
INFORME SOBRE LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del Centro:

Nombre y apellidos del alumno/:

Fecha de nacimiento:

Domicilio:

Localidad: Madrid

Teléfono :

Nacionalidad:

Fecha de llegada a España (en su caso):

2. HISTORIA ESCOLAR

Centro	Curso/Etapa	Apoyo recibido (Áreas)

Cumplimentar si procede

Años de escolarización en su país de procedencia	Años de escolarización en España	¿Ha estado escolarizado en Aula de Enlace?

3. DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

Aspectos generales:

Años de desfase curricular:

Nivel de competencia curricular:

(Se adjuntan anexos de las Áreas de Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas)

Otras Áreas (datos significativos):

Estilo de aprendizaje. Motivación e intereses:

1.- Hábitos de escucha y atención

- ☐ La mantiene en períodos muy cortos.
- ☐ Le dispersa el exceso de material.

- ☐ Le dispersan los estímulos novedosos (salidas, actividades nuevas...).
- ☐ Atiende las explicaciones que da el profesor/a al grupo.
- ☐ Atiende sólo con explicaciones individuales.
- ☐ No atiende ni con explicaciones individuales.

Observaciones :

2.- Organización del trabajo:

- ☐ Necesita que le indiquen por dónde empezar aunque sea una tarea conocida.
- ☐ Aprende mejor con ayudas visuales que faciliten la entrada de información.
- ☐ Necesita que le vayan dirigiendo paso a paso la tarea.
- ☐ Necesita modelarle la tarea para que la imite.
- ☐ Necesita repetirle la consigna durante la ejecución.
- ☐ Sólo necesita una explicación inicial y después continúa solo/a.
- ☐ Inicia y acaba la tarea
- ☐ La inicia pero no la acaba
- ☐ No la inicia
- ☐ Resuelve las tareas por ensayo error
- ☐ Planifica las tareas

Observaciones:

3.- Le refuerza

- ☐ Realizar bien las actividades
- ☐ Sentirse protagonista
- ☐ Los elogios sobre su trabajo
- ☐ Refuerzos de tipo material
- ☐ Ser reconocido por sus compañeros.
- ☐ El reconocimiento familiar.

Observaciones:

4.- Le motivan

- ☐ Las actividades en las que se siente seguro y tiene posibilidades de éxito.
- ☐ Las actividades que puede compartir con sus compañeros en el aula.
- ☐ El aprender cosas nuevas.
- ☐ Presenta un tipo de motivación extrínseca
- ☐ Presenta un tipo de motivación intrínseca.

Observaciones:

5.- Preferencias para realizar sus tareas

- ☐ Gran grupo
- ☐ Pequeño grupo
- ☐ Grupo cooperativo
- ☐ Individual

Observaciones:

6.- Áreas en las que se siente más seguro/a

- ☐ Lengua
- ☐ Matemáticas
- ☐ Sociales
- ☐ Naturales
- ☐ Educación física
- ☐ Música
- ☐ Idioma extranjero
- ☐ Tecnología
- ☐ Educación plástica
- ☐ Optativa.

7.- Contenidos en los que se siente más seguro/a

- ☐ Conceptuales
- ☐ Procedimentales
- ☐ Actitudinales

Adaptación e interacción social en el centro:

Comportamiento en gran grupo

- ☐ Se muestra inseguro
- ☐ Se siente incómodo
- ☐ Participa de forma espontánea.
- ☐ Participa si se dirigen a él/ella
- ☐ Se niega a participar.
- ☐ Molesta a los demás.
- ☐ Intenta llamar la atención.
- ☐ Espera turnos para participar.

Observaciones:

Interacción con iguales:

- ☐ Comparte cosas y materiales.
- ☐ Comparte juegos.
- ☐ Sabe seguir las reglas aunque no lo haga.
- ☐ Asume normas y las sigue en gran grupo.
- ☐ Se muestra interesado/a por las ideas de sus compañeros/as.
- ☐ Expone sus sentimientos e ideas.
- ☐ Muestra inseguridad o baja autoestima.

Observaciones:

Adaptación e interacción social en el Centro:

- ☐ Sigue normas en gran grupo.
- ☐ Participa en juegos y deportes.
- ☐ En general, es aceptado por su grupo.
- ☐ Respeta a sus compañeros.
- ☐ Respeta los materiales.
- ☐ Tiene amigos/as de referencia.

4. CONTEXTO FAMILIAR:

Estructura familiar:

Justificación de la situación de desventaja socioeducativa:

(Datos del entorno físico familiar, situación socioeconómica, relación de la familia con el centro, expectativas familiares sobre las posibilidades educativas, grado de colaboración de la familia...)

5. MEDIDAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA:

Modalidad propuesta:

Justificación:

En Madrid a de 201

ANEXO I

EVALUACIÓN INICIAL COMPENSACIÓN EDUCATIVA.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Claves: NO = No adquirido; CN= Casi nunca; CS= Casi siempre; SI= Adquirido

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	NO	CN	CS	SI
1.Participa en situaciones de intercambio comunicativo (diálogos, conversaciones) y expresa su opinión				
2. Respeta las normas de comunicación oral en pequeño y gran grupo (escucha a los demás, espera el turno de palabra, respeta las opiniones de los otros).				
3. Expresa oralmente sucesos y experiencias próximas , empleando adecuadamente pronunciación, entonación, ritmo y vocabulario.				
4. Comprende textos orales sencillos, distingue sus ideas principales y secundarias y sintetiza el contenido.				
5. Completa textos orales narrativos (principio,desarrollo y final).				
6. Crea textos orales breves (narrativos, descriptivos).				
7. Realiza la lectura oral con fluidez y la adecuada entonación, ritmo y pausas.				
8. Lee comprensivamente (lectura oral y silenciosa).				
9. Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma interrogación y exclamación.				
10. Acentúa debidamente las palabras del vocabulario básico: agudas, llanas y esdrújulas.				
11. Utiliza correctamente los grupos –mp, -mb,-hie, -hue, -illo, -illa.				
12. Distingue y utiliza r/rr y las terminaciones –d/z.				
13. Escribe correctamente los verbos terminados en –ger, -gir, -bir, -vir y las palabras del vocabulario básico que contienen v, b, güe, güi.				
14. Tiene letra legible, separa bien los párrafos y dispone ordenadamente sus escritos.				
15. Completa frases y textos escritos incompletos.				
16. Construye correctamente oraciones afirmativas y negativas.				
17. Produce textos escritos sencillos (narrativos, descriptivos, cartas...).				
18. Presenta limpieza en sus escritos.				
19. Comprende el sentido global de los textos escritos de uso habitual e identifica la idea principal y algunas secundarias.				
20. Considera la lengua escrita como una posible fuente de diversión.				
21. Reconoce en un texto escrito los nombres , verbos, adjetivos y artículos.				
22. Distingue el género y el número de artículos, nombres y adjetivos.				
23. Reconoce y utiliza el presente, pasado y futuro de las formas verbales.				
24. Reconoce el sujeto y el predicado de una oración.				
25. Utiliza adecuadamente el diccionario.				

AREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	NO	CN	CS	SI
1. Participa en situaciones de comunicación oral(trabajo en grupo, debates...), respetando las normas que posibilitan el intercambio comunicativo.				
2. Capta el sentido de textos orales de uso habitual mediante la comprensión de las ideas expresadas y de algún elemento no explícito (doble sentido, humor...).				
3. Se expresa oralmente, atendiendo a diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informar, dialogar...).				
4. Produce textos orales (cuentos, opiniones, explicaciones sencillas...) de manera organizada y empleando adecuadamente las formas de la lengua oral.				
5. Capta el sentido global de los textos escritos y resume las ideas principales.				
6. Utiliza adecuadamente el diccionario y distingue entre el sentido propio y el sentido figurado de las palabras.				
7. Sabe localizar y utilizar diferentes recursos y fuentes de información de uso habitual en la actividad escolar. Utiliza los fondos de la biblioteca.				
8. Se sirve de la lectura como medio de aprendizaje y placer.				
9. Elabora textos escritos de diferentes tipos, con la estructura adecuada.				
10. Presenta orden y limpieza en los trabajos escritos.				
11. Valora la corrección, propiedad y coherencia de los textos escritos como elementos que facilitan la comprensión.				
12. Utiliza su sentido crítico ante mensajes orales y escritos, transmitidos por los diferentes medios de comunicación social.				
13. Utiliza adecuadamente los signos de puntuación (, ; : .)interrogación y exclamación.				
14. Distingue y acentúa correctamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas, según las reglas generales de acentuación).				
15. Conoce y utiliza la acentuación diacrítica en los monosílabos más frecuentes.				
16. Aplica las normas ortográficas relativas al uso de h, x-s, g-j, b-v.				
17. Manifiesta aceptación y respeto por las normas básicas de la lengua oral y escrita.				
18. Reconoce, en una oración simple, el sujeto y el predicado y los núcleos de ambos.				
19. Conoce las clases de predicado.				
20. Distingue oraciones simples y compuestas y sabe que es la coordinación.				
21. Reconoce diptongos, triptongos e hiatos.				
22. Conoce y aplica los prefijos y sufijos estudiados.				
23. Identifica y define nombres, adjetivos, determinantes, verbos y pronombres.				
24. Reconoce las conjunciones y preposiciones en un texto.				
25. Distingue las tres conjugaciones y analiza las formas verbales (tiempo y persona).				
26. Aprende los paradigmas verbales (conjugación de los verbos regulares e irregulares más frecuentes).				
27. Resume textos narrativos.				
28. Transforma un texto narrativo de estilo directo a estilo indirecto.				
29. Redacta sencillos textos narrativos, descriptivos, expositivos.				
30. Escribe cartas coloquiales (amigos, familia...)				
31. Comprende textos explicativos (reglas de juego, instrucciones de uso, recetas de cocina...)				

AREA DE MATEMÁTICAS SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	NO	CN	CS	SI
1. Cuenta, lee, escribe y ordena progresiva y regresivamente números de cinco cifras, interpretando el valor posicional de cada una de ellas.				
2. Identifica la multiplicación como suma de sumandos iguales.				
3. Memoriza las tablas de multiplicar.				
4. Domina el algoritmo de la multiplicación hasta tres cifras.				
5. Domina el algoritmo de la división por una cifra.				
6. Utiliza estrategias de cálculo mental en las operaciones básicas.				
7. Resuelve problemas de su vida cotidiana aplicando la suma, resta , multiplicación e inicia los de división.				
8. Resuelve problemas que combinan los algoritmos de suma, resta y multiplicación.				
9. Expresa ordenadamente las fases de resolución de problemas sencillos (datos, planteamiento gráfico, si procede, operaciones y expresión de resultado).				
10. Utiliza planteamientos y métodos de resolución alternativos a un problema previamente resuelto o cambia su enfoque si no obtiene el resultado correcto.				
11. Usa la calculadora como método de comprobación de los cálculos realizados.				
12. Estima la longitud, masa y capacidad de objetos familiares.				
13. Elige el instrumento y la unidad adecuados para realizar mediciones de longitud, masa y capacidad de objetos familiares.				
14. Elige el instrumento y la unidad adecuados para realizar mediciones de tiempo. Usa monedas adecuadas para hacer cambios de un billete de hasta 10.000Pta.				
15. Identifica y dibuja rectas paralelas, perpendiculares, ángulos y segmentos.				
16. Reconoce en objetos familiares polígonos y cuerpos geométricos sencillos.				
17. Reconoce las características de la circunferencia y el círculo y sus elementos.				
18. Clasifica los polígonos según el número de lados.				
19. Reconoce las características y los elementos de regularidad de cilindro , cono, prisma, pirámide y esfera. Indica en su caso, vértices ,ángulos, lados y caras.				
20. Realiza e interpreta croquis, planos y maquetas utilizando puntos de referencia, distancia, desplazamientos etc. En situaciones familiares.				
21. Realiza gráficas sencillas.				
22. Recoge, ordena y clasifica datos respecto a un criterio y los expresa en forma de tablas y gráficos de barras.				

AREA DE MATEMÁTICAS TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	NO	CN	CS	SI
1. Lee, escribe y ordena los números decimales hasta la centésima, interpretando el valor posicional de cada dígito.				
2. Realiza los algoritmos de la suma, resta, multiplicación y división con números decimales hasta la centésima.				
3. Conoce el significado de las fracciones.				
4. Conoce el significado y notación de las potencias.				
5. Resuelve problemas utilizando la división de más de dos cifras.				
6. Realiza cálculos mentales, tanteo y usa la calculadora.				
7. Conoce el significado del paréntesis en las operaciones.				
8. Resuelve problemas combinando las cuatro operaciones básicas.				
9. Ante el planteamiento de un problema es capaz de encontrar los datos necesarios para su resolución y se ayuda de gráficos u otros procedimientos.				
10. En la resolución de problemas sencillos anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos de forma lógica y reflexiva.				
11. En la resolución de problemas revisa el planteamiento y las operaciones realizadas o cambia el enfoque cuando no ha obtenido el resultado correcto.				
12. Resuelve problemas aplicando fórmulas.				
13. Conoce las unidades de medida (longitud, superficie, masa , capacidad, tiempo) y convierte unas unidades en otras (múltiplos y submúltiplos).				
14. Expresa los resultados de mediciones en las unidades adecuadas.				
15. Clasifica formas geométricas con criterios razonados: número de lados, ángulos, regularidad...				
16. Identifica, describe y dibuja prismas, pirámides y cuerpos redondos.				
17. Calcula el valor de los ángulos de un polígono regular.				
18. Utiliza los conceptos de simetría, paralelismo y perpendicularidad para describir objetos y situaciones de la vida cotidiana.				
19. Calcula perímetros, áreas y volúmenes.				
20. Representa e interpreta información cuantificable por medio de tablas y diagramas lineales y de barras.				
21. Hace estimaciones sobre el resultado de juegos de azar u otros, en términos de imposible, seguro, probable...				
22. Es perseverante en la búsqueda de datos y soluciones a un problema.				

Área de lengua castellana y literatura. Primer ciclo de E.P.	NO	CN	CS	SI
1.- Habla pronunciando con claridad.				
2.- Se interesa por participar en situaciones de comunicación oral: interviene en la conversación, sabe escuchar y pedir la palabra.				
3.-Expone oralmente hechos , sentimientos y experiencias propias.				
4.-Comprende mensajes orales sencillos (narrativos, descriptivos, explicativos) y sabe transmitirlos a otros.				
5.-Describe objetos y personas señalando algunos rasgos específicos.				
6.- Sabe pedir información, permiso, dar las gracias, saludar...				
7.- Sabe narrar oralmente una historia o cuento con orden lógico.				
8.- Identifica y emplea todas las letras: minúsculas, mayúsculas, manuscritas y de imprenta.				
9.- Lee y escribe palabras que contienen sílabas directas .				
10.- Lee y escribe palabras que contienen sílabas inversas .				
11.- Lee y escribe palabras que contienen sílabas mixtas.				
12.- Se interesa por descifrar los mensajes escritos de su entorno (carteles, etiquetas, instrucciones...)				
13.- Tiene una lectura fluida con la entonación, el ritmo y las pausas adecuadas.				
14.- Conoce el orden alfabético y diferencia vocales de consonantes.				
15.- Diferencia palabras, sílabas y letras.				
16.- Tiene una letra legible.				
17.- Copia un texto sin cometer errores ortográficos.				
18.- Controla el sentido y la dirección de lo escrito.				
19.- Sabe construir frases separando bien las palabras.				

20.- Sabe producir textos escritos breves y sencillos, empleando oraciones con sentido completo.				
21.- Reconoce y utiliza las reglas ortográficas básicas y los signos de puntuación.				
22.-Comprende textos cortos leídos (lectura oral y silenciosa) e identifica la idea principal y algunos detalles secundarios.				
23.- Sabe formar diminutivos, aumentativos y derivados.				
24.- Reconoce palabras de la misma familia léxica.				

Área de matemáticas. Primer ciclo de E.P.	NO	CN	CS	SI
1.- Cuenta, lee, escribe y ordena progresivamente y regresivamente números naturales hasta 100.				
2.- Conoce el valor posicional de los números hasta el 100.				
3.- Realiza sumas y restas sin llevar y llevando.				
4.- Utiliza estrategias de cálculo mental respecto a la suma y a la resta.				
5.- Coloca adecuadamente las cantidades para la realización de algoritmos.				
6.- Selecciona la operación adecuada para resolver problemas sencillos de adición y sustracción.				
7.- Presenta de forma clara y ordenada el planteamiento, desarrollo y resultado de los problemas.				
8.- Utiliza técnicas elementales para ordenar y recoger datos de su realidad más próxima (recuento, agrupación, interpretación.				
9.- Realiza mediciones de longitud, masa y capacidad, seleccionando el instrumento adecuado.				
10.- Conoce y utiliza medidas de tiempo (reloj, semanas, meses...) y dinero (monedas)				
11.- Define la posición de un objeto en el espacio, usando los conceptos derecha/izquierda, arriba/abajo, delante/detrás, próximo/lejano, dentro/fuera.				
12.- Reconoce y dibuja líneas rectas y curvas.				
13.- Reconoce en el entorno próximo formas geométricas: circulares, triangulares, cuadradas y rectangulares.				
14.-Reconoce en el entorno figuras cúbicas y esféricas.				