INF4490 Mandatory Assignment 2: Multilayer Perceptron

Stein Raymond Rudshagen

February 7, 2017

 ${\mathbb P}$ marks the programming exercises, using "Program language" to run the programs

Oppgave 1: Formelle språk (2 poeng)

- 1. La L = ab, abbb, abc, c og M = bba, a. Hva blir LM?
- 2. Hva blir ML?
- 3. Betrakt språket M*L. Hvilke av følgende uttrykk er i dette språket: a, aa, ab, ac, acc, aacc, aaabbb, ε ?
- 4. Hvilke av disse uttrykkene er i språket (ML)*?
- 5. La N=Ø og P= $\{\varepsilon\}$. Hva blir LN og hva blir LP?

Answer:

- 1. LM blir LM = abba, aba, abbbbba, abbba, abcbba, abca, cbba, ca
- 2. LM = ML (med andre ord de er like)
- 3. $M*L = ac, \varepsilon$
- 4. $(ML)^* = ac, \varepsilon$
- 5. N=Ø (tom mengde) $\rightarrow LN = P = \{\epsilon\}$ (tom string) $\rightarrow LP = L$

Oppgave 2: Endelige tilstandsmaskiner (4 poeng)

Denne oppgaven kan gjøres i JFLAP. Du anbefales likevel å løse den med papir og penn først for å få eksamenstrening. Så kan du bruke JFLAP til å kontrollere løsningen din.

- 1. Lag en ikke deterministisk endelig tilstandsmaskin (NFA) som beskriver språket L1=L(a*b(a+c)* + ac(b+a)), der alfabetet er A=a, b, c. (Symbolet + er her disjunksjon)
- 2. Lag en deterministisk maskin (DFA) som beskriver det samme språket.
- 3. Lag en tilstandsmaskin som beskriver komplementspråket til L1.
- 4. Hvilke av følgende uttrykk er i L1?

Answer:

1. Tegnet det på ark først også tegnet den inn i jflap

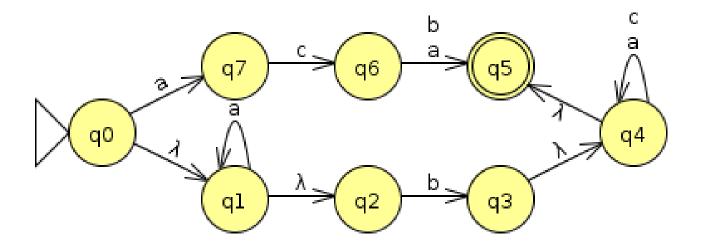


Figure 0.1: Printer ut de regulære uttrykk som tester fire forskjellige strenger hver.

2. Lagde først tabell for NFA til DFA, resultatet er på bildet under tabellen.

i	Q	a	b	c
0	[0,1,2]	[6,1,2]	[3,4,5]	-
1	[6,1,2]	[1,2]	[3,2,5]	[7]
2	[3,4,5]	[4,5]	-	[4,5]
3	[1,2]	[1,2]	[3,4,5]	-
4	[7]	[5]	[5]	-
5	[4,5]	[4,5]	-	[4,5]
6	[5]	-	-	-

Table 1: Tilstandstabell for NFA til DFA

- 3. Det er den samme tilstandsmaskinen som vist ovenfor.
- 4. L1 = 'ac(a|b)', 'ab', 'aab', 'aaa*b', 'b', 'b(a|c)*'

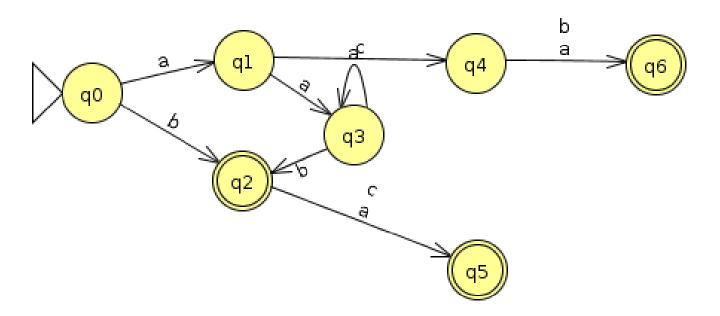


Figure 0.2: Printer ut de regulære uttrykk som tester fire forskjellige strenger hver.

Oppgave 3: Regulære uttrykk (4 poeng)

Vi skal her bruke hva vi vil kalle "rene" regulære uttrykk. Det er de vi gikk gjennom på forelesningen bygget opp ved

Regulære uttrykk	Beskriver språket	
Ø	$L(\emptyset) = \emptyset$	
arepsilon	$L(\varepsilon) = \{\varepsilon\}$	
a, for alle a ε A	$L(a) = \{a\}$	
Hvis R og S er regulære uttrykk:		
(R+S)	$L(R+S)=L(R)\cup L(S)$	
(R T)	L(R T) = L(R)L(T)	
(R*)	$L(R^*) = L(R)^*$	

Table 2: Caption

La alfabetet $A = \{a, b, c\}$. Lag regulære uttrykk for følgende språk

- 1. Ord som inneholder minst tre b-er på rad.
- 2. Ord som ikke inneholder mer enn to b-er på rad.
- 3. Ord hvor antall b-er er delelig med 3 eller antall a-er er delelig med 2 (eller begge deler)

Answer:

- 1. (a+b+c)*bbb(a+b+c)*
- 2. (a+c)*((ba+bba+bc+bbc)(a+c)*)*(b+bb)
- 3. (((a+c)*b(a+c)*b(a+c)*b(a+c)*)*+((b+c)*a(b+c)*a(b+c)*)*)

Oppgave 4: Regulære uttrykk i Python (2 poeng)

Test løsningene dine fra oppgave 3 i Python. Dvs. for hver av de tre oppgavene, Kan jeg gjøre denne uten tekstfilen?

- 1. Skriv det regulære uttrykket som et Python-regulært uttrykk!
- 2. Lag to eksempler på strenger som skal være i språket og to som ikkje skal være det!
- 3. Test uttrykket ditt for de fire strengene!

Answer:

Oppgave 5: Innlesning av tekst (4 poeng)

1. Les den inn i en interaktiv Python-sesjon som en streng. Kall den "pyt_raw". Oppskriften finner du i seksjon 3.1 i NLTK-boka, underavsnitt "Reading local files". Hvis du ser noe rusk i teksten, så rens den.

Figure 0.3: Printer ut de regulære uttrykk som tester fire forskjellige strenger hver.

- 2. Når vi videre skal arbeide med en tekst, kan det være en fordel å dele den opp i en liste av ord, der hvert ord er en streng. Den enkleste måten å gjøre dette på er ved å bruke split i python. »> pyt_words1 = pyt_raw.split() NLTK gir oss også et annet alternativ: »> pyt_words2 = nltk.word_tokenize(pyt_raw) Hva blir forskjellen på de to? Ser du fordeler ved å bruke word_tokenize? (Obs! NLTKs word_tokenize er optimalisert for engelsk og kan gi noen rare resultat for norsk.)
- 3. Et ord som *jeg* er det samme om det står først i en setning og skrives *Jeg*. Tilsvarende for andre ord. For en del anvendelser er det derfor en fordel å gjøre om teksten til bare små bokstaver før vi går videre. Gjør om alle ordene i pyt_words2 til små bokstaver, og kall resultatet pyt_low.
- 4. Plukk ut alle ordforekomstene i pyt_low som inneholder en av de norske bokstavene æ, ø, å. Hvor mange slike ordforekomster er det?
- 5. Vi er nå interessert i hvor mange forskjellige ord det er i teksten som inneholder en av de norske bokstavene. Plukk ut de unike forekomstene. Hvor mange er det?
- 6. Vi skal nå skrive de unike forekomstene til en fil. Når vi skal skrive noe til en fil, kan vi åpne fila ved »> f=open(<filnavn>, 'w') Vi kan skrive til fila ved å bruke »> f=write(<det vi vil skrive>) Og til slutt lukke fila ved »> f.close()

Skriv de unike forekomstene av ord som inneholder æ, ø eller å til en fil kalt norske.txt, ett ord på hver linje.

Answer:

- 1. Fant ingen rusk, men lest over teksten. Antar pga navnet *raw* så menes det at vi skal lese inn fila og avventer til videre bearbeiding
- 2. Forskjellen på .split() og nltk_tokenize er at fil.split() spitter ordene default ved whitespace. nltk_tokenize bruker Penn Treebank Tokenizer som skiller ord ved hjelp av regulære uttrykk. Den kan derfor skille ut punktum og comma. Demonstrert nedenfor:
- 3. endret de til små bokstaver
- 4. Bokstavene forekommet 60 ganger i pyt_low
- 5. Bokstaven æ forekommet 2 ganger, bokstaven ø forekommet 11 ganger og bokstaven å forekommet 10 ganger
- 6. Skrev ut norske ord til Norske.txt

```
rayruu@rayruu-ŚATELLITÉ-Z30-B:~/Documents/INF2820/Oblig17/assignment1/code$ python oppg5.py
Oppgave 5a:
Python og NLTK i INF2820, V2017

Bakgrunnskunnskaper fra INF1820

INF2820 bygger på en del av INF1820
Oppgave 5b:
['\ufeffPython', 'og', 'NLTK', 'i', 'INF2820,', 'V2017', 'Bakgrunnskunnskaper', 'fra', 'INF1820', 'INF2820']
['\ufeffPython', 'og', 'NLTK', 'i', 'INF2820', ',', 'V2017', 'Bakgrunnskunnskaper', 'fra', 'INF1820']
Oppgave 5c:
['\ufeffpython', 'og', 'nltk', 'i', 'inf2820', ',', 'v2017', 'bakgrunnskunnskaper', 'fra', 'inf1820']
Oppgave 5d:
Bokstavene æøå forekommer 60 ganger i pyt_low
Oppgave 5e:
Bokstavene æ forekommer: 1
Bokstavene æ forekommer: 11
Bokstavene å forekommer: 10
Oppgave 5f:
skriver ut til Norske.txt
```

Figure 0.4: Skriver ut pyt_words1 og pyt_words2.

Oppgave 6: Regulære uttrykk av bearbeiding av tekst (4 poeng)

Legger ved programmet som erstatter filnavn og tall. Jeg endret ikke ord som INF2820 som hadde bokstaver i seg, bare rene tall. Jeg prøvde meg også på re.sub, men denne fikk jeg ikke til. Fikk hele tiden errors med funksjonen som jeg ikke forstod meg på.