

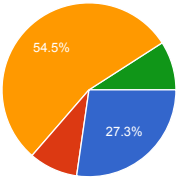
11 responses

[Publish analytics](#)

Summary

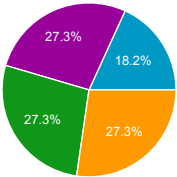
Untitled section

Em relação às outras disciplinas neste ou em outros semestres, como você avalia a sua dedicação à disciplina?



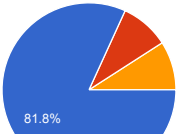
Eu me dediquei MUITO MAIS que as outras disciplinas.	3	27.3%
Eu me dediquei UM POUCO a mais que nas outras disciplinas.	1	9.1%
Eu me dediquei o mesmo que nas outras disciplinas.	6	54.5%
Eu me dediquei MENOS que nas outras disciplinas.	1	9.1%

Em quanto você estima a carga horária média e SEMANAL extra-classe em que você realizou tarefas relacionadas à disciplina (por exemplo, assistindo as video-aulas)?



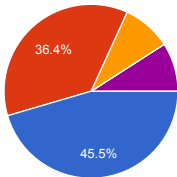
mais de 5 horas semanais	0	0%
entre 4 e 5 horas semanais	0	0%
entre 3 e 4 horas semanais	3	27.3%
entre 2 e 3 horas semanas	3	27.3%
entre 1 e 2 horas semanais	3	27.3%
até 1 hora semanal.	2	18.2%
praticamente desprezível.	0	0%

Como você avalia a dedicação com a qual você assistiu as video-aulas?



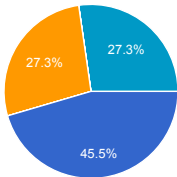
Sempre que possível, assisti as video-aulas, em tempo hábil para resolver os testes pré-aula.	9	81.8%
Em geral, eu assisti as video-aulas em cima da hora para a aula.	1	9.1%
Em geral, eu não assisti as video-aulas.	1	9.1%

Em relação às video-aulas, como você avalia a sua atenção ao conteúdo exposto, sobretudo em relação ao método tradicional de apresentação em sala de aula?



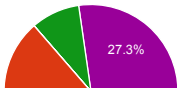
Em geral, as video-aulas MANTIVERAM a minha atenção, e claramente MAIS se o mesmo conteúdo fosse exposto da mesma forma em sala de aula.	5	45.5%
Em geral, as video-aulas MANTIVERAM a minha atenção, mas provavelmente MENOS se o mesmo conteúdo fosse exposto da mesma forma em sala de aula.	4	36.4%
Em geral, as video-aulas MANTIVERAM a minha atenção apenas pelos primeiros 10 minutos, e claramente MAIS se o mesmo conteúdo fosse exposto da mesma forma em sala de aula.	1	9.1%
Em geral, as video-aulas MANTIVERAM a minha atenção apenas pelos primeiros 10 minutos, e claramente MENOS se o mesmo conteúdo fosse exposto da mesma forma em sala de aula.	0	0%
Em geral, as video-aulas NÃO MANTIVERAM a minha atenção, mas da mesma forma como a mesma forma de exposição do conteúdo em sala deixaria de manter minha atenção.	1	9.1%
Em geral, as video-aulas NÃO MANTIVERAM a minha atenção, mas se o mesmo conteúdo fosse apresentado da mesma forma como a mesma forma em sala de aula, NÃO tenho dúvidas de que manteria minha atenção e interesse.	0	0%
Eu não assisti, ou assisti muito pouco as video-aulas.	0	0%

Qual você considera o motivo por não ter assistido todas ou a maioria das video-aulas?



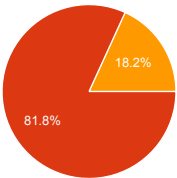
Eu ASSISTI a todas (ou quase) video-aulas, então a pergunta não se aplica a mim.	5	45.5%
As video-aulas foram disponibilizadas em cima da hora.	0	0%
Eu não tenho tempo durante a semana para assistir as video-aulas e nos fins de semana estou indisponível.	3	27.3%
As video-aulas não mantêm o meu interesse.	0	0%
Tenho dificuldade de assisti-las, devido à indisponibilidade de computador ou acesso à rede.	0	0%
Outro motivo.	3	27.3%

Como tem sido a sua frequência na realização dos testes pré-classe?



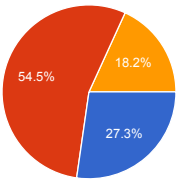
Em geral, eu SEMPRE faço os testes e com bastante cuidado.	2	18.2%
Eu sempre procuro fazer os testes co dedicação, mas tenho dificuldade em responder as questões para a aula de quinta.	5	45.5%
Eu quase sempre ou sempre faço os testes, mas em geral eu respondo desinteressadamente ou na loteria. Eu sempre assisto as video-aulas.	0	0%
Eu quase sempre ou sempre faço os testes, mas em geral eu respondo desinteressadamente ou na loteria. Eu RARAMENTE assisto as video-aulas até o final.	1	9.1%
Eu fiz aproximadamente a metade dos testes, sempre quando a semana me permite.	3	27.3%
Eu não fiz nenhum teste ou muito poucos testes.	0	0%

Como você avalia o conteúdo dos testes pré-classe?



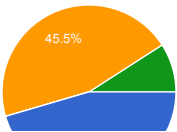
Fáceis de responder.	0	0%
De dificuldade média.	9	81.8%
Difíceis de entender e responder.	2	18.2%
Não sei opinar.	0	0%

Qual foi o tempo necessário para resolver os testes pré-classe, na média?



Mais de 1 hora	3	27.3%
Entre 30min e 1 hora.	6	54.5%
Até 30 min.	2	18.2%
Sempre respondi muito rapidamente os testes (em até 10min).	0	0%

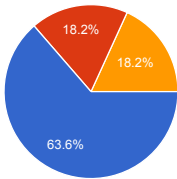
Em sala de aula, como você avalia o seu comportamento e colaboração com a metodologia?



Eu SEMPRE participo das atividades, discutindo e votando nas respostas.	5	45.5%
Eu SEMPRE participo das atividades, mas me sinto DESINTERESSADO.	0	0%
Eu sempre estou presente em aula, mas DIFICILMENTE participo efetivamente nas atividades.	5	45.5%
Sempre que estou presente, eu PARTICIPO das atividades. Tenho faltado em algumas aulas por motivos alheios à disciplina.	1	9.1%

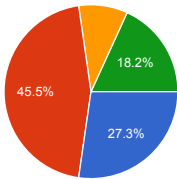
Eu tenho faltado a maioria das aulas. 0 0%

Qual é a sua percepção sobre a absorção dos conteúdos da disciplina, em relação às outras disciplinas do curso? Sua resposta deve ser independente de eventuais resultados obtidos em provas.



Acredito que esteja absorvendo MELHOR os conhecimentos nesta disciplina, em relação à média das demais disciplinas.	7	63.6%
Eu acredito que esteja absorvendo os conhecimento com a MESMA qualidade do que nas outras disciplinas.	2	18.2%
Eu percebo que estou absorvendo PIOR os conhecimentos nesta disciplina do que nas outras.	2	18.2%
Não tenho condição de responder esta pergunta, pois não tenho participado das aulas e/ou das atividades fora de sala de aula.	0	0%

Qual é o seu grau de satisfação em relação à metodologia e andamento desta disciplina?



Estou muito satisfeito com a disciplina.	3	27.3%
Estou satisfeito com a disciplina, mas ela pode melhorar em diversos pontos.	5	45.5%
Estou razoavelmente satisfeito com a disciplina.	1	9.1%
Estou INSATISFEITO com metodologia da disciplina.	2	18.2%
Não sei opinar, ao menos neste ponto da disciplina.	0	0%

Comentários livres sobre a disciplina e você, não incluídos nas questões anteriores.

O que acha que pode MELHORAR na disciplina?

- A maneira como são promovidas as questões em aula.
- As discussões em sala de aula as vezes se prolonga por muito tempo em uma questão só e isso se torna cansativo, uma maneira de melhorar isso ajudaria a melhorar a disciplina.
- Devem ser melhoradas se possível a clareza nas questões feitas em geral e a objetividade na explicação das respostas corretas. Explicar termos direto sem fazer tantas perguntas ou exemplificações para dar uma resposta, que no final muitas vezes não fica clara.
- O mesmo conteúdo passado pelos videos, passar também em sala de aula.
- Acho que se perde tempo em determinadas questões, na discussão com colegas, e nas duvidas. Seria melhor se fosse mais objetivo nas questões apresentadas em sala, as vezes levamos 40 min e a aula não flui como deveria
- Acho que a correção das questões em aula poderia ser mais direta, o foco é perdido facilmente em discussões que não pertencem ao escopo da pergunta.
- Não sei.
- Uma metodologia normal, pois muitos de nos trabalhamos e acabar ficando sem tempo para estudar por vídeo-aula;

Quais foram os pontos POSITIVOS da disciplina?

As vídeo aulas ajudam a fixar o conteúdo pois posso assistir a qualquer momento.

Em suma a metodologia é boa.

Conteúdo muito bom de aprender.

gostei do material apresentado nos videos, bem objetivo, nas questões pre-aula que ajuda a se preparar melhor para disciplina.

Gostei da ideia de apresentar o conteúdo antes da aula, assim quando a "aula" em sala ocorre, o processo de aprendizagem é focado no que o discente estudou previamente e possíveis erros de conceito que o mesmo venha a possuir, evitando uma exposição laboriosa e fastidiosa do conteúdo através de sua exposição por si só. Além disso, durante a aula é possível elaborar um conceito acerca do próprio entendimento da disciplina pelo discente, possibilitando uma avaliação constante e consequentemente uma correção de erros imediata, e não após a avaliação.

As questões em aulas fazem os alunos pensar de maneira geral no problema , exigindo um raciocínio geral sobre a questão.

Um dos pontos positivos é a forma de ensino, onde temos discussões nas aulas fazendo com que não se torna uma aula entediante, faz com que a maioria participe e aprenda conceitos com outros colegas da turma ..

com os debate e mais fácil de absorver o conteúdo

Number of daily responses

