Viziunea Produsului: Moodle

**1. Dezvoltarea viziunii produsului**

**a. Oportunitatea, problema adresată și poziționarea produsului**

* **Oportunitatea**: Educatia online a devenit esentiala pentru multe institutii educationale, mai ales in contextul in care invatamantul traditional este combinat cu tehnologiile digitale. Moodle adreseaza nevoia de a oferi un mediu centralizat pentru gestionarea cursurilor online si resurselor educationale.
* **Problema adresata**: Institutiile educationale se confrunta cu dificultati in organizarea si gestionarea resurselor educationale si in crearea unui spatiu interactiv si accesibil pentru studenti si profesori. Platformele traditionale nu permit colaborarea eficienta, accesul rapid la resurse si gestionarea evaluarilor intr-un mod integrat.
* **Pozitionarea produsului**: **Moodle** se pozitioneaza ca o platforma open-source robusta, destinata institutiilor educationale care doresc sa creeze si sa administreze cursuri online. Este accesibil, flexibil si scalabil, si poate fi folosit de la scoli mici pana la universitati mari. Pozitionarea se face prin accentul pe personalizare si integrarea cu alte platforme educationale.

**b. Sumar al partilor implicate in proiectul produsului: Stakeholders vs. Utilizatori**

* **Stakeholders**:
  + **Institutiile educationale** (universitati, scoli, colegii) care utilizeaza Moodle pentru a organiza cursurile si resursele educationale.
  + **Administratorii IT** ai institutiilor care gestioneaza si intretin platforma.
  + **Dezvoltatorii** care adauga noi functionalitati si mentin sistemul actualizat.
* **Utilizatori**:
  + **Profesori**: Care creeaza cursuri, adauga resurse educationale si evalueaza studentii.
  + **Studenti**: Care acceseaza materialele de curs, participa la activitati si submit teme.
  + **Bibliotecari**: Care pot gestiona si organiza resursele educationale disponibile pe platforma.

**c. Sumar al capabilitatilor produsului**

* **Gestionarea resurselor educaționale**: Moodle permite incarcarea, gestionarea si distribuirea de materiale educationale, cum ar fi documente, fisiere video, audio si linkuri.
* **Crearea si gestionarea cursurilor online**: Profesorii pot crea cursuri online, incluzand lectii, teste si activitati interactive.
* **Evaluari si feedback**: Permite crearea de teste si evaluari, oferind feedback instantaneu.
* **Colaborare si comunicare**: Forumuri, mesaje private si grupuri de lucru permit interactiunea intre profesori si studenti.
* **Scalabilitate si personalizare**: Forumuri, mesaje private si grupuri de lucru permit interactiunea intre profesori si studenti.

**2. Analiza modalitatilor de prezentare a specificatiilor software**

**a. Specificatii functionale**

* **Crearea unui curs**: Profesorii pot crea un curs online, cu module, resurse, si activitati.
* **Incarcarea si distribuirea resurselor educationale**: Profesorii pot adauga fisiere PDF, documente, videoclipuri, imagini.
* **Evaluarea studentilor**: Moodle permite crearea de teste si evaluari, oferind feedback instantaneu.
* **Managementul utilizatorilor**: Permite administrarea rolurilor si permisiunilor (profesori, studenti, administratori).

**b. Specificatii de sistem**

* **Performanta**: Moodle poate gestiona pana la 10.000 de utilizatori simultan, avand o arhitectura scalabila ce se poate adapta la nevoile institutiei.
* **Securitate**: Moodle foloseste criptarea SSL pentru a proteja datele utilizatorilor si autentificarea pe baza de parole sigure. Permite autentificarea prin Single Sign-On (SSO).
* **Compatibilitate**: Functioneaza pe servere Linux, Windows si MacOS si este compatibil cu majoritatea browserelor web moderne.

**c. Specificații de interfata**

* **Interfata de administrare**: Permite profesorilor si administratorilor sa creeze cursuri, sa adauge resurse, sa urmareasca progresul studentilor si sa administreze utilizatorii.
* **Interfata de utilizator**: Studentii pot vizualiza cursurile si materialele de studiu, pot participa la forumuri si pot trimite teme.
* **Design responsive**: Moodle se adapteaza la dispozitivele mobile, oferind o experienta de utilizare similara pe desktop si pe mobil.

**3. Dezvoltarea jurnalului produsului (Agile-Scrum Product Backlog)**

**a. Scenarii utilizator generale (EPICS)**

* **EPIC 1**: Utilizatorii pot crea si gestiona cursuri online.
* **EPIC 2**: Utilizatorii pot incarca si distribui resurse educationale.
* **EPIC 3**: Utilizatorii pot evalua studentii si pot oferi feedback.

**b. Scenarii utilizator de tip USER STORIES pentru fiecare scenariu general (EPIC)**

**EPIC 1**: Utilizatorii pot crea si gestiona cursuri online.

* **USER STORY 1**: Ca profesor, vreau sa pot crea cursuri online pentru a distribui materiale educationale studentilor.
  + **Descriere**: Cursul trebuie sa poata include resurse multimedia si activitati interactive.
* **USER STORY 2**: Ca administrator, vreau sa pot gestiona rolurile utilizatorilor pentru a acorda acces diferit in functie de roluri (profesor, student, bibliotecar).
  + **Descriere**: Permisiunile trebuie sa fie configurabile pentru a permite accesul restrictionat la anumite resurse.

**EPIC 2**: Utilizatorii pot incarca si distribui resurse educationale.

* **USER STORY 1**: Ca profesor, vreau sa pot incarca fisiere PDF si video in cadrul unui curs pentru a le pune la dispozitia studentilor.
  + **Descriere**: Fisierele incarcate trebuie sa fie disponibile pentru descarcare in mod securizat.
* **USER STORY 2**: Ca student, vreau sa pot accesa resursele incarcate de profesor pentru a studia materialele de curs.
  + **Descriere**: Resursele trebuie sa fie organizate pe categorii pentru acces facil.

**EPIC 3**: Utilizatorii pot evalua studentii si pot oferi feedback.

* **USER STORY 1**: Ca profesor, vreau sa pot crea teste online si sa le evaluez automat.
  + **Descriere**: Testele trebuie sa includa intrebari cu raspunsuri multiple, adevarat/fals si intrebari deschise.
* **USER STORY 2**: Ca profesor, vreau sa pot oferi feedback detaliat studentilor dupa evaluarea testelor pentru a-i ajuta sa inteleaga mai bine materialul studiat.
  + **Descriere**: Feedback-ul trebuie sa fie disponibil imediat dupa evaluare.