

St. Valentine's Day Presentation Rubric (A1 Level) | Group # _____

Criteria	Excellent (4.0)	Good (3.0)	Satisfactory (2.0)	Needs Improvement (1.0)	Score
Content and Relevance	The presentation is highly relevant to St. Valentine's Day, covering key aspects of the celebration (e.g., traditions, history, symbols) in detail.	The presentation is relevant to St. Valentine's Day, with clear details about the celebration.	The presentation is somewhat relevant, with basic information but missing important details.	The presentation lacks relevance, with minimal or incorrect information about the celebration.	
Clarity and Structure	Clear introduction, body, and conclusion. The ideas flow logically.	Mostly clear, with some minor disorganization in the structure.	Some parts are unclear, with poor organization of ideas.	The presentation lacks structure and is hard to follow.	
Creativity and Presentation (Stand)	The stand is highly creative, with decorations, visuals, and props that are related to the topic and enhance the presentation.	The stand is creative and has some visuals related to the topic.	The stand is simple with limited decorations and visuals.	The stand lacks creativity and has no clear connection to the topic.	
Use of English (Speaking)	The student speaks clearly and confidently, using appropriate vocabulary and grammar for A1 level. Minimal errors.	The student speaks clearly with some hesitation. There are some minor vocabulary and grammar mistakes.	The student speaks with difficulty, with several vocabulary or grammar errors, but the message is understandable.	The student struggles to speak and is difficult to understand due to frequent vocabulary or grammar mistakes.	
Engagement and Interaction	The student engages the audience with enthusiasm and encourages questions or comments.	The student engages the audience but with less enthusiasm. Some audience interaction.	The student makes minimal effort to engage with the audience.	The student does not engage with the audience or show interest.	
Pronunciation	Pronunciation is very clear, with few or no mistakes.	Pronunciation is mostly clear with occasional errors.	Pronunciation is somewhat unclear, making it difficult to understand at times.	Pronunciation is unclear, with many mistakes, affecting understanding.	
Language Use (Grammar and Vocabulary)	Uses a variety of vocabulary and grammar structures accurately for A1 level.	Uses basic vocabulary and grammar structures with some mistakes.	Limited vocabulary and grammar structures, but understandable.	Struggles with vocabulary and grammar, making the message hard to understand.	

Rúbrica de Presentación para el Día de San Valentín (Nivel A1) | Grupo # _____

Criterio	Excelente (4.0)	Bueno (3.0)	Satisfactorio (2.0)	Necesita Mejora (1.0)	Puntuación
Contenido y Relevancia	La presentación es altamente relevante para el Día de San Valentín, cubriendo aspectos clave de la celebración (ej. tradiciones, historia, símbolos) con detalle.	La presentación es relevante para el Día de San Valentín, con detalles claros sobre la celebración.	La presentación es algo relevante, pero falta información importante o detalles.	La presentación carece de relevancia, con información mínima o incorrecta sobre la celebración.	
Claridad y Estructura	Introducción, cuerpo y conclusión claras. Las ideas fluyen lógicamente.	En su mayoría clara, con algo de desorganización en la estructura.	Algunas partes son poco claras, con organización deficiente de las ideas.	La presentación carece de estructura y es difícil de seguir.	
Creatividad y Presentación (Stand)	El stand es altamente creativo, con decoraciones, visuales y objetos que están relacionados con el tema y mejoran la presentación.	El stand es creativo y tiene algunos elementos visuales relacionados con el tema.	El stand es simple, con decoraciones y visuales limitados.	El stand carece de creatividad y no tiene una conexión clara con el tema.	
Uso del Inglés (Habilidades Orales)	El estudiante habla con claridad y confianza, utilizando vocabulario y gramática apropiados para el nivel A1. Errores mínimos.	El estudiante habla con claridad, aunque con algo de vacilación. Hay algunos errores menores de vocabulario y gramática.	El estudiante habla con dificultad, con varios errores de vocabulario o gramática, pero el mensaje es comprensible.	El estudiante tiene dificultades para hablar y es difícil de entender debido a errores frecuentes de vocabulario o gramática.	
Participación e Interacción	El estudiante interactúa con entusiasmo con la audiencia y fomenta preguntas o comentarios.	El estudiante interactúa con la audiencia, pero con menos entusiasmo. Algo de interacción con el público.	El estudiante hace un esfuerzo mínimo para interactuar con la audiencia.	El estudiante no interactúa con la audiencia ni muestra interés.	
Pronunciación	La pronunciación es muy clara, con pocos o ningún error.	La pronunciación es mayormente clara con errores ocasionales.	La pronunciación es algo poco clara, dificultando la comprensión en algunos momentos.	La pronunciación es poco clara, con muchos errores, afectando la comprensión.	
Uso del Idioma (Gramática y Vocabulario)	Utiliza una variedad de vocabulario y estructuras gramaticales de manera precisa para el nivel A1.	Utiliza vocabulario y estructuras gramaticales básicas con algunos errores.	Vocabulario y estructuras gramaticales limitados, pero comprensibles.	Tiene dificultades con el vocabulario y la gramática, dificultando la comprensión del mensaje.	