

1er problema d'IES – 1 o 3 de març del 2021– QP2021

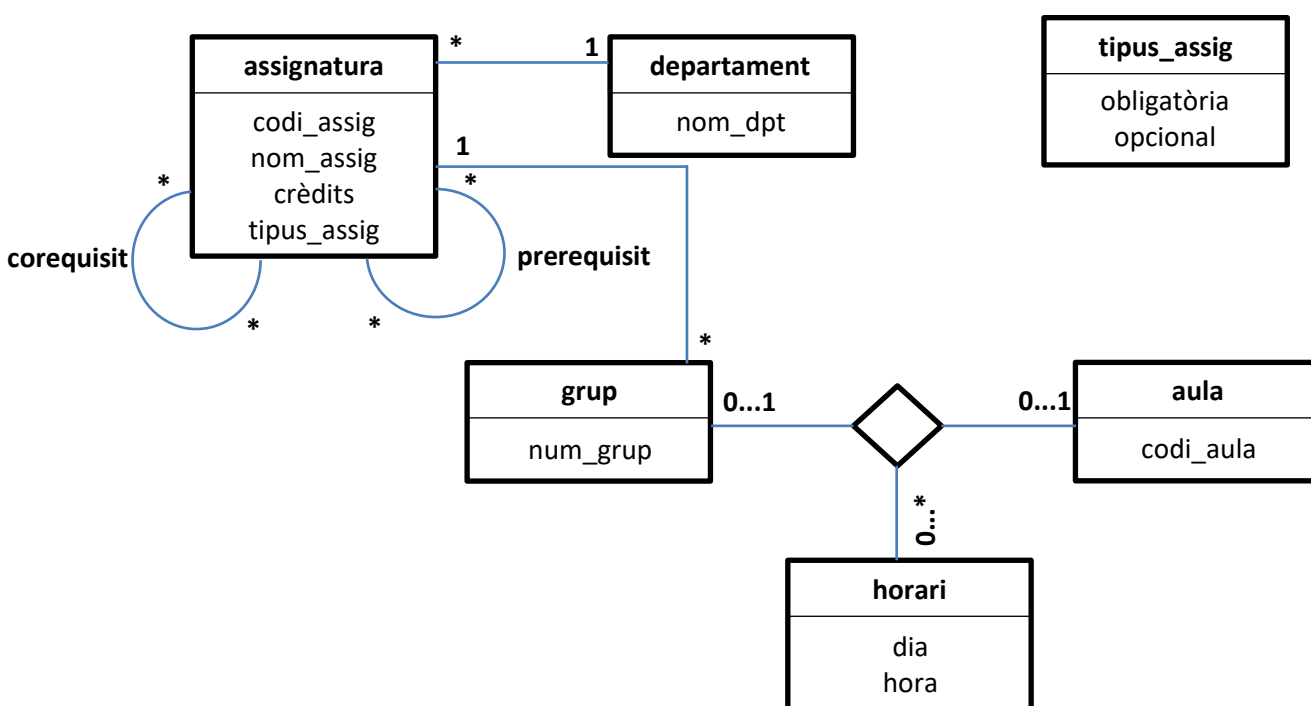
A la classe de problemes del dia 1 o 3 de març (segons el grup al qual estiguen matriculats) hi resoldrem el problema i els exercicis que trobareu a continuació. És important que els intenteu fer amb anterioritat a la classe per entendre millor els conceptes de l'esquema conceptual de les dades. També els podeu resoldre individualment o en grups de dos i entregar la solució en pdf i amb el vostre nom al vostre grup de problemes, via la pestanya de pràctiques del Racó d'IES. Aquesta entrega comptarà per a la nota de participació de l'assignatura. Cal fer una entrega per alumne, encara que la solució sigui compartida amb un altre alumne.

Per resoldre aquests problemes només heu de tenir en compte els conceptes explicats fins a la transparència 18 del tema 4: esquema conceptual de les dades en UML.

1. Feu l'esquema conceptual de les dades amb UML d'un sistema que conté l'horari i les assignatures de la FIB, d'un sòl dels plans d'estudis que imparteix. Una assignatura té un codi, un nom i un determinat nombre de crèdits (no distingirem entre teoria, problemes i laboratoris). Tota assignatura està assignada a un departament del qual només se'n sap el nom. Les assignatures poden ser obligatòries o opcionals. Les assignatures poden estar relacionades per pre-requisits i per co-requisits.

L'horari indica per cada grup d'una assignatura (per exemple, IES grup 10) quins dies de la setmana hi ha classe, en quina aula i a quines hores. Per simplificar, suposarem que els períodes de classe són d'una hora. Cada assignatura té un cert nombre d'hores de classe (no cal distingir entre hores de teoria, problemes i laboratoris, ni tenir en compte el concepte de subgrup).

Expresseu gràficament totes les restriccions que pugueu. Les restriccions que no es poden expressar gràficament i les regles de derivació dels atributs derivats, si n'hi ha, especifiqueu-les textualment (preferiblement en el llenguatge OCL).



Clau externa assignatura: *codi_assig*
 Clau externa departament: *nom_dpt*
 Clau externa horari: *dia, hora*
 Clau externa aula: *codi_aula*

2. Considera un esquema conceptual de dades, especificat amb la notació UML, de les dades d'un sistema que conté només una relació ternària R entre les entitats A, B i C. Siguin **a,b,c** ocurrències qualssevol de les entitats A, B, C, respectivament. Indica com s'haurien d'expressar en aquell model les restriccions següents:

1. Tots els **c** han de participar com a mínim en dues ocurrències de R.

La multiplicitat mínima a l'extrem de C hauria de ser 2.

2. Una parella **a,b** qualsevol ha d'estar relacionada, via R, amb un mínim de 3 ocurrències de C.

La multiplicitat mínima a l'extrem de C hauria de ser 3.

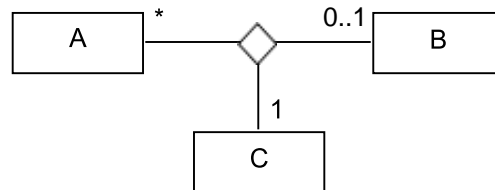
3. Una ocurrència **c** qualsevol ha d'estar relacionada com a màxim amb tres ocurrències distintes de B.

La multiplicitat màxima a l'extrem de B hauria de ser 3.

4. Una tripleta **a,b,c** qualsevol pot estar relacionada, via R, com a màxim una vegada, i com a mínim cap.

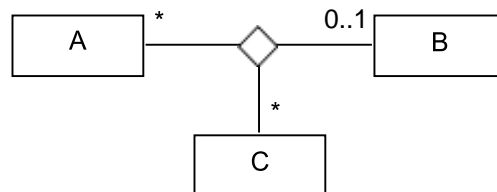
Totes les entitats tenen com a extrems 0...1.

3. A partir del diagrama següent, suposem que cadascuna de les classes A, B i C tenen exactament dues instàncies. Quants instàncies diferents de l'associació poden existir com a màxim? I com a mínim? Quines són? Si la multiplicitat a l'extrem C fos "*" quantes n'existirien com a màxim? I com a mínim? Quines?



Com a màxim poden existir 4 instàncies diferents ($\{a1,c1,b1\}$, $\{a1,c2,b2\}$, $\{a2,c1,b1\}$ i $\{a2,c2,b2\}$), degut a què per cada associació entre A i C, només hi pot haver una instància de B.

Si B fos 0, aleshores seria nul i no existiria cap instància.



Com a màxim poden existir 8 instàncies diferents ($\{a1,c1,b1\}$, $\{a1,c2,b1\}$, $\{a2,c1,b1\}$, $\{a2,c2,b1\}$, $\{a1,c1,b2\}$, $\{a1,c2,b2\}$, $\{a2,c1,b2\}$ i $\{a2,c2,b2\}$).

Com que B pot seguir sent nul, el mínim es manté en 0 instàncies diferents.