

Lista II: Análise de Dados da CAPES

Dan Nogueira da Silva

2024-03-05

Nesta lista, o objetivo será analisar a produção de teses e dissertações de programas de pós-graduação notas 4, 5, 6 e 7 na Capes, das áreas de Sociologia, entre os anos de 1987 e 2022. A análise explora a evolução da produção ao longo do tempo, a distribuição por subtemas e a concentração regional das defesas, seguindo um recorte de palavras-chave específico. Os dados foram processados e analisados utilizando o software R e pacotes para análise de dados e visualização.

Tendências na produção de teses e dissertações em Sociologia

Metodologia

A análise foi realizada utilizando dados coletados de duas fontes:

Banco de dados de defesas de teses e dissertações da CAPES: Contém informações sobre as defesas realizadas entre 1987 e 2022, incluindo dados sobre o programa, a instituição, o autor, o título, as palavras-chave e a área de avaliação. **Banco de dados de programas de pós-graduação da CAPES:** Contém informações sobre os programas de pós-graduação, incluindo o código do programa, o estado e o conceito CAPES.

1. Importando arquivos e arrumando a base

Para começar a análise, foi preciso importar a base de dados contendo as dissertações e teses de programas na CAPES. Optei por utilizar a função `map_df`. Nesse caso, a `map_df` é mais prática que o laço de repetição, por economizar linhas e espaço de memória.

```
defesas <- map_df(c("csvs/capes_1987-1992.csv", "csvs/capes_1993-1998.csv",  
                  "csvs/capes_1999-2004.csv", "csvs/capes_2005-2010.csv",  
                  "csvs/capes_2011-2016.csv", "csvs/capes_2017-2022.csv"),  
                read_delim, delim = ",")
```

Usando `map_df` é possível combinar todas as planilhas contendo as teses e dissertações defendidas entre 1987 a 2022, em um único tibble. Como resultado, a planilha possui 13 variáveis: código do programa, ano, sigla, instituição, nome do programa, grande área, área de conhecimento, área de avaliação, autor, título, nível, palavras-chave e resumo. Cada observação diz respeito a uma defesa.

```
programas <- import("programas.csv")
```

Em seguida, usei a função `import()` do pacote `rio` para carregar a planilha com informações sobre os programas de pós-graduação. A planilha resultante possui 3 variáveis: código do programa, estado e conceito CAPES. Cada observação diz respeito a um programa de pós-graduação.

Para concatenar as informações sobre os programas com as informações sobre as defesas, utilizei a função `left_join` para juntar as informações dos programas partindo de uma variável em comum: o código do programa.

```
defesas_e_programas <- defesas |>  
  left_join(programas, by = c("codigo_programa" = "CD_PROGRAMA"))
```

Ao analisar a nova base, percebi alguns missings na variável `UF`. Tentei arrumar a lista me guiando a partir da coluna `sigla_ies`. Além disso, incluí a variável `regiao`, que vai ser útil mais à frente.

```
banco_tidy <- defesas_e_programas |>  
  mutate(UF = case_when(  
    str_detect(sigla_ies, "RJ|RIO|UENF|UFF|UCAM") ~ "RJ",  
    str_detect(sigla_ies, "SP|UNICAMP") ~ "SP",  
    str_detect(sigla_ies, "ES|UVV") ~ "ES",  
    str_detect(sigla_ies, "AC") ~ "AC",  
    str_detect(sigla_ies, "AL") ~ "AL",  
    str_detect(sigla_ies, "AP") ~ "AP",  
    str_detect(sigla_ies, "UFAM") ~ "AM",  
    str_detect(sigla_ies, "BA") ~ "BA",  
    str_detect(sigla_ies, "CE|FJN|UFC") ~ "CE",  
    str_detect(sigla_ies, "DF|UNB") ~ "DF",  
    str_detect(sigla_ies, "GO|UFG") ~ "GO",  
    str_detect(sigla_ies, "MA") ~ "MA",  
    str_detect(sigla_ies, "MT") ~ "MT",  
    str_detect(sigla_ies, "MS|UFGD") ~ "MS",  
    str_detect(sigla_ies, "MG") ~ "MG",  
    str_detect(sigla_ies, "PA") ~ "PA",  
    str_detect(sigla_ies, "PB|UFCG") ~ "PB",  
    str_detect(sigla_ies, "PR|UEL") ~ "PR",  
    str_detect(sigla_ies, "PE|UNIVASF") ~ "PE",  
    str_detect(sigla_ies, "PI") ~ "PI",  
    str_detect(sigla_ies, "RN") ~ "RN",  
    str_detect(sigla_ies, "RS|UFRGS") ~ "RS",  
    str_detect(sigla_ies, "RO") ~ "RO",  
    str_detect(sigla_ies, "RR") ~ "RR",  
    str_detect(sigla_ies, "SC") ~ "SC",  
    str_detect(sigla_ies, "SE") ~ "SE",  
    str_detect(sigla_ies, "TO") ~ "TO",  
    TRUE ~ "Outros"  
  )) |>
```

```
mutate(regiao = case_when(
  UF %in% c("AM", "RR", "AP", "PA", "TO", "RO", "AC") ~ "Norte",
  UF %in% c("MA", "PI", "CE", "RN", "PE", "PB", "SE", "AL", "BA") ~ "Nordeste",
  UF %in% c("MT", "MS", "GO", "DF") ~ "Centro Oeste",
  UF %in% c("PR", "SC", "RS") ~ "Sul",
  UF %in% c("SP", "RJ", "ES", "MG") ~ "Sudeste",
  TRUE ~ "Não reportado"
))
```

Após “dar uma arrumada” no banco, filtrei dele apenas as observações que continham programas com notas CAPES maiores que 4 em minha área de interesse (sociologia).

```
sociologia <- banco_tidy |>
  filter(CONCEITO != "NA|3|A") |>
  filter(str_detect(nome_programa, "SOCIOLOGIA"))
```

Por algum motivo os *missings* continuavam a ser considerados quando eu utilizava a lógica `CONCEITO == 4|5|6|7`, então achei melhor filtrar usando a negação das observações indesejadas.

2. Seleção de palavras-chave

Para o meu desenho de pesquisa, as 3 palavras-chave mais interessantes são **ensino superior**, **desigualdade** e **educação**. Filtrei a base para mostrar apenas defesas que se enquadravam em pelo menos uma das 3 palavras-chave.

```
trabalhos_relevantes <- sociologia |>
  filter(str_detect(palavras_chave, "ensino superior|desigualdade|educação"))
```

3. Evolução ao longo do tempo

O objetivo aqui é criar uma visualização que reporte de forma sucinta e informativa a produção de teses e dissertações do meu interesse, por ano. Sendo assim, era preciso criar uma coluna para contagem das ocorrências de defesas por ano e palavra-chave. Adicionei a variável **subtema**, que classificava as defesas por palavra-chave correspondente. Depois contei quantas ocorrências cada variável **ano** haviam em relação a cada observação da variável **subtema**. Dessa forma consigo um output com uma tabela ‘long’ contendo 3 variáveis: **ano**, **subtema** e **frequência**. Assim consigo os dados ideais para visualizar a primeira tabela da lista!

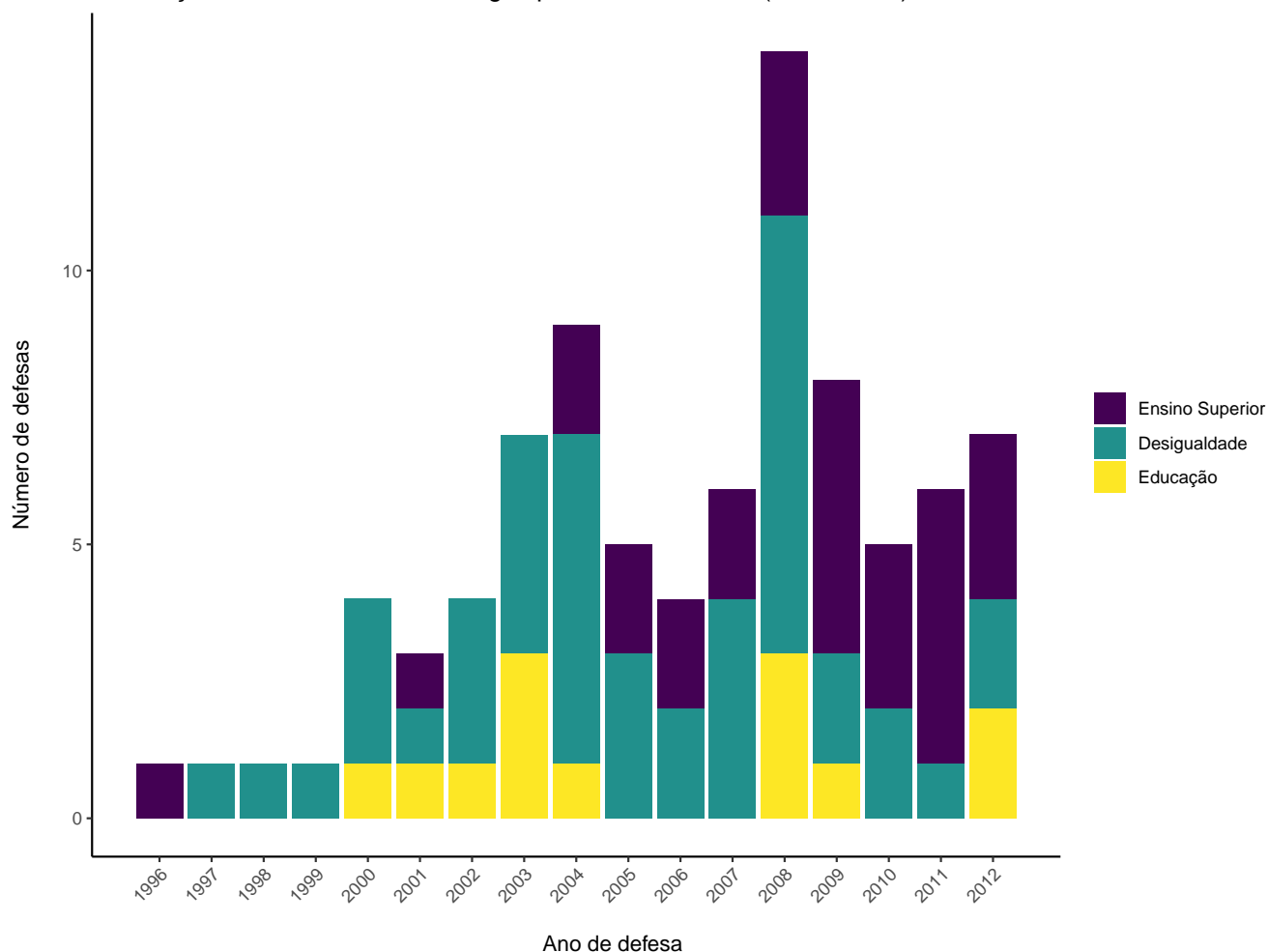
```
ocorrencias_por_ano <- trabalhos_relevantes |>
  mutate(subtema = case_when(
    str_detect(palavras_chave, "ensino superior") ~ "Ensino Superior",
    str_detect(palavras_chave, "desigualdade") ~ "Desigualdade",
    str_detect(palavras_chave, "educação") ~ "Educação",
    TRUE ~ "Outros" # catchError
  )) |>
```

```
count(ano, subtema) |>
rename(frequencia = n)
```

Para visualizar, escolhi o gráfico de barras empilhadas para ver quantas observações foram feitas para cada ano do eixo x, qualificando a frequência por palavras-chave. Assim consigo ver quantas teses foram defendidas em cada ano, ao mesmo tempo em que consigo ver a frequência de cada subtema que considere relevante para minha pesquisa. O gráfico em barras empilhadas é perfeito para visualizar a relação entre uma variável numérica e uma variável categórica.

```
ggplot(ocorrencias_por_ano, aes(x = ano, y = frequencia, fill = subtema)) +
  geom_bar(stat = "identity", position = "stack") +
  labs(title = "  Produção de Defesas em Sociologia, por Palavra-Chave (1987-2022)",
        x = "
          Ano de defesa", y = "Número de defesas
        ") +
  scale_x_continuous(breaks = unique(ocorrencias_por_ano$ano)) +
  theme_classic() +
  theme(panel.grid.minor = element_blank()) +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1)) +
  scale_fill_viridis_d(labels = c("Ensino Superior", "Desigualdade",
                                "Educação", "Outros"),
                      name = element_blank())
```

Produção de Defesas em Sociologia, por Palavra-Chave (1987–2022)



4. Diferenças regionais

Para esta seção, foram calculados o total de trabalhos defendidos ao longo de todo o período por estado a fim de criar duas visualizações: em uma, é reportada a frequência de trabalhos por região; em outra, a frequência de trabalhos por unidade da federação.

Mapeando da frequência de trabalhos por Unidade da Federação usando geobr

Usando as funções `read_state()` e `read_region()` do pacote `geobr` é possível obter as coordenadas de todos os estados e regiões do Brasil. Para evitar outputs indesejados no documento final, utilizei o atributo `showProgress = FALSE`.

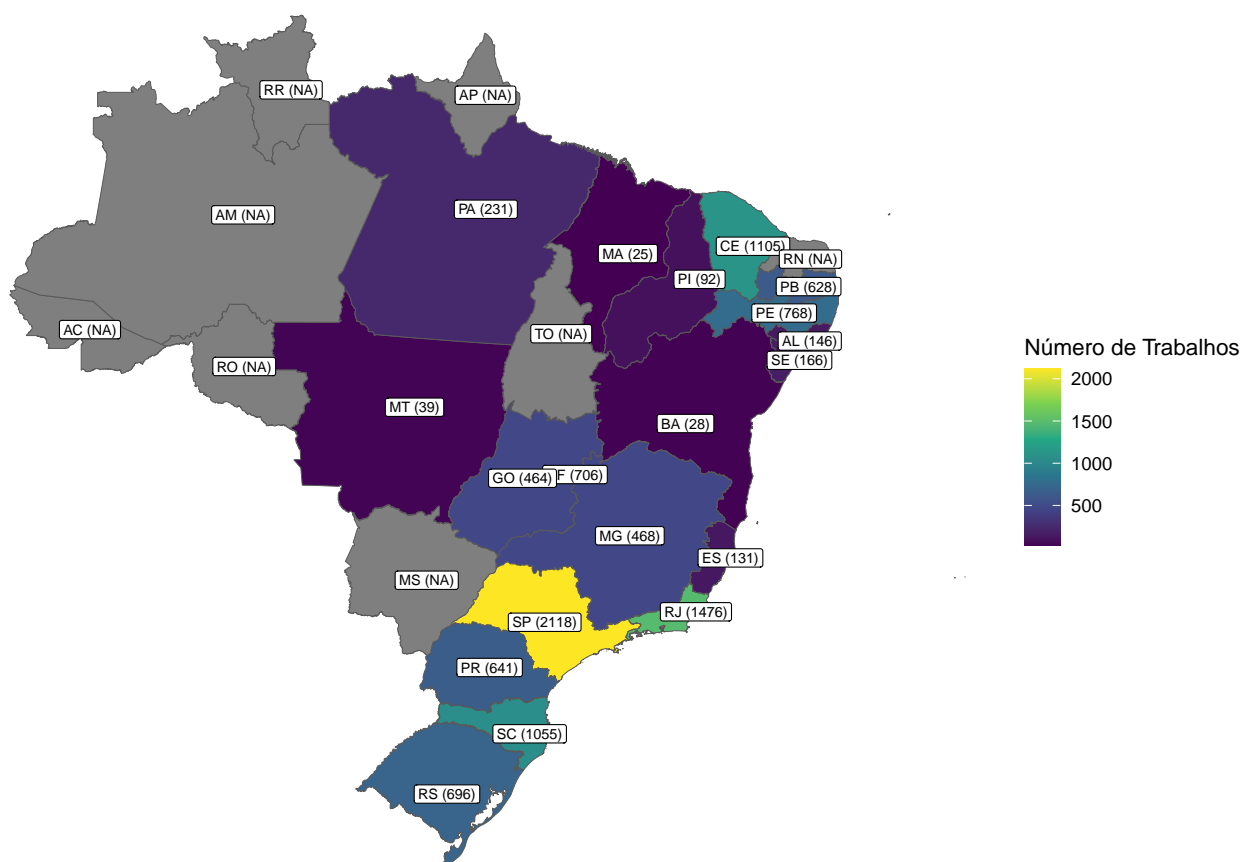
```
coordenadas_estados <- read_state(showProgress = FALSE)
coordenadas_regioes <- read_region(showProgress = FALSE)
```

Em seguida, para garantir uma boa visualização das frequências, as defesas foram agrupadas por estado. Depois foi somado o total de trabalhos por unidade da federação, e esses dados foram unidos com as coordenadas correspondentes, extraídas do pacote `geobr`.

```
defesas_por_estado <- sociologia |>
  group_by(UF) |>
  summarise(total_trabalhos_uf = n()) |>
  full_join(coordenadas_estados, by = c("UF" = "abbrev_state")) |>
  st_as_sf()
```

Mapa representando a frequência de defesas por estado

Frequência de Trabalhos de Sociologia Defendidos por Unidade da Federação
1987 – 2022



FONTE: CAPES

É possível observar que São Paulo (SP) é o estado que mais produz trabalhos na área da sociologia atuantes nas pesquisas sobre educação, desigualdades e ensino superior. Seguido de Rio de Janeiro (RJ) e Ceará (CE), com 2118, 1476 e 1105 produções de pós-graduandos, respectivamente.

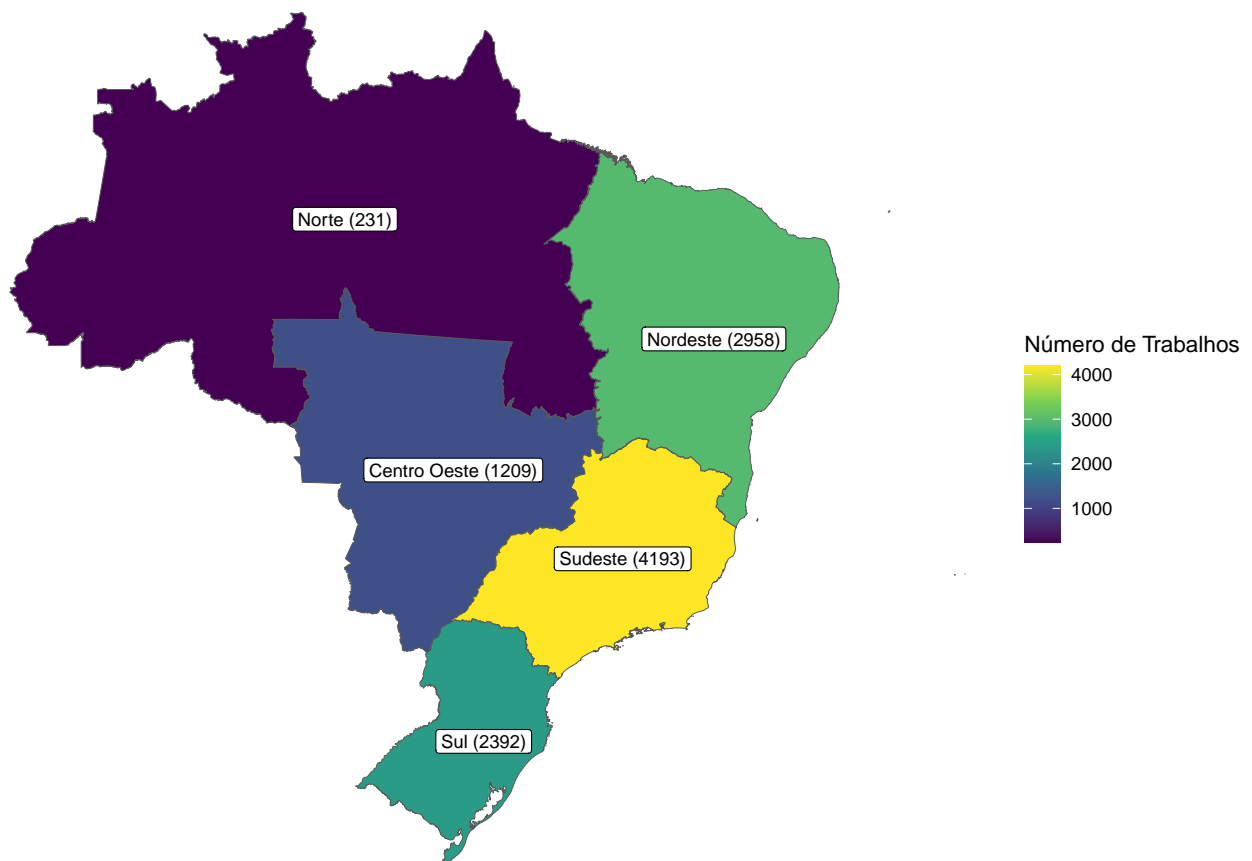
Mapa da frequência de trabalhos por região

Utilizando a mesma lógica construída no mapa anterior, o mapa abaixo resume o número de trabalhos defendidos entre as regiões do Brasil.

```
defesas_por_regiao <- sociologia |>
  group_by(regiao) |>
  summarise(total_trabalhos_regiao = n()) |>
  full_join(coordenadas_regioes, by = c("regiao" = "name_region")) |>
  st_as_sf()

ggplot(defesas_por_regiao, aes(fill = total_trabalhos_regiao, label = paste(regiao, " (", total_
  geom_sf()+
  geom_sf_label(fill = "white", size = 3, nudge_x = 0.5)+
  scale_fill_viridis_c(name = "Número de Trabalhos")+
  ggtitle("Frequência de Trabalhos de Sociologia Defendidos por Região")+
  theme_void()+
  labs(subtitle = "1987 - 2022",
        caption = "FONTE: CAPES")
```

Frequência de Trabalhos de Sociologia Defendidos por Região 1987 – 2022



FONTE: CAPES

5. Produção por programa

O objetivo é obter uma tabela contendo o número de trabalhos defendidos pelos 10 programas com maior produção entre 1987 e 2022. Nesta seção, foi calculado o total de teses e dissertações defendidas por cada programa de pós-graduação em sociologia.

```
trabalhos_por_programa <- sociologia |>
  mutate(tese_ou_defesa = case_when(
    str_detect(nivel, "Mestrado|MESTRADO|MESTRADO PROFISSIONAL") ~ "dissertacao",
    str_detect(nivel, "Doutorado|DOUTORADO") ~ "tese",
  )) |>
  count(sigla_ies, nome_programa, tese_ou_defesa, CONCEITO) |>
  rename(trabalhos = n)

trabalhos_por_programa <- pivot_wider(trabalhos_por_programa, names_from = tese_ou_defesa, values_from = trabalhos)
mutate(tese = case_when(
  tese > 0 ~ tese,
```



```
TRUE ~ 0
)) |>
mutate(total_defesas = dissertacao + tese) |>
arrange(-total_defesas)|>
slice(1:10)|>
select(-total_defesas)
```

Transformei a coluna `tese_ou_defesa` em duas variáveis: `dissertacao` e `tese`, alongando a base de `trabalhos_por_programa`. Para o cálculo, utilizei a função `case_when()` para filtrar os níveis (mestrado-doutorado) e contabilizar o número de trabalhos totais.

A tabela final possui 4 informações importantes: nome do programa, nota CAPES, total de dissertações e total de teses defendidas no programa.

Tabela 1: Programas com o maior número de trabalhos em sociologia

```
trabalhos_por_programa |>
gt() |>
tab_header(title = "Estatísticas descritivas de teses e dissertações
de programas de pós-graduação 1987-2022") |>
tab_source_note(source_note = "Fonte: CAPES.") |>
cols_label(sigla_ies = md("**Sigla**"), nome_programa = md("**Nome do Programa**"), CONCEITO =
```

Estatísticas descritivas de teses e dissertações de programas de pós-graduação 1987-2022

Sigla	Nome do Programa	Nota CAPES	Dissertações	Teses
USP	SOCIOLOGIA	6	489	560
UFRJ	SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA	7	530	292
UFC	SOCIOLOGIA	5	533	265
UNB	SOCIOLOGIA	7	378	328
UFRGS	SOCIOLOGIA	7	451	245
UFSC	SOCIOLOGIA POLÍTICA	5	448	153
UNICAMP	SOCIOLOGIA	6	434	151
UFPE	SOCIOLOGIA	5	356	228
UFPB-JP	SOCIOLOGIA	5	379	161
UFPR	SOCIOLOGIA	5	363	169

Fonte: CAPES.

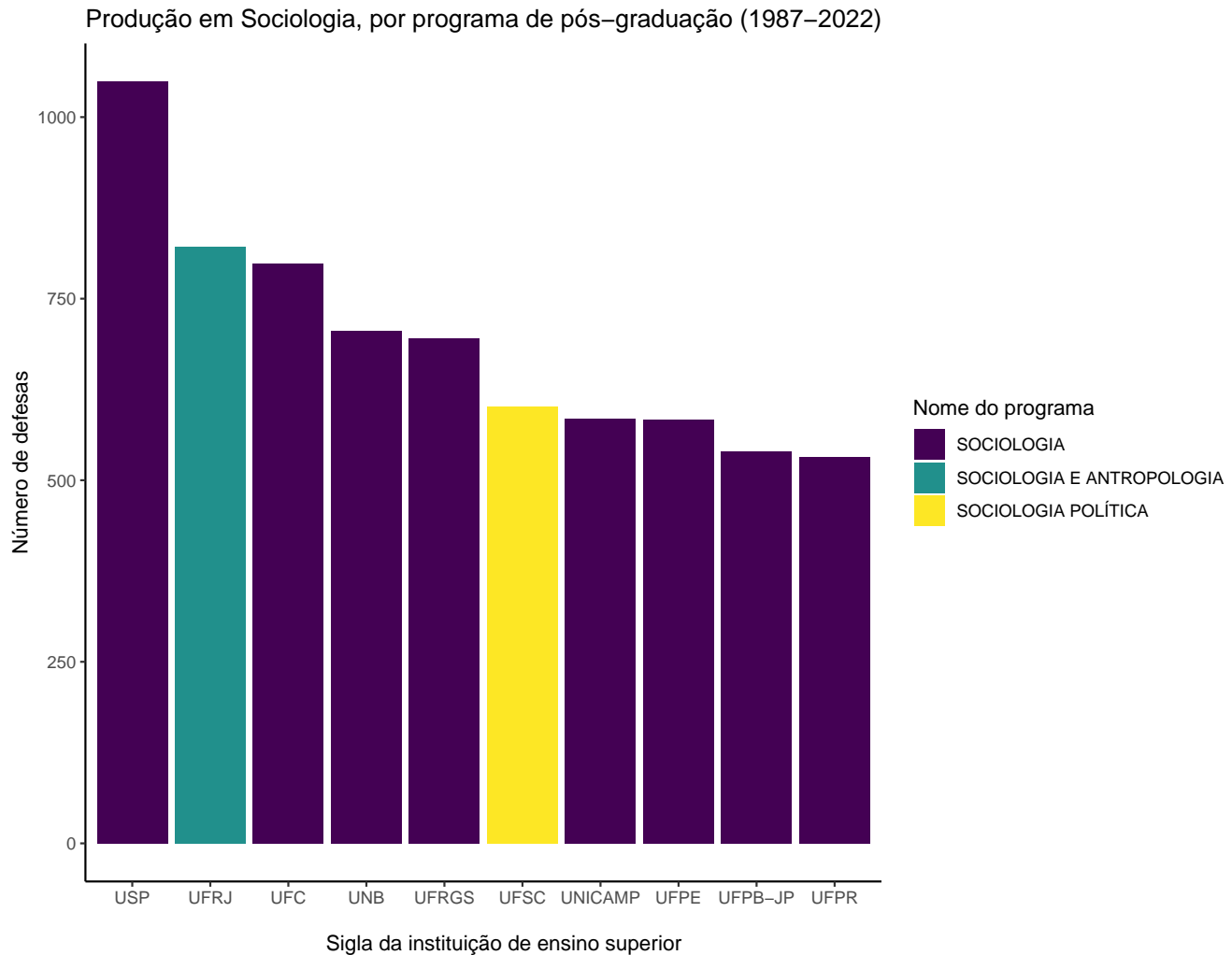
```
trabalhos_por_programa <- print(trabalhos_por_programa)
```

```
# A tibble: 10 x 5
  sigla_ies nome_programa CONCEITO dissertacao tese
<chr>      <chr>          <chr>      <int> <dbl>
1 USP      SOCIOLOGIA          6          489  560
2 UFRJ     SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA 7          530  292
```

3	UFC	SOCIOLOGIA	5	533	265
4	UNB	SOCIOLOGIA	7	378	328
5	UFRGS	SOCIOLOGIA	7	451	245
6	UFSC	SOCIOLOGIA POLÍTICA	5	448	153
7	UNICAMP	SOCIOLOGIA	6	434	151
8	UFPE	SOCIOLOGIA	5	356	228
9	UFPB-JP	SOCIOLOGIA	5	379	161
10	UFPR	SOCIOLOGIA	5	363	169

Visualização em barras dos programas com maior número de trabalhos em sociologia

```
ggplot(trabalhos_por_programa, aes(x =reorder(sigla_ies, -(tese+dissertacao)),
                                   y= tese + dissertacao, fill = nome_programa)) +
  geom_bar(stat = "identity", position = "stack") +
  labs(title = "Produção em Sociologia, por programa de pós-graduação (1987-2022)",
       x = "
       Sigla da instituição de ensino superior", y = "Número de defesas") +
  theme_classic() +
  theme(panel.grid.minor = element_blank())+
  scale_fill_viridis_d(name = "Nome do programa")
```



6. Exportação

Nesta última etapa, foi criada uma base menor contendo apenas as seguintes variáveis: ano, estado, programa, título, resumo e autor(a). Essa base está exportada em uma planilha `.csv`, para consultas futuras.

```
resumo <- trabalhos_relevantes |>
  select(ano, UF, nome_programa, titulo, resumo, autor)

resumo <- resumo |>
  gt() |>
  tab_header(title = "Trabalhos relevantes para minha pesquisa") |>
  tab_source_note(source_note = "Fonte: CAPES.") |>
  cols_label(ano = md("**Ano**"), UF = md("**Estado**"), nome_programa = md("**Programa**"), titulo = md("**Título**")) |>
  text_transform(
    locations = cells_body(columns = resumo),
    fn = function(x) {
```

```

    substr(x, 1, 80) # Encurta o texto
  }
)

resumo <- print(resumo)

```

```

<div id="kmiqjtlwrq" style="padding-left:0px;padding-right:0px;padding-top:10px;padding-bottom:10px">
  <style>#kmiqjtlwrq table {
    font-family: system-ui, 'Segoe UI', Roboto, Helvetica, Arial, sans-serif, 'Apple Color Emoji',
    -webkit-font-smoothing: antialiased;
    -moz-osx-font-smoothing: grayscale;
  }

  #kmiqjtlwrq thead, #kmiqjtlwrq tbody, #kmiqjtlwrq tfoot, #kmiqjtlwrq tr, #kmiqjtlwrq td, #kmiqjtlwrq th, #kmiqjtlwrq tspan {
    border-style: none;
  }

  #kmiqjtlwrq p {
    margin: 0;
    padding: 0;
  }

  #kmiqjtlwrq .gt_table {
    display: table;
    border-collapse: collapse;
    line-height: normal;
    margin-left: auto;
    margin-right: auto;
    color: #333333;
    font-size: 16px;
    font-weight: normal;
    font-style: normal;
    background-color: #FFFFFF;
    width: auto;
    border-top-style: solid;
    border-top-width: 2px;
    border-top-color: #A8A8A8;
    border-right-style: none;
    border-right-width: 2px;
    border-right-color: #D3D3D3;
    border-bottom-style: solid;
    border-bottom-width: 2px;
    border-bottom-color: #A8A8A8;
    border-left-style: none;
    border-left-width: 2px;
    border-left-color: #D3D3D3;
  }

```

```

}

#kmiqjtlwrq .gt_caption {
    padding-top: 4px;
    padding-bottom: 4px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_title {
    color: #333333;
    font-size: 125%;
    font-weight: initial;
    padding-top: 4px;
    padding-bottom: 4px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    border-bottom-color: #FFFFFF;
    border-bottom-width: 0;
}

#kmiqjtlwrq .gt_subtitle {
    color: #333333;
    font-size: 85%;
    font-weight: initial;
    padding-top: 3px;
    padding-bottom: 5px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    border-top-color: #FFFFFF;
    border-top-width: 0;
}

#kmiqjtlwrq .gt_heading {
    background-color: #FFFFFF;
    text-align: center;
    border-bottom-color: #FFFFFF;
    border-left-style: none;
    border-left-width: 1px;
    border-left-color: #D3D3D3;
    border-right-style: none;
    border-right-width: 1px;
    border-right-color: #D3D3D3;
}

#kmiqjtlwrq .gt_bottom_border {
    border-bottom-style: solid;
    border-bottom-width: 2px;
    border-bottom-color: #D3D3D3;
}

```

```

#kmiqjtlwrq .gt_col_headings {
    border-top-style: solid;
    border-top-width: 2px;
    border-top-color: #D3D3D3;
    border-bottom-style: solid;
    border-bottom-width: 2px;
    border-bottom-color: #D3D3D3;
    border-left-style: none;
    border-left-width: 1px;
    border-left-color: #D3D3D3;
    border-right-style: none;
    border-right-width: 1px;
    border-right-color: #D3D3D3;
}

#kmiqjtlwrq .gt_col_heading {
    color: #333333;
    background-color: #FFFFFF;
    font-size: 100%;
    font-weight: normal;
    text-transform: inherit;
    border-left-style: none;
    border-left-width: 1px;
    border-left-color: #D3D3D3;
    border-right-style: none;
    border-right-width: 1px;
    border-right-color: #D3D3D3;
    vertical-align: bottom;
    padding-top: 5px;
    padding-bottom: 6px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    overflow-x: hidden;
}

#kmiqjtlwrq .gt_column_spanner_outer {
    color: #333333;
    background-color: #FFFFFF;
    font-size: 100%;
    font-weight: normal;
    text-transform: inherit;
    padding-top: 0;
    padding-bottom: 0;
    padding-left: 4px;
    padding-right: 4px;
}

```

```

#kmiqjtlwrq .gt_column_spanner_outer:first-child {
    padding-left: 0;
}

#kmiqjtlwrq .gt_column_spanner_outer:last-child {
    padding-right: 0;
}

#kmiqjtlwrq .gt_column_spanner {
    border-bottom-style: solid;
    border-bottom-width: 2px;
    border-bottom-color: #D3D3D3;
    vertical-align: bottom;
    padding-top: 5px;
    padding-bottom: 5px;
    overflow-x: hidden;
    display: inline-block;
    width: 100%;
}

#kmiqjtlwrq .gt_spanner_row {
    border-bottom-style: hidden;
}

#kmiqjtlwrq .gt_group_heading {
    padding-top: 8px;
    padding-bottom: 8px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    color: #333333;
    background-color: #FFFFFF;
    font-size: 100%;
    font-weight: initial;
    text-transform: inherit;
    border-top-style: solid;
    border-top-width: 2px;
    border-top-color: #D3D3D3;
    border-bottom-style: solid;
    border-bottom-width: 2px;
    border-bottom-color: #D3D3D3;
    border-left-style: none;
    border-left-width: 1px;
    border-left-color: #D3D3D3;
    border-right-style: none;
    border-right-width: 1px;
    border-right-color: #D3D3D3;
    vertical-align: middle;
    text-align: left;
}

```

```

}

#kmiqjtlwrq .gt_empty_group_heading {
  padding: 0.5px;
  color: #333333;
  background-color: #FFFFFF;
  font-size: 100%;
  font-weight: initial;
  border-top-style: solid;
  border-top-width: 2px;
  border-top-color: #D3D3D3;
  border-bottom-style: solid;
  border-bottom-width: 2px;
  border-bottom-color: #D3D3D3;
  vertical-align: middle;
}

#kmiqjtlwrq .gt_from_md > :first-child {
  margin-top: 0;
}

#kmiqjtlwrq .gt_from_md > :last-child {
  margin-bottom: 0;
}

#kmiqjtlwrq .gt_row {
  padding-top: 8px;
  padding-bottom: 8px;
  padding-left: 5px;
  padding-right: 5px;
  margin: 10px;
  border-top-style: solid;
  border-top-width: 1px;
  border-top-color: #D3D3D3;
  border-left-style: none;
  border-left-width: 1px;
  border-left-color: #D3D3D3;
  border-right-style: none;
  border-right-width: 1px;
  border-right-color: #D3D3D3;
  vertical-align: middle;
  overflow-x: hidden;
}

#kmiqjtlwrq .gt_stub {
  color: #333333;
  background-color: #FFFFFF;
  font-size: 100%;

```



```

    font-weight: initial;
    text-transform: inherit;
    border-right-style: solid;
    border-right-width: 2px;
    border-right-color: #D3D3D3;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_stub_row_group {
    color: #333333;
    background-color: #FFFFFF;
    font-size: 100%;
    font-weight: initial;
    text-transform: inherit;
    border-right-style: solid;
    border-right-width: 2px;
    border-right-color: #D3D3D3;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    vertical-align: top;
}

#kmiqjtlwrq .gt_row_group_first td {
    border-top-width: 2px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_row_group_first th {
    border-top-width: 2px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_summary_row {
    color: #333333;
    background-color: #FFFFFF;
    text-transform: inherit;
    padding-top: 8px;
    padding-bottom: 8px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_first_summary_row {
    border-top-style: solid;
    border-top-color: #D3D3D3;
}

#kmiqjtlwrq .gt_first_summary_row.thick {
    border-top-width: 2px;
}

```

```

}

#kmiqjtlwrq .gt_last_summary_row {
    padding-top: 8px;
    padding-bottom: 8px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    border-bottom-style: solid;
    border-bottom-width: 2px;
    border-bottom-color: #D3D3D3;
}

#kmiqjtlwrq .gt_grand_summary_row {
    color: #333333;
    background-color: #FFFFFF;
    text-transform: inherit;
    padding-top: 8px;
    padding-bottom: 8px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_first_grand_summary_row {
    padding-top: 8px;
    padding-bottom: 8px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    border-top-style: double;
    border-top-width: 6px;
    border-top-color: #D3D3D3;
}

#kmiqjtlwrq .gt_last_grand_summary_row_top {
    padding-top: 8px;
    padding-bottom: 8px;
    padding-left: 5px;
    padding-right: 5px;
    border-bottom-style: double;
    border-bottom-width: 6px;
    border-bottom-color: #D3D3D3;
}

#kmiqjtlwrq .gt_stripped {
    background-color: rgba(128, 128, 128, 0.05);
}

#kmiqjtlwrq .gt_table_body {
    border-top-style: solid;

```

```

border-top-width: 2px;
border-top-color: #D3D3D3;
border-bottom-style: solid;
border-bottom-width: 2px;
border-bottom-color: #D3D3D3;
}

```

```

#kmiqjtlwrq .gt_footnotes {
  color: #333333;
  background-color: #FFFFFF;
  border-bottom-style: none;
  border-bottom-width: 2px;
  border-bottom-color: #D3D3D3;
  border-left-style: none;
  border-left-width: 2px;
  border-left-color: #D3D3D3;
  border-right-style: none;
  border-right-width: 2px;
  border-right-color: #D3D3D3;
}

```

```

#kmiqjtlwrq .gt_footnote {
  margin: 0px;
  font-size: 90%;
  padding-top: 4px;
  padding-bottom: 4px;
  padding-left: 5px;
  padding-right: 5px;
}

```

```

#kmiqjtlwrq .gt_sourcenotes {
  color: #333333;
  background-color: #FFFFFF;
  border-bottom-style: none;
  border-bottom-width: 2px;
  border-bottom-color: #D3D3D3;
  border-left-style: none;
  border-left-width: 2px;
  border-left-color: #D3D3D3;
  border-right-style: none;
  border-right-width: 2px;
  border-right-color: #D3D3D3;
}

```

```

#kmiqjtlwrq .gt_sourcenote {
  font-size: 90%;
  padding-top: 4px;
  padding-bottom: 4px;
}

```

```

padding-left: 5px;
padding-right: 5px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_left {
text-align: left;
}

#kmiqjtlwrq .gt_center {
text-align: center;
}

#kmiqjtlwrq .gt_right {
text-align: right;
font-variant-numeric: tabular-nums;
}

#kmiqjtlwrq .gt_font_normal {
font-weight: normal;
}

#kmiqjtlwrq .gt_font_bold {
font-weight: bold;
}

#kmiqjtlwrq .gt_font_italic {
font-style: italic;
}

#kmiqjtlwrq .gt_super {
font-size: 65%;
}

#kmiqjtlwrq .gt_footnote_marks {
font-size: 75%;
vertical-align: 0.4em;
position: initial;
}

#kmiqjtlwrq .gt_asterisk {
font-size: 100%;
vertical-align: 0;
}

#kmiqjtlwrq .gt_indent_1 {
text-indent: 5px;
}

```

```

#kmiqjtlwrq .gt_indent_2 {
  text-indent: 10px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_indent_3 {
  text-indent: 15px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_indent_4 {
  text-indent: 20px;
}

#kmiqjtlwrq .gt_indent_5 {
  text-indent: 25px;
}
</style>
<table class="gt_table" data-quarto-disable-processing="false" data-quarto-bootstrap="false">
  <thead>
    <tr class="gt_heading">
      <td colspan="6" class="gt_heading gt_title gt_font_normal gt_bottom_border" style>Trabalhos
    </tr>

    <tr class="gt_col_headings">
      <th class="gt_col_heading gt_columns_bottom_border gt_right" rowspan="1" colspan="1" scope=
      <th class="gt_col_heading gt_columns_bottom_border gt_left" rowspan="1" colspan="1" scope=
      <th class="gt_col_heading gt_columns_bottom_border gt_left" rowspan="1" colspan="1" scope=
      <th class="gt_col_heading gt_columns_bottom_border gt_left" rowspan="1" colspan="1" scope=
      <th class="gt_col_heading gt_columns_bottom_border gt_left" rowspan="1" colspan="1" scope=
      <th class="gt_col_heading gt_columns_bottom_border gt_left" rowspan="1" colspan="1" scope=
    </tr>
  </thead>
  <tbody class="gt_table_body">
    <tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">1996</td>
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">BA</td>
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Arranjos Familiares e Desigualdades Raciais Entre Tra
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este estudo buscar perceber a existência de distinçõe
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">MARTHA MARIA RAMOS ROCHA DOS SANTOS</td></tr>
    <tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">1997</td>
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">O batismo da instituição: atraso, educação e modernid
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">A dissertação objetiva expor a matéria da reflexão de
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">André Botelho</td></tr>
    <tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">1998</td>
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Educação, gênero e cor: práticas sociais e representa

```

headers="resumo" class="gt_row gt_left">A presente dissertação mostra a relação entre educação	headers="autor" class="gt_row gt_left">Ana Lucia Guimarães</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">1999</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">"O Estatal, o público e o privado em educação: tensões	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta tese procura examinar a propriedade de se consid	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Nicholas Davies</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2000</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">"Terapias, Terapeutas e Educação em Saúde na Pós-Made	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Na pós-modernidade ocorre um sincretismo de práticas	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Nisia Brasileira Augusto de Paula e Souza</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2000</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Caminhos e descaminhos da socialização política na pa	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Analisar o processo de socialização juvenil no interi	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Suely Aparecida Martins</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2000</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SC</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA POLÍTICA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Uma Universidade Crítica ou Funcional. As Propostas e	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">A Universidade tem sido há oito séculos uma instituiç	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Leo Vinicius Maia Liberato</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2000</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Do assimilacionismo ao multiculturalismo: educação e	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta tese procura abordar alguns dilemas produzidos p	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Lorenzo Gustavo Macagno</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2001</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">A pobreza na visão das elites.</td>	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação analisa a visão de setores da elite	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Carolina Botelho Marinho da Cunha Giglio</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2001</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Sociologia da Sociologia da Educação: caminhos e desa	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">A proposta da dissertação e fazer uma "sociologia da	
headers="autor" class="gt_row gt_left">GRAZIELLA MORAES DIAS DA SILVA</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2001</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Querendo modificar " destinos" sociais: experiências	

headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta pesquisa analisa 10 historias de vida de trabalh	
headers="autor" class="gt_row gt_left">JORGE CUSTODIO</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2002</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">PE</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Habitus e Reflexidade do Trabalhador Brasileiro a par	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Trata-se de um estudo sobre os condicionantes do grau	
headers="autor" class="gt_row gt_left">MARIA DA ASSUNÇÃO CALDERANO</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2002</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SC</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA POLÍTICA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Análise da Evolução dos Gastos Públicos Municipais e	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Com o advento da restauração de franquias democrática	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Gilmar Rodrigues</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2002</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SC</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA POLÍTICA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">A AVALIAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Considerando as possibilidades de pesquisas que podem	
headers="autor" class="gt_row gt_left">MÍRIAN ELIZABETH HAHMEYER COLLARES</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2002</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">DF</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">O PIBIC e a difusão da carreira científica na Univers	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">O objeto de análise da presente dissertação é o Progr	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Adalberto Grassi Gonçalves</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2003</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Mas afinal que elite é essa? Elitização/deselitização	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta pesquisa tem como um de seus objetivos principais	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Elis Cristina Fiamenge</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2003</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Por que hoje no Brasil mais mulheres buscam o ensino	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta tese analisa dois grupos de mulheres que cursam	
headers="autor" class="gt_row gt_left">ANA LUCIA GUIMARAES</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2003</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">GO</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">ESCOLA SEM LIMITES: VIOLÊNCIA, INDISCIPLINA E AUTORID	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Reconhecendo que a violência</td>	
headers="autor" class="gt_row gt_left">José Maria e Silva</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2003</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">GO</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">POLÍTICA SOCIAL E PRÁTICA SINDICAL NO CAMPO DA EDUCAÇ	

headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este trabalho procura compreender a atuação do Fórum	headers="autor" class="gt_row gt_left">Rubens de Freitas Benevides</td></tr>
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2003</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">RACISMOS E ANTI-RACISMOS NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esse trabalho analisa os discursos sobre "raça", raci	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Paula Cristina da Silva Barreto</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2003</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">PR</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">TRABALHO INFANTIL: uma análise das tentativas de sua	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">O trabalho infantil é abordado nesta pesquisa, sob o	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Ester Cardoso Candelori</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2003</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">DF</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">De Casa à Escola: caminho fecundo para o enfrentament	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação desvela a possibilidade do espaço es	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Adriana Costa de Miranda</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Herdeiros ou sobreviventes: mobilidade social no Ensi	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este estudo procura analisar as chances de obter mobi	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">ANA PAULA BARBOSA LEITE</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Essa pesquisa buscou delinear o que se tem proposto p	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">FLÁVIO MARCOS SILVA SARANDY</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Desigualdades "Raciais" e Ensino Superior: Um estudo	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este estudo pretende documentar e analisar a recente	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">ELIELMA AYRES MACHADO</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A ESCOLA: MUNDO ESTRANHO AO PROFESSOR (HISTÓRIA E MEM	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este estudo teve como objetivo principal investigar a	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Celina Fernandes Gonçalves Bruniera</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">PR</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E POLÍTICA DE REFORMA DO ENSIN	

headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esse trabalho analisa as Representações Sociais dos a	headers="autor" class="gt_row gt_left">Sandra Ramalho de Paula</td></tr>
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RS</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Conexões sociológicas entre questão social e a questã	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">A presente pesquisa tem como propósito objetivar uma	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Alexandre da Silva Medeiros</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RS</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Transformações do trabalho e política pública de qual	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Na presente tese busca-se verificar em que medida a a	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Ivonilda Mello Hansen</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">DF</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Formação e Fixação de Pesquisadores na Região Norte d	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">A presente dissertação de mestrado tem como temática	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Manoel Santana Cardoso</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2004</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">DF</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A tendência concentradora do desenvolvimento científi	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">O conhecimento técnico-científico representa no mundo	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Fernando Antônio Ferreira de Barros</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2005</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Informática, educação e desigualdade social nas escol	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este trabalho analisa como o uso da tecnologia na edu	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">JULIANE MARIA IDA REMOLD</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2005</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Estratégias coletivas em torno da formação universitá	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este trabalho tem como tema central a ascensão social	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">GABRIELA DE SOUZA HONORATO</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2005</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SC</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA POLÍTICA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">O ProInfo em Santa Catarina: uma análise sociotécnica	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este trabalho tem como objetivo investigar o Programa	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Renato Salazar</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2005</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RS</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A dinâmica da educação superior: um estudo sobre as u	

headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esse trabalho de dissertação tem como objetivo analis	headers="autor" class="gt_row gt_left">Cassiane Freitas Paixão</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2005</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RS</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">A discriminação racial em números e palavras. Estudo	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">O tema deste trabalho é a discriminação racial no mer	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Luciana Garcia de Mello</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2006</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Inclusão social e assimetria de informação no sistema	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação investiga a extensão, as consequênci	
headers="autor" class="gt_row gt_left">THAIS SENA SCHETTINO</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2006</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Educação profissional e aprendizagem do trabalho na n	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta pesquisa objetiva o estudo e a análise do proces	
headers="autor" class="gt_row gt_left">MONICA FERREIRA DE FARIAS</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2006</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Os andaimes do novo voluntariado</td>	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação trata do aparecimento, no cenário pú	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Marcia Pereira Cunha</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2006</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Palavra e terra: princípios de uma pedagogia guarani<	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">O objetivo desta pesquisa foi o de fazer uma análise	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Marivaldo Aparecido de Carvalho</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2007</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">PB</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Experiências Individuais de Envelhecimento: estigmas	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">O presente trabalho é o resultado de minha pesquisa s	
headers="autor" class="gt_row gt_left">Elânia de Moura Rocha</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2007</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">PE</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">ARTICULAÇÃO ENTRE DISCURSOS GLOBAIS E LOCAIS NA DEFIN	
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Inserida no campo de estudos sociológicos sobre o pap	
headers="autor" class="gt_row gt_left">MARIA CREUSA DE ARAÚJO BORGES</td></tr>	
headers="ano" class="gt_row gt_right">2007</td>	
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>	
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Novas tecnologias do ponto de vista docente.</td>	

headers="resumo" class="gt_row gt_left">O presente trabalho visa apreender a relação entre no
headers="autor" class="gt_row gt_left">CARLA RENATA BRAGA CORREA</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2007</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Nem sucesso, nem fracasso: uma abordagem etnográfica
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação é fruto de um estudo de caso intensi
headers="autor" class="gt_row gt_left">MARISA SANTANA DA ENCARNAÇÃO</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2007</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Operários negros - Relação entre cor e trabalho na no
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este trabalho tem como objetivo compreender as trajet
headers="autor" class="gt_row gt_left">ALINE DE OLIVEIRA GONÇALVES</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2007</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">PR</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS: UM ESTUDO DE CASO</td>
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta pesquisa teve como pano de fundo as reflexões em
headers="autor" class="gt_row gt_left">Abel Ribeiro dos Santos</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">PE</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">ANÁLISE DO DISCURSO POLÍTICO-IDEOLÓGICO DA REFORMA DA
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Neste trabalho faz-se análise do discurso da reforma
headers="autor" class="gt_row gt_left">ANDRÉ ARAÚJO DE ANDRADE</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">AL</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">EDUCAÇÃO E IDEOLOGIA NO LIVRO DIDÁTICO:uma análise da
headers="resumo" class="gt_row gt_left">O objetivo da dissertação é evidenciar os efeitos de
headers="autor" class="gt_row gt_left">SYLVIO MARINHO DA PUREZA RAMIRES</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Identidade e educação para a fé Bahá'í no Brasil: um
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação investiga os processos de formação e
headers="autor" class="gt_row gt_left">CATHARINA EPPRECHT PEREIRA DE SOUZA</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Expansão do Ensino Superior e mercado de trabalho: o
headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este estudo discute a expansão do ensino superior no
headers="autor" class="gt_row gt_left">MARIA CRISTINA DE CARVALHO TOMMASO</td></tr>
headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>
headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>
headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</td>
headers="titulo" class="gt_row gt_left">Ser "Trabalhador Flexível e Competente": um olhar sob

headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este trabalho tem o início de discutir a complexidade	headers="autor" class="gt_row gt_left">MARINA DE CARVALHO CORDEIRO</td></tr>
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">VOCÊ VAI ME SERVIR : DESIGUALDADE, PROXIMIDADE E AGÊN	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Essa dissertação apresenta uma etnografia de caráter	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">David Evan Harris</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Exclusão social e ruptura dos laços sociais: análise	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Nesta tese, aborda-se teoricamente a noção de exclusã	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Giuliana Franco Leal</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">PR</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">NEM EVA, NEM MARIA: AS SUBJETIVAÇÕES EM COLÉGIOS CATÓ	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação analisa como as mulheres construíram	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Daniela de Oliveira Rezende</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RS</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A escolha do curso superior dos vestibulandos da UFRG	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação centrou-se sobre a questão: De que m	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Márcia Nascimento Henriques Knop</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RS</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Percepção das desigualdades socioeconômica: estudo so	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">A percepção generalizada sobre a intensidade da desig	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Francisco dos Santos Kielling</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RS</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Transformações da educação superior na Europa: a refo	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta dissertação tem por tema a reforma da educação s	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Leonardo Renner Koppe</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">GO</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">O gênero na escola: a educação física em questão</td>	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">A escola é um importante local para a formação de ide	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Jeferson Moreira dos Santos</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2008</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">DF</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A construção da agenda de gênero no sistema educacion	

0 trabalho apresenta uma pesquisa exploratória que ma
Nina Madsen
2008
DF
SOCIOLOGIA
Projetos de futuro de jovens universitários no Distri
A presente tese de doutorado insere-se no campo de so
Raisa Maarit Pauliina Ojala
2009
RJ
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
Acesso e permanência nos cursos de graduação da UFRJ:
0 objetivo desta pesquisa será analisar em que medida
ADRIANE PEREIRA GOUVEA
2009
RJ
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
Transgressões ou reprodução? Discursos de homens e mu
A dissertação pretende oferecer uma contribuição para
MANI TEBET AZEVEDO DE MARINS
2009
RJ
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
Uma Escola de Luta: Análise dos significados da educa
0 presente trabalho visa compreender as representações
SABRINA GALENO DA COSTA
2009
MG
SOCIOLOGIA
Deslocamentos urbanos e desigualdades sociais: um est
Esta é uma proposta de abordagem sociológica dos desl
ARNALDO LÔPO MOT'ALVÃO NETO
2009
SP
SOCIOLOGIA
A EDUCAÇÃO NO PERÍODO DE TRANSIÇÃO SOCIALISTA: A.EXPE
A presente pesquisa busca apresentar as transformações
Mariana Delgado Barbieri Rezzaghi
2009
SP
SOCIOLOGIA
Elite Política Brasileira e a renegociação das dívida
0 presente trabalho analisa do ponto de vista context
Orson José Roberto de Camargo
2009
GO
SOCIOLOGIA
0 mundo imaginado, mas nem tanto de Carmo Bernardes

headers="resumo" class="gt_row gt_left">Como manifestação cultural, a literatura é também for	headers="autor" class="gt_row gt_left">Miryam Moreira Mastrella de Araújo</td></tr>
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2009</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">DF</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A desigualdade racial de renda no Brasil: 1976-2006</td>	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta pesquisa apresenta uma análise da desigualdade r	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Rafael Guerreiro Osório</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2010</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">O charme (in)discreto do gosto burguês paulista: Estu	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Partindo dos confrontos que atravessam os estudos de	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Carolina Martins Pulici</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2010</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">TRABALHO INFORMAL E DESEMPREGO: DESIGUALDADES SOCIAIS	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este estudo demonstra, a partir de uma abordagem etno	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Myrian Matsuo Affonso Beltrão</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2010</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Educação Superior, Emprego e Renda: uma relação probl	
2009</td>	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Este estudo investigou a relação entre educação e ren	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Thais Helena de Alcântara Peres</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2010</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Estado, Sociedade e Políticas Públicas de Educação: O	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Esta pesquisa concentra-se no estudo de uma política	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">ANA FERNANDA INOCENTE OLIVEIRA</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2010</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">DF</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">Ações afirmativas no Brasil: um estudo de caso sobre	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">O trabalho busca analisar o contexto sociopolítico da	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Rafael Augusto da Costa Alencar</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2011</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">PB</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">"A Presença da Cultura Popular em Três Grandes Evento	
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">O presente trabalho pretende abordar a participação d	
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Camila Maria Gomes Pinheiro</td></tr>	
<tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2011</td>	
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">RJ</td>	
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>	

Consumos cultural como diversidad expresiva. Desigual
x
Maximiliano Nicolás Duarte Acquistapace
2011
RJ
SOCIOLOGIA
A Vila Acaba Mundo e a Construção de Mundos Possíveis
x
Renata Versiani Scott Varella
2011
SP
SOCIOLOGIA
"Os pioneiros: a desigualdade digital entre membros d
Este estudo teve como objetivo entender os modos de u
Jayr de Andrade Pimentel Neto
2011
SP
SOCIOLOGIA
Retrato Cultural, Montevideu entre Cumbias, Tambotes
Este trabalho indagou a respeito da relação entre gos
Maria del Rosario Radakovich
2011
SP
SOCIOLOGIA
Entretempos: experiências de vida e resistência entre
Este trabalho consiste na etapa final da pesquisa "EN
CELIA MARIA FOSTER SILVESTRE
2012
RJ
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
Estado, mercado e pobreza na visão das elites no Bras
Neste trabalho analiso os valores e as estratégias da
MATIAS LOPEZ MARTINEZ
2012
RJ
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
Ainda somos os mesmos: classificação, organização e
Esta dissertação é um estudo sobre sistemas de classi
RAQUEL FERREIRA RANGEL GOMES
2012
RJ
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
Tecendo rede: usos tecnológicos por jovens em uma met
Essa dissertação analisa a produção de distinções e s
LUCIANA GOMES FERREIRA
2012
RJ
SOCIOLOGIA POLÍTICA

```

<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">A POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA EM PAUTA: DEBATES, CONS
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Desde a implementação das primeiras iniciativas de aç
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">LUDMILA GONÇALVES DA MATTA</td></tr>
  <tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2012</td>
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">"Formação e identidade profissional: a trajetória de
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">Ao tomar como base o recente processo de expansão do
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Danilo Martins Torini</td></tr>
  <tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2012</td>
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">"Classe, raça e ação afirmativa: a política de inclus
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">O presente trabalho busca analisar a política de cota
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Francisco Jatobá de Andrade</td></tr>
  <tr><td headers="ano" class="gt_row gt_right">2012</td>
<td headers="UF" class="gt_row gt_left">SP</td>
<td headers="nome_programa" class="gt_row gt_left">SOCIOLOGIA</td>
<td headers="titulo" class="gt_row gt_left">"Ampliação do acesso ao ensino superior privado lucra
<td headers="resumo" class="gt_row gt_left">A pesquisa tem como objeto empírico o Programa Univer
<td headers="autor" class="gt_row gt_left">Wilson Mesquita de Almeida</td></tr>
</tbody>
<tfoot class="gt_sourcenotes">
  <tr>
    <td class="gt_sourcenote" colspan="6">Fonte: CAPES.</td>
  </tr>
</tfoot>
</table>
</div>

```

```
# write_csv(resumo, "resumo.csv")
```

Conclusão

A experiência de fazer essa lista foi incrível. Pela primeira vez me senti pesquisador durante o mestrado. Essa lista me fez entender o fluxo de limpeza de bases de dados, me fez aprender a aprender, me trouxe também algumas noites sem dormir tentando achar formas de aprimorar o código e a documentação do mesmo. Em resumo, a jornada de elaboração da lista foi desafiadora e estimulante. Ao longo do processo, aprimorei minhas habilidades em análise de dados, além de reafirmar minha paixão por Sociologia e Programação.

Enfrentei desafios técnicos e pessoais, dediquei noites ao trabalho árduo, mas essa experiência desafiadora com certeza reforçou meu compromisso com a pesquisa e me deixou ansioso para continuar seguindo por esse caminho. Quero escrever todos os meus trabalhos em .qmd a partir de agora.