

ACTUACIONES ESPECÍFICAS EN LA APLICACIÓN DE TTI EN DETERMINADAS MATERIAS

Biología y Geología

- Técnica de recogida de datos de forma ordenada
- Lectura de gráficos y dibujos de textos. Decidir en voz alta que se ve en ellos
- Manejo de instrumentos
- Realización de experiencias
- Representación e interpretación de escalas
- Planificación de actividades
- Interpretación de maquetas y mapas

Geografía e Historia

- Lecturas e interpretación de planos, fotografías aéreas, mapas, gráficos
- Obtención, registro y selección de información relevante
- Cronologías
- Análisis y evaluación crítica de informaciones dadas por los medios de comunicación
- Preparación y realización de debates sobre cuestiones de actualidad
- Obtener de cada época líneas muy claras sobre sus características
- Ubicar todos los hechos dentro de épocas
- Trabajar con mapas. Elaborar y leer mapas

Lengua Castellana y Literatura

- Análisis de textos orales y escritos, atendiendo a su intención comunicativa, a la situación de comunicación y sus elementos formales
- Planificación, relación y revisión de textos orales y escritos
- Uso de las posibilidades que ofrecen las TIC para la producción de textos
- Producción de textos de intención literaria en los diferentes géneros
- Elaborar vocabulario con palabras de significado
- Trabajar especialmente las siguientes estrategias: lectura, expresión oral y escrita

ACTUACIONES ESPECÍFICAS EN LA APLICACIÓN DE TTI EN DETERMINADAS MATERIAS

Matemáticas/Física y Química

- Simplificar los contenidos más abstractos mediante la realización de sencillos dibujos
- Trabajar la importancia de tener siempre a mano lápiz y papel para escribir fórmulas, dibujar, hacer problemas, esquematizar teoremas o teorías
- Verbalizar lo que se está estudiando
- Concienciar a los alumnos que tienen más dificultades en estas materias de su estudio en los mejores momentos del estado físico, intelectual y psíquico
- Sobre la resolución de problemas:
 - Leer con atención la parte teórica en que se fundamenta el ejercicio o problema
 - Siempre que sea posible intentar representar gráficamente el problema planteado
 - Reflexionar sobre cada uno de los términos, apreciando en su justo valor cada dato en sí mismo y en relación con los demás
 - Plantear de manera ordenada los pasos a seguir para obtener los resultados que piden
 - Efectuar las operaciones con claridad, orden, precisión y perfecta interacción
 - Explicarse a sí mismo de forma clara y comprensible cuanto se ha hecho, cómo se ha hecho y por qué se ha efectuado cada operación
 - Escribir con claridad la solución y reflexionar si es una solución lógica o posible o no

Idiomas

- Unos de la autoevaluación por ejemplo haciendo ejercicios en el ordenador que facilitan a posterior la respuesta correcta
- Utilización de tablas para repasar contenidos: tiempos verbales, orden de la frase, etc
- Elaboración de listados de vocabulario
- Autocomprobación de lo que se sabe sobre vocabulario
- Hacer listening en casa

Música

- Valorar la necesidad del silencio
- Importancia del sonido en la creación del ambiente y el clima de estudio

ACTUACIONES ESPECÍFICAS EN LA APLICACIÓN DE TTI EN DETERMINADAS MATERIAS

- Valorar la relevancia del tipo y volumen de la música para facilitar o dificultar la concentración

Educación Plástica, Visual y Audiovisual

- Trabajar de forma más concreta la necesidad del orden y la estética en nuestras realizaciones

Tecnología, Programación y Robótica

- El método análisis: estudio de los distintos aspectos de los objetos y sistemas técnicos

Educación Física

- Condiciones físicas favorables para el estudio: descanso, sueño, alimentación, actividad física, etc.
- Técnicas de relajación