

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: Un día cualquiera en Internet.

Objetivos:

- 1- Reflexionar sobre el uso cotidiano de los dispositivos tecnológicos.
- 2- Favorecer la participación y el debate entre los alumnos sobre el uso cotidiano de las TIC.
- 3- Analizar los contenidos virtuales a los que acceden de manera ordinaria niños y adolescentes.
- 4- Promover la elaboración de documentos que puedan ser utilizados como material de apoyo a la información y formación con alumnado de menor edad.

Desarrollo de la actividad:

- 1- Lectura individual del texto sugerido.
- 2- Cada alumno deberá realizar una redacción sobre un día de su vida cotidiana y analizar las similitudes con lo expuesto en el texto.
- 3- Realizar en gran grupo una valoración de los trabajos realizados.
- 4- Desarrollar un debate en gran grupo sobre las ideas comunes de la información conseguida.
- 5- Elaborar un documento síntesis de las conclusiones del trabajo desarrollado en gran grupo.

Un día normal en la vida de un adolescente conectado a internet

Nada más levantarse y antes incluso de desayunar, Susana revisa sus mensajes en sus varias cuentas de correo electrónico y en sus comunidades favoritas (Tuenti, Facebook o My Space). Mientras se ducha, escucha el podcast que producen unos amigos del instituto, y durante el desayuno deja el iPod sincronizándose con las cosas que se ha descolgado durante la noche. Ya empieza a mandar mensajes de texto a sus amigos con el teléfono móvil y, si dispone de un dispositivo con conexión a Internet, como un iPhone, posiblemente se enrede con mensajes y consultas en la Web

De camino al instituto escucha su música favorita en su reproductor MP3/MP4 (iPod). La mayoría de las canciones se las ha bajado ilegalmente de Internet o se las ha *ripeado* de discos de amigos, aunque tiene unas cuantas canciones legales que se compró con un vale de atunes que le regaló su tía por su cumpleaños.

Cuando entra en la clase pone su teléfono móvil en modo vibración y un poco más tarde, en la clase de informática, aprovechando que su profe no la ve, consulta su cuenta web mail y deja un par de mensajes en el "muro" (la página personal en una red social) de un par de amigas.

Durante el recreo y durante la hora del almuerzo se olvida temporalmente de las comunicaciones electrónicas y se centra en las conversaciones cara a cara y el contacto personal con sus amigos, aunque hablan de organizar una partida en red con un videojuego para esa misma noche y comentan con preocupación que los profesores están tomando la manía de registrarse en las redes sociales y husmear lo que dicen sus alumnos.

Cuando regresa a casa después del instituto, vuelve a conectarse a Internet y realiza varias tareas a la vez: hace los deberes, escucha música en el ordenador, chatea con los amigos con el Messenger, actualiza su perfil en Tuenti, etc.

Tras la cena, hace un par de pujas en eBay por una colección de cómics manga que ha localizado a muy buen precio, juega un rato a *World of Warcraft* para relajarse, emplea su buena hora echando un vistazo a las páginas de los amigos y dejando mensajes y contestándolos, lee las noticias y las páginas Web que le interesan, deja el ordenador descargándose cosas (la mayoría de ellas, ilegales) y se va a dormir.

Para Susana, como para la mayoría de los niños y los adolescentes de hoy en día, una vida sin conexión a Internet resulta inconcebible.