INF4490 Mandatory Assignment 2: Multilayer Perceptron

Stein Raymond Rudshagen

February 3, 2017

 ${\mathbb P}$ marks the programming exercises, using "Program language" to run the programs

Oppgave 1: Formelle språk (2 poeng)

- 1. La L = ab, abbb, abc, c og M = bba, a. Hva blir LM?
- 2. Hva blir ML?
- 3. Betrakt språket M*L. Hvilke av følgende uttrykk er i dette språket: a, aa, ab, ac, acc, aacc, aaabbb, ε ?
- 4. Hvilke av disse uttrykkene er i språket (ML)*?
- 5. La N=Ø og P= $\{\varepsilon\}$. Hva blir LN og hva blir LP?

Answer:

- 1. LM blir LM = abba, aba, abbbbba, abbba, abcbba, abca, cbba, ca
- 2. LM = ML (med andre ord de er like)
- 3. $M*L = ac, \varepsilon$
- 4. $(ML)^* = ac, \varepsilon$
- 5. N=Ø (tom mengde) $\rightarrow LN = P = \{\epsilon\}$ (tom string) $\rightarrow LP = L$

Oppgave 2: Endelige tilstandsmaskiner (4 poeng)

Denne oppgaven kan gjøres i JFLAP. Du anbefales likevel å løse den med papir og penn først for å få eksamenstrening. Så kan du bruke JFLAP til å kontrollere løsningen din.

- 1. Lag en ikke deterministisk endelig tilstandsmaskin (NFA) som beskriver språket L1=L(a*b(a+c)* + ac(b+a)), der alfabetet er A=a, b, c. (Symbolet + er her disjunksjon)
- 2. Lag en deterministisk maskin (DFA) som beskriver det samme språket.
- 3. Lag en tilstandsmaskin som beskriver komplementspråket til L1.
- 4. Hvilke av følgende uttrykk er i L1?

Answer: Legg inn bilder her!!!!!!

- 1. legg inn figur for NFA
- 2. legg inn figur for DFA

i	Q	a	b	c
0	[0,1,2]	[6,1,2]	[3,4,5]	-
1	[6,1,2]	[1,2]	[3,2,5]	[7]
2	[3,4,5]	[4,5]	-	[4,5]
3	[1,2]	[1,2]	[3,4,5]	-
4	[7]	[5]	[5]	-
5	[4,5]	[4,5]	-	[4,5]
6	[5]	_	-	-

Table 1: Tilstandstabell for NFA til DFA

- 3. Det er den samme tilstandsmaskinen som vist ovenfor.
- 4. L1 = 'ac(alb)', 'ab', 'aab', 'aaa*b', 'b', 'b(alc)*'

Oppgave 3: Regulære uttrykk (4 poeng)

Vi skal her bruke hva vi vil kalle "rene" regulære uttrykk. Det er de vi gikk gjennom på forelesningen bygget opp ved

Regulære uttrykk	Beskriver språket
Ø	$L(\emptyset) = \emptyset$
arepsilon	$L(\varepsilon) = \{\varepsilon\}$
a, for alle a ε A	$L(a) = \{a\}$
Hvis R og S er regulære uttrykk:	
Hvis R og S er regulære uttrykk: (R+S)	$L(R+S)=L(R)\cup L(S)$
	$L(R+S)=L(R)\cup L(S)$ $L(R T) = L(R)L(T)$

Table 2: Caption

La alfabetet $A = \{a, b, c\}$. Lag regulære uttrykk for følgende språk

- 1. Ord som inneholder minst tre b-er på rad.
- 2. Ord som ikke inneholder mer enn to b-er på rad.
- 3. Ord hvor antall b-er er delelig med 3 eller antall a-er er delelig med 2 (eller begge deler)

Answer:

- 1. (a+b+c)*bbb(a+b+c)*
- 2. (a+c)*((ba+bba+bc+bbc)(a+c)*)*(b+bb)
- 3. (((a+c)*b(a+c)*b(a+c)*b(a+c)*)*+((b+c)*a(b+c)*a(b+c)*)*)

Oppgave 4: Regulære uttrykk i Python (2 poeng)

Test løsningene dine fra oppgave 3 i Python. Dvs. for hver av de tre oppgavene, Kan jeg gjøre denne uten tekstfilen?

- 1. Skriv det regulære uttrykket som et Python-regulært uttrykk!
- 2. Lag to eksempler på strenger som skal være i språket og to som ikkje skal være det!
- 3. Test uttrykket ditt for de fire strengene!

Answer:

Figure 0.1: Printer ut de regulære uttrykk somtester fire forskjellige strenger hver.

Oppgave 5: Innlesning av tekst (4 poeng)

- 1. Les den inn i en interaktiv Python-sesjon som en streng. Kall den "pyt_raw". Oppskriften finner du i seksjon 3.1 i NLTK-boka, underavsnitt "Reading local files". Hvis du ser noe rusk i teksten, så rens den.
- 2. Når vi videre skal arbeide med en tekst, kan det være en fordel å dele den opp i en liste av ord, der hvert ord er en streng. Den enkleste måten å gjøre dette på er ved å bruke split i python. »> pyt_words1 = pyt_raw.split() NLTK gir oss også et annet alternativ: »> pyt_words2 = nltk.word_tokenize(pyt_raw) Hva blir forskjellen på de to? Ser du fordeler ved å bruke word_tokenize? (Obs! NLTKs word_tokenize er optimalisert for engelsk og kan gi noen rare resultat for norsk.)
- 3. Et ord som *jeg* er det samme om det står først i en setning og skrives *Jeg*. Tilsvarende for andre ord. For en del anvendelser er det derfor en fordel å gjøre om teksten til bare små bokstaver før vi går videre. Gjør om alle ordene i pyt_words2 til små bokstaver, og kall resultatet pyt_low.
- 4. Plukk ut alle ordforekomstene i pyt_low som inneholder en av de norske bokstavene æ, ø, å. Hvor mange slike ordforekomster er det?
- 5. Vi er nå interessert i hvor mange forskjellige ord det er i teksten som inneholder en av de norske bokstavene. Plukk ut de unike forekomstene. Hvor mange er det?
- 6. Vi skal nå skrive de unike forekomstene til en fil. Når vi skal skrive noe til en fil, kan vi åpne fila ved »> f=open(<filnavn>, 'w') Vi kan skrive til fila ved å bruke »> f=write(<det vi vil skrive>) Og til slutt lukke fila ved »> f.close()

Skriv de unike forekomstene av ord som inneholder æ, ø eller å til en fil kalt norske.txt, ett ord på hver linje.

Answer:

Oppgave 6: Regulære uttrykk av bearbeiding av tekst (4 poeng)