه عند الثقاء السَّاكِنين تُكسر النُون السَّاكِنة أو التَّتوين كَسرة
 عَارضة فَيَضِيع شَرِط سُمُون النُّون .
 - *-: مثال :-*
 - قال تعالى :" قُل هُوَ الله أَحَد ،الله الصَّمَد" •
 في حَال وَصل الآيتين يَتَحَوَّل التَّنوين إلى كَسر مع الوَصل .
 - قال تعالى : "خَلَقَ الإنسانَ مِن عَلَق ، اقرأ ورَبُّكَ الأَكرَم " يُضاف إلى الحَرف السّاكن كسرة .



✓ أمثلة الإظهار الحلقي /

1. النُّون السَّاكِنة مع الهَمزَة في كلمة وَاحدة : "وهُم يَنهَون عَنهُ و يَنأُونَ عَنه ".

الثون السّاكنة مع الهَمزة في كلمتين : " لا يَتكلّمُون ، إلّا مَن أذِنَ لهُ الرّحمنُ وقال صَوابَأً" .

التَّويِن بِالضَّم مع الهَمزة: " يا أَيُها الإنسَان إنَّك كادِحٌ إلى ربَّك " .

4. التَّنوين بالفَتح مع الهَمزة: " أَنتُم أَشدُ خَلقاً أَم السَّماءَ بَناها " .

5. التَّوين بالكسر مع الهَمزة: " و جَنَاتٍ أَلفَافاً " .

((ضرورة الانتباه إلى الأمثِلة الموجودة من ص 70 إلى ص 79)).

* حُكم الإظهار في كلمة واحدة أو كلمتين و ذلك النُّون أمّا التَّوين فَهو إمّا يكُون بالضَّمّ أو النّصب أو الكسر.

<u>+* ثانياً : الإدغام :-</u>

- لغة : المزج أو الإدخال .
- شرعاً: إدخال حرف ساكِن بحرف مُتحرّك بحيث يُصبِحان حرفاً واحداً مشدداً والحركة على الحرف الثاني.
 - حُروفه : مجموعة في كلمة " يرملون " .

الإدغام نوعان

المعنى طَنّة: جُمعت حُروفه بِ " رل " بمعنى طَال لله عنى طَال الله عنى الله

لا إدغام بغنّة: جُمعت حُروفه في كلمة "ينمو"

<u>+</u> مُلاحظة :-

- · الإدغام بِ غُنّة يُسمّى الإدغام الناقص ؛ و ذلك لِ ذهاب حرف النون تو التنوين مع بقاء الغُنّة .
- الإدغام ب غير غُنّة يُسمّى ب الإدغام الكامل ؛ و ذلك ل ذهاب النون أو التنوين و ذهاب صفة الغُنة .

♣ وجه الإدغام في الحروف الستة :-

1. التماثُل في النون . 2. تجانُس النون الساكنة مع الواو و الياء في صفة الجهر و الإستيفال و الإنفتاح .

تجانس تام للنون مع الميم في كل الصفات .

<u>مُلاحظة : -</u>

الإدغام لا يأتي إلا في كلمتين ، فإذا جاء بعد النون الساكنة حرف إدغام في كلمة واحدة ،ف لا يدغم ..

ويكون الحكم "*إظهار مطلق*".

- مثال / دنیا، بنیان، صنوان، قنوان.

- ملحق ب الاظهار المطلق - " يس ، والقران الحكيم " , "ن و القلم وما يسطرون ".



ثالثاً: الإقلاب:-

لغة : تحويل الشيء عن وجهه .

شرعاً: قلب النون الساكنة او التتوين ميماً خالصةً بغنة إذا أتى بعدها حرف الباء والإقلاب في كلمة أو كلمتين.

حُروفه: حرف الباء.

أمثلة الإقلاب: –

- النون الساكنة مع الباء في كلمة واحدة >> " فأنبتنا فيها حباً "
- النون الساكنة مع الباء في كلمتين >> " يخرج من بين الصلب و الترائب "
 - التتوین بالضم مع الباء >> " وأنت حلّ بهذا البلد "
- " كلا لئن لم ينته لنسفعاً بالناصية ". التتوين بالفتح مع الباء >> - التتوين بالكسر مع الباء >> " كرام برَرة ".

<u> + وجه الاقلاب :−</u>

- عُسر الإتيان بالغنة في النون و التتوين مع الإظهار ثم إطباق الشفتين لأجل الباء .
- وعُسر الإدغام كذلك ؛ لاختلاف المخرج و قلة التناسب ، فتعين الإخفاء و توصل بالقلب ميماً ؛ لأنها تُشارك الباء في المخرج و النون في الغنة و يكون الإقلاب.

◄ رابعاً: الإخفاء الحقيقي: -

- **لغة** : الستر .
- شرعاً: النطق بالنون الساكنة والتتوين بصفةٍ ما بين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول.
- حُروفه : 15 حرف ، جُمعت في أول حرف من جُملة " صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في نقى ضع ظالما ".



🚣 مُلاحظة :-

- تكون الغنة في (ص/ض/ط/ق/ظ) مُفخّمة ، وذلك لأنها حروف استعلاع .



-إذا وجد أي**خط**اً يُسعدنهِ استقبال اتصالكم علمِ ال**رقم<u>" 0597730361</u>"،، أو**عبر **حساب الفيس بوك: نعيم محمد نصر #ُرك18 از. . _لاتنسوني وَ والداق من صالح دُعائكم. .** *و السلام !* **!**