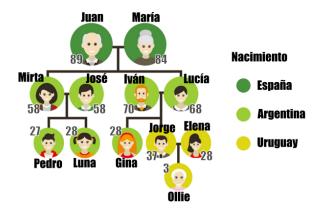
Práctica 1: Lógica proposicional y de primer orden

Comisión: Rodrigo Cossio-Pérez y Leonardo Lattenero

- 1. Demostrar que las siguientes relaciones son de equivalencia, indicar sus clases de equivalencia y el conjunto cociente.
 - (a) La relación $\sim = \{(x,y) \in \mathbb{Z}^2 \mid \exists k \in \mathbb{Z} \ (x-y=2k)\}$ donde $x \sim y$ se lee como "x tiene la misma paridad que y".
 - (b) La relación $\sim = \{(x,y) \in \mathbb{Z}^2 \mid x^2 = y^2\}$ donde $x \sim y$ se lee como "x tiene el mismo cuadrado que y".
 - (c) Considerando un rectángulo L_1 de lados a y b con área a.b y otro rectángulo L_2 de lados c y d con área c.d, donde $a, b, c, d \in (0, +\infty)$. Se define la relación $\sim = \{(L_1, L_2) \mid a.b = c.d\}$ donde $L_1 \sim L_2$ se lee como " L_1 tiene la misma área que L_2 ".
 - (d) Considerando la fracción q_1 representada por $\frac{a}{b}$ y otra fracción q_2 representada por $\frac{c}{d}$, con $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$. Se define la relación: $\sim = \{(q_1, q_2) \mid a.d = c.b\}$ donde $q_1 \sim q_2$ se lee como " q_1 es una fracción equivalente a q_2 ".
- 2. Averiguar si las siguientes relaciones son de orden amplio u orden estricto y demostrarlo
 - (a) Dada la relación R definida en \mathbb{R} , se establece la relación como "x es menor o igual que y" donde x R y se anota $x \leq y$ definida de la forma $R = \{(x,y) \mid \exists k \in [0,+\infty) \mid (y=x+k)\}$
 - (b) Dada la relación R definida en \mathbb{R} , se establece la relación como "x es divisor de y" donde x R y se anota $x \mid y$ definida de la forma $R = \{(x,y) \mid \exists n \in \mathbb{N} \ (y=n.x)\}$
 - (c) Dados dos conjuntos A y B se define la relación "A es subconjunto de en B" donde x R y se anota $A \subseteq B$ definida de la forma $R = \{(A, B) \mid \forall x \in A \ (x \in A \to x \in B)\}$
 - (d) Dada la relación R definida en \mathbb{R} , se establece la relación "x es menor que y" donde x R y se anota x < y definida de la forma $R = \{(x,y) \mid \exists k \in (0,+\infty) \mid (y=x+k)\}$
- 3. Considerando el siguiente árbol genealógico:



- (a) Verificar que la relación "x tiene el mismo color de pelo que y" es una relación de equivalencia y representarla con un grafo. Indicar las clases de equivalencia y el conjunto cociente.
- (b) Verificar que la relación "x nació en el mismo país que y" es una relación de equivalencia y representarla con un grafo. Indicar las clases de equivalencia y el conjunto cociente.

- (c) Verificar que la relación "x es descendiente de y" es una relación de orden estricto parcial. Representar la relación en un diagrama de Hasse.
- (d) Explicar porque la relación "x es de la misma edad o mayor que y" NO ES una relación de orden amplio.

Respuestas



- 2. (a) Relación de orden amplio (transitiva, antisimétrica, reflexiva)
 - (b) Relación de orden amplio (transitiva, antisimétrica, reflexiva)
 - (c) Relación de orden amplio (transitiva, antisimétrica, reflexiva)
 - (d) Relación de orden estricto (transitiva, asimétrica e irreflexiva)
- 3. (a)
 - (b) —
 - (c) —
 - (d) Porque no es antisimétrica. (Mirta) $R(José) \wedge (José)R(Mirta)$ pero José \neq Mirta. También se puede verificar con Luna, Gina y Elena, que tienen la misma edad.