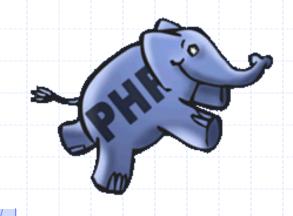
Solution n°23



Jean-Luc Collinet

Haute École Léonard de Vinci : Paul Lambin

Bloc 1 du Bac en Informatique

Semaine 3



Pour afficher le contenu d'une table

- Démonstration en pratique...
- Couche modèle : une méthode Db qui renvoie au contrôleur un tableau d'objets
- Couche contrôleur : un appel à la méthode
 Db et affectation d'une variable tableau
- Couche vue : parcours du tableau passé en variable du contrôleur à la vue

Diapositive 2 BINV-1050 Semaine 3



Protection de la faille XSS à l'affichage

- Utilisation d'<u>html</u>specialchars dans le modèle, pour une vue
 - Déclaration de getteur "spécial vue" dans la classe

```
public function html_titre(){
      return htmlspecialchars($this->_titre);
}
```

 Dans la vue, utiliser le getteur "spécial vue"

<?php echo \$tablivres[\$i]->html_titre() ?>

Diapositive 3 BINV-1050 Semaine 3



Protection de la faille XSS à l'affichage

- Utilisation d'htmlspecialchars dans le contrôleur, pour une vue
 - Dans le contrôleur \$html_motcle=htmlspecialchars(\$_POST['keyword']);
 - Dans la vue

Diapositive 4 BINV-1050 Semaine 3

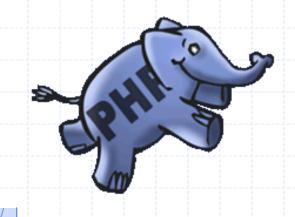


Autres précisions

- Utilisons les fonctions prepare, bindValue et execute pour tous les types de requêtes SQL
 - Y compris le SELECT
- Faisons appel à Db::getInstance() une seule fois dans le contrôleur maître
 - Meilleure modularité des couches M et C

Diapositive 5 BINV-1050 Semaine 3

Cours de PHP



Jean-Luc Collinet

Haute École Léonard de Vinci : Paul Lambin

Bloc 1 du Bac en Informatique



A quoi servent les « regex »?

 Valider de l'information donnée sous forme de chaîne de caractères

XOR (ne pas faire les 2 en même temps)

 Parser une chaîne de caractères pour y capturer de l'information

 Il est tout à fait déconseillé de parser de l'HTML avec les regex!

Diapositive 7 BINV-1050 Cours 4



Expressions régulières

- Définir un ensemble de caractères
- Définir un ensemble de mots
- PCRE
 - Perl Compatible Regular Expression
- Adoptées dans plusieurs langages de programmation
- Syntaxe plus puissante et plus flexible que les expressions standards POSIX

Diapositive 8 BINV-1050 Cours 4



Expressions de base

- ^http : une chaîne qui commence par http
- be\$: une chaîne qui finit par be
- i un caractère, n'importe lequel
- [a-z] : toutes les lettres minuscules de a à z
- [A-Z] : toutes les lettres majuscules de A à Z
- [0-9] : tous les chiffres de 0 à 9

Nous allons toujours écrire un ^ et un \$

Diapositive 9

BINV-1050



Cours 4

Définir un nombre d'occurrence(s)

- + exprime au moins une fois ce qui précède
 - ^a+\$: au moins un a
- * exprime 0, 1 ou plusieurs fois ce qui précède
 - ^b*\$: pas de, 1 ou plusieurs b
- ? exprime 0 ou 1 fois ce qui précède
 - ^c?\$: pas de ou 1 c
 - bo ou bon (ce qui précède est 1 caractère)
 - ^(bon)?\$: le mot vide ou bon (ce qui précède est entre parenthèses)

Diapositive 10 BINV-1050



Préciser une cardinalité

- *Bla(bla){2}\$
 - Blabla
 - Blablabla
- ^Pf{3,}\$
 - PfPfPf
 - Pfff
 - Pfffffff

- # Non
- # Oui: 2 fois le mot bla

- # Non: un seul car. pris
- # Oui: au moins 3 f
- # Oui

Diapositive 11

BINV-1050



^ et caractères entre crochets

- ^[abc].*\$
 - Définit tous les mots qui commencent soit par un a, un b ou un c
- ^[^abc].*\$
 - Placé à l'intérieur des crochets, ^ signifie
 « ne contenant pas les caractères suivants... »
 - Définit tous les mots qui ne commencent pas par un a, un b ou un c

Diapositive 12 BINV-1050 Cours 4



Le OU logique

- ^Mme|Melle\$
 - Représente-t-il l'ensemble {"Mme","Melle"}?
 - Non: https://regex101.com/
 - commence par Mme ou se termine par Melle
- ^arti(san|ste)\$
 - Représente { "artisan" , "artiste" }

Diapositive 13 BINV-1050 Cours 4



Exercices

- Définir tous les mots à 4 chiffres pouvant varier entre 0 et 9
 - ^[0-9]{4}\$
- Définir tous les mots de 1 à 3 chiffres précédés éventuellement d'un signe négatif
 - ^-?[0-9]{1,3}\$

Diapositive 14 BINV-1050 Cours 4



Exercices

- Définir toutes les adresses de courriel correctement formatées
 - Plusieurs réponses possibles selon le degré de précision/complexité voulu
 - ^([a-zA-Z0-9]+ (([\.\-_]?[a-zA-Z0-9]+)+)?)\@ (([a-zA-Z0-9]+[\.\-_])+[a-zA-Z]{2,4})\$
- \ permet d'écrire le caractère spécial qui suit

Diapositive 15 BINV-1050 Cours 4



Comment valider un mot?

- Utilisez la fonction preg_match
- - } else { return false; }
 - \$chaine est le mot à valider
 - Remplacez expr.Rég.
 par une expression régulière à satisfaire,
 écrite entre /

Diapositive 16 BINV-1050 Cours 4



Parenthèses capturantes

```
# Transformation d'une date au format YYYY-MM-DD
# en une date au format DD/MM/YYYY
delta = "2020-2-21";
if (preg_match('/^([0-9]{4})-([0-9]{1,2})-
              ([0-9]{1,2})$/', $date, $result))
   $dateout =
   "$result[3]/$result[2]/$result[1]";
```

Diapositive 17

BINV-1050



L'option i : casse non sensitive

```
$fp = fopen("fichier.html", "r");
secontents = fread (stp, 2048);
  # Capture des caractères entre les balises <title> et
                                                   </title>
if (preg_match('/<title>(.+)<\/title>/i',
  $contents,$res)) {
  $msq = "Le titre du fichier .html est : $res[1]";
fclose($fp);
```

Diapositive 18

BINV-1050



D'autres moyens de valider...

- Fonction filter_var
- Quand la documentation est obscure
 - http://php.net/filter_var
- Clarifiez avec un site orienté tutoriel...
 - http://www.w3schools.com/php/ filter validate email.asp

Diapositive 19 BINV-1050 Cours 4



Bonne continuation à tous

Le bœuf est lent,
 mais la terre est patiente.





Sagesse paysanne

Diapositive 20 BINV-1050 Cours 4