

ORGANIZACIÓN DEL GRUPO-CLASE

ACTIVIDAD 1ª: PRESENTACIÓN DE POSIBLES COMISIONES

Cualquier grupo eficaz precisa de una organización interna para lograr sus objetivos. La buena organización, la implicación de sus miembros y el buen ambiente son factores claves en la marcha de un grupo.

Un grupo-clase como éste tiene que cubrir diversos tipos de necesidades para funcionar adecuadamente. Éstas pueden ser cubiertas a través de las diversas comisiones, que las podemos clasificar del siguiente modo:

COMISIONES	FINALIDAD	FUNCIONES
RENDIMIENTO ACADÉMICO	Velar por los buenos resultados de la mayoría de la clase	<ul style="list-style-type: none">- Organizar grupos de estudio- Recordar trabajos, exámenes, etc.
CONVIVENCIA	Contribuir al buen ambiente del aula y mediar en los conflictos	<ul style="list-style-type: none">- Velan por la buena comunicación a través de un buzón de comunicación: "felicito, critico, propongo".- Crean grupo de clase- correo electrónico whatsapp, ... (regulan su funcionamiento)- Establecer normas de respeto- Mediar en conflictos- Propuesta de actividades de convivencia
CELEBRACIONES	Organizar y proponer celebraciones al grupo	<ul style="list-style-type: none">- Proponer celebraciones o eventos- Informar sobre cumpleaños- Organizar las celebraciones
CUIDADO DEL AULA	Velar por la limpieza, el orden, el cuidado del aula y su decoración	<ul style="list-style-type: none">- Establecer una normativa sobre cuidado del aula.- Sancionar a quien incumpla.- Decorar el aula
INFORMACIÓN	Mantener informado al grupo sobre cuestiones administrativas, de ocio y culturales	<ul style="list-style-type: none">- Estar en contacto con orientación y secretaría sobre información de interés.- elaborar y mantener actualizado un tablón informativo en el aula.
REPRESENTANTES	Representar al grupo en el centro y defender sus reivindicaciones	<ul style="list-style-type: none">- dirigir las asambleas del grupo.- Participar en las juntas de delegado y en sesiones de evaluación.- Coordinar diferentes cargos.- colaborar con tutor/a en el desempeño de sus funciones
OTRAS:		

- RENDIMIENTO ACADÉMICO: Se ocupan de velar porque la clase en su conjunto consiga los objetivos individuales referidos a obtener buenas calificaciones. Los responsables mantienen al grupo informado sobre exámenes, trabajos, materiales, etc. También pueden organizar grupos de estudio o intervenir junto con el tutor/a y los delegados cuando consideran que la marcha

de la clase puede perjudicar al grupo. Pueden dedicar un tablón informativo del aula para intercambio de material escolar, planning de exámenes, organización de grupos de trabajo, etc. Lo ideal es crear una comisión compuesta al menos por dos responsables.

- CONVIVENCIA: se ocupan de que haya un buen ambiente a nivel de compañeros. Suelen proponer actividades que favorecen la convivencia entre compañeros y con los profesores. Intervienen también como mediadores cuando surge un conflicto en el aula tratando de ser neutrales y posibilitando que las partes afectadas dialoguen y solucionen de forma pacífica sus diferencias. Pueden proponer al grupo normas a seguir para garantizar la convivencia, reconocimientos y sanciones. Debe componerse al menos de dos personas.

- CELEBRACIONES: se ocupan de organizar las diferentes celebraciones del grupo (navidad, fin de curso, día de la paz, etc.), los cumpleaños y otras que puedan surgir. Precisa de dos componentes

- CUIDADO DE AULA: Son los responsables de la limpieza, orden, comunicación de desperfectos y de la decoración del aula. Tienen autonomía para crear una normativa básica que apruebe la clase y para imponer sanciones a los compañeros que deterioren el espacio del aula y alrededores. Como mínimo debe constar de dos personas.

- REPRESENTANTES: Los representantes del grupo son los delegados. Los representan ante el resto de los alumnos y comunidad educativa (Junta de delegados), ante el equipo docente (sesiones de evaluación) y ante cada profesor/a. Colaboran con el tutor/a en el logro de los objetivos del grupo y dirigen y coordinan todos los cargos del grupo. Son dos: delegado y subdelegado. Deben ser elegidos de forma democrática.

- INFORMACIÓN: mantienen al grupo informado de actividades escolares y extraescolares que puedan interesar al grupo tanto de tipo administrativo (becas, período de matrículas, etc.), de ocio o culturales (concursos, certámenes, etc.). Pueden crear su propio panel informativo en el aula y estar en contacto con el departamento de orientación del centro. Bastaría con un componente

- ...

ACTIVIDAD 2ª: SELECCIONAMOS LAS COMISIONES

Siguiendo la dinámica de trabajo individual, pequeño y gran grupo tratar de establecer las comisiones de vuestro grupo.

1. Teniendo en cuenta las comisiones presentadas, ¿cuáles crees que resultarían fundamentales en tu grupo?
2. ¿Crearías alguna comisión no recogida en el documento? ¿Cuál? Explica sus funciones brevemente.
3. ¿Te ofrecerías voluntario a alguna comisión? ¿Propondrías a alguien?

COMISIONES	FUNCIONES	RESPONSABLES
RENDIMIENTO ACADÉMICO	<ul style="list-style-type: none">- Organizar grupos de estudio- Recordar trabajos, exámenes, etc.	
CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none">- Velan por la buena comunicación a través de un buzón de comunicación: "felicito, crítico, propongo".- Crean grupo de clase- correo electrónico whatsapp, ...(regulan su funcionamiento)- Establecer normas de respeto- Mediar en conflictos- Propuesta de actividades de convivencia	
CELEBRACIONES	<ul style="list-style-type: none">- Proponer celebraciones o eventos- Informar sobre cumpleaños- Organizar las celebraciones	
CUIDADO DEL AULA	<ul style="list-style-type: none">- Establecer una normativa sobre cuidado del aula.- Sancionar a quien incumpla.- Decorar el aula	
INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Estar en contacto con orientación y secretaría sobre información de interés.- elaborar y mantener actualizado un tablón informativo en el aula.	
REPRESENTANTES	<ul style="list-style-type: none">- dirigir las asambleas del grupo.- Participar en las juntas de delegado y en sesiones de evaluación.- Coordinar diferentes cargos.- colaborar con tutor/a en el desempeño de sus funciones	
OTRAS:		

ACTIVIDAD 3ª: REDEFINIMOS LAS COMISIONES

4. Seleccionamos comisiones y responsables.
 - a. Cada alumno del grupo elige una comisión con la que se siente identificado y se reúnen en grupos con objeto de redefinir las comisiones, proponer actividades posibles y elegir a sus representantes.
 - b. Puesta en común del trabajo realizado en las comisiones y redefinición en gran grupo de las comisiones.

ACTIVIDAD 6ª: EVALUAMOS EL TRABAJO

5. Posteriormente, dos o tres veces al trimestre se evalúa el trabajo de las comisiones:
 - a. ¿Han sido operativas? ¿Cuántas actividades han realizado?
 - b. ¿Se han logrado los objetivos propuestos?
 - c. ¿Propondrías cambios?