







院「子どものこころ診療部」は、 ている。福井大学医学部附属病 様々な問題がクローズアップされ 待や子どもの発達障害に関する 少子高齢化が進むなか、児童虐 診断、治療、支援を専門とする 子どものこころの発達や問題の 全国でも数少ない診療部門だ。

子どもの脳を傷つける

れた内容は、虐待による長期的か 属病院子どものこころ診療部の 発表された。福井大学医学部附 前、そんな衝撃的な研究成果が 経験した子どもの脳はストレスに 説を裏付けるものだった。 を傷つけるのではないかという仮 つ極端なストレスが、子どもの脳 友田明美教授によって明らかにさ よって傷ついている。今から5年 親の暴言や厳しい体罰、虐待を

せん。性的な接触をしたり、写真、 身体的なものばかりではありま 「虐待とは殴る、蹴るといった

待なども含まれます。それらの虐 暴言による虐待、子どもの目の前 することが裏付けられたのです」 受ける障害は後の人生にも影響 待や暴力を受けた結果、子どもが で家族に暴力をふるう心理的虐 いなどのネグレクト(育児放棄) 適切な養育環境や食事を与えな 映像にさらすなどの性的虐待、不 幼児期に虐待を受けた子ども

いうのも衝撃的だ。

6割が実母、3割が父親によると われているのも驚きだが、その約 全国でそれだけの児童虐待が行 件を超える数が報告されている。 2015年度の速報値では10万 の世代間連鎖」はよく知られてい どもにも虐待を行うという「虐待 が、成長して親になると自分の子 る。厚生労働省の調べによると、2 14年度で約8万9000件

医学的に証明されたのだ。 が傷つくことが画像によって確認 神的虐待や言葉の暴力でも、長期 子どもの身体が直接傷つかない精 野が変形していたことがわかった。 果、スピーチや言語、コミュニケーショ 物心ついたころから暴言などによ に渡って受け続けると子どもの脳 ンに重要な役割を果たす脳の聴覚 人の脳をMRIで調べた。その結 る虐待を受けた1,000人近い 友田教授の研究グループでは

大学医学部を卒業後、子どもの 発達に特化した「発達小児科」の 友田教授は1987年に熊本

> 害や、睡眠障害、慢性疲労状態が 診療講座に入局。子どもの発達障 傷について共同研究してきた。 究を始めた。2003年にはアメ 及ぼす脳への影響などについて研 をMRIで可視化し、脳にできる もの頃に虐待経験をもつ人の脳 リカ・ハーバード大学に留学、子ど

医療が介入し、多職種と連携

響を及ぼす」と、警鐘を鳴らす。 人のその後の人生にも大きな影 い。友田教授は「脳に残った傷が本 し問題はそれだけにとどまらな 大きなインパクトを与えた。しか 画像で確認できた事実は、内外に の脳が実際に傷ついていることが 児童虐待を受け続けた子ども

することです。たとえばうつ病、心 た時にいろんな精神症状と関連 けなら、本人が黙っていれば周り 的外傷後ストレス障害(PTS が負った心の傷が大人に成長し にはわかりません。問題は、本人 「幼少期に虐待の傷を負っただ

MATERIAL PROPERTY OF THE PROPE

で支えていくことがきわめて重要 が介入し、学校や行政や地域社会 虐待につながりかねない芽をでき や脳に傷を負ってしまうと、社会 り、幼少期に虐待などによって心 き起こすこともあり得ます。つま メの加害者になったり、犯罪を引 どの問題行動を引き起こす。イジ じ、それが原因で非行やイジメな ていないことで脳機能に問題が生 着障害といって親の愛などを受け は、虐待ストレスがきっかけで発症 D)、統合失調症といった精神疾患 だと思います」 るだけ早い時期に発見して医療 する場合があります。あるいは愛 とうまく適応できなくなってしま のです。それを食い止めるには、

は、単に本人の脳や心が傷つくだ なっている。子どものこころの問題 世界各国の統計からも明らかに になったり、虐待の世代間連鎖や けではなく、イジメや犯罪の温床 の因果関係は、日本だけではなく スと成長してからの精神疾患と 幼少期の肉体的、心理的ストレ

言葉に出来ない、伝えきれなかった心の内面世界を 表現することが出来でき、心の整理を行う心理療法。 医療費の増加など経済全体に与 ず、生活にも困窮し、生活保護費や 心を病むことで社会に適応でき ネグレクトにもつながりかねない。 える影響も少なくないといえよう。

者支援法ができて国も発達障害 代に入って不登校が増えはじめ、 問題と結びつけて考えられていな つけられておらず、子育てや社会 を見守り、支援する体制が整い始 された。2005年には発達障害 の異常、慢性疲労などが取りざた ストレスに弱い子どもや自律神経 かった」と振り返る。その後、90年 する脳への影響は「ほとんど手が 達にかかわる研究、臨床を行って 年以上にわたって主に子どもの発 きたが、当初は日本国内で子ども 発達障害や児童虐待などに関 友田教授は、1987年以来28

らの理解が求められている。 され、医学的かつ専門的な視点か ろ」を巡る問題がクローズアップ 罪の低年齢化など「子どものここ 近年は不登校や引きこもり、犯

様々な患者に対して 早期から適切に介入

門に取り組んできた。発達のひず て主に子ども は、2015年から診療部長とし 「子どものこころ診療部」ができ その問題の診断、治療、支援を専 たのは20 福井大学医学部附属病院に 1 年 10 のこころの発達や 月。友田教授

田教授は子どもの誕生 新生児と、子どものここ 総合周産期母子医療セ 援している。同じ時期に つ力」「立ち直る力」を支 携しながら子どもの「育 医療、教育、福祉とも連 科、神経科精神科、地域 と家族を対象に、小児 み、アンバランス、生き辛 から成育過程における たのは画期的」として、友 ろを診る外来部門を持つ ンターも設立されている。 さを抱える子どもたち 「大学病院が同じ時期に

> 筋がつけられたことを歓迎する。 様々な問題について医療が総合的 かつ専門的に介入し、治療への道

児うつなど様々な患者さんが来ら 夜尿症、小児心身症から、自閉スペ はなく、不登校から引きこもり、 れます。重症患者さんが多いです トラム症、注意欠如・多動症(A 「当診療部では児童虐待だけで D)、睡眠障害、PT Š D 小

関する検査を行います。診断がつ 見つけるためにさまざまな認知に 患がないかを調べて子どもの特性 つなげています。まずは身体に疾 担や症状を軽減し、子育て支援に 早いうちに介入することにより負 が、重症化してからでは遅いので を把握し、得意なところ、長所を き原因がわかれば心理社会的な







基本的にいいところ苦手なところ

親も、子どもも、学校の教師も、

Profile 友田 明美 Łもだ・あけみ

福井大学子どものこころの発達研究センター教授・副センター長 福井大学附属病院子どものこころ診療部長

平成18年

[略 歴] 昭和62年 平成4年 熊本大学医学部小児発達学講座·助手 平成15~17年 文部科学省在外研究員(マサチューセッツ州マクリーン病院

Feature 福井大学医学部附属

子どものこころ診療部

変わっていくと子どもの症状も改 子どもに対する様子が良い方に ぐらい訓練を続けるうちに、親の に置く。友田教授は「概ね3か月 を理解して「褒める」ことを主眼

> 発達生物学的精神科学研究プログラム) ハーバード大学医学部精神科学教室客員助教授

日本小児神経学会評議員などを務める。

[専門分野] 小児発達学、小児精神神経学 治療で改善をめざす。 果が見られないような場合、薬物 善する」という。それでもあまり効

守っていくことが重要だ。 行政、地域社会との連携、協力が ではなく、家庭はもちろん学校、 患者が高校、大学まで続く場合も 患とは異なり、小学生の時に診た 風邪のようにすぐに回復する疾 言語聴覚士、保健師、児童委員な 不可欠だ。主治医、臨床心理士、 ある。それゆえ医療的な介入だけ ただし子どものこころの病は ネッ

形とか模型、おもちゃなどを使って

ども行っている。これは、実際に人

ミニチュアの箱庭をつくってもらい

床心理士を通じて「箱庭療法」な

子どものこころ診療部では、臨

び、子育ての悩みを解消します」 もと上手に関わるためのコツを学 そして子育て支援。ペアレント なスキルを上げる訓練をし

ニングといって、親御さんが子ど

トレーニングなどを通して社会的

ます。

探る。それにより症状や特徴を見

患者がどういう心理状態なのかを

て欠かせない存在となっている。

患者家族の「流れ」を変える

同診療部では臨床心理士が8 極め、心を解放する治療を行う。

> 担が緩和、軽減され流れが変わ 難しいけれど、医療的な介入があ る。それが改善の兆しにつながる」 ることで、患者さんの親たちの負 「病院だけで改善を目指すのは

学大学院医学系研究科の附属セ 長も務める。20 の発達研究センター」の副センター することを担う「子どものこころ るとともに、その成果を社会還元 関する基礎・臨床研究を推進す のこころの発達研究センター」は 友田教授は、子どものこころに として設立された「子ども 9年に福井大

い、デー する先進的な研究、調査を行な 究部門をけん引。発達障害に関 発達研究センターの発達支援研 る。教授自らが、子どものこころの る教育研究事業」を実施してい のこころの発達研究センターによ 援を受けて5大学による「子ども 「子どものこころの発達研究セン ー」と連携し、文部科学省の支 松医科大学、千葉大学の ー年には大阪大学、金沢大 タの蓄積と新しい知見の

能本大学大学院医学薬学研究部小児発達学分野・准教授 平成21~23年 日米科学技術協力事業「脳研究」分野グループ共同研究 大阪大学大学院五大学連合小児発達学研究科福井校教授 兼任 生理学研究所多次元共同脳科学推進センター客員教授 兼任 日本発達神経科学会理事、日本子ども虐待医学会理事、日本ADHD学会理事 「安全な暮らしをつくる新しい公/私空間の構築」 研究開発領域のH27年度採択プロジェクト 「養育者支援によって子どもの虐待を低減するシステムの構築」 (研究代表者:黒田公美氏)のグループリーダー