

PRE-EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN TUTORÍA GRUPAL

Grupo: ESO

OBJETIVOS:

- Reflexionar tanto a nivel individual como grupal, sobre el trabajo realizado durante el trimestre.
- Potenciar el sentido crítico sobre el proceso de aprendizaje, de manera que el alumno sea capaz de proponer medidas adecuadas para superar las dificultades encontradas.
- Analizar el ambiente de clase y las relaciones dentro del grupo.
- Extraer información acerca del “sentir” de los alumnos sobre la evolución del grupo a lo largo del trimestre.

CONTENIDO/DESARROLLO:

- MOTIVACIÓN: Comenzar la sesión explicándoles la actividad que se va a realizar y sus objetivos (5 minutos).
- Pedirles que contesten individualmente al cuestionario de Pre-evaluación. Conviene resaltar la importancia de que este cuestionario sirva de reflexión individual y grupal sobre el proceso de aprendizaje (10 minutos).
- Una vez resuelto el cuestionario, se divide la clase en grupos (aproximadamente 6 personas). Se elige un secretario para recoger las conclusiones del grupo y anotarlas en la Hoja Resumen del Cuestionario de Pre-evaluación (15 minutos).
- En gran grupo se exponen las conclusiones de los diversos grupos y las registra el Tutor para exponerlas en la sesión de evaluación con el equipo de Profesores (15 minutos).

OBSERVACIONES/SUGERENCIAS:

- Indicar a los alumnos la importancia de ser sinceros y objetivos en sus opiniones.
- Aclarar que los datos recogidos van a ser utilizados para, entre todos, lograr la mejora del grupo en el proceso de aprendizaje y en la convivencia de clase.
- Procurar la máxima participación de todos los alumnos.
- Implicar al resto de Profesores teniendo en cuenta un programa y no permitir al alumno valorar subjetivamente ninguna asignatura o Profesor.

MATERIAL:

- Cuestionario de Pre-evaluación.
- Hoja resumen del Cuestionario de Pre-evaluación.

CUESTIONARIO DE PRE-EVALUCIÓN

Nombre.....	Apellidos
Curso	Fecha Evaluación.....

Este cuestionario está pensado para recoger tu opinión acerca de cómo te ha ido este trimestre y cómo ves la marcha del grupo. La intención es que reflexiones y entre todos analicemos este trimestre. Es importante tu sinceridad.

1. ¿Estás satisfecho de tu trabajo y esfuerzo en esta evaluación?

Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho
------	------	---------	----------	-------

¿Por qué?

2. ¿Estudias todos los días en casa?

G Sí ¿Cuánto tiempo dedicas cada día al estudio?

G No ¿Cuántos días a la semana te pones a estudiar?

¿Sueles hacer todos los ejercicios y tareas que te mandan?

¿Corriges los fallos y errores en clase?

¿Te sueles perder con frecuencia en las explicaciones del Profesor?

3. ¿Qué asignaturas te han resultado más difíciles?.....

¿Por qué?

.....

¿Las has estudiado lo suficiente?

¿Preguntas en clase cuando no entiendes alguna cosa?

¿Por qué?

¿De qué te sientes más contento y satisfecho en esta evaluación?.....

4. ¿Hay alguna asignatura en la que creas que necesitas más ayuda por parte del Profesor o del Tutor?

5. ¿En qué crees que has fallado esta evaluación?.....

.....

6. Para superar estas dificultades "YO" tengo que cambiar:

.....

7. Del grupo de compañeros y en general del ambiente de clase, ¿qué te parece lo más positivo y lo menos positivo?

Más positivo	Menos positivo

8. Si crees que existe en el grupo algún problema que deba solucionarse,
¿Cuál es?

¿Cuál podría ser su solución?

.....

9. Se te ocurre alguna sugerencia que hacer al Tutor para que la comunique en la junta de evaluación al equipo docente?.....

.....

HOJA RESUMEN DEL CUESTIONARIO DE PRE-EVALUACIÓN

Grupo	Fecha	Evaluación.....
Profesor - Tutor del grupo		

1. Niveles de satisfacción
Causas
.....
2. Estudian a diario Horas
Hacen los ejercicios Corrigen las faltas
Nivel de atención en clase
3. Asignaturas más difíciles
.....
Causas
.....
Preguntan lo que no entienden
.....
4. Necesitan más ayuda en
.....
5. Principales fallos
.....
6. Propuestas de cambio
.....
7. Aspectos positivos más destacados
.....
Lo más positivo del grupo
.....
Lo menos positivo del grupo
.....
- .8. Problemas en el grupo
.....
Soluciones
.....
- 9 Sugerencias al equipo docente de Profesores
.....
.....

POST-EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN TUTORÍA GRUPAL

Grupo: ESO POST-EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN

OBJETIVOS:

- *0 Transmitir a los alumnos la información y las sugerencias adoptadas por el Equipo de Profesores en la evaluación.
- *1 Buscar y adquirir compromisos para mejorar los resultados del trimestre.

CONTENIDO/DESARROLLO:

- *2 El Tutor, después de recoger la información transmitida por el equipo de Profesores en la sesión de evaluación, comunica estas conclusiones a los alumnos. A continuación se debate sobre ellas.
- *3 A través de este debate se busca adquirir compromisos de cara a superar las dificultades que pudieran haber surgido a lo largo del trimestre.
- *4 El Tutor revisa el cumplimiento de los compromisos acordados en la anterior evaluación.
- *5 Se proponen nuevos compromisos con posibles responsables.

OBSERVACIONES/SUGERENCIAS:

- *6 Es conveniente que en la exposición del Tutor no se destaquen sólo los aspectos negativos.
- *7 Puede ser interesante que al final de la sesión se anoten los compromisos tomados por la clase, en papel o cartulina y queden en un lugar visible, para que sirvan de recuerdo y se ponga en práctica.
- *8 Aunque no se realice la Hoja de Registro de la Evaluación de Profesores, sí conviene que el propio Tutor anote las conclusiones de la sesión y quede constancia de ello para transmitirlos a los alumnos.

MATERIAL: CONCLUSIONES POR ESCRITO DE COMPROMISOS ADOPTADOS

	COMPROMISOS PERSONALES
EN CUANTO AL TRABAJO EN CLASE	
EN CUANTO AL TRABAJO Y ESTUDIO EN CASA	
EN CUANTO AL COMPORTAMIENTO Y LAS NORMAS.	

	COMPROMISOS GRUPALES
EN CUANTO AL TRABAJO EN CLASE	
EN CUANTO AL TRABAJO Y ESTUDIO EN CASA	
EN CUANTO AL COMPORTAMIENTO Y LAS NORMAS	