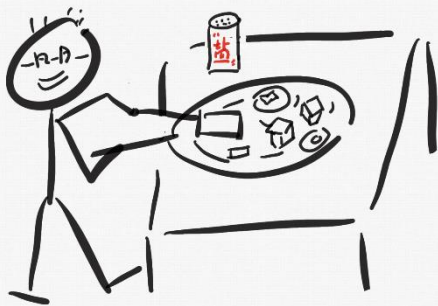


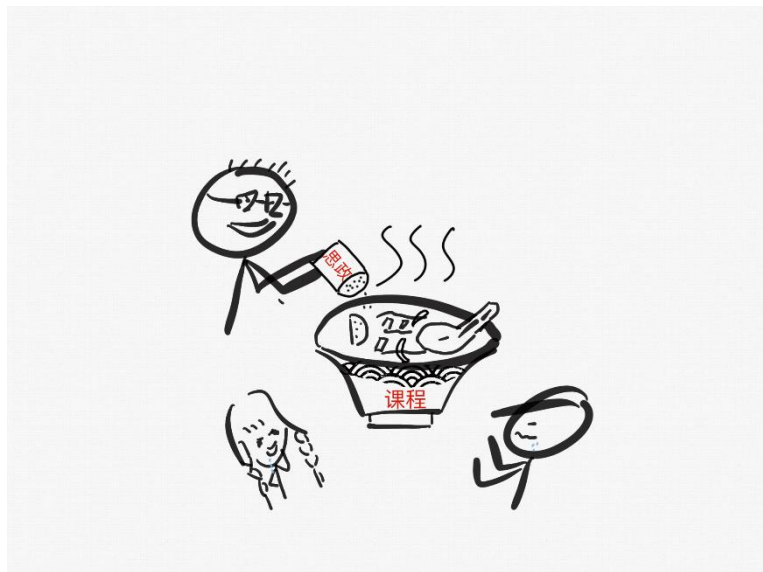
# 大画教学之... 课程思政



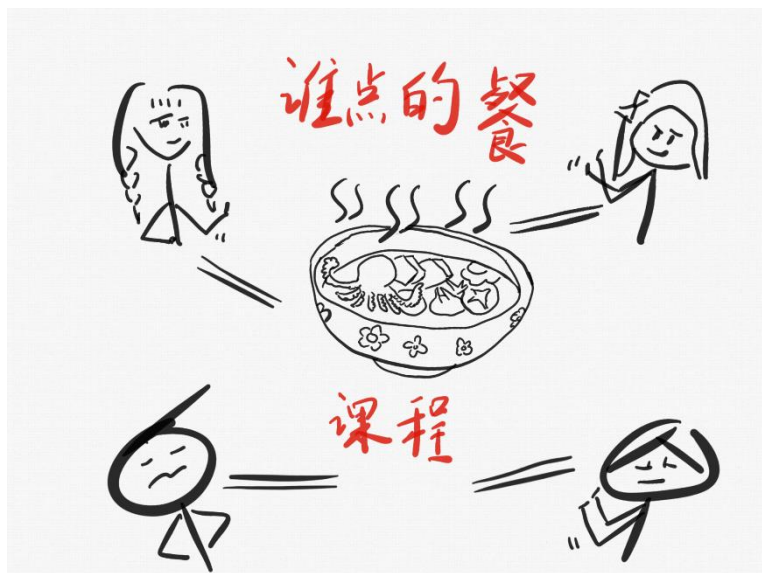
提炼思政要素：理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会，将“盐”溶入课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。开启全员、全过程、全方位的育人模式。探索在专业课教学设计中，落实“立德树人”综合教育理念。



查查近期各省级“课程思政”教育教学改革立项名单，特色 1：口味太重、特色 2：人文、经管、理学占据“盐”剩下的阵地，工学课程似乎还在探索阶段，套路也是简单粗暴的进行课程外延挖掘，如计算机类课程组织学生建设思政网站，缺乏润物细无声地课程思政内涵建设。



将“盐”溶于饭菜，思路绝对正确，方法绝对可行，但如果饭菜本身质量已经饱受诟病，再可劲的往里怼盐，齁咸，齁咸的！担心食客们吃两口就要灌水啦。因此课程教学设计时，就应该自带盐味，而非后期勾兑。



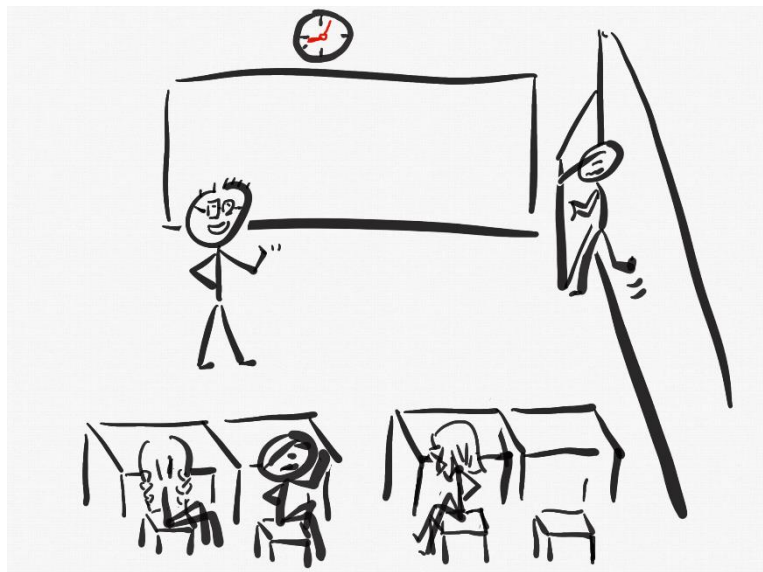
自带盐的美味佳肴上桌啦，为何还有人不买账？课程设计具有深厚理论基础、逻辑结构合理、前沿追踪与实践应用结合，同期溶入思政元素，完美的一塌糊涂，但面对个性鲜明，具有自我发展意愿的个体。我们提供的标准答案里面是否有娃们想要的选项呢？



什么知识最有价值？没有标准答案。自己都找不到北，那还敢给别人指南，但生活可以让娃们知道什么知识最有价值，哪怕是弯路，没有人可以代替他人去体验，去自我提升。因此将现实生活中思政元素融合课程知识点，才能让课程美味可口。



寻找生活中思政元素的过程，切不可代劳，也不可用专业术语唬人，更不应该用不确定的未来为自己撑腰。只有与学生一起去探索，一起面对生活的不确定性，把当众出糗、犯错当作展示探索方法的时候，也许可以找到一些有趣的解决之道。

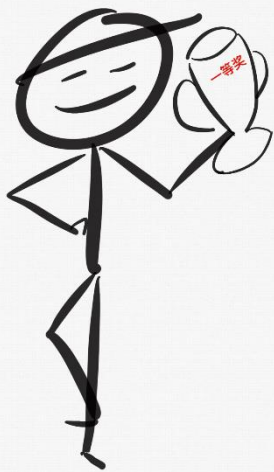


第二次上课，Tom 也再次迟到，看他上气不接下气，小脸红扑扑的跑进教教室，真不忍心发火。当然发火如果有用，早收拾他啦。温柔的示意他找个座位坐下歇歇，转身默默把他的名字写在小黑本上，继续进行单片机之旅。



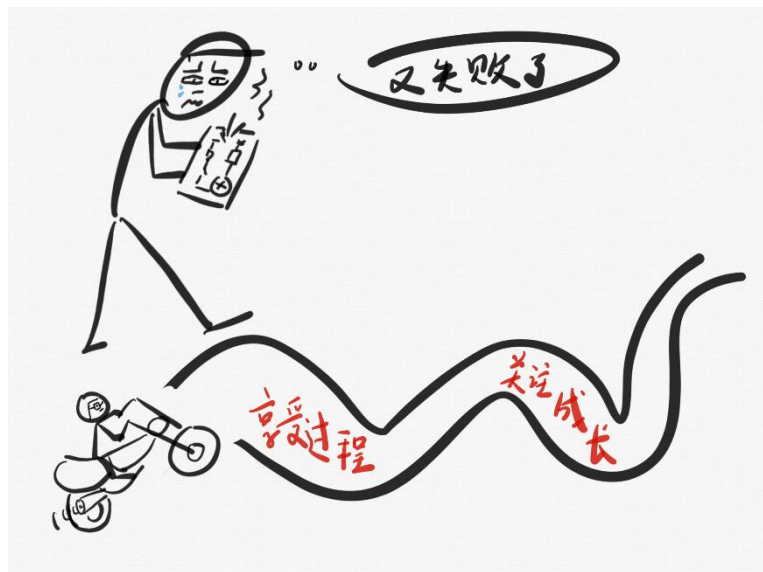
课间找 Tom 聊聊，告诉他一会儿要请他回答一个小问题，现在的娃一定要事前沟通好。铃声一响，马上请 Tom 回答：“五四运动成功的关键是什么？”。没有时间观念，没有纪律约束是无法成功的。再问问 Tom 最近和女朋友约会是否顺利啦。





挑战赛：  
阅读  
到课时间  
跑步  
早起

在班级开展各项挑战赛，以小组为单位开展阅读竞赛、跑步比赛，和自己比赛每天起床时间、到课时间，做好统计，定期评选优胜者。战胜他人是强者，战胜自己那就是王者。入社会后发现真正的对手是自己，因此引导娃们纵向关心自己成长，学会自我管理，远比教会单片机编程重要。



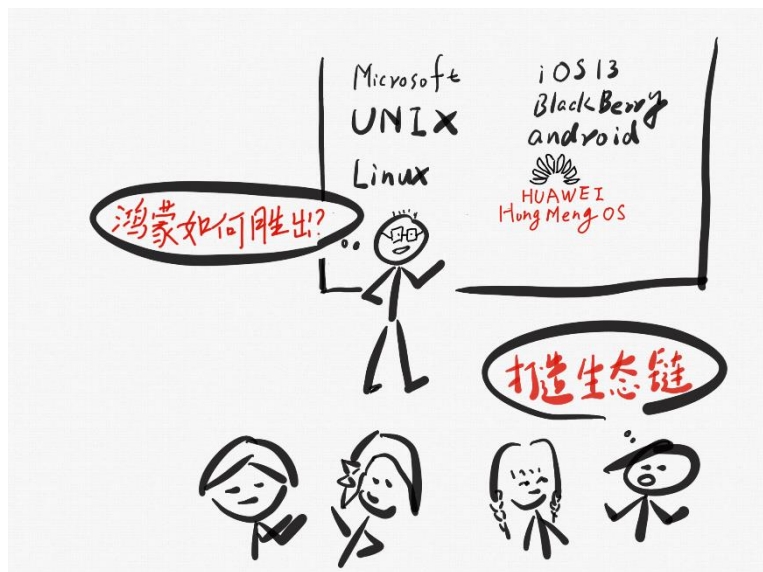
Tom 单片机项目 1 已经失败 4 次啦，各种状况都出现啦，第 5 次终于成功啦，但焊接的线路实在没有章法，刚想教训他，爱因斯坦第三个小板凳浮现眼前，拍拍娃的肩膀，享受过程吧！请分析错误原因，记录解决问题方法，成长在路上啦。



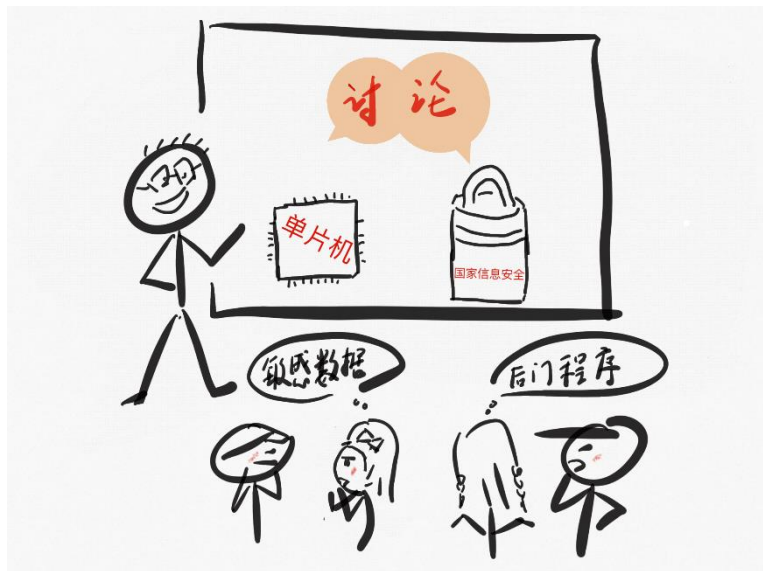
Jack 的按键买了工业级按钮，还一买 100 个，真是土豪呀，PCB 设计又没有考虑器件封装尺寸，又浪费了制板费。“Raymond，把项目器件清单给我一个吧？” “Raymond，把你买器件的链接给我，这样就不会错啦。”，我就呵呵不语啦。



课程教学民意调查收到啦, 给分真苛刻呀, 问问娃吧, “我怎么做你们才愿意给我加 1 分, 帮我改进教学”, 让娃们知道以后做事情一定要民主呀, 各位提案都很尖锐嘛, 那再问一个问题“你们怎么做才能学的更好呀?”, 民主可不是没有约束的民主。



今天讲操作系统，咱自然没百度讲的全面，就请各位百度一下，黑板上各个操作系统，分析一下各个系统的特点。“如果你是华为老大，如何让鸿蒙完胜？”。“更可靠与稳定”，“提升兼容性”，“开源、免费”，。。。

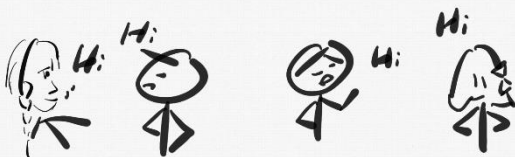
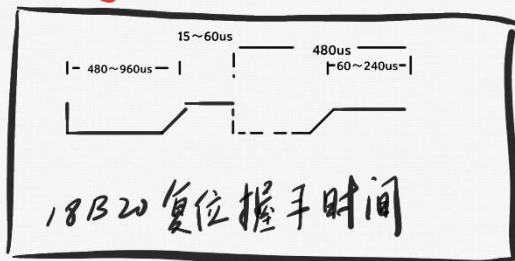


单片机在工业、军工、航天领域有广泛应用，且程序运行具有用户不可见行，分析一下在单片机开发应用中，如何提升信息安全性。家国情怀、职业素养、工匠精神，这些思政元素都可以放开了研讨呀。



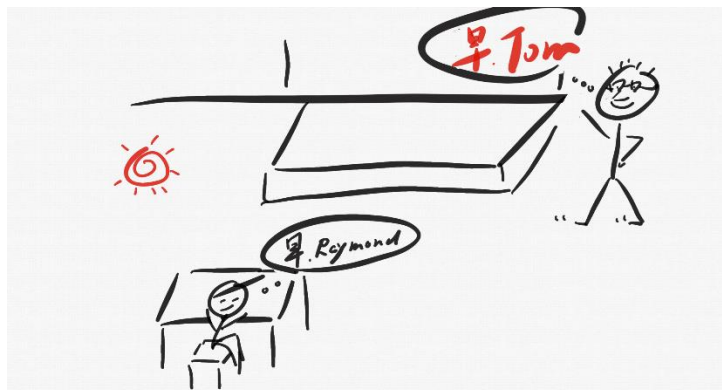
你的手机为何总需要充电呀？是因为你总聊天看视频呀，一直是 Normal 模式，你不睡觉，手机就不 Power Down。研讨一下如何通过程序设计，实现手机节能，可以再研讨一下，手机电池对环境的影响嘛。

## 芯片的社交礼仪



现在的娃都是高冷怪，路上一定要高冷的样子才酷嘛，自己主动打招呼，要是对方不回应，多尴尬呀，那咱就从芯片握手时序图，谈谈社交礼仪吧，行胜于言哦。





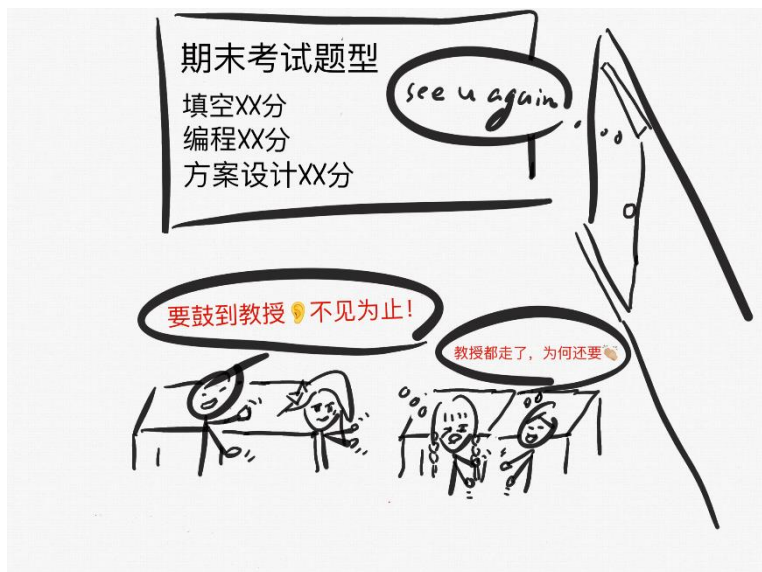
每天一进教室，坚持先给高冷怪 say Hi，



几次后，高冷怪一定会回报惊喜，关键是坚持！



谁来描述一下 C 语言编译为 HEX 文件的流程，再讲讲 UNIX 系统被攻破的小江湖故事，请讨论开发自主 C 编译器的必要行与方法。自然就把程序编译流程与家国情怀、工匠精神建立联系啦。



最后一课，也是礼仪教育好时机呀！“娃们，有缘再见啦”。无礼自然失序，礼仪是精神文明行为体现啦。



学校的目标始终应当是：  
青年人在离开学校时，  
是作为一个**和谐的人**，  
而不是作为一个专家。

一般要证明自己说得好有道理，两个路径：一是从西方找大佬站台，另一个是从古代先贤的只言片语中找理论依据：“君子不器——《论语·为政》”，课程是器，思政是道，悟道总是在器中，悟道后还是在器中运用。这也许就是课程思政的实践指南吧。