

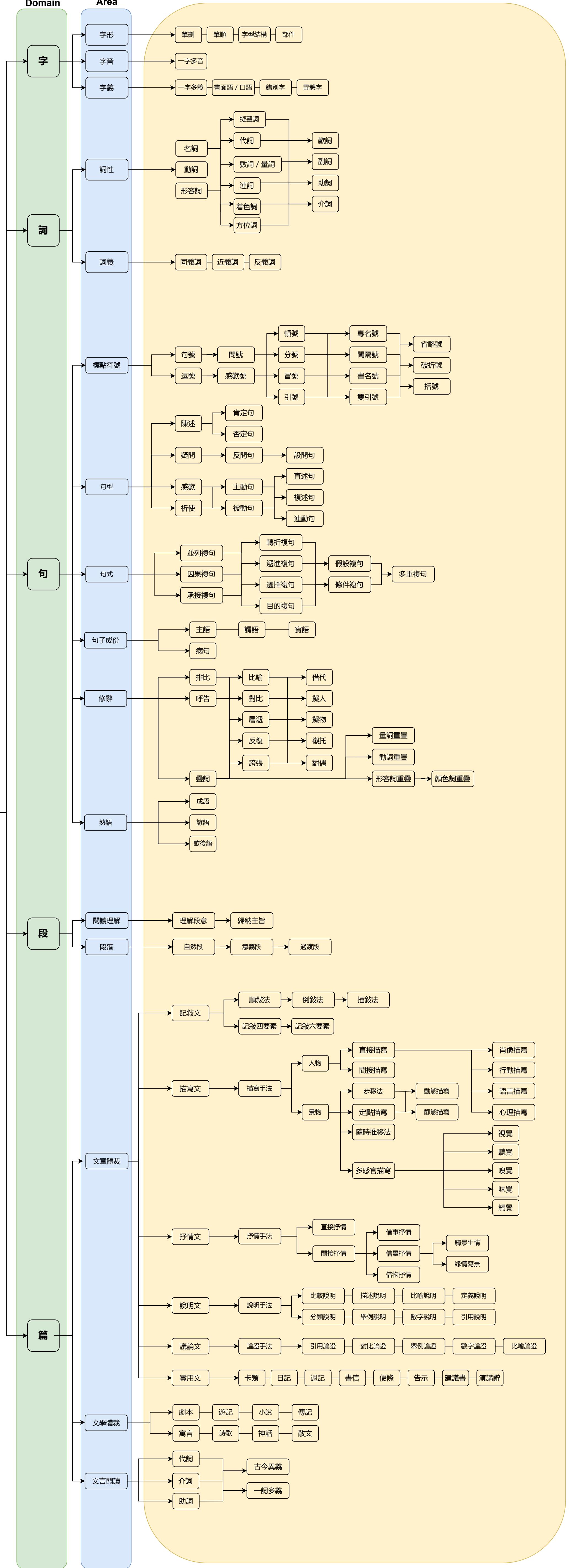
智慧學習 目錄

1. 語文知識重點分類
 - 1.1 分層概念
 - 1.2 例子舉隅
2. 不同年級文本的分析方法
 - 2.1 配合Codex分層記錄方法
 - 2.2 統計數據
 - 2.3 提出疑問
 - 2.3.1 比喻喻詞 與 假設複句及其他：以「像」和「若」為例
 - 2.3.2 關於「段」、「篇」的識別方法
 - 2.3.3 分析的先後次序、數量、深度
3. 分析數據如何安排分配練習
 - 3.1 程度劃分：學習階段和年級
 - 3.2 現有練習程度劃分

大雅語文 語文知識 重點分類

1. 語文知識重點分類
 1.1 分層概念
 大雅圖畫將中國語文科語文知識以「字、詞、句、段、篇」分五層，之下再分開四個層次，依次：(1) Domain (2) Area (3) Division (4) Learning Objectives (5) Level Of Difficulty

(附件一) 大雅語文 語文知識重點分類
 綠色為 (1) Domain
 藍色為 (2) Area
 黃色為 (3) Division



1.2 例子舉隅

以「着色詞」為例(表1)：

(1) Domain	(2) Area	(3) Division	(4) Learning Objectives	(5) Level Of Difficulty
2 詞	A 詞性	8 着色詞	1 單字	1A 認識不同顏色 2A 利用不同顏色形容事物
			2 表達深淺程度的着色詞	1A 認識表達深淺程度的着色詞 2A 應用表達深淺程度的着色詞
			3 比喻式着色詞	1A 認識比喻式着色詞 2A 應用比喻式着色詞
			4 重疊式着色詞 AA式	1A 認識AA式重疊着色詞 2A 應用AA式重疊着色詞
			5 重疊式着色詞 ABB式	1A 認識ABB式重疊着色詞 2A 應用ABB式重疊着色詞
			6 重疊式着色詞 AABB式	1A 認識AABB式重疊着色詞 2A 應用AABB式重疊着色詞
			7 四字詞着色詞	1A 認識四字詞着色詞 2A 應用四字詞着色詞

2. 不同年級文本的分析方法

2.1 配合Codex分層記錄方法

掃瞄文章後，配合Codex分層記錄第(1)至(4)層，即(1) Domain (2) Area (3) Division (4) Learning Objectives。例如說，當電腦掃瞄文章後，取得詞組「紅色」和「紅彤彤」，希望電腦能記錄如下：

事例(A)	事例(B)
文字： <u>「紅色」</u>	文字： <u>「紅彤彤」</u>
記錄： 詞：詞性：着色詞：單字	記錄： 詞：詞性：着色詞：重疊式着色詞ABB式

本社以下列兩個附件作示範，呈現從文章分析語文知識分層的概況，望能對日後掃瞄工作提供粗略情況和格式。

(附件一) 繪本《做自己最快樂》嗒嗒版 頁4至8 (共5頁)

(附件二) 繪本《做自己最快樂》魁魁版 頁9至14 (共6頁)

2.2 統計數據

除了分析語文知識的階段，本社期望能統計每篇文本使用不同語文知識的數量。好讓提供各種語文知識的數量、頻密程度等資訊。

第一章 小灰馬嗒嗒 P.2-7 325 字

嗒嗒的家人無不是棕色的，唯有嗒嗒例外。牠一身連帶鬃毛也是灰濛濛的，這種不一樣常常使牠難過，使牠不由得羨慕別人。

今天如常風和日麗，朋友們全都在翠綠的草原上奔馳，你追我逐，氣氛歡樂。可是，嗒嗒從來沒有自信參與其中，牠總躲在森林裏。

(113字)

Commented [MOU1]: 句：句型：否定句：雙重否定句

Commented [MOU2]: 詞：詞性：着色詞：單字

Commented [MOU3]: 詞：詞性：着色詞：ABB式

Commented [MOU4]: 詞：詞性：着色詞：比喻式

嗒嗒的節目也很豐富呢！牠有時在旁觀看馬兒賽跑，有時乾脆走進森林裏欣賞大自然。嗒嗒夢想擁有其他動物的優點，藉此獲得認同。

牠凝望着長頸鹿，心裏想：要是我也有那麼長的脖子，我肯定會把樹上青翠欲滴的蘋果一個一個地摘下來吃。

(107字)

Commented [MOU5]: 句：句式：複句：並列複句：「有時……有時」

Commented [MOU6]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU7]: 詞：詞性：着色詞：四字詞

Commented [MOU8]: 句：修辭：重疊：物量詞重疊

牠繼續在森林行逛，這次看到知更鳥和孔雀。牠又羨慕知更鳥起來。嗒嗒心想：我若擁有了那湛藍的翅膀，我肯定能一遍又一遍地飛越草原。

嗒嗒轉身看看孔雀，果然又使牠羨慕起來：要是我擁有孔雀迷人的尾巴，那麼所有人都會欣賞我。

(105字)

Commented [MOU9]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU10]: 句：句式：複句：假設複句：「若」

*疑問：假設複句「若」V.S. 明喻喻詞「若」

Commented [MOU11]: 句：修辭：重疊：物詞重疊

Commented [MOU12]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU13]: 句：句式：複句：假設複句：「要是……那麼」

統計數據 (全五章)

- 着色詞
 - 單字 - 1 次
 - 比喻式 - 1 次
 - ABB式 - 2 次
 - 四字 - 1 次

· 複句

- 並列複句：2 次
- 假設複句：4 次
- 轉折複句：5 次
- 條件複句：1 次

第二章 受困的癩蛤蟆 P.8-13 (362字)

嗒嗒踏着輕快的腳步，在路上前進。忽然，她看到一隻身穿西裝的癩蛤蟆躺在路旁。嗒嗒定睛一看，發現牠被紅繩纏住了，便馬上解救受困的癩蛤蟆。嗒嗒先鬆開牠腿上的繩子，讓癩蛤蟆站起來，然後再處理牠身上的繩結。

(98字)

Commented [MOU14]: 句：被動句

「叮鈴！」突然，癩蛤蟆身上冒出像雲朵一樣的煙霧，伴隨着星星似的金光，一個魔法師出現了。

「嘩！」嗒嗒大吃一驚，後退了半步。

魔法師張口說話了，「不用怕，小灰馬。我是魔法師賴合莫。」

嗒嗒不甚喜歡被喚作小灰馬，不過牠沒有作聲。

「謝謝你，我最欣賞善良的孩子。」

(125字)

Commented [MOU15]: 詞：詞性：擬聲詞

Commented [MOU16]: 句：修辭：比喻：明喻

Commented [MOU17]: 句：修辭：比喻：明喻

賴合莫揮動魔法棒，閃着黃澄澄光芒的胡蘿蔔憑空出現。

嗒嗒半信半疑，不知如何是好。

Commented [MOU18]: 詞：詞性：着色詞：ABB式

Commented [MOU19]: 句：修辭：重疊：動詞，ABAC式

「嘻，」魔法師笑一笑，說：「比如說不再是灰濛濛的模樣？」

嗒嗒很吃驚，自己的心思被看穿了。

「只要心中或口裏唸出『魔法糊塗變變變』，它就可以替你達成四個願望，要小心選擇啊！」說罷，魔法師消失得無影無蹤。

(138字)

Commented [MOU20]: 句：標點符號：雙引號

Commented [MOU21]: 句：修辭：重疊：形容詞，ABAC式

第三章 魔法糊塗變變變 P.14-19 (322字)

等到嗒嗒鎮靜下來，就開始思考自己的願望。

牠心想：魔法糊塗變變變！假如我擁有長頸鹿的脖子，那麼大家一定會認同我。魔咒剛唸完，嗒嗒的脖子真的變長了。

(72字)

嗒嗒不敢相信眼前的一切，牠很快就想起今早遇見的知更鳥和孔雀。於是，牠再次默唸：魔法糊塗變變變！假如我能長出一雙大大的翅膀，那麼我便能飛越草原。魔咒剛唸完，嗒嗒的背部真的長出一雙又大又雪白的翅膀。嗒嗒雀躍萬分，立刻拍動翅膀，在空中飛了一圈又一圈。

(123字)

嗒嗒按捺不住心中的興奮，在空中呼叫：「魔法糊塗變變變！假如我能有孔雀的迷人尾巴，那麼大家都會欣賞我的美麗！」魔咒剛唸完，嗒嗒灰色的尾巴轉眼變成了一把顏色鮮艷又漂亮的扇子。嗒嗒高興極了。雖然願望只餘下一個，但是嗒嗒對自己現在的模樣甚為滿意，便啟程回去草原。

(127字)

Commented [MOU22]: 句：標點符號：冒號：內想法

Commented [MOU23]: 句：標點符號：冒號：默念

Commented [MOU24]: 句：句式：複句：假設複句：「假如……那麼」

Commented [MOU25]: 句：修辭：重疊：數量詞重疊

Commented [MOU26]: 句：標點符號：冒號：對話

Commented [MOU27]: 句：標點符號：引號：對話

Commented [MOU28]: 句：句式：複句：假設複句：「假如……那麼」

Commented [MOU29]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖然……但是」

第四章 夢想成真 P.20-25 (341 字)

嗒嗒懷着無限期待飛回草原，準備好向家人朋友展示自己的不一樣，也準備好接受他們的稱讚。可是牠迎來的卻是失望。

Commented [MOU30]: 句：修辭：誇張：放大

家人和朋友都認不出嗒嗒，牠們紛紛躲避，以為怪物要來獵食牠們，驚慌地逃亡了。原本熱熱鬧鬧的草原，如今既沒有家人，也沒有朋友。嗒嗒只好孤伶伶地離開靜悄悄的草原。這時，獅子偷偷跟着牠。

(143字)

迷惘的我，
從明亮的天空走到漆黑的森林，
希望把自我重新追尋；

貪心的我，
把親密的朋友變成陌生的路人，
誰還陪我到明日清晨？

自卑的我，
將漂亮的願景化為醜陋的噩夢，
把自己戲弄。
(83字)

果然，獅子迅速地撲向嗒嗒，嗒嗒拼命奔跑，在樹木間穿梭，想要逃出獅子的追獵。

可是，長長的脖子不時碰撞樹幹，漂亮的尾巴更被草叢纏住了。這時最有用的大翅膀卻因為疲勞而使不上勁。眼看獅子快要追到自己，嗒嗒知道別人的優點在這刻根本幫不上忙。

(115字)

Commented [MOU31]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：
AABB式

Commented [MOU32]: 句：句式：複句：並列複句：「既
……也」

Commented [MOU33]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：
ABB式

Commented [MOU34]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：
ABB式

Commented [MOU35]: 句：修辭：重疊：動詞重疊：AA
式

Commented [MOU36]: 篇：文學體裁：詩歌：現代詩

Commented [MOU37]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：
AA式

第五章 做自己最好 P.26-31 (427字)

嗒嗒知道自己還有一個願望。嗒嗒情急之下，沒有想太多，心中只有一個想法：利用魔法逃離獅子的利爪。

「魔法糊塗變變變！」

魔咒剛唸完，嗒嗒只覺得充滿力量，身體也變輕了。牠認為是魔法幫忙了自己，牠也顧不到別的，只好一直跑一直跑，直至看不見獅子的蹤影。

(120字)

嗒嗒不知不覺間跑到了湖邊，回到草原。家人和朋友紛紛前來，不約而同地稱讚嗒嗒是跑步能手，居然可以逃出獅子的追捕。

嗒嗒覺得很奇怪，為甚麼牠們現在又能把我認出來呢？牠往自己身上一看，便明白了原因。原來，魔法沒有賜力量給牠，也沒有把牠變輕，不過是把一切變回去了而已。幫助牠逃出危險的，不是長長的脖子，不是美麗的尾巴，不是強壯的翅膀，也不是神奇的魔法，而是牠一直沒有發掘的跑步才能。

(187字)

做回自己的嗒嗒想通了。

雖然自己沒有長脖子，不能摘樹上的蘋果；雖然自己沒有漂亮的尾羽，不能炫耀自己的美麗；雖然自己沒有強壯的翅膀，不能飛越廣闊的草原。自己也沒有家人的棕色毛髮，但是自己擁有的才是最獨特的。只要自己盡過力，就不必盲目地與別人比較。

(120字)

Commented [MOU38]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU39]: 句：修辭：反復：連續反復

Commented [MOU40]: 句：句型：問句：疑問句

Commented [MOU41]: 句：修辭：排比句

Commented [MOU42]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖然」

Commented [MOU43]: 句：標點符號：分號

Commented [MOU44]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖然」

Commented [MOU45]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖然」

Commented [MOU46]: 句：句式：複句：轉折複句：「但是」

Commented [MOU47]: 句：句式：複句：條件複句：一般條件句：「只要……就」

第一章 小馬魁魁 P.2-7 318字

魁魁的家人全是棕色的，唯有魁魁例外。魁魁的鬃毛是灰濛濛的，這種不一樣常常使牠難過，使牠不由得羨慕別人。

今天太陽猛烈得像個火爐，朋友們在綠油油的草原上愉快地奔跑。可是，魁魁從來沒有自信參與其中，牠總是靜靜地躲在森林裏。

(107字)

魁魁的節目也很多姿多彩呢！牠偶爾會在旁觀看馬兒賽跑，偶爾會悠閒地走進森林裏欣賞大自然。魁魁夢想擁有其他動物的優點，藉此獲得認同。

牠凝望着長頸鹿，看得直了眼睛，心裏想：要是我擁有了那麼長的脖子，我早已吃着樹上成熟的青蘋果。

(110字)

牠繼續在森林行逛，這次看到知更鳥和孔雀。牠又羨慕知更鳥起來。魁魁心想：我若擁有那藍湛湛的翅膀，我肯定能一遍又一遍地飛過草原。

魁魁轉身看看孔雀，果然又使牠羨慕起來：要是我擁有着孔雀迷人的尾巴，那麼所有人肯定欣賞着我。

(106字)

統計數據 (全五章)

- 着色詞
單字 - 1 次
ABB 式 - 4 次

· 複句

- 目的複句：1 次
- 轉折複句：5 次
- 條件複句：1 次
- 假設複句：3 次
- 選擇複句：1 次
- 並列複句：1 次

Commented [MOU1]: 詞：詞性：着色詞：單字

Commented [MOU2]: 詞：詞性：着色詞：ABB 式

Commented [MOU3]: 句：修辭：比喻：明喻

Commented [MOU4]: 詞：詞性：着色詞：ABB 式

Commented [MOU5]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：AA 式

Commented [MOU6]: 詞：詞性：助詞：動態助詞

Commented [MOU7]: 詞：詞性：助詞：動態助詞

Commented [MOU8]: 詞：詞性：助詞：動態助詞

Commented [MOU9]: 詞：詞性：助詞：動態助詞

Commented [MOU10]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU11]: 詞：詞性：着色詞：ABB 式

Commented [MOU12]: 詞：詞性：助詞：動態助詞

Commented [MOU13]: 詞：詞性：助詞：動態助詞

Commented [MOU14]: 詞：詞性：助詞：動態助詞

第二章 受困的癩蛤蟆 P.8-13 (362字)

魁魁踏着活潑的腳步，在路上輕快地前進，忽然聽到有人大叫：「救命！請你救救我吧！」魁魁看到一隻身穿西裝的癩蛤蟆躺在路旁，定睛一看，發現牠被紅繩纏住了！魁魁馬上解救受困的癩蛤蟆。魁魁為了讓癩蛤蟆站起來，就先把牠腿上的繩子鬆開。

(98字)

「叮鈴！」

突然，奇妙的事情發生了。癩蛤蟆身上冒出像雲朵一樣的煙霧，伴隨着星星似的金光，一個魔法師出現了。

「嘩！」魁魁大吃一驚，後退了半步。

魔法師張口說話了，「不用怕，我是魔法師賴合莫。謝謝你！我最欣賞善良的小灰馬呢！」

魁魁不甚喜歡被喚作小灰馬，不過牠沒有作聲。

(125字)

Commented [MOU15]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU16]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU17]: 句：句型：感歎句

Commented [MOU18]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU19]: 句：句型：感歎句

Commented [MOU20]: 句：句型：被動句

Commented [MOU21]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU22]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU23]: 句：句式：複句：目的複句：「為了」

Commented [MOU24]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU25]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU26]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU27]: 句：修辭：比喻：明喻

Commented [MOU28]: 句：句型：感歎句

Commented [MOU29]: 句：句型：被動句

賴合莫揮動魔法棒，閃着黃澄澄光茫的胡蘿蔔憑空出現。

魁魁雖然有點好奇，但是心中冒出了不少疑問。

「嘻，」魔法師笑一笑，說：「不想再是灰濛濛的模樣？」

魁魁的心思被看穿了，頓時吃驚得呆在原地。

「只要你心中默想或口裏唸出『魔法糊塗變變變』，這根胡蘿蔔就會替你達成四個願望，要小心選擇啊！」魁魁還來不及道謝，魔法師早已消失得無影無蹤。

(161字)

Commented [MOU30]: 詞：詞性：着色詞：ABB式

Commented [MOU31]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU32]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖然……但是」

Commented [MOU33]: 句：標點符號：冒號：對話

Commented [MOU34]: 句：標點符號：引號：對話

Commented [MOU35]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU36]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU37]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

Commented [MOU38]: 句：標點符號：雙引號

Commented [MOU39]: 句：句式：複句：條件複句：一般條件

Commented [MOU40]: 詞：詞性：助詞：結構助詞

第三章 魔法糊塗變變變 P.14-19 (322字)

胡蘿蔔在魁魁附近轉來轉去，牠還是不敢相信眼前發生的一切。等到魁魁鎮靜下來，就開始思考自己的願望。牠心想：魔法糊塗變變變！假如我擁有長頸鹿的脖子，那麼大家一定會認同我。魔咒剛唸完，魁魁的脖子真的變長了。

(72字)

魁魁叮着胡蘿蔔，牠造夢也沒有想過魔法居然存在。牠很快就想起今早遇見的知更鳥和孔雀。於是，牠再次默唸：魔法糊塗變變變！假如我能長出一雙大大的翅膀，那麼我便能飛過草原。魔咒剛唸完，魁魁的背部真的長出一雙又大又雪白的翅膀。魁魁更加雀躍萬分，立刻拍動翅膀，在空中飛了一圈又一圈。

(123字)

魁魁按捺不住心中的興奮，在空中呼叫：「太美妙了！太美妙了！」魔法糊塗變變變！假如我能有孔雀的迷人尾巴，那麼大家都會欣賞我的美麗！」魔咒剛唸完，魁魁灰色的尾巴轉眼間變成了一把顏色鮮艷又漂亮的扇子。魁魁高興極了。雖然願望只餘下一個，但是魁魁對自己威風凜凜的模樣十分滿意，便出發回去草原。

(127字)

Commented [MOU41]: 句：修辭：重疊：動詞重疊

Commented [MOU42]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU43]: 句：句式：複句：假設複句：「假如……那麼」

Commented [MOU44]: 字：字音：一字多音

Commented [MOU45]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU46]: 句：句式：複句：假設複句：「假如……那麼」

Commented [MOU47]: 字：字音：一字多音

Commented [MOU48]: 句：修辭：重疊：數量詞重疊

Commented [MOU49]: 字：字音：一字多音

Commented [MOU50]: 句：標點符號：冒號：對話

Commented [MOU51]: 句：標點符號：引號：對話

Commented [MOU52]: 句：修辭：反復：連續反復

Commented [MOU53]: 句：句式：複句：假設複句：「假如……那麼」

Commented [MOU54]: 字：字音：一字多音

Commented [MOU55]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖然……但是」

第四章 夢想成真 P.20-25 (393 字)

魁魁懷着無限期待飛回草原，準備好向朋友展示自己的不一樣，也準備好接受他們的稱讚。可是牠迎來的卻是失望。

Commented [MOU56]: 句：修辭：誇張：放大

朋友全都認不出魁魁，以為怪物要來獵食牠們，大吃一驚。牠們不是尖叫着，就是驚慌地逃亡。原本熱熱鬧鬧的草原，如今既沒有家人，也沒有朋友。魁魁只好孤伶伶地離開靜悄悄的草原。這時，獅子偷偷跟着牠。

(143 字)

主啊，請你原諒貪心的我。

貪婪像幽谷裏的狼，

願你的指導常在我的心房。

主啊，請你原諒自輕的我。

自卑像火苗在燃燒，

求你把恩賜化雨，在它上澆。

主啊，請你原諒懵懂的我。

糊塗像霧圍着我身邊，

請你把它吹散，不留一點煙。

主啊，請你原諒笨拙的我。

求你以智慧塗抹我的愚昧，

使我有改過的機會。

(135 字)

果然，獅子迅速地撲向魁魁，魁魁拼命奔跑，在樹木間穿梭，想要逃出獅子的追獵。

可是，長長的脖子不時碰撞樹幹，漂亮的尾巴更被草叢纏住了。這時最有用的大翅膀卻因為疲勞而使不上勁。眼看獅子快要追到自己，魁魁明白別人的優點在這刻根本幫不上忙。

(115 字)

Commented [MOU57]: 句：句式：複句：選擇複句：「不是……就是」

Commented [MOU58]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：AABB 式

Commented [MOU59]: 句：句式：複句：並列複句：「既……也」

Commented [MOU60]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：ABB 式

Commented [MOU61]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：ABB 式

Commented [MOU62]: 句：修辭：重疊：形容詞重疊：AA 式

Commented [MOU63]: 句：修辭：比喻：明喻

Commented [MOU64]: 句：修辭：比喻：明喻

Commented [MOU65]: 句：修辭：比喻：明喻

Commented [MOU66]: 篇：文學體裁：詩歌：現代詩

第五章 做自己最好 P.26-31 (427字)

緊張的魁魁知道自己還有一個願望。魁魁情急之下，沒有講究太多細節，心中只有一個想法：利用魔法脫離獅子的利爪。

「魔法糊塗變變變！」

魔咒剛唸完，魁魁只覺得充滿力量，身體也變輕了。牠認為是魔法幫忙了自己，牠使勁跑，一直跑一直跑……直至看不見獅子的蹤影。

(120字)

魁魁不知不覺間來到湖邊，回到草原。家人和朋友紛紛前來，不約而同地稱讚魁魁是跑步能手，居然可以逃出獅子的追捕。

魁魁覺得很奇怪，為甚麼牠們現在又能把我認出來呢？牠往自己身上一看，便明白了原因。原來，魔法沒有賜力量給牠，也沒有把牠變輕，也沒有……而是把一切變回去了。幫助牠逃出危險的，不是長長的脖子，不是美麗的尾巴，不是強壯的翅膀，也不是神奇的魔法，而是牠一直沒有發掘的跑步才能。

(187字)

魁魁邊跑邊想：雖然自己沒有長脖子，不能摘樹上的蘋果，但是不要緊了；雖然自己沒有漂亮的尾羽，不能向別人炫耀，但是不要緊了；雖然自己沒有強壯的翅膀，不能飛越廣闊的草原，但是不要緊了。魁魁擁有過自己羨慕的一切，還是做自己最可貴。

(120字)

Commented [MOU67]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU68]: 句：修辭：反復：連續反復

Commented [MOU69]: 句：標點符號：省略號：省略相
同例子

Commented [MOU70]: 句：句型：疑問句

Commented [MOU71]: 句：標點符號：省略號：餘意未
盡

Commented [MOU72]: 句：修辭：排比

Commented [MOU73]: 句：標點符號：冒號：內心想法

Commented [MOU74]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖
然……但是」

Commented [MOU75]: 句：修辭：反復：間隔反復

Commented [MOU76]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖
然……但是」

Commented [MOU77]: 句：修辭：反復：間隔反復

Commented [MOU78]: 句：句式：複句：轉折複句：「雖
然……但是」

Commented [MOU79]: 句：修辭：反復：間隔反復

2.3 提出疑問

以下是執行時遇到的疑問和困難，未知能如何配合以解決。如有能協助之處，惟望不吝賜教。

2.3.1 語文知識文字特點相——以喻詞與假設複句關聯詞「若」為例。

部份語文知識在文字的特徵相似，例如：「若」字，同時是「假設複句」關聯詞，也是「比喻」喻詞。未知在以「若」字識別兩者時，會不會有困難？

2.3.2 關於「段」、「篇」的識別方法

「段」和「篇」的語文知識的特徵比較隱晦，或者比較龐大，未知在識別兩者時將如何操作，或者本社能如何協助。

2.3.3 分析的先後次序、數量、深度

任何句子都能從「字、詞、句、段、篇」的結構中，分析海量的資料和分類。但是並非所有成份皆有作用，未知能否提供一個篩選素材的形式和方法，好讓能夠配合分析結果提供適切答案。

3. 分析數據如何安排分配練習

3.1 程度劃分：學習階段和年級

本社建議利用字數統計、小學字詞表等工具，釐定篇章適合的年級，以便分配練習和配套。

(A) 文本篇幅長度可參考本社的準則：

年級	字數上限 或 範圍
小一	詩歌：80 文章：70 - 150
小二	詩歌：100 文章：150 - 250
小三	300 - 450
小四	400 - 550
小五	500 - 600
小六	600 - 700（亦有長達900）

(B) 小學字詞表建議參考由前教育統籌局於2003年委託香港理工大學中文及雙語學系進行「香港小學學習字詞研究」研究成果《香港小學學習字詞表》。或，臺灣國家教育研究院推出的《國教院三等七級字表》、《國教院三等七級詞表》（見附件三、四）。

小學用字一覽表所得3,171字 第一學習階段（小一至小三）2,169字 第二學習階段（小四至小六）1,002字	小學詞語一覽表所得9,706詞語 第一學習階段（小一至小三）4,914詞語 第二學習階段（小四至小六）4,792詞語
---	--

3.2 現有練習程度劃分

在分析篇章所用語文知識後，劃分階段和程度，最後配搭適合的補充練習。示範如下：

針對三年級「詞：詞性：着色詞：重疊式着色詞ABB式」的練習見附件五(頁17)。

針對四年級「詞：詞性：着色詞：表達深淺程度的着色詞」及「詞：詞性：着色詞：比喻式着色詞」的練習見附件六(頁18)。

附件(五)

學
習
重
點

- ▶ 着色詞：形容詞的一種。
- ▶ 功用：能清晰地表示事物的顏色。
- ▶ 例子：她有一把烏黑的長髮。（「烏黑」既是形容詞，也是着色詞）

詞語辨析 選出括號內適當的形容詞，把答案圈起來。

1. 我喜歡郊外，因為那裏有（綠油油 / 紅通通）的草地。
2. 天空中掛着（黑漆漆 / 紅通通）的太陽。
3. 今天晚上沒有月亮，天空一片（黃澄澄 / 黑漆漆）的。
4. 我經過珠寶店，看見很多（黃澄澄 / 白茫茫）的黃金。
5. 秋天時，農田上盡是（白茫茫 / 金燦燦）的稻米。
6. 今天天晴，我看見天空中飄着（白皚皚 / 黃澄澄）的浮雲。
7. 夏天，池塘上盡是（綠沉沉 / 紅通通）的荷葉。
8. 聖誕節快到了，爸爸買了一盆（火紅 / 泥黃）的聖誕花。

供詞填充 選出適當的着色詞，填在橫線上。

藍湛湛	烏溜溜	白茫茫
黑壓壓	黃澄澄	灰濛濛

1. 大雪過後，地上一片_____的。
2. 今天的空氣很混濁，天空都是_____的。
3. 妹妹有一雙_____的眼睛。
4. 年宵市場人山人海，到處盡是_____的人羣。
5. 今天天氣真好，紅日掛在_____的天空中。
6. 媽媽在菜市場買了很多_____的梨子。

學習重點

- ▶ 定義：形容事物顏色的詞語。
- ▶ 功用：令事物形象更具體、鮮明，使文章更豐富。
- ▶ 特點：同一種顏色系列，可用不同着色詞來形容。
- ▶ 例子：表示藍色的着色詞有蔚藍、靛藍、湛藍等。

着色詞辨析 圈出下列各句中的着色詞。

1. 暑假之後，同學們看來都曬得黑黝黝的。
2. 在豔陽下，踏浪的人踢起了銀白的水花。
3. 春天剛到，嫩綠的大樹上，長出了幾朵嫣紅小花。
4. 移居加拿大的爺爺難得回港，我今天發現他已兩鬢斑白。

供詞填充 選出適當的着色詞，填在括號內。

灰白	深紅	墨綠	寶藍	鵝黃	深紫	白皚皚
----	----	----	----	----	----	-----

1. 睡蓮在（**墨綠**）的葉片襯托之下，格外優雅。
2. 北京的初冬下着細雪，令天地變成（**白皚皚**）的。
3. 雖然已經是晚上七時，但夏日的天空仍是一片（**寶藍**）。
4. 燒烤爐裏的碳已燒成（**灰白**）色，是時候加一些新的進去。
5. 媽媽買了幾個（**深紫**）色的茄子回家，形狀是橢圓形的。
6. 祖母編織了一件（**鵝黃**）的背心給妹妹，她穿起來像一隻小鴨子。
7. 爸爸選購了一盆牡丹回家，牡丹長滿了（**深紅**）的花苞。

擴寫句子 為句子中帶點的事物加上適當的着色詞，擴寫句子。

1. 這位選美佳麗有一雙**大眼睛**，真是明豔照人。

(答案只供參考)

這位選美冠軍有一雙烏黑的大眼睛，真是明豔照人。

2. 小孩子拿着**氣球**在**草地**上奔跑，放懷大笑。

小孩子拿着七彩的氣球在綠油油的草地上奔跑，放懷大笑。
