
Práctica 5: Funciones

Comisión: Rodrigo Cossio-Pérez y Leonardo Lattenero

1. Indicar cuáles de las siguientes relaciones son funciones y en caso de que sí, demostrarlo o justificarlo.

(a) $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| = |y|\}$

(b) $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 2y + 5 = x^2\}$

(c) $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = \sqrt{x}\}$

(d) $R = \{(x, y) \in [0, +\infty) \times \mathbb{R} \mid y = \sqrt{x}\}$

(e) $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = 3x + 1 \vee y = 4x + 1\}$

(f) $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (y = 3x + 1 \wedge x \geq 0) \vee (y = 4x + 1 \wedge x < 0)\}$

2. Para cada una de las siguientes definiciones, indicar si corresponde a una función o no. De las que sí son funciones, indicar dominio y codominio. De las que no son funciones, indicar si lo que no se cumple es unicidad, existencia o ambas, y justificar.

(a) Cada estudiante del curso con su fecha de nacimiento.

(b) Cada estudiante del curso con las materias que aprobó.

(c) Cada auto con cada taller donde se hizo un mantenimiento.

(d) Cada auto con el primer taller en donde se hizo un service.

(e) Cada curso con el aula en que se dicta.

(f) Cada paloma con la cantidad de plumas que tiene.

(g) Cada ciudad de la Argentina con la provincia donde está.

(h) Cada ciudad de la Argentina con la provincia de la que es capital.

3. Definir una función que describa la situación, indicar el dominio, codominio e imagen y graficarla.

(a) Un mayorista ofrece la siguiente oferta sobre un tipo de galletitas: hasta 5 paquetes se venden a 6 pesos el paquete; pasando los 5 paquetes hasta los 10, 5 pesos por paquete adicional; pasando los 10 paquetes, 3 pesos por paquete adicional. Por ejemplo, si una persona compra 12 paquetes, paga $(5 \cdot 6) + (5 \cdot 5) + (2 \cdot 3) = 61$ pesos.

(b) Otro mayorista ofrece una oferta distinta: hasta 5 paquetes se venden a 6 pesos el paquete; entre 6 y 10 paquetes se vende a 5 pesos el paquete; a partir de 11 paquetes, se vende a 4.5 pesos por paquete. Por ejemplo, si una persona compra 13 paquetes, paga $13 \times 4.5 = 58.5$ pesos.

(c) El mismo mayorista anterior pero redondeando como no tiene monedas inferiores a un peso para dar vuelto se ve obligado a redondear para abajo el valor cobrado

(d) Otro mayorista vende las galletitas sueltas por peso y no por paquete. Ofrece lo siguiente: hasta 3kg se vende a 30 pesos el kilo; más de 3kg y hasta 6kg se vende a 25 pesos el kilo; más de 6kg se vende a 20 pesos el kilo. Por ejemplo, si una persona compra 7kg y paga $7 \times 20 = 140$ pesos. Debido a que el proveedor cobra digitalmente, se puede pagar el monto exacto sin redondear.

4. Se definen las siguientes relaciones en $A = \{a, b, c, d, e\}$, indicar de estas cuáles son funciones. Para las que sí sean funciones, indicar si son inyectivas y/o suryectivas, y si se puede, definir por extensión la función inversa.

(a) $R = \{(a, b), (b, c), (c, d)\}$

(b) $R = \{(a, b), (b, c), (c, d), (d, e), (e, a)\}$

(c) $R = \{(a, b), (b, c), (b, d), (d, e), (e, a)\}$

(d) $R = \{(a, a), (b, a), (c, d), (d, a), (e, a)\}$

(e) $R = \{(a, c), (b, e), (c, a), (d, b), (e, d)\}$

5. De cada una de estas funciones, indicar si es inyectiva y sobreyectiva, justificando. Para las que sean biyectivas, decir cuál es la función inversa.

(a) La función que indica la fecha de nacimiento de cada estudiante de la Universidad, donde el codominio son los días desde el 1ro de enero de 1800.

(b) La función del número de vagón en el que está cada pasajero de un tren que no tiene vagones vacíos.

(c) La función del número de asiento de los pasajeros de un vuelo. Pensar en dos casos: avión lleno, y avión no lleno.

(d) La función que indica el número de DNI de los residentes en Argentina, tomando como codominio los naturales.

(e) La función que relaciona de las personas que viven en un edificio e indica el departamento en que vive cada una.

(f) La función que va de cada provincia de Argentina a su capital, tomando como codominio el conjunto de las ciudades capitales de provincia.

6. Para cada una de las leyes de asignación indicadas, indicar el dominio más amplio para definir una función $f : D_f \rightarrow \mathbb{R}$. Luego graficar la función e indicar si es inyectiva y/o suryectiva. Para las funciones que resulten biyectivas, definir la inversa.

(a) $3(x - \lfloor x \rfloor)$

(b) $2x - 1$

(c) $7 - 3x$

(d) $x^2 + 4x - 3$

(e) $\frac{1}{2 - \sqrt{x}}$

(f) $\begin{cases} 2x - 1 & \text{si } x \leq 1 \\ x^2 & \text{si } x > 1 \end{cases}$

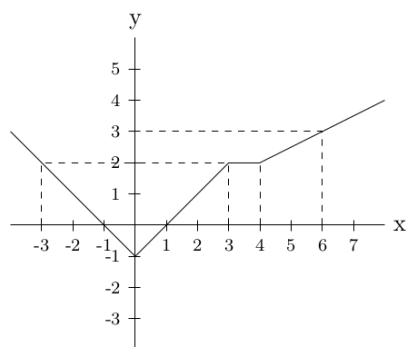
(g) $\begin{cases} -x & \text{si } x \leq 0 \\ x & \text{si } 0 < x \leq 3 \\ -x & \text{si } x > 3 \end{cases}$

(h) $\begin{cases} 3x - 2 & \text{si } x \leq 2 \\ x^2 & \text{si } 2 < x \leq 3 \\ \frac{x + 6}{9} & \text{si } x > 3 \end{cases}$

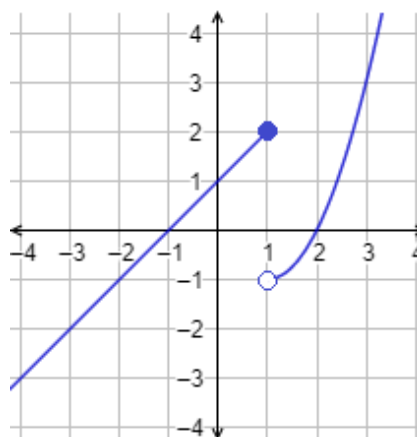
(i) $\begin{cases} x^2 + 7 & \text{si } x \leq 2 \\ x + 4 & \text{si } x > 2 \end{cases}$

7. Indicar a qué función corresponde este gráfico. Observando el gráfico, indicar si la función es inyectiva, y si es suryectiva.

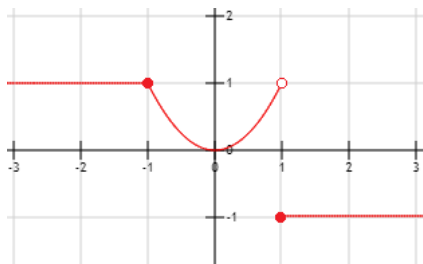
(a)



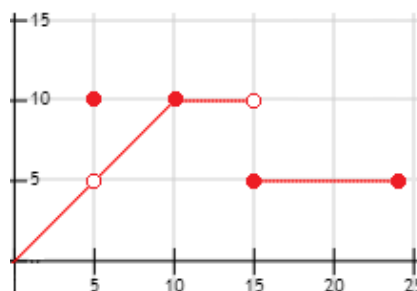
(c)



(b)



(d)



8. En cada caso y de ser posible, calcular las funciones $g \circ f$ y $f \circ g$:

(a) $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ con $f(x) = 3x$ y $g(x) = x - 1$

(b) $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ con $f(x) = \lfloor x \rfloor$ y $g(x) = x^2$

(c) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(x) = 2x$ y $g : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty) \mid g(x) = \sqrt{x}$

(d) $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ con $f(x) = \sin(x)$ y $g(x) = 3x + 4$

(e) $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ con $f(x) = 3x$ y $g(x) = \begin{cases} x + 3 & \text{si } x \leq 6 \\ x + 5 & \text{si } x > 6 \end{cases}$

(f) $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ con $f(x) = |x|$ y $g(x) = x + 4$

(g) $f : (0, +\infty) \mid f(x) = \log(x)$ y $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid g(x) = x^2$

(h) $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ con $f(x) = e^x$ y $g(x) = |x|$

(i) $f : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(x) = \frac{1}{x}$ y $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid g(x) = \cos(x)$

9. Dadas $f, g, h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Definir $f \circ g \circ h$ y $h \circ g \circ f$.

(a) $f(x) = x^2 + 2x$, $g(x) = \frac{x}{4}$ y $h(x) = x + 12$.

10. Considerando la función $f(x) = x^2$ y las funciones a continuación, definir las siguientes funciones componiendo f con las funciones $h_1(x) = x + 1$, $h_2(x) = -x$ y $h_3(x) = 2x$.

(a) $(x + 2)^2$

(d) $2x^2$

(g) $(x - 3)^2 - 1$

(b) $-x^2$

(e) $\left(\frac{x}{2}\right)^2$

(h) $(x - 1)^2 - 3$

(c) $x^2 + 2$

(f) $\frac{x^2}{2}$

(i) $(x - 1)^2 - 1$

11. Considerando la función $f(x) = |x|$ y las funciones a continuación, definir las siguientes funciones componiendo f con las funciones $h_1(x) = x + 1$, $h_2(x) = -x$ y $h_3(x) = 2x$.

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------------------------|
| (a) $ x + 2$ | (e) $- x $ | (i) $-2 x $ |
| (b) $ x + 1 + 2$ | (f) $- x + 1 $ | (j) $ x + 2 + 1$ |
| (c) $- x - 3$ | (g) $2 x $ | (k) $-\left \frac{x}{2}\right $ |
| (d) $-\frac{ x }{2}$ | (h) $ x - 2$ | (l) $\frac{ x }{2}$ |

12. Resolver las siguientes ecuaciones:

- (a) $2^x = 10$
 (b) $2 \ln(x) = 4$
 (c) $e^{x^2+1} = \frac{1}{e^2}$
 (d) $\ln(x) + \ln(x^2) = -\ln(6)$

13. Graficar las siguientes funciones e indicar el dominio e imagen:

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------|
| (a) $2 \ln(x)$ | (f) $\ln(-x)$ | (k) $-e^{4x}$ |
| (b) $\ln(x) + 1$ | (g) $\log_2(x^2)$ | (l) e^{x-2} |
| (c) $\ln(x - 4)$ | (h) e^{2x} | (m) 2^{x+1} |
| (d) $-\ln(x)$ | (i) e^{-x} | |
| (e) $-3 \ln(x + 1) - 2$ | (j) $3e^x$ | |

14. Graficar las siguientes funciones e indicar el dominio e imagen:

- | | | |
|-----------------------|---|------------------|
| (a) $\sin(2x)$ | (f) $\sin(-x)$ | (k) $\arcsin(x)$ |
| (b) $3 \sin(x)$ | (g) $-2 \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) + 4$ | (l) $\arccos(x)$ |
| (c) $-2 \sin(x)$ | (h) $2 \cos(3x)$ | (m) $\arctan(x)$ |
| (d) $\sin(x - \pi)$ | (i) $-\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$ | |
| (e) $\sin(\pi x) + 5$ | (j) $\cos(2x + 100\pi)$ | |

15. Resolver las siguientes ecuaciones hallando todas las soluciones posibles.

- | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|
| (a) $2 \sin(x) = 1$ | (c) $4 \sin^2\left(x - \frac{\pi}{2}\right) = 0$ | (e) $2 \cos(-x) = \sqrt{2}$ |
| (b) $3 \sin(x) = 0$ | (d) $\sin(x) - \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$ | (f) $20 \cos(x) + 60 = -80$ |

16. Graficar las siguientes funciones.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------|
| (a) $\frac{2}{x}$ | (e) $x^2 - 5$ | (i) $4(x + 1)^2 - 4$ |
| (b) $\frac{x + 1}{x + 1}$ | (f) $-x^2 + 1$ | (j) \sqrt{x} |
| (c) $\frac{2x + 3}{4x - 1}$ | (g) $3(x + 1)(x - 1)$ | (k) $\sqrt{-2x}$ |
| (d) $x^2 - 4x + 4$ | (h) $(x - 1)^2 - 16$ | (l) $\sqrt{x^2}$ |

(m) $2\sqrt{x+1}$

(n) $\sqrt{4x} + 5$

(o) $-\sqrt{x} + 3$

17. Hallar $f \circ g$ y graficarla.

(a) $f(x) = \sin(x)$ y $g(x) = 2x$

(b) $f(x) = \sqrt{x}$ y $g(x) = 3x - 1$

(c) $f(x) = \ln(x)$ y $g(x) = x - 1$

(d) $f(x) = e^{-x}$ y $g(x) = \ln(x)$

(e) $f(x) = \sqrt{x}$ y $g(x) = \ln(x - 1)$

(f) $f(x) = \ln(x)$ y $g(x) = x^2 + 4$

(g) $f(x) = \sin(x)$ y $g(x) = e^{x^2 - 2x + 1}$

18. Hallar la función inversa cuando sea posible, indicando el dominio e imagen.

(a) $f(x) = \frac{2x - 1}{3}$

(b) $g(x) = 2x^2 + x - 1$

(c) $h(x) = \ln(x^2 - 1) + 5$

(d) $i(t) = 4 + 16e^{-\frac{1}{2}t}$

Respuestas

- (a) No es función ya que $|x| = |y| \Rightarrow y = \pm x$, por lo que no hay unicidad. Por ejemplo $(1, 1)$ y $(1, -1)$ pertenecen a R .

(b) Es función. $\forall x \in \mathbb{R} \exists! y \in \mathbb{R} : 2y + 5 = x^2$ con $y = \frac{x^2 - 5}{2} \in \mathbb{R}$ (notar que realizar este cálculo da un valor único para y).

(c) No es función ya que \sqrt{x} no está definida para $x < 0$, por lo que no cumple con la condición de existencia.

(d) Es función. $\forall x \in [0, +\infty) \exists! y \in \mathbb{R} : y = \sqrt{x}$ ya que la operación \sqrt{x} está definida para $[0, +\infty)$ y brinda un único valor.

(e) No es función ya que hay valores de x relacionados a más de un valor de y . Por ejemplo $x = 1$ está relacionado a $y = 4$ y $y = 5$.

(f) Es función. Notar que $(x \geq 0) \Leftrightarrow \neg(x < 0)$, por lo que las expresiones $y = 3x + 1$ y $y = 4x + 1$ no sucederán simultáneamente. Es decir, para cada valor de x hay un único valor de y . Esta función también se puede escribir como $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(x) = \begin{cases} 3x + 1 & \text{si } x \geq 0 \\ 4x + 1 & \text{si } x < 0 \end{cases}$
- (a) Es función, todo estudiante nació en una única fecha. D_f : estudiantes del curso. Cod_f : fechas. $f : D_f \rightarrow Cod_f \mid y$ es la fecha de nacimiento de x .

(b) No cumple la condición de unicidad. Hay estudiantes que aprobaron más de una materia.

(c) No cumple la condición de unicidad ni de existencia. Hay autos a los que se les ha hecho mantenimiento en varios talleres y hay autos a los que nunca se les ha hecho mantenimiento.

(d) No cumple la condición de existencia. Hay autos a los que nunca se les ha hecho mantenimiento.

- (e) No cumple la condición de unicidad. Hay cursos que son dictados en más de un aula.
- (f) No cumple la condición de unicidad. En distintos días una paloma puede perder o ganar plumas. Notar que si se considera la cantidad de plumas que tiene una paloma en un momento dado, sí es función.
- (g) Es función, toda ciudad está en una única provincia. D_f : ciudades de la Argentina. Cod_f : provincias.
 $f : D_f \rightarrow Cod_f \mid y \text{ es la provincia en la que está } x$.
- (h) No cumple la condición de existencia. Hay ciudades que no son capitales de ninguna provincia.

3. (a) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \mid f(x) = \begin{cases} 6x & \text{si } 1 \leq x \leq 5 \\ 30 + 5x & \text{si } 6 \leq x \leq 10 \\ 55 + 3x & \text{si } 11 \leq x \end{cases}$

(b) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q} \mid f(x) = \begin{cases} 6x & \text{si } 1 \leq x \leq 5 \\ 5x & \text{si } 6 \leq x \leq 10 \\ \frac{9}{2}x & \text{si } 11 \leq x \end{cases}$

(c) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \mid f(x) = \begin{cases} 6x & \text{si } 1 \leq x \leq 5 \\ 5x & \text{si } 6 \leq x \leq 10 \\ \lfloor \frac{9}{2}x \rfloor & \text{si } 11 \leq x \end{cases}$

(d) $f : \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+ \mid f(x) = \begin{cases} 30x & \text{si } 0 \leq x \leq 3 \\ 25x & \text{si } 30 < x \leq 6 \\ 20x & \text{si } 30 < x \end{cases}$

4. (a) No es función en A ya que d y e no tienen imagen.
- (b) Es función, por lo que la nombraremos f en vez de R . Como $I_f = \{a, b, c, d, e\} = A = Cod_f$, es sobreyectiva. Además, por inspección, es inyectiva. Por lo que es biyectiva.
 La inversa es $f^{-1} = \{(b, a), (c, b), (d, c), (e, d), (a, e)\}$.
- (c) No es función ya que c no está relacionado a ningún elemento.
- (d) Es función, por lo que la nombraremos f en vez de R . Como $I_f = \{a, d\} \neq Cod_f$, no es sobreyectiva. Además, $f(a) = f(b) = f(d) = f(e)$, por lo que no es inyectiva. Por lo que no es biyectiva, ni admite inversa.
- (e) Es función, por lo que la nombraremos f en vez de R . Como $I_f = \{a, b, c, d, e\} = A = Cod_f$, es sobreyectiva. Además, por inspección, es inyectiva. Por lo que es biyectiva.
 La inversa es $f^{-1} = \{(c, a), (e, b), (a, c), (b, d), (d, e)\}$.
5. (a) La función relaciona estudiante \rightarrow fecha. La función no es sobreyectiva ya que no hay personas que hayan nacido el 1ro de enero de 1800. Además, no es inyectiva ya que hay personas que nacieron el mismo día.
- (b) La función relaciona pasajero \rightarrow vagón. Es sobreyectiva ya que no hay vagones vacíos. Sin embargo, no es inyectiva ya que hay personas que están en el mismo vagón.
- (c) La función relaciona pasajero \rightarrow asiento. Para el caso del avión lleno: La función es sobreyectiva ya que no hay asientos vacíos, y es biyectiva ya que dos personas no pueden ocupar el mismo asiento. Por lo tanto se puede definir la función inversa que relaciona asiento \rightarrow pasajero.
 Para el caso del avión no lleno: La función no es sobreyectiva ya que hay asientos vacíos.
- (d) La función relaciona residente \rightarrow DNI. La función no es sobreyectiva ya que hay números naturales que no son DNI. Sin embargo, es inyectiva ya que hay personas que no hay dos personas con el mismo DNI.

(e) La función relaciona persona \rightarrow departamento. La función no es sobreyectiva ya que puede haber departamentos vacíos ni tampoco es inyectiva ya que puede haber dos o más personas que vivan en el mismo departamento.

(f) La función relaciona provincia \rightarrow capital. La función es sobreyectiva ya que no hay provincias sin capital y además es inyectiva ya que no hay dos provincias con la misma capital. Por lo tanto es biyectiva y se puede definir la función inversa que relaciona capital \rightarrow provincia.

6. (a) $D_f = \mathbb{R}$. La función no es sobreyectiva ya que 5 no tiene preimagen. La función no es inyectiva ya que $f(1) = f(2) = 0$.

(b) $D_f = \mathbb{R}$. La función $f(x)$ es biyectiva (inyectiva y sobreyectiva).

La inversa es $f^{-1} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f^{-1}(x) = \frac{x+1}{2}$.

(c) $D_f = \mathbb{R}$. La función $f(x)$ es biyectiva (inyectiva y sobreyectiva).

La inversa es $f^{-1} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f^{-1}(x) = \frac{-x+7}{3}$.

(d) $D_f = \mathbb{R}$. La función no es sobreyectiva ya que $I_f = [-7, +\infty] \neq \text{Cod}_f$. Tampoco es inyectiva ya que existen dos valores de x para los que $f(x) = 0$.

(e) $D_f = [0, 4) \cup (4, +\infty)$. La función no es sobreyectiva ya que $\nexists x : f(x) = 0$, pero si es inyectiva.

(f) —

(g) —

(h) —

(i) —

$$7. (a) f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(x) = \begin{cases} -x-1 & \text{si } x \leq 0 \\ x-1 & \text{si } 0 < x \leq 3 \\ 2 & \text{si } 3 < x \leq 4 \\ \frac{1}{2}x & \text{si } 4 < x \end{cases}$$

$$(b) f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \leq -1 \\ x^2 & \text{si } -1 < x < 1 \\ -1 & \text{si } 1 \leq x \end{cases}$$

$$(c) f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(x) = \begin{cases} x+1 & \text{si } x \leq 1 \\ (x-1)^2 - 1 & \text{si } 1 < x \end{cases}$$

$$(d) f : [0, 24] \rightarrow \mathbb{R} \mid f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \in [0, 10) \setminus \{5\} \\ 10 & \text{si } x \in \{5\} \cup [10, 15) \\ 5 & \text{si } x \in [15, 24] \end{cases}$$

8. —

9. —

10. —

11. —

12. —

13. —

14. —

15. —

16. —

17. —

18. —