

Bachelor 3 – Gestion de projet et animation de réunions (21h)



A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de gérer un projet et d'animer une équipe.

Cet objectif se décline selon les compétences suivantes :

- Comprendre les notions d'équipe projet et le rôle du chef de projet afin d'améliorer le travail en équipe
- Produire les livrables d'un projet, en choisissant les bons outils et méthodes en s'appuyant sur les ressources complémentaires et les contenus théoriques
- Mettre en application de façon concrète les connaissances acquises à travers la gestion d'un projet fictif (semestre 1) et la gestion d'un projet réel à travers My Digital Project (semestre 2)

Cette fiche donne un aperçu général du module. Compte-tenu de son format hybride, il est indispensable de se référer au guide du formateur mis à disposition dans l'équipe Teams *Intervenants MyDigitalSchool (national)* pour l'animer correctement.



Prérequis* *Que savent déjà les apprenants ?*

Notions abordées en Bachelor 2 :

- Définition, spécificités d'un projet
- Triangle qualité-coût-délai
- Les 5 grandes étapes de la gestion de projet
- Cadrer le projet
- Organiser les tâches et les rôles, définir les jalons



Limites *Jusqu'où aller ?*

Notions approfondies en MBA :

- « Méthodologie de projet » : la gestion des risques, les parties prenantes, cahier des charges fonctionnel, mesures correctives (dans le suivi de projet), clôture du projet.
- « Approche agile »



* Ces prérequis sont donnés à titre indicatif. Il convient de réaliser une évaluation diagnostique (sous forme de recueil oral ou écrit des attentes, de test de positionnement, d'exercice pratique, d'auto-évaluation...) en début de module pour avoir une idée précise du niveau réel des apprenants.



L'approche de MyDigitalSchool, en matière d'hybridation

Dans le cadre du projet d'hybridation mené par le groupe Eduservices, une partie de ce module est dispensée via le campus virtuel de MyDigitalSchool. L'alternance entre distanciel et présentiel induit un changement de posture de l'apprenant et le prépare aux évolutions du monde professionnel. Ainsi, au-delà des compétences métiers dispensées dans ce module, il va développer des softs skills importantes, telles qu'apprendre de manière autonome, travailler à distance grâce aux outils digitaux, s'engager et se responsabiliser, etc.

Depuis le début du projet, nous avons le souci de ne pas dégrader l'expérience apprenant et souhaitons éviter l'écueil qui consisterait à placer nos apprenants devant des contenus en ligne sans interactions et sans accompagnement. Tout l'enjeu est donc de conserver l'ADN pédagogique de MyDigitalSchool (approche par compétences, pédagogie active, mode projet, lien direct avec l'expertise métier) malgré la distance.

Pour ce faire, nous avons élaboré un modèle où l'apprenant construit son apprentissage en travaillant sur une mission fil rouge très concrète, découpée en jalons. Pour réussir cette mission, il cherche les ressources nécessaires (ressources pédagogiques disponibles sur le campus virtuel, étayage du formateur, co-construction avec les pairs) à mesure qu'il avance.

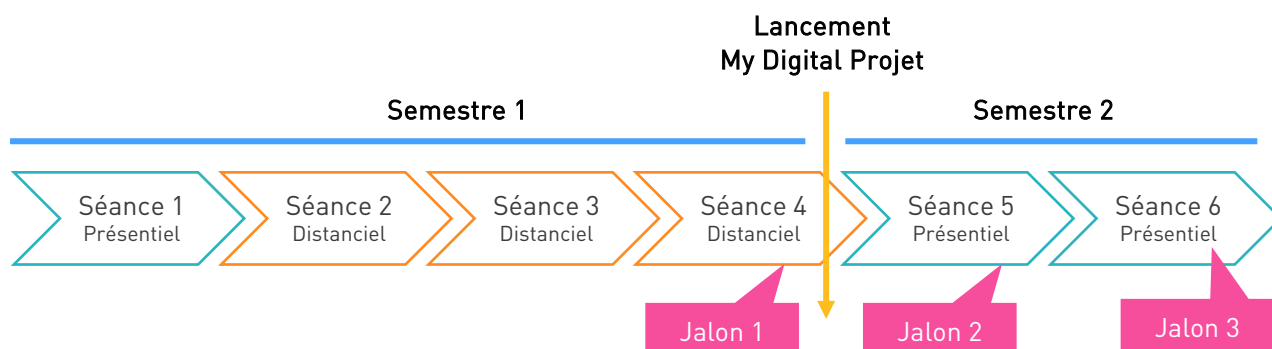
Dans cette approche, le formateur est en posture de coach : son rôle, tel un manager ou un tuteur d'entreprise, est d'accompagner les apprenants au mieux pour qu'ils réussissent la mission.

Enfin, pour prendre du recul et renforcer leur apprentissage, les apprenants tiennent à jour un journal de bord, en parallèle de la mission fil rouge.



La mission fil rouge

Cette mission se découpe en trois jalons en ayant pour but d'emmener les étudiants vers la réalisation de leur dossier My Digital Project :



Jalon 1 : Les apprenants se mettent dans la peau d'un chef de projet et doivent répondre à un appel à projet en réalisant une offre globale. Ce jalon offre aux apprenants une première approche sur le dossier My Digital Project qui sera réalisé par groupe à partir du semestre 2.

Jalon 2 : Réalisation du cahier des charges, du planning et du budget et présentation des outils et méthodes utilisées dans le cadre de My Digital Project.

Jalon 3 : Réalisation du recettage, perspectives et évolutions futures, présentation des outils et méthodes utilisées



Campus virtuel

Les consignes et le contenu e-learning de ce module sont disponibles sur le LMS Seira (campus virtuel MyDigitalSchool) :

- Rubrique « Avant de démarrer » : l'apprenant découvre une présentation du module et un guide d'apprentissage qui va l'accompagner tout au long du module ;
- Rubrique « Mission » : l'apprenant découvre les différents jalons et leurs attendus, les grilles d'évaluation et le template du journal de bord ;
- Rubrique « Boîte à outils » : l'apprenant découvre l'ensemble des apports théoriques nécessaires à la réalisation de sa mission.



Documentation utile

Pour animer correctement ce module, nous mettons à disposition du formateur les éléments suivants :

- Guide du formateur
- Webinaire de présentation du module
- Corrigés des quiz d'ancrage
- Grilles d'évaluation des différents jalons



Evaluation

Nombre de crédits ECTS alloués : 2

Les modalités d'évaluation sont détaillées dans le guide du formateur. Les grilles d'évaluation associées sont disponibles dans l'équipe Teams « Intervenants MyDigitalSchool ».