Шаблон отчёта по лабораторной работе

7

Сильвен Макс Грегор Филс , НКАбд-03-22

Содержание

| 1 | Цел | ь работы | 5 | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.1 | Символьные и численные данные в NASM: | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2 | Выполнение арифметических операций в NASM: | 11 | | | | | | | | | | | | |
| | 2.3 | Вопросы: | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | | Выводы по результатам выполнения заданий: | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Задание для самостоятельной работы : | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.1 | Выводы по результатам выполнения заданий: | 19 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Выв | оды | 20 | | | | | | | | | | | | |

Список иллюстраций

| 2.1 | Ресунок 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
|------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2.2 | Ресунок 2 . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| 2.3 | Ресунок 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| 2.4 | Ресунок 4. | | • | | | | • | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 2.5 | Ресунок 5. | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 2.6 | Ресунок 6. | | | | | | | • | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | 9 |
| 2.7 | Ресунок 7. | | | | | | | • | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | 9 |
| 2.8 | Ресунок 8. | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | • | | | • | • | | | | | • | 9 |
| 2.9 | Ресунок 9. | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | • | | | • | • | | | | | • | 10 |
| 2.10 | Ресунок 10 | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | • | | | • | • | | | | | • | 10 |
| 2.11 | Ресунок 13 | | | | • | • | • | • | | • | • | | | | • | • | • | | • | | • | | • | • | | | • | | • | 12 |
| | Ресунок 14 | • | • | | • | • | • | • | | • | | | | | • | • | • | | | | | • | • | | • | | • | | • | 12 |
| | Ресунок 15 | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | • | | | • | • | | | | | • | 13 |
| | Ресунок 16 | • | • | | • | • | • | • | | • | | | | | • | • | • | | | | | • | • | | • | | • | | • | 13 |
| 2.15 | Ресунок 17 | | | | • | • | • | • | | • | • | | | | • | • | • | | • | | • | | • | • | | | • | | • | 14 |
| 2.16 | Ресунок 18 | | | | • | • | • | • | | • | • | | | | • | • | • | | • | | • | | • | • | | | • | | • | 14 |
| 2.17 | Ресунок 19 | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | • | | | • | • | | | | | • | 15 |
| 2.18 | Ресунок 20 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | 15 |
| 3.1 | Ресунок 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| 3.2 | Ресунок 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |

Список таблиц

1 Цель работы

• В седьмой лабораторной работе можно будет освоить арифметические операции языка ассемблера.

2 Выполнение лабораторной работы:

2.1 Символьные и численные данные в NASM :

• Здесь мы начали с создания, а затем переместились в седьмой каталог ла- боратории "~/work/arch-pc/lab07", после чего мы создали файл "lab7-1.asm".(рис. ??)

```
Файл Правка Вид Терминал Вкладки Справка

fsmaksgregor@dk5n55 ~ $ mkdir ~/work/arch-pc/lab07

fsmaksgregor@dk5n55 ~ $ cd ~/work/arch-pc/lab07

fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ touch lab7-1.asm

fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $
```

Рис. 2.1: Ресунок 1

• После этого мы заполнили файл .asm кодом программы, отображающей значение регистра eax. (рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arch-pc/lab07
                                              mc [fsmaksgregor@dk5n55]:~/work/arch-pc/lab07
                             0 L:[
                                             1/ 17] *(0
                                                          / 180b) 0037 0x025 [*][X]
%include 'in_out.asm'
SECTION .bss
buf1:RESB 80
SECTION .text
GLOBAL _start
_start:
mov eax,'6'
    [buf1],eax
nov eax,buf1
call sprintLF
call quit
```

Рис. 2.2: Ресунок 2

• Затем мы скомпилировали файл, создали исполняемый файл и запустили программу, все это после перемещения файла in_out.asm в тот же каталог, где находится lab7-1.asm.(рис. ??)

Рис. 2.3: Ресунок 3

• После этого мы изменили код в листинге следующим образом : mov eax,6 mov ebx,4 (рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/...
                              fsmaksgregor@dk5n55:~/work/...
                                                           mc [fsmaksgregor@dk5n55]:~/...
                    [-M--] 10 L:[ 1+10 11/ 17] *(108 / 176b) 0010 0x00A [*][X]
%include 'in_out.asm'
SECTION .bss
buf1:RESB 80
SECTION .text
GLOBAL _start
_start:
    eax,6
    ebx,4
add eax,ebx
    [buf1],eax
nov eax,buf1
call sprintLF
call quit
```

Рис. 2.4: Ресунок 4

• Затем мы снова скомпилировали файл и создали исполняемый файл.(рис. ??)

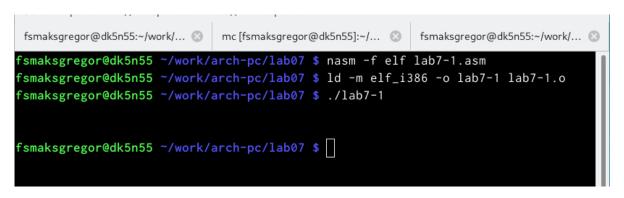


Рис. 2.5: Ресунок 5

• Проверив ASCII tbale символ, соответствующий коду 10 это новая строка, и мы можем сказать, что это было отображено, потому что при запуске программы она отобразила новую строку в качестве вывода.

• После этого мы создали файл lab-2.asm, в котором мы использовали подпрограммы, расположенные в файле in out.asm. (рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ touch ~/work/arch-pc/lab07/lab7-2.asm \\ fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ \\ \boxed{}
```

Рис. 2.6: Ресунок 6

• После этого мы заполнили файл необходимым кодом для вывода значения реестра с помощью подпрограммы. (рис. ??)

Рис. 2.7: Ресунок 7

• мы скомпилировали файл, создали исполняемый файл и запустили его. (рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arc...  
mc[fsmaksgregor@dk5n55]:~/wor...  
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ nasm -f elf lab7-2.asm
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ld -m elf_i386 -o lab7-2 lab7-2.o
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ./lab7-2

106
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ [
```

Рис. 2.8: Ресунок 8

• Аналогично предыдущему примеру, мы меняем символы на цифры, заменяя строки на : mov eax,6 mov ebx,4 (рис. ??)

```
        fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arc... ∅
        mc [fsmaksgregor@dk5n55]:~/wor... ∅
        fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arc... ∅

        lab7-2.asm
        [----]
        9 L:[
        1+12
        13/
        13] *(126 / 126b) <EOF>
        [*][X]

        %include 'in_out.asm'
        SECTION .text

        GLOBAL _start

        _start:

        mov eax,6

        mov ebx,4

        add eax,ebx

        call iprintLF
```

Рис. 2.9: Ресунок 9

• Затем мы снова скомпилировали файл и создали исполняемый файл.(рис. ??)



Рис. 2.10: Ресунок 10

• На этот раз результатом, который мы получили, действительно было добавление 6 и 4 который 10.

-Затем мы заменили функцию iprintLF на iprint. После этого был создан исполняемый файл, и мы запустили его. (рис. ??) (рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arch-pc/lab07
                                                   mc [fsmaksgregor@dk5n55]:~/work/arch-pc/lab07
                      [-M--] 9 L:[
  lab7-2.asm
                                       1+12
                                              13/ 13] *(124 / 124b) <EOF>
                                                                                         [*][X]
  %include 'in_out.asm'
  SECTION .text
  GLOBAL _start
  start:
       eax,6
  nov
  add
  call iprint
  call quit
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arc... 🔞 | mc [fsmaksgregor@dk5n55]:~/wor... 🔞 | fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arc... 🔞
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ nasm -f elf lab7-2.asm
smaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ld -m elf_i386 -o lab7-2 lab7-2.o
Smaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ./lab7-2
10fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $
```

 Когда мы использовали подпрограмму iprint, мы заметили, что вывод отличается от предыдущего, потому что при использовании iprint не создается новая строка после вывода.

2.2 Выполнение арифметических операций в NASM :

- Мы создали файл lab7-3.asm в каталоге ~/work/arch-pc/lab07.(рис. ??)

Рис. 2.11: Ресунок 13

• Затем мы заполнили файл необходимым кодом.(рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arch-pc/lab07
                                                mc [fsmaksgregor@dk5n55]:~/work/arch-pc/lab07
                    [----] 0 L:[ 1+10 11/33] *(156 / 351b) 0010 0x00A
%include 'in_out.asm
SECTION .data
div: DB 'Результат: ',0
rem: DB 'Остаток от деления: ',0
SECTION .text
GLOBAL _start
start:
mov eax,5
mov ebx,2
mul ebx
add eax,3
xor edx,edx
mov ebx,3
div ebx
mov edi,eax
nov eax,div
```

Рис. 2.12: Ресунок 14

• Создали исполняемый файл и запустили его.(рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arc...  
mc[fsmaksgregor@dk5n55]:~/wor...  
fsmaksgregor@dk5n55;~/work/arc...  
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ nasm -f elf lab7-3.asm
lab7-3.asm:1: warning: unterminated string [-w+other]
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ld -m elf_i386 -o lab7-3 lab7-3.o
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ./lab7-3
Результат: 4
Остаток от деления: 1
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ []
```

Рис. 2.13: Ресунок 15

• Затем мы изменили текст программы, чтобы вычислить выражение: $\boxtimes (\boxtimes) = (4 \boxtimes 6 + 2)/5$ (рис. ??)

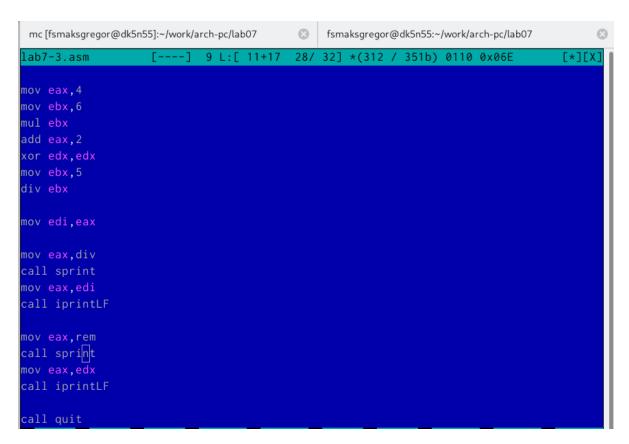


Рис. 2.14: Ресунок 16

• мы создали исполняемый файл и проверили его работу. (рис. ??)

Рис. 2.15: Ресунок 17

- На этом шаге мы написали программу, которая может вычислить дисперсию, которую мы получаем из номера студенческого билета.
- Мы начали с создания файла variant.asm. (рис. ??)

```
mc[fsmaksgregor@dk5n55]:~/wor...  
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arc...  
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ touch variant.asm
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ls
in_out.asm lab7-1.asm lab7-2 lab7-2.o lab7-3.asm variant.asm
lab7-1 lab7-1.o lab7-2.asm lab7-3 lab7-3.o
fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ [
```

Рис. 2.16: Ресунок 18

• После этого мы написали код программы. (рис. ??)

```
fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arch-pc/lab07
                                               fsmaksgregor@dk5n55:~/work/arch-pc/lab07
                                                                                          3
/afs/.dk.sci.pfu.edu.ru/home/f/s/fsmaksgregor/work/arch-pc/lab07/variant.asm
                                                                                   Изменён
%include 'in_out.asm'
        .data
        'Введите No студенческого билета: ',0
        'Ваш вариант: ',0
        .bss
        80
    ION .text
       _start
mov eax, msg
call sprintLF
mov ecx, x
mov edx, 80
call sread
mov eax,x ; вызов подпрограммы преобразования
call atoi ; A
                   кода в число, 'eax=x'
  Справка
                 Записать
                                Поиск
                                                Вырезать
                                                               Выполнить
  Выход
                  ЧитФайл
                                 Замена
                                                Вставить
                                                               Позиция
                                                                               Повтор
```

Рис. 2.17: Ресунок 19

• мы создали исполняемый файл и проверили его работу, и действительно, в зависимости от номера студента он генерирует номер варианта. (рис. ??)

Рис. 2.18: Ресунок 20

2.3 Вопросы:

- Какие строки листинга 7.4 отвечают за вывод на экран сообщения 'Ваш вариант:'? **O**: rem: DB 'Ваш вариант:',0 mov eax,rem call sprint
- Для чего используется следующие инструкции? mov ecx, x / mov edx, 80 / call sread **O**: Эти инструкции были использованы для того, чтобы позволить пользовате- лю вводить данные.
- Для чего используется инструкция "call atoi"? **О**: Эта инструкция используется для преобразования значения х из ASCII-кода в целое число.
- Какие строки листинга 7.4 отвечают за вычисления варианта? **O**: xor edx,edx mov ebx,20 div ebx inc edx
- В какой регистр записывается остаток от деления при выполнении инструкции "div ebx"? **O** : Остаток был записан в регистре **edx**
- Для чего используется инструкция "inc edx"? **O**: Эта инструкция была использована для увеличения значения в регистре **edx**
- Какие строки листинга 7.4 отвечают за вывод на экран результата вычислений? **O**: mov eax,edx call iprintLF

2.4 Выводы по результатам выполнения заданий:

• В ходе лабораторной работы мы освоили выполнение арифметических операций на языке ассемблера и углубились в использование подпрограммы.

3 Задание для самостоятельной работы:

- В этой работе нам пришлось написать программу, которая просит пользователя ввести значение переменной и решить математическое выражение.
- Мой вариант: 16
- математическое выражение : (10⊠ 5)^2
- Итак, мы начали с создания asm-файла, в котором будет находиться наш код.(рис. ??)

```
Файл Правка Вид Терминал Вкладки Справка

fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ touch test.asm

fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $ ls

in_out.asm lab7-1.asm lab7-2 lab7-2.o lab7-3.asm test.asm variant.asm

lab7-1 lab7-1.o lab7-2.asm lab7-3 lab7-3.o variant variant.o

fsmaksgregor@dk5n55 ~/work/arch-pc/lab07 $
```

Рис. 3.1: Ресунок 21

• После этого мы написали код нашей программы. (рис. ??)

```
терминал - піс [ismaksyreyor@ukshssj.--/work/arch-pc/tabo/
 Файл Правка Вид Терминал Вкладки Справка
                     [----] 3 L:[ 9+21 30/ 42] *(392 / 518b) 0032 0x020
test.asm
       RESB 80
SECTION .text
GLOBAL _start
_start:
      eax, msgl
mov
call sprintLF
mov
call sprintLF
mov
mov
call sread
mov
call atoi
mov
      edi,eax
mov
mul edi
sub
     edx,eax
mov
mov
     edi,eax
mov
     eax,rem
call sprint
mov
call iprintLF
call quit
1Помощь 2Сох~ть <mark>3</mark>Блок — 4Замена <mark>5</mark>Копия — 6Пер~ть 7Поиск — 8Уда~ть 9МенюМС<mark>10</mark>Выход
```

Рис. 3.2: Ресунок 22

и, наконец, мы проверяем корректность кода, который мы написали, используя два разных значения №1 = 3 №2 = 1

Как указано на следующем рисунке (рис.??)

3.1 Выводы по результатам выполнения заданий:

• В этой части мы смогли узнать, как преобразовать некоторые математические идеи в реальный код на ассемблере, что помогло нам получить более глубокое представление о том, как работать с регистрами.

4 Выводы

• В седьмой лаборатории мы в основном научились писать программы, выполняющие арифметические операции, и научились вычислять математические выражения средней сложности.