



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: ISIS SILVA DA SILVA		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPÁ
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: YORRANA FERREIRA DOS SANTOS		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PPS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PPS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PPS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PPS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PPS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PPS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PPS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PPS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA (EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PPS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PPS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PPS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PPS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PPS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PPS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PPS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE Vídeos E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PPS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PPS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PPS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PPS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PPS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PPS

2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.	PD	PPS
3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PPS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PPS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PPS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PPS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PPS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PPS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: LOHAN DA CRUZ RODRIGUES		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: ESTER DA SILVA DE LIMA		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL					
PROFESSOR:	CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: MATEUS PEREIRA GARÇON	EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS					
Habilidades e Competências				1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS					
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.			PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.			PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.			PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.			PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.			PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.			PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS					
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.			PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.			PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.			PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.			PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS					
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.			PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.			PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO					
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.			PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.			PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.			PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.			PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.			PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.			PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.			PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).			PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES					
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.			PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.			PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: ANTHONY GABRIEL PINTO CARDOSO		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE Vídeos E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS

2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.	PD	PS
3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: MANOELA DA COSTA DUARTE		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: JOSE CARLOS MERCÊS ALVES		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: DARLIELY ALMEIDA ROCHA		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPÁ
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: NAGEL NUNES GONÇALVES NETO		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE Vídeos E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS

2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.	PD	PS
3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: KAIQUE NASCIMENTO DE LIMA		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: HELENA CARDOSO MENDES		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PPS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PPS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PPS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PPS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PPS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PPS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PPS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PPS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PPS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PPS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PPS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PPS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PPS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PPS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PPS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PPS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PPS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PPS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PPS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PPS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PPS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PPS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PPS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PPS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PPS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PPS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PPS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PPS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PPS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPÁ
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL					
PROFESSOR:	CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: ISABELLY KAROLINE BALIEIRO DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS					
Habilidades e Competências				1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS					
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.			PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.			PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.			PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.			PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.			PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.			PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS					
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.			PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.			PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.			PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.			PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS					
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.			PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.			PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO					
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.			PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.			PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.			PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VíDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.			PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.			PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.			PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.			PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).			PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.			PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES					
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.			PD	PS

2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.	PD	PS
3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPÁ
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: DERYCK URIEL DOS SANTOS FAVACHO		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EI03EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EI03EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EI03EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EI03EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EI03EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EI03EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EI03EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EI03CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EI03CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EI03CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA(EI03CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EI03CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EI03CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EI03TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EI03TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EI03TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EI03EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EI03EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EI03EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EI03EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE Vídeos E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EI03EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EI03EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EI03EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EI03EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EI03EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EI03ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS

2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.	PD	PS
3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável



CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL CANTINHO DO SABER
 Rua Pedro Ladislau, 2036 – MINA - VITÓRIA DO JARI - AMAPA
 (96) 991129919
 Cantinhodosaber222@gmail.com

FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL						
PROFESSOR:		CURSO	ETAPA	TURMA	ANO LETIVO	
ALUNO: DIOGO HIAN SILVA LACERDA		EDUCAÇÃO INFANTIL	NÍVEL II	NÍVEL II-A - M	2024	
Legendas: PS = PROCESSO SATISFATÓRIO PPS = PROCESSO PARCIALMENTE SATISFATÓRIO PD = PROCESSO EM DESENVOLVIMENTO PNS = PROCESSO NÃO SATISFATÓRIO HNT = HABILIDADE NÃO TRABALHADAS						
Habilidades e Competências					1º SEM	2º SEM
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: O EU, O OUTRO E O NÓS						
1	(EIO3EO01) - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.				PD	PS
2	(EIO3EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.				PD	PS
3	(EIO3EO03) - AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.				PD	PS
4	(EIO3EO04) - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.				PD	PS
5	(EIO3EO05) - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITA AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.				PD	PS
6	(EIO3EO06) - MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.				PD	PS
7	(EIO3EO07) - USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NUM RESPEITO MÚTUO PARA LHE DAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS						
1	(EIO3CG01) - CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.				PD	PS
2	(EIO3CG02) - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.				PD	PS
3	(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSI(EIO3CG03) - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MIMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. CA.				PD	PS
4	(EIO3CG04) - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.				PD	PS
5	(EIO3CG05) - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS						
1	(EIO3TS01) - UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.				PD	PS
2	(EIO3TS02) - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.				PD	PS
3	(EIO3TS03) - RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO						
1	(EIO3EF01) - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.				PD	PS
2	(EIO3EF02) - INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.				PD	PS
3	(EIO3EF03) - ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.				PD	PS
4	(EIO3EF04) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.				PD	PS
5	(EIO3EF05) - RECONTAR HISTORIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.				PD	PS
6	(EIO3EF06) - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.				PD	PS
7	(EIO3EF07) - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.				PD	PS
8	(EIO3EF08) - SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).				PD	PS
9	(EIO3EF09) - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.				PD	PS
HABILIDADES DO SEGMENTO DISCIPLINAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES						
1	(EIO3ET01) - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.				PD	PS
2	(EIO3ET02) - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.				PD	PS

3	(EIO3ET03) - IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.	PD	PS
4	(EIO3ET04) - REGISTRA OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.	PD	PS
5	(EIO3ET05) - CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	PD	PS
6	(EIO3ET06) - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEUS NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.	PD	PS
7	(EIO3ET07) - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PD	PS
8	(EIO3ET08) - EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.	PD	PS

VITÓRIA DO JARI - AP, 17 DE FEVEREIRO DE 2025

Professor(a) responsável

Coordenador(a)

Responsável