



## ANEXO 1

### INFORME-PROPUESTA PARA LA INCORPORACIÓN A UN CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Denominación del centro educativo: .....

Equipo docente que emite el informe (1): .....

(1) Indíquese curso (tercero, o excepcionalmente segundo) y clave asignada por el centro al grupo.

#### DATOS PERSONALES DEL/ DE LA ALUMNO/A

Apellidos:

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Domicilio:

#### ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ESCOLAR (2)

(2) Número de repeticiones y cursos en los que se han producido; desfase curricular que presenta y, en su caso, medidas de atención a la diversidad aplicadas (medidas de apoyo ordinario, medidas de apoyo específico); aspectos más relevantes del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula y en el centro escolar; nivel de competencia curricular en el momento de emisión del informe; estilo de aprendizaje y hábitos de trabajo; adaptación al entorno escolar; historial de absentismo; riesgo de abandono temprano, intervención socioeducativa, etc.

#### PROPUESTA

Como medida más adecuada para facilitar al/a la alumno/a \_\_\_\_\_ la permanencia en el sistema educativo y ofrecerle mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional, se propone su incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica.

En... a... ...de 20...

El tutor,

Fdo.: .....

SR. JEFE DE ESTUDIOS



## ANEXO 2

### PROPUESTA PARA INCORPORACIÓN A CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

#### DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES O TUTORES LEGALES DEL ALUMNO

Ante el informe-propuesta del equipo de evaluación del grupo .....(1) para que el/la alumno/a..... que actualmente se encuentra cursando ..... (2) se incorpore a un ciclo de Formación Profesional Básica, manifestamos que:

Hemos sido informados por el director, o persona delegada, del centro (3)....., de su situación escolar y de la conveniencia de su incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica como la medida más adecuada para facilitar su permanencia en el sistema educativo y para ofrecerle mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional, para lo cual firmamos nuestro consentimiento.

Y para que así conste, a efectos de dar cumplimiento a lo establecido en la normativa en vigor, firmo en

..... a ..... de ..... de 20.....

El padre, la madre o tutor legal,

El alumno,

Fdo.: .....

Fdo.:.....

(1) 3ºA, 3ºB, etc.; 2ºA, 2ºB, etc.

(2) Tercero de ESO; segundo de ESO.

(3) Cítese el nombre del centro donde el alumno esté cursando las enseñanzas de la Educación Secundaria Obligatoria



**ANEXO 3**

**CONSEJO ORIENTADOR**

**AÑO ACADÉMICO 2015-2016**

Denominación del centro educativo: .....

Equipo docente que emite el informe (1): .....

(1) Indíquese curso y clave asignada por el centro al grupo.

**DATOS PERSONALES DEL/DE LA ALUMNO/A**

Apellidos:

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Domicilio:

**CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA AL TÉRMINO DEL CUAL SE HACE ENTREGA DEL PRESENTE CONSEJO ORIENTADOR (2)**

☐ Segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

☐ Tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

(2) Marcar lo que proceda.

**SE ADJUNTA INFORME MOTIVADO QUE IDENTIFICA EL GRADO DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES.**

☐ Se adjunta

**PROPUESTA**

Como medida más adecuada para facilitar al/a la alumno/a\_\_\_\_\_ la permanencia en el sistema educativo y ofrecerle mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional, se propone su incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica.

En... a..... de.....de 20.....

El tutor,

Fdo.: .....



## ANEXO 4

**INFORME MOTIVADO QUE IDENTIFICA EL GRADO DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y  
DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS  
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Datos del centro			
Centro:		Código de centro:	
Público <input type="checkbox"/>	Dirección:	Localidad:	
Privado <input type="checkbox"/>	C.P.:	Teléfono:	E-mail:

Datos del/de la alumno/a	
Apellidos:	
Nombre:	
DNI/NIE/Pasaporte:	Fecha de nacimiento:

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ como TUTOR/A del grupo \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_ de la Educación Secundaria Obligatoria **INFORMO** de que el/la alumno/a cuyos datos figuran arriba ha alcanzado el grado del logro de los objetivos y de adquisición de las competencias básicas, al término del curso \_\_\_\_\_ de la Educación Secundaria Obligatoria en el año académico 2015-2016, que se recoge en las siguientes páginas de este informe, todo ello de acuerdo con la junta de evaluación final extraordinaria celebrada con fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, y a efectos de su incorporación a un ciclo de la Formación Profesional Básica:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

El/la tutor/a

(Sello del centro)

Fdo:



Datos del/ de la alumno/a	
Apellidos:	
Nombre:	
DNI/NIE/Pasaporte:	Fecha de nacimiento:

**GRADO DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS  
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Materias	Objetivos <sup>(*)</sup>	
	Segundo	Tercero
Lengua castellana y literatura		
Lengua extranjera (        )		
Matemáticas		
Ciencias sociales, geografía e historia		
Educación física		
Ciencias de la naturaleza		
Física y química		
Biología y geología		
Educación plástica y visual		
Tecnologías		
Música		
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos		
Religión		
Historia y cultura de las religiones		
Optativa (1º: _____ / 2º: _____ 3º: _____)		

(\*) “Logrados”/”No logrados”, conforme a lo establecido en el Anexo 5 de las Instrucciones de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por las que se establece el procedimiento para la propuesta de incorporación de los alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria a la Formación Profesional Básica en el año académico 2016-2017.



Datos del/ de la alumno/a	
Apellidos:	
Nombre:	
DNI/NIE/Pasaporte:	Fecha de nacimiento:

**GRADO DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS  
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Competencias básicas	Grado de adquisición (*)	
	Curso 2º	Curso 3º
Competencia en comunicación lingüística		
Competencia matemática		
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico		
Tratamiento de la información y competencia digital		
Competencia social y ciudadana		
Competencia cultural y artística		
Competencia para aprender a aprender		
Autonomía e iniciativa personal		

(\*) “Adquirida”/“No adquirida”, conforme a lo establecido en el Anexo 5 de las Instrucciones de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por las que se establece el procedimiento para la propuesta de incorporación de los alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria a la Formación Profesional Básica en el año académico 2015-2016