

Série d'exercices N°2

Les fichiers de données

EXERCICE 1

Soient le tableau de déclaration des nouveaux types et le tableau de déclaration des objets suivants :

TDNT
Type
Renseignement = Enregistrement
Nom : Chaîne
Num : Entier
Etat_civil : caractère
Fin
Eleve = Fichier de Renseignement
Fent = Fichier d'entier
Tsec = Tableau de 50 Renseignement

TDO
Objet
Type/Nature
E
Renseignement
P
Booléen
B
Entier
M
Réel
Felev
Eleve
Fe
Fent
T
Tsec

Dans le tableau ci-dessous, valider chacune des instructions en mettant dans la case correspondante de la 2^{ème} colonne la lettre V si l'instruction est valide ou la lettre F dans le cas contraire.

Justifier la réponse si l'instruction est invalide.

Instruction	Valide/Invalide	Justification
B ← Fin_Fichier (Fe)	F	Best entier et fin fichier (Fe) retourner boolean
T[2] ← E.Num	F	T[2] est enregistrement et E.Num entier
P ← E.Num > 10	V	Felev fichier d'enregistrement et E
Ecrire (Felev, E.Num)	F	Felev fichier d'enregistrement et E.Num chaîne
Ecrire (Fe, M)	F	
P ← E.Num > B	V	
Lire (Fe, T[1].Num)	F	

EXERCICE 2

Un entier est dit cubique ou d'Armstrong s'il est égal à la somme des cubes de ses chiffres.

Exemple : 153 est cubique car $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$.

On se propose d'écrire un programme qui permet de :

- Remplir un fichier nommé « Nombres.dat » par n entiers positifs de 3 chiffres, avec ($4 \leq n \leq 20$).
- Afficher tous les entiers d'Armstrong du fichier « Nombres.dat » suivis de leurs positions.

Exemple :

Pour n=5 et le fichier Nombres.dat ci-après : ⇒ Le programme affiche :

100
407
153
921
371

Les entiers cubiques sont :
407 de position 2
153 de position 3
371 de position 5

EXERCICE 3

Ecrire un programme permettant de :

- Remplir un fichier nommé « **Alphabet.dat** » par des lettres alphabétiques. La saisie s'arrête une fois que la réponse à la question « **Saisir une autre Lettre O/N ?** » soit « **N** » ou « **n** »
- Afficher le nombre des voyelles et celui de consonnes.

EXERCICE 4

Ecrire un programme permettant de :

- Remplir un fichier nommé « **NbresAlea.dat** » par n entiers aléatoires compris entre 1 et 1000 ($5 < n < 100$)
- Trier le contenu du fichier par ordre croissant.
- Afficher le fichier trié.

EXERCICE 5

On se propose de remplir un fichier **F** nommé physiquement « **C:\Entiers.dat** » par les informations relatives à n entiers positifs. ($3 \leq n \leq 100$).

Chaque entier est caractérisé par :

- **val** : sa valeur.
- **som** : somme de ses chiffres.
- **Test** : prend la valeur Vrai si les chiffres de val forment une suite croissante, sinon prend la valeur Faux.

Travail demandé :

- 1) Donner le tableau de déclaration des nouveaux types (TDNT) correspondant à ce programme.
- 2) Ecrire l'instruction d'ouverture du fichier **F**.
- 3) Donner un algorithme d'un module permettant de remplir le fichier « **C:\Entiers.dat** »

EXERCICE 6

Soit un fichier **F** nommé physiquement « **Produit.dat** » rempli par des produits.

Chaque produit est caractérisé par un **code** (chaîne), un **prix unitaire** (réel positif) et une **quantité** (entier positif).

Travail demandé :

- 1) Donner le tableau de déclaration des nouveaux types correspondant.
- 2) Ecrire un algorithme d'un module permettant d'ajouter 5% aux prix des produits dont la quantité est inférieure ou égale à 5.

EXERCICE 7

On se propose d'écrire un programme permettant de :

- Remplir un fichier « **Eleve.dat** » par des élèves, la saisie s'arrête lorsque l'utilisateur répond à la question « **Voulez-vous continuer : O/N ?** » par « **N** » ou « **n** »

Chaque élève est identifié par :

- **Un nom et prénom** : chaîne non vide.
- **Sa classe** : chaîne non vide.
- **Le nombre d'Absences** : entier supérieur ou égal à zéro.
- Supprimer les élèves éliminés du fichier. Un élève est éliminé si le nombre d'absences dépasse 10.
- Trier les élèves (non éliminés) par ordre croissant des classes, et les afficher.
- Afficher le nombre d'élèves ayant un nombre d'absence nul.

EXERCICE 8

Soit M une matrice carrée de $n \times n$ entiers supposés distincts avec $3 \leq n \leq 20$. Chaque ligne contient un seul maximum.

On désigne par colonne dominante d'une matrice, la colonne qui contient le plus de maximums des lignes de cette matrice.

Exemple :

Pour $n=5$ et la matrice M ci-contre, la 4^{ème} colonne est la colonne dominante puisque parmi les 5 maximums des 5 lignes il y a 3 maximums qui se trouvent dans la 4^{ème} colonne.

M	32	12	10	89	15
	3	33	14	1	18
	54	5	22	76	50
	34	21	6	29	17
	19	9	11	84	25

On se propose de générer un fichier d'enregistrements « **F_Max.dat** » à partir de M . chaque enregistrement contient la valeur **Vmax** du maximum d'une ligne de la matrice M , le numéro **NL** de la ligne et le numéro **NC** de la colonne de **Vmax**

Exemple :

Pour la matrice M présentée ci-dessus, le premier enregistrement du fichier **F_Max.dat** contiendra les valeurs suivantes : **Vmax** = 89, **NL**=0, **NC**=3

Travail demandé :

Ecrire un programme qui permet de :

- Remplir une matrice M par n entiers ($3 \leq n \leq 20$)
- Remplir le fichier **F_Max.dat** nommé logiquement **F**.
- Chercher et afficher le numéro de la colonne dominante à partir du fichier **F_Max.dat**, en utilisant la fonction **Frequence (NC, F)** qui retourne le nombre d'occurrences d'un numéro de colonne **NC** dans le fichier d'enregistrements **F**.

NB :

- Lorsque plus qu'une colonne est dominante, on affichera la dernière rencontrée dans le fichier.
- Le candidat n'est pas appelé à la saisie de n et au remplissage de la matrice M .