

PERFIL

QUEM SOU

- Nome:
- Data de nascimento e idade.
- Moro com
- Faço atividades no período contraturno como:.....
- Tenho diagnóstico de TEA (verbal ou não verbal, nível e se tem alguma(s) comorbidade (s));
- Escrever sobre os gostos, passatempos preferidos...

FACILITADORES

- Instruções simples, regras e limites claros; autistas têm dificuldades com metáforas, gírias, figuras de linguagem e duplo sentido;
- Se já entende imagens (fotos, desenhos, pictogramas utilize, senão use objetos concretos ou miniaturas;
- Usar imagens para ajudar na comunicação;
- Saber qual o hiperfoco, o que desperta seu interesse, pois é mais fácil ensinar partindo-se dele;
- Olhar de frente para que ele preste atenção; porém, cabe lembrar, que muitos autistas não gostam de contato visual forçado;
- Antecipar o que será feito, ser claro e objetivo; ou seja, antecipação no autismo é regra e não exceção. Dessa forma, evitam-se as desorganizações e as crises de ansiedade. Dica – usar/criar um quadro da rotina;
- Solicitar uma ação por vez e respeitar o tempo de resposta, pois o processamento das informações para um autista é diferente dos neurotípicos, e assim facilita o convívio e a aprendizagem;
- Prestar atenção na sobrecarga de estímulos ou na ociosidade, pois podem acarretar numa desorganização (crise), como: gritar, correr e autoagredir;
- Caso isso ocorra, não tente segurar. Identifique o foco da desorganização, se possível, desfocar a sua atenção;
- Perguntar o que o/a acalma é o mais indicado e talvez seja necessário repetir várias vezes;
- Ter atitude persistente e paciente.

PERFIL SENSORIAL

OLFATO

HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE

- Descrever odores que o/a incomodam, como: perfumes, produtos de limpeza etc;
- Descrever odores que o/a estimulam e agradam;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

VISÃO

HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE

- Descrever o que o/a incomoda, como: a luz fluorescente; a aparência de algum alimento; os objetos fora do lugar;
- Descrever, também, o que o/a agrada, como: lugares coloridos etc.;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos, como: fechar os olhos para barrar o estímulo.

TATO

HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE

- Descrever o que o/a incomoda, como: etiquetas, costuras e tecidos leves ou lã etc., podem ser gatilhos de desorganização;
- Descrever, também, o que o/a agrada, como: toque mais vigoroso ou mais leve, pois ativam outra área do cérebro e nem sempre os recebe bem;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

AUDIÇÃO

HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE

- Descrever o que o/a incomoda, como: ambientes muito barulhentos; baixa tolerância a barulhos metálicos em geral e lugares muito refletivos, onde os sons ecoam;
- Descrever, também, o que o/a agrada, como: assistir a filmes com som alto; o som de água corrente;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos, como: fechar os ouvidos ou balbuciar para mascarar a fonte sonora que está incomodando;
- Cabe ressaltar que os autistas não verbais não são surdos entendem e sentem tudo a sua volta.

VESTIBULAR

HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE

- Descrever suas preferências, como: correr ao invés de andar; pular; balançar;
- Não tem noção do perigo; cabe lembrar que alguns autistas o tem;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

PALADAR

HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE

- Descrever suas preferências; cabe lembrar que são extremamente visuais;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

PROPRIOCEPÇÃO

HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE

- Descrever suas preferências, como: gostar ou não de ser apertado; pular, balançar ou bater os calcanhares, quando está feliz ou quando está incomodado;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

INTEROCEPÇÃO**HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE**

- Descrever suas características, como: praticar uma atividade que gosta até a exaustão; não procurar por líquidos, é preciso que ofereçam;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

NOCICEPÇÃO**HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE**

- Descrever suas características, como: não sentir dor;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

TERMOCEPÇÃO**HIPERSENSÍVEL / HIPOSENSÍVEL - ALTERNADAMENTE**

- Descrever suas características, como: sentir muito calor; não reclamar de frio e ter resistência a agasalhar-se;
- Descrever as possíveis reações a esses estímulos.

Esse perfil é uma colaboração à Inclusão.

Lembrem-se: cada autista é um, e como nós, são diferentes entre si.