

Informe del proyecto UP

1. Explicar cómo se ha repartido el trabajo en el grupo (todos ha hecho de todo, se ha repartido documentos, etc.). Sean lo más precisos posible.

A lo largo del proyecto, dado el trabajo de cada semana, nos hemos repartido la tarea de forma igualitaria, dando, dentro de lo posible, la misma carga de trabajo a cada miembro del equipo. Ha habido semanas en las que todos hemos hecho de todo y otras en las que unos se han centrado en un documento y otros en otro, pero siempre asegurándonos de que se tratase de una repartición igualitaria.

2. Estima el porcentaje de trabajo de cada miembro del grupo sobre el total.

- a) En caso de consenso entre todos vosotros, simplemente escribid el porcentaje.
- b) En caso de que no exista consenso, cada miembro escribe su percepción del porcentaje de cada uno.

En cualquier caso, estos porcentajes que declararéis no se podrán cambiar a posteriori.

Dado que nos hemos repartido a lo largo de las semanas el trabajo de un modo igualitario y todos hemos colaborado directa o indirectamente en la realización de todos los documentos, hemos decidido que cada uno tendrá un 20%.

3. Explicar qué metodología de trabajo colaborativo habéis usado (¿reuniones presenciales?, herramientas software? Google Meet).

Durante la reunión presencial (en clase) revisábamos lo que habíamos hecho la semana anterior y definíamos las actividades para hacer durante la semana siguiente, además de repartir las tareas en la aplicación *Trello*.

Como mínimo, una vez por semana quedábamos vía *Discord*, para poner el trabajo realizado en común y/o hacer aquellas tareas que decidimos hacerlas entre todos.

4. Explicar cómo han tenido en cuenta las dos competencias transversales de la asignatura (competencia G1.3 y competencia G2.2) en la realización de su proyecto.

G1.3:

En las reuniones semanales en clase, identificamos los problemas que podían surgir y repartíamos el trabajo teniendo en cuenta estos factores.

En caso de surgir algún problema durante el desarrollo de alguna actividad, lo comentábamos entre los integrantes e intentábamos resolverlo telemáticamente. Si no encontrábamos una solución, en la siguiente reunión lo resolvíamos entre todos de manera presencial.

G2.2:

- Hemos tenido en cuenta la ley de protección de datos (legal).
- Proponemos utilizar energía renovable para que nuestro sistema funcione correctamente (medioambiental).
- El sistema intenta implicar a distintos negocios para así, fomentar su economía (económico).
- Todo el sistema se basa en mejorar la experiencia e integración de los estudiantes (social).

5. Explicar qué dificultades habéis encontrado en el desarrollo del proyecto.

Desconocimiento inicial a la hora de hacer los diagramas. A su vez, ha habido ocasiones en que hemos tenido dificultades para cuadrar horas y esfuerzo entre los diferentes integrantes del grupo.

6. Explicar el aspecto que os ha gustado más y el que os ha gustado menos del proyecto.

Lo que más nos ha gustado han sido las actividades efectuadas conjuntamente y las reuniones. El buen ambiente de trabajo que generamos, agilizó las tareas realizadas.

Todo el equipo está de acuerdo en decir que nos ha encantado hacer el proyecto y haber dispuesto de la ocasión de trabajar en equipo. Como posible aspecto negativo, podría mencionar que la parte más engorrosa del trabajo ha sido desarrollar el glosario.

7. Valorad el aspecto de vuestro proyecto qué pensáis qué os ha quedado mejor, y el aspecto de lo que estéis menos satisfechos con vuestro trabajo.

Pese a estar satisfechos a nivel global con la calidad de nuestro trabajo, hay algún aspecto del proyecto, tal como la distribución del *effort*, de los que no estamos completamente seguros de su corrección, puesto que no disponemos de la experiencia necesaria. Para solventar esto, hemos tratado de recabar información proveniente de distintas fuentes con tal de justificar todas nuestras decisiones y mitigar las posibles consecuencias de nuestra falta de experiencia.