Module:

Logique Mathematique

TD Série N°: 1 Logique des propositions

Exercice 1 : (variables propositionnelles ,formules) **D**onner les propositions (avec les variables propositionnelles) et Ecrire en langage propositionnel les phrases suivantes :

- 1) : Socrate n'est pas un homme,
- 2) : Médor n'est pas un chien,
- 3) : Socrate est un homme et Médor est un chien,
- 4) : Il pleut ou il fait beau,
- 5) : Si Socrate est un homme, alors Médor est un chien
- 6) : Si la caravane passe, alors les chiens aboient.
- 7) : Les chiens n'aboient pas.
- 8) : La caravane ne passe pas ou les chiens aboient.
- 9) : Les chiens n'aboient pas et la caravane ne passe pas.
- 10) :L'enfant sait lire et écrire
- 11) : l'enfant sait lire mais il ne sait pas écrire
- 12) : si l'enfant sait écrire alors il sait lire
- 13): l'enfant ne sait pas lire ou il ne sait pas écrire
- 14) : l'enfant ne sait pas lire et il ne sait pas écrire

Exercice 2: Soit les propositions suivantes:

- P: Khaled est sportif
- Q: Khaled sait nager
- R: Saïd est sportif
- S : Saïd sait nager

- 1) Ecrire en langage propositionnel les phrases suivantes :
 - a. Khaled et Saïd sont des sportifs
 - b. Khaled et Saïd sont des sportifs mais ils ne savent pas nager
 - c. si Khaled n'est pas un sportif et sait nager alors Saïd ne sait pas nager
- 2) traduisez les formules logiques suivantes en phrases du langage naturel :
 - $(1) \ P \land Q \ ; \qquad (2) \ (P \land \neg S) \to R \ ; \quad (3) \ (Q \to P) \ ; \quad (4) \ (\neg P) \lor (\neg Q) \ ; \quad (5) \ (\neg P) \land (\neg Q)$
 - $(6) \ P \leftrightarrow Q \ ; \quad (7) \ (R \rightarrow \neg \ S) \lor \neg R \ ; \qquad \quad (8) \ (Q \rightarrow P) \rightarrow S; \qquad (9) \ \neg \ (P \lor R) \ ;$

Exercice 3: Après avoir préparé un gâteau pour ses quatre enfants, la Maman laisse le gâteau refroidir sur la table de la cuisine puis s'en va faire une course. A son retour, elle s'aperçoit que le quart du gâteau a été mangé. Puisque personne d'autre que les quatre enfants n'était à la maison ce jour là la Maman demande à chacun des ses enfants qui a mangé le gâteau. Les quatre « suspects »

ce jour là, la Maman demande à chacun des ses enfants qui a mangé le gâteau. Les quatre « suspects » disent ceci :

• Chabane : Katia a mangé le quart du gâteau ;

• Saliha : Je n'ai pas mangé le quart du gâteau ;

• Katia : Djamal a mangé le quart du gâteau ;

• **Djamal** : Katia a menti lorsqu'elle a dit que j'ai mangé le quart du gâteau.

Si **seulement une** de ces quatre propositions est **vraie** et seulement **un** des quatre enfants est **coupable**, qui des quatre a effectivement mangé le quart du gâteau ?

Exercice 4 : Trois personnes, Ali (A), Belaid (B) et Chérif (C) exercent chacune une profession différente : pharmacien, dentiste ou chirurgien. Sachant que les implications suivantes sont **vraies**, retrouver leur profession :

- A chirurgien \rightarrow B dentiste
- A dentiste \rightarrow B pharmacien
- B non chirurgien \rightarrow C dentiste

Exercice 5 : Evaluer les formules suivantes en considérant uniquement les valeurs des variables données:

1)
$$Q \rightarrow (P \rightarrow R)$$
, avec $Q = F$

2)
$$P \wedge (P \vee Q)$$
, avec $Q = V$

2)
$$P \wedge (P \vee Q)$$
, avec $Q = V$
3) $P \vee (Q \rightarrow R)$, avec $Q = F$

Exercice 6 : . Relier les propositions équivalentes :

$$(1) \neg (P \land Q) \qquad \qquad \text{a)} \quad \neg P \land \neg Q$$

$$(2) \neg (P \lor Q) \qquad \qquad b) \quad Q \to (\neg P)$$

(3)
$$P \rightarrow (\neg Q)$$
 c) $\neg P \lor \neg Q$

$$(4) \neg (P \rightarrow Q) \qquad \qquad \text{d)} \quad P \wedge (\neg Q)$$

Exercice 7: Représentez les formules suivantes sous forme d'arbre syntaxique. Donnez ensuite les notations polonaises:

•
$$\neg (P \rightarrow (Q \rightarrow R)) \lor (R \rightarrow Q)$$

•
$$((\neg P \rightarrow Q) \land (\neg P \rightarrow \neg Q)) \rightarrow P$$

•
$$((P \rightarrow Q) \land (Q \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow R)$$

Exercice 8 : Construire l'arbre de décomposition de la formule suivante :

•
$$\neg ((P \lor Q) \to P) \land (Q \to (R \lor \neg S))$$

Si P = V ; Q = F ; R = F ; S = V ; Évaluer la formule en utilisant la notation préfixée .

Exercice 9: L'ensemble T = { $P \land Q, P \lor Q, P \to Q, P \leftrightarrow Q, \neg P$ } est-il satisfiable ?

Exercice 10: $P \rightarrow Q \models P \leftrightarrow Q$?

Exercice 11: (Formule satisfiable, tautologies) Soit $\Gamma = \{\alpha \rightarrow (\beta \rightarrow \alpha), \neg \alpha \rightarrow \gamma \rightarrow \neg \gamma, \alpha, \neg \beta, \neg \gamma\}$ un ensemble de formules dans le langage de la logique propositionnelle.

Donner un exemple de $\{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$ pour que Γ soit satisfiable

- a) Donner un exemple de $\{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$ pour que Γ soit non satisfiable
- b) Donner un exemple de $\{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$ pour que $\Gamma \vDash \gamma \rightarrow (\beta \rightarrow \alpha)$

Exercice 12: (tautologies) A l'aide de la méthode des tables de vérité, dites si les formules suivantes sont des tautologies.

•
$$P \lor \neg P$$
 (principe du tiers exclu)

•
$$\neg(P \land \neg P)$$
 (principe de non-contradiction)

•
$$(P \lor Q) \to (Q \lor P)$$
 (commutativité de \lor)

•
$$P \rightarrow (Q \rightarrow P)$$
 (le vrai est impliqué par tout)

•
$$\neg P \rightarrow (P \rightarrow Q)$$
 (le faux implique tout)

•
$$(\neg P \rightarrow P) \rightarrow P$$
 (preuve par l'absurde)

•
$$((\neg P \rightarrow Q) \land (\neg P \rightarrow \neg Q)) \rightarrow P$$
 (preuve par l'absurde)

•
$$((P \rightarrow Q) \land (Q \rightarrow R) \rightarrow (P \rightarrow R)$$
 (transitivité de \rightarrow)

Exercice 13: Ecrire sous FNC et FND les formules suivantes:

•
$$(P \rightarrow R) \lor (R \rightarrow Q)$$

•
$$\neg (P \rightarrow (Q \rightarrow R)) \lor (R \rightarrow Q)$$

Exercice 14: Montrer que les ensembles suivants forment des systèmes complets

• S1 =
$$\{\neg, \Lambda\}$$

• S2 =
$$\{\neg, \rightarrow\}$$