Validation d'algorithmes, devoir sur table

Important:

- Vous avez droit à une feuille recto-verso avec des notes manuscrites pour cette épreuve. Aucun autre document externe n'est autorisé. De même, tout appareil électronique est interdit.
- Pour chaque question, une indication sur le temps maximal à investir est indiquée.
- Pensez à vous relire.
- Soyez clair, soignez la présentation. Un texte bref mais précis est plus utile qu'un discours long et confus.

Rappel de cours

On rappelle la syntaxe des expressions algébriques :

- AB : A puis B
- A+B : A ou B
- A* : A plusieurs fois (potentiellement zéro fois)
- ϵ : l'expression vide (si besoin)
- A?: A zéro ou une fois, soit $(A|\epsilon)$
- (A) : utilisez des parenthèses, les opérateurs ne se rapportent qu'au dernier élément, exemple AB* veut dire A suivi de plusieurs B, mais (AB)* veut dire AB répété plusieurs fois.

Question 1.1: Restitution de connaissances (15 minutes)

Répondez à chacune des questions en détaillant votre réponse.

- a On a défini un variant comme une fonction d'un état mémoire vers un ensemble muni d'une relation d'ordre bien fondé, pourquoi la relation doit-elle être bien fondée?
- b Comment un invariant s'écrit-il? À quoi sert-il exactement? Pouvez vous expliciter en quoi est-il analogue à une hypothèse de récurrence?

```
Entrées : l une lettre, m un mot
   Output : Le nombre de l dans m
 1 n \leftarrow \text{longueur}(m);
 \mathbf{r} \leftarrow 0;
i \leftarrow 1;
 4 tant que i \leq n faire
        \mathbf{si} \ m[i] == l \ \mathbf{alors}
             r \leftarrow r + 1;
 6
        fin
 7
        i \leftarrow i + 1;
9 fin
10 retourner r
```

```
Entrées : a, b \in \mathbb{N}^*
   Output: pgcd(a, b)
1 tant que a \neq b faire
        si a > b alors
\mathbf{2}
             a \leftarrow a - b;
3
        sinon
4
             b \leftarrow b - a;
\mathbf{5}
        fin
6
7 fin
\mathbf{8} retourner a
```

Algorithme 2 : L'algorithme d'Euclide

Entrées : $a, b \in \mathbb{N}$

Algorithme 1 : Comptage de lettre

```
Entrées: l liste d'entiers
   Output : la liste l triée par ordre
                 croissant.
1 stop \leftarrow faux;
n \leftarrow \text{length}(l);
3 tant que \neg stop faire
        stop \leftarrow vrai;
 4
        pour i de 1 à n-1 faire
 5
            \mathbf{si}\ l[i-1] > l[i] \ \mathbf{alors}
 6
                intervertir(l[i-1], l[i]);
 7
                stop \leftarrow faux;
 8
            fin
 9
        fin
10
11 fin
12 retourner r
```

```
Output: a \times b
 \mathbf{1} \ r \leftarrow 0;
 2 tant que a \neq 0 faire
          \mathbf{si} \ a = 0 \mod 2 \mathbf{alors}
 3
               a \leftarrow a/2;
 4
 5
          sinon
               r \leftarrow r + b;
 6
 7
               a \leftarrow (a-1)/2;
          fin
          b \leftarrow 2b;
10 fin
11 retourner r
```

Algorithme 4: Multiplication rapide

Algorithme 3 : Tri bulle

Question 1.2 : Variants et applications (15 minutes)

Pour les algorithmes suivants, veuillez expliquer pourquoi ils terminent. (Ils sont classés par ordre croissant de difficulté)

- a l'algorithme de comptage d'une lettre dans un mot (algo 1)
- b l'algorithme d'Euclide (algo 2)
- c l'algorithme tri bulle (algo 3). Pour celui-ci on suppose que la boucle lignes 6 à 9 termine.

Question 1.3: Invariant (15 minutes)

Pour les algorithmes suivants : expliquez pourquoi ils renvoient ce qu'il faut. (Ils sont classés par ordre croissant de difficulté)

- a l'algorithme de comptage d'une lettre dans un mot (algo 1)
- b l'algorithme multiplication rapide (algo 4). On supposera pour cette question avoir prouvé la terminaison.

Partie 2: Boite blanche

Algorithme 5: Bidouille abstraite

Question 2.1 : Graphe de flot de contrôle (10 minutes)

Veuillez tracer le graphe de flot de contrôle de l'algorithme 4. Nous nommons ce graphe \mathcal{G}_1 pour les prochaines questions. Ajoutez des lettres pour nommer ces nœuds.

Indication : Pour gagner du temps, pour les nœuds de commandes **uniquement**, vous pouvez écrire seulement les numéros de ligne. Pour tout nœud de condition, **recopiez** clairement la condition.

```
Question 2.2 : Graphe de flot de contrôle, variation (10 minutes)
```

Nous n'avons pas vu d'exemples avec l'instruction break en cour mais c'est assez facile à gérer sans ajouter de nœuds d'un nouveau type, pouvez-vous donner le graphe de flot de contrôle correspondant à l'algorithme 5. Nous nommons ce graphe \mathcal{G}_2 pour les prochaines questions. Ajoutez des lettres pour nommer ces nœuds.

```
Question 2.3 : Chemins (5 minutes)
```

Donnez les chemins des graphes \mathcal{G}_1 et \mathcal{G}_2 des questions précédentes sous forme d'expression algébrique.

Indication: Vous avez un rappel de cours en page 1.

Question 2.4 : Tests (10 minutes)

Pour l'algorithme 4, trouvez des données de tests pour couvrir le critère «tout les nœuds». **Justifiez** bien votre réponse.

Indication : Si vous avez, utilisez des crayons de couleur : vous pouvez peut-être les utiliser pour ajouter une information sur le graphe \mathcal{G}_1 .