

# Grille évaluation – Jalon 1



Nom, prénom et année de formation de l'étudiant

Attendus	Points
PROJET FICTIF	
Les attentes et besoins du client potentiel ont été correctement reformulés.	/5
L'équipe projet mobilisée est pertinente et cohérente avec les différentes missions.	/2
La réponse aux besoins est en adéquation avec les contraintes du client. L'étudiant adopte une posture professionnelle dans les conseils, fait preuve de créativité et d'innovation dans ses propositions. Aucun élément n'est laissé au hasard : des recherches ont été effectuées et des solutions appropriées sont proposées de manière exhaustive.	/15
Les propositions sont illustrées à travers des zonings ou wireframes, permettant au client de se projeter. Ces designs sont cohérents avec les éléments listés dans le brief.	/4
La méthode et les outils sont clairement expliqués et justifiés. L'ensemble est en adéquation avec le projet.	/4
Un planning prévisionnel du projet est présent à travers un diagramme de Gantt. Ce support respecte les standards de l'outil et prend en compte les tâches, les sous-tâches, les notions de chevauchements / dépendances etc.	/7
Un budget prévisionnel a été calculé (s'apparente davantage à un devis du projet / estimation des coûts). Il est construit en prenant en considération d'éventuelles options...	/7
<b>Sous-total</b>	<b>/44</b>
NOTE REFLEXIVE INDIVIDUELLE	
La note réflexive reprend le principe d'un REX projet (capitalisation sur l'expérience, leçons apprises, base de connaissances, amélioration continue). L'étudiant peut présenter sa réflexion sous la forme "points négatifs, points neutres, points positifs, axes d'amélioration"	/7
L'analyse porte sur la capacité de l'étudiant à être autonome, à s'auto-former, sur sa rigueur et les connaissances acquises.	/5
Qualité de la présentation, clarté, forme	/2
Qualité de la rédaction, syntaxe, style et orthographe	/2
<b>Sous-total</b>	<b>/16</b>
<b>SOUS TOTAL</b>	<b>/60</b>
<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>

Commentaires :