



ACTIVIDADES: CORRECCIONES IDIOMÁTICAS

Proyecto 1 - 10 mayo 2011

Nombre: _____

Actividad 1: Coloque tilde a las palabras destacadas si corresponde o cuando haya riesgo de ambigüedad.

- a) El niño **solo** vio televisión, por eso no estudió.
- b) En **aquella** reunión tomaron nuevos acuerdos.
- c) **Esta** la compramos a tiempo, **esa** tarde y no pudimos aprovechar el descuento.
- d) **Aquella** inolvidable experiencia fueron para **estos** recuerdos imborrables.
- e) **Solo** se puede afirmar que los resultados no son generalizables.
- f) **Esos** son los efectos más duros de una crisis económica mundial.
- g) El programa **mas** efectivo debemos bajarlo de Internet; **mas**, **aun** no sabemos **cual** es la última versión.
- i) Compró el antivirus para **si**, **mas aun** no lo instala; **si** sabe que es el mejor.
- j) No **se** cuándo **se** realizará la reunión.
- k) Necesita saber **donde** está la biblioteca; cree que se ubica **donde** estaba el antiguo edificio.

Actividad 2: Identifique el error y corrija las siguientes oraciones.

- a) No aparece el nombre del que escribió el artículo.
- c) Sintetizaron los principales hallazgos científicos nacionales, publicándolos en una revista especializada extranjera.
- d) Fueron donde se encontrarían más seguros.
- e) Estuvo en el hospital, adonde lo internaron; no logró que lo atendieran.
- g) Estudiaremos la nueva ley procesal penal juvenil permitiendo regular las conductas fuera de la ley de los menores de edad.

Actividad 3: Completa cada oración con la expresión correcta según corresponda.

Porque/ por que / por qué / porqué

- a) No entiendo el de su determinación.
- b) No vino..... se encontraba enfermo.
- c) no sabemosse produjo ese malentendido.
- d) explicaron los motivos suspendieron las clases.

Asimismo / a sí mismo

- a) El incremento de la población sobre los 60 años,....., es un factor que influye en el aumento de las estadísticas de enfermedades crónicas.
- b) Debió imponerse ese propósito para lograr mejorar su rendimiento laboral.

A / ha

- a) La agencia de imagen ayuda mantener la reputación tradicional de sus representados.
- b) El estudio nodemostrado la hipótesis planteada.
- c) El deportista sepreparado durante todo el años para el Mundial.
- d) Luego se procediórealizar las evaluaciones.



Ay/ ahí / hay

- a) Sin embargo,..... diversas interrogantes por resolver.
- b) Escuando comienza una nueva etapa del proceso.
- c) Un ¡.....! aterrador sobresaltó a los presentes

Hecho/ echó

- a) Es unque ya abandonaron el país.
- b) Lotodo por la borda.
- c) Halo posible por resolver el problema.

Halla/ haya

- a) Todavía nola solución para ese problema.
- b) Esperamos queuna respuesta favorable a nuestra solicitud.

Actividad 4: Identifica los errores en las formas verbales y corrígelos.

- a) Todos los eneros me apreto más el cinturón.
- b) La tirta se adherió de tal modo a la piel que casi no podíamos arrancarla.
- c) El peligro se cirnió sobre ellos.
- d) Le encargaron que traduciese aquel manual de derecho comunitario en menos de una semana.
- e) Seguramente, el hecho de que no cabiera lugar a dudas de la culpabilidad del preso fue lo que indució al jurado a condenarlo.
- f) El acuerdo tomado no satisfació a las partes en conflicto.
- g) Una vez los hubieron absolvido de los delitos de los que se les acusaba, volvieron a las andadas.
- h) EL consejo de ministros no ha contradecido los acuerdos tomados por la comisión.
- i) Con la última convocatoria de oposiciones se han cubrido todas las plazas vacantes.

Actividad 5: Identifique y marque en su informe las palabras que requieran adecuarse a la norma y corríjalas según los criterios ortográficos de la RAE.