

<http://web.teaediciones.com/cea-cuestionario-de-estrategias-de-aprendizaje.aspx>



Pasión por la Psicología

 Área de cliente

 Carro de compra 0 artículos

Buscar...

INICIOCONTACTOQUIÉNES SOMOSCATÁLOGOE-LEARNINGSERVICIOSCOLABORACIONESFOREIGN RIGHTS

Autor: J. A. Beltrán, L. Pérez y M. I. Ortega

Cuestionario que evalúa cuatro grandes procesos o escalas: sensibilización, elaboración, personalización y metacognición. A su vez estos se subdividen en once subescalas correspondientes a las 11 grandes estrategias de aprendizaje.

Aplicación: Individual y Colectiva.

Tiempo: Variable, de 30 a 40 minutos aproximadamente.

Edad: De 12 a 16 años (1º a 4º de la ESO).

Categorías:

- ESCOLAR, aprendizaje y estudio.

CEA. Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje (a)

DescripciónComprarCorrección e informesProductos relacionadosRecursos



El cuestionario CEA parte de un completo modelo del funcionamiento mental para estudiar las diferentes estrategias que los estudiantes pueden poner en juego en el proceso de aprendizaje.

La prueba evalúa **cuatro grandes escalas** o procesos en los que se agrupan las estrategias: **Sensibilización, Elaboración, Personalización y Metacognición**. Estas, a su vez, se subdividen en **once subescalas** correspondientes a las 11 grandes estrategias de aprendizaje: Motivación, Actitudes, Afectividad-control emocional, Selección de información, Organización de la información, Elaboración de la información, Pensamiento creativo y crítico, Recuperación de la información, Transferencia, Planificación y evaluación, y Regulación.

A partir de los resultados de la prueba se obtiene automáticamente un perfil de las puntuaciones del estudiante en cada una de las estrategias, que permite identificar el déficit o capacidad estratégica de los alumnos para aprender. Así mismo, se generan dos informes orientativos, uno para el profesor y otro para el alumno. En estos se incluyen recomendaciones de acuerdo a los resultados de la prueba.

Corrección on-line mediante www.teacorrige.com



http://www.psicotecnicostest.com/testdepersonalidad/habitosdeestudiostest.asp?TIP_2=Cuestionario%20sobre%20habitos%20de%20estudio&TIP_1=Test%20de%20Personalidad

Ver en [movil](#) / [pc](#)

[Inicio](#) | [Mapa de Enlaces](#)

PsicotecnicosTest.com

menú

Tests OnLine

Exámenes Psicotécnicos

Razonamiento Verbal

Aptitudes Verbales

Ejercicios De Ortografía

Sinónimos Y Antónimos

Números O Matemáticos

Problemas Matemáticos

Series Numéricas - Series De Letras

Retención O Fatiga Visual

Aptitud Mecánica-Palancas

Figuras - Razonamiento Abstracto

Capacidad Administrativa

Memoria Fotográfica

Test De Dominó

Test De Ingenio - Razonamiento Lógico

Compresión Lectura De Textos

Test Cultura General

Test De Atención O Estrés Mental

Juegos De Ingenio E Inteligencia Online

Test De Personalidad

Test De Escritura Cap

Cuestionario sobre Hábitos de Estudio y Motivación para el aprendizaje para detectar problemas en cuanto al rendimiento y las actitudes frente al estudio y mejorar increíblemente tus resultados

Cuestionario sobre Hábitos de Estudio y Motivación para el aprendizaje para detectar problemas en cuanto al rendimiento y las actitudes frente al estudio y mejorar increíblemente tus resultados. (aprender a aprender) FACTORES AMBIENTALES, SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

Test de Personalidad/Cuestionario sobre hábitos de estudio

Cuestionario sobre Hábitos de Estudio y Motivación para el aprendizaje H.E.M.A.

Este cuestionario pretende ser una **herramienta diagnóstica** de los posibles problemas en cuanto al rendimiento y las **actitudes frente al estudio**. (**aprender a aprender**). Conocer los problemas que se pueden presentar a la hora de **enfrentarse a un estudio** intenso puede ayudarte a mejorar increíblemente tus resultados. Por este motivo es importante que respondas con sinceridad a los diferentes ítems y que no te olvides de rellenar el último apartado en el que deberás reflexionar sobre otros aspectos que influyen en tu estudio, no mencionados en el cuestionario.

Gracias a esta herramienta podrás conocer no sólo la valoración general de tus **actitudes y motivaciones** a la hora de enfrentarte al estudio, sino que podrás obtener unas conclusiones detalladas de cada apartado, orientándote en la búsqueda de **soluciones concretas** a tus problemas.

I. FACTORES AMBIENTALES

Definición: Son aquellos factores externos al estudio, que constituyen el hábitat en el que éste se desarrolla y que pueden influir negativa o positivamente en el rendimiento y la obtención de resultados.

	SÍ	NO
¿Tienes un lugar permanente de estudio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Puedes eliminar fácilmente los ruidos molestos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es tu lugar de estudios suficientemente amplio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consigues la oxigenación, temperatura y humedad adecuadas cuando estudias?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuándo utilizas luz artificial, se compensa la localizada y el fondo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tu mesa es espaciosa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Puedes apoyar con facilidad los antebrazos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La superficie ¿es mate u opaca?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La silla es de relativa dureza y con respaldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Utilizas la luz diurna permanentemente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2