Ao Conselho Editorial daRevista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social

Declaro que tive uma contribuição substancial para o manuscrito. Declaro que aprovo a versão final do manuscrito. Declaro que o manuscrito não está sob revisão em qualquer outra revista, e que não foi publicado em parte ou no todo noutra revista. Declaro que o manuscrito não foi apresentado anteriormente, no formato apresentado. Resultou, sim, do melhoramento de uma dissertação de mestrado, subordinada ao mesmo tema. Declaro que o artigo é original e que todas as afirmações apresentadas como factos são baseados na investigação dos Autores, que se responsabilizam por elas. Declaro que o manuscrito, quer em parte quer no todo, não infringe nenhum copyright e não viola nenhum direito da privacidade. Declaro que não existe, da parte de qualquer dos Autores, conflito de interesses. Declaro que os Autores, ao submeterem o trabalho para publicação, transferem para a Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social todos os direitos do copyright do artigo.

Coimbra, 26 de fevereiro de 2014

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sónia Simões

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Joaquim Jorge Ferreira

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Henrique Vicente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sandra Braga

**Carta de Apresentação**

Ao Conselho Editorial da Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social

Submissão do artigo: Bullying, vinculação e estilos educativos parentais em adolescentes do 3º ciclo do ensino básico

Apresentação dos autores:

Sónia Simões - Professora Auxiliar (equiparada) do Instituto Superior Miguel Torga. Psicóloga Clínica

Joaquim Jorge Ferreira – Enfermeiro. Mestre em Psicologia Clínica pelo Instituto Superior Miguel Torga

Sandra Braga – Mestre em Psicologia Clínica pelo Instituto Superior Miguel Torga

Henrique Vicente – Professor Auxiliar Convidado e Coordenador do Núcleo João dos Santos do Instituto Superior Miguel Torga. Psicólogo Clínico.

Descrição do artigo e sua pertinência:

A violência escolar é uma preocupação social crescente que assuma a sua manifestação mais visível através do fenómeno de *bullying*, que deixa marcas profundas nos seus intervenientes e afeta inevitavelmente o ambiente escolar. Dado que a literatura salienta o impacto da vinculação e do comportamento parental nos comportamentos de *bullying*, esta investigação teve como objetivo estudar este fenómeno observado em contexto escolar, junto de adolescentes, e a sua relação com a qualidade da vinculação e os estilos educativos parentais. Assim, consideramos de grande pertinência a publicação deste estudo que, para além de apresentar a relação entre o *bullying* e estas variáveis familiares, equaciona algumas sugestões de prevenção da ocorrência do *bullying* em contexto escolar.

Coimbra, 26 de fevereiro de 2014

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sónia Simões