

Universidad Monteávila
Álgebra Lineal
Ingeniería Informática en Ciencia de Datos
Segundo examen corto - B. Fecha: 09 de octubre de 2025

Apellido(s): _____ Nombre(s): _____

Cédula: _____

1	2	TOTAL
/5	/5	/10

- (1) Escoger una (y solo una) de las siguientes dos preguntas, indicar la letra que corresponde con la pregunta seleccionada y resolver.

Pregunta seleccionada:

- (a) Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto $(4, 5)$ y es perpendicular a la recta de ecuación $y = \frac{x}{2} + 1$.
- (b) Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto $(1, 1)$ y es paralela a la recta de ecuación $y = 3$.

SOLUCIONES

- (a) La pendiente de la recta dada es $m = \frac{1}{2}$.

La pendiente de la recta perpendicular será

$$m_{\text{perp}} = \frac{-1}{\frac{1}{2}} = -2$$

Usamos la fórmula punto-pendiente con el punto $(4, 5)$:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

Sustituyendo:

$$y - 5 = -2(x - 4)$$

Desarrollando:

$$y - 5 = -2x + 8 \quad y = -2x + 13$$

Respuesta: $y = -2x + 13$

(b) La recta $y = 3$ es horizontal, lo que significa que su pendiente es $m = 0$. Una recta paralela también será horizontal, así que su ecuación será:

$$y = 1$$

ya que debe pasar por el punto $(1, 1)$.

Respuesta: $\boxed{y = 1}$.

- (2) Escoger una (y solo una) de las siguientes dos cónicas, indicar la letra que corresponde con la cónica seleccionada y resolver.

Cónica seleccionada:

(a) $-4 + 6x - 2x^2 - y = 0$

(b) $-16x + 4x^2 - 18y + 9y^2 = 11$

describir sus características principales y trazar su gráfica.

SOLUCIONES

(a) Dada la ecuación $-4 + 6x - 2x^2 - y = 0$

Reordenamos: $y = -2x^2 + 6x - 4$

Es una parábola vertical. Completamos el cuadrado:

$$y = -2(x^2 - 3x) - 4$$

$$y = -2 \left[x^2 - 3x + \left(\frac{3}{2} \right)^2 - \frac{9}{4} \right] - 4$$

$$y = -2 \left[\left(x - \frac{3}{2} \right)^2 - \frac{9}{4} \right] - 4$$

$$y = -2 \left(x - \frac{3}{2} \right)^2 + \frac{9}{2} - 4$$

$$y = -2 \left(x - \frac{3}{2} \right)^2 + \frac{1}{2}$$

Se trata de una parábola que abre hacia abajo (porque el coeficiente de x^2 es negativo), su eje de simetría es la recta $x = \frac{3}{2}$, su vértice es el punto $\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2} \right)$.

También es válido: el eje de simetría es la recta $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$ y el vértice es $\left(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a}\right) = \left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$.

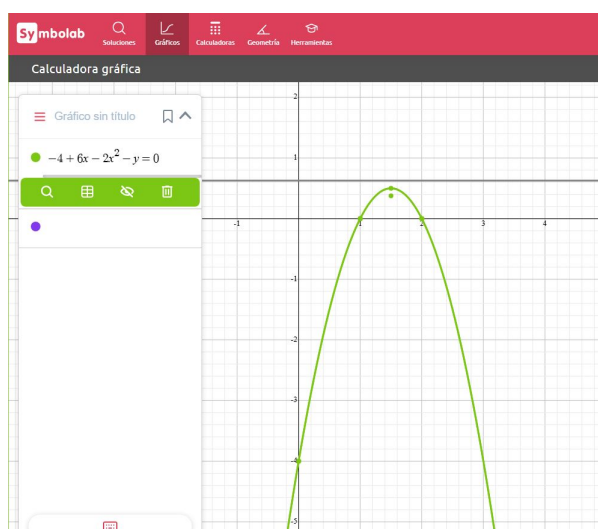
Posibles cortes con los ejes

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-6 \pm \sqrt{36 - 32}}{-4} = \frac{-6 \pm \sqrt{4}}{-4} = \frac{-6 \pm 2}{-4} = 1 \text{ ó } 2.$$

Corta el eje x en los puntos $x = 1$ y $x = 2$.

Corta al eje y en $y = -4$,

Como gráfico han debido presentar (a mano, por supuesto) algo similar a



(b) $-16x + 4x^2 - 18y + 9y^2 = 11$

Agrupamos términos: $4x^2 - 16x + 9y^2 - 18y = 11$

Completamos cuadrados:

$$[4(x - 2)^2 - 16] + [9(y - 1)^2 - 9] = 11$$

$$4(x - 2)^2 + 9(y - 1)^2 - 25 = 11$$

$$4(x - 2)^2 + 9(y - 1)^2 = 36$$

$$\frac{(x - 2)^2}{9} + \frac{(y - 1)^2}{4} = 1$$

Es una elipse horizontal con centro $(2, 1)$.

Los ejes de simetría se ubican sobre las rectas $x = 2$ y $y = 1$

De acuerdo con la notación usual:

Como $a^2 = 9$ se tiene que $a = 3$, el eje mayor es el horizontal y su longitud es 6.

Como $b^2 = 4$ se tiene que $b = 2$, el eje menor es el vertical y su longitud es 4.

Los vértices principales se obtienen como $(2 \pm 3, 1)$ y son $(5, 1)$ y $(-1, 1)$.

Los vértices secundarios se obtienen como $(2, 1 \pm 2)$ y son $(2, -1)$ y $(2, 3)$.

Como gráfico han debido presentar (a mano, por supuesto) algo similar a

