



الجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق
كلية الهندسة المعلوماتية
قسم هندسة البرمجيات ونظم المعلومات

نظام إدارة وأتمتة محاصلات الجامعة بدمشق

مريم محمد الباجا

مريم محمد ايمن محمد

أسماء محمد ياسر أبوكم

تسنيم تيسير العمر العبو

► المقدمة:

إن الطريقة التقليدية لعملية إدارة المحصلات في الجامع عملية مرهقة و تستغرق الكثير من الوقت لذا دعت الحاجة لوجود تطبيقات لإدارة محصلات الجامع تسمح لمشغفين الجامع بإدارة هذه العملية الإلكترونياً وحفظ سجلات الطلاب بكل سهولة.

► الغرض:

يهدف المشروع إلى بناء تطبيق android و ios ، website ينظم عملية إدارة محصلات الطلاب و تسجيل نتائج عمليات التسميع (سواء قرآن أو حديث) حيث يمكن الاستغناء عن كل العمليات الورقية عن طريق حفظ ما تم تسميعه و اضافة الدروس (سواء فقه أو سيرة نبوية او تجويد الخ) التي تم حضورها من قبل الطالب كما يهدف المشروع إلى نشر فكرة الأئمة والأعمال الالكترونية كبديل قوي للأعمال الورقية التقليدية

نطاق المشروع:

هو نظام لتنظيم عملية إدارة محصلات الجامع وحفظ سجلات الطلاب بأكثر كفاءة ممكنة وإلغاء العمليات الورقية اليدوية التي تسبب ضياع في الوقت وتأخذ مجدهد كبير وذلك بوجود مشرف الجامع ومعلمين الحلقات الذين ينظمون هذه العمليات لهذا التطبيق.

► الجمهور المقصود:

يستهدف:

- 1- السوبر الأدمين: هو الذي يقوم بإدارة أنظمة الجامع والمراكم
- 2- أدمن هو الذي يقوم بإدارة الجامع او المركز بحد ذاته من محصلات الطلبة و أرشفة الدروس و تنظيم حلقات وتنظيم الاعطاء وتقسيم عمل المعلمين بحيث يتکفل بإدارة المكان كامل
- 3- المعلم: هو الذي يدير و ينظم عمليات التسميع والدروس و متابعة الطلبة وتقديمهم و متابعة تسميعهم اونلاين او اوفلاين .
- 4- الطالب: حيث يقوم بارسال برنامج عبادته اليومي وامكانية التسميع اونلاين عن طريق التطبيق و المشاركة بالتحديات بين الطلبة و مراقبة تقدمه و دروسه و تلقي اشعارات تشمل علامات امتحاناته و الاخبار باخر المستجدات

► المراجع:

تطبيقات مشابهة مثل:

Al-Masjid App, Masjid Manager,
My Mosque & Islamic Center Management System (ICMS).

كما تم الاشراف على المشروع واخذ المتطلبات وسيتم تسليم المشروع لـ

Stackholder :

Abd Alaziz masjed and
alqamar al-muner center

► الوصف العام:

✓ منظور المنتج:

البرنامج الذي يتم وصفه في وثيقة SRS هو برنامج لنظام إدارة محصلات الدروس والتسميات والإنجاز وإدارة أنظمة الجامع والمراكم الشرعية يستهدف مشرفين الجامع ومعلمين الحلقات والطلاب.

✓ وظائف المنتج:

يتحقق المنتج الذي سيتم شرحه وظيفة إدارة محصلات الطلاب من خلال المنصة ومراقبة إنجاز الطلاب وسير العملية التعليمية من قبل المعلمين

► متطلبات وظيفية:

1. سوبرأدمين:

- a. إنشاء المركز
- b. إعطاء كود للمركز
- c. حذف واضافة وتعديل وعرض بيانات المراكز

2. الأدمين:

- a. إنشاء الطالب والمعلمات مع اعطائهم اكوادهم وتحديد نطاق إعطاء كل معلمة للدروس
- b. تنزيل تحديات للطلبة مع تحديد من ستظهر عنده التحديات من الحلقات حسب الفئة العمرية او حسب مستوى الطالب.
- c. حساب النسبة المئوية من الحضور للطلبة وانجازهم.

- d. الحصول على محصلات قرآن والحديث للطالب في أي فترة زمنية يحددها سواء شهرية يومية أسبوعية.
- e. تصنيف حساب الأفضل بكل حلقة من حيث التقدم بالقرآن أو الحديث.
- f. رؤية بروفايل كل طالب بما فيه قرآن وصلاته وعبادته اليومية .
- g. تزويد البرامج للفئات المخصصة للطلبة
- h. رؤية مستوى النظم الإجمالي بمخطط بياني لكل طالب.

3. المعلم:

- a. يوجد قسم مخصص لكتابه تسميع الطالب اوفلاين او اونلاين
- b. تسميع قران او حديث او سبر مع تحديد الكميه .
- c. إمكانية إضافة طالب او حذف طالب من المجموعة.
- d. في حال غياب معلمة تستطيع معلمة أخرى البحث عن اسم الطالبة وإيجاد بروفايله ورؤيتها واضافة انجازه.
- e. تحديد الدرس الذي قام باعطاءه بحلقه مع تحديد الحضور من الطلبة (ادخال الدروس المعطاة من قبله لمجموعاته)
- f. إضافة علامات السبر او المذاكرات لطلاب مجموعته
- g. سماع فويس الطالب مع تقييمه وتصحصيه وارسال الملاحظات للطالب مع رفضه او قبوله حسب جودة التسميع
- h. رؤية محصلة طلابه وتقدمهم

الطالب:

- a. رؤية سجل دروسه بالحالات المخصصة له مما يساعد على مراجعة الدرس ودراسته ومعرفة ما أخذ حتى في حال غيابه
- b. ادخال برنامجه اليومي وتقل نقاشه عند ارساله بعد الساعة 12:00 ليلاً.
- c. تسجيل فويس و إرساله إلى المعلمات بحيث تقوم المعلمة بتقييمه و تصحيحه.
- d. الحصول على نقاط حسب انجازه.
- e. المشاركة بتحديات مع الآخرين

f. رؤية سجل دروسه وسجل حفظه وتسبيعه

g. متابعة تقدمه الذاتي

h. متابعة علاماته للمذاكرات

► بيئة العمل والأدوات المستخدمة:

بيئة التشغيل لنظام المنصة: ✓

- Distributed database
- Patient/server system
- Operating system: ios-android
- Database: sql server
- Frame work: node + flutter
- SaaS :Firebase

الافتراضات والتعويضات: ✓

سيتم تحديث قواعد بيانات مستخدمي النظام.
على السوبر ادمين إضافة المركز مع توليد كوده المخصص
على المركز إضافة الطلبة والعاملين مع توليد اکوادهم الفريدة
يجب على مستخدمي النظام تسجيل دخولهم من خلال كودهم الخاص بهم وكود المركز من أجل
التمتع بجميع ميزاته.

-
-
-
-

► متطلبات الواجهة الخارجية:

- ✓ داشبورد للسوبر أدمين.
- ✓ داشبورد للأمن.
- ✓ تطبيق موبايل للمعلم.
- ✓ تطبيق موبايل للطالب.

► ميزات النظام :

إمكانية التسليم أونلاين مع إمكانية إرسال الطالب لبرنامج عبادته بما يضمن البنود المحددة من قبل الأدمين
ما يحثه على الالتزام ومتابعته الذاتية لذاته مما يرفع الهمم. ✓

وجود واجهات تتيح للأدمين استعراض بروفايل الطالب، مع إمكانية تصنيف التحديات للطلاب كلا حسب عمره. ✓

وجود dashboard تسمح للأدمين بإعطاء كود خاص للجامع وكود خاص لكل طالب ومعلمة.
إمكانية رؤية مستوى التقدم الإجمالي بمخطط بياني لكل طالب. ✓

► المتطلبات غير الوظيفية:

✓ متطلبات الأداء:

- النظام قادرًا على التعامل مع أعباء العمل العالية وتوفير أداء سريع واستجابة فورية لطلبات المستخدمين.
- بتطبيق المعلم النظم قادر على ارسال جدول الطالب عندما تتوفر الانترنت وليس ضروري ارسال جدول الطالب بتتوفر الانترنت
- النظام يحتوي caching للدروس والحلقات مما يحسن من تجربة المستخدم

✓ متطلبات الأمان والصلاحية:

حيث يؤدي كل مستخدم مهامه بحسب صلاحيته.
يحتوي النظام النسخ الاحتياطي لضمان عدم ضياع المعلومات

✓ سهولة الاستخدام:

يمكن استخدام النظام من قبل العامة جميعاً لأنها تناسب مع تجربة مستخدم مريحة وممتعة. يمكن تحقيق ذلك من خلال واجهة مستخدم بسيطة وواضحة.

► مهام كل شخص ضمن الفريق :

- ❖ روان سرحان back end developer using node
- ❖ مريم محمد أيمن web developer using Recat js

- ❖ مريم البابا mobile developer using flutter &ui_ux designer
- ❖ أسماء أبو كم mobile developer using flutter
- ❖ تسنيم العبود mobile developer using flutter

تطبيقات مشابهة :

Taleem App (1)

• المزايا:

- نظام إدارة شامل لجامع ومدارس دينية (مدارس)، يتضمن الإدارة المالية، التبرعات، الزكاة، الفعاليات، والتقارير taleem.app TopOfStack Software Limited

• العيوب:

- تركيزه أكبر على الإدارة المدرسية والإدارية، وليس على تعليم القرآن المباشر.

: Ad-din Mobile & Web App (2

الإيجابيات

- تخصيص كامل للتعليم الديني يدعم تسجيل ومتابعة خطوات الحفظ التفصيلية لكل طالب، بما في ذلك تحديد السبق والدور، مما يجعل التوثيق دقيقاً ومنظماً.ad-din.ca
- منصة مزدوجة (موبايل + ويب) تناسب احتياجات المشرفين في أي مكان، سواء عبر الجوال أثناء الحلقات، أو عبر الحاسوب لإعداد التقارير والاطلاع الواسع على التقدم.
- ملائم للمسجد والمؤسسة التعليمية مناسب لمسارات التحفيظ الرسمية داخل الحلق التعليمية الإسلامية، ويخفف عبء التوثيق اليدوي.

السلبيات

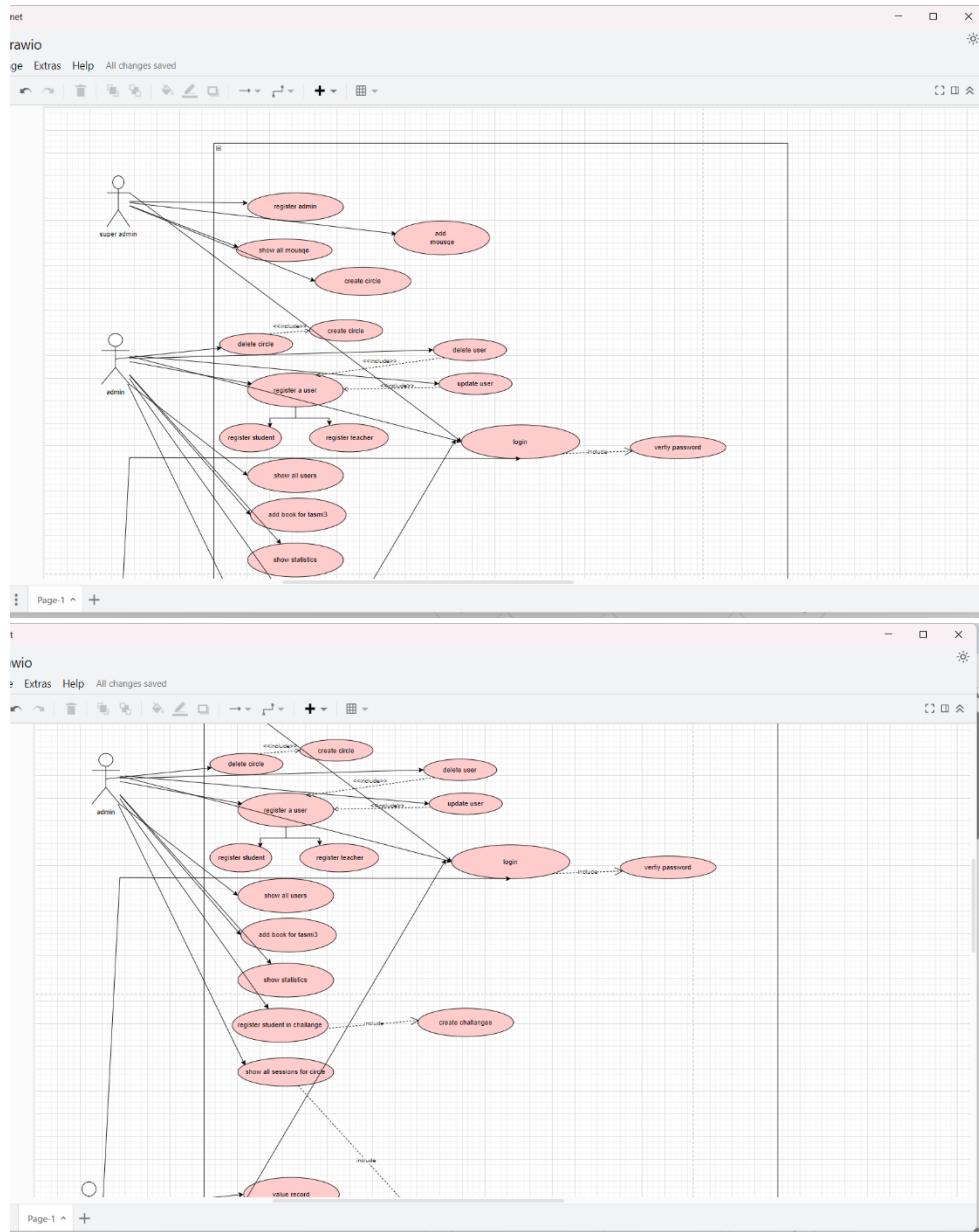
- نقص المعلومات العامة لا تتوفر تفاصيل كافية (مثل واجهة الاستخدام أو التكلفة أو دعم الحديث الشريف)، مما يجعل من الصعب تقييمه بدقة للمشرفين.
- غير متاح للجمهور بشكل واضح لا توجد إشارة واضحة إلى إمكانية التسجيل بسهولة أو طرق الوصول إلى التطبيق، مما قد يعيق اعتماده من قبل المساجد الجديدة.
- غياب ميزات داعمة مثل الإشعارات أو التقارير التحفيزية لا تتوفر معلومات عن إرسال تنبية للطلاب أو إشراك أسرهم أو تقديم تقارير دورية تنموية.

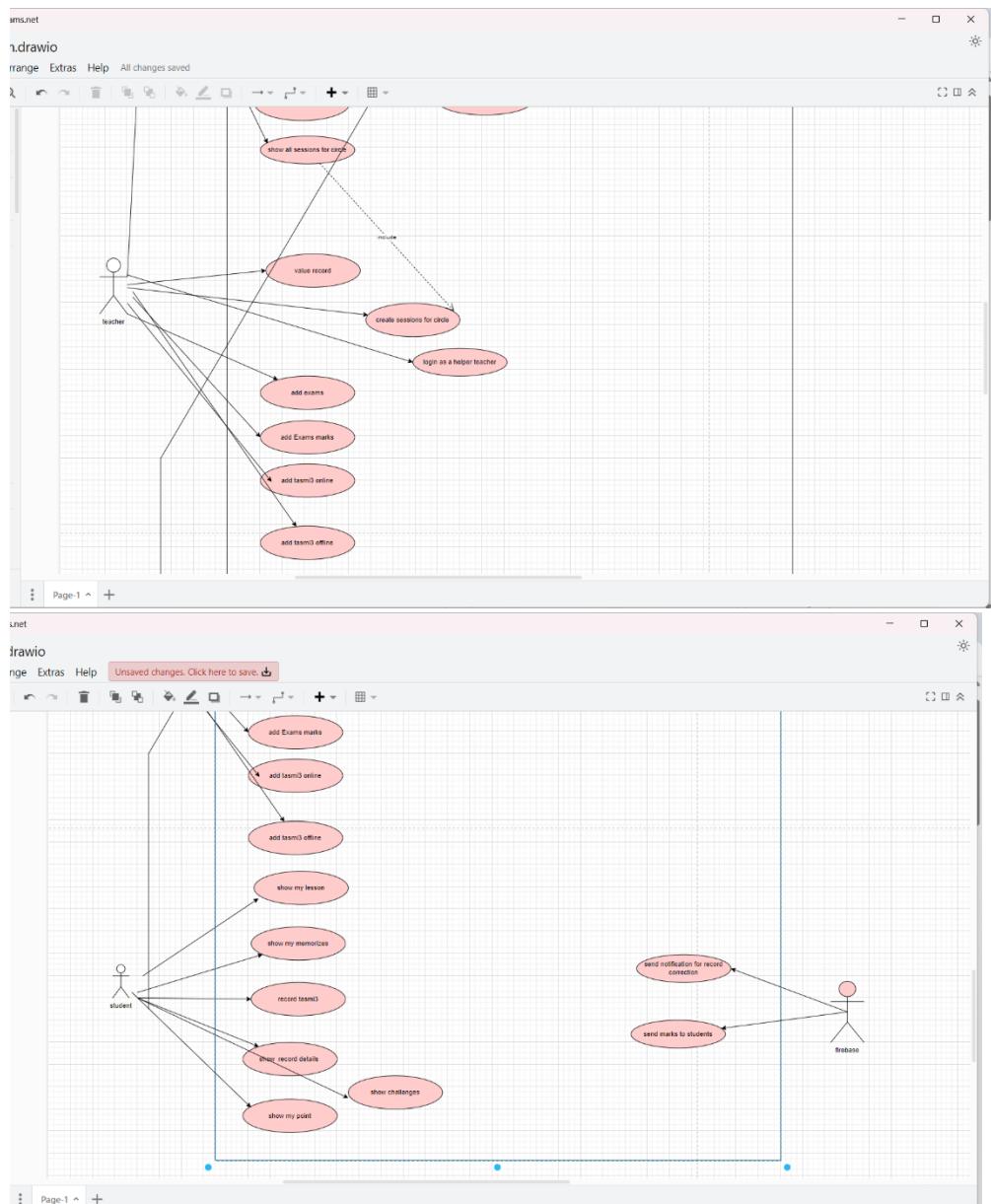
اقتراح تحسين(Feature Enhancement)

إضافة لوحة متابعة وتقدم ديناميكية للطلاب تشمل:

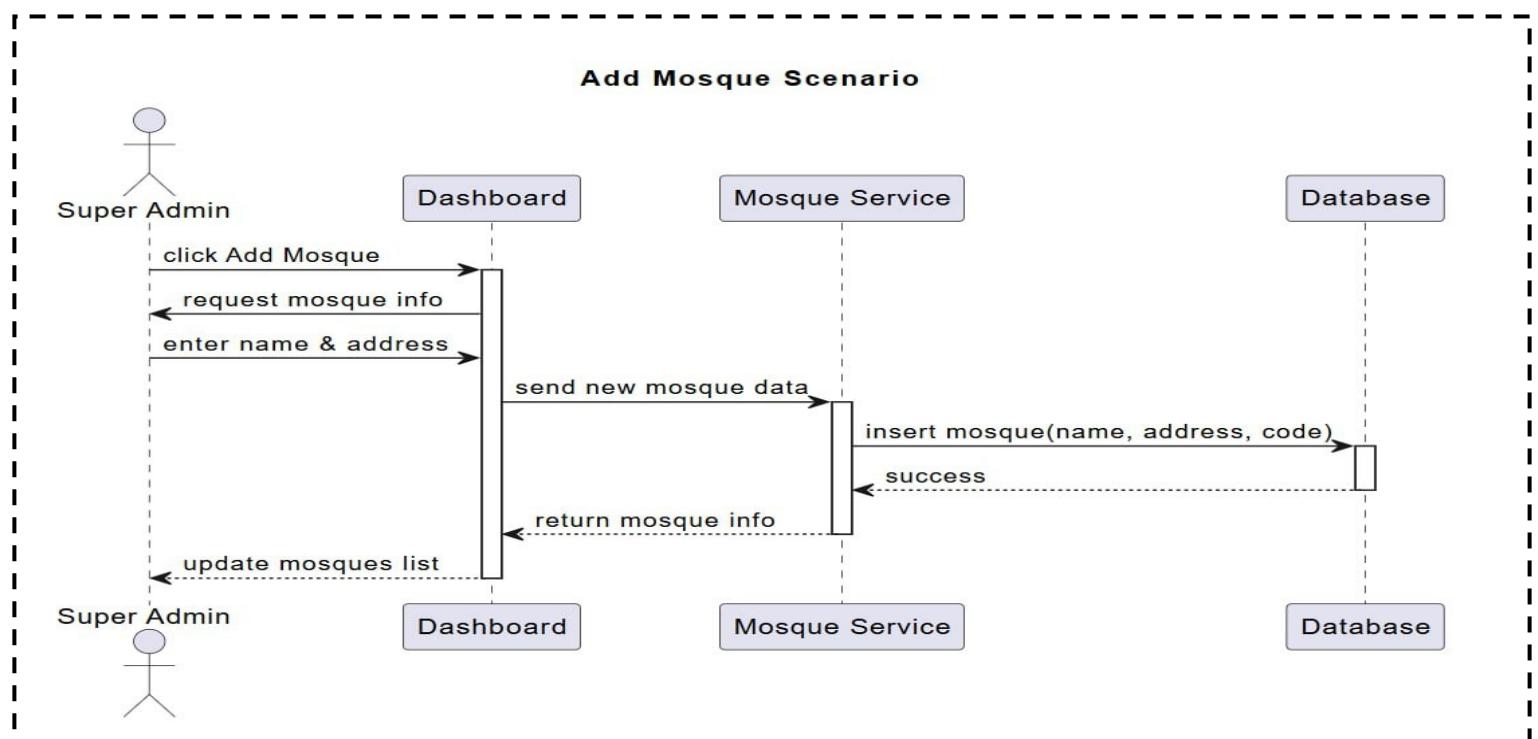
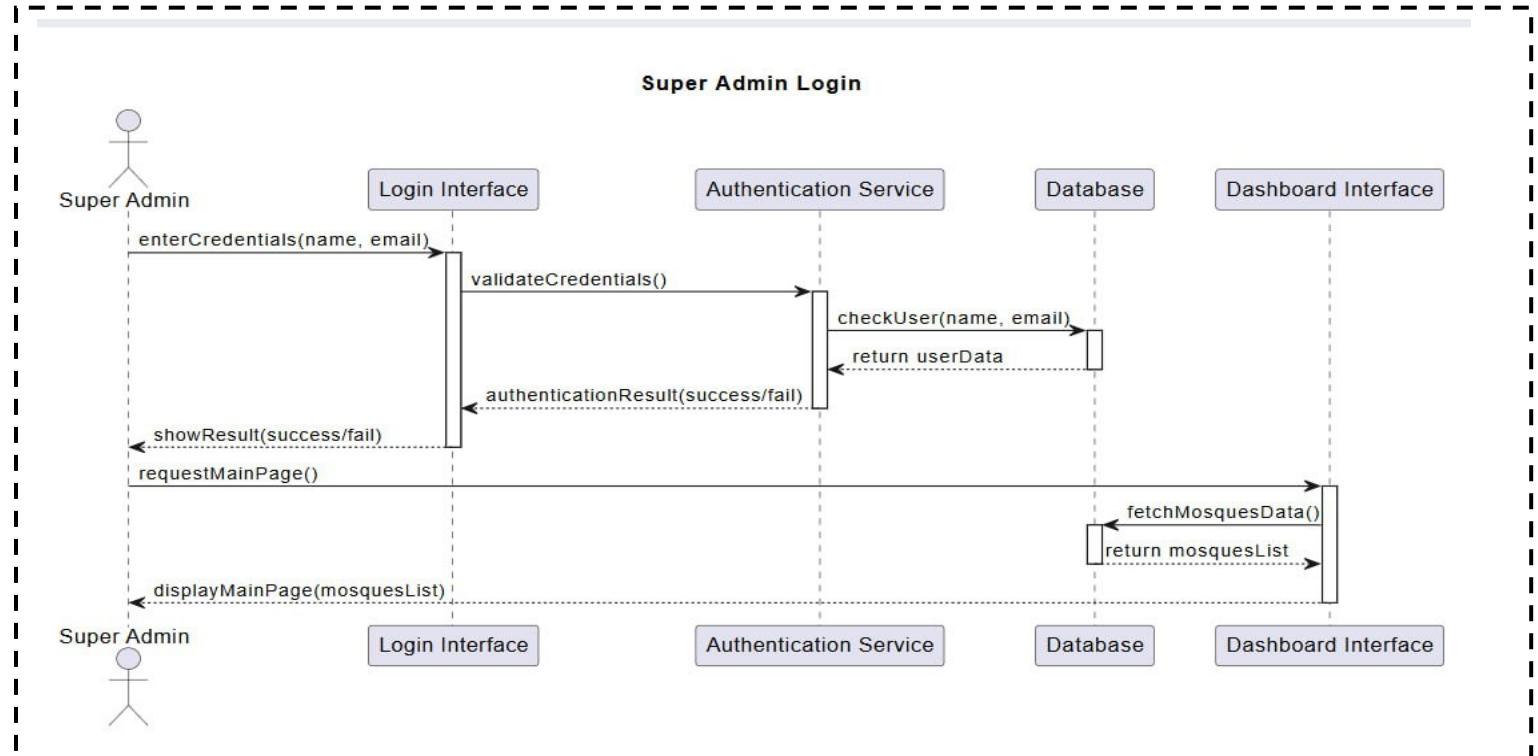
1. لوحة تحكم (Dashboard) للمشرف:
 - عرض سريع للتقىم لكل طالب (% الحفظ، آخر جلسة تسميع، الأهداف القادمة).
 - إشراك الأسرة من خلال تقارير أسبوعية عبر البريد أو التطبيق، تعزز التفاعل والدعم.
2. التنبية التلقائية:
 - إشعارات للطلاب للتمرين اليومي أو للتسميع القادم.
 - تذكير للمشرف لجلسات التقويم أو الدروس القادمة.
3. نظام مكافآت تحفيزية:
 - منح شهادات أو نقاط (badges) داخل التطبيق لمن ينجذبون مستويات معينة.
 - رسائل تشجيعية تلقائية للطلاب المتقدمين، مما يعزز التحفيز المتواصل.
4. التكامل مع الصوت (Audio):
 - تسجيل تسميع الطالب صوتيًا داخل التطبيق.
 - إمكانية مقارنة تلقائية بين التسجيلين (الحالي والسابق) لتبني التحسن.

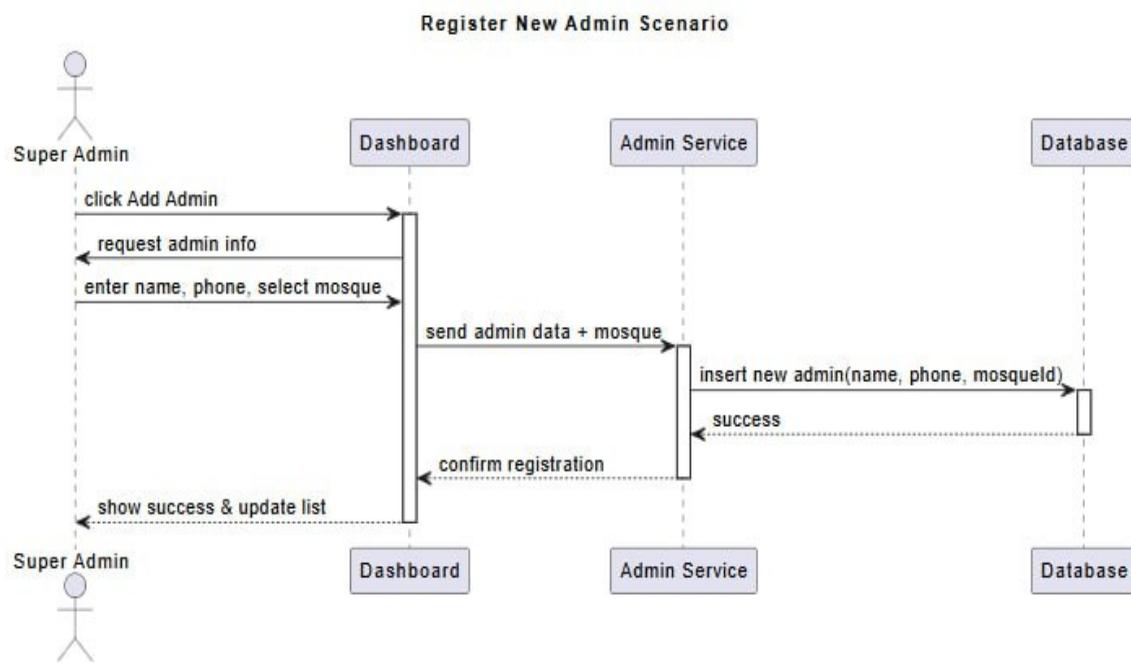
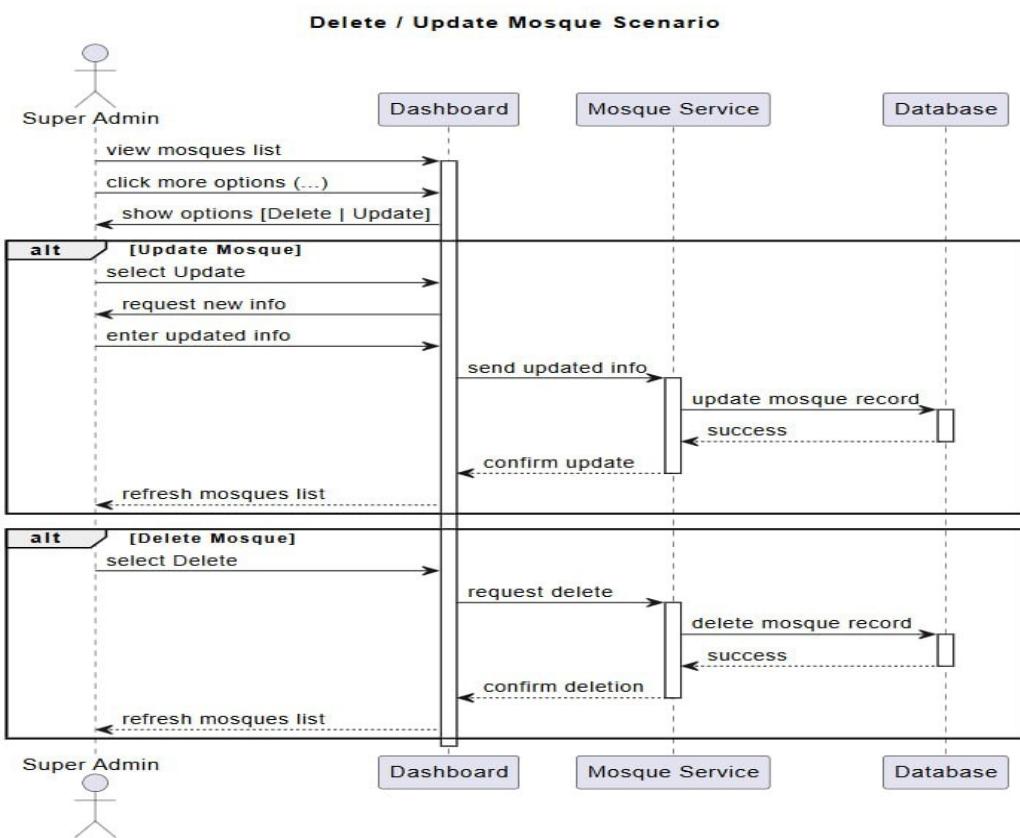
Use case diagram

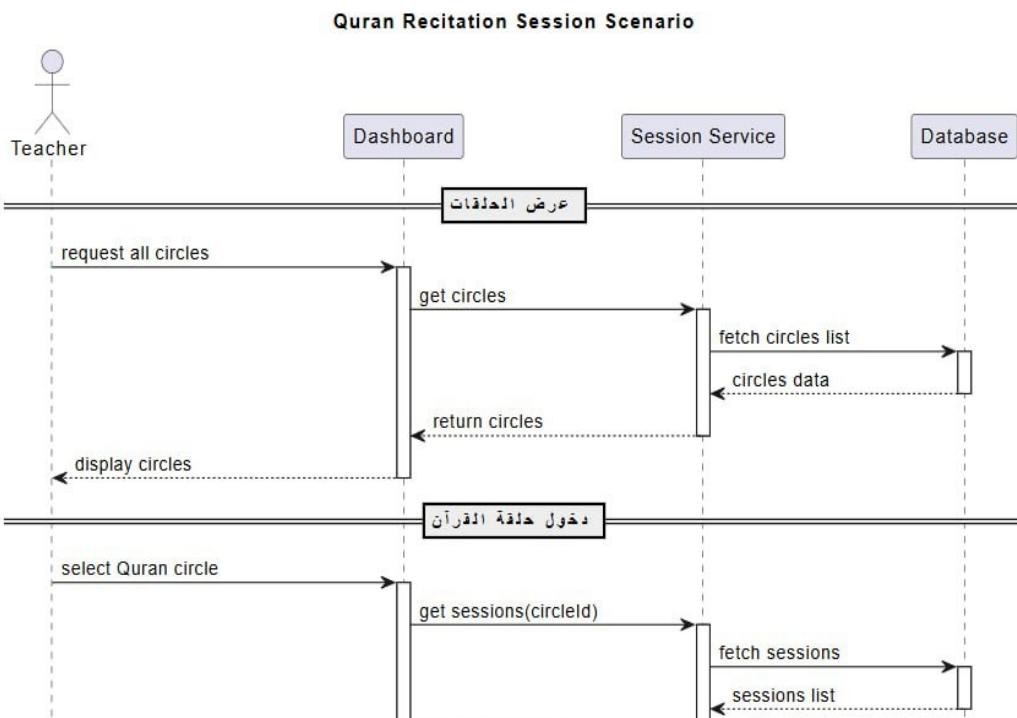
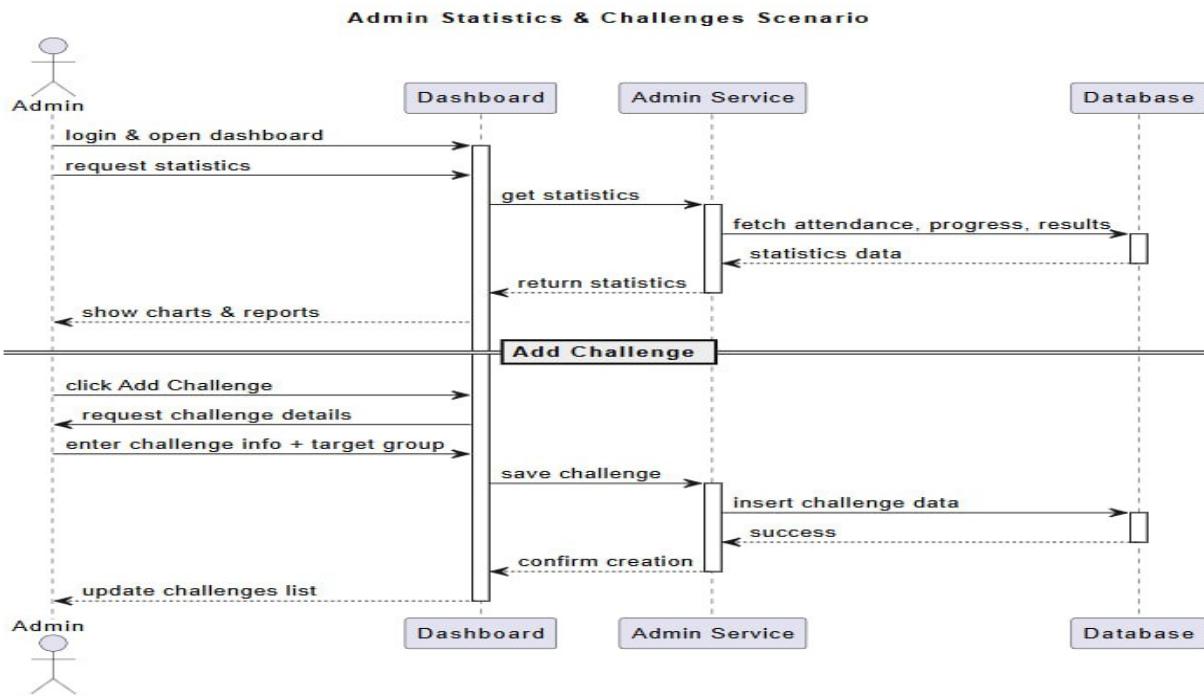


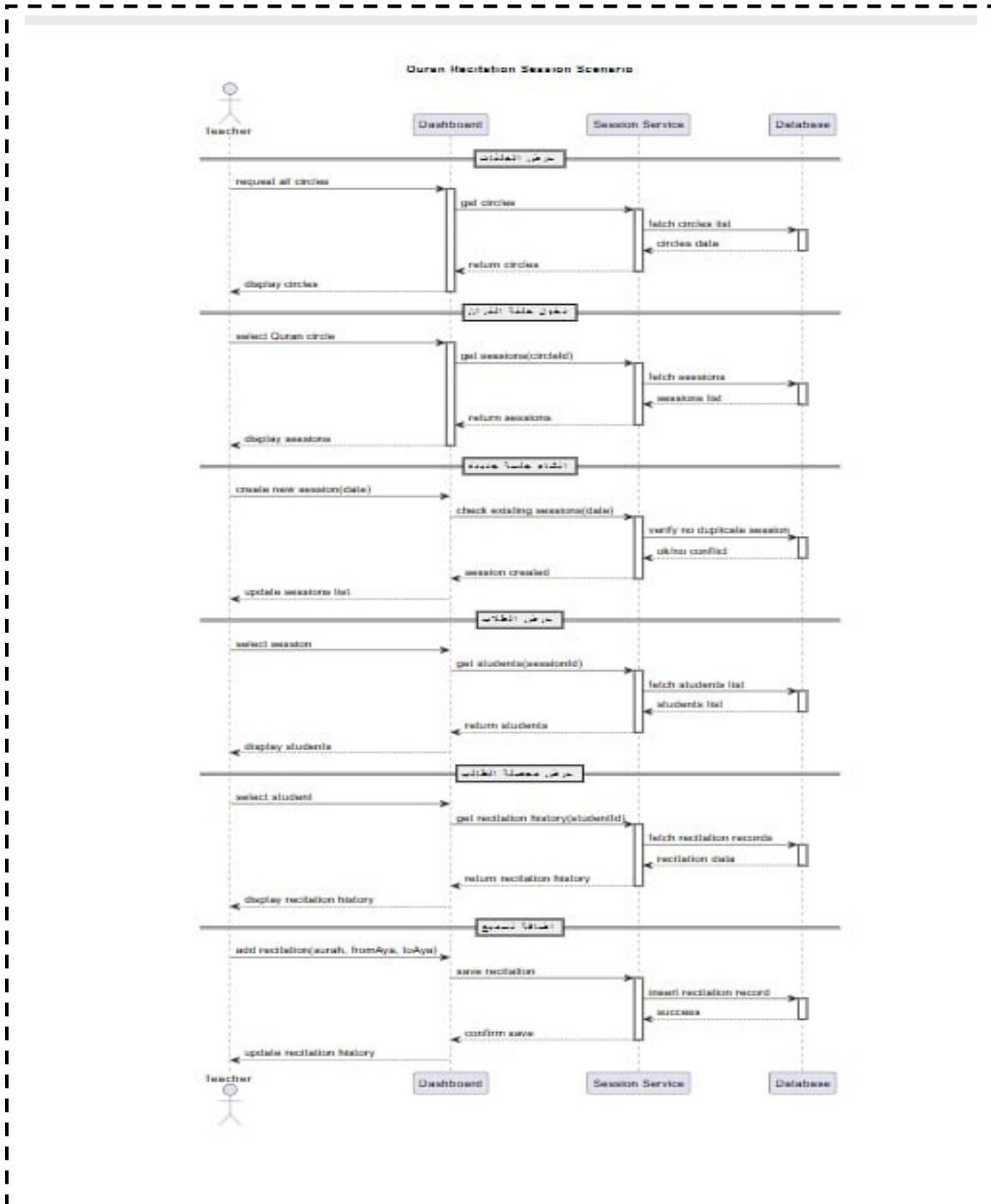


Sequence Diagram :

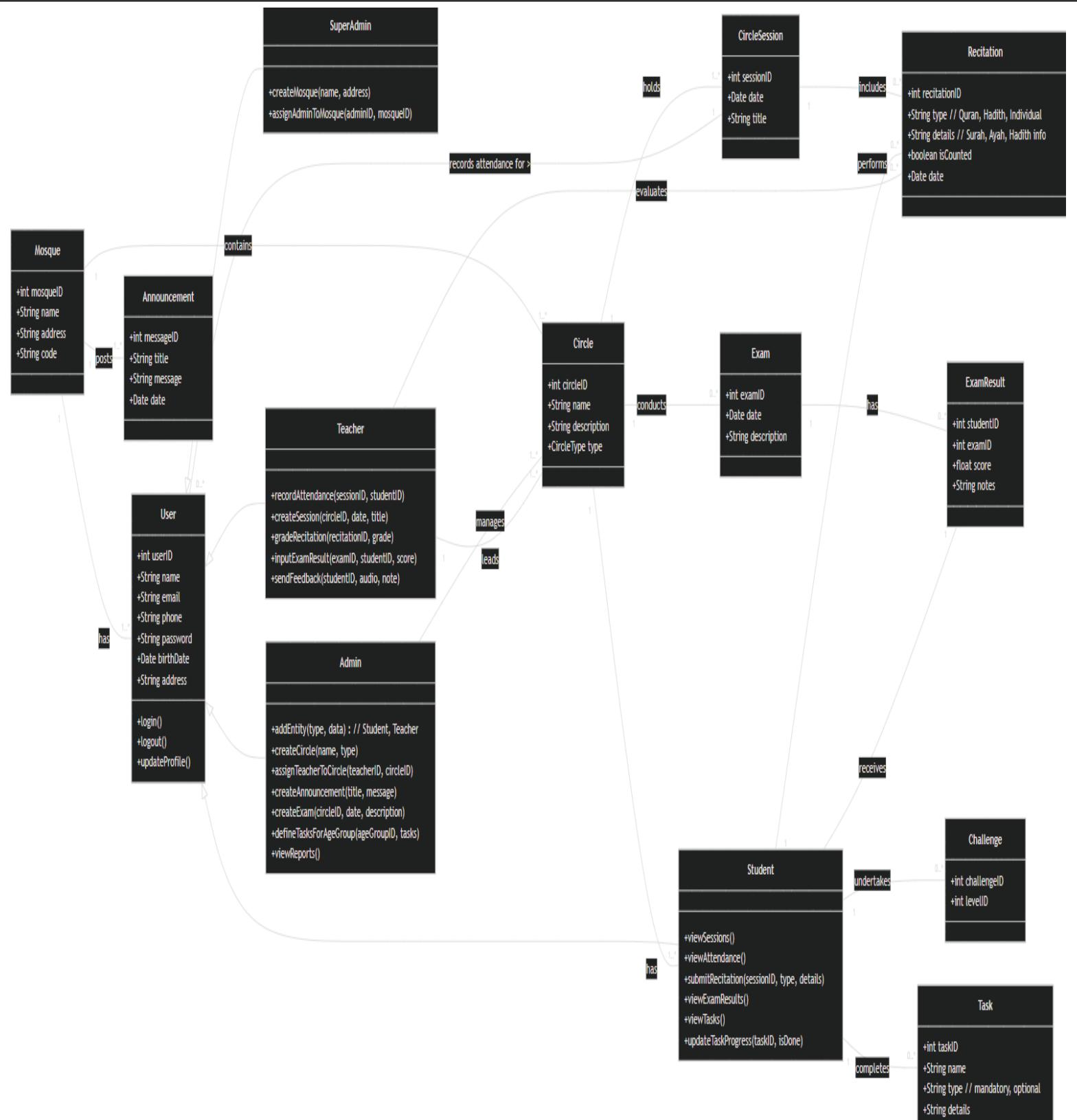




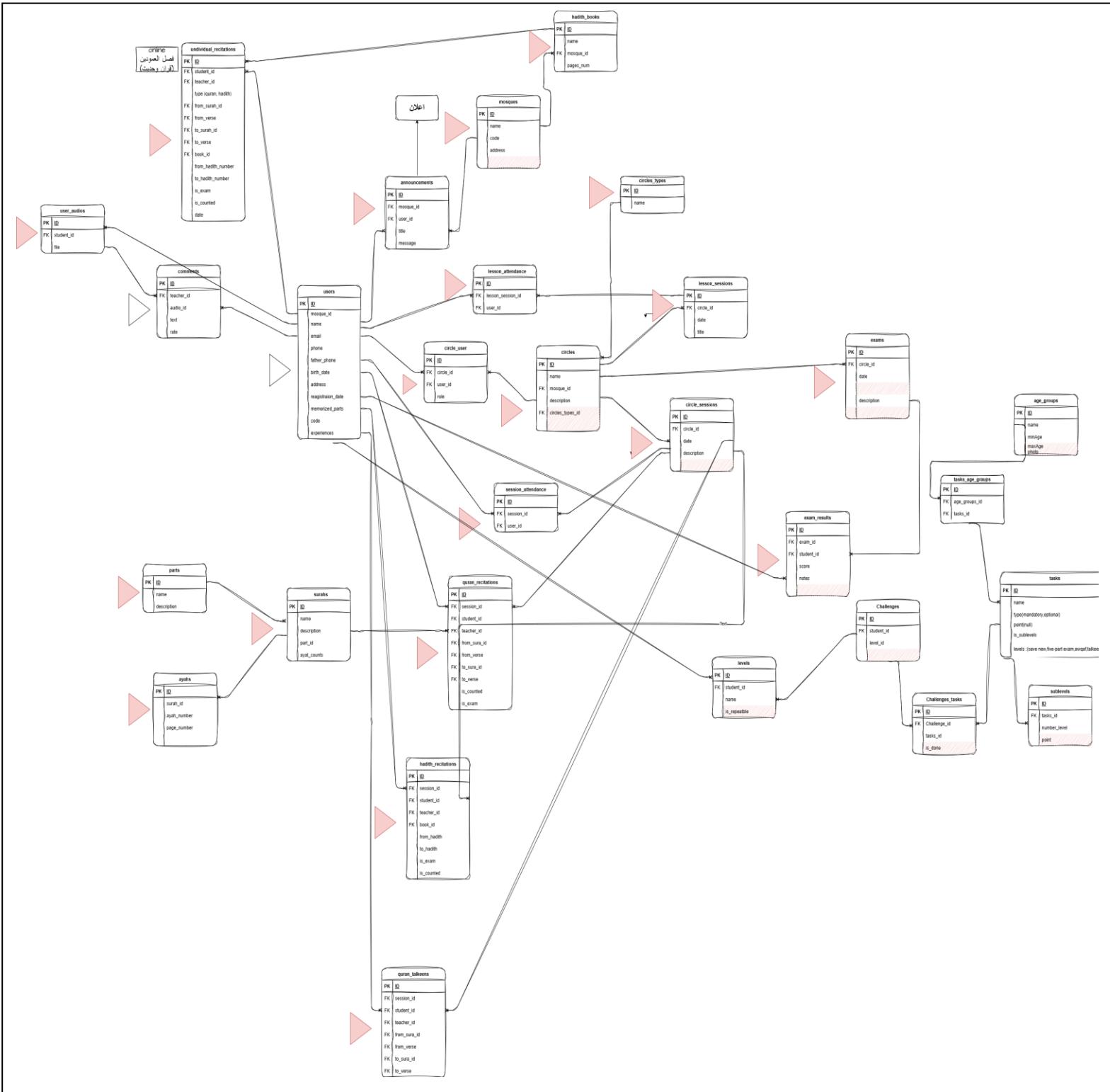




Class Diagram :



: Entity relation diagram & Relation diagram



الاختبار والتنفيذ: الأدوات والبنية البرمجية:

تطبيق المستخدمين

Front end

تم استخدام بنية Flutter لواجهة تطوير تطبيقات الهواتف الذكية، وهي ما يعرف باختصار Flutter SDK. وتعتبر من أهم الأطر المستخدمة لتطوير التطبيقات باستخدام لغة البرمجة Dart، حيث أن هذه البنية المتكاملة تمكن المطور من إنشاء تطبيقات تعمل على نظامي Android و iOS من خلال قاعدة شيفرة واحدة. تم اختيار Flutter كوسيلة عملية لبناء التطبيق بسرعة وكفاءة عالية، وأيضاً لأنه مدعم من قبل شركة Google ويوفر مكتبة ضخمة من الأدوات الجاهزة.

State Management

تم استخدام GetX State Management وهي إطار عمل تساعد في تنظيم وتبسيط إدارة الحالة داخل التطبيق. حيث تسهل عملية تطوير التطبيقات المعقّدة، كما أنها تتيح تقسيم الشيفرات وتحديث واجهات المستخدم بشكل لحظي. هذا الإطار يوفر نوع من التحكم في مكونات التطبيق وموارنه، مما يحسن من أداء التطبيق واستخدامه.

Back end

تم استخدام Node.js إطار عمل لتطوير التطبيقات باستخدام لغة JavaScript، حيث يوفر بيئة تشغيل سريعة وخفيفة ويدعم عدداً كبيراً من الحزم والمكتبات الجاهزة عبر مدير الحزم npm. يتيح Node.js سهولة في تطوير التطبيقات عالية الأداء والقابلة للتوزع، خاصةً لتطبيقات الويب وتطبيقات الأجهزة الذكية. كما يدعم بنية non-blocking I/O التي تمكن من معالجة عدد كبير من الطلبات المتزامنة بكفاءة عالية. تم اختياره لبساطته وسرعته، بالإضافة إلى توافقه مع بيئات عمل مختلفة، مما يجعله مناسباً لمختلف أنواع التطبيقات.

قاعدة البيانات المستخدمة:

تم استخدام قاعدة البيانات الشهيرة PostgreSQL وهي قاعدة بيانات مفتوحة المصدر قوية ومتقدمة، تدعم التعامل مع البيانات العلائقية (Relational) والبيانات غير العلائقية (Non-Relational) على حد سواء. توفر PostgreSQL ميزات متقدمة مثل التعامل مع أنواع بيانات مخصصة، والالفهارس المتعددة، ودعم الاستعلامات المعقدة. كما أنها تميز بقدرتها العالية على التوسع والأداء الممتاز في معالجة البيانات الكبيرة، مما يجعلها اختياراً مثالياً للتطبيقات الحديثة.

► تطبيق الـ admin :

The screenshot shows the 'admin' application interface for 'Mgars'. At the top, there is a welcome message 'أهلا بعودتك آ.ليلي ...' and a question 'كيف نساعدك اليوم؟'. On the right side, there is a logo with the word 'Mgars' and a sidebar with navigation links: 'معلمين', 'طلاب', 'الملفات', 'محضرات طلبة', and 'التجزيات'. The main area displays a list of teachers ('المعلمين') with their details:

المعلم	نوع المعلم	الطلاب	العنوان	الإيميل	الصورة
لينة العلي	قرآن	7 طلاب	1234531@	لينة العلي	
سارة طليمات	تجويد	10 طلاب	\$3456119	سارة طليمات	
علا الشامي	فقه	12 طلاب	@94#3013	علا الشامي	
حنان فؤاد	سيرة	9 طلاب	&3&32198	حنان فؤاد	

Below the teacher list, there is a decorative illustration of an open book.



اضافة معلم جديد

بيانات المعلم

الاسم	
المواليد	
رقم الهاتف	
الشهادات	
الدورات الشرعية	
عدد الاجزاء المحفوظة	

تصنيص حلقة للمعلم

<input type="checkbox"/> حلقة عم <input type="checkbox"/> حلقة تبارك <input type="checkbox"/> حلقة قد سمع <input checked="" type="checkbox"/> حلقة سبر <input type="checkbox"/> حلقة الاجازات <input type="checkbox"/> حلقة تجويد <input checked="" type="checkbox"/> حلقة فقه <input type="checkbox"/> حلقة آداب	
--	--

انشاء



أنشئ حلقة جديدة وتصنيص لها
المعلمين والطلبة

انشاء حلقة

اضافة كتاب حديث

ادخال عدد الاحاديث

كـ حلقة النسخ

بasherof المعلم/هـ سارة الحموي
عدد الجلسات المقعدة : 13
عدد الطلاب بالحلقة : 11

كتاب الحديث المدخلة

- كتاب الأربعين النووية
- كتاب رياض الصالحين
- كتاب بداري
- كتاب الأربعين النووية

كـ حلقة النسخ

بasherof المعلم/هـ سارة الحموي
عدد الجلسات المقعدة : 13
عدد الطلاب بالحلقة : 11

ملقة قـ فقه

بasherof المعلم/هـ سارة الحموي
عدد الجلسات المقعدة : 13
عدد الطلاب بالحلقة : 11

ملقة قـ سمع

بasherof المعلم/هـ سارة الحموي
عدد الجلسات المقعدة : 13
عدد الطلاب بالحلقة : 11

مغرس

معلمون

طلاب

الحلقات

محارث طلبة

التجربيات

2025-04-04

رس خباب بن الأرت

2025-03-01

رس عثمان بن عفان

2025-01-04

رس صفية بنت محيى

2025-01-04

رس معاز بن جبل

2025-04-11

رس جعفر بن أبي طالب

2025-03-20

رس علي بن أبي طالب

2025-01-01

رس نسية بنت كعب

2025-01-04

رس عبد الرحمن بن مخزير

ملقة النجوم

الطلاب مجلقة: خباب بن الأرت

علا الاسعد	<input checked="" type="checkbox"/>	حضور	01
سارة العلي	<input checked="" type="checkbox"/>	حضور	02
نور كريم	<input type="checkbox"/>	حضور	03
غالية شعبان	<input checked="" type="checkbox"/>	حضور	04

سمر حديد

	November 2025					
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

from to Cancel

	December 2025					
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

مغارس

شَابِقُوا إِلَيْهِ مَغْفِرَةً مَّنْ رَّجَعَ
وَجَنَّتْهُ
عَزَّصُهَا كَفَرْضِي الشَّمَاءُ
وَالْأَرْضِي أَعْدَثَ لِلْذِينَ آمَلُوا بِاللَّهِ
وَرَزَّلَهُ
هُدًىٰ لِكُلِّ قَضْيَةٍ لَوْتَبِيهِ مَنْ يَشَاءُ
وَاللَّهُ ذُو الْأَفْضَلِ الْفَطَيْمِ

سعادين

الطلاب

الملقات

محالات الطلبة

التحسييات

اضافة تحديات



تحدي صيف
2025

عليها

علاء الدين
علاء حمزة
عبلة القراء
عفاف سليماني
عمران العبدان
عائشة الرفاعي

الصف

- الصف الثالث- الرابع - الخامس
 الصف السادس- السابع
 الصف الثامن - التاسع - العاشر
 الصف الحادي عشر وما فوق

تسجيل



تحدي صيف
2025

عليها

علاء الدين
علاء حمزة
عبلة القراء
عفاف سليماني
عمران العبدان
عائشة الرفاعي

صلوة على النبي(اختياري)

- مستوى أول
 مستوى ثاني
 مستوى ثالث

مستوى المهمة (اجباري)

- مستوى أول
 مستوى ثاني
 مستوى ثالث

مهمة القرآن

- طالبة تلقين
 طالبة اجازة حفظ جديد
 طالبة اجازة سير خمس أجزاء
 طالبة سير أو قاف

الصف

- الصف الثالث- الرابع - الخامس
 الصف السادس- السابع
 الصف الثامن - التاسع - العاشر
 الصف الحادي عشر وما فوق

تسجيل

عليها
(

تحدي صيف 2025

نحو المدوني
نحو ذهبي
نحو الفائز
نحو المنشاوي
نحو المبدعين
نحو الأدباء

مهمة الحديث الشريف (اختياري)

مستوى مهمة القرآن (اجباري)

<input type="checkbox"/> مستوى أول	<input type="checkbox"/> طالبة اجازة حفظ جديد
<input type="checkbox"/> مستوى ثاني	<input type="checkbox"/> طالبة اجازة سير خمس أجزاء
<input type="checkbox"/> مستوى ثالث	<input type="checkbox"/> طالبة سير أو قاف

مهمة القرآن

الصف

<input checked="" type="checkbox"/> الصف الثالث- الرابع - الخامس
<input type="checkbox"/> الصف السادس- السابع
<input checked="" type="checkbox"/> الصف الثامن- التاسع- العاشر
<input type="checkbox"/> الصف الحادي عشر وما فوق

صلة على النبي (اختياري)

<input type="checkbox"/> مستوى أول	<input type="checkbox"/> مستوى أول
<input type="checkbox"/> مستوى ثاني	<input type="checkbox"/> مستوى ثاني
<input type="checkbox"/> مستوى ثالث	<input type="checkbox"/> مستوى ثالث

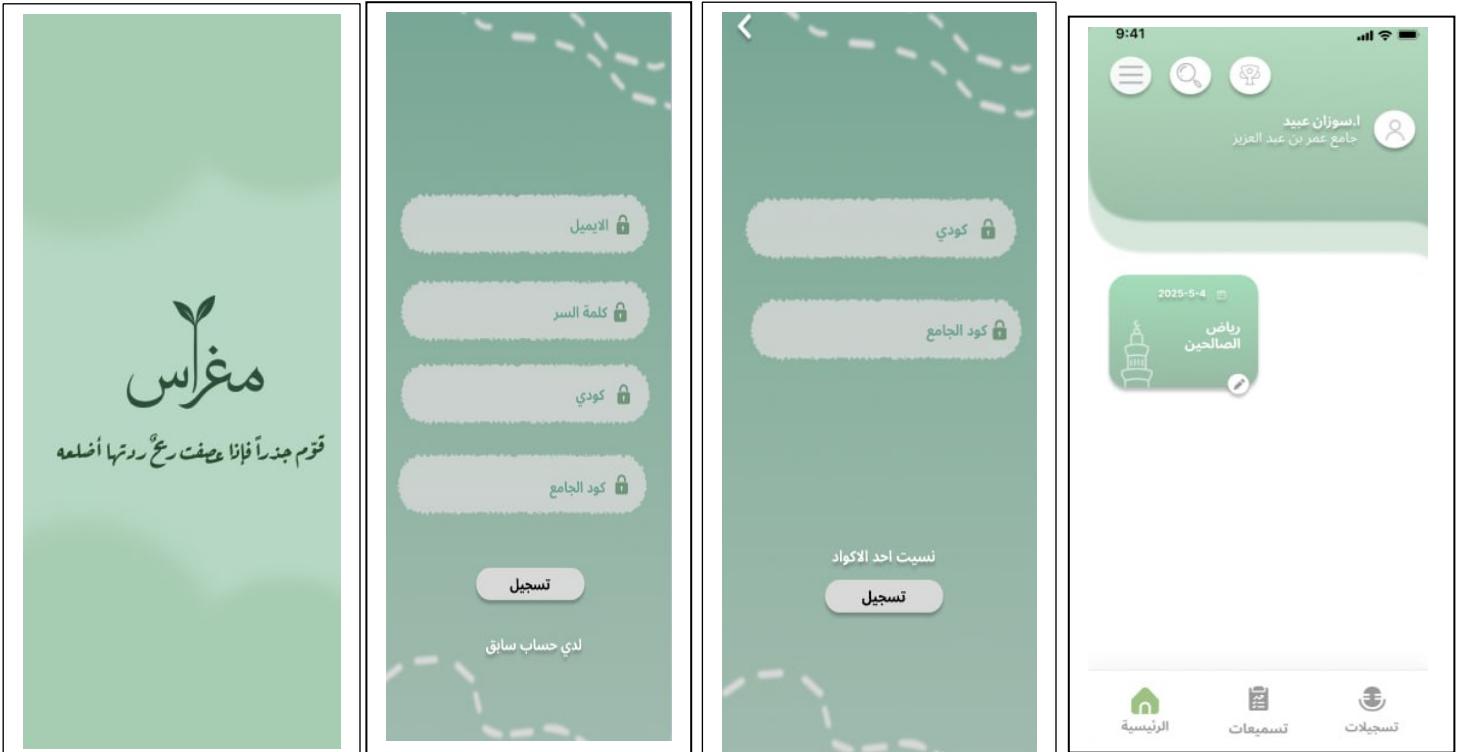
مهمة الشخصيات (الصحابية) اختيارية

<input type="checkbox"/> مستوى أول	<input type="checkbox"/> مستوى أول
<input type="checkbox"/> مستوى ثاني	<input type="checkbox"/> مستوى ثاني
<input type="checkbox"/> مستوى ثالث	<input type="checkbox"/> مستوى ثالث

مهمة الجزرية

تسجيل

teacher تطبيق



عرض كل طلاب الحلقة

اسوزان عبيد
جامع عمر بن عبد العزيز

أسماء الطلاب

سارة كريم
ماريا حديد
ليليا عيد

رياض الصالحين
2020-02-03

باب الاخلاص والنية
من حديث 1 الى 7

اسم الجلسة

إنشاء

عرض جلسات الحلقة للدرس

رياض الصالحين
2020-02-03

باب الاخلاص والنية
من حديث 1 الى 7

باب الاخلاص والنية
من حديث 7 الى 10

تسجيل الحضور للدرس

جلسة الاعمال بالنيات

محمد حيشاوي
رضوان معراوي

ارسال

عرض تسجيلات الطلاب

علا الرفاعي

لم يتم التقييم

1:32 PM

رسالة في عن الآية 1 (آلية 1)

★★★★★

نكتة

رسالة

رياض الصالحين
2020-02-03

باب الاخلاص والنية
من حديث 1 الى 7

اسم الجلسة

إنشاء

تعليق المعلم على الفويس

علا الرفاعي

لم يتم التقييم 0/0

1:30 PM 2:00

ملاحظات للمعلم

عدد تقييم المعلمين من قبل أحد المعلمين أن يبقى موجود عند
القيقة فقد مقتضى الامر.

يتم تقييم الفويس من قبل معلم واحد.

لا يظهر اسم المعلم للطالب.

تم

عرض حلقات القرآن

تسمع قرآن

حلقة تبارك

2025-5-4

عرض طلاب الحلقة

تسمع قرآن

تبارك

أسماء الطلاب

سارة كريم

سارة كريم

سارة كريم

عرض كل الجلسات

حلقة تبارك

2020-02-03

السبت

2020-03-04

إنشاء الجلسة

حلقة تبارك

2020-02-03

السبت

2020-03-04

الطلاب

سارة العليي

عرض

لينة الاطرش

عرض

ليلي الاسعد

عرض

ليلي الاسعد

عرض

19 May

اضافة تسمع حديث

سجل الطالب

حضور: تم الحضور ★★★★ من سورة النبأ من الآية 1 إلى سورة عبس لآية 10

الاحد 1-5-2025

تم السمع حديث: ★★★★ من أربعين النووية من 1 إلى 3

اختصار برنامج: تم

لحقة القرآن

سارة العليي

حضور

مقدار التسمع:

من سورة الاسراء من آية 105 إلى سورة الكهف الى آية 110

محسوب ام لا

سبر

ارسال

لحقة الحديث

سارة العليي

حضور

مقدار التسمع:

من 1 إلى 110

محسوب ام لا

سبر

ارسال

التحديات

صف الاحتفاف

صف تبارك

صف الثنين



الطلاب

سارة كريم

ليل العلي

فرح الاموي

علا الادبي

روى أسامة

إيمان فؤاد



سارة كريم

مهمة القراءة: طالبة تقدير (المستوى الأول)

الحديث الشريف: (لا يوجد مستويات)

مهمة الفقه: (لا يوجد مستويات)

مهمة التجويد: (لا يوجد مستويات)

مهمة قصص الأنبياء: (لا يوجد مستويات)

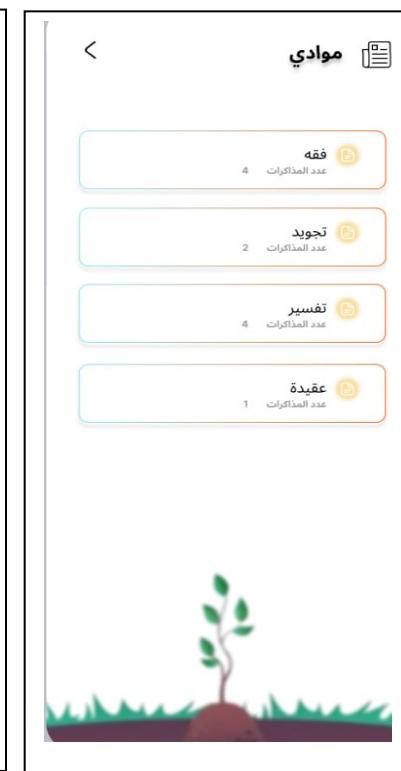
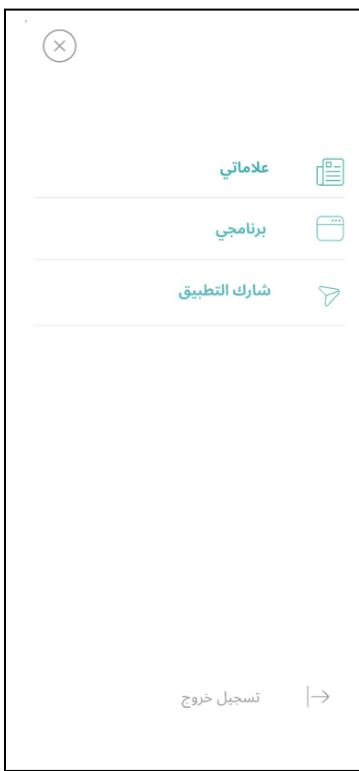
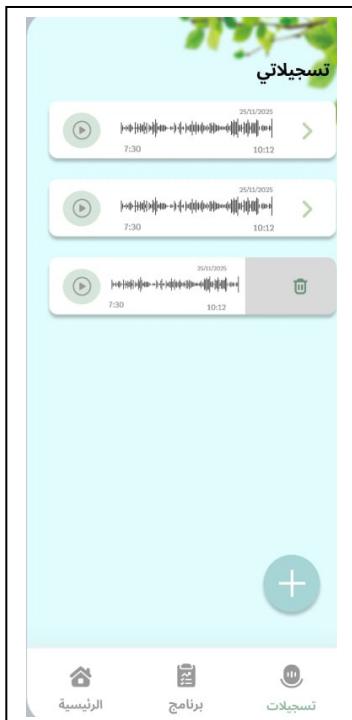
مهمة الصلاة: (لا يوجد مستويات)

مهمة الصلاة على النبي: (المستوى الأول)

ارسال

تطبيق الطالب





المراجع :

محفظ الورحبيين:

يتيح لك تسجيل تلاوتك ومقارنتها بالتلاوة الصحيحة لمقارنة قراءتك.
يوفر مجموعة من القراء والمستويات التعليمية لاختيار الأنسب لك.

تطبيق ترتيل:

يُعد من أفضل تطبيقات حفظ القرآن ويتيح لك اختبار حفظك عبر وضع
الحفظ.

يوفر إحصائيات وتحليلات مفصلة لمشاهدة التقدم ومتابعة سلسلة الأيام
المتواصلة في القراءة.

[/https://qrattel.com](https://qrattel.com)

<https://moddakir.com/%D8%AA%D8%B3%D9%85%D9%8A%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%88%D9%86%D9%84%D8%A7%D9%8A%D9%86>