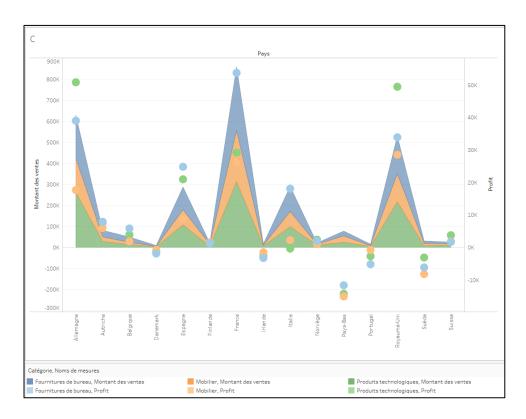
Exercice 1: Création de vues - graphiques

Créer un nouveau classeur, et ajouter la source de données *Hypermarchés.xls*. Ce fichier contient principalement des informations relatives aux achats d'un magasin international, contenant des produits hiérarchisés en catégorie, sous-catégorie... Ajouter la feuille *Achats* au classeur.

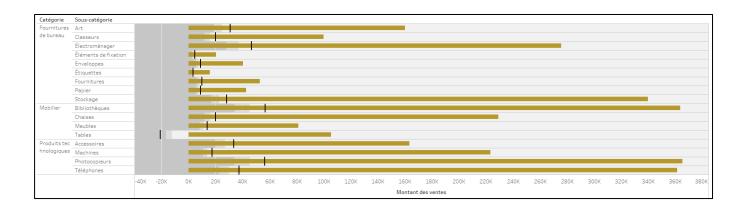
Créer ensuite une vue (feuille) par énoncé.

- A. Afficher le montant des ventes par pays sur un histogramme vertical, chaque barre représentant un pays. Trouver une méthode permettant d'ajouter les catégories au graphique, sans en dégrader la lisibilité.
- **B.** Dupliquer la feuille précédente et ajouter un second histogramme représentant les quantités vendues par pays.
- C. Reproduire le graphique suivant : *Montant des ventes et profit par pays*. Noter la présence de la légende donnant des informations sur le code couleurs.



D. Créer un histogramme horizontal affichant le montant des ventes par catégorie et sous-catégorie. Trier les catégories <u>et</u> sous-catégories par le montant des ventes.

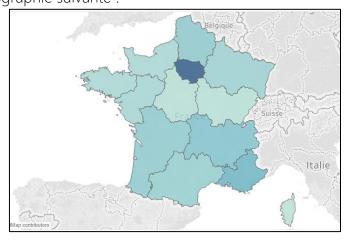
- **E.** Créer un histogramme horizontal affichant le montant des ventes par catégorie et sous-catégorie. Indiquer le profit par un dégradé de <u>couleur vert</u>. Trier les catégories <u>et</u> sous-catégories par le profit.
- F. Reproduire le graphique à puce suivant : Mesure du profit par rapport au montant des ventes, par catégorie et sous-catégorie.



- **G.** Représenter sous forme de bulles les profits par catégorie. Appliquer la coloration suivante :
 - Fournitures de bureau en gris
 - Mobilier en bleu
 - Produits technologiques en orange

Faire un graphique par an, sur la date de commande.

- H. Dupliquer la feuille précédente et visualiser différemment les mêmes données.
- I. Sur une carte <u>unique</u>, afficher pour chaque pays la répartition du profit par catégorie.
- J. Réaliser la cartographie suivante :



Exercice 2 : Créer des vues avancées

Créer un nouveau classeur, et ajouter de nouveau la source de données *Hypermarchés.xls* sur la feuille *Achats*.

Créer ensuite une vue (feuille) par énoncé, à partir de la question C.

- A. Créer une nouvelle mesure *Prix Unitaire* en utilisant un champ calculé. <u>Pour une vente</u>, ce prix correspond au prix individuel auquel a été vendu un produit. Quel est le nom du produit ayant le prix unitaire le plus faible ? Le plus fort ?
- **B.** Créer l'ensemble *Petits Produits* sur le champ *Nom du produit*, regroupant les produits ayant coûté moins de 100€ dans le cadre de leurs ventes.
- **C.** Afficher la liste des produits (*Nom du produit*) contenus dans l'ensemble précédemment créé. Inclure le prix unitaire et le profit pour chacun d'entre eux, trié par prix unitaire décroissant.
- **D.** Toujours sur cet ensemble de produits, afficher sur une carte le montant des ventes au Royaume-Uni et en Irlande avec un dégradé de couleurs à 3 échelons, du rouge au vert. Afficher le Montant des ventes pour chacun des pays.

Exercice 3 : Combiner des sources de données

Créer un nouveau classeur.

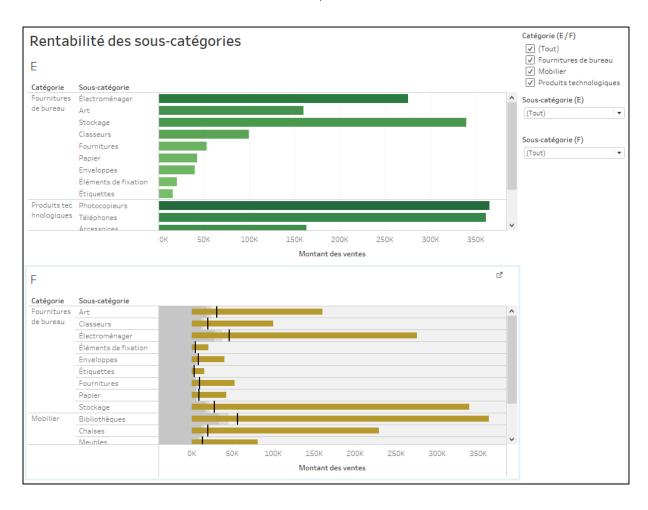
Créer ensuite une vue (feuille) par énoncé, à partir de la question B.

- **A.** Rendre disponible dans une source de données <u>toutes les données</u> issues des onglets *Achats* et *Personne* du fichier : *Hypermarchés.xls*.
- **B.** Afficher le montant des ventes par responsable régional, et zones géographiques (des 2 sources).
- **C.** A partir de la question B, modifier le tableau pour connaître le montant des ventes sans correspondances dans la table *Personne*.
- **D.** A partir de la question B, modifier le tableau pour connaître le montant des ventes par responsable régional connu.
- E. A partir de la question B, modifier le tableau pour connaître le montant des ventes par zone géographique (*Achats*) connue.

Exercice 4 : Créer des tableaux de bords

Ouvrir le classeur correspondant à l'Exercice 4.

A. Réaliser le tableau de bord suivant, à partir des feuilles E et F.



Comme l'indiquent les titres, les filtres sur la droite ont un comportement bien spécifique :

- Le filtre Catégorie (E / F) agit sur les deux graphiques
- Le filtre Sous-catégorie (E) agit seulement sur le graphique du haut
- Le filtre Sous-catégorie (F) agit seulement sur le graphique du bas

Dans la même idée, une action doit être ajoutée afin de <u>filtrer</u> automatiquement les catégories du graphique du bas, lorsqu'une <u>sélection</u> sur une catégorie est faite sur le graphique du haut.