Práctica 0: Propiedades algebraicas

Comisión: Rodrigo Cossio-Pérez y Leonardo Lattenero

1. Hallar todos los valores de x que responden a la ecuación

(a)
$$2x - 7x - 5 = 0$$

(b)
$$(3x-1)^2 - 1 = 9x^2 + 12$$

(c)
$$\frac{2-x}{x-1} = 3$$

(d)
$$\frac{-2x+1}{x+1} = \frac{4x-7}{-2(x+6)}$$

(e)
$$6(x+9) = 2(3x + \frac{37}{2}) + 17$$

2. Simplificar las siguientes expresiones algebraicas

(a)
$$4. (3^x)^2 - 3^{2x+1}$$

3. Decidir si las siguientes expresiones son equivalentes

(a)
$$(2x+5)(x+3)$$
 y $2x^2+11x+15$

** Son equivalentes

(b)
$$5.2^{x+1} \frac{5.2^x}{2}$$

** No son equivalentes

(c)
$$2x^2 + 4x - 6$$
 y $(x - 1)(x + 3)$

** No son equivalentes

4. Hallar todos los valores de x que responden a la inecuación

(a)
$$2x + 1 > 0$$

(b)
$$\frac{3x-5}{x-1} < 0$$

(c)
$$\frac{-4x-2}{x+1} > 1$$

(d)
$$(x-2)(x+1) > 0$$

(e)
$$-8(x-2)(2x+7) < 0$$

5. Analizar si las siguientes propiedades son correctas. Justificar

(a)
$$x < \sqrt{2}x + 1$$
 para $x < 0$

** Correcto. Como
$$x>0$$
 y $\sqrt{2}>1$: $x<\sqrt{2}<\sqrt{2}x+1$

(b)
$$\frac{x-1}{2} < x \text{ para } x > 0$$

** Correcto. Como
$$x > 0$$
: $x > \frac{x}{2} > \frac{x}{2} - \frac{1}{2}$

(c) Si se tienen
$$a > b > c$$
, esto implica que $a+1 > c+1$

** Correcto.
$$a > b > c$$
 implica $a > c$ por transitividad. Si sumamos 1, se tiene $a+1>c+1$

(d)
$$a^2 > a$$

** Incorrecto. Si
$$a=0.1$$
 se tiene que $a^2=0.01$. Nota: La propiedad vale para $a>1y$ también para $a<0$.

- (e) $3^x < 3^{x+1}$ para $x \in \mathbb{N}$
- ** Correcto. Como 1 < 3, multiplicamos por 3^x (que es positivo) y obtenemos $3^x < 3.3^x$. Finalmente, por propiedades de la potenciación, $3^x < 3^{x+1}$.
- (f) Si a > b, entonces $a^x > b^x$
- ** Incorrecto. Si x=0 se tiene que $a^0=b^0=1$. Nota, a propiedad es válidad para x>0.
- (g) 13 es un número impar
- ** Correcto ya que 13 puede escribirse como 2k+1 con $k=6\in\mathbb{Z}$

- (h) 68 es un número impar
- ** Incorrecto. 68 es un número par ya que puede escribirse como 2k con $k=34\in\mathbb{Z}$
- (i) -12 es un número par
- ** Correcto ya que -12 puede escribirse como 2k con $k=-6\in\mathbb{Z}$
- (j) 0 es un número par
- ** Correcto ya que 0 puede escribirse como 2k con $k=0\in\mathbb{Z}$
- 6. Analizar si las siguientes afirmaciones son correctas. Justificar
 - (a) 13 es un número impar
 - ** Correcto ya que 13 puede escribirse como 2k+1 con $k=6\in\mathbb{Z}$
 - (b) 68 es un número impar
 - ** Incorrecto. 68 es un número par ya que puede escribirse como 2k con $k=34\in\mathbb{Z}$
 - (c) -12 es un número par
 - ** Correcto ya que -12 puede escribirse como 2k con $k=-6\in\mathbb{Z}$
 - (d) 0 es un número par
 - ** Correcto ya que 0 puede escribirse como 2k con $k=0\in\mathbb{Z}$
 - (e) 30 es múltiplo de 5

- ** Correcto ya que 30 puede escribirse como 5k con $k=6\in\mathbb{Z}$
- (f) 17 es múltiplo de 3
- ** Incorrecto. 17 no es múltiplo de 3 ya que no puede escribirse como 3k con $k\in\mathbb{Z}$
- (g) -12 es múltiplo de 4
- ** Correcto ya que -12 puede escribirse como 4k con $k=-3\in\mathbb{Z}$
- (h) 2 divide a -12
- ** Correcto ya que -12 puede escribirse como 2k con $k=-6\in\mathbb{Z}$
- (i) -3 divide a 11
- ** Incorrecto. 11 no es múltiplo de -3 ya que no puede escribirse como -3k con $k \in \mathbb{Z}$
- 7. Hallar el conjunto de valores del parámetro $k \in \mathbb{R}$ que cumplen la condición
 - (a) La parábola $x^2 + kx + 4$ tiene una única raíz.
 - (b) La parábola $kx^2 + 4x + 2$ tiene dos raíces reales.
 - (c) La parábola $\frac{1}{2}x^2 3x + 2k$ no tiene raíces reales.
- 8. Indicar a qué conjunto numérico $(\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q} \text{ o } \mathbb{R})$ pertenecen los siguientes números y dar ejemplos que justifiquen
 - (a) $3x + 5 \operatorname{con} x \in \mathbb{N}$
 - ** Pertenece a \mathbb{N} , por ser la suma de dos números naturales.
 - (b) $4x^2 \operatorname{con} x \in \mathbb{N}$
 - ** Pertenece a N, por ser el producto de números
- naturales.
- (c) $\frac{x^2}{3} + 1 \operatorname{con} x \in \mathbb{N}$
- ** Pertenece a \mathbb{Q} , por ser el cociente de dos números naturales.
- (d) $-6x + 1 \operatorname{con} x \in \mathbb{N}$

- ** Pertenece a Z, por ser la suma de un número entero negativo y un número natural.
- (e) $x^2 + x + 1$ con $x \in \mathbb{Z}$
- ** Pertenece a \mathbb{Z} , por ser la suma de tres números enteros.
- (f) $x + \frac{1}{2} \operatorname{con} x \in \mathbb{Z}$
- ** Pertenece a Q, por ser la suma de un número entero y un número racional.
- (g) $\frac{1}{x-1}$ con $x \in \mathbb{Z}$ y $x \neq 1$
- ** Pertenece a \mathbb{Q} , por ser el cociente de un número entero y un número entero distinto de cero.
- (h) $3\sqrt{x} \operatorname{con} x \in \mathbb{N}$
- ** Pertenece a \mathbb{R} , por ser la raíz cuadrada de un número natural.
- (i) $\frac{x^2}{x-4}$ con $x \in \mathbb{Z}$ y $x \neq 4$

- ** Pertenece a Q, por ser el cociente de un número entero y un número entero distinto de cero.
- $(j) \ \frac{\sqrt{3}x 3}{2} \ con \ x \in \mathbb{Z}$
- ** Pertenece a \mathbb{R} , por ser el cociente de un número irracional y un número entero.
- (k) $x + 3 \operatorname{con} x \in \mathbb{Q}$
- ** Pertenece a \mathbb{Q} , por ser la suma de dos números racionales.
- (l) $\frac{1}{x}$ con $x \in \mathbb{Q}$ y $x \neq 0$
- ** Pertenece a \mathbb{Q} , por ser el cociente de dos números racionales.
- (m) $\sqrt{x} \operatorname{con} x \in \mathbb{Q}$
- ** Pertenece a \mathbb{R} , por ser la raíz cuadrada de un número racional.
- 9. Graficar las siguientes funciones, indicando sus elementos notables (ordenada/abscisas al origen, vértice, etc.)
 - (a) y = -4x + 2
 - (b) $y = \frac{2}{3}x 1$
 - (c) $y = x^2 + 4x + 4$
 - (d) $y = -(x-1)^2 + 3$
- 10. Analizar las siguientes situaciones geométricas
 - (a) Averiguar si la recta y = 2x + 1 y la recta y = 2x 5 son paralelas
 - (b) Averiguar si la recta y = 2x + 1 y la recta y = 3x + 1 son perpendiculares
 - (c) Hallar una recta perpendicular a la recta y = 2x + 1 que pase por el punto (1, 2)
 - (d) Hallar una recta paralela a la recta $y = \frac{1}{3}x + 1$ que pase por el punto (1,1)
 - (e) Calcular la intersección de las rectas y = 2x + 1 y y = 3x 1
 - (f) Calcular la intersección de la recta y = 2x + 1 y la parábola $y = x^2 + 1$
 - (g) Averiguar si a recta y = -x + 3 se intersecta con la parábola $y = x^2 + 2x + 5$
 - (h) Dar una recta perpendicular a la recta x = 2 que pase por el punto (1, 5)