

Bewertung BMA, schriftliches Produkt

Verfasser/in: _____

Verfasser/in: _____

Klasse: _____

Titel der BMA: _____

Bewertungskategorien

| | | | |
|---|----------|---|-----------------|
| 5 | sehr gut | 2 | ungenügend |
| 4 | gut | 1 | schlecht |
| 3 | genügend | 0 | nicht vorhanden |

1 Erarbeitungsprozess

| Kriterien | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | Kommentar |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| Projektvereinbarung und Zeitplan Projekt in Grundzügen skizziert, Zeitplan erstellt und bei Bedarf angepasst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Projektjournal und Reflexion a) Projektjournal: Erarbeitungsprozess nachvollziehbar, Probleme und Fort- schritte bezüglich des Produkts ersichtlich | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| b) Kritische Reflexion des Erarbeitungs- prozesses (1.5 – 2 Seiten) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Mitarbeit und Kooperation Konstruktive Zusammenarbeit mit Betreuungsperson, Vorbereitung auf vereinbarte Termine, Einhaltung von Vereinbarungen, Führung der Protokolle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | | | | |
| Total (max. 30 Punkte) | | | | | | | |

2 Schriftliches Produkt

| Kriterien | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | Kommentar |
|---|--|--|--|--|--|--|-----------|
| Vollständigkeit Titelblatt, Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben, Gliederung allgemein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Gestaltung Lesefreundlichkeit, Darstellung, Grafiken, Bilder, Kreativität, Innovation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sprache a) Rechtschreibung, Zeichensetzung, Satzbau, Semantik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b) Angemessenheit, Leserführung, thematische Entfaltung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Abstract Einhaltung der formalen Kriterien, Erwähnung von Fragestellung/Hypothese, Methoden und wichtigsten Ergebnissen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Einleitung Vorstellen von Thema und eigener Frage- stellung/Hypothese in Bezug auf das Ober- thema, Darlegung der Motivation für die Arbeit, Erläuterung der verwendeten Me- thoden, Überblick über die schriftl. Arbeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Hauptteil a) Logischer Aufbau und Zusammenhalt, Informationsgehalt, sachliche Richtig- keit, Konzentration auf das Thema, sinnvolle Gewichtung der einzelnen Aspekte, Auswahl der Quellen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| b) Eigene Fragestellung klar und sinnvoll formuliert und in Themenbereich einge- bettet, Vorgehen nachvollziehbar beschrieben, Originalität, Eignung der methodischen Vorgehensweise | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| c) Präsentation der Ergebnisse in geeig- neter Form, Verknüpfung der einzelnen Elemente der Arbeit, Einbettung der Quellen in die Arbeit, Entwicklung eines eigenen Standpunktes, selbstständige und kritische Auseinandersetzung mit Vorgehen, Quellen und Ergebnissen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Schlusswort Gesamtschau, Arbeitsergebnis, Gesamturteil, evtl. Ausblick | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Zitate und Quellenverzeichnis a) Quellen (Bilder und Zitate) innerhalb der Arbeit korrekt ausgewiesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b) Korrektes Quellen-/ Abbildungs-/ Tabellenverzeichnis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Total (max. 90 Punkte) | | | | | | | |

3 Präsentation

| Kriterien | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | Kommentar |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Inhalt | | | | | | | |
| a) Einleitung anregend, weckt Interesse, spricht Hörer an, gibt Überblick | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b) Aufbau logisch, repräsentativer Einblick in Arbeit (struktureller Aufbau), verständliche Darlegung der Eigenleistung und der verwendeten Methoden, Verknüpfung der einzelnen Elemente, Zusammenfassung der wichtigsten Punkte zur Abrundung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| c) Sachkompetenz, Fragen kompetent beantwortet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sprache | | | | | | | |
| Klar und verständlich, Lautstärke, Intonation klar und korrekt, sprachlich korrekt, angemessen (keine «geschriebene» Sprache) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Auftreten | | | | | | | |
| Freies Sprechen, Kontakt zu Zuhörenden, Präsenz, Ausdrucksweise lebendig, Körperhaltung, Mimik und Gestik, Gesprächsführung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Sinnvoller Einsatz und übersichtliche Gestaltung von Anschauungsmaterial (Power Point, Visualizer, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Total (max. 30 Punkte) | | | | | | | |

Notenberechnung

| Teil | Punktzahl |
|----------------------------|-----------|
| Erarbeitungsprozess | |
| Produkt | |
| Präsentation | |
| Gesamtpunktzahl | |
| Note | |

Notenskala

| Punkte | Note |
|-------------|------|
| 150 bis 143 | 6.0 |
| 142 bis 128 | 5.5 |
| 127 bis 113 | 5.0 |
| 112 bis 98 | 4.5 |
| 97 bis 83 | 4.0 |
| 82 bis 68 | 3.5 |
| 67 bis 53 | 3.0 |
| 52 bis 38 | 2.5 |
| 37 bis 23 | 2.0 |
| 22 bis 8 | 1.5 |
| 7 bis 0 | 1.0 |

Gesamtkommentar

[illegible]