

**Discentes: Ana Luiza Gava Siqueira; Geisiane Martins dos Santos; Maria Eduarda Costa Farias; e Rayssa Mell de Souza Silva.**

**Turma: 3º BII.**

**Disciplina: Projeto de Conclusão de Curso (PCC).**

**Docente: Paula Patrícia Oliveira da Silva**

## **1. OBJETIVO**

O objetivo deste documento é disponibilizar informações essenciais para compreensão e desenvolvimento do (*Autismo\_em\_foco*). O sistema em questão possibilitará a interação entre profissionais e familiares de pessoas com autismo. Dessa forma, o sistema se enquadra como uma ferramenta digital que abará informações concernentes ao autismo, além de identificar e indicar profissionais da saúde que possuem especializações em autismo, para assim, auxiliar e integrar essas famílias sobre tratamentos e condutas eficazes que irão contribuir para evolução e interação dos familiares com o autista.

## **2. VISÃO GERAL DO CONTEXTO**

O Transtorno de Espectro Autista (TEA) é considerado um transtorno de neurodesenvolvimento que afeta 1 a cada 54 crianças, de acordo com um estudo realizado em 2020 pelo Controle e Prevenção de Doenças (CPD) do Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos Estados Unidos. Portanto, há um considerável número de indivíduos que são diagnosticados com TEA. No entanto, observa-se diariamente que muitas pessoas ainda possuem dificuldade para encontrar o tratamento adequado com profissionais qualificados em Transtorno de Espectro Autista.

Segundo Souza e Souza (2021), o acompanhamento correto com profissionais peritos no assunto, auxilia o sujeito com TEA e seus familiares no convívio com os obstáculos diários que o transtorno traz. Além disso, o tratamento certo melhora o desenvolvimento dos indivíduos afetados pelo TEA.

## **Como o sistema irá auxiliar os indivíduos com Transtorno do Espectro Autista e seus familiares?**

O sistema a ser desenvolvido objetiva ajudar a pessoa com TEA e sua família no tratamento do Transtorno do Espectro Autista, disponibilizando informações curriculares sobre profissionais experientes e conteúdos válidos pertinentes ao tema.

### **3. MAPEAMENTO DOS PROBLEMAS**

Diante da exposição do contexto, destaca-se os seguintes problemas encontrados que carecem de alternativas para que possam ser solucionados.

<b>Código</b>	<b>Problema</b>	<b>Descrição</b>
<b>PR001</b>	Dificuldade em encontrar profissionais de saúde especializados em autismo	No início do tratamento, com a surpresa do diagnóstico da doença, muitos familiares, sejam eles pais ou pessoas do convívio familiar, encaram dificuldades em encontrar profissionais especializados no tratamento para o autismo.
<b>PR002</b>	Escassez de informações sobre profissionais, tratamentos e condutas para pacientes com autismo.	Sendo uma doença psíquica com descobertas recentes, há uma carência de informações sobre o tratamento e os profissionais necessários para conduzi-lo.
<b>PR003</b>	Falta de inclusão de autistas e seus familiares no meio virtual.	Não há muitos recursos tecnológicos ou ferramentas digitais de tecnologia assistiva que atendam a demanda desses indivíduos e os incluam em atividades cotidianas.

<b>PR004</b>	Os pacientes autistas são submetidos à tratamentos ineficientes com profissionais inexperientes.	A desinformação sobre a doença promove o tratamento tardio e ineficiente em pacientes autistas.
<b>PR005</b>	Necessidade de plataformas digitais que orientam e auxiliam familiares de autistas.	Recursos digitais que sejam inteligíveis e práticos para prestar assistência à essas famílias são de grande valia para a inclusão.

#### **4. VISÃO GERAL DA SOLUÇÃO PROPOSTA**

Tendo em vista a dificuldade que pessoas com Transtorno de Espectro Autista (TEA) possuem para encontrar dados válidos sobre a doença e profissionais especializados no tratamento, propõe-se o desenvolvimento de um sistema que auxilie os familiares e as pessoas com TEA na busca por profissionais capacitados, e na procura de informações.

O sistema se chamará (*Autismo\_em\_foco*) e beneficiará indivíduos diagnosticados com autismo e seus familiares. Nele, a busca por profissionais capacitados para o tratamento e o acesso a informações sobre TEA serão facilitados.

##### **4.1. As funcionalidades do sistema estão descritas abaixo.**

###### **4.1.1 Gerenciar Cadastro**

Para utilizar os sistema, os usuários — divididos em dois grupos: profissionais e comum — devem se cadastrar no sistema.

#### **4.1.2 Login**

Para acessar o sistema, os usuários devem realizar o login com nome de usuário e senha.

#### **4.1.3 Interagir no Fórum**

Todos os usuários do sistema — profissionais e comuns — tem permissão para utilizar os fóruns de conversas a fim de interagir com outros usuários e trocar experiências sobre TEA.

#### **4.1.4 Preencher Currículo**

O usuário profissional preenche um formulário de currículo com suas informações acadêmicas. Essa etapa ocorre após o usuário ter logado no sistema.

#### **4.1.5 Visualizar Perfil dos Profissionais Cadastrados**

Os usuários comuns podem visualizar os perfis profissionais no sistema, para terem acesso às informações acerca dos profissionais cadastrados no sistema e suas respectivas especializações.

#### **4.1.6 Gerenciar Publicações**

O administrador faz a checagem nos fóruns de conversa do sistema, verificando se não há comentários ofensivos ou postagens indevidas.

## 5. REQUISITOS FUNCIONAIS

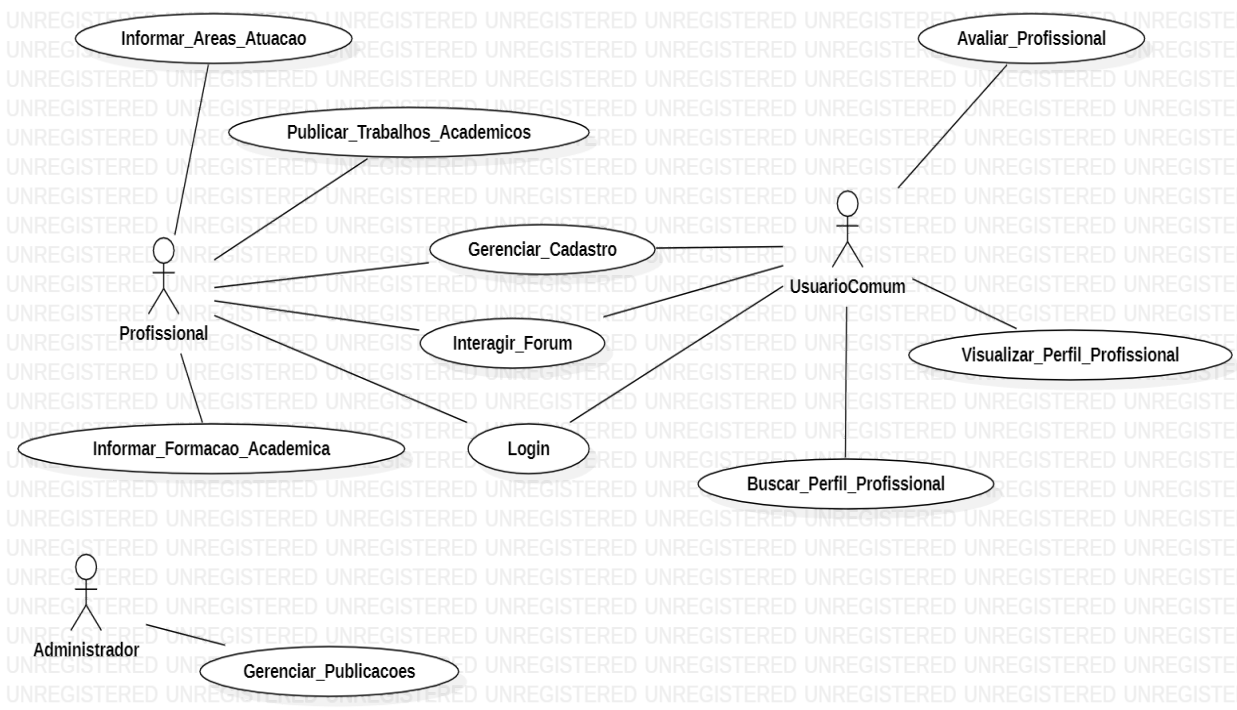
REQUISITOS				
ID	Descrição do Requisito	Complexidade	Criticidade	Dependência
<b>RF001</b>	Controlar o acesso dos usuários ao sistema	<b>Média</b>	<b>Alta</b>	
<b>RF002</b>	Permitir que os usuários se cadastrem no sistema, com nome, e-mail e senha. Além disso, é permitido ao usuário editar ou deletar seu cadastro	<b>Baixa</b>	<b>Alta</b>	
<b>RF003</b>	Oferecer, durante o cadastro, a opção de ser um usuário comum ou profissional	<b>Alta</b>	<b>Alta</b>	<b>RF001</b> <b>RF002</b>
<b>RF004</b>	Fazer login no sistema com e-mail e senha	<b>Baixa</b>	<b>Alta</b>	<b>RF002</b> <b>RF003</b>
<b>RF005</b>	Direcionar o profissional após o login para seu perfil	<b>Baixa</b>	<b>Alta</b>	<b>RF004</b>

<b>RF006</b>	Listar os profissionais cadastrados na página principal do usuário “comum”	<b>Alta</b>	<b>Média</b>	<b>RF002</b> <b>RF003</b>
<b>RF007</b>	Filtrar os profissionais a partir da profissão	<b>Alta</b>	<b>Média</b>	<b>RF006</b>
<b>RF008</b>	Direcionar o usuário “comum” para a página principal, após o login	<b>Média</b>	<b>Alta</b>	<b>RF004</b>
<b>RF009</b>	Permitir ao usuário autista avaliar profissionais.	<b>Média</b>	<b>Alta</b>	<b>RF006</b> <b>RF007</b>
<b>RF011</b>	Permitir que o profissional preencha um formulário de currículo	<b>Baixa</b>	<b>Média</b>	<b>RF004</b>
<b>RF012</b>	Permitir que os usuários realizem postagens na página “fórum”	<b>Alta</b>	<b>Alta</b>	<b>RF004</b>
<b>RF013</b>	Permitir a interação entre usuários na página “fórum”	<b>Alta</b>	<b>Alta</b>	<b>RF004</b>

## 6. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS	
ID	Descrição do Requisito
RNF001	O sistema deve ser responsivo.
RNF02	O sistema deve ser desenvolvido em linguagem Python 3, com auxílio dos <i>frameworks Django e Bootstrap</i> .
RNF03	O sistema não deve permitir que outros usuários alterem informações de outros perfis cadastrados; os usuários podem somente visualizar.
RNF04	Somente o proprietário do perfil pode editar ou deletar seus dados cadastrados.

## 7. DIAGRAMA DE CASO DE USO



## 8. DESCRIÇÃO TEXTUAL DOS CASOS DE USO

### 8.1. Caso de Uso *Gerenciar Cadastro*

**Ator: Usuário Comum, Profissional e Administrador do Sistema**

#### **Cenário de Sucesso Principal**

1. O usuário (usuário comum, profissional), ao entrar no sistema deve clicar no botão da tela inicial para se cadastrar no sistema.
2. Ao clicar, o sistema redireciona o usuário para a tela de cadastro, nesse contexto ele informa seu nome e e-mail; e define uma senha.
3. Após isso, ele clica no botão de finalizar cadastro.

#### **Fluxo Alternativo 1**

1. Caso o usuário seja cadastrado e queira editar alguma informação cadastrada, ele entra em seu perfil e clica na opção de *editar cadastro*.



2. Ao clicar, o sistema o direciona para a tela de *editar cadastro*.
3. Na tela de edição, o usuário edita as informações que deseja e salva, no final.

### **Fluxo Alternativo 2**

1. Caso o usuário cadastrado queira excluir seu cadastro no sistema, ele poderá fazê-lo, ao entrar em seu perfil e clicar em *excluir a conta*.
2. Desse modo, o usuário terá seu cadastro deletado pelo sistema.

## **8.2. Caso de Uso *Login***

### **Ator: Usuário Comum, Profissional e Administrador do Sistema**

#### **Cenário de Sucesso Principal**

1. Ao entrar no sistema, o usuário poderá clicar no botão de *logar* para ir para a tela onde fará seu login no sistema.
2. Na tela de login, o usuário informará seu nome de usuário e senha.
3. Após isso, o sistema o direciona para a tela principal do sistema.

#### **Fluxo Alternativo 1**

1. Caso o sistema não valide as informações preenchidas pelo usuário durante o momento do *login*, o sistema direciona o usuário para uma nova tentativa.
2. Cenário de Sucesso Principal.

## **8.3. Caso de Uso *Interagir no Fórum***

### **Ator: Usuário Comum e Profissional**

#### **Cenário de Sucesso Principal**

1. O usuário ao logar no sistema, será direcionado para a tela principal. Nessa tela, o usuário terá a opção de ir para o fórum de interação, clicando no botão específico para isso.
2. Ao abrir a página de fóruns, o usuário escolhe um tema e entra no fórum de discussões acerca do assunto em debate.

3. Na tela do fórum, o usuário, comum ou profissional, pode fazer publicações a partir de comentários sobre suas experiências e fornecer dicas acerca do autismo – tema do sistema.

#### **8.4. Caso de Uso *Buscar Perfil Profissional***

**Ator: Usuário Comum**

##### **Cenário de Sucesso Principal**

1. Ao realizar o login com sucesso no sistema, o usuário será direcionado para a tela principal.
2. Após realizar o login e ser direcionado à página principal, o usuário comum pode realizar uma busca pelos profissionais cadastrados no sistema, podendo fazer o uso de filtros de pesquisa, como: área de atuação profissional e nome.

#### **8.5. Caso de Uso *Visualizar Perfil Profissional***

**Ator: Usuário Comum**

##### **Cenário de Sucesso Principal**

1. Ao realizar o login com sucesso no sistema e buscar o profissional, o usuário tem a opção de visualizar o perfil do profissional escolhido.
2. Ao acessar o perfil profissional o usuário obtém acesso à informações profissionais como: áreas de atuação, avaliações de outros pacientes dele, local de trabalho e trabalhos acadêmicos.

#### **8.6. Caso de Uso *Avaliar Profissional***

**Ator: Usuário Comum**

##### **Cenário de Sucesso Principal**

1. O sistema oferece a opção de avaliar o atendimento do profissional em seu perfil. Assim, o usuário comum que passou por algum atendimento com determinado profissional pode acessar o perfil do profissional escolhido e deixar sua avaliação sobre o trabalho exercido.

#### **8.7. Caso de Uso *Informar Áreas de Atuação***

**Ator: Profissional**

##### **Cenário de Sucesso Principal**

1. O profissional cadastrado no sistema deve informar dados pertinentes a sua carreira acadêmica e profissional em seu perfil para que o usuário comum possa ter uma melhor interação.
2. Assim, o sistema *web* possibilita aos profissionais adicionarem suas áreas de atuação profissional.

#### **8.8. Caso de Uso *Informar Formação Acadêmica***

**Ator: Profissional**

##### **Cenário de Sucesso Principal**

1. Os profissionais podem fornecer dados sobre sua formação acadêmica para que o usuário comum tenha mais informações sobre a vida acadêmica daquele profissional.

#### **8.9. Caso de Uso *Publicar Trabalhos Acadêmicos***

**Ator: Profissional**

##### **Cenário de Sucesso Principal**

1. Além de exibir dados sobre formação acadêmica e área de atuação, o usuário profissional tem a opção de publicar trabalhos acadêmicos que elaborou.

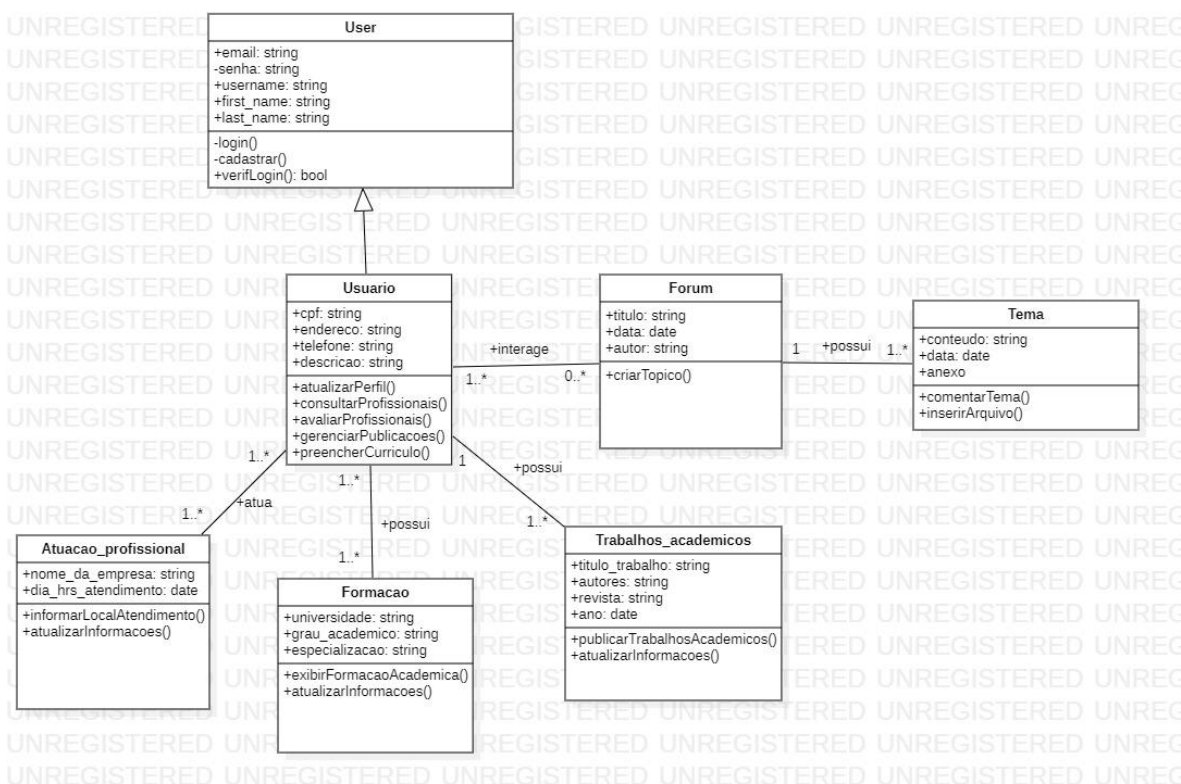
## 8.10. Caso de Uso *Gerenciar Publicações*

**Ator: Administrador do Sistema**

### Cenário de Sucesso Principal

1. O administrador do sistema deve gerenciar as publicações feitas no fórum de interação entre os usuários, verificando a presença de conteúdos inapropriados ou ofensivos.

## 9. DIAGRAMA DE CLASSE



## **10. DEFINIÇÃO DA ARQUITETURA**

### **10.1. ARQUITETURA FÍSICA**

A interface (front-end) da aplicação será para dispositivos móveis e portáteis, como celulares, tablets e notebooks, para o desenvolvimento e estilização da interface serão utilizados HyperText Markup Language (HTML5) e Cascading Style Sheets (CSS3).

### **10.2. ARQUITETURA LÓGICA**

#### **Linguagens de Programação:**

Front-end: será utilizada a linguagem de marcação de hipertexto (HTML5), a linguagem de estilização Cascading Style Sheets (CSS3) e o Framework Bootstrap.

Back-end: serão utilizadas as linguagens Python e JavaScript e o Framework Django.

#### **Banco de Dados**

O SGDB (Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados será o MySQL Workbench).

#### **Controle de Versão:**

O versionamento dos códigos do projeto será realizado através da plataforma GitHub.

## 11. ENVOLVIDOS

Função/Papel	Descrição
<b>Profissional</b>	Profissional da área da saúde especialista em Autismo que irá publicar o seu currículo para conhecimento de outros usuários do sistema que necessitam dos serviços/consultas deste profissional.
<b>Usuário comum (Familiar do autista)</b>	Familiares que fazem parte do círculo familiar do autista ou parentes de convivência que irão compartilhar/trocar conhecimento com outros usuários sobre o autismo.
<b>Administrador</b>	Responsável pelo desenvolvimento do sistema, levantamento de requisitos e abstração de dados que irá gerenciar o sistema.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SOUZA , R. F. A.; SOUZA , J. C. P. **Os desafios vivenciados por famílias de crianças diagnosticadas com Transtorno de Espectro Autista.** *Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade*, v. 8, n. 16, p. 164-182, 5 jan. 2021.