

Actividades: Mejorar la Prosa

26 abril 2011

Nombre: _____

Actividad 1: Mejore la eficiencia de la siguiente frase, organizando las ideas en oraciones más breves.

RECOLECCIÓN DE BASURA EN D

Probablemente, los lenguajes en los cuales es más difícil aplicar los avances que se desprendieron de Java o de las otras categorías de lenguajes con más avances en recolección de basura sean los de más bajo nivel, como C y C++, en los cuales se da lo inverso en cuanto a disponibilidad de información en tiempo de ejecución, sumado a la permisividad de estos lenguajes para realizar manipulación de memoria directamente y trabajar a muy bajo nivel y relacionados con estos lenguajes apareció otra veta de investigación en lo que se denominó recolectores de basura conservativos (Matías,2010).

Actividad 2: Organice los elementos de la oración para evitar la separación de las ideas relacionadas.

Los servidores básicos Mango, creado por Kris MacLeod a principios del año 2004 para proveer servicios de input y output de alto rendimiento, y Ares, elaborado por Sean Kelly a mediados del 2004 con el propósito de incluir información de tipos, manejo de excepciones e hilos, creación y manipulación de objetos, recolector de basura, aunque debieran encontrarse en una biblioteca estándar, fueron desarrollados en archivos separados (Matías, 2010).

Actividad 3: Ordene las ideas de las siguientes oraciones buscando el orden lógico.

A resultados similares, sobre los efectos a largo plazo del tabaco, el consumo de alcohol y los ejercicios para mantenerse en forma llegó otra investigación con varios miles de participantes.

Actividad 4: Mejore la eficiencia de las frases evitando la negación.

- a) Los alumnos no asistieron a clases porque no sabían que se realizaría otro día.
- b) Los esfuerzos por encontrar al mariscador extraviado no han dado resultados, pero no desistirán en su búsqueda.

Actividad 5: Ordene las ideas del siguiente párrafo y señale qué función cumplen las palabras subrayadas.

(1) Por lo tanto, la protección y reivindicación de un espacio natural inalterado y salubre se convierte en un ideal, en un valor, en un derecho. (2) Sin embargo, a partir de la modernidad esta relación se ve profundamente alterada. (3) En consecuencia, empieza una relación de opresión y dominación que hace peligrar no solo a la misma naturaleza, sino a todos los seres vivos. (4) La relación entre el ser humano y la naturaleza ha sido desde siempre muy especial: desde la admiración al temor, pasando por el amor y el respeto. (5) Es entonces cuando nacen los movimientos ecologistas, desconocidos y ausentes antes del siglo XX (6) ya que el desarrollo técnico e industrial, el interés explotador sustituye a la admiración y el respeto.

Actividad 6: Identifique las reiteraciones léxicas y realice los cambios necesarios en el texto.

Minsal mantiene ocho casos bajo sospecha de influenza humana a nivel país

SANTIAGO, 27 DE ABRIL.- Pese a que se han descartado cinco casos en **Chile** desde que se decretó el brote de **influenza humana** en México el 24 de Abril, el Ministerio de Salud (Minsal) anunció que mantiene ocho personas bajo sospecha de haber adquirido la influencia humana en Chile.

Así lo informó a 24 Horas, de TVN, la subsecretaria de la cartera, Jeannette Vega, quien detalló que de las personas en análisis, "uno corresponde a la Tercera Región, cinco a la Región Metropolitana y dos personas a la Novena".

De los anteriores, cuatro personas permanecen aisladas en el cuarto piso del Hospital del Tórax con algunos síntomas que podrían tener relación con la influencia humana. Sin embargo, según el *director del organismo*, Ricardo Quezada, "lo más probable estén o salgan negativos sus exámenes".

Remarcando que en Chile "no hay ningún caso demostrado de la influenza humana", el *director del organismo* llamó a tomar "el tema con calma, pues evidentemente las personas están asustada". "En todos los servicios de urgencia existen las indicaciones para tener los aislamientos y todo lo necesario para estos casos", agregó.

Desde el 24 de Abril a la fecha, se descartaron cinco de los 13 casos que se presentaron como sospechosos: tres eran de la Región Metropolitana, uno de la Región de Aisén (Coihaique) y uno de la Región de Valparaíso. Otros dos casos, en Chillán y Punta Arenas, fueron descartados antes de ser internados o contabilizados como posibles casos de influenza porcina, por lo cual no fueron agregados al listado oficial del Ministerio de Salud.

Marcadores y conectores

Marcadores de organización del discurso	
Iniciadores	para empezar, antes de nada, primero que todo...
Distribuidores	por un lado, por otro; por una parte, por otra; éstos, aquéllos...
Ordenadores	primero, en primer lugar, en segundo término...
De transición	por otro lado, por otra parte, en otro orden de cosas...
Continuativos	pues bien, entonces, en este sentido, a todo esto...
Aditivos	además, igualmente, asimismo...
Digresivos	por cierto, a propósito...
Espacio-temporales	De anterioridad: antes, hasta el momento, más arriba, hasta aquí... De simultaneidad: en este momento, aquí, ahora, al mismo tiempo, mientras, a la vez... De posterioridad: después, luego, más abajo, seguidamente, más adelante...
Conclusivos	en conclusión, en resumen, en suma, en resumidas cuentas...
Finalizadores	en fin, por fin, por último, para terminar, en definitiva..

Marcadores que introducen operaciones discursivas	
De expresión de punto de vista	<i>en mi opinión, a mi juicio, a nuestro entender, desde mi punto de vista, a mi parecer, por lo que a mí respecta...</i>
De manifestación de certeza	<i>es evidente que, es indudable, todo el mundo sabe, nadie puede ignorar, es incuestionable, de hecho, está claro que...</i>
De confirmación	<i>en efecto, por supuesto, desde luego, efectivamente...</i>
De tematización	<i>respecto a, a propósito de, por lo que respecta a, en cuanto a, referente a, con referencia a, en lo que concierne, en lo que se refiere, por lo que se refiere...</i>
De reformulación, explicación o aclaración	<i>esto es, es decir, en otras palabras, quiero decir, o sea, a saber, mejor dicho, en particular...</i>
De ejemplificación	<i>por ejemplo, a saber, así...</i>
Expresiones para enlazar o unir	
Aditivos o sumativos	<i>y, además, encima, después, incluso, igualmente, asimismo, también, tal como, del mismo modo, ni, tampoco...</i>
Contrastivos o contraargumentativos	<i>Oposición: pero, en cambio, sin embargo, ahora bien...</i> <i>Sustitución: sino, en lugar de, en vez de, por el contrario, antes bien, contrariamente...</i> <i>Restricción: excepto si, a no ser que...</i> <i>Concesión: de todos modos, sea como sea, en cualquier caso, a pesar de, no obstante, con todo, aún así, después de todo, así y todo...</i>
Causativos (introducen la causa)	<i>a causa de ello, por eso, porque, pues, puesto que, ya que, dado que, por el hecho de que, en virtud de, gracias a...</i>
Consecutivos (introducen la consecuencia)	<i>de ahí que, pues, luego, por eso, de modo que, de ello resulta que, así que, de donde se sigue, así pues, por (lo) tanto, de suerte que, por consiguiente...</i>
Condicionales	<i>si, con tal de que, cuando, en el caso de que, según, a menos que, siempre que, mientras, a no ser que, siempre y cuando...</i>
Finales	<i>para que, a fin de que, con el propósito de...</i>
Temporales	<i>cuando, de pronto, en ese momento, entonces, luego, más tarde, mientras tanto, una vez, un día, en aquel tiempo, de repente...</i>
Espaciales	<i>enfrente, delante, detrás, arriba, abajo, al fondo, a la derecha, a la izquierda, a lo largo, a lo ancho, por encima...</i>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

García, M. (2004). Aproximación al estudio de las representaciones de los docentes universitarios sobre el “ensayo escolar”. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*. Mérida-Venezuela. ISSN 1316-9505. Enero-Diciembre. Nº 9: 9-34.

Pérez, M. & Vega, O. (2000). *Claves para la conexión textual*. Santiago, Chile: Universidad Católica de Chile.

Cassany, D. (1999). *Recetas para escribir*. San Juan, Puerto Rico: Plaza Mayor.

Matías, L. (2010). Recolección de basura en D. *Tesis de Grado para optar al Título de Ingeniero en Informática*. Universidad de Buenos Aires.