

**Dokumen Penyusunan Kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE)
Program Studi S1 Ilmu Ekonomi FEB UI**

A. Keterlibatan Pemangku Kepentingan Dalam Proses Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

Semangat awal dari penyusunan kurikulum Program Studi S1 Ilmu Ekonomi adalah bahwa program studi tidak hanya pasif merespon perubahan namun juga menjadi bagian dari perubahan itu sendiri—dan menjadi *game changer*. Pada proses evaluasi kurikulum 4 tahun sebelumnya yaitu pada Kurikulum 2016, kurikulum dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi telah disusun secara lentur untuk mengakomodasi perubahan yang terjadi baik secara internal maupun eksternal. Secara lebih spesifik, penyusunan kurikulum 2016 terutama didorong oleh perubahan yang bersifat formal-struktural yaitu perubahan visi dan misi FEB UI, *assessment ASEAN University Network-Quality Assurance* (AUN-QA), dan keikutsertaan FEB UI dalam akreditasi *The Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB), selain juga tetap mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan dan kondisi pasar tenaga kerja, serta kebutuhan pemangku kepentingan. Berbeda dengan penyusunan Kurikulum 2016, penyusunan Kurikulum 2020 didorong utamanya oleh perubahan eksternal. Sebagaimana yang kita ketahui, perubahan yang relatif besar telah terjadi di dalam perekonomian nasional dan global, terutama terkait dengan yaitu ekonomi *digital* dan revolusi industri 4.0. Perubahan pola konsumsi dan produksi ini telah **menggeser kebutuhan dunia kerja** atas keahlian dari lulusan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi. **Kebutuhan keahlian *data science*** memerlukan penyusunan mata kuliah baru. Perubahan lainnya adalah bertumbuh dan **dominannya kelas menengah** di Indonesia serta tren **perkembangan ilmu dan publikasi kepada pengaruh institusi dan peristiwa historis** (*historical institution and events*) kepada outcome jangka panjang. Sebagai *game changer*, **pergeseran kebutuhan dunia kerja, isu sosial ekonomi, dan tren ilmu pengetahuan dan publikasi** ini harus segera diakomodasi di dalam kurikulum program studi.

Faktor lain yang juga krusial dalam mendorong peninjauan Kurikulum 2020 adalah: (1) terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) sebagai payung hukum dalam penerapan Merdeka Belajar, dan (2) Peraturan Dekan FEB UI No. 2 Tahun 2019 tentang Kewajiban Mahasiswa Menjalankan Kegiatan Magang. Secara spesifik, Pasal 18 ayat 3 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 merinci proses pembelajaran program studi dengan cara sebagai berikut: (1) Paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; (2) 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) SKS merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan (3) paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) SKS merupakan: (a) Pembelajaran pada Program Studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda; (b) Pembelajaran pada Program Studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau (c) Pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Program Studi S1 Ilmu Ekonomi memandang munculnya kedua landasan hukum ini sebagai jendela peluang untuk meningkatkan **link and match** dari lulusan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi dengan dunia kerja maupun dunia pendidikan lanjutan di tingkat nasional maupun global. Oleh karena itu, meskipun hal ini sudah bisa diakomodasi oleh Kurikulum 2016 yang sudah

memberikan 12 SKS bebas transfer yang dapat diisi mahasiswa dengan kegiatan magang dan pertukaran pelajar (*student exchange*) ke berbagai universitas ternama di dunia, namun Program Studi S1 Ilmu Ekonomi merasa perlu untuk meningkatkan lebih jauh fleksibilitas SKS bagi mahasiswa.

Berangkat dari motivasi yang sudah dijabarkan sebelumnya, Program Studi S1 Ilmu Ekonomi menyusun Naskah Akademik perubahan Kurikulum 2020, di mana kegiatan terpenting yang dilakukan adalah peninjauan kembali Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), termasuk juga penentuan mata kuliah yang harus direvisi, dikurangi, atau ditambahkan untuk mendukung CPL tersebut. Dalam proses ini Program Studi S1 Ilmu Ekonomi menjangkau kebutuhan dari berbagai pemangku kepentingan (*stakeholder*) internal dan eksternal yang terdiri atas **mahasiswa** (melalui Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa/EDOM, Survei Kinerja Program Studi, dan FGD), **Dosen** (melalui rapat dosen mata kuliah dan rapat dosen Program Studi dan Departemen), **alumni** (melalui *Tracer Study* dan FGD), dan **pengguna lulusan** (melalui *Employer Survey* dan FGD). Peninjauan kurikulum juga dilakukan dengan melakukan **benchmarking** terhadap Program Studi Ilmu Ekonomi di universitas-universitas lain di dunia agar kurikulum yang dilaksanakan selalu dapat mengikuti perkembangan ilmu dan perekonomian dunia. Terkait dengan **pendapat pakar**, kami mengutip Athey & Luca (2019) dan Nunn (2009) dalam proses penyusunan naskah akademik perubahan kurikulum. Program studi kemudian mengadakan workshop penyelarasan kurikulum dengan kepada Departemen dan staf akademiknya, dosen matakuliah keahlian, konsentrasi dan peminatan, program studi S1 di departemen lain, pengguna (*user*), alumni, dan kelompok mahasiswa yang diwakili himpunan mahasiswa program studi (Kajian Ekonomi dan Pembangunan Indonesia/KANOPI) untuk memastikan bahwa CPL dan Mata Kuliah yang akan ditawarkan dalam kurikulum baru tidak *overlapping* dengan CPL dan Mata Kuliah yang ditawarkan oleh program studi lain di Departemen Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, serta Universitas Indonesia. Terakhir, mengingat bahwa Program Studi S1 Ilmu Ekonomi sebagai anggota Asosiasi Program Studi Ekonomi Pembangunan Indonesia (APSEPI) sering dijadikan tolak ukur pengembangan kurikulum oleh program studi-program studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan di universitas lainnya yang menjadi anggota, berbagai kegiatan **sharing kurikulum di APSEPI** juga sekaligus berfungsi sebagai masukan dan *review* bagi program Studi S1 Ilmu Ekonomi untuk meningkatkan kualitas kurikulum sesuai dengan masukan asosiasi dan pakar bidang ilmu. **Bukti-bukti keterlibatan setiap stakeholder atas perubahan kurikulum disampaikan pada LAMPIRAN 1.**

Hasil penjangkauan **kebutuhan pemangku kepentingan internal-eksternal** disampaikan pada tabel di bawah ini:

Tabel Kebutuhan Pemangku Kepentingan Internal-Eksternal

Stakeholder	Masukan	Tidak Lanjut
Mahasiswa (Melalui interaksi, EDOM, Survei, FGD, workshop dengan	<ul style="list-style-type: none"> Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis (ECEU601100) dirasakan <i>overlap</i> dengan Mata Kuliah Pengantar Ekonomi 1 (ECEU600103) yang diambil pada semester yang sama. Hal ini dirasa menyulitkan bagi mayoritas mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Ekonomi yang berasal dari jurusan Ilmu Sosial di SMA. 	Masukan mahasiswa dijadikan acuan untuk mengevaluasi mata kuliah Ekonomi dan

Stakeholder	Masukan	Tidak Lanjut
himpunan mahasiswa program studi)	<ul style="list-style-type: none"> • Metode pembelajaran di mata kuliah Metodologi Penelitian (ECEU601001) dirasa kurang dapat membantu mahasiswa mengerjakan karya akhir 	Bisnis dan Metodologi Penelitian
Dosen (Melalui rapat dosen mata kuliah dan rapat dosen Program Studi dan Departemen)	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan ekonomi digital dan revolusi industri 4.0 telah membutuhkan keahlian data dan pengambilan keputusan dari data digital yang bersifat masif dan umumnya tidak terstruktur. Data digital yang dikenal dengan <i>big data</i> memerlukan keahlian khusus dalam pengelolaannya sebelum analisis dilakukan. Secara teoritis, pemahaman terhadap <i>Big data</i> dibutuhkan lulusan oleh karena karakter data yang berbeda dengan data sekunder. Analisis terhadap <i>big data</i> juga memerlukan keahlian khusus menggunakan metode yang dikenal dengan <i>machine learning</i> yang berbeda dengan permodelan statistika dan ekonometrika. • Perkembangan ilmu dan literatur ekonomi mengenai dampak kejadian dan institusi historis terhadap outcome ekonomi jangka panjang membuat isu ini perlu dimasukkan ke dalam kurikulum • Perkembangan isu sosial ekonomi seperti meningkatnya kelas menengah dan adanya pandemi COVID-19 mengharuskan kurikulum lebih adaptif dengan isu ini • Dosen sepakat dengan mahasiswa bahwa mata kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis (ECEU601100) dirasakan <i>overlap</i> dengan Mata Kuliah Pengantar Ekonomi 1 (ECEU600103) yang diambil pada semester yang sama • Kompetensi dalam penulisan akademik juga dirasakan masih kurang. Kompetensi dari penulisan akademik selama ini dilakukan melalui khususnya Mata Kuliah Pengantar Komunikasi Bisnis dan Teknik Penulisan Ilmiah (ECFE600004) dengan kredit sebanyak 3 SKS. Dengan struktur seperti itu, pertemuan untuk penulisan ilmiah hanya dilakukan dalam 7 pertemuan. 	Masukan dosen dijadikan acuan untuk mengevaluasi capaian pembelajaran terkait dengan <i>quantitative analytical skill</i> dan perlunya mata kuliah terkait <i>big data</i> ; dan <i>critical thinking</i> terkait dengan dampak historis. Selain itu, program studi juga mengevaluasi lebih jauh mata kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis serta Ekonomi Kemiskinan dan menjajaki perlunya penambahan mata kuliah terkait <i>communication skill</i>
Alumni (melalui interaksi, <i>Tracer Study</i> dan FGD)	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan banyaknya mahasiswa yang bekerja di lembaga riset, mahasiswa sebaiknya dibekali keahlian untuk menemukan metode riset yang tepat dari kasus atau permasalahan ekonomi baik untuk sektor publik maupun sektor swasta baik dari institusi nasional maupun internasional. 	Masukan alumni dijadikan acuan untuk mengevaluasi mata kuliah Metodologi Penelitian

Stakeholder	Masukan	Tidak Lanjut
Pengguna Lulusan (Melalui interaksi langsung, <i>Employer Survey</i> dan <i>FGD</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Pengguna lulusan dari lembaga-lembaga penelitian dan institusi donor pembangunan internasional menekankan kebutuhan akan lulusan yang memiliki gabungan <i>critical thinking skill</i>, <i>quantitative analytical skill</i>, dan <i>knowledge in economics</i>. Saat ini institusi penelitian sangat membutuhkan pekerja yang mampu mengolah <i>big data</i> sekaligus juga bisa menganalisis dan menginterpretasinya. Lulusan teknik atau MIPA memiliki kemampuan <i>big data</i> yang mencukupi, namun tidak memiliki <i>knowledge in economics</i> yang juga dibutuhkan. Oleh karena itu, lulusan program studi S1 Ilmu Ekonomi akan memiliki <i>competitive advantage</i> jika dibekali dengan <i>skill</i> mengolah <i>big data</i> Mata kuliah Metode Penelitian selain menekankan pada pengetahuan mahasiswa mengenai metode penelitian: metode kuantitatif, metode kualitatif, dan <i>mixed method</i>, perlu membekali mahasiswa dengan keahlian untuk menemukan metode riset yang tepat dari kasus atau permasalahan ekonomi baik. Hal ini akan menjadi nilai tambah karena banyak institusi melakukan konsultasi dengan <i>client</i> yang berbeda-beda 	Masukan pengguna lulusan dijadikan acuan Untuk mengevaluasi capaian pembelajaran terkait dengan: <i>quantitative analytical skill</i> dan perlunya mata kuliah terkait <i>big data</i> , serta mengevaluasi mata kuliah Metodologi Penelitian
Workshop Koordinator Pengajar Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Mata kuliah bidang-bidang keahlian program studi seperti ekonomi industri, ekonomi moneter, ekonomi publik, ekonomi sumber daya alam dan lingkungan, serta ekonomi sumber daya manusia sebaiknya dipertahankan 3 SKS memperhatikan kedalaman materi yang bisa disampaikan 	Bobot SKS untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah ini dipertahankan tetap 3 SKS
Penyelarasan Kurikulum Dengan Program Studi Lain di Departemen Ilmu Ekonomi dan FEB UI	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis (ECEU601100) diperlukan mengingat secara <i>content</i> dirasakan kurang mewakili program studi manajemen dan akuntansi. Disarankan perubahan isi Matematika Dasar untuk Ekonomi dan Bisnis akan berisi: himpunan, fungsi, optimisasi, fungsi logaritmik dan eksponensial serta turunan (<i>derivatives</i>), dan logika. 	Masukan mahasiswa dijadikan acuan untuk mengevaluasi mata kuliah Ekonomi dan Bisnis

Berikutnya, terkait dengan ***benchmarking***, Program Studi S1 Ilmu Ekonomi melakukan *benchmarking* dengan kurikulum program studi sarjana ilmu ekonomi di universitas-universitas terkemuka di dunia. Universitas-universitas tersebut meliputi: (1) Chulalongkorn University (Thailand), Hitotsubashi University (Jepang), University of Hongkong (Hongkong), Seoul National University (Korea), dan National University of Singapore (Singapura) di Asia; (2) Australian National University di Australia; (3) Tilburg University (Belanda), University of Amsterdam (Belanda), University of Pompeu Fabra (Spanyol), University of Bacconi (Italia); (4) Stanford University (USA) dan University of British Columbia (Kanada) di Amerika Utara

dan Kanada; dan (5) University of Sao Paolo (Brazil) di Amerika Selatan). Tabel perbandingan kurikulum dapat dilihat di bawah ini:

Tabel Hasil *Benchmarking*

No.	Universitas	Negara	Durasi Studi	Kredit	Rasio I ^{*)}	Rasio II ^{**)}	Jumlah Mata Kuliah
1	Universitas Indonesia (Program Studi S1 Ilmu Ekonomi)	Indonesia	4 tahun	144	12.5%	12.5%	45-50
2	Chulalongkorn University	Thailand	4 Tahun	141	13.5%	11.3%	40-45
3	Hitotsubashi University	Jepang	4 Tahun	144	12.5%	10%	40-50
4	University of Hongkong	Hongkong	3 Tahun	180	13.3%	10%	30-35
5	Seoul National University	Korea	4 Tahun	130	12%	12%	60
6	National University of Singapore	Singapura	3 Tahun	120	13%	17%	30
7	Australian National University	Australia	3 Tahun	144	25%	12.5%	24-30
8	Tilburg University	Netherland	3 Tahun	180	20%	17%	22
9	Univeristy of Amsterdam	Belanda	3 Tahun	180	18.9%	16.1%	30-35
10	University of Fompeu Fabra	Spanyol	4 Tahun	240	17.5%	16.7%	45-50
11	University of Bacconi	Italia	3 Tahun	180	13.3%	12.7%	24-30
12	Stanford University	USA	4 Tahun	180	14%	10%	36-40
13	University of British Colombia	Kanada	3 Tahun	120	15%	10%	40-45
14	University of Sao Paolo	Brazil	4 Tahun	200	13%	18%	40-45

Keterangan:

*) Rasio I adalah rasio jumlah SKS mata kuliah wajib mikroekonomi dan makroekonomi terhadap total mata kuliah yang harus diselesaikan mahasiswa

**) Rasio II adalah rasio jumlah SKS mata kuliah wajib matematika, statistika, dan ekonometrika terhadap total mata kuliah yang harus diselesaikan mahasiswa

Hasil *benchmarking* ini menunjukkan bahwa mata kuliah untuk memenuhi *knowledge in economics* (mikroekonomi dan makroekonomi) dan *quantitative analytical skill* (matematika,

statistika, dan ekonometrika) adalah sebanyak 25 persen dari keseluruhan jumlah mata kuliah, yang terbagi menjadi sekitar 12.5 persen untuk *knowledge in economics* dan 12.5 persen untuk *quantitative analytical skill*. Selain itu, beberapa universitas terkemuka sudah membuka mata kuliah *data science*, dan jika merujuk kepada silabus mata kuliah *data science* di universitas-universitas tersebut maka syarat (*pre-requisite*) pengambilan mata kuliah ini adalah telah mengambil mata kuliah matematika dasar (kalkulus) dan statistika-probabilitas. Hal-hal ini juga dijadikan acuan oleh Program Studi S1 Ilmu Ekonomi untuk menyusun Kurikulum 2020.

Terkait dengan **pendapat pakar, kami mengutip Athey & Luca (2019) dan Nunn (2009) dalam proses penyusunan naskah akademik perubahan kurikulum.** Dalam hal ini Athey & Luca (2019) menyampaikan pentingnya ekonom menguasai teknologi dan perangkat digital, sementara Nunn (2009) menekankan pentingnya pemahaman akan sejarah ekonomi dalam menganalisis pembangunan ekonomi di suatu negara.

Terakhir, *review* dari pihak eksternal dalam penyusunan kurikulum berupa **masukan dari sharing kurikulum di Asosiasi Program Studi Ekonomi Pembangunan Indonesia (APSEPI)** adalah bahwa APSEPI mengeluarkan standar pendidikan Sarjana Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, yang rata-rata menjadikan kurikulum Program Studi S1 Ilmu Ekonomi FEB UI sebagai *benchmark*. Dengan demikian, kurikulum Program Studi S1 Ilmu Ekonomi sudah *comply* dengan standard yang ada di Asosiasi.

Berdasarkan penjabaran diatas, secara ringkas terdapat 6 faktor utama pendorong perubahan kurikulum Program Studi S1 Ilmu Ekonomi sebagai berikut:

1. Aturan, kebijakan, dan visi-misi dari struktur organisasi yang lebih tinggi, meliputi: (1) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Pendidikan Tinggi; (2) Universitas Indonesia; dan (3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Dalam hal ini kurikulum program Studi S1 Ilmu Ekonomi berupaya untuk mengintegrasikan pelaksanaan Merdeka Belajar sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, menyesuaikan profil lulusan dengan visi dan misi Universitas Indonesia dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, serta juga mengakomodasi Peraturan Dekan FEB UI tentang Kewajiban Menjalankan Kegiatan Magang.
2. Pendapat pakar, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya perkembangan dan perubahan perekonomian ke arah ekonomi digital dan revolusi industri 4.0, dan juga perkembangan publikasi kontemporer mengenai analisis pengaruh institusi dan fenomena ekonomi secara historis kepada *outcome* sosial ekonomi jangka panjang. Adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ini juga didukung oleh pandangan dan masukan dari dosen untuk mengevaluasi kurikulum mengikuti standar ini.
3. Kebutuhan pengguna dan dunia kerja untuk menghasilkan lulusan Sarjana ekonomi yang memiliki gabungan *critical thinking skill*, *quantitative analytical skill*, dan *knowledge in economics*, terutama terkait kemampuan mengolah *big data* sekaligus juga bisa menganalisis dan menginterpretasinya, dan juga keahlian untuk menemukan metode riset yang tepat dari kasus atau permasalahan ekonomi.
4. Perubahan sosial ekonomi dengan bertumbuhnya kelas menengah di Indonesia dan terjadinya pandemi COVID19 meningkatkan kebutuhan terhadap pemahaman dan implementasi bantuan sosial yang lebih luas tidak hanya kepada masyarakat miskin.

5. Masukan dari *stakeholder* lainnya seperti mahasiswa, alumni, dan dosen untuk mengevaluasi beberapa mata kuliah yang *overlapping*.
6. Kesesuaian kurikulum dengan standar internasional dan standar Asosiasi Program Studi Ekonomi Pembangunan Indonesia (APSEPI), dimana standar ini (khususnya standar internasional yang didapatkan melalui *benchmarking*) menunjukkan bahwa mata kuliah untuk memenuhi *knowledge in economics* (mikroekonomi dan makroekonomi) dan *quantitative analytical skill* (matematika, statistika, dan ekonometrika) adalah sebanyak 25 persen dari keseluruhan jumlah mata kuliah. Selain itu, beberapa universitas terkemuka sudah membuka mata kuliah *data science*, dan jika merujuk kepada silabus mata kuliah *data science* di universitas-universitas tersebut maka syarat (*pre-requisite*) pengambilan mata kuliah ini adalah telah mengambil mata kuliah matematika dasar (kalkulus) dan statistika-probabilitas.

Dengan demikian, berdasarkan kelima dorongan diatas, beberapa perubahan yang cukup mayor antara lain terdapat dalam penambahan beberapa Mata Kuliah antara lain:

1. Pengantar Sains Data

Mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna, Program Studi S1 Ilmu Ekonomi memasukkan Mata Kuliah Pengantar Sains Data (ECEU 601303) ke dalam Kurikulum 2020. Analisis terhadap *big data* juga memerlukan keahlian khusus menggunakan metode yang dikenal dengan *machine learning* yang berbeda dengan permodelan tradisional statistika dan ekonometrika. Penguasaan *machine learning* memerlukan penguasaan terhadap model matematika dan bahasa algoritme. Dengan proses seperti ini maka pemahaman terhadap data—terstruktur maupun tidak terstruktur—memerlukan kompetensi dalam mengelola dan mengekstraksi pengetahuan yang kemudian harus bisa dipresentasikan secara visual kepada pengambil keputusan. Keseluruhan keahlian ini yang dilengkapi dengan pengenalan kepada *big data* akan menjadi kelebihan absolut lulusan Prodi S1 IE.

2. Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis

Dengan dibukanya Mata Kuliah Pengantar Sains Data (ECEU 601303) dalam kurikulum maka pengetahuan dasar sebagai syarat dari mata kuliah ini juga harus dipersiapkan. Jika merujuk kepada silabus mata kuliah *data science* di beberapa universitas terkemuka maka syarat (*pre-requisite*) pengambilan mata kuliah ini adalah telah mengambil mata kuliah matematika dasar (kalkulus) dan statistika-probabilitas. Dari hasil FGD mahasiswa dan dosen juga terungkap bahwa Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis (ECEU601100) dirasakan *overlap* dengan Mata Kuliah Pengantar Ekonomi 1 (ECEU600103) yang diambil pada semester yang sama. Perubahan Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis (ECEU601100) juga diperlukan mengingat secara *content* dirasakan kurang mewakili program studi manajemen dan akuntansi. Untuk itu, Mata Kuliah Matematika Dasar untuk Ekonomi dan Bisnis (ECEU 600001) akan berisi: himpunan, fungsi, optimisasi, fungsi logaritmik dan eksponensial serta turunan (*derivatives*), dan logika. Mata kuliah ini dihantarkan dengan semangat pembelajaran matematika dengan penggunaan simbol umum matematika.

3. Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia

Dengan perkembangan literatur ekonomi mengenai dampak kejadian dan institusi historis terhadap outcome ekonomi jangka panjang maka diperlukan Mata Kuliah Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia (ECEU 602012). Selama ini kurikulum telah menawarkan Mata Kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi (ECEU 602004) dan Mata

Kuliah Sistem Ekonomi (ECEU 602005) namun dari penamaan dan silabus, isi dari mata kuliah ini lebih kepada sejarah pemikiran yang sangat berbeda dengan mata kuliah sejarah ekonomi yang diajarkan di beberapa universitas termuka. Mata Kuliah Sejarah Ekonomi akan berfokus pada sejarah institusi dan kejadian penting yang berperan dalam membentuk sistem ekonomi, sosial, dan politik Indonesia. Secara spesifik mata kuliah akan membahas: era kolonialisasi oleh VOC, kolonialisasi pemerintahan Belanda termasuk pembangunan jalan dan jalur kereta, masa transisi 1945-1960 di mana terjadi kelaparan masal dan penerbitan uang daerah, masa orde baru, dan masa reformasi. Mahasiswa diwajibkan untuk memilih tiga dari empat mata kuliah yang secara keilmuan memiliki irisan dan memiliki capaian pembelajaran yang mirip yaitu: (1) Sejarah Pemikiran Ekonomi (ECEU 602010), (2) Sistem Ekonomi (ECEU 602011), (3) Ekonomi Politik (ECEU 602007), dan (4) Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia (ECEU 602012).

Selain diperkenalkan mata kuliah baru, diperlukan revisi mayor terhadap isi dari mata kuliah yang sudah ada sebagai *update* bahkan melengkapi mata kuliah baru di atas. Revisi mayor mata kuliah ini juga diperlukan atas saran yang dihasilkan dari FGD pengguna lulusan dan FGD mahasiswa serta alumni. Revisi tersebut antara lain terdapat pada:

1. Mata Kuliah Matematika Ekonomi 1

Hasil FGD mahasiswa juga memunculkan adanya *gap* yang besar antara Mata Kuliah Matematika dan Bisnis dengan Mata Kuliah Matematika Ekonomi 1 (ECEU 6001101). Untuk itu Mata Kuliah Matematika Ekonomi 1 juga akan direvisi untuk lebih kental kepada penerapan matematika kepada analisis ekonomi berdasarkan model dan teori ekonomi yang telah dipelajari pada semester 1. Mata Kuliah Matematika Ekonomi akan berisi: *slope*, *increasing-decreasing function*, *implicit differentiation*, *elasticities*, keseimbangan umum (sistem persamaan), matriks, pengenalan *real analysis*. Untuk mata kuliah matematika yang lebih lanjut mahasiswa didorong untuk mengambil Mata Kuliah Matematika 2 pada Program Pasca Sarjana Ilmu Ekonomi (PPIE) atau Mata Kuliah Aljabar Linear atau Kalkulus 2 pada Departemen Matematika, FMIPA UI.

2. Beberapa Mata Kuliah Lain dengan Revisi Mayor

Dari FGD mahasiswa diperoleh masukan untuk merevisi Mata Kuliah Metode Penelitian (ECEU 601001). Hal ini sejalan dengan hasil FGD dari pengguna alumni. Mata kuliah Metode Penelitian selain menekankan pada pengetahuan mahasiswa mengenai metode penelitian: metode kuantitatif, metode kualitatif, dan *mixed method*, mahasiswa juga dibekali keahlian untuk menemukan metode riset yang tepat dari kasus atau permasalahan ekonomi baik untuk sektor publik maupun sektor swasta baik dari institusi nasional maupun internasional. Sebagai tugas akhir dari mata kuliah ini adalah proposal penelitian dari berbagai variasi institusi tersebut. Selanjutnya, kompetensi dalam penulisan akademik juga dirasakan masih kurang. Kompetensi dari penulisan akademik selama ini dilakukan melalui khususnya Mata Kuliah Pengantar Komunikasi Bisnis dan Teknik Penulisan Ilmiah (ECFE 600004) dengan kredit sebanyak 3 SKS. Dengan struktur seperti itu, pertemuan untuk penulisan ilmiah hanya dilakukan dalam 7 pertemuan. Penambahan mata kuliah wajib fakultas yaitu Literasi Dalam Bahasa Inggris (ECFE 600005) sebanyak 2 SKS sedikit banyak telah menutup kebutuhan terhadap keahlian ini. Terakhir, dengan bertumbuhnya kelas menengah di Indonesia dan terjadinya pandemi COVID19, adanya kebutuhan terhadap pemahaman dan implementasi bantuan sosial yang lebih luas tidak hanya kepada

masyarakat miskin, Program Studi S1 Ilmu Ekonomi memutuskan untuk mengubah Mata Kuliah Ekonomi Kemiskinan (ECEU 602006) menjadi *Social Welfare and Development*. Mata kuliah ini memberi fokus pada isu kesejahteraan sosial berupa *social security* dan *social assistance* dalam program pengentasan kemiskinan dan kesejahteraan kelas menengah.

Dengan demikian, selain pengenalan atas mata kuliah baru, maka penyesuaian dan reposisi mata kuliah lama menjadi pelengkap dalam penyusunan Kurikulum 2020 di program Studi S1 Ilmu Ekonomi. Tabel di bawah menampilkan perbandingan struktur Kurikulum 2016 dan Kurikulum 2020 di Program Studi S1 Ilmu Ekonomi.

Perbandingan Struktur Kurikulum 2016 dan 2020

Jenis Mata Kuliah	2016		2020	
	SKS	Keterangan	SKS	Keterangan
Mata Kuliah Wajib	115	MK Wajib UI dan Rumpun: 21 SKS MK Wajib Fakultas: 33 SKS MK Wajib Program Studi: 61 SKS	104	MK Wajib UI: 9 SKS MK Wajib Fakultas: 32 SKS MK Wajib Program Studi: 69 SKS
Mata Kuliah Pilihan	23	MK Pilihan 1-8 = 23 SKS	34	MK Pilihan 1-12 = 34 SKS
Tugas Akhir	6	Skripsi, atau Magang, atau Studi Mandiri (3 SKS) + 1 MK Pengganti Tugas Akhir (3 SKS)	6	Skripsi, atau Magang, atau Studi Mandiri (3 SKS) + 1 MK Pengganti Tugas Akhir (3 SKS)
Jumlah Total	144		144	

B. Penyusunan Profil Lulusan, Tujuan Program Pendidikan, CPL, dan Pembentukan Struktur Kurikulum

Kegiatan terpenting yang dilakukan dalam penyusunan kurikulum *Outcome-Based Education* di Program Studi S1 Ilmu Ekonomi adalah peninjauan kembali Profil Lulusan dan Tujuan Program Pendidikan, yang kemudian akan diturunkan kembali menjadi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Di Fakultas Ekonomi dan Bisnis secara umum dan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi secara khusus, penyusunan Profil Lulusan, Tujuan Program Pendidikan, dan Capaian Pembelajaran Lulusan disusun secara berjenjang. Pada **tahapan pertama**, visi dan misi dari Universitas dan Fakultas akan diturunkan ke dalam visi dan misi Departemen dan Program Studi, yang kemudian akan menghasilkan Profil Lulusan. Sementara, pada **tahapan kedua**, Profil Lulusan diturunkan kembali menjadi Tujuan Program Pendidikan dan Capaian Pembelajaran Lulusan yang diselaraskan dengan KKNi berdasarkan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, dan sesuai dengan kesepakatan Asosiasi Pengelola Program Studi Ilmu Ekonomi (APSEPI). Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan ini pun dievaluasi secara berkala sesuai dengan proses *Assurance of Learning* yang berlaku di FEB UI. Proses evaluasi profil lulusan, tujuan program pendidikan, dan CPL ini dilakukan 2 kali dalam 4 tahun dan akan dimutakhirkan (apabila diperlukan) dalam perubahan kurikulum 4 tahunan. Evaluasi dilakukan jika pembelajaran telah menempuh 2 kali semester gasal dan 2 kali semester genap dan melewati tahapan evaluasi – *problem* – intervensi – *impact*. Ketua program studi kemudian akan mengkombinasikan evaluasi ini dengan masukan-masukan lain dari *stakeholder* (mahasiswa,

dosen, alumni, pengguna lulusan, dan kesepakatan asosiasi program studi) untuk mempertimbangkan perlunya perubahan profil lulusan dan CPL dalam perubahan kurikulum 4 tahunan. Secara keseluruhan, pembahasan mengenai penyusunan kurikulum *Outcome-Based-Education* di Program Studi S1 Ilmu Ekonomi akan dijabarkan di bawah ini.

1. Perumusan Profil Lulusan dan Tujuan Program Pendidikan (*Program Educational Objective*)

1.1. Penurunan Visi dan Misi menjadi Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi disusun dengan memperhatikan kesesuaian dengan Visi dan Misi Universitas Indonesia, Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia, Visi dan Misi dari Departemen Ilmu Ekonomi, dan juga Visi dan Misi spesifik dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi secara khusus, yang dalam prosesnya melibatkan *stakeholder* internal maupun eksternal.

Visi dan misi Universitas Indonesia, sesuai yang tercantum pada Peraturan Pemerintah (PP) No. 68 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Indonesia adalah sebagai berikut:

Visi Universitas Indonesia

Menjadi pusat ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang unggul dan berdaya saing, melalui upaya mencerdaskan kehidupan bangsa untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, sehingga berkontribusi bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia.

Misi Universitas Indonesia

1. Menyediakan akses yang luas dan adil, serta pendidikan dan pengajaran yang berkualitas;
2. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma yang bermutu dan relevan dengan tantangan nasional serta global;
3. Menciptakan lulusan yang berintelektualitas tinggi, berbudi pekerti luhur, dan mampu bersaing secara global; dan
4. Menciptakan iklim akademik yang mampu mendukung perwujudan visi UI.

Pencapaian visi dan misi tersebut dijabarkan secara lebih mendetail ke dalam 4 tahapan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Indonesia 2015-2035, yang masing-masing tahapannya telah dan akan ditempuh dalam periode 5 tahunan. Pada tahap pertama yang telah dijalankan pada 2015-2020, tujuan jangka menengah yang dicapai Universitas Indonesia adalah untuk: *"mengkonsolidasikan semua potensi yang dimiliki dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi, sehingga UI menjadi PTN BH yang mandiri dan unggul serta mampu menyelesaikan masalah dan tantangan pada tingkat nasional maupun global, menuju unggulan di Asia Tenggara."* Sedangkan pada tahap kedua yang dijalankan pada periode 2021-2025, tujuan jangka menengah yang akan diupayakan oleh Universitas Indonesia adalah untuk: *"memperkuat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dan berperan sebagai advokator dalam menyelesaikan masalah dan tantangan pada tingkat nasional maupun global, dan masuk ke peringkat 5 (lima) besar di Asia Tenggara."* Pada saat ini, berdasarkan data terakhir di bulan Juni 2021, Universitas Indonesia menduduki peringkat 9 di Asia Tenggara berdasarkan *Webometrics Ranking* 2021 dan peringkat 15 di Asia Tenggara berdasarkan *The Times Higher Education* (THE) 2021. Melihat posisi terkini dari Universitas Indonesia, diharapkan tujuan jangka menengah ini akan dapat tercapai di

tahun 2025 terlebih dengan adanya dukungan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Indonesia 2020-2024 dan juga visi dan misi dari setiap Fakultas di Universitas Indonesia, yang sudah selaras dengan pencapaian tujuan ini.

Terkait dengan tujuan tersebut, visi dan misi dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia (FEB UI) disusun sebagai turunan dari visi dan misi Universitas Indonesia, dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan (*stakeholder*) yang terdiri atas mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, pengguna lulusan, dan civitas akademika lainnya. Konsep pertama dari visi dan misi FEB UI diramu pada tahun 2015, menyusul ikut sertanya FEB UI dalam proses akreditasi internasional *Association to Advance Collegiate School of Business* (AACSB). Konsep dari visi dan misi ini dibahas pada Rapat Senat Akademik Fakultas dan Rapat Dewan Guru Besar FEB UI, yang kemudian berdasarkan masukan ini, dekan dan seluruh jajarannya menyempurnakan konsep visi dan misi FEB UI dan mengajukannya ke Senat Akademik FEB UI untuk ditetapkan melalui SK Dekan FEB-UI No. 302/UN2.F6.D/HKP.02.04.SKD/2015. Dalam perkembangannya, FEB UI merevisi pernyataan visi dan misi ini pada tahun 2021 seiring dengan masukan dari *stakeholder* agar visi dan misi FEB UI lebih realistis dan dapat terukur pencapaiannya. Dengan demikian, sesuai dengan SK Dekan FEB UI No. SK-111/UN2.F6.D/ HKP.02.04/2021, visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia dinyatakan dengan:

Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia

Menjadi pusat pembelajaran ekonomi dan bisnis terkemuka di Indonesia yang berperan dalam pembangunan nasional dan diakui secara internasional

Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia

1. Memberikan kontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang ekonomi dan bisnis
2. Menyiapkan pemimpin yang memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi tantangan global

Dengan tujuan untuk menjadi *flag carrier of the nation*, visi dan misi ini menyiratkan bahwa di masa yang akan datang, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia diharapkan menjadi tolak ukur pengembangan tradisi akademik di tingkat nasional dan diakui secara internasional. Selain itu, FEB UI juga bertujuan untuk dapat meningkatkan peranan sebagai *trend-setter* dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi, sesuai dengan tujuan Universitas Indonesia. Dalam hal ini, pernyataan misi yang pertama merupakan pengejawantahan dari unsur penelitian dan pengabdian masyarakat di dalam Tridharma perguruan tinggi. Sementara, pernyataan misi yang kedua merupakan pengejawantahan dari unsur pendidikan di dalam Tridharma perguruan tinggi. FEB UI menjabarkan visi dan misi ini secara lebih mendetail ke dalam Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia 2018-2022.

Di dalam FEB UI sendiri, visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia dijadikan sebagai acuan utama untuk penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran di tingkat Departemen dan Program Studi, yang kemudian disesuaikan dan dispesifikkan sesuai dengan karakter dari masing-masing Departemen dan Program Studi. Dalam penyusunan visi dan misi ini, Departemen Ilmu Ekonomi dan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi:

- Menjaring karakter spesifik yang mencirikan Departemen Ilmu Ekonomi dan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi melalui mekanisme *bottom-up* dari pemangku kepentingan melalui penjangkaran masukan dari dosen, tenaga kependidikan, dan *stakeholder* lainnya seperti alumni, mahasiswa, dan pengguna lulusan; dan
- Menyelenggarakan rapat penyelarasan visi dan misi di tingkat Departemen Ilmu Ekonomi yang melibatkan Pengelola Fakultas dan seluruh Pengelola Program Studi di lingkungan Departemen, dan kemudian menetapkan visi dan misi Program Studi berdasarkan proses sinkronisasi tersebut.

Hal ini menunjukkan bahwa pihak yang terlibat dalam penyusunan visi dan misi di Departemen Ilmu Ekonomi dan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi meliputi dosen dengan beban struktural, dosen yang ditempatkan sebagai pengelola program studi, dosen pengajar, tenaga kependidikan, dan alumni maupun pengguna lulusan, dengan mempertimbangkan visi dan misi di tingkat struktur yang lebih tinggi yaitu Fakultas dan Universitas. Dengan demikian, visi dan misi dari Departemen Ilmu Ekonomi maupun Program Studi S1 Ilmu Ekonomi telah sejalan dengan aspirasi seluruh *stakeholder*.

Secara spesifik, SK Dekan No. 316.4/UN2.F6.D/HKP.02.04.SKD/2015 menyatakan visi dan misi Departemen Ilmu Ekonomi FEB UI sebagai berikut:

Visi Departemen Ilmu Ekonomi

Menjadi pusat pembelajaran ekonomi terkemuka di Indonesia yang berperan dalam pembangunan nasional dan diakui secara internasional

Misi Departemen Ilmu Ekonomi

1. Memberikan kontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang ekonomi;
2. Memberikan kontribusi pada pengembangan penelitian di bidang ekonomi yang berkualitas tinggi dan relevan bagi pembangunan Indonesia;
3. Meningkatkan kualitas dosen sehingga unggul di tingkat nasional dan diakui secara internasional;
4. Membangun budaya akademik yang apresiatif, inovatif, egaliter, unggul, dan inklusif
5. Menyiapkan pemimpin yang memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi perubahan lingkungan global;

Sementara, visi dan misi dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi sesuai dengan SK Dekan No. SK-572/UN2.F6.D/HKP.02.04.SKD/2018 adalah sebagai berikut:

Visi Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

Menjadi pusat pembelajaran ekonomi jenjang sarjana terkemuka di Indonesia yang berperan dalam pembangunan nasional dan diakui secara internasional

Misi Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

1. Menyelenggarakan pendidikan Ilmu Ekonomi jenjang sarjana yang berkualitas tinggi, kontekstual, dan sejalan dengan perkembangan Ilmu Ekonomi di dunia;
2. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dalam hal penguasaan teori ekonomi dasar, analisis empiris, dan keterampilan komunikasi;

3. Menghasilkan lulusan yang memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi perubahan lingkungan global

Dalam penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi, visi dan misi dari Departemen Ilmu Ekonomi dan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi memperlihatkan pembagian tugas yang jelas diantara keduanya. Misi pertama hingga misi keempat dari Departemen Ilmu Ekonomi merupakan turunan dari misi pertama FEB UI untuk memberikan kontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang ekonomi melalui penelitian dan pengabdian masyarakat, sementara misi kelima dari Departemen Ilmu Ekonomi merupakan turunan dari misi kedua FEB UI. Di sisi lain, misi pertama dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi merupakan turunan dari misi pertama FEB UI, sementara misi kedua dan ketiga dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi merupakan turunan dari misi kedua FEB UI untuk menghasilkan pemimpin yang memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi tantangan global melalui penyelenggaraan pendidikan. Dari sini dapat terlihat bahwa fokus utama Departemen Ilmu Ekonomi adalah untuk pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat, sementara fokus utama dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi adalah penyelenggaraan pendidikan. Meskipun begitu, koordinasi antara Departemen Ilmu Ekonomi dan Program Studi S1 Ilmu tetap dilakukan secara terus menerus. Hal ini adalah karena pencapaian misi pertama dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi sangatlah terkait dengan peningkatan budaya riset, pengabdian masyarakat, dan suasana akademik yang dikelola oleh Departemen Ilmu Ekonomi. Begitu pula, kompetensi yang harus dicapai lulusan dalam rangka pencapaian misi kedua dan ketiga dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi juga harus selaras secara horizontal dan vertikal dengan kompetensi dari program studi lainnya yang dikelola oleh Departemen Ilmu Ekonomi.

Terkait dengan visi dan misi dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi, kita dapat melihat penciri spesifik dari program studi yang sesuai dengan bidang ilmu yang dijalankan dan dikelola. Berbeda dengan visi Fakultas untuk menjadi pusat pembelajaran "*Ekonomi dan Bisnis*," maka Program Studi S1 Ilmu Ekonomi memiliki visi untuk menjadi pusat pembelajaran "*Ekonomi*," khususnya untuk *jenjang pendidikan tingkat sarjana*. Selain itu, misi dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi mendefinisikan karakteristik "*pemimpin*" dalam pernyataan misi Fakultas sebagai seseorang yang "*berdaya saing*" dalam hal *penguasaan teori ekonomi dasar, analisis empiris, dan keterampilan komunikasi*, mengingat bahwa seseorang yang memiliki karakter pemimpin di dalam bidang ekonomi haruslah dapat bicara sesuai dengan data-data empiris yang dibungkus dengan kemampuan berpikir kritis. Hal ini juga didukung dengan masukan dari dosen, alumni, pengguna lulusan, mahasiswa, dan kesepakatan Asosiasi Pengelola Program Studi bahwa penguasaan teori ekonomi, analisis empiris, dan keterampilan komunikasi adalah hal yang penting untuk dikuasai oleh lulusan S1 Ilmu Ekonomi. Dikombinasikan dengan pernyataan misi ketiga untuk menghasilkan lulusan yang memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi perubahan lingkungan global, penciri ini sesuai untuk mencapai misi kedua dari FEB UI.

Dengan demikian, berdasarkan misi kedua dan ketiga dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi yang telah dijabarkan sebelumnya, Program Studi S1 Ilmu Ekonomi menetapkan profil lulusan program studi sebagai berikut, yaitu:

Sarjana Ekonomi yang berdaya saing dalam hal penguasaan teori dasar ekonomi, analisis empiris, dan keterampilan komunikasi, serta memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi perubahan lingkungan global.

Profil lulusan yang sudah sejalan dengan kepentingan seluruh *stakeholder* ini, termasuk sejalan dengan kesepakatan Asosiasi Pengelola Program Studi, dijadikan sebagai dasar pedoman penyusunan Tujuan Program Pendidikan.

1.2. Penurunan Profil Lulusan Menjadi Tujuan Program Pendidikan (*Program Educational Objective*)

Tujuan Program Pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Ekonomi diturunkan dari profil lulusan. Untuk dapat menurunkan profil lulusan ini menjadi tujuan program pendidikan spesifik untuk Program Studi S1 Ilmu Ekonomi, maka dilakukan tinjauan atas kebutuhan masyarakat, serta pemangku kepentingan (*stakeholder*) internal dan eksternal yang terdiri dari mahasiswa, alumni, dosen, pengguna lulusan, dan juga telah sesuai dengan pendapat pakar serta melalui proses *benchmarking* ke Universitas-Universitas unggul di dunia serta *review* di Asosiasi Program Studi Ekonomi Pembangunan Indonesia (APSEPI). *Benchmarking* yang kami lakukan meliputi *benchmarking* dengan kurikulum program studi S1 Ilmu Ekonomi di 5 universitas Asia, 1 universitas di Australia, 4 universitas di Eropa, 2 universitas di Amerika Utara dan Kanada, serta 1 universitas di Amerika Selatan. Sedangkan, terkait dengan pendapat pakar, kami mengutip Athey & Luca (2019) dan Nunn (2009) dalam proses penyusunan. Detail masukan ini akan kami sampaikan di Bab 6.

Setelah menjaring masukan dari *stakeholder* internal dan eksternal, melalui proses pembahasan bersama-sama dengan seluruh program studi yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, profil lulusan dari Program Studi S1 Ilmu Ekonomi kemudian diturunkan ke dalam tujuan-tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan ini dibahas secara bersama-sama agar menghasilkan tujuan pendidikan yang relatif seragam antar program studi untuk menunjukkan ciri Fakultas, namun juga memiliki kecurian spesifik untuk masing-masing program studi. Berdasarkan hasil pembahasan, disepakati bahwa tujuan pendidikan untuk program studi S1 Ilmu Ekonomi adalah sebagai berikut:

Tujuan Pendidikan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

Klasifikasi Tujuan Pendidikan	Tujuan Program Pendidikan (<i>Program Educational Objective</i> / PEO)	Definisi Tujuan Pendidikan	Kompetensi Berdasar SN-Dikti
Tujuan Pendidikan Dasar	PEO B. <i>Basic Knowledge</i>	<i>Students understand basic business and economic concept</i>	Pengetahuan
Tujuan Pendidikan Utama	PEO 1. <i>Ethics and Social Responsibility</i>	<i>Students are aware of ethics and social responsibility</i>	Sikap
	PEO 2. <i>Global Awareness</i>	<i>Students are aware of the global societal</i>	Pengetahuan

Klasifikasi Tujuan Pendidikan	Tujuan Program Pendidikan (<i>Program Educational Objective / PEO</i>)	Definisi Tujuan Pendidikan	Kompetensi Berdasar SN-Dikti
		<i>environment and its relationship to society</i>	
	PEO 3. <i>Communication Skill</i>	<i>Students have good communication skill</i>	Keterampilan Umum
	PEO 4. <i>Critical Thinking</i>	<i>Students are able to demonstrate critical and integrative thinking</i>	Keterampilan Umum
	PEO 5. <i>General Knowledge in Economics</i>	<i>Students demonstrate knowledge in theories of economics</i>	Pengetahuan
	PEO 6. <i>Quantitative Analytical Skill</i>	<i>Students are able to apply advanced quantitative methods by using appropriate tools</i>	Keterampilan Khusus

Basic Knowledge dan *General Knowledge in Economics* akan mendukung profil lulusan untuk menciptakan sarjana ekonomi yang berdaya saing dalam hal penguasaan teori dasar ekonomi. *Ethics and Social Responsibility* mendukung profil lulusan untuk menghasilkan sarjana ekonomi yang memiliki tanggung jawab sosial. *Global Awareness* akan menghasilkan lulusan yang mampu menghadapi perubahan lingkungan global sebagaimana yang tercantum dalam profil lulusan. *Communication Skill* akan menghasilkan lulusan yang berdaya saing dalam keterampilan komunikasi. Sementara, *Quantitative Analytical Skill* akan mendukung profil lulusan untuk menciptakan sarjana ekonomi yang berdaya saing dalam hal analisis empiris. Terakhir, *Critical thinking* akan mampu membungkus semua karakteristik tadi secara umum, menciptakan sarjana ekonomi yang memiliki profil: *berdaya saing dalam hal penguasaan teori dasar ekonomi, analisis empiris, dan keterampilan komunikasi, serta memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi perubahan lingkungan global*. Dari sini terlihat jelas bahwa tujuan-tujuan ini sesuai dengan profil lulusan yang ingin dihasilkan. Dari tujuan-tujuan pendidikan diatas diatas, 1 tujuan pendidikan dasar (*Basic Knowledge*) dan 4 tujuan pendidikan utama yang pertama (*Ethics and Social Responsibility, Global Awareness, Communication Skill, dan Critical Thinking*) adalah tujuan pendidikan fakultas (sama di semua program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis), sedangkan 2 tujuan pendidikan terakhir (*General Knowledge in Economics dan Quantitative Analytical Skill*) adalah tujuan pendidikan yang menjadi penciri Program Studi S1 Ilmu Ekonomi.

Rumusan tujuan pendidikan ini sejalan dengan standar kompetensi lulusan berdasarkan SN-Dikti, bahwa kompetensi lulusan harus meliputi unsur Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus. Sesuai dengan tujuan pendidikan tersebut, unsur **Sikap** diwakili oleh *Ethics and Social Responsibility*, unsur **Pengetahuan** diwakili dengan *Global Awareness, Basic Knowledge, dan General Knowledge in Economics*, unsur **Keterampilan Umum** diwakili oleh *Communication Skill dan Critical Thinking* yang memang harus dimiliki oleh seluruh lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UI, sementara unsur **Keterampilan Khusus** diwakili oleh *Quantitative Analytical Skill* yang menjadi penciri lulusan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi. Dengan demikian, seluruh Tujuan Pendidikan di Program

Studi S1 Ilmu Ekonomi, beserta Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian turunannya, sudah sejalan dengan apa yang disyaratkan oleh SN-Dikti.

2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diselaraskan dengan KKNI dan SN-Dikti

Secara lebih spesifik, masing-masing tujuan pendidikan kemudian diturunkan kembali menjadi **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dirumuskan dan diselaraskan mengacu pada Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI)** sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, sebagai berikut:

2.1. Pengetahuan yang dikuasai

KKNI level 6: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Tujuan Program Pendidikan yang dianggap setara dengan aspek ini adalah *Basic Knowledge* dan *General Knowledge in Economics*, yang masing-masing CPL-nya dirumuskan sebagai berikut:

PEO B BASIC KNOWLEDGE Students understand basic business and economics concept (SN-Dikti: PENGETAHUAN)	CPL B.1 Students are able to explain basic theories of business and general management
	CPL B.2 Students are able to demonstrate knowledge in Basic Economics
	CPL B.3 Students are able to demonstrate knowledge in Cooperative
	CPL B.4 Students are able to apply accounting principles to transactions and other events
PEO 5 GENERAL KNOWLEDGE OF ECONOMICS Students understand economics concept (SN-Dikti: PENGETAHUAN)	CPL 5.1 Students are able to Demonstrate knowledge in theories of Economics
	CPL 5.2 Students are able to apply basic theories of Finance & Financial Management

2.2. Kemampuan Bidang Kerja

KKNI (level 6): Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi. Tujuan Program Pendidikan yang dianggap setara dengan aspek ini adalah *Global Awareness* dan *Communication Skill*, yang masing-masing CPL-nya dirumuskan sebagai berikut:

PEO 2 GLOBAL AWARENESS Students are aware of global societal environment and its relationship to local society (SN-Dikti: PENGETAHUAN)	CPL 2.1 Students are able to demonstrate an adequate understanding of major issues in global society
	CPL 2.2 Students are able to demonstrate understanding of local issues and its relationship to global issue
PEO 3	CPL 3.1 Students are able to communicate clearly and concisely in presentation and discussion

COMMUNICATION SKILL Students have good oral and written communication skills (SN-Dikti: KETERAMPILAN UMUM)	CPL 3.2 Students are able to write a clear and concise essay/report
---	--

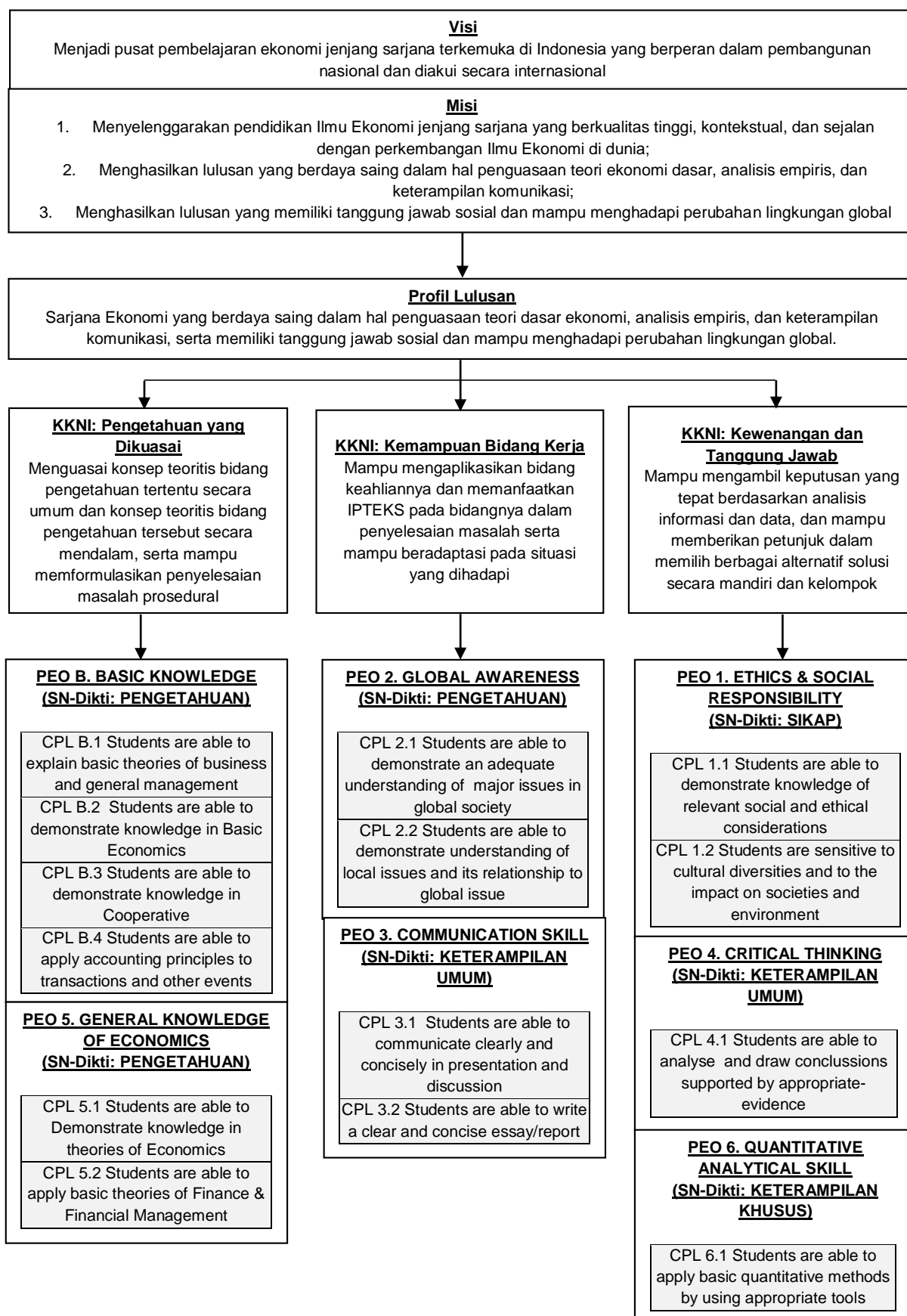
2.3. Kewenangan dan Tanggung Jawab

KKNI (level 6): Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Tujuan Program Pendidikan yang dianggap setara dengan aspek ini adalah *Ethics and Social Responsibility, Critical Thinking, dan Quantitative Analytical Skill*, yang masing-masing CPL-nya dirumuskan sebagai berikut:

PEO 1 ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY Students are aware of ethics and social responsibility (SN-Dikti: SIKAP)	CPL 1.1 Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations
	CPL 1.2 Students are sensitive to cultural diversities and to the impact on societies and environment
PEO 4 CRITICAL THINKING Students are able to demonstrate critical and integrative thinking (SN-Dikt: KETERAMPILAN UMUM)	CPL 4.1 Students are able to analyse and draw conclusions supported by appropriate-evidence
PEO 6 QUANTITATIVE ANALYTICAL SKILL Students are competent in quantitative methods for analyzing economic issues (SN-Dikti: KETERAMPILAN KHUSUS)	CPL 6.1 Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools

Dengan demikian, turunan dari visi dan misi, profil lulusan, tujuan program pendidikan, serta CPL yang disetarakan dengan KKNI dapat dilihat pada diagram sebagai berikut:

Bagan Alir Turunan Visi, Misi, Profil Lulusan, Tujuan Program Pendidikan, dan Capaian Pembelajaran Lulusan, serta Keselarasannya Dengan SN-Dikti dan KKNI



Keselarasan CPL dengan KKNi di program studi S1 Ilmu Ekonomi tersebut, secara spesifik telah dibahas oleh Bapak Teguh Dartanto, Ph.D., Pj. Dekan FEB UI (pada saat itu masih Ketua Departemen Ilmu Ekonomi) selaku Ketua dari Asosiasi Pengelola Program Studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (APSEPI), dimana penyelarasan CPL dan KKNi di program studi S1 Ilmu Ekonomi dijadikan standar penyusunan bagi program studi-program studi lainnya. Dengan demikian, jelas bahwa CPL ini telah memenuhi level KKNi dan mengacu pada hasil kesepakatan asosiasi penyelenggara program studi.

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, Profil Lulusan, Tujuan Program Pendidikan, dan Capaian Pembelajaran Lulusan ini pun dievaluasi secara berkala sesuai dengan proses *Assurance of Learning* yang berlaku di FEB UI. Proses evaluasi profil lulusan, Tujuan Program Pendidikan, dan/atau CPL ini dilakukan 2 kali dalam 4 tahun dan akan dimutakhirkan (apabila diperlukan) dalam perubahan kurikulum 4 tahunan. Evaluasi dilakukan jika pembelajaran telah menempuh 2 kali semester gasal dan 2 kali semester genap dan melewati tahapan evaluasi – *problem* – *intervensi* – *impact*. Ketua program studi kemudian akan mengkombinasikan evaluasi ini dengan masukan-masukan lain dari *stakeholder* (mahasiswa, dosen, alumni, pengguna lulusan, dan kesepakatan asosiasi program studi) untuk mempertimbangkan perlunya perubahan profil lulusan, Tujuan Program Pendidikan, dan CPL dalam perubahan kurikulum 4 tahunan.

3. Matriks Pemetaan

3.1. Matriks Pemetaan CPL dengan PEO

PEO	Capaian Pembelajaran Lulusan													
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1
PEO B	√	√	√	√										
PEO 1					√	√								
PEO 2							√	√						
PEO 3									√	√				
PEO 4											√			
PEO 5												√	√	
PEO 6														√

3.2. Matriks Pemetaan CPL dengan KKNi

KKNi Level 6	Capaian Pembelajaran Lulusan													
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1
Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok					√	√					√			√

KKNI Level 6	Capaian Pembelajaran Lulusan													
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1
Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi							√	√	√	√				
Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	√	√	√	√								√	√	

3.3. Matriks Pemetaan CPL dengan SN-Dikti

PEO	Capaian Pembelajaran Lulusan													
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1
Sikap					√	√								
Pengetahuan	√	√	√	√			√	√				√	√	
Keterampilan umum									√	√	√			
Keterampilan Khusus														√

4. Penentuan Indikator Pencapaian Tiap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Disampaikan dalam matriks pengalaman belajar di halaman 24-29

5. Penentuan Metode Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bentuk Asesmen

Disampaikan dalam matriks pengalaman belajar di halaman 24-29

6. Transformasi CPL ke dalam aktivitas pembelajaran, bahan kajian, dan mata kuliah

Disampaikan dalam matriks pengalaman belajar di halaman 24-29

Turunan Tujuan Pendidikan dan CPL menjadi Sub-CPL/Bahan Kajian

KKNI Level 6		Tujuan Pendidikan dan Kesetaraan dengan SN-DIKTI	Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian	
Pengetahuan yang dikuasai	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	PEO B BASIC KNOWLEDGE Students understand basic business and economics concept (SN-Dikti: PENGETAHUAN)	CPL B.1 Students are able to explain basic theories of business and general management	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			B.1.1	Able to explain the various ways that organizations may be designed and structured.
			B.1.2	Able to explain the purpose and importance of different types of functional and operational areas within organizations.
			B.1.3	Able to describes types of business legal forms and business cooperation
			B.1.4	Able to explain the processes that may be used to implement the strategy of an organization.
			CPL B.2 Students are able to demonstrate knowledge in Basic Economics	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			B.2.1	Able to explain the fundamental concepts of microeconomics
			B.2.2	Able to explain the fundamental concepts of macroeconomics
			CPL B.3 Students are able to demonstrate knowledge in Cooperative	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			B.3.1	Able to describe the fundamental principles and values of cooperative.
			B.3.2	Able to differentiate practices between cooperatives and other business entities
			CPL B.4 Students are able to apply accounting principles to transactions and other events	
Kewenangan dan Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	PEO 1 ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY Students are aware of ethics and social responsibility (SN-Dikti: SIKAP)	CPL 1.1 Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			1.1.1	Able to identify and understand ethical dilemmas
			1.1.2	Able to demonstrate knowledge of ethics in decision making
			1.1.3	Able to demonstrate knowledge of social responsibility
			CPL 1.2 Students are sensitive to cultural diversities and to the impact on societies and environment	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
Kemampuan Bidang Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi	PEO 2 GLOBAL AWARENESS Students are aware of global societal environment and its relationship to local society (SN-Dikti: PENGETAHUAN)	CPL 2.1 Students are able to demonstrate an adequate understanding of major issues in global society	
			<i>Bahan Kajian</i>	
			2.1.1	Able to Analyze aspect of the global environment that affect international trade and finance
			CPL 2.2 Students are able to demonstrate understanding of local issues and its relationship to global issue	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			2.2.1	Able to describe the relationship between local issues and global issues

KKNI Level 6		Tujuan Pendidikan dan Kesetaraan dengan SN-DIKTI	Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian	
Kemampuan Bidang Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi	PEO 3 COMMUNICATION SKILL Students have good oral and written communication skills (SN-Dikti: KETERAMPILAN UMUM)	CPL 3.1 Students are able to communicate clearly and concisely in presentation and discussion	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			3.1.1	Able to introduce their presentation in a clear and interesting way
			3.1.2	Able to deliver content with logical structure
			3.1.3	Able to organize their ideas in a presentation
			3.1.4	Able to use presentation techniques (body language, facial expression, etc) appropriately
			3.1.5	Able to develop and use of visual aids or technology
			3.1.6	Able to manage their voice and pace appropriately
			3.1.7	Able to apply Audience Centered Approach in their presentation
			CPL 3.2 Students are able to write a clear and concise essay/report	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			3.2.1	Able to develop topic/main idea/focus of the essay/report
			3.2.2	Able to organize idea logically in paragraphs and connect them with effective transition
			3.2.3	Able to use good sentence structure
			3.2.4	Able to use appropriate language, correct spelling, and grammar
Kewenangan dan Tanggung Jawab	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	PEO 4 CRITICAL THINKING Students are able to demonstrate critical and integrative thinking (SN-Dikt: KETERAMPILAN UMUM)	CPL 4.1 Students are able to analyse and draw conclusions supported by appropriate-evidence	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			4.1.1.	Able to deliver key idea or point
			4.1.2	Able to integrate economic theories, analytical tools, and empirical evidence
			4.1.3	Able to demonstrate to justify an argument or solution with supporting evidence/ relevant references
			4.1.4	Able to draw conclusion
Pengetahuan yang Dikuasai	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan	PEO 5 GENERAL KNOWLEDGE OF ECONOMICS Students understand economics concept (SN-Dikti: PENGETAHUAN)	CPL 5.1 Students are able to Demonstrate knowledge in theories of Economics	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			5.1.1.	Able to explain the different types of microeconomic theories: consumer, producer, and market structure
			5.1.2.	Able to apply mathematical approach to explain microeconomics issues
			5.1.3.	Able to analyze microeconomics issues using relevant theories
			5.1.4.	Able to explain the different types of macroeconomic theories
			5.1.5.	Able to apply mathematical approach to explain macroeconomics issues

KKNI Level 6		Tujuan Pendidikan dan Kesetaraan dengan SN-DIKTI	Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian	
	penyelesaian masalah prosedural		5.1.6.	Able to analyze macroeconomics issues using relevant theories
			5.1.7.	Able to analyze development issues using relevant theories
			CPL 5.2 Students are able to apply basic theories of Finance & Financial Management	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			5.2.1	Able to analyze Net Present Value (NPV) applications
			5.2.2	Able to analyze capital structure
			5.2.3	Able to analyze net working capital
Kewenangan dan Tanggung Jawab	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	PEO 6 QUANTITATIVE ANALYTICAL SKILL Students are competent in quantitative methods for analyzing economic issues (SN-Dikti: KETERAMPILAN KHUSUS)	CPL 6.1 Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools	
			<i>Bahan Kajian:</i>	
			6.1.1.	Able to choose relevant economic data for solving specified economic problem
			6.1.2.	Able to use relevant quantitative method
			6.1.3.	Able to conduct relevant data analysis for solving specified economic research problem
			6.1.4.	Able to have correct interpretation of the result from the chosen method

Matriks Pengalaman Belajar

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Pengalaman Belajar	Mata Kuliah	Indikator	Asesmen
CPL B.1 Students are able to explain basic theories of business and general management	B.1.1	Able to explain the various ways that organizations may be designed and structured.	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Manajemen	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	B.1.2	Able to explain the purpose and importance of different types of functional and operational areas within organizations.	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Bisnis		Ujian / Kuis / Tugas
	B.1.3	Able to describes types of business legal forms and business cooperation	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Bisnis		Ujian / Kuis / Tugas
	B.1.4	Able to explain the processes that may be used to implement the strategy of an organization.	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Manajemen		Ujian / Kuis / Tugas
CPL B.2 Students are able to demonstrate knowledge in Basic Economics	B.2.1	Able to explain the fundamental concepts of microeconomics	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Ekonomi 1	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	B.2.2	Able to explain the fundamental concepts of macroeconomics	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Ekonomi 2		Ujian / Kuis / Tugas
CPL B.3 Students are able to demonstrate knowledge in Cooperative	B.3.1	Able to describe the fundamental principles and values of cooperative.	Kuliah / Responsi / Tutorial	Koperasi	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	B.3.2	Able to differentiate practices between cooperatives and other business entities	Kuliah / Responsi / Tutorial	Koperasi		Ujian / Kuis / Tugas
CPL B.4 Students are able to apply accounting principles to transactions and other events	B.4.1	Able to journalize transactions	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Akuntansi	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	B.4.2	Able to prepare financial statement for services and merchandise companies	Kuliah / Responsi / Tutorial	Pengantar Akuntansi		Ujian / Kuis / Tugas
CPL 1.1 Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations	1.1.1	Able to identify and understand ethical dilemmas	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Kepemimpinan, Kewirausahaan, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, MPK Agama, MPK Terintegrasi	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	1.1.2	Able to demonstrate knowledge of ethics in decision making	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Kepemimpinan, Kewirausahaan, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia		Ujian / Kuis / Tugas

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Pengalaman Belajar	Mata Kuliah	Indikator	Asesmen
	1.1.3	Able to demonstrate knowledge of social responsibility	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Kepemimpinan, Kewirausahaan, Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis, MPK Agama, MPK Terintegrasi		Ujian / Kuis / Tugas
CPL 1.2 Students are sensitive to cultural diversities and to the impact on societies and environment	1.2.1	Able to identify local cultural and social values, related to economic and business	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Kepemimpinan, Kewirausahaan, Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis, MPK Terintegrasi	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
CPL 2.1 Students are able to demonstrate an adequate understanding of major issues in global society	2.1.1	Able to Analyze aspect of the global environment that affect international trade and finance	Kuliah / Responsi / Tutorial, Seminar	Ekonomi Moneter, Ekonomi Internasional, Ekonomi Internasional Lanjutan, Ekonomi Moneter Lanjutan, Ekonomi Keuangan Internasional, Kajian Perekonomian Asia Tenggara	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
CPL 2.2 Students are able to demonstrate understanding of local issues and its relationship to global issue	2.2.1	Able to describe the relationship between local issues and global issues	Kuliah / Responsi / Tutorial, Seminar	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis, Ekonomi Moneter, Ekonomi Internasional, Perekonomian Indonesia, Ekonomi Internasional Lanjutan, Ekonomi Moneter Lanjutan, Ekonomi Keuangan Internasional, Kajian Perekonomian Asia Tenggara, MPK Terintegrasi	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
CPL 3.1 Students are able to communicate clearly and concisely in presentation and discussion	3.1.1	Able to introduce their presentation in a clear and interesting way	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi, MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai 1 (<i>out of 3</i>) pada rubrik presentasi	Presentasi
	3.1.2	Able to deliver content with logical structure	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi		Presentasi
	3.1.3	Able to organize their ideas in a presentation	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Presentasi
	3.1.4	Able to use presentation techniques (body language, facial expression, etc) appropriately	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi		Presentasi

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Pengalaman Belajar	Mata Kuliah	Indikator	Asesmen
	3.1.5	Able to develop and use of visual aids or technology	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi		Presentasi
	3.1.6	Able to manage their voice and pace appropriately	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Presentasi
	3.1.7	Able to apply Audience Centered Approach in their presentation	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Presentasi
CPL 3.2 Students are able to write a clear and concise essay/report	3.2.1	Able to develop topic/main idea/focus of the essay/report	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai 1 (<i>out of 3</i>) pada rubrik makalah / skripsi	Makalah, Skripsi
	3.2.2	Able to organize idea logically in paragraphs and connect them with effective transition	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Makalah, Skripsi
	3.2.3	Able to use good sentence structure	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Makalah, Skripsi
	3.2.4	Able to use appropriate language, correct spelling, and grammar	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Makalah, Skripsi
	3.2.5	Able to provide supporting ideas/reasoning/details relevant to the idea	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Makalah, Skripsi
	3.2.6	Able to use appropriate academic rules and format in writing essay/report	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Makalah, Skripsi

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Pengalaman Belajar	Mata Kuliah	Indikator	Asesmen
	3.2.7	Able to apply Audience Centered Approach in their writing assignments	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi, MPK Bahasa Inggris		Makalah, Skripsi
CPL 4.1 Students are able to analyse and draw conclusions supported by appropriate-evidence	4.1.1.	Able to deliver key idea or point	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Seluruh MK Pilihan	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai 1 (<i>out of 3</i>) pada rubrik makalah/skripsi	Makalah, Skripsi
	4.1.2	Able to integrate economic theories, analytical tools, and empirical evidence	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Seluruh MK Pilihan		Makalah, Skripsi
	4.1.3	Able to demonstrate to justify an argument or solution with supporting evidence/ relevant references	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Seluruh MK Pilihan		Makalah, Skripsi
	4.1.4	Able to draw conclusion	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Seluruh MK Pilihan		Makalah, Skripsi
CPL 5.1 Students are able to Demonstrate knowledge in theories of Economics	5.1.1.	Able to explain the different types of microeconomic theories: consumer, producer, and market structure	Kuliah / Responsi / Tutorial	Mikroekonomi 1	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	5.1.2.	Able to apply mathematical approach to explain microeconomics issues	Kuliah / Responsi / Tutorial	Mikroekonomi 1, Mikroekonomi 2, Pengantar <i>Game Theory</i>		Ujian / Kuis / Tugas

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Pengalaman Belajar	Mata Kuliah	Indikator	Asesmen
	5.1.3.	Able to analyze microeconomics issues using relevant theories	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Ekonomi SDA dan Lingkungan, Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan, Ekonomi Industri, Ekonomi Sektor Publik, Mikroekonomi 2, Pengantar <i>Game Theory</i> , Ekonomi Perkotaan, Ekonomi Regional, Ekonomi Lingkungan, Ekonomi Pertanian, Ekonomi Kependudukan, Analisis dan Teknik Demografi, Ekonomi Kesehatan, Organisasi Industri, Ekonomi Keuangan Negara, Analisis Kebijakan Publik, <i>Experimental Economics</i> , Ekonomi <i>Digital</i>		Ujian / Kuis / Tugas
	5.1.4.	Able to explain the different types of macroeconomic theories	Kuliah / Responsi / Tutorial	Makroekonomi 1		Ujian / Kuis / Tugas
	5.1.5.	Able to apply mathematical approach to explain macroeconomics issues	Kuliah / Responsi / Tutorial	Makroekonomi 1, Makroekonomi 2		Ujian / Kuis / Tugas
	5.1.6.	Able to analyze macroeconomics issues using relevant theories	Kuliah / Responsi / Tutorial, Seminar	Ekonomi Internasional, Ekonomi Moneter, Makroekonomi 2, Ekonomi Internasional Lanjutan, Ekonomi Moneter Lanjutan, Ekonomi Keuangan Internasional, Kajian Perekonomian Asia Tenggara		Ujian / Kuis / Tugas
	5.1.7.	Able to analyze development issues using relevant theories	Kuliah / Responsi / Tutorial, Seminar	Ekonomi Pembangunan <i>Social Welfare and Development</i> , Isu Terkini di Ekonomi dan Pembangunan, Ekonomi Syariah		Ujian / Kuis / Tugas
CPL 5.2 Students are able to apply basic theories of Finance & Financial Management	5.2.1	Able to analyze Net Present Value (NPV) applications	Kuliah / Responsi / Tutorial	Manajemen Keuangan	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	5.2.2	Able to analyze capital structure	Kuliah / Responsi / Tutorial	Manajemen Keuangan		Ujian / Kuis / Tugas
	5.2.3	Able to analyze net working capital	Kuliah / Responsi / Tutorial	Manajemen Keuangan		Ujian / Kuis / Tugas
	5.2.4	Able to analyze dividend policy	Kuliah / Responsi / Tutorial	Manajemen Keuangan		Ujian / Kuis / Tugas

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Pengalaman Belajar	Mata Kuliah	Indikator	Asesmen
CPL 6.1 Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools	6.1.1.	Able to choose relevant economic data for solving specified economic problem	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS, Pengantar Sains Data, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	Ujian / Kuis / Tugas
	6.1.2.	Able to use relevant quantitative method	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Statistika Ekonomi dan Bisnis, Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis, Statistika Lanjutan, Matematika Ekonomi 1, Ekonomi Pembangunan, Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS, Pengantar Sains Data, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Model Ekonomi, Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan		Ujian / Kuis / Tugas
	6.1.3.	Able to conduct relevant data analysis for solving specified economic research problem	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Ekonomi Pembangunan, Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Model Ekonomi, Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan		Ujian / Kuis / Tugas
	6.1.4.	Able to have correct interpretation of the result from the chosen method	Kuliah / Responsi / Tutorial, Praktikum / Praktik, Seminar	Statistika Ekonomi dan Bisnis, Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis, Statistika Lanjutan, Matematika Ekonomi 1, Ekonomi Pembangunan, Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS, Seminar Karya Akhir, Skripsi, Model Ekonomi, Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan		Ujian / Kuis / Tugas

Berdasarkan tabel diatas, seluruh mata kuliah telah dapat terpetakan ke dalam setiap CPL sebagai berikut:

7.1. Pemetaan Setiap CPL ke Dalam Mata Kuliah di Kurikulum (Keterangan: P = Prior Knowledge + Assessed, A = Assessed, V = Pengalaman Belajar.)

30

7.2. Matriks Alir Mata Kuliah untuk Pencapaian CPL

CPL	Nama Mata Kuliah							
	Tahun 1		Tahun 2		Tahun 3		Tahun 4	
	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
B.1	Pengantar Bisnis	Pengantar Manajemen	-	-	-	-	-	-
B.2	Pengantar Ekonomi 1	Pengantar Ekonomi 2	-	-	-	-	-	-
B.3	-	Koperasi	-	-	-	-	-	-
B.4	Pengantar Akuntansi	-	-	-	-	-	-	-
1.1	MPK Agama, Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	MPK Terintegrasi	-	Kepemimpinan, Kewirausahaan	-	-	-	-
1.2	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	MPK Terintegrasi	-	Kepemimpinan, Kewirausahaan	-	-	-	-
2.1	-	-	-	Ekonomi Internasional, Ekonomi Moneter	-	-	-	-
2.2	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	MPK Terintegrasi	-	Ekonomi Internasional, Ekonomi Moneter	Perekonomian Indonesia	-	-	-
3.1	MPK Bahasa Inggris, MPK Bahasa Inggris	MPK Terintegrasi	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis	-	-	-	Seminar Karya Akhir	Karyac Akhir (Skripsi/Magang/Studi Mandiri)
3.2	-	MPK Terintegrasi, Literasi Dalam Bahasa Inggris	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis	-	-	-	Seminar Karya Akhir	Karya Akhir (Skripsi/Magang/Studi Mandiri)
4.1	-	-	-	-	Perekonomian Indonesia, Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik,	MK Pilihan	Seminar Karya Akhir, MK Pilihan	Karya Akhir (Skripsi/Magang/Studi Mandiri)

CPL	Nama Mata Kuliah							
	Tahun 1		Tahun 2		Tahun 3		Tahun 4	
	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
					Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia			
5.1	-	-	Mikroekonomi 1, Ekonomi Pembangunan, Ekonomi SDA dan Lingkungan, Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan	Makroekonomi 1, Ekonomi Industri, Ekonomi Sektor Publik, Ekonomi Internasional, Ekonomi Moneter	Mikroekonomi 2, Makroekonomi 2	MK Pilihan	Pengantar Game Theory, MK Pilihan	Karya Akhir (Skripsi/Magang/Studi Mandiri)
5.2	-	-	Manajemen Keuangan	-	-	-	-	-
6.1	Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis, Statistika Ekonomi dan Bisnis	Matematika Ekonomi 1, Statistika Lanjutan	Pengantar Ekonometrika	Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS	Pengantar Sains Data	MK Pilihan	Seminar Karya Akhir, MK Pilihan	Karya Akhir (Skripsi/Magang/Studi Mandiri)

7.3. Menentukan Indikator Ketercapaian CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Semester	Mata Kuliah	Indikator	Bobot
CPL B.1 Students are able to explain basic theories of business and general management	B.1.1	Able to explain the various ways that organizations may be designed and structured.	2	Pengantar Manajemen	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	25%
	B.1.2	Able to explain the purpose and importance of different types of functional and operational areas within organizations.	1	Pengantar Bisnis		25%
	B.1.3	Able to describes types of business legal forms and business cooperation	1	Pengantar Bisnis		25%
	B.1.4	Able to explain the processes that may be used to implement the strategy of an organization.	2	Pengantar Manajemen		25%
CPL B.2 Students are able to demonstrate knowledge in Basic Economics	B.2.1	Able to explain the fundamental concepts of microeconomics	1	Pengantar Ekonomi 1	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	50%
	B.2.2	Able to explain the fundamental concepts of macroeconomics	2	Pengantar Ekonomi 2		50%

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Semester	Mata Kuliah	Indikator	Bobot
CPL B.3 Students are able to demonstrate knowledge in Cooperative	B.3.1	Able to describe the fundamental principles and values of cooperative.	2	Koperasi	Satisfactory apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	50%
	B.3.2	Able to differentiate practices between cooperatives and other business entities	2	Koperasi		50%
CPL B.4 Students are able to apply accounting principles to transactions and other events	B.4.1	Able to journalize transactions	1	Pengantar Akuntansi	Satisfactory apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	50%
	B.4.2	Able to prepare financial statement for services and merchandise companies	1	Pengantar Akuntansi		50%
CPL 1.1 Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations	1.1.1	Able to identify and understand ethical dilemmas	4	Kepemimpinan	Satisfactory apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	14.3%
			4	Kewirausahaan		14.3%
	1.1.2	Able to demonstrate knowledge of ethics in decision making	4	Kepemimpinan		14.3%
			4	Kewirausahaan		14.3%
	1.1.3	Able to demonstrate knowledge of social responsibility	1	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis		14.3%
			4	Kepemimpinan		14.3%
			4	Kewirausahaan		14.3%
CPL 1.2 Students are sensitive to cultural diversities and to the impact on societies and environment	1.2.1	Able to identify local cultural and social values, related to economic and business	1	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	Satisfactory apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	33.3%
			4	Kepemimpinan		33.3%
			4	Kewirausahaan		33.3%
CPL 2.1 Students are able to demonstrate an adequate understanding of major issues in global society	2.1.1	Able to Analyze aspect of the global environment that affect international trade and finance	4	Ekonomi Internasional	Satisfactory apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	50%
			4	Ekonomi Moneter		50%
CPL 2.2 Students are able to demonstrate understanding of local issues and its relationship to global issue	2.2.1	Able to describe the relationship between local issues and global issues	1	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	Satisfactory apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	20%
			2	MPK Terintegrasi		20%
			4	Ekonomi Moneter		20%
			4	Ekonomi Internasional		20%
			5	Perekonomian Indonesia		20%
CPL 3.1 Students are able to communicate clearly and concisely in presentation and discussion	3.1.1	Able to introduce their presentation in a clear and interesting way	3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis	Satisfactory apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai 1 (<i>out of 3</i>) pada rubrik presentasi	7.14%
			8	Skripsi		7.14%
	3.1.2	Able to deliver content with logical structure	3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		7.14%
			8	Skripsi		7.14%

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Semester	Mata Kuliah	Indikator	Bobot
	3.1.3	Able to organize their ideas in a presentation	3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		7.14%
			8	Skripsi		7.14%
	3.1.4	Able to use presentation techniques (body language, facial expression, etc) appropriately	3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		7.14%
			8	Skripsi		7.14%
	3.1.5	Able to develop and use of visual aids or technology	3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		7.14%
			8	Skripsi		7.14%
	3.1.6	Able to manage their voice and pace appropriately	3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		7.14%
			8	Skripsi		7.14%
	3.1.7	Able to apply Audience Centered Approach in their presentation	3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		7.14%
			8	Skripsi		7.14%
CPL 3.2 Students are able to write a clear and concise essay/report	3.2.1	Able to develop topic/main idea/focus of the essay/report	2	Literasi dalam Bahasa Inggris	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai 1 (<i>out of 3</i>) pada rubrik makalah / skripsi	4.76%
			3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		4.76%
			8	Skripsi		4.76%
	3.2.2	Able to organize idea logically in paragraphs and connect them with effective transition	2	Literasi dalam Bahasa Inggris		4.76%
			3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		4.76%
			8	Skripsi		4.76%
	3.2.3	Able to use good sentence structure	2	Literasi dalam Bahasa Inggris		4.76%
			3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		4.76%
			8	Skripsi		4.76%
	3.2.4	Able to use appropriate language, correct spelling, and grammar	2	Literasi dalam Bahasa Inggris		4.76%
			3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		4.76%
			8	Skripsi		4.76%
	3.2.5	Able to provide supporting ideas/reasoning/details relevant to the idea	2	Literasi dalam Bahasa Inggris		4.76%
			3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		4.76%
			8	Skripsi		4.76%
	3.2.6	Able to use appropriate academic rules and format in writing essay/report	2	Literasi dalam Bahasa Inggris		4.76%
			3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		4.76%
			8	Skripsi		4.76%

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Semester	Mata Kuliah	Indikator	Bobot
	3.2.7	Able to apply Audience Centered Approach in their writing assignments	2	Literasi dalam Bahasa Inggris		4.76%
			3	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis		4.76%
			8	Skripsi		4.76%
CPL 4.1 Students are able to analyse and draw conclusions supported by appropriate-evidence	4.1.1.	Able to deliver key idea or point	5	Metode Penelitian	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai 1 (<i>out of 3</i>) pada rubrik makalah/skripsi	8.33%
			7	Seminar Karya Akhir		8.33%
			8	Skripsi		8.33%
	4.1.2	Able to integrate economic theories, analytical tools, and empirical evidence	5	Metode Penelitian		8.33%
			7	Seminar Karya Akhir		8.33%
			8	Skripsi		8.33%
	4.1.3	Able to demonstrate to justify an argument or solution with supporting evidence/ relevant references	5	Metode Penelitian		8.33%
			7	Seminar Karya Akhir		8.33%
			8	Skripsi		8.33%
	4.1.4	Able to draw conclusion	5	Metode Penelitian		8.33%
			7	Seminar Karya Akhir		8.33%
			8	Skripsi		8.33%
CPL 5.1 Students are able to Demonstrate knowledge in theories of Economics	5.1.1.	Able to explain the different types of microeconomic theories: consumer, producer, and market structure	3	Mikroekonomi 1	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	5.88%
	5.1.2.	Able to apply mathematical approach to explain microeconomics issues	3	Mikroekonomi 1		5.88%
			5	Mikroekonomi 2		5.88%
			7	Pengantar <i>Game Theory</i>		5.88%
	5.1.3.	Able to analyze microeconomics issues using relevant theories	3	Ekonomi SDA dan Lingkungan		5.88%
			3	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan		5.88%
			4	Ekonomi Industri		5.88%
			4	Ekonomi Sektor Publik		5.88%
			5	Mikroekonomi 2		5.88%
			7	Pengantar <i>Game Theory</i>		5.88%
	5.1.4.	Able to explain the different types of macroeconomic theories	4	Makroekonomi 1		5.88%
	5.1.5.	Able to apply mathematical approach to explain macroeconomics issues	4	Makroekonomi 1		5.88%
			5	Makroekonomi 2		5.88%
	5.1.6.	Able to analyze macroeconomics issues using relevant theories	4	Ekonomi Internasional		5.88%
			4	Ekonomi Moneter		5.88%
			5	Makroekonomi 2		5.88%
	5.1.7.	Able to analyze development issues using relevant theories	3	Ekonomi Pembangunan		5.88%
CPL 5.2 Students are able to apply basic	5.2.1	Able to analyze Net Present Value (NPV) applications	3	Manajemen Keuangan	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa	25%

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sub-Capaian Pembelajaran Lulusan/Bahan Kajian		Semester	Mata Kuliah	Indikator	Bobot
theories of Finance & Financial Management	5.2.2	Able to analyze capital structure	3	Manajemen Keuangan	yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	25%
	5.2.3	Able to analyze net working capital	3	Manajemen Keuangan		25%
	5.2.4	Able to analyze dividend policy	3	Manajemen Keuangan		25%
CPL 6.1 Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools	6.1.1.	Able to choose relevant economic data for solving specified economic problem	3	Pengantar Ekonometrika	<i>Satisfactory</i> apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai <i>Below Expectation</i> (<55)	10%
	6.1.2.	Able to use relevant quantitative method	1	Statistika Ekonomi dan Bisnis,		10%
			1	Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis		10%
			2	Statistika Lanjutan		10%
			2	Matematika Ekonomi 1		10%
	6.1.3.	Able to conduct relevant data analysis for solving specified economic research problem	3	Pengantar Ekonometrika		10%
	6.1.4.	Able to have correct interpretation of the result from the chosen method	1	Statistika Ekonomi dan Bisnis,		10%
			1	Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis		10%
			2	Statistika Lanjutan		10%
			2	Matematika Ekonomi 1		10%

Berdasarkan penjabaran tersebut, maka setiap MK dapat dipetakan ke dalam Kurikulum Inti, Institusional, dan Lain-Lain, sebagai berikut:

1. Pengetahuan yang Dikuasai

KKNI (level 6): Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural

Untuk itu, Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum yang dipetakan ke dalam CPL dan bahan kajian terkait dengan KKNI aspek Pengetahuan yang Dikuasai adalah sebagai berikut:

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWF dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
PEO B -BASIC KNOWLEDGE Students understand basic business and economics concept (SN-Dikti: PENGETAHUAN)				
CPL B.1 Students are able to explain basic theories of business and general management				
<i>Bahan Kajian:</i>				
B.1.1	Able to explain the various ways that organizations may be designed and structured.	-	-	Pengantar Manajemen
B.1.2	Able to explain the purpose and importance of different types of functional and operational areas within organizations.	-	-	Pengantar Bisnis
B.1.3	Able to describes types of business legal forms and business cooperation	-	-	Pengantar Bisnis
B.1.4	Able to explain the processes that may be used to implement the strategy of an organization.	-	-	Pengantar Manajemen
CPL B.2 Students are able to demonstrate knowledge in Basic Economics				
<i>Bahan Kajian:</i>				
B.2.1	Able to explain the fundamental concepts of microeconomics	Pengantar Ekonomi 1	-	-
B.2.2	Able to explain the fundamental concepts of macroeconomics	Pengantar Ekonomi 2	-	-
CPL B.3 Students are able to demonstrate knowledge in Cooperative				
<i>Bahan Kajian:</i>				
B.3.1	Able to describe the fundamental principles and values of cooperative.	Koperasi	-	-
B.3.2	Able to differentiate practices between cooperatives and other business entities	Koperasi	-	-

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
CPL B.4 Students are able to apply accounting principles to transactions and other events				
<i>Bahan Kajian:</i>				
B.4.1	Able to journalize transactions	-	-	Pengantar Akuntansi
B.4.2	Able to prepare financial statement for services and merchandise companies	-	-	Pengantar Akuntansi
PEO 5 - GENERAL KNOWLEDGE OF ECONOMICS Students understand economics concept (SN-Dikti: PENGETAHUAN)				
CPL 5.1 Students are able to Demonstrate knowledge in theories of Economics				
<i>Bahan Kajian:</i>				
5.1.1.	Able to explain the different types of microeconomic theories: consumer, producer, and market structure	Mikroekonomi 1	-	-
5.1.2.	Able to apply mathematical approach to explain microeconomics issues	Mikroekonomi 1, Mikroekonomi 2, Pengantar <i>Game Theory</i>	-	-
5.1.3.	Able to analyze microeconomics issues using relevant theories	Ekonomi SDA dan Lingkungan, Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan, Ekonomi Industri, Ekonomi Sektor Publik, Mikroekonomi 2, Pengantar <i>Game Theory</i>	Ekonomi Perkotaan, Ekonomi Regional, Ekonomi Lingkungan, Ekonomi Pertanian, Ekonomi Kependudukan, Analisis dan Teknik Demografi, Ekonomi Kesehatan, Organisasi Industri, Ekonomi Keuangan Negara, Analisis Kebijakan Publik, <i>Experimental Economics</i> , Ekonomi <i>Digital</i>	-
5.1.4.	Able to explain the different types of macroeconomic theories	Makroekonomi 1	-	-
5.1.5.	Able to apply mathematical approach to explain macroeconomics issues	Makroekonomi 1, Makroekonomi 2	-	-
5.1.6.	Able to analyze macroeconomics issues using relevant theories	Ekonomi Internasional, Ekonomi Moneter, Makroekonomi 2	Ekonomi Internasional Lanjutan, Ekonomi Moneter Lanjutan, Ekonomi Keuangan Internasional, Kajian Perekonomian Asia Tenggara	-
5.1.7.	Able to analyze development issues using relevant theories	Ekonomi Pembangunan	<i>Social Welfare and Development</i> , Isu Terkini di Ekonomi dan	-

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
			Pembangunan, Ekonomi Syariah	
CPL 5.2 Students are able to apply basic theories of Finance & Financial Management				
<i>Bahan Kajian:</i>				
5.2.1	Able to analyze Net Present Value (NPV) applications	-	-	Manajemen Keuangan
5.2.2	Able to analyze capital structure	-	-	Manajemen Keuangan
5.2.3	Able to analyze net working capital	-	-	Manajemen Keuangan
5.2.4	Able to analyze dividend policy	-	-	Manajemen Keuangan

2. Kemampuan Bidang Kerja

KKNI (level 6): Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi

Untuk itu, Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum yang dipetakan ke dalam CPL dan Bahan Kajian terkait dengan KKNI aspek Kemampuan Bidang Kerja adalah sebagai berikut:

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
PEO 2 - GLOBAL AWARENESS				
Students are aware of global societal environment and its relationship to local society (SN-Dikti: PENGETAHUAN)				
CPL 2.1 Students are able to demonstrate an adequate understanding of major issues in global society				
<i>Bahan Kajian</i>				

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
2.1.1	Able to Analyze aspect of the global environment that affect international trade and finance	Ekonomi Moneter, Ekonomi Internasional	Ekonomi Internasional Lanjutan, Ekonomi Moneter Lanjutan, Ekonomi Keuangan Internasional, Kajian Perekonomian Asia Tenggara	-
CPL 2.2 Students are able to demonstrate understanding of local issues and its relationship to global issue				
<i>Bahan Kajian:</i>				
2.2.1	Able to describe the relationship between local issues and global issues	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis, Ekonomi Moneter, Ekonomi Internasional, Perekonomian Indonesia	Ekonomi Internasional Lanjutan, Ekonomi Moneter Lanjutan, Ekonomi Keuangan Internasional, Kajian Perekonomian Asia Tenggara	MPK Terintegrasi
PEO 3 - COMMUNICATION SKILL Students have good oral and written communication skills (SN-Dikti: KETERAMPILAN UMUM)				
CPL 3.1 Students are able to communicate clearly and concisely in presentation and discussion				
<i>Bahan Kajian:</i>				
3.1.1	Able to introduce their presentation in a clear and interesting way	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi
3.1.2	Able to deliver content with logical structure	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi
3.1.3	Able to organize their ideas in a presentation	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris
3.1.4	Able to use presentation techniques (body language, facial expression, etc) appropriately	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi
3.1.5	Able to develop and use of visual aids or technology	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWF dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
3.1.6	Able to manage their voice and pace appropriately	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris
3.1.7	Able to apply Audience Centered Approach in their presentation	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris
CPL 3.2 Students are able to write a clear and concise essay/report				
<i>Bahan Kajian:</i>				
3.2.1	Able to develop topic/main idea/focus of the essay/report	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris, MPK Terintegrasi
3.2.2	Able to organize idea logically in paragraphs and connect them with effective transition	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris
3.2.3	Able to use good sentence structure	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris
3.2.4	Able to use appropriate language, correct spelling, and grammar	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris
3.2.5	Able to provide supporting ideas/reasoning/details relevant to the idea	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi	-	MPK Bahasa Inggris
3.2.6	Able to use appropriate academic rules and format in writing essay/report	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik	-	MPK Bahasa Inggris

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
		dan Pengantar Komunikasi Bisnis, Seminar Karya Akhir, Skripsi		
3.2.7	Able to apply Audience Centered Approach in their writing assignments	Literasi dalam Bahasa Inggris, Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis	-	MPK Bahasa Inggris

3. Kewenangan dan Tanggung Jawab

KKNI (level 6): Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok

Untuk itu, Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum yang dipetakan ke dalam CPL dan Bahan Kajian terkait dengan KKNI aspek Kewenangan dan Tanggung Jawab adalah sebagai berikut:

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
PEO 1 - ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY Students are aware of ethics and social responsibility (SN-Dikti: SIKAP)				
CPL 1.1 Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations				
<i>Bahan Kajian:</i>				
1.1.1	Able to identify and understand ethical dilemmas	Kepemimpinan, Kewirausahaan,	-	MPK Agama, MPK Terintegrasi

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
		Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia		
1.1.2	Able to demonstrate knowledge of ethics in decision making	Kepemimpinan, Kewirausahaan, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia	-	-
1.1.3	Able to demonstrate knowledge of social responsibility	Kepemimpinan, Kewirausahaan, Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	-	MPK Agama, MPK Terintegrasi
CPL 1.2 Students are sensitive to cultural diversities and to the impact on societies and environment				
<i>Bahan Kajian:</i>				
1.2.1	Able to identify local cultural and social values, related to economic and business	Kepemimpinan, Kewirausahaan, Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	-	MPK Terintegrasi
PEO 4 - CRITICAL THINKING				
Students are able to demonstrate critical and integrative thinking (SN-Dikt: KETERAMPILAN UMUM)				
CPL 4.1 Students are able to analyse and draw conclusions supported by appropriate-evidence				
<i>Bahan Kajian:</i>				
4.1.1.	Able to deliver key idea or point	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi	Seluruh MK Pilihan	-
4.1.2	Able to integrate economic theories, analytical tools, and empirical evidence	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar	Seluruh MK Pilihan	-

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
		Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi		
4.1.3	Able to demonstrate to justify an argument or solution with supporting evidence/ relevant references	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi	Seluruh MK Pilihan	-
4.1.4	Able to draw conclusion	Metode Penelitian, Sistem Ekonomi, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Ekonomi Politik, Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia, Perekonomian Indonesia, Seminar Karya Akhir, Skripsi	Seluruh MK Pilihan	-
PEO 6 - QUANTITATIVE ANALYTICAL SKILL Students are competent in quantitative methods for analyzing economic issues (SN-Dikti: KETERAMPILAN KHUSUS)				
CPL 6.1 Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools				
<i>Bahan Kajian:</i>				
6.1.1.	Able to choose relevant economic data for solving specified economic problem	Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS, Pengantar Sains Data, Seminar Karya Akhir, Skripsi	Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan	-
6.1.2.	Able to use relevant quantitative method	Statistika Ekonomi dan Bisnis, Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis, Statistika Lanjutan, Matematika Ekonomi 1, Ekonomi Pembangunan, Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS,	Model Ekonomi, Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan	-

Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian		Tataran Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
		Membentuk Kurikulum Inti (Kurikulum yang dibangun atas Kompetensi Utama Lulusan)	Membentuk Kurikulum Institusional (Kurikulum yang dibangun atas kompetensi yang masih berhubungan dengan prodi yang bersangkutan namun tidak wajib diberikan pada lulusannya.	Membentuk Kurikulum Lain-Lain (Kurikulum yang dibangun untuk memperkaya lulusan).
		Dicerminkan dalam MKWF dan MK Wajib Prodi	Tercermin dalam MK Pilihan	Tercermin dalam MKWU dan MKWF yang berasal dari Prodi Lain
		Pengantar Sains Data, Seminar Karya Akhir, Skripsi		
6.1.3.	Able to conduct relevant data analysis for solving specified economic research problem	Ekonomi Pembangunan, Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS, Seminar Karya Akhir, Skripsi	Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan	-
6.1.4.	Able to have correct interpretation of the result from the chosen method	Statistika Ekonomi dan Bisnis, Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis, Statistika Lanjutan, Matematika Ekonomi 1, Ekonomi Pembangunan, Pengantar Ekonometrika, Ekonometrika CSPD, Ekonometrika TS, Seminar Karya Akhir, Skripsi	Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan	-

Sesuai dengan Peraturan Rektor No. 16 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Program Sarjana yang dibangun sejalan dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 yang menjadi dasar hukum pelaksanaan Kampus Merdeka, maka Kurikulum 2020 Program Studi S1 Ilmu Ekonomi menetapkan Mata Kuliah Wajib Universitas, Fakultas, dan Program Studi sebanyak 110 SKS dan memberi kemerdekaan kepada mahasiswa sebanyak 34 SKS dalam memilih keahlian dan pengetahuan terbaik yang dibutuhkannya, termasuk untuk menjalankan kegiatan magang dan kegiatan luar kampus lainnya. Hal ini dilakukan dengan tetap mempertahankan proposi 25 persen mata kuliah *knowledge in economics* dan *quantitative analytical skill* pada struktur kurikulum. Dengan demikian, Rincian struktur dari Kurikulum 2020 dapat dibentuk sebagai berikut:

Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompe- tensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyeleng- gara
					Kuliah/ Responsi /Tutorial	Seminar	Praktikum /Praktik /Praktik Lapangan		Sikap	Penge- tahuan	Keteram- pilan Umum	Keteram- pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	UIGE600004	MPK Agama		2			25	V				BRP/Silabus	Universitas Indonesia
2	1	UIGE600003	MPK Bahasa Inggris		1			25			V		BRP/Silabus	Universitas Indonesia
3	1	ECFE600003	Manusia Sebagai Pelaku Ekonomi dan Bisnis	V	1		1	25	V				BRP/Silabus	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
4	1	ECEU600103	Pengantar Ekonomi 1	V	3			35		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
5	1	ECEU600001	Matematika Dasar Untuk Ekonomi dan Bisnis	V	3			35				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
6	1	ECEU601200	Statistika Ekonomi dan Bisnis	V	3			35				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
7	1	ECMU601001	Pengantar Bisnis		2			25		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Manajemen
8	1	ECAU601104	Pengantar Akuntansi		3			35		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Akuntansi
9	2	UIGE600006	MPK Terintegrasi		5			60	V				BRP/Silabus	Universitas Indonesia
10	2	ECFE600005	Literasi Dalam Bahasa Inggris	V	1		1	25			V		BRP/Silabus	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
11	2	ECEU600203	Pengantar Ekonomi 2	V	3			35		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
12	2	ECMU601090	Pengantar Manajemen		2			25		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Manajemen
13	2	ECEU601201	Statistika Lanjutan	V	3			35				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
14	2	ECEU601100	Matematika Ekonomi 1	V	3			35				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi /Tutorial	Seminar	Praktikum /Praktik /Praktik Lapangan		Sikap	Pengeta- huan	Keteram- pilan Umum	Keteram- pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15	2	ECFE600002	Koperasi	V	2			25		V			BRP/Silabus	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
16	3	ECMU602004	Manajemen Keuangan		3			35		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Manajemen
17	3	ECFE600006	Teknik Penulisan Akademik dan Pengantar Komunikasi Bisnis	V	1		1	25			V		BRP/Silabus	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
18	3	ECEU600101	Mikroekonomi 1	V	3			35		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
19	3	ECEU601301	Pengantar Ekonometrika	V	2		1	35				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
20	3	ECEU602002	Ekonomi Pembangunan	V	3			35		V	V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
21	3	ECEU606205	Ekonomi SDA dan Lingkungan	V	3			35		V	V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
22	3	ECEU606105	Ekonomi SDM dan Ketenaga-kerjaan	V	3			35		V	V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
23	4	ECEU600201	Makroekonomi 1	V	3			35		V			BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
24	4	ECEU601302* ECEU601304* * Pilih Salah Satu MK @ 3 SKS	- Ekonometrika Time Series* - Ekonometrika Cross Section dan Panel Data* * Pilih Salah Satu MK @ 3 SKS	V	1		2	35				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
25	4	ECEU604105	Ekonomi Industri	V	3			35		V	V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
26	4	ECEU605105	Ekonomi Sektor Publik	V	3			35		V	V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompe- tensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembela- jaran	Unit Penyeleng- gara
					Kuliah/ Responsi /Tutorial	Seminar	Praktikum /Praktik /Praktik Lapangan		Sikap	Penge- tahuan	Keteram- pilan Umum	Keteram- pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
27	4	ECEU603205	Ekonomi Internasional	V	3			35		V	V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
28	4	ECEU603105	Ekonomi Moneter	V	3			35		V	V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
29	4	ECFE600007* ECEU600008* * Pilih Salah Satu MK @ 3 SKS	- Kepemimpinan* - Kewirausahaan* * Pilih Salah Satu MK @ 3 SKS	V	1		1	25	V				BRP/Silabus	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
30	5	ECEU602008	Perekonomian Indonesia	V	2			25			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
31	5	ECEU600102	Mikroekonomi 2	V	3			35		V		V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
32	5	ECEU600202	Makroekonomi 2	V	3			35		V		V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
33	5	ECEU601001	Metode Penelitian	V	3			35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
34	5	ECFE602010* ECEU602011* ECEU602007* ECEU602012* * Pilih dua dari tiga MK @ 3 SKS	- Sejarah Pemikiran Ekonomi* - Sistem Ekonomi* - Ekonomi Politik* - Pengantar Sejarah Ekonomi Indonesia* * Pilih dua dari tiga MK @ 3 SKS	V	3	3		70	V				BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
35	5	ECEU601303	Pengantar Sains Data	V	1		1	25				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompe-tensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembela-jaran	Unit Penyeleng-gara
					Kuliah/ Responsi /Tutorial	Seminar	Praktikum /Praktik /Praktik Lapangan		Sikap	Penge-tahuan	Keteram-pilan Umum	Keteram-pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
36	6	-	MK Pilihan 1	V	1		2	35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
37	6	-	MK Pilihan 2	V	1		2	35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
38	6	-	MK Pilihan 3	V	1		2	35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
39	6	-	MK Pilihan 4	V	1		2	35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
40	6	-	MK Pilihan 5	V	1		2	35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi /Tutorial	Seminar	Praktikum /Praktik /Praktik Lapangan		Sikap	Pengeta- huan	Keteram- pilan Umum	Keteram- pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
41	6	-	MK Pilihan 6	V	1		2	35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
42	6	-	MK Pilihan 7	V	1		1	25			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
43	7	ECEU609000	Seminar Karya Akhir	V		3		35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi
44	7	ECEU601306	Pengantar <i>Game Theory</i>	V	2			25				V	BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
45	7	-	MK Pilihan 8	V	2	1		35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/Lapangan		Sikap	Pengeta-huan	Keteram-pilan Umum	Keteram-pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	7	-	MK Pilihan 9	V	2	1		35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
47	7	-	MK Pilihan 10	V	2	1		35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
48	7	-	MK Pilihan 11	V	2	1		35			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
49	7	-	MK Pilihan 12	V	1	1		25			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 IE/Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas/ Kampus Merdeka
50	8	ECEU601077* ECEU601078* ECEU601076* * Pilih Satu dari Tiga MK @ 6 SKS	Skripsi* Magang Tugas Akhir* Studi Mandiri + 1 MK Pilihan Bebas* * Pilih Salah Satu MK @ 6 SKS	V			6	70			V		BRP/Silabus	Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

Daftar MK Pilihan yang Diselenggarakan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi

MK Pilihan Wajib S1 Ilmu Ekonomi (Ambil Minimal 2 MK – Total 6 SKS)			
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	ECEU602006	<i>Social Welfare and Development</i>	3
2	ECEU603101	Ekonomi Moneter Lanjutan	3
3	ECEU603202	Ekonomi Internasional Lanjutan	3
4	ECEU603002	Ekonomi Keuangan Internasional	3
5	ECEU604102	Organisasi Industri	3
6	ECEU605101	Ekonomi Keuangan Negara	3
7	ECEU606101	Ekonomi Kependudukan	3
8	ECEU606102	Analisis dan Teknik Demografi	3
9	ECEU606201	Ekonomi Lingkungan	3
10	ECEU607101	Ekonomi Perkotaan	3
11	ECEU607102	Ekonomi Regional	3
MK Pilihan Bebas (Ambil Total 28 SKS)*)			
No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	ECEU601002	Model Ekonomi	3
2	ECEU602061	Ekonomi Syariah	3
3	ECEU606202	Ekonomi Pertanian	3
4	ECEU605102	Analisis Kebijakan Publik	3
5	ECEU601305	<i>Experimental Economics</i>	2
6	ECEU602306	Kajian Perekonomian Asia Tenggara	3
7	ECEU602308	Ekonomi Digital (<i>Digital Economy</i>)	3
8	ECEU602309	Analisis Kuantitatif Dampak Kebijakan (<i>Quantitative Analysis of Impact Evaluation</i>)	3
9	ECEU602310	Isu Terkini di Ekonomi dan Pembangunan (<i>Recent Issues on Economic and Development</i>)	2
10	ECEU602311	Ekonomi Kesehatan (<i>Health Economics</i>)	3
11	ECEU602307	Magang	2

Keterangan:

*) Mata Kuliah Pilihan Bebas yang tercantum disini adalah MK Pilihan Bebas yang diselenggarakan oleh Program Studi S1 Ilmu Ekonomi. Selain mengambil MK Pilihan ini, mahasiswa juga memiliki kebebasan untuk mengambil Mata Kuliah yang diselenggarakan oleh Program Studi lain (Lintas Program Studi/Lintas Jenjang/Lintas Fakultas), dan juga mengikuti *exchange*, magang, atau kegiatan Kampus Merdeka lainnya, untuk mengkonversi SKS Mata Kuliah pilihan bebas.

8. Perumusan CPMK

Setelah semua mata kuliah selesai dipetakan sesuai dengan Tujuan Pendidikan, CPL, dan Bahan Kajian, program studi memberikan informasi kepada masing-masing koordinator dan pengampu mata kuliah: Tujuan Pendidikan, CPL, dan Bahan Kajian apa saja yang harus dicapai di mata kuliah tersebut. Berdasarkan informasi dari program studi, maka tim dosen akan melakukan rapat per mata kuliah atau per bidang keilmuan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPL yang dibebankan program studi kepada masing-masing mata kuliah. Kesepakatan ini kemudian dituangkan ke dalam Buku Rancangan Pengajaran.

Matriks Pemetaan CPMK dan CPL

CPMK	Capaian Pembelajaran Lulusan													
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1
Mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan fenomena sosio-ekonomi sehingga memunculkan kepekaan diri					V	V	V							
Mampu menerapkan dasar-dasar teori ilmu ekonomi mikro dengan menggunakan grafik dan matematika sederhana		V												
Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik matematika yang relevan untuk memahami konsep dan teori ekonomi dengan pembahasan dan penyelesaian matematis														V
Mampu mengolah data ekonomi dan bisnis dengan menggunakan metode statistika deskriptif dan inferensial dasar termasuk pengujian hipotesis, serta konsep probabilitas, dan distribusi probabilitas yang relevan untuk menjelaskan fenomena yang tercermin dalam data yang digunakan														V
Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar bisnis dan pengorganisasian bisnis, termasuk prinsip-prinsip dasar setiap fungsi bisnis	V													
Mampu menerapkan prinsip akuntansi yang diterima umum pada transaksi sederhana				V										
Mampu menghasilkan tulisan berbahasa inggris yang merupakan hasil rangkuman, sintesa, dan parafrase secara akademis dari ide yang terdapat dalam bacaan										V				
Mampu mengilustrasikan fenomena-fenomena ekonomi makro sederhana dengan bantuan diagram yang sesuai dengan konsep-konsep makroekonomi dasar		V												
Mampu menganalisis efektivitas proses manajemen dengan berfokus pada organisasi bisnis	V													
Mampu menerapkan metode statistika inferensial dan regresi sebagai alat untuk analisis ekonomi.														V
Mampu menggunakan pendekatan matematika dalam menganalisis fenomena ekonomi baik berdasarkan sudut pandang statis maupun dinamis														V
Mampu menginterpretasikan aspek normatif koperasi dalam praktik empirisnya			V											

CPMK	Capaian Pembelajaran Lulusan													
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1
Mampu mendemonstrasikan keterampilan teknis dan analisis keuangan dalam pengelolaan keuangan perusahaan													V	
Mampu melakukan komunikasi efektif baik secara verbal dan non-verbal, lisan dan tulisan, serta mampu menyusun tulisan akademik yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah									V	V				
Mampu menerapkan teori dasar ilmu ekonomi mikro dalam fenomena ekonomi												V		
Mampu menggunakan metode yang paling cocok untuk menjawab pertanyaan penelitian serta mampu memahami artikel ekonomi yang bersifat empiris kuantitatif														V
Mampu menggunakan dasar-dasar teori ekonomi dalam menghadapi isu pembangunan, sesuai dengan konteks pembangunan ekonomi negara-negara berkembang												V		
Mampu menggunakan peralatan analisis teori ekonomi dasar untuk dimanfaatkan dalam menganalisis berbagai permasalahan pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan yang secara garis besar mencakup sumber daya tak terbarukan dan sumber daya terbarukan.												V		
Mampu menerapkan dasar-dasar teori ilmu ekonomi dengan fenomena ketenagakerjaan												V		
Mampu menerapkan dasar-dasar teori ilmu ekonomi makro dan fenomena ekonomi makro dengan pendekatan grafis dan kuantitatif												V		
Mampu memahami berbagai model ekonometrika dengan data time series serta dapat menggunakan model tersebut untuk menganalisis persoalan ekonomi.														V
Mampu menerapkan berbagai metode lanjutan untuk melakukan pendugaan dan inferensi statistik pada model-model ekonomi dengan data kerat silang dan data panel														V
Mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan berbagai macam struktur pasar, perilaku produsen, dan menentukan dampaknya terhadap perekonomian melalui penerapan dasar-dasar teori ekonomi												V		
Mampu menganalisis dampak kebijakan ekonomi di sektor publik khususnya di sisi pengeluaran terhadap perekonomian												V		

CPMK	Capaian Pembelajaran Lulusan														
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1	
Mampu menganalisis berbagai hal terkait perdagangan internasional, kebijakan perdagangan internasional, hal terkait moneter/keuangan internasional, serta kebijakan moneter/keuangan internasional.							V					V			
Mampu menganalisis keterkaitan antara jumlah uang beredar dengan suku bunga, inflasi, pertumbuhan ekonomi, dan nilai tukar							V					V			
Mampu memiliki keterampilan, nilai-nilai, dan pengetahuan untuk mempersiapkan diri menjadi pemimpin kelompok, organisasi, ataupun diri sendiri					V	V									
Mampu menjelaskan peranan dan perilaku wiraswasta dalam pertumbuhan ekonomi bangsa dan dunia					V	V									
Mampu menganalisis kondisi dan kebijakan perekonomian Indonesia baik keadaan terkini maupun perkiraan ke depanannya dengan menggunakan data yang akurat dan prediksi yang tepat.								V							
Mampu menganalisis dasar-dasar pembentukan seperangkat analisa teori konsumen, produsen dan teori keseimbangan umum serta dapat mengaitkan antara teori ekonomi mikro dan fenomena ekonomi di dunia nyata												V			
Mampu menganalisis fenomena makroekonomi dengan menggunakan teori makroekonomi lanjutan												V			
Mampu melakukan penelitian ilmiah sederhana bidang Ilmu Ekonomi											V				
Mampu menerapkan sejarah pemikiran ekonomi dan kelembagaan dalam berbagai isu terkini dalam perekonomian Indonesia serta membentuk pendapat terhadap isu-isu tersebut					V						V				
Mampu mengaplikasikan penyelesaian terhadap isu-isu kontemporer menggunakan sistem ekonomi yang memiliki variasi dalam hal ekonomi, moral, dan sosial					V						V				
Mampu menentukan bagaimana tindakan-tindakan ekonomi berkaitan dengan aspek-aspek kekuasaan dalam ilmu politik					V						V				
Mampu menjelaskan posisi Indnesia dalam sejarah dunia dan perkembangan sejarah ekonomi Nusantara/Indonesia					V						V				

CPMK	Capaian Pembelajaran Lulusan													
	B.1	B.2	B.3	B.4	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1
Mampu menjelaskan ruang lingkup dari sains data dan permasalahan big data, mengidentifikasi permasalahan di dunia nyata yang dapat diselesaikan dengan metode sains data dan mampu melakukan pengolahan data sederhana dan analisis terhadap solusi permasalahan yang diberikan														V
Mampu menelaah permasalahan ekonomi terkini yang menjadi minat mahasiswa dan menelaah berbagai literatur dan data terkait topik tersebut											V			
Mampu menjelaskan sejarah <i>game theory</i> dan contoh-contoh penggunaan <i>game theory</i> berdasarkan pengalaman yang dimilikinya											V			
Mampu melakukan penelitian ilmiah bidang Ilmu Ekonomi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dan dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah mereka peroleh dari bangku kuliah untuk menyelesaikan masalah (<i>problem solving</i>) yang dihadapi dalam suatu pekerjaan dengan menggunakan pengetahuan yang telah dipelajari									V	V	V			V

C. Pelaksanaan Asesmen

Program Studi S1 Ilmu Ekonomi melalui proses **Assurance of Learning** telah melakukan evaluasi periodik terhadap capaian dan kesesuaian masing-masing CPL, yang terbagi menjadi tahapan Implementasi, Evaluasi, dan Analisis Hasil, dan **Continuous Improvement**. Hasil asesmen ini kemudian akan digunakan sebagai instrumen masukan untuk revisi kurikulum berikutnya. **Bukti dapat dilihat pada LAMPIRAN 2.**

1. Implementasi pada BRP dan Pelaksanaan Ujian

Tahapan Implementasi meliputi proses pemutakhiran silabus, perumusan metode penilaian untuk CPL terkait (ujian, presentasi, makalah), serta rubrik dan skema penilaian (*marking scheme*) untuk setiap CPL. Pada aktivitas ini akan ada beberapa pihak terkait seperti ketua departemen, ketua program studi serta koordinator matakuliah yang bertugas memastikan berjalannya asesmen. Keseluruhan tahapan implementasi dijabarkan di bawah ini:

Aktivitas Implementasi

Aktivitas	Unit terkait	Input	Output
Merumuskan aktivitas pengajaran dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ketua Departemen• Koordinator mata kuliah• Manajer Pendidikan	Dokumen kurikulum dan mata kuliah	Silabus dan materi pembelajaran. Silabus menjelaskan kaitan antara CPL, materi perkuliahan, penugasan serta strategi pengajaran dan pembelajaran untuk dosen dan mahasiswa dalam rangka pencapaian CPL
Penugasan dan penilaian untuk mahasiswa (contoh: ujian atau penugasan lain)	<ul style="list-style-type: none">• Ketua Departemen• Koordinator mata kuliah• Manajer Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Silabus• Contoh pertanyaan ujian yang sesuai dengan silabus mata ajar.	Pertanyaan ujian, makalah, rubrik dan <i>marking scheme</i>

Pada pelaksanaannya di Program Studi S1 Ilmu Ekonomi, khususnya dalam perumusan metode penilaian untuk CPL terkait:

1. Tim dosen per mata kuliah atau per bidang keahlian merapatkan mengenai metode *assessment* untuk pencapaian masing-masing CPL berdasarkan bahan kajian sekaligus menentukan bentuk ujian dan penugasan yang sesuai
2. Tiga minggu sebelum pelaksanaan UTS dan pelaksanaan UAS, tim dosen merapatkan soal ujian yang akan digunakan untuk evaluasi mahasiswa dan evaluasi pencapaian PEO, CPL, dan Bahan Kajian. Pembahasan meliputi kesesuaian materi yang diujikan, kesesuaian soal ujian dengan PEO dan CPL yang akan dicapai, kesesuaian tingkat kesulitan soal, dan kesesuaian alokasi waktu pengajaran. Setiap dosen yang tidak ditugaskan untuk membuat soal ujian, bertugas untuk menjadi *reviewer*. Dosen *reviewer* mengerjakan soal tersebut kemudian menghitung waktu pengerjaan dan memberikan saran perbaikan atas konten atau redaksional soal.

Dalam hal ini, mahasiswa harus diberikan waktu pengerjaan minimal dua kali lipat dari waktu pengerjaan soal oleh dosen *reviewer*.

3. Soal yang sudah final harus dikirimkan kepada kaprodi minimal 1 minggu sebelum ujian untuk di-*review* kembali oleh kaprodi. Soal yang disetujui baru dikirimkan kepada Biro Pendidikan untuk diperbanyak dan digunakan untuk ujian

Ketentuan ini juga disebarakan kepada dosen melalui poster sebagai berikut:



MENENTUKAN METODE ASSESSMENT UNTUK MASING-MASING TRAITS DAN MEMBUAT KOMPONEN

Setelah masing-masing mata kuliah mengetahui traits yang di-assess di mata kuliah tersebut, koordinator dan pengajar bisa menyepakati metode assessment dari masing-masing traits.

Assessment bisa dilakukan dengan menggunakan ujian (UTS/UAS), paper, kuis, tugas, atau kombinasi keempatnya, yang dirasa sesuai untuk meng-assess pencapaian mahasiswa pada traits tersebut

! Hasil assessment untuk satu traits akan lebih mencerminkan kelulusan mahasiswa sesuai dengan SIANSI-NG jika assessment menggunakan gabungan antara ujian dan kuis/tugas/paper

Jika assessment menggunakan UTS/UAS

- Soal untuk meng-assess harus **Soal Paralel dan Soal Wajib**.
- Satu trait bisa di-assess dengan keseluruhan UTS dan/atau UAS, atau soal tertentu saja. Satu soal/sub soal yang sama tidak bisa digunakan untuk meng-assess traits yang berbeda
- Diharapkan **assessment tidak hanya menggunakan satu soal atau satu sub-soal**, tetapi beberapa soal sekaligus untuk meminimalisasi "Not Achieved"
- Soal yang digunakan untuk **assessment diletakkan di nomor 1 atau nomor 2**
- Untuk assessment dengan lebih dari 1 *tools* (Contoh: UTS & Kuis), dosen koordinator dan pengampu perlu menyepakati komponen penilaian masing-masing traits.

Jika assessment menggunakan KUIS/TUGAS/PAPER

- Pastikan bahwa kuis yang digunakan adalah **kuis paralel**
- Untuk tugas dan paper, pastikan **seluruh kelas memiliki panduan paper dan rubrik penilaian yang sama**
- Jika paper digunakan untuk meng-assess lebih dari satu traits, pastikan **masing-masing traits memiliki rubrik penilaian sendiri** karena dosen harus memberi satu nilai untuk masing-masing traits (**tidak boleh memberikan nilai yang sama untuk seluruh traits**)
- Berkas kuis, paper, dan tugas yang digunakan untuk **assessment** juga harus **dikembalikan kepada program studi**

CONTOH: MIKRO-2 (SI IE)

	Trait 2 – LO1 – LG7 Able to apply mathematical approach to explain microeconomics issues
UTS (Soal 1)	-
UAS (Soal 2)	80%
Tugas	20%
Paper	-
Total	100%

"Trait 2 di-assess menggunakan UAS soal 2 yang mayoritas menggunakan hitungan dan menggunakan tugas berupa soal hitungan. UAS nomor 2 dan Tugas diberi bobot 80% dan 20%

PIC Tim AoL:

- Dewi Ratna S. (Dep IE): +62 812-1103-893
- Ashin (Dep IE): +62 813-5545-8848
- Emry (SI IE): +62 812-9604-806
- Hanni (MPKP): +62 856-1031-508
- Qisho (MEKR): +62 811-1922-428
- Kenny (SI IE): +62 812-9657-9657
- Prati (S2 dan S5 PPIE): +62 812-1859-6825

PEMBUATAN SOAL UJIAN

Rapat untuk pembuatan soal UTS (UAS) harus dimulai di minggu ketiga (kesebelas) perkuliahan

Pada mata kuliah yang di-assess untuk AACSB, soal ujian untuk **assessment harus disesuaikan dengan trait-nya**

Soal ujian **mempertimbangkan mahasiswa berkemampuan rata-rata** (bukan untuk *challenge* mahasiswa terbaik atau mengakomodasi mahasiswa terbawah)

Soal ujian yang sudah selesai harap **dikerjakan kembali** oleh dosen yang tidak membuat soal untuk **pengecekan dan menghitung waktu pengerjaan**

Pastikan mahasiswa memiliki cukup waktu untuk mengerjakan seluruh soal. Perkiraan waktu pengerjaan soal oleh mahasiswa adalah **2 - 3 kali durasi** waktu pengerjaan soal oleh dosen

HC Tim Asst:

- Dewi Ratna S. (Dep IE): +62 812-103-395
- Ashin (Dep IE): +62 815-8540-8848
- Gimg (SI IE): +62 812-1024-366
- Harri (MKP): +62 856-1051-508
- Disha (MEM): +62 811-1922-578
- KERRY (SI IE): +62 812-1453-9607
- Prati (SI Dep SS PPIE): +62 812-1804-6625



Soal UTS (UAS) harus dikumpulkan ke program studi pada minggu keenam (ketigabelas) perkuliahan untuk di-review oleh Kaprodi.

Review soal meliputi:

- Memastikan soal ujian paralel antar kelas
- Memastikan bahwa soal yang digunakan untuk *assessment* sesuai dengan *traits* yang dinilai
- Memastikan tingkat kesulitan soal tidak terlalu tinggi atau rendah

Soal yang dirasa **kurang sesuai akan dikembalikan** ke koordinator dan pengampu untuk didiskusikan kembali dan **harus segera dikumpulkan kembali** ke program studi

Sepanjang tahap implementasi, dilakukan juga proses monitoring. Proses ini dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh tahap implementasi yang dijalankan sesuai dengan tahapan yang direncanakan. Tahap monitoring dilakukan pada seluruh pihak yang terlibat dalam proses implementasi, yaitu: pengajar terkait proses pembelajaran yang dilakukan, mahasiswa terkait proses penilaian hasil pembelajaran, dan program studi terkait dengan pelaporan pelaksanaan proses pembelajaran.

Aktivitas Monitoring

Aktivitas	Unit pelaksana	Input	Output
Monitoring atas aktivitas pembelajaran dan pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> Ketua Prodi Manager Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Silabus Daftar kehadiran dosen sesuai dengan penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Monitoring tingkat kehadiran dosen Notulensi hasil FGD
Monitoring penilaian hasil pembelajaran mahasiswa telah sesuai dengan silabus	<ul style="list-style-type: none"> Ketua Prodi Koordinator MK Manager Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Silabus Soal UTS/UAS/ Penugasan individu <i>Marking Scheme</i> / Rubrik Jawaban UTS/UAS/Paper 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Marking scheme</i> / Rubrik Berkas hasil pemeriksaan dan penilaian atas UTS/UAS /Paper
Monitoring penyelenggaraan	<ul style="list-style-type: none"> Wakil Dekan I UPMA 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self-Assessment</i> sesuai hasil 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Evaluasi atas program studi

Aktivitas	Unit pelaksana	Input	Output
Program Studi secara berkala	<ul style="list-style-type: none"> Ketua Prodi 	SIANSI (sistem informasi untuk pencapaian CPL) <ul style="list-style-type: none"> EVISEM Laporan Tahunan 	EVITAH (Evaluasi Tahunan)

2. Pengukuran dan Evaluasi Ketercapaian CPL

Tahapan Evaluasi dan Analisis Hasil adalah lanjutan atas proses monitoring, dimana pada tahap ini dilakukan evaluasi atas pencapaian CPL.

Aktivitas Evaluasi

Aktivitas	Unit terkait	Input	Output
Melakukan penilaian CPL secara langsung melalui ujian atau tugas kelas lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> Ketua Prodi Koordinator MK Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan <i>Grading</i> atas ujian, paper untuk MK yang diassess untuk AoL atau <i>internal assessment</i> Hasil penilaian akan diinput sesuai CPL pada SIANSI. 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil pencapaian CPL Menyusun <i>Report</i> untuk level matakuliah Merangkum <i>Report</i> level matakuliah menjadi <i>Internal Assessment Report</i> Mendokumentasikan bukti pelaksanaan penilaian CPL pada <i>Course File</i> dalam bentuk <i>soft copy</i>
Melakukan penilaian CPL melalui penilaian tidak langsung untuk capaian pembelajaran akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Ketua Prodi 	<ul style="list-style-type: none"> Formulir Evaluasi Pemberi Kerja 	Hasil penilaian dari Pemberi kerja akan digunakan sebagai penilaian tidak langsung untuk menyusun Report pada tiap prodi.
Melakukan penilaian tidak langsung terhadap Mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> UPMA 	<ul style="list-style-type: none"> Survei Mahasiswa Survei Wisudawan 	Hasil survei akan digunakan sebagai penilaian tidak langsung untuk menyusun Report.
Audit Akademik Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> UPMA AIA (BPMA) 	Audit akademik dengan menggunakan standar kualitas yang ditetapkan oleh UI	Meliputi area yang harus diperbaiki/ditingkatkan yang belum memenuhi standar (termasuk di dalamnya perubahan/peningkatan kurikulum, jika diperlukan)

Aktivitas	Unit terkait	Input	Output
Penilaian standar nasional	Badan Akreditasi Nasional (BAN PT)	Proses penilaian dilakukan oleh BAN PT	Meliputi area yang harus diperbaiki/ditingkatkan yang belum memenuhi standar (termasuk di dalamnya perubahan/peningkatan kurikulum, jika diperlukan)
Penilaian standar internasional	<ul style="list-style-type: none"> • AUN QA • ABEST 21 • AACSB 	Proses penilaian dilakukan oleh badan terkait	Meliputi area yang harus diperbaiki/ditingkatkan yang belum memenuhi standar (termasuk didalamnya perubahan/peningkatan kurikulum, jika diperlukan)

Mata kuliah yang dinilai adalah seluruh mata kuliah wajib yang diselenggarakan oleh Prodi termasuk Karya Akhir. Apabila mata kuliah tersebut merupakan Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF) non Departemen, maka asesmen dilakukan oleh Koordinator mata kuliah tersebut, di bawah supervisi Wakil Dekan I.

Mata kuliah dapat dinilai menggunakan soal ujian, kuis, maupun makalah sesuai kesepakatan dari tim pengajar. Kuis dan makalah dapat digunakan untuk asesmen CPL apabila kuis dan makalah tersebut merupakan tugas individu atau bukan tugas kelompok. Untuk mata kuliah yang kelasnya lebih dari satu (paralel) maka metode asesmen harus sama di semua kelas. Oleh karena itu soal ujian dan kuis di kelas paralel wajib sama apabila akan digunakan untuk asesmen. Apabila tugas makalah akan digunakan untuk asesmen maka perlu dibuat panduan dan rubrik penilaian yang berlaku untuk seluruh kelas paralel. Pada akhir semester, setiap dosen harus memasukkan nilai ke dalam sistem untuk kemudian diolah menjadi ketercapaian masing-masing CPL.

Hasil asesmen dibagi ke dalam tiga penilaian yaitu *Below Expectation*, *Meet Expectation*, dan *Above Expectation*

Kategori	<i>Below Expectation</i>	<i>Meet Expectation</i>	<i>Above Expectation</i>
Nilai ujian atau kuis	< 55	55 – 80	> 80
Nilai makalah	Berdasarkan rubrik yang disepakati oleh dosen pengampu		
Karya Akhir	Berdasarkan rubrik yang telah ditetapkan oleh Kaprodi		

Asesmen CPL dianggap *satisfactory* apabila kurang dari 20% (<20%) mahasiswa yang mendapat nilai *Below Expectation*

3. *Continuous Improvement*

Tahap ini merupakan tahap terakhir, setelah melakukan evaluasi. Berdasarkan hasil evaluasi, akan dilakukan peningkatan dan perbaikan ke depannya. Proses penyusunan perbaikan

tersebut direncanakan setelah selesai proses evaluasi. Kemudian dilanjutkan dengan proses perbaikan pada saat implementasi berikutnya.

Aktivitas Perbaikan Secara Terus Menerus

Aktivitas	Unit terkait	Input	Output
Menyusun rencana perbaikan melalui <i>closing the loop</i> pada level program studi	<ul style="list-style-type: none"> Ketua Prodi UPMA 	<ul style="list-style-type: none"> Report untuk level matakuliah Hasil survey atas dosen, mahasiswa dan wisudawan Hasil evaluasi dari pemberi kerja Informasi lain 	<ul style="list-style-type: none"> Untuk perbaikan minor dalam proses pembelajaran dan assessmen Untuk perubahan kurikulum: <ul style="list-style-type: none"> Perubahan minor dalam kurikulum yang berlaku saat ini Perubahan mayor (jika dirasa perlu ada perubahan CPL/Struktur kurikulum) akan dilakukan proses revisi kurikulum

Setelah dilakukan asesmen, koordinator mata kuliah kemudian mengadakan rapat internal pengajar mata kuliah untuk mengidentifikasi kendala yang timbul selama perkuliahan berlangsung, termasuk melakukan peninjauan kembali atas kurikulum yang telah berjalan. Koordinator kemudian menyampaikan hasil rapat internal berikut rekomendasi perbaikan di tingkat mata kuliah kepada kepala program studi. Hasil ini kemudian diolah lagi oleh tim program studi untuk menghasilkan asesmen CPL secara umum. Hasil dari rapat ditulis dalam bentuk laporan pelaksanaan evaluasi CPL yang diberikan kepada ketua program studi, dimana ketua program studi menentukan intervensi yang akan dilakukan. Hal-hal yang teridentifikasi sebagai perubahan mayor (misalnya meliputi usulan untuk perubahan deskripsi mata kuliah, penambahan mata kuliah baru, ataupun perubahan kompetensi) akan ditindak lanjuti oleh prodi sebagai perubahan kurikulum mayor 4 tahunan. Sedangkan hal-hal yang teridentifikasi sebagai perubahan minor pada kurikulum akan berimplikasi pada perubahan silabus di semester mendatang. **Contoh report untuk setiap Mata Kuliah report evaluasi CPL dan terdapat pada LAMPIRAN 2.**

Tujuan dari dilakukannya asesmen dalam jangka panjang adalah untuk peningkatan proses pembelajaran dan menjamin tercapainya CPL. Salah satu cara untuk melakukannya adalah melalui *closing the loop*. *Closing the loop* semester dilakukan setelah satu lingkaran (*loop*) yaitu setelah dua kali semester gasal atau dua kali semester genap. ***Closing the loop kurikulum dilakukan 2 kali dalam 4 tahun.*** *Closing the loop* dapat dilakukan jika sudah melewati seluruh tahapan yaitu evaluasi – *problem* – intervensi – *impact*. Tujuan dilakukannya *closing the loop* adalah *continuous improvement*. Dalam *closing the loop* ini Kaprodi dapat mengevaluasi kurikulum secara sebagian maupun keseluruhan mulai dari tujuan pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi dari tiap mata kuliah. Ketua program studi kemudian akan mengkombinasikan *closing the loop* ini dengan masukan-masukan lain dari mahasiswa, alumni, dosen, *user*, dan kesepakatan asosiasi program studi untuk menentukan langkah-langkah dalam perbaikan kurikulum 4 tahunan, seperti yang sudah dijabarkan melalui proses perubahan Kurikulum 2020 di Program Studi S1 Ilmu Ekonomi sebelumnya. Keseluruhan proses ini menjamin bahwa program studi akan dapat selalu melakukan *continuous improvement* dalam pengelolaan kurikulum.

LAMPIRAN 1. Penjaringan Masukan Stakeholder Internal dan Eksternal Terkait Perubahan Kurikulum

Mahasiswa



Laporan Survei Kinerja Program Studi S1 IE oleh Mahasiswa Tahun 2019 – Bab 3.2. Aspek Perubahan Kurikulum

bersifat full-time maupun part-time. Keseluruhan mahasiswa angkatan 2015-2018 juga memerlukan informasi yang berkaitan dengan aktivitas akademik mereka, seperti mengenal tata cara pengambilan kelas prasyarat, kelas seminar, dosen pembimbing, serta sistem skripsi.

3.2. Aspek Perubahan Kurikulum

Aspek kedua pada pertanyaan tambahan ialah perubahan kurikulum. Kebanyakan dari mahasiswa berpendapat bahwa mata kuliah yang seharusnya dibuka oleh Prodi S1 Ilmu Ekonomi untuk menunjang keperluan mahasiswa Ilmu Ekonomi adalah mata kuliah Lab Pengolahan Data—seperti dalam Stata, R, dan EViews—dan analisis data karena materi yang diajarkan di kelas Ekonometrika dan Statistik lebih ke arah teoritis. Akibatnya, seringkali mahasiswa kurang mengerti bagaimana mengaplikasikannya dan cenderung kesulitan dalam mengerjakan skripsi. Selanjutnya, mahasiswa menyarankan untuk membuka mata kuliah Digital Economics sebagai wadah untuk menunjang revolusi Industri 4.0. dan mengikuti perkembangan zaman; Behavioral Economics karena saat ini di FEB UI, belum ada kelas yang mengajarkan topik ini secara spesifik dan materi ini diperlukan untuk meningkatkan pemahaman ekonomi secara holistik. Health economics juga disarankan oleh responden untuk menjadi mata kuliah yang seharusnya dibuka di Prodi S1 Ilmu Ekonomi. Selanjutnya, daftar mata kuliah yang disarankan oleh responden untuk dibuka di Prodi S1 Ilmu Ekonomi selengkapnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Saran mata kuliah baru untuk dibuka di Prodi S1 Ilmu Ekonomi	
Lab Pengolahan Data (Stata, R, Python, EViews)	Institutional Economics
Health Economics	Behavioral Economics
Experimental Economics Lanjutan	Big Data
Kalkulus (1-3)	Crime Economics
Aljabar Linear	Ekonomi Kreatif
Real Analysis	Law and Economics
Ekonometrika Time Series 1 dan 2	Ekonometrika Terapan
Ekonomi Digital	Dasar Algoritma dan Pemrograman
Chinese Economics	Critical Thinking
Global Economics	Kajian Ekonomi Asia dan Negara Berkembang
Magang (wajib)	Cryptocurrency
Research Program (Kerjasama dengan research institute)	Saham dan Reksadana
Bahasa Asing selain Inggris	Neuroeconomics

Pertanyaan kedua ialah mata kuliah apa yang seharusnya tidak perlu diberikan kepada mahasiswa Prodi S1 Ilmu Ekonomi dan alasannya. Sebagian besar mahasiswa angkatan 2018 merasa bahwa beberapa mata kuliah seperti Pengantar Akuntansi,

Notulensi Rapat: Academic Refreshing Departemen IE – Sentul 01 September 2018

1. Paparan hasil rapat mata kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis & Matematika Ekonomi Lanjutan

- a. Hanya 9 dari 19 kelas yang mengumpulkan nilai SIANSI
 - i. Pak Teguh: (1) Mengenai keaktifan dosen di dalam proses AoL akan dimasukkan ke dalam SKP; (2) Komponen di SIAK NG diubah menjadi sesuai dengan komponen AoL (masih sulit karena tidak bisa di-lock, dan dosen sulit untuk dibuat submit komponen sebanyak itu)
 - ii. Pak Andi Fahmi: (1) Harus bertahap, ada yang membuat excel sehingga dosen tinggal mengisi excel tersebut; (2) di dalam berkas-berkas ujian dimasukkan pengumuman-pengumuman: form SIANSI, dll
 - iii. Pak Djoni: apakah bisa prodi memastikan berkas semua dikembalikan
 - iv. Pak Darnil: Mohon bantuan dari Koordinator untuk mengumumkan kepada dosen-dosen secara personal untuk mengembalikan berkas
- b. Integrasi vertikal dengan dengan PPIE sudah dibicarakan pada rapat di Prodi S3 PPIE

2. Paparan hasil rapat mata kuliah Statistika Ekonomi dan Bisnis & Statistika 1

- a. Trait 1 soal tentang perintah hitung, trait 2 soal tentang berbagai pertanyaan interpretasi. Assessment lebih dari 1 soal. Jadi misal 1a, 2a, 3a untuk trait 1, dan 1b, 2b, 3b untuk trait 2. Penyesuaian bobot soal agar sesuai dengan jumlah pertemuan. Jumlah soal juga dikurangi dan komponen SIAK lebih rinci untuk menggabungkan SIAK dan SIANSI

3. Paparan hasil rapat mata kuliah Mikroekonomi 1

- a. Beban materi terlalu berat, soal evaluasi kurang dipersiapkan dengan baik, asistensi yang tidak efektif
- b. Pembahasan silabus
- c. Perbedaan antara S1 IE dan MPKP dalam mata kuliah mikroekonomi, adalah bahwa MPKP lebih detil pada pembahasan soal *welfare* (analisis pasar persaingan sempurna) dan *market inefficiency*. Untuk tentang *utility/consumer*, di MPKP sampai hitungan *substitution effect* dan *income effect*, sementara di S1 hanya hitungan saja
- d. Untuk kelas reguler dan joint degree di PPIE silabus harus diseragamkan karena sekarang ada 2-3 pertemuan yang approach-nya berbeda

4. Paparan hasil rapat mata kuliah Ekonometrika

- a. Penyelarasan mata kuliah Ekonometrika PPIE dan MPKP dan S1
 - i. Di MPKP menggunakan ekonometrika *wooldridge* (introductory), lebih ke kualitatif, aljabar sederhana, ekonometrika ilmu sosial. Di PPIE, lebih ke matriks. Dijelaskan di deskripsi secara berbeda.
 - ii. Untuk membuat perbedaan dengan S1 maka di MPKP seharusnya regresi-regresi

Alumni

Survei Alumni Ilmu Ekonomi FEB UI

 ashintyad@gmail.com (not shared) [Switch account](#)

* Required

Kuesioner Survey Alumni Terkait Kurikulum

Masukan untuk Program Studi

Bisa Anda sebutkan 3 (tiga) mata kuliah yang Anda dapatkan di prodi yang paling relevan (paling banyak digunakan/membantu) saat Anda bekerja? *

Your answer

Bisa Anda sebutkan 3 (tiga) mata kuliah yang paling kurang relevan (jarang digunakan/membantu) saat Anda bekerja? *

Your answer

Menurut Anda, ilmu/keterampilan apa yang dibutuhkan untuk menunjang pekerjaan Anda? *

Your answer

Apakah pendapat/masukan Anda pada kurikulum Program Studi Ilmu Ekonomi yang pernah Anda peroleh selama kuliah di FEB UI? *

Your answer

Menurut Anda, mata kuliah apa yang sebaiknya dipertahankan/tidak dipertahankan? *

Your answer

Pengguna Lulusan

FGD Pengguna Lulusan S1 Ilmu Ekonomi
Rabu, 02 Oktober 2019

Notulensi FGD dengan Pengguna Lulusan terkait Perubahan Kurikulum – 2 Oktober 2019

• PROSPERA

- o Pasar tenaga kerja masih membutuhkan lulusan regional dan moneter, namun lulusannya tidak ada karena mahasiswa sudah tidak berminat. Bagaimana agar ini teratasi?
- o Untuk di PROSPERA, perlu kemampuan empiris.
- o Untuk S1 biasanya akan masuk ke posisi *research officer*. Berdasarkan pengalaman, biasanya untuk satu posisi dengan kualifikasi tertentu, dilamar juga oleh yang S2, dan ada kecenderungan yg diterima S2 karena *overqualified* tapi mau dibayar sama dengan yang S1. Padahal, S1 biasanya lebih punya etos kerja. Jadi, mahasiswa perlu dibekali dengan hal-hal yang memberikan mereka kelebihan dibandingkan yang S2.
- o Untuk skill, perlu tahu *data world trade*, CGE (perlu sekedar tahu saja karena nanti akan di-training lagi), dan *bloomberg*. Kemampuan data penting, minimal kenal data set yang beragam. Untuk *software*, perlu STATA dan R. Kemampuan data penting, minimal kenal data set yang beragam.
- o Untuk di PROSPERA, lulusan akan sering ketemu dengan *real problem* yang belum ada di buku
- o Real problem yang belum ada di buku akan sering ketemu di prospera. Anak UI akan belajar lebih cepet ketika ditraining lagi

• Jamal Abdul Latif Poverty Action Lab (JPAL)

- o Ketika JPAL mencari *intern* atau *research associate*, yang dicari adalah orang-orang yang bisa dibentuk untuk menjadi *researcher* karena mereka akan *learn how to do research* di JPAL. Oleh karena itu, yang dicari adalah yang kemampuan matematika dan ekonominya tinggi.
- o Kenapa matematika dan ekonomi? Karena siapa pun yang masuk JPAL ada harus memiliki *chance* untuk sekolah ke *graduate school*. Rata-rata yang masuk JPAL ingin melanjutkan kuliah ke Amerika, Jepang, Korea, jadi yang perlu adalah matematika. Mungkin perlu dipertimbangan untuk menambah matematika karena di UGM sekarang wajib mengambil matematika (kalkulus dan aljabar) di fakultas matematika
- o JPAL menyayangkan bahwa sekarang sulit mencari *research assistant* yang punya *strong quantitative background*. Apa itu *strong quantitative background*? Bisa R, Python, dan STATA dengan data yang *complicated*. Kadang STATA sudah tidak cukup karena banyak pakai data-data yang besar, sehingga butuh python dan R. Selain itu, juga karena R itu gratis sedangkan STATA ganti setiap tahun dan mahal. Karena sangat susah mendapatkan *strong quantitative background* ini dari lulusan ekonomi, maka biasanya sekarang lebih banyak pakai lulusan teknik dan fisika. Kalau STATA diperlukan, membutuhkan yang bisa mengolah data-data yang *complicated* seperti IFLS. Mampu mengolah data IFLS adalah *minimum requirement*
- o Analisis spasial sedang berkembang tetapi nggak pernah diajarkan GIS

- o Lulusan S1 IE punya kekuatan dalam bahasa Inggris, tetapi untuk komunikasi masih lebih baik anak FISIP. Anak FE kadang sombong sedangkan anak FISIP lebih mau belajar sehingga komunikasi akhirnya berjalan dengan lebih baik
- o IPK jadi indikator karena itu satu-satunya indikator yang *observable*, kecuali mahasiswa punya pengalaman yang sangat banyak dan komprehensif

• Bank Indonesia (BI) dan Danamon

- o Sekarang ke Bank Indonesia nyaris tidak ada yang masuk. Kebanyakan yang masuk adalah dari IPB dan UGM, sedangkan kalo dari UI kebanyakan berasal dari fakultas teknik. Sesungguhnya *basic economics* tidak terlalu perlu di-upgrade lagi karena nanti akan ada training sendiri. Sekarang banyak ambil dari teknik industri karena lulusan teknik industri sangat fleksibel dan mudah belajar ekonomi.
- o Untuk Danamon, ekonom itu cuma sebagai *supporting*. Core-nya sebenarnya di akuntansi dan *financial management*. Meskipun begitu, sekarang bidang *treasury* atau *asset management* sekarang sering butuh IE. *Demand* ada dan *growing*, tapi sulit cari orang untuk direkomendasikan. *Analytical skill*, *communication skill*, dan *basic economic theory* yang paling penting. Skill yang diperlukan adalah *knowledge of fintech*, *big data*, *trade and finance*, ekspor, impor, L/C, *treasury*, ilmu pasar keuangan dan pasar modal, serta obligasi
- o Turnover pekerja sangat tinggi di level bawah

• Lembaga Demografi

- o Secara umum kemampuan bahasa Inggris, kepemimpinan, dan kepercayaan diri tinggi
- o Konten bagus karena makin lama makin banyak yang kependudukan

• Discussion on Curriculum

- o Perlu ada mata kuliah yang memfasilitasi mengajarkan mahasiswa untuk menyelesaikan kasus. Misalnya di mata kuliah tersebut, ada klien datang, memberi permasalahan, dan *men-design* bagaimana menyelesaikan permasalahan. Ini akan meningkatkan kemampuan *critical* dan *creative thinking* mahasiswa.
- o Mata kuliah *research methodology* perlu direformasi, misalnya memasukkan poin diatas dalam *research methodology* sehingga *critical thinking* lebih baik
- o Perlu *benchmarking* dengan kurikulum *undergraduate* Econ di tempat lain
- o Lab statistika dan lab ekonometrika perlu diadakan kembali. Lab statistika dan lab ekonometrika akan *make the case more applicable*. Lab statistika dan ekonometrika sangat penting karena disana belajar *feeling* yang *beyond the theory*
- o Magang perlu dijadikan wajib karena akan mendorong *critical* dan *creative thinking*
- o Untuk *general knowledge*, harus tahu bukan cuma *supply-demand* tapi punya *general sense* tentang ekonomi Indonesia
- o *Programming* perlu dipikirkan untuk dimasukkan ke *elective* atau mata kuliah wajib

Survey Pengguna Lulusan

Questions Responses 23 Settings

Section 1 of 5

Survei Pengguna Lulusan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi - Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia

Assalamualaikum wr wb.
Salam Sejahtera untuk kita semua.

Kami mendoakan semoga Bapak/Ibu dimanapun berada diberikan karunia kesehatan dan kelancaran aktifitas oleh Allah SWT.

Dalam rangka menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar, perbaikan kurikulum serta kelengkapan data dalam proses akreditasi, kami dari Prodi S1 Ilmu Ekonomi FEB UI memohon bantuan Bapak/Ibu sebagai pengguna lulusan Prodi S1 Ilmu Ekonomi FEB UI untuk mengisi kuesioner berikut.

Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban salah atau benar. Semua informasi yang didapatkan akan digunakan dengan sebaik-baiknya dan untuk keperluan yang dapat dipertanggungjawabkan.

Atas bantuan Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Salam,
Kepala Prodi S1 Ilmu Ekonomi FEB UI
Chaikal Nuryakin

+

📄

Tr

📧

📺

☰

?

Pendapat Pakar yang Dikutip Dalam Naskah Akademik Perubahan Kurikulum

Journal of Economic Perspectives—Volume 33, Number 1—Winter 2019—Pages 209–230

Athey & Luca (2019) terkait perlunya Ekonomi memahami teknologi dan perangkat *digital*

Economists (and Economics) in Tech Companies

Susan Athey and Michael Luca

PhD economists have started to play an increasingly central role in tech companies, tackling problems such as platform design, pricing, and policy. Major companies, including Amazon, eBay, Google, Microsoft, Facebook, Airbnb, and Uber, have large teams of PhD economists working to engineer better design choices. For example, led by Pat Bajari, Amazon has hired more than 150 PhD economists in the past five years, making it the largest employer of tech economists. In fact, Amazon now has several times more full-time economists than the largest academic economics department, and continues to grow at a rapid pace. Companies such as Coursera, Expedia, Microsoft, Netflix, Pandora, Uber, Yelp, and

NBER WORKING PAPER SERIES

Nunn (2019) terkait pentingnya Ekonom memahami sejarah untuk dapat menjelaskan pembangunan ekonomi

THE IMPORTANCE OF HISTORY FOR ECONOMIC DEVELOPMENT

Nathan Nunn

Working Paper 14899

<http://www.nber.org/papers/w14899>

NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH

1050 Massachusetts Avenue

Cambridge, MA 02138

April 2009

Benchmarking

Curriculum *Benchmarking* dengan Universitas terkemuka di Dunia - 2019

Curriculum Comparison

From the previous information and the table below some of the conclusions we can generate are:

- There is a tendency for universities based in Europe and Singapore to have shorter length of study and required credits and subjects in recent years. This might be due to more streamlined courses which are designed to enable students to continue to graduate degree more seamlessly. This arrangement enables students to start their graduate degree earlier.
- Number of subjects and length of study required to graduate in UPE is similar to that of SNU and Tsinghua university.
- There is an increase in the ratio of required macro- and microeconomics courses and statistics/mathematics/econometrics courses in undergraduate program in economics worldwide. But it might also be the consequences of the low number of required subjects/credits to graduate. Consequently, the ratio for Universitas Indonesia is a little lower than some of other universities benchmarked here.
- Some universities (e.g. Tilburg University) have required students to take modelling classes with open source software such as Python/R which provide their graduates with an advantage in computing and data analysis skills.
- Number of permanent academic staffs to student intakes at UPE Universitas Indonesia is comparable to Tilburg University.

No.	University	Country	Length of Study	Credit/Unit	Ratio I*	Ratio II*	Number of Subjects	Number of Permanent Lecturers	Student Intakes/year
1.	Universitas Indonesia	Indonesia	4 years	144 credits	12.5%	12.5%	50	51	100-130
2.	London School of Economics and Political Science	United Kingdom	3 years	12 units	17%	25%	12	65	247
3.	Tilburg University	Netherland	3 years	180 credits	20%	17%	22	32	70-100
4.	Seoul National University	Korea	4 years	130 credits	12%	12%	60	36	n.a
5.	National University of Singapore	Singapore	3 years	120 credits	13%	17%	30	62	n.a
6.	Tsinghua University	China	4 years	150 credits	n.a	n.a	50	30	n.a

*Ratio I is the ratio between the number of credit of compulsory macroeconomics and microeconomic subjects to the total credit

**Ratio II is the ratio between the number of credit of compulsory math, statistics, and econometrics subjects to the total credit

Standar APSEPI

Sharing Bapak Teguh Dartanto, Ph.D. di forum APSEPI, menjadikan kurikulum Prodi S1 IE *benchmark* di antara program studi sejenis di Indonesia



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI

Penyelerasan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Implementasi Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dalam Pendidikan Tinggi

Penyelerasan Kurikulum Ilmu Ekonomi jenjang Sarjana-Magister-Doktoral dan Implementasinya

Teguh Dartanto

Ketua Departemen Ilmu Ekonomi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Indonesia

Universitas Jember, 28 September 2019

LAMPIRAN 2. Contoh Report Evaluasi Tingkat CPL dan Tujuan Prodi, dan Report Evaluasi Tingkat MK

No.	Learning Goals	CPL	Bahan Kajian	Result			Course	Assessment Process	Status	Intervention / Closing the Loop
				18/19	19/20	20/21				
1	PEO 1 Ethics and Social Responsibility: Students are aware of ethics and social responsibility	CPL 1.1. Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations	Able to identify and understand ethical dilemmas	Not Assessed	Above expectation (51,49%) Meet expectation (43,56%) Below expectation (4,95%)	Above expectation (23,6%) Meet expectation (68,41%) Below expectation (7,99%)	Cooperative: 839 students	Exam Test	Collected during Odd Semester 19/20	We are satisfied with the result. In the next semester it will be assessed by Leadership / Entrepreneurship
2	PEO 2 Global Awareness: Students are aware of the global societal environment and its relationship to local society	CPL 2.1. Students are able to demonstrate an adequate understanding of major issues in the global society	Able to Analyze aspect of the global environment that affect international trade and finance	Above expectation (51,43%) Meet expectation (45,71%) Below expectation (2,86%)	Above expectation (79,45%) Meet expectation (17,81%) Below expectation (2,74%)	Not Assessed	Monetary Economics: 73 Students	Exam Test	Collected during even Semester 19/20	There is a tremendous improvement from last semester. We need to wait for at least next semester to know whether these results are persistent.
		CPL 2.2. Able to describe the relationship between local issues and global issues	Able to describe the relationship between local issues and global issues	Above expectation (28,63%) Meet expectation (70,93%) Below expectation (0,44%)	Above expectation (77,27%) Meet expectation (22,73%) Below expectation (0%)	Not Assessed	Economics of Indonesia: 132 students	Exam Test	Collected during Even Semester 19/20	
3	PEO 3 Communication Skill: Students have good communication skills	CPL 3.1 Students are able to communicate clearly and concisely in presentation and discussion	Able to organize their ideas in a presentation Able to use presentation techniques (body language, facial expression, etc.) appropriately	Above expectation (74,58%) Meet expectation (25,42%) Below expectation (0%)	Above expectation (13,24%) Meet expectation (86,76%) Below expectation (0%)	Not Assessed	Undergraduate Thesis: 68 students	Thesis Presentation	Collected during Even Semester 19/20	There is a downward achievement in undergraduate thesis quality. The supervision process of the thesis might be impacted by COVID-19. Program will provide guidance for supervisor and supervisee on conducting thesis supervision online.
		CPL 3.2 Students are able to write a	Able to develop topic/main	Above expectation (59,02%)	Above expectation (10,45%)	Not Assessed	Undergraduate Thesis: 68 students	Thesis Writing	Collected during Even	There is a downward achievement in undergraduate thesis quality. The supervision

No.	Learning Goals	CPL	Bahan Kajian	Result			Course	Assessment Process	Status	Intervention / Closing the Loop
				18/19	19/20	20/21				
		clear and concise essay/report	idea/focus of the essay/report Able to use appropriate language, correct spelling, and grammar	Meet expectation (40,98%) Below expectation (0%)	Meet expectation (88,06%) Below expectation (1,49%)				Semester 19/20	process of the thesis might be impacted by COVID-19. Program will provide guidance for supervisor and supervisee on conducting thesis supervision online.
4	PEO 4 Critical Thinking: Students are able to demonstrate critical and integrative thinking	CPL 4.1 Students are able to analyze and draw conclusions supported by appropriate evidence	Able to demonstrate to justify an argument or solution with supporting evidence/ relevant references	Above expectation (56,67%) Meet expectation (43,33%) Below expectation (0%)	Above expectation (7,35%) Meet expectation (92,65%) Below expectation (22,22%)	Not Assessed	Undergraduate Thesis: 68 students	Thesis defense	Collected during Even Semester 19/20	There is a downward achievement in undergraduate thesis quality. The supervision process of the thesis might be impacted by COVID-19. Program will provide guidance for supervisor and supervisee on conducting thesis supervision online.
5	PEO 5 General Knowledge of Economics: Students understand the economics concept	CPL 5.1 Demonstrate knowledge in theories of Economics	Able to analyze economics issues using relevant theories	Not Assessed	Above expectation (28,7%) Meet expectation (53,04%) Below expectation (18,26%)	Above expectation (42,32%) Meet expectation (44,3%) Below expectation (13,38%)	Microeconomics 1: 357 students Microeconomics 2: 99 students	Exam Test	Collected during Odd Semester 19/20	We are satisfied with the results.
6	PEO 6 Quantitative Analytical Skill: Students are competent in quantitative methods for analyzing economic issues	CPL 6.1 Students are able to apply advanced quantitative methods by using appropriate tools.	Able to choose relevant economic data for solving a specified economic problem Able to have a correct interpretation of the result from the chosen method	Not Assessed	Above expectation (57,14%) Meet expectation (41,84%) Below expectation (1,02%)	Above expectation (80,17%) Meet expectation (18,1%) Below expectation (1,72%)	Mathematics for Economics 1: 116 students	Final Exam Test	Collected during Odd Semester 19/20	There is a tremendous improvement from last semester. We need to wait for at least next semester to know whether these results are persistent.

LAPORAN CLOSING THE LOOP SEMESTER GASAL 2019/2020

PRODI: UPE – SARJANA ILMU EKONOMI

PEO: BASIC KNOWLEDGE

MK : INTRODUCTION TO ECONOMICS 1

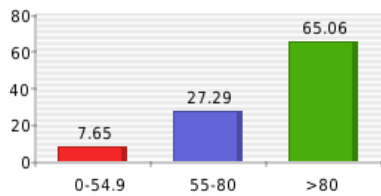
1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED

Gasal 2018/2019

CPL 2: Students are able to demonstrate knowledge in Basic Economics.



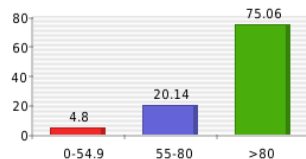
COURSE



Introduction to Economics 1 (601)



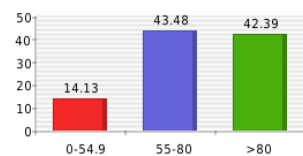
PROGRAM



Undergraduate Program in Economics (417)



PROGRAM



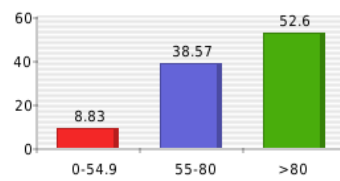
Undergraduate Program in Economics - International Class (184)

Gasal 2019/2020

CPL 2: Students are able to demonstrate knowledge in Basic Economics.



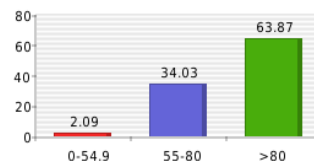
COURSE



Introduction to Economics 1 (770)



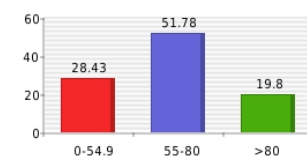
PROGRAM



Undergraduate Program in Economics (573)



PROGRAM



Undergraduate Program in Economics - International Class (197)

b. Distribusi Nilai Dosen

83.51	87.41	87.25	86.5	88	89.75	84.5	89.5	87.5	88.5	88	85.25	87	87.45	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88
83.25	84.41	87.5	88	88.75	88.5	88.75	88.25	88	87	85.25	88.5	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
84.74	85.25	86.5	86	87.75	88.5	88.5	87	88.5	88	85.25	88.5	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
84.4	84.83	86.5	86.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	85.25	88.5	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
84.25	84.6	86.5	86.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	85.25	88.5	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
83.75	83.68	85.25	84	84.75	85.25	84	84.75	85.25	84	85.25	88.5	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
83	82.4	83.5	84	84.6	85	83.5	83.5	84.4	85.25	84.65	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88	88
83	82.13	83.5	84	84.6	85	83.5	83.5	84.4	85.25	84.65	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88	88
82.03	81.43	81.5	81.5	84	83.5	83	83	84.5	85.25	84.65	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88	88
81.9	80.43	81.5	81.5	82.5	83.5	82	82	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88	88
81.4	80.13	80.75	80.5	82.5	83.5	82.25	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88	88
80.25	79.21	80.5	80.5	81.5	82	79	80.75	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
80.25	79.58	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88	88	88
79.85	79.03	80	80	81.5	81.75	78.5	80.5	82.5	83.5	84.5	85.25	84.65	82.25	83.5	88	87.5	87.25	88.5	88		

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

a) Terdapat perbedaan hasil assessment yang cukup signifikan antara Prodi S1 Reguler dan KKI

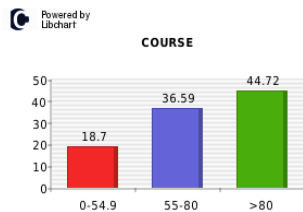
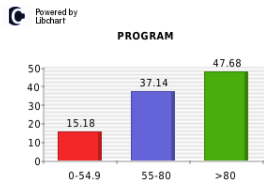
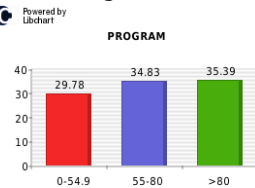
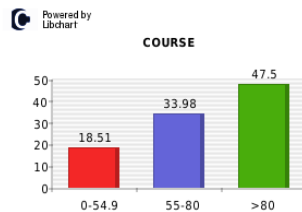
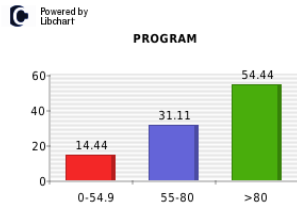
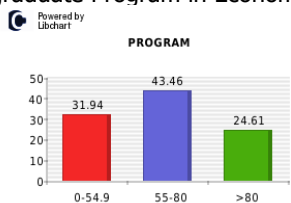
- Mata Kuliah ini tidak diassess untuk keperluan ISER, tetapi tetap diassess untuk keperluan internal.
- Latihan soal dan kuis diperbanyak dan diterapkan secara parallel.

a) Mata kuliah ini *achieved* dan persentase antara yang *exemplary* sangat besar.

- Review soal ujian tetap dilaksanakan
- Mengubah metode pembelajaran untuk mahasiswa KKI

1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED

96	93	88	100	98	98	95	95	95	95
96	92	85	98	93	92	92	92	92	90
92	88	88	98	98	92	92	92	92	88
96	88	84	97	88	91	90	90	90	88
94	87	83	93	89	90	90	90	90	86
94	87	83	93	89	90	90	90	90	87
94	86	83	92	86	88	86	88	87	87
94	85	83	91	86	87	86	87	87	87
94	81	82	89	85	87	86	87	87	85
94	80	80	84	83	86	85	86	86	85
94	79	80	84	84	87	85	86	86	85
94	79	80	83	83	86	85	85	85	84
94	78	80	83	83	85	85	85	85	84
94	77	80	80	82	84	84	84	84	83
94	76	80	79	82	83	82	80	83	83
94	74	70	77	83	82	82	80	82	80
94	74	80	76	81	83	82	80	80	82
94	73	70	75	82	81	81	81	81	81
84	72	78	74	80	82	81	80	81	80
84	72	78	71	80	80	78	74	78	80
84	71	78	70	80	81	78	78	78	80
84	71	78	70	79	80	76	78	79	79
84	70	78	70	79	79	77	77	77	77
84	69	78	70	78	80	76	75	77	77
84	68	78	68	75	80	75	75	75	75
84	66	77	68	73	79	78	71	77	77
84	67	68	68	78	78	78	74	76	76
84	65	77	68	73	78	75	70	75	75
84	64	77	68	72	78	75	70	75	75
84	62	77	68	71	78	73	67	73	73
84	59	77	65	70	77	73	67	72	72
84	56	77	63	70	77	72	67	71	71
84	53	77	63	70	75	70	66	71	71
84	57	77	63	69	73	69	65	69	69
84	51	77	62	68	73	68	65	69	69
84	62	66	62	67	72	67	66	68	68
84	76	59	63	63	72	65	64	64	64
84	76	59	63	63	71	63	63	63	63
84	76	59	57	67	71	65	60	65	65
84	76	59	56	71	64	60	64	60	64
84	75	49	71	58	61	58	58	54	54
84	75	47	53	70	60	60	57	64	64
84	75	47	51	68	60	60	60	60	60
76	76	47	50	65	55	56	56	57	57
76	75	43	46	64	55	56	56	56	56
76	73	40	46	63	54	55	55	55	55
76	73			46	63	56	50	50	49

2. Metode Assessment Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.	
3. Problem Tidak ada	
4. Intervensi a) Mata Kuliah ini tidak diassess untuk keperluan ISER, tetapi tetap diasses untuk keperluan internal. b) Latihan soal dan kuis diperbanyak dan diterapkan secara parallel.	
5. Impact a) Mata kuliah ini <i>achieved</i> .	
6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020 a) Rubrik penilaian b) <i>Update</i> materi	
PEO: BASIC KNOWLEDGE	
MK : MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS	
1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED	
Gasal 2018/2019 CPL 4: Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools  <p>Mathematics for Economics and Business (738)</p>  <p>Undergraduate Program in Economics (560)</p>  <p>Undergraduate Program in Economics - International Class (178)</p>	Gasal 2019/2020 CPL 4: Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools  <p>Mathematics for Economics and Business (821)</p>  <p>Undergraduate Program in Economics (630)</p>  <p>Undergraduate Program in Economics - International Class (191)</p>

b. Distribusi Nilai Dosen

95.5	95.25	92	96	95.5	98	96.5	99	97.5	97	94.5	96	95.5	92.25	97.5	90	92	89.5	98	79.5	95	96
91.5	92.75	91	94.5	95.5	95.75	96	95.5	97	96.5	92.5	94	94.5	90.75	97	89.5	91.75	89	95.5	73.75	95	88
89	91.25	84	92.5	95	93.75	95.5	95.5	90	86	90.5	92.5	90.5	90.25	96.5	89.5	78.5	84.5	91.5	60	89	88
88.5	89.25	82	91.5	94	93.25	95.25	95.25	89	96	89	91	90.5	89.75	96	89	77	84	90	60	88	86
88	84.5	81	91.5	93.5	92.75	95	95	88.5	94.5	88	90.5	89.5	89.75	96	89	76.25	84	88.5	58.75	87	83
88	84.25	80.5	91	93.5	92.75	94	94.5	88.5	94	88	90	89	89	95	87.5	72.75	81	87.5	58.5	86.5	85
88	83.25	79	91	93	92.5	94	94	88	94	87.5	88	88	88.25	95	87	72	80.5	87	57.75	83.5	85
88	83	79	90.5	92.5	92.5	94	93.5	86	93	87.5	88.5	87	88.25	94.5	86.5	70	80	85.5	57.5	82.5	83
88	80	78.5	89.5	91.5	91.75	93.5	91	85	93	86.5	88.5	88	88	84	88	88.75	79.5	85	56	81	82
87	79.5	78.5	88	91.5	91.25	93.5	90.5	84.5	93	86	86.5	86	88	83.5	86.5	88.75	78.5	84	55	80	82
87	78.25	78	88	91	90.75	93	89.5	84	92.5	85	85.5	84.5	86	91.5	85	88.75	86	83	53.5	78	81
87	77.25	75.5	87.5	90.5	90.75	92.25	88	82.5	90	84	85.5	84.5	87.75	91	84.5	83.75	84.5	82.5	53.25	78	80
86.5	77	73.5	87	90	90.75	91.5	89	80	89.5	83	84	86	87.5	91	84.5	80.75	81.5	82	52	75.5	79
86.5	77	72	87	89.5	89.75	91.25	88.5	79.5	88.5	81.5	84	82	88.5	90	83.5	88.75	58.5	80	51.5	75	79
86.5	76.25	71.5	86	89.5	89.75	90.75	85.5	79	86.5	81	84	79.5	85.75	87.5	82.5	56.75	57.5	79	50	74.5	78
86	74.25	69.5	86	89	89.25	90.75	85.5	78.5	86	80	83.5	78	85.25	87	82.5	54	50	79	50	70.5	75
86	74	68	84	89	89	90	85	78.5	85	78	83.5	78	85	84.5	82	54	51.5	77.5	50	69.5	75
86	67.5	67	84	88	88.5	90	84	78	84	77.5	83	77.5	83.75	84	81	52.5	51.5	75.5	48.75	68	75
85.5	65.75	67	83.5	87.5	88	89.75	83	76	83	76	83	77	83.5	82.5	78.5	49.25	41.5	74.5	48.75	64	74
85.5	63.75	65.5	83.5	87.5	87.5	89.25	81.5	76.5	83	75	82	77	83	82	78	41.5	41	74.5	46.25	62.5	73
85.5	55.75	65	83.5	87	86.5	88.75	81	73.5	82.5	78	81.5	77	82.75	81.5	76	40.5	43.5	72.5	45.75	64	74
85	54.25	65	82	86.5	84.75	88.5	80.5	73	82	70.5	81	71	82.25	81.5	72	39.75	41.5	74.5	48.75	64	74
85	50.25	63.65	81	82.5	84.5	88.25	78.5	72.5	82	70	80.5	70.5	80.75	80.5	70.5	38.5	39	71	43.75	60.5	71
84	50	60	80	82	83.25	86	76.5	69	79.5	65.5	79.5	70	79.25	79	69.5	36.25	36	68	42.75	58.5	69
84	49.5	59	78	80	83	87	75.5	66	77.5	68	79.5	69.5	79	78.5	69.5	36.25	27.5	65.5	39.5	56.5	68
84	49	56.5	78	80	80.5	87	74.5	65.5	69.5	60	78	68.5	77.75	78.5	69	36	18.5	61	39.5	56.5	59
83.5	48	55	78	79.5	79.5	86.5	72.25	64.5	68.5	60	77.5	65.5	77	77.5	67.5	28.5	13.5	60.5	38.25	53.5	58
83.5	45.75	53.5	77.5	78	79	86	72	59.5	62.5	48	76.5	63	76.75	75	66.5	22.25	12.5	60	38	48.5	57
83	44.5	51	76.5	78	78.5	85	70.5	55.5	61.5	47	76.5	57	76.5	73.5	66	18		60	38	43.5	55
83	43	49	75.5	73.5	78	85	69	55.5	61	46	73	56	69.75	69.5	59.5	15.5		55	26.5	47	60
82.5	34.75	42.5	75	73	75.25	84.5	66.8	53	61	45	73	56	66.25	69	55.5	14.75		43.5	18.5	37	40
82	31.5	41	70	73	67.75	84.5	67	49.5	56	42	71.5	42	63.75	65.5	53.5	10.25					
82	22.75	36.5	67.5	71.5	67	82.75	67	46.5	55.5	40	71	46.5	63	59.5	50						
81	17	37.5	67.5	70	87.75	85	60.5	53	55	40	69.5	49.5	60.75	58	49.5						
77	15	36	66.5	68	86.5	89	59	50	44	38	68.5	44.5	60.5	57	46						
76	8.25	38	63	68	85.5	88	50	40	44	32.5	67	41.5	62.25	50	44						
74.5	3.75	26.89	63	46	80.5	57	46.8	35	41.5	32.5	66.5	28.5	49.25	48	41.5						
66.5	0		56	53.5	28.5	35			34	32	36	41			37.5						

2. Metode Assessment

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

3. Problem

Terdapat perbedaan hasil assessment yang cukup signifikan antara Prodi S1 Reguler dan KKI

4. Intervensi

Latihan soal dan kuis diperbanyak dan diterapkan secara paralel.

5. Impact

Mata kuliah ini *achieved*.

6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020

- Review soal ujian tetap dilaksanakan
- Rubrik penilaian
- Mengubah metode pembelajaran untuk mahasiswa KKI

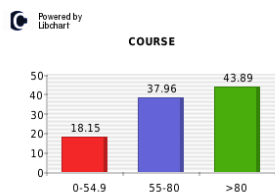
PEO: BASIC KNOWLEDGE

MK : STATISTICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS

1a.HASIL ASSESSMENT: NOT ACHIEVED

Gasal 2018/2019

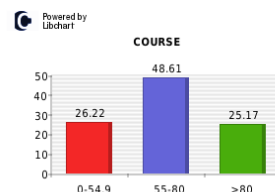
CPL 4: Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools



Statistics for Economics and Business (540)

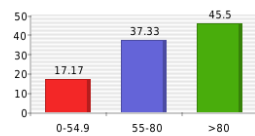
Gasal 2019/2020

CPL 4: Students are able to apply basic quantitative methods by using appropriate tools



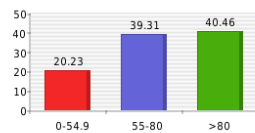
Statistics for Economics and Business (576)

PROGRAM



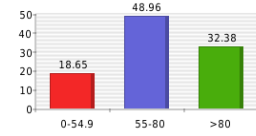
Undergraduate Program in Economics (367)

PROGRAM



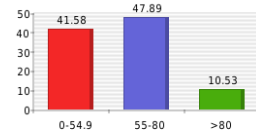
Undergraduate Program in Economics - International Class (173)

PROGRAM



Undergraduate Program in Economics (386)

PROGRAM



Undergraduate Program in Economics - International Class (190)

b. Distribusi Nilai Dosen

89	91.5	91.5	89.5	84	83	92.5	91	92	98	100	75.5	98	96.5	81	90	79
87	88.5	90	89	83	81.5	90.5	82.5	92	97	99	75	89.5	94	81	77.25	77.2
87	88.5	87.5	88.5	75.5	81	90	79.5	86.5	92.5	99	68.5	88	91.5	78	73	76
86	87.5	85.5	87.5	75	80.5	89	78.5	83.5	90.5	97	68.5	87	89	74.5	72	72.2
85.5	85.5	83.5	87	64	79.5	87	78	79.5	87.5	95	62	86.5	87.5	74.5	71	72
84.5	83.1	82.5	87	63.5	77.5	87	78	77	85.5	95	61	83	84	73	70.75	70.2
82	83	82	87	56	76	86.5	77.5	76	85.5	94.5	60	75.5	83.5	71.5	69.25	69
81.5	81.5	79	86.5	54	74	84.5	77	70.5	83.5	94.5	58	73	83	70.5	69.25	63.7
81	81	77	86.5	50	72	84	72.5	69.5	80	94	57	71.5	81.5	69	68.5	62.7
79.5	78.5	69	85.5	48.5	71.5	83	70.5	68.5	79.5	92.5	57	68.5	80.5	68.5	67.5	62
79	75.5	69	85.5	43	70	83	70.5	66.5	78.5	92.5	56	68.5	80.5	68	59.75	59.4
79	74.8	68.5	85.5		69	81.5	69.5	66.5	77.5	90.5	56	67.5	80	64	58.5	59.4
78.5	74	67	85.5		69	79	69	62	77.5	90.5	55.5	65	79	63.5	58	58.2
78	73	65.5	85		68.5	78.5	67	61	77.5	90.5	55	63	75	63.5	58	53
77	70.5	62.5	85		68	78.5	66.5	59.5	76	88.5	55	62	74	61.5	57.5	50.1
74	69.8	62.5	85		66.5	77.5	66	58	74	88.5	54.5	62	73.5	61	57.5	49.7
74	69	61.5	84.5		66.5	77	64	55	72.5	86.5	52.5	56	72.5	60.5	55.75	48.2
73.5	68.8	61	84.5		66.5	76	64	54	72	86.5	51.5	55.5	71	60	54.75	44.7
73	67.5	61	84		66.5	76	63	51.5	70	84.5	51	55	70	58	54	41.2
72	66	59	84		65.5	73	61.5	47.5	69	84.5	48	54.5	69.5	57	54	41
72	64.5	56.5	84		63	73	60	35	67.5	84	46	53.5	69	56.5	53.75	38
71.5	64	53.5	83.5		59.5	71.5	59	34	66	84	44	51.5	65	54	53.25	38
71	63.5	53.5	83.5		57.5	71	57.5		66	84	43	51.5	65	53	51	38.2
71	63.5	53.5	83.5		56.5	68.5	56.5		65.5	83.5	42.5	49	60	50	47.25	37
70.5	63.5	52.5	83		55.5	68	56		64.5	82.5	41.5	48.5	57.5	49.5	43.75	33.2
70.5	62.8	51	83		55	67	54.5		64	82.5	37	48.5	55.5	47	41.5	31
70	62.5	47	83.5		55	66.5	54		63	82	36	47.5	52	46	35.5	30
67.5	62.5	44.5	83		53	64.5	53		62.5	81.5	34.5	44	49.5	46	33.5	28
67.5	60.8	37.5	83		51.5	64	52		60.5	80.5	33	43.5	48.5	44	33.5	26
66.5	59	35	82.5		51	63.5	51.5		60.5	77.5		41	45	41.5	29.75	25.7
65	58.8	32.5	82.5		48.5	59	50		60	77.5		41	44	36.5	26.5	21
65	57.5	31.5	82		47	56	48		59	76		37	41	27.5		18.4
64.5	57	27	82		46.5	55.5	47		59	75		36				
63	56.5	20	81.5		46	53.5	44.5		56.5	73		35				
62	53.8	18	81		42	52	42		52.5	73						
61	53		80.5		42	50	41.5		41.5	72						
56	51.3		80.5		38.5	50	38		41	67.75						
55.5	44.8		80.5		27.5	47.5	29.5		29							
54	44		80.5		5	36.5	23.5									
51.5	40.3				0	25	0									
44	33		78													

2. Metode Assessment

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

3. Problem

Terdapat perbedaan hasil assessment yang cukup signifikan antara Prodi S1 Reguler dan KKI

4. Intervensi

Latihan soal dan kuis diperbanyak dan diterapkan secara paralel.

5. Impact

Mata kuliah ini *not achieved*.

6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020

- Review soal ujian tetap dilaksanakan
- Rubrik penilaian
- Mengubah metode pembelajaran untuk mahasiswa KKI

PEO: ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY

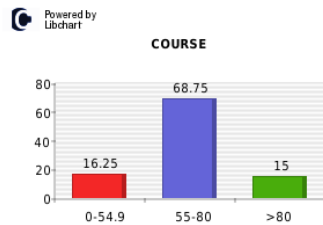
MK : ECONOMICS OF POVERTY

1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED

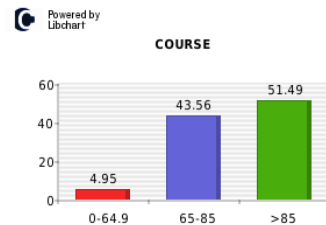
Gasal 2018/2019**Gasal 2019/2020**

CPL 1: Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations

CPL 1: Students are able to demonstrate knowledge of relevant social and ethical considerations



Economics of Poverty (80)



Economics of Poverty (101)

b. Distribusi Nilai Dosen

[illegible]

2. Metode Assessment

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

3. Problem

Distribusi nilai mayoritas *exemplary*.

4. Intervensi

Belum ada intervensi karena baru mulai diassess pada semester Gasal 2018/2019.

5. Impact

Mata kuliah ini *achieved*.

6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020

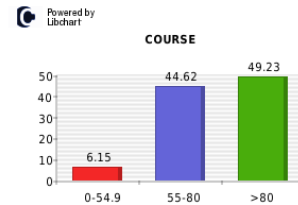
a) Rubrik penilaian

PEO: GLOBAL AWARENESS**MK : MONETARY ECONOMICS****1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED****Gasal 2018/2019**

CPL 1: Able to Analyze aspect of the gCPLbal environment that affect international trade and finance

Gasal 2019/2020

CPL 1: Able to Analyze aspect of the global environment that affect international trade and finance



Monetary Economics (65)

b. Distribusi Nilai Dosen

95,5	100	94
80	95,5	93,5
80	94	92,25
76,5	92	90
73,5	84	89,5
71	83	89
69,5	82,5	88,75
66,5	82	87,5
62,5	81	87
62,5	81	86,75
	80	86,5
	75	86,5
	72,5	86,5
	71	85,5
	68,5	85,25
	66	84,25
	64,5	84
	64,5	83,25
	62,5	83,25
	61	83
	60,5	82,5
	57	80
	53,5	80
	47,5	79,75
	47	79,25
		76,75
		71
		71
		68
		0

2. Metode Assessment

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

3. Problem

Distribusi nilai mayoritas *exemplary*.

4. Intervensi

Belum ada intervensi karena baru mulai diassess.

5. Impact**6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020**

- Rubrik penilaian
- Review soal ujian tetap dilaksanakan

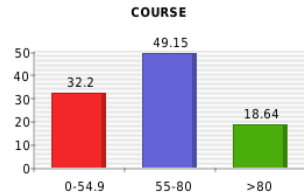
PEO: GLOBAL AWARENESS

MK : ECONOMICS OF INDONESIA

1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED

Gasal 2018/2019

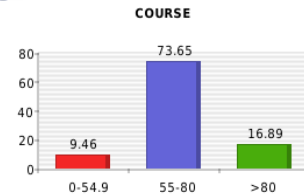
CPL 2: Students are able to demonstrate understanding of local issues and its relationship to global issue



Economics of Indonesia (118)

Gasal 2019/2020

CPL 2: Students are able to demonstrate understanding of local issues and its relationship to global issue



Economics of Indonesia (148)

b. Distribusi Nilai Dosen

85.5	81.75	89.75	88.5	84.75
79.5	77	87.5	88.25	83.25
78.75	75.88	86.63	87.63	82.13
78.25	74.5	85.25	87.5	81.25
76	71.75	84.88	87.25	79.75
74.88	71.25	83.75	87.13	77
74.25	70.5	82.5	85.5	76.38
73.5	69.75	82.25	83.75	75.75
72.5	69.5	81.88	83	75
71.75	69.38	80.5	80	74.38
69.63	69	78.75	77.5	73.63
69.63	68.13	78	76.75	72
69.25	67.75	74.63	76.75	70
68.25	67.5	72	74.38	69.38
68.13	66.5	71.13	74.25	68.13
67.5	65.63	71	73.75	64.5
67.38	65.5	69.75	73.38	64.38
67.25	64.63	69.75	72.75	63.5
67	63.38	69.38	72.13	63.5
65.75	62	69.25	70.63	62.25
65.5	61.25	68.5	70.25	61
63.5	60.5	67.51	68.5	60.13
63	59.25	67.5	67.38	60
61	56	67.38	65.88	58.75
59.75	54.25	67	65.5	58.25
56.38	53.13	66	65	54.25
56	47.5	64.5	63.63	47.13
51.63	44.88	62.25	61.13	41.75
51.5	37	54.5	59.75	0
	23.25	49.75	56.38	

2. Metode Assessment

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

3. Problem

Tidak ada

4. Intervensi

Assessment menggunakan nilai ujian (UTS dan UAS) secara total.

5. Impact

Hasil assessment *achieved*.

6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020

- Rubrik penilaian
- Banyak latihan

PEO: GENERAL KNOWLEDGE OF ECONOMICS

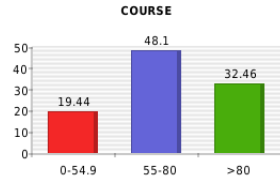
MK : MICROECONOMICS 1

1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED

Gasal 2018/2019

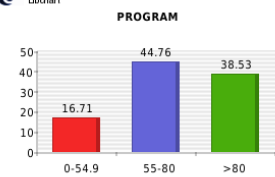
LO 1: Demonstrate knowledge in theories of Economics

Powered by Libchart



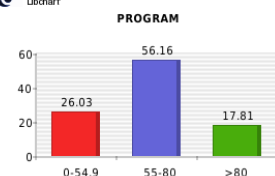
Microeconomics 1 (499)

Powered by Libchart



Undergraduate Program in Economics (353)

Powered by Libchart

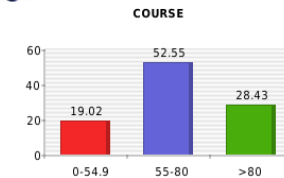


Undergraduate Program in Economics - International Class (146)

Gasal 2019/2020

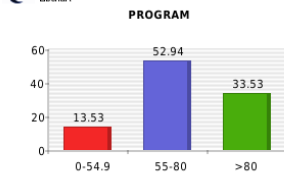
LO 1: Demonstrate knowledge in theories of Economics

Powered by Libchart



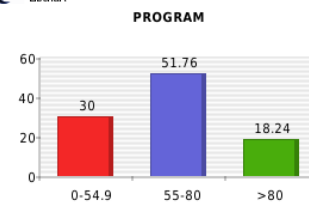
Microeconomics 1 (510)

Powered by Libchart



Undergraduate Program in Economics (340)

Powered by Libchart



Undergraduate Program in Economics - International Class (170)

b. Distribusi Nilai Dosen

86	99	94	93.5	98	96.5	97.5	95	89	85.25	96.75	92	87	92.5	95.5	94.5	91
86	99	93	89.5	95	93.5	97.5	88	86.5	85.25	93.5	90.25	82	87.5	92	86.5	89.5
84.5	98.5	92	89.5	94	87.5	81	86.5	86.5	79.25	91.75	86	80	83	89	80	88.5
84	98	90	86.5	93.5	85.5	77	84.75	82	75.5	90.25	84.5	76.5	82.25	88.5	78.75	86
83	97.5	87.5	84.5	93	85	74	82.5	80	73	90	70.5	74.5	76	88	69	85.5
81.5	97	87	84	91	85	70	79.5	78.5	71.5	89.75	69.75	58.5	75	84	67	84.5
80	97	85	83	90.5	84	61	78.5	78.5	71.25	88.75	69.75	57	75	82.5	60.5	83.5
79.5	97	85	81	90.5	82.5	58.5	78	75.5	70.25	88	69.25	57	74	81.5	58	82.5
79.5	96.5	84	81	90	82.5	33	74.25	74.5	67.5	87.75	68.5	55	72	81	57	81
79.5	96.5	83	79.5	88	82.5	25.5	74	74.5	66.75	87.25	65.75	53.5	71.75	80	57	80.5
79	96.5	82.5	79	86	77	25.5	73.5	72	65	86.75	64.5	52	71	79.5	56.75	79
75	96	80	78	85	77	21	73.5	69	64.13	85.75	64.25	52	70.5	79	56.5	77.5
75	96	79.5	78	84	73.5	10.5	73.5	67.5	63.25	83.25	62.25	51	69	78.5	56.5	76.5
75	96	78.5	75.5	83.5	71.5	3.5	73	66	62	82.75	60.75	49.5	64.5	78	56.25	76
74	96	78	75	82.5	70.5		72.5	65.5	60.5	81.25	59.5	49	64	78	55.5	76
74	95.5	77	73.5	81.5	69		71.75	65	54.5	80.5	56	49	63.5	77	55.5	75
73.5	95	77	72.5	81	68.5		71.5	62.5	52	80.25	53.25	47.5	62	73.5	55	75
72.5	94.5	75.5	70.5	80	64.5		71	62.5	48.75	79	48	45	61.5	71.5	50.75	74.5
71	91.5	72	69.5	76.5	64		70.5	62	48.75	78.25	44.75	40.5	60.5	71.5	47.25	74
71	90	71.5	66.5	76.5	64		68	61	47.75	76	41.5	40.5	60	71	45.5	74
70.5	89	69.5	66.5	76	63.5		67.5	60	46	76	40.5	39	60	70	40	70
70	89	69	66	75.5	61		67.25	59		74.75	37	37	59.5	68.5	37	70
69	88.5	69	63.5	73.5	59		66	58		74	36.25	33.5	54	66.5	36.5	70
68	88	67.5	63	64.5	59		65.25	56		72.5	34.25	33.5	52.5	66	35	68.5
67.5	86.5	67	62	63.5	55		64	55.5		70	0	33	49.5	60.5	33	65.5
67.5	86	65	61.5	63.5	51.5		61.5	52.5		69.25	0	31.5	47	58	26.75	65
67	84	65	60.5	63	48.5		61.5	50		67.5	0	31	46.75	57.5	26.5	58.5
65	83.5	64.5	58.5	61	45		59.5	45.5		65	0		44.5	55.5		
65	83	64	58	60.5	35		59.5	45		63.5			44.25			
54	81	62.5	55	60			57.75	45		62.25			39			
53	78.5	55.5	51	60			56.25	42		60.75			37			
53	78.5	55.5	49	59			49	38		60.25			35.5			
43	68.5	50.5	49	52.5			44.75	34.5		58.75			26.5			
1.5	1.5	12.5	44.5	52.5			37.25	31.5		56.5						

2. Metode Assessment

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

3. Problem

Terdapat perbedaan hasil assessment yang cukup signifikan antara Prodi S1 Reguler dan KKI

4. Intervensi

Latihan soal dan kuis diperbanyak dan diterapkan secara parallel.

5. Impact

Persentase *not achieved* berkurang.

6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020

- Review soal ujian tetap dilaksanakan
- Rubrik penilaian
- Mengubah metode pembelajaran untuk mahasiswa KKI

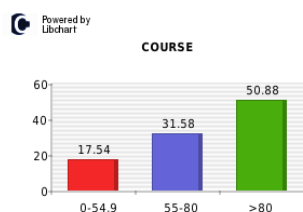
PEO: GENERAL KNOWLEDGE OF ECONOMICS

MK : MICROECONOMICS 2

1a.HASIL ASSESSMENT: NOT ACHIEVED

Gasal 2018/2019

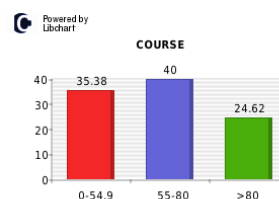
CPL 1: Demonstrate knowledge in theories of Economics



Microeconomics 2 (114)

Gasal 2019/2020

CPL 1: Demonstrate knowledge in theories of Economics



Microeconomics 2 (65)

b. Distribusi Nilai Dosen

93	93
90	92.75
81.5	92.5
81.5	92.5
79.5	89
73.5	89
72	87.5
70.5	86.75
69	85.75
59	84.5
58.5	82.5
56	81.75
55.5	79.25
49.5	77
48.5	73.5
48.5	73
48.5	71.25
48.5	70.5
46	70
45	69.5
43.5	69
37	68.25
29.5	67.25
24	66
18.5	65.25
	63.5
	60
	59
	58.75
	54
	53.5
	50.25
	39.25
	35
	38.75
	37
	33.25
	32.5
	20.5

2. Metode Assessment

Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.

3. Problem

Hasil assessment justru memburuk menjadi *not achieved*.

4. Intervensi Latihan soal dan kuis diperbanyak dan diterapkan secara parallel.	
5. Impact Hasil assessment justru memburuk menjadi <i>not achieved</i> .	
6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020 a) Review soal ujian tetap dilaksanakan b) Rubrik penilaian	
PEO: QUANTITATIVE ANALYTICAL SKILL	
MK : ECONOMETRICS 1	
1a.HASIL ASSESSMENT: ACHIEVED	
Gasal 2018/2019 CPL 1: Students are able to apply advanced quantitative methods by using appropriate tools <p>Econometrics 1 (59)</p>	Gasal 2019/2020 CPL 1: Students are able to apply advanced quantitative methods by using appropriate tools <p>Econometrics 1 (98)</p>
b. Distribusi Nilai Dosen	
2. Metode Assessment Assessment yang dilakukan dalam Gasal 2019/2020 adalah seluruh nilai UTS dan UAS.	
3. Problem Persentase <i>exemplary</i> lebih dari 50%	
4. Intervensi Metode assessment menggunakan nilai ujian secara total.	
5. Impact Hasil assessment menjadi <i>achieved</i> .	
6. Closing the Loop untuk semester Gasal 2019/2020 a) Review soal ujian tetap dilaksanakan b) Rubrik penilaian c) <i>Update</i> materi	